

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 27.8. 2014.godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

**SADRŽAJ**

1. Uvodne napomene str . -----	3
2. Dugoročni plan i program škole -----	4-8
3. Kratkoročni plan i program škole -----	8-9
4. Dodatna i dopunska nastava -----	10-32
5. Izborna nastava-----	32-41
6. Izvannastavne aktivnosti -----	42-58
7.Terenska i izvanučionička nastava-----	59-100
8. Ostale aktivnosti, programi i projekti -----	101-107

## 1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

**Nacionalni kurikulum** utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanim oblicima ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## 2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

### CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

### ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih ( općeobrazovnih ) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

*Nositelji programa su:*

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

*Odgovorni su za:*

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

## **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.

- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenoim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni kada su u pitanju viši razredi, a u nižim razredima izvodi se u dvije smjene.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
  - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - u profesionalnom informiranju učenika;
  - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
  - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku poći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

## **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 8. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi programa su ovisni o premljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.

- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

### **3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU**

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja.

**IZBORNA NASTAVA**

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaženje izborne nastave vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački,talijanski i francuski jezik).

# DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	
<b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj razreda Učenici razreda	4.b 4.b	Prema planu i programu matematike za 4.razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj razreda Učenici razreda	4.b 4.b	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 4.razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn  Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

PREDMET: hrvatski jezik, matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 4. a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA	-osposobiti učenike i učenice jezičnim i matematičkim vještinama za samostalniji i kvalitetniji rad	-uz pomoć razrednice bolje usvojiti i uvježbati zadane nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike 4 . r.	razrednica, učenici i učenice 4. r.	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (četvrtkom 4. sat prijepodne, petkom 5. sat poslijepodne )	nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satovima hrvatskoga jezika i matematike kao i u svakodnevnom životu

PREDMET: matematika

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 4. a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD	-usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	-produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost	razrednica, učenici i učenice 4. r.	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno ( utorkom 4 sat prije podne, utorkom 5. sat poslijepodne )	nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović i Dubravka Kovačić

Razred:3. A i 3.B.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje,pokazuju interes za više,te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	3.a Jadranka Perinović 3.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Klokan-natjecanje

PREDMET:Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Razredni odjeli: 1., 2., 3. i 4.razred OŠ Lipik, PŠ Dobrovac

Učiteljica: Sandra Tukara

Predviđeni broj učenika: 3

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja te uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na hrvatskom jeziku, proširivanje znanja, vještina i razvijanje logičkog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave i učenici.	Prema planu i programu.	Četvrtkom šesti sat.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Razredni odjel: 1., 2., 3. i 4. razred OŠ Lipik, PŠ Dobrovac

Učiteljica: Sandra Tukara

Predviđeni broj učenika: 3

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i razvoj matematičko-logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te razvoj logičkog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave i učenici.	Prema planu i programu.	Ponedjeljkom četvrti sat.	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pisana provjera učenika.

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: Kreativna radionica

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: 4.A i 4.B razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava od 2 sata u zaduženju vjeroučitelja: Zabavno i kreativno dosadašnje različitim događajima, likova, predmeta i dr. iz Biblije SZ-a i NZ-a	Na kreativan način vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta	Osobna zbirka vlastitih uradaka – moguća prodaja na sajmovima	Grupa od 10 do 15 učenika 4.a i 4.b	Rad u grupama za učenike koji se opredijele	Tekuća školska godina 2014./2015.	200 KN	Ne ocjenjuje se bodovnom ocjenom, bonus u rubrici aktivnost učenika

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Marin Piletić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Marin Piletić i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog okvirnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke - 300,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

## PREDMET: MATEMATIKA

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

Razredi: peti i sedmi razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Popularizacija matematike	Vrednovanje učenika kroz teške zadatke na školskom eventualnom županijskom i državnom nivou	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	2. polugodište	-	ZA SVA NATJECANJA: Shodno rješenim zadacima učenik odnosno ekipa dobiva rezultate i bodove, ili nagrade. Na taj način mogu uspoređivati rezultate rada s drugim učenicima
Festival matematike	Popularizacija matematike	Grupno rješavanje zadataka izuzetno motivira učenike za rješavanje i težih matematičkih zadataka	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	Travanj ili svibanj 2015.	2000,00 kn Grad Lipik	ZA SVA NATJECANJA: Shodno rješenim zadacima učenik odnosno ekipa dobiva rezultate i bodove, ili nagrade. Na taj način mogu uspoređivati rezultate rada s drugim

							učenicima
Klokan bez granica	Popularizacija matematike	Priprema za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju	Učitelji matematike	Grad Lipik	Ožujak 2015.	15 kuna po učeniku ( učenici sami plaćaju )	ZA SVA NATJECANJA : Shodno riješenim zadacima učenik dobiva rezultate i bodove, ili nagrade. Na taj način mogu uspoređivati rezultate rada s drugim učenicima

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA  
 OBLIK AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA  
 Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska obrada tema sedmih razreda	Ponavljanje i obrada gradiva sedmih razreda	Za učenike sedmih razreda	učitelj matematike	Frontalni, grupni i pojedinačni rad	tijekom cijele školske godine	0 kuna	Kontrola usvojenosti i na redovitim pisanim i usmenim provjerama znanja na redovnim satima.
Dopunska obrada važnih cjelina za daljnje školovanje: - prirodni brojevi - razlomci - decimalni brojevi - geometrijski zadaci	Ponavljanje i obrada gradiva	Za učenike petih razreda.	Učitelj matematike	Frontalni, grupni i pojedinačni rad	tijekom cijele školske godine	0 kuna	Pojedinačna i grupna provjera znanja

PREDMET: Engleski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Kristina Dundović

Razred: 5. a, 5. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda.	Nastava prema smjernicama HNOS -a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala	Pisano praćenje tijekom školske godine.

PREDMET: POVIJEST

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ

Razred: V.-VIII.r

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz povijesti	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.	Proširenim sadržajima razvijati znanje, stavove i ljubav prema povijesti među učenicima zainteresiranim za ovaj oblik nastave.	Učitelj povijesti i učenici	Formirati grupu od zainteresiranih učenika, ponoviti cijelokupno gradivo povijesti, dodatno utvrditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja. Pratiti događaje u školi i mjestu i izraditi ljetopis.	Tijekom cijele školske godine 35 sati	Bilježnica za spomenicu škole i mjesta Izrada fotografija oko 200kn	Školsko i županijsko natjecanje

**PREDMET: ENGLESKI JEZIK**

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Ime i prezime nastavnik: Jadranka Šimunović Katunar

Razredi: osmi razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji	Primjena engleskog jezika u pisanoj, govornoj, gramatičkoj i vokabularnoj formi  Vrednovanje učenika kroz rješavanje jezičnih zadataka na školskom, županijskom i državnom nivou	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obrada , ponavljanje i vježbanje u učionici	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

NAZIV PREDMETA: ENGLESKI JEZIK

OBLIK AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz plana i programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preuvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma  Frontalni, grupni i pojedinačni rad	tijekom cijele školske godine	0 kuna	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Pisano praćenje tijekom školske godine.

PREDMET: Hrvatski jezik i matematika

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović i Dubravka Kovačić

Razred:3. A i 3.B.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	3.a Jadranka Perinović 3.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Provjere tijekom redovnih nastavnih sati

PREDMET: Dodatni rad iz matematike

AKTIVNOST: redovna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Razred: 1.a i 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatni rad: matematika	Širenje i razvijanje matematičkih kompetencija učenika koji lako usvajaju matem. sadržaje, barataju znanjem, pokazuju interes za različite pristupe u rješavanju matem. problema i rado stječu šira znanja od nastavnog plana i programa	Ospozobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, poticanje na primjenu matem. mišljenja, primjena stečenih znanja u različitim situacijama, jačanje ljubavi prema nast. predmetu	Učiteljica, učenici-pojedinci	Prema nastavnom planu i programu Zbirka MATKA JE SLATKA Matematički časopis ALKICA Zadaci Matematičkog klokanu prema uzrastu	Jedan sat u tjednu	Nabava radnih materijala i pribora- roditeljska davanja, matematički časopis i zbirka -iz školske knjižnice	Usmene demonstracije postupka rada, pisane provjere

PREDMET: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

AKTIVNOST: redovna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Razred: 1.a i 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i koristenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju temeljnim znanjima Pojašnjavanje sadržaja učenicima koji nisu dovoljno kvalitetno razumjeli sadržaje na redovnom satu	Poboljšavanje načina razumijevanja, snalaženja u tekstu i zadatcima Ovladavanje temeljnim znanjima prema sastavnicama nastavnog predmeta do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava nadogradnju u idućem razredu	Učiteljica Učenici s posebnim potrebama i koji sporije usvajaju znanja	Prema planu i programu hrvatskog jezika i matematike za 1.razred	Jedan sat u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika ( iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi)	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja

PREDMET: MATEMATIKA

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika:SANDRA POLENUS

Razred: 6. i 8.r.

