

Na temelju članka 51. Statuta Osnovne škole Lipik Školski odbor Osnovne škole Lipik, na sjednici održanoj 11. svibnja 2023.g. donio je

AKCIJSKI PLAN OSNOVNE ŠKOLE LIPIK

ZA INTEGRACIJU DJECE IZBJEGLICA I DJECE KOJOJ JE ODOBRENA MEĐUNARODNA ZAŠTITA ZA RAZDOBLJE OD 2022. DO 2025.

I. UVOD

II. CILJEVI, MJERE I AKTIVNOSTI AKCIJSKOG PLANA

- 2.1. Osnivanje tima za prihvatanje djece izbjeglica
- 2.2. Upoznanje roditelja ili skrbnika djece izbjeglica s načinom uključivanja u odgojno-obrazovni sustav
- 2.3. Omogućiti pohađanje pripreme i dopunske nastave za učenike osnovnih i srednjih škola koji ne znaju ili nedostavno znaju hrvatski jezik
- 2.4. Omogućiti upisivanje djece izbjeglica u odgovarajući razred
- 2.5. Održavanje dodatnih izvannastavnih aktivnosti za učenje hrvatskog jezika
- 2.6. Upoznavanje djece izbjeglica s tradicijom, kulturom i kulturnim obrascima u Republici Hrvatskoj
- 2.7. Suzbijanje diskriminacije i socijalne isključenosti djece izbjeglica
- 2.8. Unaprjeđenje rada školske stručne službe
- 2.9. Uključivanje djece izbjeglica u sportsko rekreativne programe i aktivnosti
- 2.10. Poticanje županije i gradova na suradnju s udrugama za pomoć izbjeglicama i tražiteljima međunarodne zaštite i osobama kojima je odobrena međunarodna zaštita
- 2.11. Edukacija učenika s ciljem izgradnje kulture nenasilja i tolerancije
- 2.12. Edukacija učitelja s ciljem izgradnje multikulturalnog ozračja u školi

III. ZAVRŠNE ODREDNICE

I. UVOD

Integracija je dinamičan proces koji stvara zahtjeve za receptivno društvo i za pojedince koji se integriraju u društvo, a koji podrazumijeva međusobnu prilagodbu. Osim toga, riječ je o dugotrajnom procesu koji počinje trenutkom dolaska u ciljanu zemlju i završava kada osoba kojoj je odobrena međunarodna zaštita postane aktivna članica društva. Element multidimenzionalnosti integracije odnosi se na uvjete za stvarnu participaciju pojedinca u svim aspektima društva, od ekonomskog, društvenog, kulturnog, građanskog do političkog života zemlje u koju dolazi.

Pitanje integracije stranaca u društvo važno je pitanje koje se javlja na europskoj, državnoj i lokalnoj razini. Europska unija aktivno se bavi tim pitanjem i daje državama članicama smjernice za razvoj migracijske politike i savladavanje izazova s kojim se susreću. U tu svrhu, Europska Komisija je donijela Akcijski plan za uključivanje i integraciju za razdoblje 2021.- 2027. godine¹ kojim promiče uključivanje i integraciju svih ljudi, priznavanje važnosti doprinosa migranata Europskoj uniji i uklanjanje mogućih prepreka uključivanju i sudjelovanju osoba migrantskog podrijetla u europsko društvo, kako onih koji su tek stigli tako i onih koji su stekli državljanstvo neke države članice. Dokument je usmjeren poticanju lokalne zajednice na sudjelovanje u integraciji osoba kojima je odobrena međunarodna zaštita, s obzirom na to da se integracija najefikasnije i najizravnije ostvaruje na lokalnoj razini.

Pravo na utočište jedno je od temeljnih osobnih prava zajamčeno Ustavom Republike Hrvatske te kao takvo treba biti osigurano na nacionalnoj, ali i na lokalnoj razini. U Republici Hrvatskoj politika integracije usmjerena je na nacionalnu razinu, za čiju je provedbu nadležan Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina. Imajući u vidu posebnu ranjivost i specifičnost potreba azilanata i stranaca supsidijarnom zaštitom, Vlada Republike Hrvatske usvojila je Akcijski plan za integraciju osoba kojima je odobrena međunarodna zaštita za razdoblje od 2017. do 2019. godine² čiji je cilj pružanje pomoći i zaštite radi lakšeg savladavanja izbjegličko/humanitarne krize. Osim toga, Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina kao središnje nacionalno tijelo za integraciju, 2018. godine izradilo je „Okvir za integraciju osoba kojima je odobrena međunarodna zaštita na lokalnoj razini“ kao potporu jedinicama lokalne i regionalne samouprave u RH u izradi lokalnih strategija i akcijskih planova za integraciju osoba kojima je odobrena međunarodna zaštita. Preporuke i prijedlozi iz navedenog okvira bili su od velike koristi prilikom izrade Akcijskog plana.

