

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 28.9. 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2021./2022.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str .	4
2. Dugoročni plan i program škole	5-9
3. Kratkoročni plan i program škole	10
4. Dodatna i dopunska nastava	11-52
5. Izborna nastava	53-64
6. Izvannastavne aktivnosti	65-89

7.Terenska i izvanučionička nastava	90-120
8. Ostale aktivnosti, programi i projekti -----	121-121
9. Izleti	122-122
10. Školski projekti	123-137
11. Školska zadruga	138-140

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisnom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življjenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom

društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;

5.
Ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenoim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi

- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 6. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o premljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaženje izborne nastave vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i talijanski jezik, njegovanje češkog jezika i kulture).

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PREDMETA: Matematika

OBLIK AKTIVNOSTI: Dopunska nastava

Razredni odjel: 1. a razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

NAZIV PREDMETA: Matematika
OBLIK AKTIVNOSTI: Dodatna nastava
Razredni odjel: 4.a razred
Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Ingrid Grgurić****Razred: 1. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Ingrid Grgurić	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuć, usmena i pisana provjera

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Ingrid Grgurić****Razred:1.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Ingrid Grgurić	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana provjera učenika

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Školska godina: 2021./2022.

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje,pokazuju interes za više,te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Učenice/učenici učiteljica 1.a Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja (razredno, međurazredno)

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika i hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Školska godina. 2021./2022.

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja , razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja	Učenice/učenici učiteljica 2.a Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 2.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj i Učenici	Prema planu i programu matematike za 2. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj i Učenici	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 2. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Školska godina: 2021./2022.

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 3.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učenice/učenici čiteljice 3.a Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja (razredno, medurazredno)

NAPOMENA: Od navedenog plana rada moguća su odstupanja radi epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom. U tom slučaju rad i komunikacija s učenicima bit će online te će na taj način učenici dobiti zadatke i upute, slati ih na uvid i primati povratne informacije rezultatima svoga rada

Matematika i hrvatski jezik**AKTIVNOST: Dopunska nastava****Školska godina. 2021./2022.****Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello****Razred: 2.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta i ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda	Poboljšati način shvaćanja , razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja	Učenice/učenici Učiteljica 3.a Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Lističi, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

NAPOMENA: Od navedenog plana rada moguća su odstupanja radi epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom. U tom slučaju rad i komunikacija s učenicima bit će online te će na taj način učenici dobiti zadatke i upute, slati ih na uvid i primati povratne informacije rezultatima svoga rada.

PREDMET: Matematika**AKTIVNOST: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović****Razred: 3. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA	-usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	-produbiti nastavno matematičko znanje, razvijati interes za matematičku znanost i matematičke zakonitosti te interes za sudjelovanje na individualnim i skupnim natjecanjima iz matematike	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prije podne četvrtkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	opisno praćenje rada učenika/učenica, usmena i pisana provjera, primjena uvježbanoga na satu matematike, na natjecanjima iz matematike kao i u svakodnevnom životu

NAPOMENA: Model C – Učenici/učenice će dobivati naputke za rješavanje:

- izbornih zadataka u udžbeniku matematike,
- zadataka u dodatnim nastavnim listićima iz matematike,

- ponuđenih dodatnih matematičkih sadržaja na računalnim stranicama učitelja razredne nastave za 3. r.,
- dodataknih zadataka, igrica, mozgalica, kvizova i sl. iz matematike za 2. r. koje su načinili učitelji/učiteljice razredne nastave na svojim računalnim stranicama,
- složenijih i raznovrsnih zadataka na Matificu,
- odabranih zadataka s natjecanja iz matematike za 3. r.,
- odgovarajućih matematičkih zadataka izrađenih određenim digitalnim alatima.

Prilikom izbora sadržaja za ostvarivanje cilja nastave dodatne matematike vodit će se računa o interesu učenika/učenica za određene sadržaje i tipove zadataka.

PREDMET: Hrvatski jezik, Matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 3. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA	-osposobiti učenike/učenice jezičnim i matematičkim vještinama za	-uz pomoć razrednice bolje usvojiti i uvježbati zadane nastavne	razrednica, učenici i učenice, prema potrebi stručni suradnik	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prijepodne petkom 5. školski sat od 11 h i 30 min	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	opisno praćenje rada učenika/učenica, usmena i pisana provjera, primjena

	samostalniji i kvalitetniji rad	sadržaje hrvatskoga jezika i matematike 2. r. vodeći računa o individualnim potrebama svakoga pojedinoga učenika/učenice	defektolog (logoped)		do 12 h i 15 min)		uvježbanoga na satovima hrvatskoga jezika i matematike kao i u svakodnevnom životu
--	---------------------------------	--	----------------------	--	-------------------	--	--