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>Dodatna nastava iz matematike</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 6. razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.	Sandra Polenus, učiteljica matematike Učenici 6.i 8.r.	Natjecanje- školsko, županijsko i državno ili regionalno Natjecanje- „Klokan bez granica“ 3.Festival matematike „Večer matematike“ Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.	Tijekom nastavne godine (prosinac,siječanj, ožujak i travanj/svibanj 2015.) tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn Troškovi natjecanja – 500,00 kn odlazak na natjecanja- županijsko, državno i regionalno (financira škola)	Nagrade najuspješnjim učenicima Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine Povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika

	životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: MATEMATIKA

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS

Razred: 6. i 8.r.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Dopunska nastava iz matematike</b>	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stići sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	Sandra Polenus, učiteljica matematike Učenici 6.i 8.r.	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma Učionička nastava prema nastavnim cjelinama	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 200,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Pismeno praćenje tijekom nastavne godine Individualno praćenje postignuća učenika Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

# IZBORNA NASTAVA

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika:Ivana Turuk

Razred:6.a,b; 7.a,b; 8.a,b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava	- Upoznati, susresti i prihvati trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj,	- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu	-vjeroučiteljica i učenici 6.-8. razreda	-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	-tijekom nastavne godine	-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	-individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. -osobni osvrt na realizaciju.

	<p>duševnoj i duhovnoj</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li><li>- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li><li>- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima,</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--

	među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život						

## PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: od 1. do 5. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Rimokatolički vjeronauk 1. do 5. razreda</b>	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, ospozobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Slavko Blažević, vjeroučitelj	Izborna nastava za učenike od 1. do 5. razreda	2 sata tjedno šk. godina 2014./2015.	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji  - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji - papir za kopiranje: škola	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i predmetnoj nastavi.

	uklopiti cjeloviti kršćanski moral.						
--	--	--	--	--	--	--	--

## PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

## AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Marija Puškarić, prof., učitelj savjetnik

Razred: 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i koristenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanim obliku iznose svoje	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom -obrada pjesmica i brojalica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)	Školska godina 2014./2015.	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrjednovanje i vrijednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama - izrada plakata -sudjelovanje u projektima škole

	stavove o brojnim temama						
	-razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						-nastup na obilježavanju Europskog dana jezika -nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
	-razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

NAZIV PREDMETA: Informatika

OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Silvija Međurečan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Izborna nastava informatike</b>	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacije tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.	Ospozobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	magistra edukacije informatike	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma u informatičkoj ucionici.	2. rujna 2013. – 13. lipnja 2014.	Potrošni materijal za rad učenika ....100 kn Računalna oprema (miševi, tipkovnice) ... 400 kn LCD projektor... 2.500 kn	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

NAZIV PREDMETA: Njemački jezik  
 OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava  
 Ime i prezime nastavnika: Emica Brkić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Izborna nastava Njemačkog jezika</b>	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi...) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnica njemačkog jezika	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn  Stručno usavršavanje učiteljice 1,000 kn	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET: Literarna stvaraonica

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govoreno i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima i susretima s književnicima Recepција književno-umjetničke pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja	Jedan sat u tjednu  Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri-u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima ili školskim zidnim novinama Pisana praćenja učenika tijekom školske godine

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Likovna grupa

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred:3. A

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan četvrtkom dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavlju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Grupa-estetsko uređenje

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Grupa-estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 8. rujna 2014. do 17. lipnja 2015. 1 sat tjedno (petak), 35 sati,	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Likovna grupa

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost-likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 8. rujna 2014. do 17. lipnja 2015. 1 sat tjedno (petak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

## PREDMET: GLAZBENA KULTURA

## AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 1.ab,2.ab,3.ab,4.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije. U razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 1x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

## PREDMET: GLAZBENA KULTURA

## AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: Web radionica

AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Silvija Međurečan

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Web radionica, izvannastavna aktivnost	<p>Potaknuti kreativnost, timski rad, snalažljivost kroz pisanje članaka o tjednim školskim događanjima tijekom školske godine i njihovu objavu na web stranici škole.</p> <p>Upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole.</p> <p>Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalno izražavanja.</p>	<p>Rad s učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje informatičkih problema te praktični rad na održavanju web-stranice.</p>	Učiteljica informatike Silvija Međurečan	<p>Pisanje članaka o tjednim školskim događanjima, te uređivanje školsk web stranice.</p> <p>Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje kroz igru i rad na računalu.</p>	8. rujna 2014. – 16. lipnja 2015., 1 sat tjedno	Nisu predviđeni troškovi.	<p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz timski rad i individualno.</p> <p>Vijesti, reportaže na webu škole, sudjelovanje na CARNET-ovom natjecanju za najbolji školski web.</p>

## NAZIV PREDMETA: ASTRONOMIJA

## OBLIK AKTIVNOSTI: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
-izvannastavna aktivnost	- analizirati i objasniti pojave u svemiru proširivanjem spoznaja o svemiru - kreativno ili divergentno koristiti postojeće znanje	-vesti učenike u metode znanstvenog istraživanja, razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i izvođenje praktičnih radova - upoznati učenike s bližim i dalnjim svemirom, astronomskim instrumentima, načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	- uglavnom u učionici - povezivanje i učenje gradiva kroz igru korištenjem različitih didaktičkih materijala i igara - izvanučionični u korelaciji s geografijom: posjet Zvjezdarnici -promatranje teleskopom	-izvannastavna aktivnost se provodi 2 sata tjedno -odlazak u Zvjezdarnicu Zagreb (studen, 2014.)	-potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo...) -odlazak u Zvjezdarnicu (oko 120 kuna) -dodata stručna literatura (karta neba); 50 kn	- učeničke prezentacije, radni listići, plakati... - opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje ocjenom

## PREDMET: GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠKOLSKI ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura- 100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dramska skupina

Ime i prezime nastavnika: Marin Piletić

Razred: 6.i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje učeničke kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i osmišljavanje scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti učenika, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Marin Piletić i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Izvannastavna aktivnost za učenike od VI. i VIII. razreda	Tijekom godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 2.500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zlaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dramska grupa

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred:1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Poučavati učenike glumi,poticati maštu,usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i poticanje timskog rada,	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 1.-4. r.	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije,stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi,gradskim programima i Lidrano smotri, crkvenim svečanostima Praćenje napredovanja učenika

PREDMET: Recitatori

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Recitatori</b>	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema poeziji, vrednovanje ljepote čitanja književno umjetničkih tekstova	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim	Učenici, Zorica Novokmet, učiteljica RN	Izvannastavna aktivnosti za učenike od I.- IV.raz, prema planu i programu	Tijekom godine	troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz 1,500,00kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zaloganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Foto sekcija

AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti

Ime i prezime nastavnika: Kristina Dundović

Razred: 4.a, 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekciije upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom.	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjeravanje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda.	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama HNOS –a.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Pisano praćenje tijekom školske godine. Praktični rad, nastavni listići.