Temeljni propis koji uređuje prava osoba kojima je odobrena međunarodna zaštita u Republici Hrvatskoj je Zakon o međunarodnoj i privremenoj zaštiti (Narodne novine 70/15, 127/17) kojim je ostvaren značajan napredak u smislu unapređenja sustava zaštite tražitelja azila, azilanata i osoba pod supsidijarnom zaštitom kao osoba kojima su u državama porijekla ograničena osnovna ljudska prava. Navedeni zakon omogućuje azilantima i strancima pod supsidijarnom zaštitom ostvarivanje prava na boravak u Republici Hrvatskoj, spajanje obitelji, smještaj, rad, zdravstvenu zaštitu, obrazovanje, slobodu vjeroispovijesti, besplatnu pravnu pomoć, socijalnu skrb, pomoć pri integraciji u društvo, vlasništvo nekretnine sukladno Konvenciji o statusu izbjeglica iz 1951. godine te stjecanje hrvatskog državljanstva sukladno važećim propisima.

Osobe kojima je odobrena međunarodna zaštita, jednako kao i hrvatski državljani, ostvaruju prava na redovno obrazovanje ili dodatno osposobljavanje te stjecanje odgovarajućih kompetencija kao i dodatno usavršavanje i informiranje u području odgovarajućeg obrazovanja, a u skladu su s njihovim potrebama i statusom odobrenim na temelju postojećih zakonskih propisa. Pravni okvir za uključivanje u hrvatski obrazovni sustav je Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20).

Osobe kojima je odobrena međunarodna zaštita susreću se s nizom poteškoća u svakodnevnom životu i integraciji, od uključivanja u obrazovni sustav, savladavanja jezika, izazovima pri zapošljavanju do integracije u društveni, politički i kulturni život. Upravo zbog toga, od velike je važnosti nastaviti s podizanjem javne svijesti o pitanjima azila i pravima tražitelja azila, azilanata i osoba pod supsidijarnom zaštitom kako bi se smanjile i prevladale navedene prepreke kao i potaknula njihova integracije u društvo. U tom kontekstu od presudne je važnosti bliska suradnja nadležnih tijela u rješavanju pitanja iz područja azila. Takva suradnja ogleda se i kroz provedbu projekata iz područja migracijske politike financiranih iz fondova Europske unije.

Definirane mjere ovog Akcijskog plana financirat će se iz sredstava Državnog proračuna, proračuna OŠ Lipik i iz Erasmus+ projekta Slični u različitostima u razdoblju od 1.9.2022. do 1.9. 2025. godine.

1 https://ec.europa.eu/homeaffairs/sites/homeaffairs/files/pdf/action_plan_on_integration_and_inclusion_2021-2027.pdf

2 <https://pravamanjina.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/AKCIJSKI%20PLAN%20ZA%20INTEGRACIJU%202017-2019.pdf>

<https://mup.gov.hr/pristup-informacijama-16/statistika-228/statistika-trazitelji-medjunarodneazstite/28323>

II TEMATSKO PODRUČJE I CILJEVI AKCIJSKOG PLANA

2.1. Osnivanje tima za prihvata djece izbjeglica

| | |
|----------------------|---|
| Mjera | Imenovati u školi članove tima za prihvata djece izbjeglica |
| Aktivnosti: | Imenovati članove tima i odrediti njihove zadatke |
| Nositelj: | Ravnateljica škole |
| Pokazatelj provedbe: | Rješenje o imenovanju tima za prihvata djece izbjeglica u školu |
| Rok: | 1.9.2022. |
| Potrebna sredstva | - |

2.2. Upoznati roditelje ili skrbnike djece izbjeglica s načinom uključivanja u odgojno-obrazovni sustav

| | |
|----------------------|--|
| Mjera | Informiranje osoba kojima je odobrena međunarodna zaštita o mogućnostima uključivanja u odgojno-obrazovni sustav |
| Aktivnosti: | Županijski ured za obrazovanje, sport i mlade, Osnovna škola |
| Nositelj: | Školsko i županijsko stručno povjerenstvo za procjenu psihofizičkog stanja djece |
| Pokazatelj provedbe: | Broj donesenih odluka o uključivanju učenika u pripremnu ili dopunsku nastavu na temelju mišljenja stručnog povjerenstva škole; broj učenika uključenih u pripremnu i dopunsku nastavu |
| Rok: | 1.9.2022. |
| Potrebna sredstva | - |