## PREDMET: GLAZBENA KULTURA

## AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje glazbala s tipkama- SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost,sluh,glazbeno pamćenje,osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja napjeva i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Ospozobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obraduju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

PREDMET: Školski sportski klub

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost - nogomet

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 5.-8.razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – NOGOMET (M)</b>	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike.	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno, natjecanja listopad, ožujak, travanj, svibanj.	Štednja, roditeljska davanja, jednokratna članarina 25kn, 1000kn prijevoz, sendvići i sokovi 300kn, pehari i medalje 300kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dramska grupa

Ime i prezime nastavnika: Dubravka Kovačić

Razred:3. B

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Poučavati učenike u glumi,poticati maštu,kreativnost,izražavanje i riječju i pokretom	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Koncentracija,uživljavanje u likove	Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kulisa snose roditelji	Nastupi

PREDMET: tjelesna i zdravstvena kultura

AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost (rekreativna gimnastika)

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred:

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (rekreativna gimnastika)	-osposobiti učenike i učenice za samostalno tjelesno vježbanje mijenjanjem karakternih osobina i razvijanjem sposobnosti	-usvajati znanja o očuvanju i promicanju zdravlja	razrednica kao voditeljica, učenici i učenice te mogući vanjski suradnici	tjelesne vježbe unutar i izvan škole različitim oblicima i metodama rada	jedanput tjedno (četvrtkom 5. sat prijepodne, petkom 0. sat poslijepodne )	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena u svakodnevnom životu

# TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV PREDMETA: ASTRONOMIJA

OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA (izvannastavne aktivnosti)

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava <b>Zvjezdarnica Zagreb</b>	-razgledavati, uočavati, istraživati, otkrivati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada		-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	-posjet Zvjezdarnici, slušanje predavanja i motrenje neba teleskopom	-studeni, 2014.	-oko 100 kn	-natjecanje u obliku završnog kviza -izrada plakata za školski pano i prezentacija

		<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati interes za proširenjem znanja iz prirodnih predmeta</li><li>-koristiti teleskop pri motrenju noćnog neba</li><li>-uočavati svemirske objekte</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

## NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA

## OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava <b>Zvjezdarnica Zagreb</b>	-razgledavati, uočavati, istraživati, otkrivati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	-poticati interes za proširenjem znanja iz prirodnih predmeta -koristiti teleskop pri motrenju noćnog neba -uočavati svemirske objekte	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	-posjet Zvjezdarnici, slušanje predavanja i motrenje neba teleskopom	-studeni, 2014.	-oko 100 kn	-natjecanje u obliku završnog kviza -izrada plakata za školski pano i prezentacija

## NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA

## OBLIK AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST

prezime nastavnika: Anita Dujić

razred: 7. i 8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava <b>Zagreb</b> (Gdje je granica urbanog i ruralnog)	-uočavati granicu između urbanog i ruralnog područja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem grada Zagreba	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica TZK Marina Bistrović, učitelj fizike Marko Svjetličić i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	-razgledavanje grada, klizanje i gledanje filma	-veljača, 2015.	-oko 100 kn	- dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja
Terenska nastava: <b>Park prirode Papuk</b>	-otkriti prirodno-geografske značajke Parka prirode Papuk	-povezati sadržaje više nastavnih predmeta -poticati učenike na suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje	-nastavnici geografije, vjeronomuške i engleskog jezika te učenici 6.-ih razreda	-priključivanje slikovnog i pisanog materijala, fotografiranje i rad na terenu	-listopad, 2014.	-oko 80 kn	-analiza rezultata nakon terenske nastave

## NAZIV PREDMETA: ASTRONOMIJA

OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA (izvannastavne aktivnosti)

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
izvanučionična nastava (tema- <b>Orijentacija</b> )	- odabrati i primijeniti podatke i principle za rješavanje problema ili zadatka iz područja orientacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orientaciju u prostoru, korištenje kompassa, određivanje azimuta, kretanje po zadanom azimutu, mjerjenje udaljenosti, izrada skica	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompass	-studeni, 2014.	-potrošni materijal; 50 kuna	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti

izvanučionična nastava (izborna tema- <b>Turizam zavičaja</b> )	-raščlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacijski principi te uzroci i posljedice	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici osmih razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2015.	- potrošni materijal; 50 kn	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.
Izvanučionična nastava (tema- <b>Rijeke i jezera;</b> Pakra i Raminac)	-razgledavati, suočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	-šetnja jezerom Ramincem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2015.		-izrada panoa

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST: STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB

Ime i prezime nastavnika: Marija Puškarić

Razred: 7. i 8. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stručna ekskurzija u Zagreb	- razvijati komunikacijske vještine - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske - razvijati pozitivan stav prema timskom radu,	- koristiti osnovna znanja talijanskog jezika i talijanske kulture - motivirati učenike za aktivno učenje talijanskoga jezika - proširiti znanja o institucijama koje se brinu za kulturnu baštinu	učenici 7. i 8. razreda i prof. talijanskog jezika	Prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja	Prosinac 2014.	- troškovi prijevoza jednodnevног stručnog izleta snosi Zajednica talijana Lipik, a za ulaznice i prehranu roditelji cca. 70 kn	– izrada plakata i Power Point prezentacija

## PREDMET: HRVATSKI JEZIK

## AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: MARIN PILETIĆ

Razred: VI.A, VI.B, VIII.A, VIII.B

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Opis zatvorenog prostora, opis otvorenog prostora, prepričavanje	Promatrati i opisati unutrašnjost crkve u Voćinu, promatrati i opisati prostor Parka prirode Papuk, prepričati sadržaj i aktivnosti terenske nastave	Razrednici šestih razreda, nastavnici hrvatskoga jezika, vjeroučiteljica, nastavnica geografije, učenici 6.a i 6.b razreda	Obilazak Parka prirode Papuk, izletišta Jankovac, crkve u Voćinu i geološkog lokaliteta Rupnica.	listopad	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice: 100 kuna. Trošak snose roditelji.	Napisan opis prostora
Terenska nastava	Kazalište – temeljna izražajna sredstva u kazalištu: gluma, govor, scenografija, kostimi. Integracija: JI, dramatizacija, drmaska uloga	Posjetiti Pučko otvoreno učilište Novska i pogledati kazališnu predstavu Muškarci su Marsa, žene su s Venere. Uočiti glumu, scenski govor, scenografiju, igranje uloga, scenu.	Nastavnici hrvatskoga jezika i učenici 5.-ih i 6.-ih razreda	POU Novska	listopad	Cijena prijevoza do Novske. Ulaznice na predstavu su besplatne.	Izražavanje mišljenja o odgledanoj predstavi, skupni rad
Terenska nastava	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine,	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima naučiti kako nastaju	Nastavnici hrvatskoga jezika i učenici 5.-ih i 6.-ih razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	studenii	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim

	časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	novine; napisati novinski članak o posjetu redakciji					stranicama škole
Terenska nastava	Kazalište – temeljna izražajna sredstva u kazalištu: gluma, govor, scenografija, kostimi. Integracija: JI, dramatizacija, drmaska uloga, karakterizacija likova	Posjetiti Pučko otvoreno učilište Novska i pogledati kazališnu predstavu Plemena teatra EXIT. Uočiti glumu, scenski govor, scenografiju, igranje uloga, scenu.	Nastavnici hrvatskoga jezika i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	POU Novska	prosinac	Cijena prijevoza do Novske. Ulaznice na predstavu su besplatne.	Izražavanje mišljenja o odgledanoj predstavi, skupni rad
Terenska nastava	Gledanje igranog filma R. Beignija Život je lijep; filmska priča, ideja i odnosi među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	Gledanje dugometražnog igranog filma u kinu POU Novska.	Nastavnici hrvatskoga jezika i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda.	Odlazak u kino autobusom do Novske i natrag.	siječanj	Cijena prijevoza učenika do Novske	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
Terenska nastava	Koncert Ansambla LADO	Posjet Ansamblu LADO u Zagrebu	Razrednici šestih razreda, nastavnica glazbene	Odlazak autobusom u Zagreb, dvorana	veljača (17.-19.2.)	Cijena prijevoza učenika do Zagreba	Razgovor o doživljjenome

			kulture, učenici 6.a i 6.b razreda	Ansambla LADO			
Terenska nastava	Maskenbal 2015., njegovanje tradicije i starih običaja	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci kroz grad	Svi nastavnici i učenici	Pokladna povorka ulicama Lipika	ožujak	-	Učenici će izraditi maske te osmisliti nastup skupine
Školski izlet	Razvijanje opće kulture i znanja o obilježjima nekoga kraja	Izlet u Zagreb ili Osijek	Razrednici šestih razreda i učenici 6.a i 6.b razreda	Odlazak autobusom do odredišta	travanj/svibanj	Cijenu prijevoza učenika do odredišta, ulaznice te ostale troškove snose roditelji.	Pisanje sastavka o terenskoj nastavi
Terenska nastava	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Sudjelovati u obilježavanju te u akciji Zelena čistka	Svi nastavnici i učenici	Čišćenje zelenih površina, pišući poruke upozorenja na očuvanje okoliša	travanj	-	Sastaviti poruke poizvajući na brigu o okolišu
Terenska nastava	Tjedan glazbe za mlade „Od operete do rock opere“, Zagreb	Sudjelovati u glazbenom događaju, razvijati kulturu i znanje	Nastavnici glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, vjeroučiteljica te učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Odlazak autobusom do Zagreba	travanj (7.-11.4.)	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 135 kuna. Troškove snose roditelji.	Rasprava učenika 8.- ih razreda na temu o glazbi.
Terenska	Samostalno se	Samostalno	Nastavnici	Obilazak	lipanj	-	Riješiti nastavni listić

nastava	služiti referentnom zbirkom knjižne građe	služenje učenika referentnom zbirkom knjižne građe	hrvatskoga jezika i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Gradske knjižnice Lipik			o knjižnici
---------	---	--	---	-------------------------	--	--	-------------