2.3. Omogućiti pohađanje pripreme i dopunske nastave za učenike osnovnih i srednjih škola koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik

| | |
|-------------|---|
| Mjera | Omogućiti pohađanje pripreme i dopunske nastave za učenike osnovnih i srednjih škola koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik |
| Aktivnosti: | Donošenje odluka o uključivanju učenika u pripremnu ili dopunsku nastavu na temelju mišljenja stručnog povjerenstva škole sukladno članku 4. stavku 5. Pravilnika o provođenju pripreme i dopunske nastave za |

| | |
|----------------------|--|
| | učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika (Narodne novine 15/13) |
| Nositelj: | Školsko stručno povjerenstvo, Županijsko stručno povjerenstvo |
| Pokazatelj provedbe: | Broj učenika uključenih u pripremnu i dopunsku nastavu |
| Rok: | 1.9.2022. |
| Potrebna sredstva | - |

2.4. Omogućiti upisivanje djece izbjeglica u odgovarajući razred

| | |
|----------------------|---|
| Mjera | Omogućiti upisivanje djece izbjeglica u odgovarajući razred |
| Aktivnosti: | Izdavanje potvrda učenicima o završenom programu pripreme nastave hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik sukladno članku 5. stavku 5. Pravilnika o provođenju pripreme i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik i nastave materinskoga jezika i kulture države podrijetla učenika. Upisivanje učenika u redovni program |
| Nositelj: | Županijski stručno povjerenstvo |
| Pokazatelj provedbe: | Broj učenika koji su završili program pripreme nastave hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik |
| Rok: | 1.9.2022. |
| Potrebna sredstva | - |
| | |

2.5. Održavanje dodatnih izvannastavnih aktivnosti za učenje hrvatskog jezika

| | |
|-------------|---|
| Mjera | Održavanje dodatnih izvannastavnih aktivnosti za učenje hrvatskog jezika za učenike i odrasle |
| Aktivnosti: | Organiziranje radionica/edukacija usmjerenih na učenje hrvatskog jezika; putem dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti i radionica u školi |
| Nositelj: | Učitelji i stručni suradnici |

| | |
|----------------------|---|
| Pokazatelj provedbe: | Broj novih izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave i radionica |
| Rok: | 1.5.2023. |
| Potrebna sredstva | - |
| | |

2.6. Upoznavanje djece izbjeglica s tradicijom, kulturom i kulturnim obrascima u Republici Hrvatskoj

| | |
|----------------------|---|
| Mjera | Upoznavanje djece izbjeglica s tradicijom, kulturom i kulturnim obrascima u Republici Hrvatskoj |
| Aktivnosti: | Organiziranje radionica o tradiciji, običajima i kulturi u Republici Hrvatskoj |
| Nositelj: | Učitelji i stručni suradnici |
| Pokazatelj provedbe: | Broj održanih radionica na satovi razrednih odjela |
| Rok: | 1.5.2023. |
| Potrebna sredstva | - |
| | |

2.7. Suzbijanje diskriminacije i socijalne isključenosti djece izbjeglica

| | |
|------------------------------|--|
| Mjera | Suzbijanje diskriminacije i socijalne isključenosti djece izbjeglica |
| Aktivnosti: | Izrada preventivnih programa, provođenje radionica na satovima razrednika, edukacija učitelja i stručnih suradnika |
| Nositelj: | Učitelji i stručni suradnici |
| Pokazatelj provedbe: | Broj održanih radionica i 5 edukacija za učitelje u sklopu Erasmus + projeketa |
| Rok: | 1.5.2023. |
| Potrebna sredstva | 5 000Eura |
| Potrebna sredstva osigurana: | U sklopu Erasmus+ projekta |

2.8. Unaprjeđenje rada školske stručne službe

| | |
|------------------------------|--|
| Mjera | Unaprjeđenje rada školske stručne službe |
| Aktivnosti: | Izrada preventivnih programa, edukacija stručnih suradnika |
| Nositelj: | Stručni suradnici |
| Pokazatelj provedbe: | Broj održanih edukacija stručnih suradnika u sklopu Erasmus + projeketa. Broj izrađenih preventivnih programa |
| Rok: | 1.5.2025. |
| Potrebna sredstva | 5 000Eura |
| Potrebna sredstva osigurana: | U sklopu Erasmus+ projekta |