PREDMET:Fizika

AKTIVNOST:Terenska nastava „Zimska škola fizike“

Ime i prezime nastavnika:Marko Svjetličić

Razred:7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava „Zimska škola fizike“	-sudjelovati u radu Zimske škole fizike i usvajati dodatna znanja iz područja fizike kroz grupni i individualni rad -upoznati vršnjake sa sličnim interesima	-poticanje interesa za znanost -usvajanje dodatnih znanja iz prirodnih znanosti	-nastavnik fizike i učenici sedmih i osmih razreda	-posjet požeškoj Gimnaziji i sudjelovanje u Zimskoj školi	-veljača 2015.	-troškovi prijjevoza	-sudjelovanje u završnom kvizu
Otvoreni dani PMF-a u Zagrebu	-posjetiti fizički odsjek PMFa u Zagrebu -sudjelovati u izvođenju pokusa	-poticanje interesa za znanost -usvajanje dodatnih znanja iz prirodnih znanosti	-nastavnik fizike i učenici sedmih i osmih razreda	-cjelodnevni posjet fizičkom odsjeku PMF-a u Zagrebu	-travanj 2015.	-troškovi prijjevoza	-powerpoint prezentacija

**PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE**  
 Razredni odjeli: 1., 2., 3. i 4. razred OŠ Lipik, PŠ Dobrovac  
 Učiteljica: Sandra Tukara

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet OŠ Lipik i posjet školskoj knjižnici	Razvijanje ljubavi prema knjigama	Razvijanje navike čitanja i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljica i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	Putovanje uz pomoć roditelja	Rujan	Roditelji snose troškove puta prijevoza automobilima	Rad na satu hrvatskog jezika
Dani kruha: posjet pekari u Lipiku	Razvijanje interesa za izradu krušnih proizvoda	Učenje o važnosti pekarske industrije	Učiteljica i učenici	Posjet pekari u najbližem mjestu	Listopad	Nema troškova	Rad na nastavi prirode i društva
Kino predstava u Pakracu (dječji film)	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i pažljivog praćenja predstave	Gledanje kino predstave radi ostvarenja cilja medijske kulture	Učiteljica i učenici	Odlazak u kino (po dogovoru)	Studeni	Roditelji snose troškove puta i ulaznica za predstavu	Na nastavi medijske kulturu
Poklade: karnevalska povorka u Lipiku	Razvijanje interesa za kreativnu izradu maski	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika	Učiteljica i učenici	Karnevalska povorka kroz Lipik	Sredstva za nabavu pribora i opreme	Veljača	Njegovanje ljubavi prema narodnim običajima
Dan voda: odlazak na jezero Pjeskara	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja čistoće vode i	Razvijanje navike o vođenju brige o zaštiti okoliša	Učiteljica i učenici	Odlazak na jezero Pjeskara	Nema troškova	Ožujak	Izrada plakata i umnih mapa o vodama

	okoliša						
Posjet kazalištu	Razvijanje kulture ponašanja i pažljivog praćenja predstave	Gledanje kazališne predstave radi ostvarenja cilja medijske kulture	Učiteljice i učenici razredne nastave	Odlazak u kazalište (po dogovoru)	Roditelji snose troškove puta i ulaznica za predstavu	Travanj	Na nastavi medijske kulture
Projekt: Ples	Usvajanje i razvijanje navike bavljenja plesom	Primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu	Učiteljice i učenici razredne nastave	Proučavanje i istraživanje sadržaja o plesu	Sredstva za izradu plakata, slikovnica i sl.	Travanj	Izvješće o realizaciji projekta te plesna natjecanja

## PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN UČIONICE

AKTIVNOST: Posjeti (razredna nastava)

Ime i prezime nastavnika: Sandra Ivanović i Snežana Kosanović

Razred: 1.a i 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Posjet kinu	Gledanje animiranog (ili dječjeg igranog) filma Upoznavanje izražajnih sredstava filma	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture (razlikovanje animiranog od igranog filma)	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Prijevoz autobusima u Pakrac, gledanje kino-predstave i povratak u OŠ Lipik	Studeni	Troškove prijevoza i ulaznice za kino-predstavu snose roditelji učenika	Usmena analiza i interpretacija na satu HJ, ilustracije
Posjet kazalištu	Gledanje predstave Upoznavanje scenskih elemenata	Realizacija ciljeva u MK (razlikovanje lutkarske i glumačke predstave, pozornice od gledališta...)	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda OŠ Lipik	Prijevoz autobusima u Pakrac, gledanje predstave i povratak u OŠ Lipik	Travanj	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji učenika	Usmena analiza i interpretacija na satu HJ, pisana provjera

PREDMET: Razredna nastava

AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU</b>	Obilježavati razne misne i duhovne svečanosti.	Razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života.	Vjeroučitelj Učitelj/ica Učenici/e Svećenik	Posjet crkve i gradskog groblja.	Rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj.	Roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn.	Navika prisustvovanja misnim slavljima.
<b>UVJETI ŽIVOTA – TOPLINA, SVJETLOST, ZRAK, VODA, TLO</b>	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta.	Prepoznavanje žive i nežive prirode, razvijanje govornog izražavanja opisivanjem krajolika, hodanja, trčanja, skakanja i preskakivanja.	Učitelj/ica Učenici/e	Obilazak livade,vrta, voćnjaka, vinograda i parka pješice - posjet.	Rujan.	Nema troškova.	Pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu.

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 7.a,b i 8.a,b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Slušanjem glazbe , razgledavanjem muzeja i gledanjem filmske umjetnosti nadahnuti učenike za likovne radove	Upoznavanje s glazbenim ostvarenjima hrvatskih skladatelja operete, mjuzikla i rock- opere, upoznavanje s kulturnim ustavovama grada Zagreba	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.(učiteljica glazbene kulture), Andrea Gašparec Dražić, učitelj i odgojitelj (učiteljica likovne kulture), vjeroučiteljica Ivana Turuk, učitelji hrvatskog jezika Ksenija Jurić i Marin Piletić	Posjet KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu, Cinestaru i Muzeju suvremene umjetnosti	Jedan dan od 7. do 11.travnja 2014. kada traje Tjedan glazbe za mlade	Autobusni prijevoz u Zagreb 80,00 kn, ulaznica za koncert 40.00kn,ulaznica za kino 30.00kn, ulaznica za Muzej suvremene umjetnosti 10,00kn	Razgovor s učenicima, izrada likovnih radova prije i poslije posjeta KD Vatroslava Lisinskog, izložba likovnih radova u predvorju velike dvorane KD Vatroslava Lisinskog i u prostorima škole Lipik

PREDMET: Recitatori

AKTIVNOST: Izvanučionična nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet i Lionella Brisinello

Razred: 2.a i 2.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Obrada nastavnih sadržaja prirode i društva –Moj zavičaj, Upoznajmo naše mjesto	Upoznati zavičaj i mjesto u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja i mjesta	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b	Šetnja gradom Lipikom i njegovim glavnim ulicama	rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Obrada nastavnih sadržaja PID-jesen u zavičaju HJ-opisivanje TZK-igre	Prepoznati i uočiti glavna obilježja jeseni našem mjestu, razvijati usmeno izražavanje, poticati boravak na svježem zraku i tjelovježbu	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b	Šetnja	listopad	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere

Posjet	Obilazak: Gradska knjižnica, galerija, frizerski salon, Specijalna bolnica za rehabilitaciju u Lipiku	upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b, roditelji	Odlazak pješice	studenii	Nema troškova	Usmeno, pisano i ilustracijom
Posjet Kino u Pakracu	Gledanje filma prema ponudi ustanove, a u skladu sa Nastavnim planom	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture	Učiteljice i učenici 1.-4. R naše škole	Putovanje autobusom	studenii	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Terenska nastava	PID-Zima u zavičaju TZK-igre na snijegu	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski	Učiteljice i učenici od 2.a i 2.b	Pješice, saonicama ukoliko bude snijega	siječanj	Troškova nema	Usmenim i pismenim provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu

		svijet i rad ljudi (selo/grad).					
Terenska nastava	PID-Prometni znakovi i putujemo	uočiti prometne znakove u blizini škole, objasniti značenje prometnih znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom, razlikovati autobusni i željeznički kolodvor	Učiteljice i učenici od 2.a i 2.b raz.	Odlazak pješice do obli	veljača	Troškova nema	Usmenim i pismenim provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu
Terenska nastava	Realizacija nastavnih sadržaja PID –proljeće u zavičaju HJ-govorenje i opisivanje TZK-igre	uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)	Učiteljice i učenici 2.a i 2..b. raz.	Šetnja	ožujak	Nema troškova	Usmenim i pismenim provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu
Posjet	Nastavni sadržaji PID-	imenovati i razlikovati i	Učiteljice i učenici 2.a i	Obilazak pješice	travanj	Nema troškova	Usmenim i pismenim

	Dijete i zdravlje, Zdravstvene ustanove	prepoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/ zubara/ ljekarnika),	2.b. raz. Djelatnici ustanova u našem mjestu				provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu
Posjet kazalištu KPD Sloga Pakrac	Realizacija nastavnih sadržaja medijske kulture Gledanje kazališne predstave	Upoznati kazališnu predstavu, uočiti glumce, radnju, likove, osobine, poruku	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b. raz. Djelatnici ustanova u našem mjestu	Autobusom	travanj	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Posjet bazenima u Lipiku	Ljeto u zavičaju	uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi Turizam	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b. raz. Turistički djelatnici u gradu	Odlazak pješice	Kraj svibnja, početak lipnja	Ulaznice na bazene plaćaju roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu- izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima,	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih događanja u	Učiteljice, učenici, Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska	Odlazak pješice	Tijekom šk.godine	Nema troškova	

	promocije knjiga, sajmovi itd	mjestu stanovanja	knjižnica , Crkva sv.Franje				
--	-------------------------------------	----------------------	--------------------------------	--	--	--	--

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Posjete

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović i Dubravka Kovačić

Razred:3. A i 3.B.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
KAZALIŠTE PAKRAC I KINO	Gledanje kazališne predstave i različitih vrsta filmova radi ostvarivanja cilja medijske kulture	Pažljivo gledanje predstave	3.a Jadranka Perinović 3.b Dubravka Kovačić	Putovanje autobusom,relacije Lipik-Pakrac i Pakrac-Lipik	studeni	Ulaznicu i troškove putovanja snose roditelji	Interpretacija gledane predstave i filmova

## PREDMET: POVIJEST

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA – ZAVIČAJNA POVIJEST: LIPIK U XIX. STOLJEĆU

Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ

Razred: VII.r

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava iz povijesti u VII. razredu Zavičajna povijest – Lipik u XIX. stoljeću	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povjesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet. Upoznati učenike s poviješću svoga mjesta. Razvijati ljubav prema povijesti svoga zavičaja.	Proširenim sadržajima razvijati stavove učenika o povjesnim događajima, omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese.	Učitelj povijesti i učenici	Obilazak Lipika Posjet znamenitostima Lipika (secesijske vile u Ulici Marije Terezije, lipički perivoj i lječilište) uz prigodno predavanje o povijesti Lipika	Svibanj 2015.	0 kn	Izrada plakata ili prezentacije Usmeno i pismeno ispitivanje učenika

## PREDMET: GLAZBENA KULTURA

## AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA	Upoznati vokalnu glazbu a capella i vrste pjevačkih zborova.	Glazbeni doživljaj u crkvi.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe , učenici i razrednici 5.ab i 6.ab razreda.	Posjet koncerta u Lipiku u crkvi Sv,Franje Asiškoga.	11.10.2014.	Slobodan ulaz.	Promatranje pažnje učenika,razgovor o dojmovima po povratku u školu.
KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	Glazbeni doživljaj u dvorani.	J.R.Sirovica , učenici i razrednici 7.ab i 8.ab razreda.	Posjet klasičnog koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku.	U toku 11.mjeseca.	Ulaznica po učeniku od 20,00kn.	Promatranje pažnje učenika,razgovor o dojmovima poslije koncerta.
KUD ANSAMBL LADO	Upoznati mnoge narodne nošnje, pjesme,plesove i instrumente iz bogate hrvatske kulturne baštine.	Glazbeni doživljaj u Dvorani ansambla Lado,	J.R.Sirovica, učenici i razrednici 5.ab i 6.ab razreda.	Odlazak u Zagreb u Dvoranu ansambla Lado.	17.2.2015.	Autobusni prijevoz u Zagreb-oko 100,00kn po učeniku, ulaznica za predstavu 40,00kn.Roditelji plaćaju troškove.	Promatranje učenika,razgovor o dojmovima, pismeni upitnik.
TJEDAN GLAZBE U LISINSKOM		upoznajući se sa vrhunskim plesačima narodnih plesova.	J.R.Sirovica , učitelji hrvatskog	Odlazak u Zagreb na koncert u KD V.Lisinskog, odlazak u	9.4.2015.	Autobusni prijevoz u Zagreb-oko 100,00kn po učeniku,ulaznica	Promatranje učenika,razgovor o dojmovima, rješavanje

	<p>Upoznati ulomke iz opereta i rock-opera hrvatskih skladatelja; upoznati Katedralu i odgledati filmsku predstavu.</p>	<p>Vatroslava Lisinskog , sakralni doživljaj u Katedrali i doživljaj filmske predstave u Cynestar-u u Zagrebu.</p>	<p>jezika, likovne kulture, vjeroučiteljica , učenici 7.ab i 8.ab razreda i njihovi razrednici.</p>	<p>Katedralu i u Cynestar-kino predstavu.</p>		<p>za koncert 40,00kn, ulaznica za kino 30,00kn. Roditelji plaćaju troškove.</p>	<p>upitnika iz glazbene kulture, vjeronomuške i hrvatskog jezika.</p>
--	---	--	---	---	--	--	---

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Ivana Turuk

Razred: 6.-8. Razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
- TERENSKA NASTAVA - ERGELA LIPIK	- Povodom dana sv. Franje Asiškog i Međunarodnog dana zaštite životinja i posjetiti Ergelu -uz Dan pješačenja razvijati brigu i odgovornost za svoje tijelo i zdravlje - upoznavanje i ponavljanje o temi Marija u životu Crkve kroz stvaralačko istraživanje i promatranje Marijinog svetišta	- povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem	- učitelji stranih jezika, vjeronauka, hrvatskog jezika... - učenici 6-8.r.	- posjet Državnoj ergeli Lipik, razgledavanje, fotografiranje, istraživanje, razgovor	<b>LISTOPAD</b>	-nema troškova	-izrada pisanih i likovnih radova, plakata, pp prezentacija
- TERENSKA NASTAVA -PARK PRIRODE PAPUK I VOĆIN, SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE NA BUČJU	-olakšavanje učenja o Mariji na mjestima njenog posebnog štovanja - razvoj odnosa brige i ljubavi prema životinjama i prirodi	-razrednici 6. razreda, nastavnici hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode, geografije	Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić, pismeni rad, grupni rad, puzzle			-oko 150 kuna za autobus i ulaznice	-pismeno, likovno i molitveno izražavanje Povezivanje s nastavnim gradivom.
-TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR, ĐAKOVO,		-razrednici 8. razreda,	-posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje	<b>(mogućnost odlaska na ovu terensku</b>		-oko 200 kuna za autobus i ulaznice	-primjena