2.9. Uključivanje djece izbjeglica u sportsko rekreativne programe i aktivnosti

| | |
|------------------------------|---|
| Mjera | Uključivanje djece izbjeglica u sportsko rekreativne programe i aktivnosti |
| Aktivnosti: | Upoznati djecu izbjeglice i njihove roditelje i skrbnike o mogućnosti uključivanja u sportske programe i aktivnosti u školi i zajednici bez naknade |
| Nositelj: | Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture |
| Pokazatelj provedbe: | Broj djece uključene u sportske aktivnosti i programe |
| Rok: | 1.5.2023. |
| Potrebna sredstva | - |
| Potrebna sredstva osigurana: | - |

2.10. Poticanje županije i grada na suradnju s udrugama za pomoć izbjeglicama i

tražiteljima međunarodne zaštite i osobama kojima je odobrena međunarodna zaštita

| | |
|------------------------------|--|
| Mjera | Povezivanje udruga s lokalnom zajednicom i školom s ciljem pomoći izbjeglicama i tražiteljima međunarodne zaštite i osobama kojima je odobrena međunarodna zaštita |
| Aktivnosti: | Kontaktiranje udruga, lokalnih predstavnika i dogovaranje koordinacijskih timova za pomoć izbjeglicama i tražiteljima međunarodne zaštite i osobama kojima je odobrena međunarodna zaštita |
| Nositelj: | Ravnateljica |
| Pokazatelj provedbe: | Broj održanih koordinacijskih sastanaka |
| Rok: | 1.5.2023. |
| Potrebna sredstva | - |
| Potrebna sredstva osigurana: | - |

2.11. Edukacija učenika s ciljem izgradnja kulture nenasilja i tolerancije

| | |
|------------------------------|--|
| Mjera | Edukacija učenika s ciljem izgradnja kulture nenasilja i tolerancije |
| Aktivnosti: | Kontaktiranje udruga, lokalnih predstavnika i dogovaranje koordinacijskih timova za pomoć izbjeglicama i tražiteljima međunarodne zaštite i osobama kojima je odobrena međunarodna zaštita |
| Nositelj: | Učitelji, stručni suradnici, predstavnici udruga |
| Pokazatelj provedbe: | Broj održanih edukacija učenika osnovnih i srednjih škola s ciljem podizanja svijesti o nasilju – Broj učenika uključenih u edukacije radi podizanja svijesti o nasilju |
| Rok: | 1.5.2023. |
| Potrebna sredstva | - |
| Potrebna sredstva osigurana: | - |

2.12. Edukacija učitelja s ciljem izgradnje multikulturalnog ozračja u školi

| | |
|------------------------------|--|
| Mjera | Edukacija učitelja s ciljem izgradnje multikulturalnog ozračja u školi |
| Aktivnosti: | Pohađanje edukacija i praćenje nastave u školama u kojima se uspješno školuju djeca izbjeglice i djeca sa smanjenim mogućnostima |
| Nositelj: | Ravnateljica, učitelji i stručni suradnici |
| Pokazatelj provedbe: | Broj održanih edukacija i posjeta školama s ciljem praćenja rada |
| Rok: | 1.5.2023. |
| Potrebna sredstva | 7 000 Eura |
| Potrebna sredstva osigurana: | U sklopu Erasmus+ projekta |

III.ZAVRŠNE ODREDNICE

Provođenje Akcijskog plana pratit će Tim škole za prihvata djece izbjeglica. Škola će planirati sredstva za provedbu mjera u Akcijskom planu. Planirane aktivnosti financirat će se iz državnog proračuna RH i Erasmus+ projekta Slični u različitostima. Tim za prihvata djece izbjeglica će do 1. rujna 2025. ravnateljici dostaviti objedinjeno izvješće o provedbi mjera i aktivnosti iz Akcijskog plana. Ovaj će Akcijski plan biti objavljen na mrežnoj stranici Osnovne škole Lipik.

KLASA: 011-03/23-02/02

URBROJ: 2177-15-23-01

Mjesto i datum: Lipik, 11.5.2023.g.

Zamjenica predsjednika Školskog odbora:
Marina Bistrović