<b>KOPAČKI RIT</b>	- upoznati i promatrati prirodu kao Božje djelo i razvijati sposobnosti divljenja i zahvaljivanja - dublje upoznavanje dogadaja u domovinskom ratu - razvijanje empatije i osjećaja poštovanja prema žrtvama	-briga za njegovanje hrvatske povijesti i kulturne baštine, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvanja zaštićenih područja u RH, shvatiti važnost njegovanja duhovnog života -povezati teorijska znanja s viđenim	nastavnik povijesti, vjeronauka		<b>nastavu u proljeće)</b>		viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse
<b>-TERENSKA NASTAVA- POSJET GROBLJU</b>	- posjetom groblju povodom Svih Svetih i Dušnog dana prisjetiti se preminulih i poginulih	- gajiti osjećaj poštovanja prema našim preminulima	-vjeroučiteljica Ivana Turuk -nastavnici iz HJ, LK - učenici 6-8.r.	- posjet, molitva i paljenje svijeća na grobovima branitelja i pokojnih	<b>STUDENI</b>	-nema troškova	- Likovni i pisani radovi učenika
<b>- TERENSKA NASTAVA- STARAČKI DOM, LIPIK</b>	- susresti i upoznati život starijih osoba -unijeti radost Božića među starije,	- razvijati osjećaj suošjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u	Vjeroučitelji - nastavnici iz GK, HJ - učenici 6-8.r.	- posjet staračkom domu uz prethodnu samostalna izrada čestitki i manjih poklona za starije osobe	<b>PROSINA C</b>	-nema troškova	- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem cijeloživotno

- TERENSKA NASTAVA - OGŠ, PAKRAC, BOŽIĆNI KONCERT	osamljene i bolesne  - upoznati i doživjeti Božić kroz glazbeno stvaralaštva	darivanju  - upoznati različite načine izražavanja radosti Božića	- nastavnici iz GK, HJ,vjeroučiteljic a - učenici 6-8.r.	- prisustvovanje Božićnom koncertu OGŠ, Pakrac		-15 kn- autobus	m učenju povezivanjem teorije i prakse  -povezivanje božićnih motiva iz pjesama s događajem Isusova rođenja iz kojeg izviru -pisanje i uglazbljivanje Božićne pjesme
- TERENSKA NASTAVA BAPTISTIČKA CRKVA, PAKRAC  - TERENSKA NASTAVA - ŽUPNI URED I SAMOSTAN ČASNIH SESTARA, LIPIK	-utvrditi gradivo stećeno na satovima vjeronauka o pripadnicima protestantizma - upoznati specifičnosti baptista -razvijati senzibilitet i za kršćane drugih konfesija i prihvaćanje različitosti te pronalaženje poveznica i	Povezati teorijska saznanja na satovima vjeronauka s praktičnim upoznavanjem biti vjere i služenja Bogu baptista tijekom boravka u njihovim liturgijskim i pastoralnim prostorima  - Cijeniti veličinu žrtve i	Vjeroučiteljica Ivana Turuk  - nastavnici iz POV, GEO - učenici 7.r.  - vjeroučiteljica učenici 6.r.	-posjet baptističkoj zajednici u Pakracu, razgovor s pastorom -posjet župniku u župnom uredu i redovnicama u samostanu i susret i razgovor s njima	SIJEČANJ	- 15 kn- autobus  - nema troškova	- radni listići, pp prezentacije  -doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem znanja i iskustva. - pisani radovi, radni listići, intervju

	razvijanje suradnje - upoznati osobu koje su se posvetile Bogu	ljubavi za Boga osoba koje su se posvetile Bogu					
<b>-TERENSKA NASTAVA-POSJET STARAČKOM DOMU</b>	-povodom Dana bolesnika iskazati poštovanje i brigu prema starijima, te ih bolje upoznati	- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju	-vjeroučiteljica, učenici i nastavnici koji su se volonterski javili za posjet starijima	-izrada rukotvorina/poklon a za štićenike Doma u Lipiku -posjet staračkom domu, razgovor, kratki program	<b>VELJAČA</b>	-za papir i rukotvorin e -200 kn	- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem cijeloživotno m učenju povezivanjem teorije i prakse
<b>TERENSKA NASTAVA - ŽUPNA CRKVA, LIPIK</b>	- kroz likovno stvaralaštvo približiti i jače doživjeti otajstvo Kristove muke i smrti	- upoznati veličinu Kristove žrtve i raznolikost njezinog prikaza u umjetnosti	Vjeroučiteljica Ivana Turuk - nastavnici iz LK - učenici 7.r.	Posjet župnoj crkvi i promatranje likovnog prikaza Kristove muke -promatranje postaja križnog puta, razgovor, pismeno, likovno i dramsko izražavanje	<b>OŽUJAK</b>	-nema troškova	-likovni radovi, pp prezentacije, pisani radovi
<b>- PROJEKT – MANJINSKE VJERSKE ZAJEDNICE NAŠEG KRAJA (UZ ŠKOLSKI PROJEKT - MANJINE NAŠEG KRAJA)</b>	- upoznavanje vjerske povijesti našeg kraja- upoznavanje crkvene građevine	- uočavanje sličnosti i razlika katoličke i manjinskih vjerskih zajednica i razvijanje poštovanja prema njima	- nastavnik iz povijesti i vjeroučiteljica - učenici 6.r.  - vjeroučiteljica nastavnici iz Gl.	- obilazak objekata i prostora manjinskih vjerskih zajednica i gostovanje njihovih voditelja  - posjet	<b>TRAVANJ</b>	- 50 kn-autobus  -oko 120kn-autobus i	-izrada plakata, pp prezentacija, radni listići  -izrada

<p><b>- TERENSKA NASTAVA – KATEDRALA I MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA /GRKOKATOLIČKA CRKVA, KD LISINSKI, MUO</b></p>	<p>-ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -uočiti važnost glagoljice i bogatstvo kulturne baštine prikazane u riznici Zagrebačke katedrale - utvrditi gradivo stećeno na satovima vjeronauka o Katolicima Istočnoga obreda</p>	<p>- upoznati zagrebačku katedralu kao gotičku građevinu, ali i središnju crkvu u Hrvata, te važnost lika i djela kard. Stepinca - uočavanje sličnosti i razlika s grkokatolicima i razvijanje poštovanja prema njima</p>	<p>Lk, EJ, HJ, - učenici 7. i 8.r.</p>	<p>zagrebačkoj katedrali, muzeju Alojzija Stepinca (8.r.) i grkokatoličkoj crkvi u Zagrebu (7.r.) i KD Vatroslav Lisinski</p>		<p>40 kuna za KD Vatroslava Lisinskog</p>	<p>plakata, pp prezentacija, radni listići Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.</p>
---	---	---	--	---	--	---	---

<b>TERENSKA NASTAVA-ALEJA GLAGOLJAŠA (UZ PROJEKT ČUVARA HRVATSKE NARODNE BAŠTINE)</b>	<p>-vrednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskoga naroda</p> <p>-ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskim miljeu</p> <p>-uočiti važnost glagoljice i starohrvatskog jezika u svakodnevnoj uporabi</p>	<p>Povezati teorijska znanja s praktičnim te izraziti zahvalnost i radost na bogatoj kulturnoj baštini te njenom doprinosu u životu Hrvata od samih početaka naše povijesti na ovome tlu.</p> <p>-razvijati duh zajedništva i druženja, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece;</p> <p>-razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine</p>	<p>- vjeroučiteljica, učitelj povijesti i učenici koji su sudjelovali u projektu o glagoljici kao čuvari hrvatske narodne baštine i učenici 7.r.</p>	<p>-posjet i razgledavanje spomeničke baštine na glagoljici, proučavanje, fotografiranje, razgovor, razgovor s povjesničarima i jezičnim stručnjacima za glagoljsko pismo</p>	<b>SVIBANJ</b>	-cca.900 kn po učeniku	Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja. Doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.
---	---	---	--	---	----------------	------------------------	---

<b>- TERENSKA NASTAVA – - ŽUPNA CRKVA, LIPIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s liturgijskim prostorom kao mjestom susreta vjere, kulture, umjetnosti, Boga i čovjeka</li> <li>-upoznavanje s liturgijskim predmetima i odjećom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati smisao i značenje dijelova crkve kao građevine s liturgijom/misom i vjerničkim životom</li> <li>- produbiti teoretska znanja i osjećaj povezanosti s prostorom župne crkve i pripadnosti župskoj zajednici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici iz LK, TK</li> <li>- učenici 6.r.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u crkvu S. Franje Asiškog</li> <li>- promatranje liturgijskog prostora i predmeta</li> <li>- slušanje izlaganja svećenika</li> </ul>	<b>LIPANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada pp prezentacije, - izrada makete crkve, radni listići</li> </ul>
--	---	---	--	---	---------------	--	---

## PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVE

AKTIVNOST: Posjeti i obilasci mjesta

Ime i prezime nastavnika: Sandra Ivanović i Snežana Kosanović

Razred: 1.a i 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Put od kuće do škole  Ponašanje pješaka u prometu	Realizirati nastavne sadržaje prirode i društva	Ospoznati se za sigurno i samostalno kretanje (pješak, putnik) Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili vozač bicikla	Učiteljice, učenici, kontakt-policajac	Pješačenje dijelom grada	Rujan  Studeni	_____	Primijeniti znanja u svakodnevnom životu Aktivno i odgovorno sudjelovati u prometu, rabiti znanja
Priroda se mijenja: (Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto)	U neposrednoj stvarnosti uočiti promjene kroz godišnja doba	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba	Učiteljice, učenici, voćar, vinogradar, ratar	Posjet parku, voćnjaku, vinogradu ili njivi	Listopad Siječanj Travanj Lipanj	_____	Iznositi znanja, primijeniti znanja, pisana provjera

PREDMET: Priroda i društvo

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović i Dubravka Kovačić

Razred:3. A i 3.B.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i> <i>Lističi i ispitni zadaci</i>
MOJ ZAVIČAJ OBILAZAK GRADA- promet	Ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisivati	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije  Samostalno se znati snalaziti u promet	3.a Jadranka Perinović 3.b Dubravka Kovačić  3.a Jadranka Perinović 3.b Dubravka Kovačić  3.a Jadranka Perinović 3.b Dubravka Kovačić	Pješačenjem  Pješačenjem autobusom	Rujan  Listopad ožujak	Nisu potrebna financijska sredstva  Nisu potrebna financijska sredstva Roditelji financiraju	Lističi i ispitni zadaci  Lističi i ispitni zadaci  Lističi i ispitni zadaci
PARK PRIRODE PAPUK	Ponoviti prom. znakove, prom. sredstva	Prepoznati biljni i životinjski svijet					

PREDMET: priroda i društvo, hrvatski jezik

AKTIVNOST: izvanučionička nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 4. a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ( terenska nastava )</b>	-upoznati se sa živom i neživom prirodom, njihovom razlikom i suodnosom	-osposobiti učenike/učenice za savladavanje nastavnih sadržaja o prirodi	razrednica, učenici i učenice 4. r.	promatranje i proučavanje prirode, istraživanje, učenje iz udžbenika i dr. knjiga, praktičan rad na terenu	rujan 2014.	-	usmena i pisana provjera te primjena u svakodnevnom životu
	-upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno povjesnog spomenika	-stjecati pravilan odnos prema kulturnoj baštini u mjestu stanovanja ( i široj okolici )	razrednica, učenici i učenice 4. r., mogući vanjski suradnici ( djelatnici turističke zajednice, knjižničarka )	obilazak kulturnopovijesnih spomenika grada Lipikau suradnji razrednice i turističke zajednice, proučavanje stručne literature u Gradskoj knjižnici, stvaranje literarnih i likovnih uradaka	studeni, prosinac 2014.	-	usmena i pisana provjera, vrednovanje literarnih i likovnih uradaka te primjena u svakodnevnom životu
	-upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske	-spoznati bitne osobitosti hrvatske metropole organiziranim	učitelj i učiteljica 4. r. s učenicima i učenicama 4.	prema planu i programu ponuditelja u suradnji s učiteljem i	prosinac 2014., siječanj 2015.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s	usmena i pisana provjera te primjena u svakodnevnom životu

		vodstvom	r., turistički vodič	učiteljicom 4. r.		roditeljima	
	-upoznati se sa prirodno – zemljopisnim uvjetima brežuljkastih krajeva, prirodnim posebnostima tih krajeva kao i životom biljaka i životinja u tim krajevima	-uočiti reljef, podneblje i životne zajednice kraja u kojem učenici/učenice žive	učitelji i učiteljice 3. i 4. r., učenici i učenice 3. i 4. r., turistički vodič	prema planu i programu ponuditelja Parka prirode Papuk u suradnji s učiteljima i učiteljcama	ožujak 2015.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, literarni i likovni radovi te primjena u svakodnevnom životu
	-upoznati se sa životom biljaka i životinja u životnim zajednicama kraja u kojem učenici/učenice žive	-prepoznati i razlikovati biljke travnjaka, prepoznati i razlikovati domaće i divlje životinje, uočiti međuodnos biljaka i životinja	razrednica, učenici i učenice 4. r., vlasnici OPG-a	posjet OPG-u, obilazak obližnjeg travnjaka i gospodarstvenih zgrada sa životinjama u suradnji razrednice i vlasnika OPG-a	travanj 2015.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera te primjena u svakodnevnom životu
( škola u prirodi )	-upoznati učenike/učenice s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim	-upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecati nova znanja i	učitelj i učiteljica 4. r. sa svojim učenicima i učenicama, ponuditelj Napomena: Moguća je organizacija ponuditelja	putovanje autobusom do zadanog odredišta te ostvarivanje planiranoga u organizaciji ponuditelja	svibanj, lipanj 2015.	troškovi prijevoza i usluge u suradnji s roditeljima i Gradom Lipikom	usmena i pisana provjera, literarni i dr. uraci te primjena u svakodnevnom životu

	znamenitostima mjesa kroz koja prolazimo; razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanje ekološke svijesti	vještine	prirodi u dogovoru s učiteljicama 3. r.				
--	--	----------	--	--	--	--	--

PREDMET: hrvatski jezik, priroda i društvo, sat razrednika

AKTIVNOST: škola plivanja, posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim događajima

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 4. a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>BICIKLIJADA</b>	-razvijati pravilan stav prema bicikлизmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	-sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik, razrednica, učenici i učenice 4. r.	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad 2014.	-	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
<b>DAN GRADA LIPIKA</b>	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-sudjelovati u svečanoj svetoj misi povodom Dana grada Lipika ( i zaštitnika Lipika Svetoga Franje )	župnik, vjeroučitelj, razrednica, učenici i učenice 4. r.	posjet crkvi svetoga Franje i sudjelovanje u svetoj misnoj svečanosti	listopad 2014.	-	primjena u svakodnevnom životu
<b>SVI SVETI</b>	-razvijati pravilan stav prema pokojnicima	-obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan	razrednica, učenici i učenice 4. r.	posjet mjesnom groblju	studen 2014.	-	primjena u svakodnevnom životu, literarni i likovni uraci
<b>DAN SJECANJA NA VUKOVAR</b>	-razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama grada	-odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada	Grad Lipik, udruga branitelja, razrednica, učenici i	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje	studen 2014.	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uraci

	žrtvama u Domovinskom ratu	Vukovara	učenice 4. r.	svijeća			
<b>KINOPREDSTAVA</b>	-primati kinopredstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima i učenicama, ponuditelj	posjet kinodvorani u Pakracu	studeni 2014.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, literarni i likovni uraci te primjena u svakodnevnom životu
<b>SVETI NIKOLA</b>	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-obilježiti blagdan svetoga Nikole	vjeroučitelj i župnik, Grad Lipik, učitelji i učiteljice sa svojim učenicima i učenicama	posjet crkvi svetoga Franje u Lipiku	prosinac 2014.	-	primjena u svakodnevnom životu
<b>OMANOVAC</b>	-upoznati se s reljefom, podnebljem i naseljima brežuljkastih krajeva; rekreirati se igrama na otvorenome	-uočiti prirodno -zemljopisne posebnosti obližnjeg zavičaja	razrednica, učenici i učenice 4. r., vanjski suradnici iz Planinarskog društva	posjet Omanovcu na Psunj	veljača 2015.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena provjera, literarni i likovni uraci
<b>POKLADE</b>	-razvijati pravilan stav prema tradiciji svoga zavičaja	-obilježiti Poklade u gradu Lipiku	Grad Lipik, razrednica, učenici i učenice 4. r.	šetnja gradom pod maskama i izbor najljepše grupne i pojedinačne maske	veljača 2015.	nabava materijala za maske u suradnji s roditeljima	priznanja i nagrade za najljepšu grupnu i pojedinačnu masku, literarni i likovni uraci
	-primati	-osposobiti	učitelji i	posjet	travanj 2015.	troškovi	usmena i

KAZALIŠNA PREDSTAVA	kazališne predstave primjerene dobi	učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima i učenicama	kazališnoj dvorani u Pakracu		prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	pisana provjera, literarni uraci, primjena u svakodnevnom životu
<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>	-upoznati se s tehnikama plivanja	-usvojiti plivačke tehnike organiziranim vodstvom u okviru plana i programa škole u prirodi	učitelj/učiteljica plivanja, razrednica, učenici i učenice 4. r.	organizirana škola plivanja tijekom boravka u školi u prirodi	svibanj, lipanj 2015.	prema planu i programu ponuditelja	usmena provjera i primjena u svakodnevnom životu

PREDMET: POVIJEST, GEOGRAFIJA, MATEMATIKA, TZK

AKTIVNOST: ŠKOLSKA EKSKURZIJA VII. RAZREDA

Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ, NENAD KUZMANOVIĆ

Razred: VII.a i VII.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školska ekskurzija za učenike sedmih razreda	Upoznavanje učenika s povijesnim, kulturnim, prirodnim znamenitostima Istre. Razvijanje kulture ponašanja i međuučeničkih odnosa. Razvijanje psihofizičkih sposobnosti.	Upoznavanje s geografskim položajem, kulturno-povijesnim i prirodoslovnim značenjem Istre. Poticanje i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih bogatstava.	Razrednici VII. razreda	Posjet NP Brijunu, Puli, Aleji glagoljaša, Eufrazijevoj bazilici i Poreču.	Lipanj 2015.	Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznica, turističke agencije - oko 1200 kn po učeniku	Izrada prezentacija, plakata i sastavaka

# OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

## PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2014./2015.

Razredni odjel: 4.razred OŠ Lipik, PŠ Dobrovac

Učiteljica: Sandra Tukara

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Učenički izlet	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima mjeseta kroz koja prolazimo. Razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema svome zavičaju te poticanju ekološke svijesti.	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina.	Učiteljice četvrtih razreda.	Putovanje autobusom do zadanog odredišta i obilazak planiranih kulturno-povijesnih spomenika te prirodnih ljepota.	Lipanj 2015. godine.	Dio troškova snose roditelji, a dio grad Lipik.	Usmenim propitivanjem, razgovorom, rješavanjem nastavnih listića.

AKTIVNOST: Škola u prirodi

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen, Sanja Jokanović

Razred: 4.b, 4.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI</b>	Realizacija nastavnih tema Jadransko mora, Značenje vode za život ljudi, Zaštita I čuvanje voda, Živi svijet u Jadranskom moru I uz more, škole plivanja, interpretacija pjesama i priča o moru uz stalnu korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima.	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora, razumjeti važnost očuvanja čistoće mora. Upoznati nacionalni park u RH; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH. Upoznati i na zemljovidu pokazati	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič	Putovanje do odabranog odredišta u primorskom kraju i natrag.	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevног boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 1500kn.	Sažimanjem uočenog i viđenog na nastavi, usmenim i pisanim provjerama i primjenom naučenog u svakodnevnom životu

		primorske krajeve Republike Hrvatske i zavičajna područja primorskih krajeva; na zemljovidu pokazati najveće gore i rijeke; nabrojiti najpoznatije vjetrove; uočiti obilježja (reljef, podneblje), primorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno- zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti; razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu Republiku Hrvatsku;				
--	--	--	--	--	--	--

		nabrojiti i na zemljovidu pokazati gradska središta; opisati izgled naselja; navesti kulturno-povijesne spomenike i nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje svojega kraja.					
--	--	---	--	--	--	--	--

# ŠKOLSKI PROJEKT

PREDMET: RADOST DJEČJEG PLESA

AKTIVNOST: PROJEKT

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Razred: 1. – 4. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski projekt	upoznati se s različitim vrstama plesova te razvijati ljubav prema plesu	primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu	učenici i učitelji RN	proučavanje stručne literature o različitim plesovima, praktična izvedba, izrada radova, koreografija plesova, izrada prezentacije	travanj 29. 4. 2015.	sredstva za izradu plakata, likovnih radova i sl. ( oko 100 kn )	izvješće o realizaciji projekta, primjena u svakodnevnom životu

## PREDMET: NACIONALNE MANJINE NAŠEG KRAJA-ŠAROLIK MOZAIK ZAVIČAJA

AKTIVNOST: PROJEKT

Ime i prezime voditelja projekta: Stjepan Benković

Razred: 5. – 8. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski projekt	upoznati se s nacionalnim manjinama našeg kraja te razvijati ljubav i toleranciju prema nacionalnim različitostima	primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu	učenici i učitelji predmetne nastave	proučavanje stručne literature o različitostima i posebnostima manjina u našem kraju, izrada radova, koreografija plesova pojedine nacionalne manjine, izrada prezentacije i plakata	travanj 2015.	sredstva za izradu plakata, likovnih radova i sl. ( oko 500 kn )	izvješće o realizaciji projekta, primjena u svakodnevnom životu

# ŠKOLSKA ZADRUGA

## „LIPA“

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA *LIPA* – VOĆARSKA SEKCIJA

AKTIVNOST: PROIZVODNJA JABUČNOG SOKA

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković, Anita Dujić

Razred: V.-VIII.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školska zadruga <i>Lipa</i> Jabučni sok	Proizvodnja jabučnog soka. Upoznavanje učenika s nutricionističkim vrijednostima ovog proizvoda. Razvijanje radnih navika. Prikupljanje sredstava za funkcioniranje Školske zadruge. Realizacija projekata Europske unije	Zainteresirani učenici za rad u voćarskoj sekciiji.	Voditelj voćarske sekcije pri Školskoj zadruzi Lipa, zadrugari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berba jabuka u školskom voćnjaku</li> <li>2. Prikupljanje jabuka iz drugih izvora</li> <li>3. Proizvodnja voćnog soka</li> <li>4. Prodaja soka na prigodnim sajmovima</li> </ol>	Rujan – listopad: berba, prikupljanje jabuka i proizvodnja soka Cijela šk.god.: prodaja proizvoda	4000 kn cijena proizvodnje 200l soka od jabuke	Izrada plakata i prezentacija. Prezentacija i prodaja na sajmovima i drugim mjestima.

## ŠKOLSKA ZADRUGA „LIPA“

OBLIK AKTIVNOSTI: Voćarska sekcija

Ime i prezime učiteljice: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Školski voćnjak</b>	- razvijanje radnih navika kod učenika. - održavanje voćnjaka. - obrada plodova voćnjaka. Realizacija projekata Europske unije	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	-voditelj školske zadruge Stjepan Benković i učiteljica geografija Anita Dujić	-berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	-cijela školska godina	posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn sredstva za zaštitu – 200 kn prskalica – 150 kn sredstvo za prihranu - 200 kn staklenke – 100 kn	sudjelovanje na izložbi školskih zadruga

## ŠKOLSKA ZADRUGA „LIPA“

## OBLIK AKTIVNOSTI: KREATIVNE RADIONICE

Ime i prezime učiteljice: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
KREATIVNE RADIONICE	izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika, oslikavanje stakla)	izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	nastavnica geografije, učenici OŠ Lipik	2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih predmeta prema naputku voditelja radionice	tijekom školske godine 2014./2015.	250 kn (potrebne boje)	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Kurikulum pripremili:

Klaudija Kovač, ravnateljica

Romana Štimac, pedagoginja

Klasa:00306/14-01/01

Urbroj:2162-01-14-01

Lipik, 10.rujna 2014.

Predsjednica školskog odbora:  
Lionella Brisinello

Ravnateljica:  
Klaudija Kovač