NAPOMENA: Model C – Učenici/učenice će dobivati naputke za rješavanje:

- određenih zadataka u udžbeniku/udžbenicima iz hrvatskoga jezika i matematike,
- zadataka iz hrvatskoga jezika i matematike u dopunskim nastavnim listićima,
- ponuđenih dopunskih sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike na računalnim stranicama učitelja razredne nastave za 2. r.,
- jednostavnijih matematičkih zadataka na Matificu,
- odgovarajućih matematičkih zadataka izrađenih određenim digitalnim alatima,
- odgovarajućih jezičnih igara izrađenih određenim digitalnim alatima.

Prilikom izbora sadržaja za ostvarivanje cilja dopunske nastave vodit će se računa i o interesu učenika/učenica za određene sadržaje i tipove zadataka. Po potrebi, za pojašnjavanje određenih nastavnih sadržaja koristit će se i audiosnimke te videosnimke. Po potrebi, za uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja koristit će se i sadržaji na Alfinim digitalnim udžbenicima iz hrvatskoga jezika i matematike koje učenici mogu aktivirati kod kuće na svojem računalu.

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 4.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Predmetna učiteljica	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika Listići Križaljke Pitalice

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 4.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA	usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i program	Jedanput tjedno	nabava pribora i opreme u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike**AKTIVNOST: redovna nastava 2021./2022.****Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović**

Razred: 4.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda redovnog GIK-a nastavnih predmeta. Pojašnjavanje elemenata koje učenici nisu dovoljno kvalitetno razumjeli na redovnom satu	Poboljšavanje shvaćanja, razumijevanja i usvajanja odgojno - obrazovnih ishoda i odgojno- obrazovnih očekivanja. Ovladavanje temeljnim znanjima odgojno- obrazovnih ishoda do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja	Učiteljice Učenici s posebnim potrebama i oni koji sporije usvajaju znanja	Prema GIK-u hrvatskog jezika i matematike za 4.razred	Jedan sat u tjednu (utorak, 5.sat)	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi) do 100kuna	Izražajno i tečno čitanje Usmene i pisane provjere Listići Križaljke Pitalice Plakati Razumijem pročitano Rad u IKT-a (Canva, Kapwing, Genially, Google documents, Wordwall)

		omogućava daljnju nadogradnju.					
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Dodatni rad iz matematike

AKTIVNOST: redovna nastava

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 4.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava: matematika	Širenje, produbljivanje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika koji lako usvajaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta , barataju znanjem,pokazuju interes za različite pristupe u	Razvijanje matematičkih kompetencija, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, poticanje na primjenu logičkog mišljenja, primjena stečenih znanja	Učiteljice, učenici-pojedinci	Prema nastavnom planu i programu Zbirka MATKA JE SLATKA Matematički časopis ALKICA Zadatci Matematičkog klokana prema uzrastu	Jedan sat u tjednu (srijeda 5.sat)	Nabava radnih materijala i pribora- roditeljska davanja , matematički časopis i zbirka -iz školske knjižnice Mrežne stranice i kvizovi o matematici	Demonstracija postupaka u rješavanju zadataka, pisane provjere- listići, tablice,magični četverokuti natjecanja (razredno, međurazredno, međuskolsko, Klokan bez granica,

	rješavanju matematičkih problema i rado stječu šira znanja od odgojno-obrazovnih ishoda GIK-a matematike	, jačanje ljubavi prema matematici		Zadaci s Festivala matematike Zadaci sa školskih natjecanja učenika 4.razreda			Festival matematike, Dabar) Zadaci IKT (MF, Google prezentacije, Wordwall)
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika:****MARTINAPAUKNER****Razred: 4. r**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica i učenici 4. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika:****MARTINAPAUKNER****Razred: 2. i 4. r**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učiteljica i učenici 2. i 4. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević****Razredi: 1. – 6.a razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
,Vjeronaučna olimpijada školska natjecanja i ostali školski projekti i prigodni programi...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati, aktivno sudjelovati u misijskom i karitativnom poslanju Crkve te sudjelovati na natjecanjima unutar Požeške biskupije (Voćin...)	Osobna ili razredna zbirka vlastitih uradaka – ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u misijskom i karitativnom poslanju Crkve i vjerskim i sportskim natjecanjima.	Vjeroučitelj i grupe vjeroučenika 1.-6.a razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i dr...): vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju u znanju, zalaganju, kreativnom radu i stvaralaštvu.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5. i 7. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspešnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezik a i učenici 5-ih i 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5. i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osyjećivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica HJ i učenici 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine 2021./2022.	Papir za fotokopiranje, 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Antonella Nagy****Razred: 6. i 8.**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica Antonela Nagy i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Antonella Nagy****Razred: 6. i 8**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica HJ i učenici 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS****Razred: 5. i 7.r.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 5. i 7.razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su	učiteljica učenici 5.i 7.r.	Natjecanje- školsko, županijsko i državno ili regionalno Natjecanje- „Klokan bez granica 2022.“ Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i	Tijekom nastavne godine Klokan – ožujak 2022. tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn Troškovi natjecanja – 500,00 kn odlazak na natjecanja- županijsko, državno i regionalno	Nagrade najuspješnjim učenicima Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine Povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika

	primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja.	sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.		mogućnostima svakog učenika.		(financira škola)	
--	---	---	--	------------------------------	--	-------------------	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS****Razred: 5. i 7.r.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stići sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	učiteljica učenici 5.i 7.r.	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma Učionička nastava prema nastavnim cjelinama	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat za svaki razred	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke – 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Pismeno praćenje tijekom nastavne godine Individualno praćenje postignuća učenika Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI:** dodatna nastava**Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	- ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa	- pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka -razvijati istraživačke sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje natjecateljskog i istraživačkog	učiteljica geografije Anita Dujić i učenici sedmih razreda	- zajednički rad u školi -samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena	-dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno	-troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala i prijevoza u mjesto održavanja Županijskog natjecanja (100,00 kuna po učeniku)	-agilne, vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Karmela Srbotnjak Arfadžan****Razred: 1.- 4.r., 5.a**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebno onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom	Ovladavanje temeljnim znanjima, osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 1.-4. i 5.a razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu te prema potrebama učenika	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, primjena uvježbanog na satima redovne nastave

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Karmela Srbotnjak Arfadžan****Razred: 5.a**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Proširivanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija nadarenih učenika	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 5. a razreda	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Usmene i pisane provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, izrada plakata i prezentacija te ostali oblici demonstracije naučenog

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović

Razred: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву.	Povezivanje stečenog znanja na satu matematike Popularizacija matematike	Učiteljica matematike Učenici 5. i 7. razreda	Natjecanje: Školsko, Županijsko, Natjecanje- „Klokan bez granica“	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala – 50 kuna „Klokan bez granica“ - 15 kuna po učeniku (učenici sami plaćaju)	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dopunska

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović

Razred: 6.i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima, osposobljavati učenika za samostalan rad te rad u grupama	Učiteljica matematike Učenici 5. i 7. razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu te prema potrebama učenika Frontalni grupni i pojedinačni rad	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala – 50 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: POVIJEST - dodatna**AKTIVNOST: Povijest - dodatna****Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ****Razred: V.-VIII.r**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijest - dodatna	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povjesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.	Proširenim sadržajima razvijati znanje, stavove i ljubav prema povijesti među učenicima zainteresiranim za ovaj oblik nastave.	Učitelj povijesti i učenici	Formirati grupu od zainteresiranih učenika, ponoviti cijelokupno gradivo povijesti, dodatno utvrditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja. Izrada vojne opreme od kartona	Tijekom cijele školske godine 35 sati	Karton, papir, boje, ljepilo, brašno za kaširanje oko 200kn	Školsko i županijsko natjecanje, školska izložba

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Engleski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

Razred: 8.a i 8.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturno-jezičkih znanja o zemljama	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika .	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

	engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.					
--	--	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Engleski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

Razred: 5. – 8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pisanim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina.

	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na potrebe učenika koji pohađaju nastavu uz prilagodbu nastavnih sadržaja.					
--	---	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Njemački jezik

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Matej Nježić

Razred: 7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dodatna nastava	Ospozoriti učenika za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz njemačkog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.	Učitelj njemačkog jezika, učenici	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za izradu plakata i panoa.	Učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: BIOLOGIJA**AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, prof.

Razred: 7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije - Uvesti učenike u prirodoznanstveni pristup nastavi biologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za školskai županijska natjecanja iz biologije - Razvijati prirodoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke radove 	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7. I 8. razreda	Zajednički rad u školi. Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja	1 sat tjedno	Potrošni materijal Prijevoz učenika na natjecanja	Školska i Županijska natjecanja. Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: GLAZBENA KULTURA
DODATNA NASTAVA – POČETNO SVIRANJE KLAVIJATURA

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5. i 6.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA - GLAZBENA KULTURA - POČETNO SVIRANJE KLAVIJATURA	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje klavijatura, glazbala s tipkama- SYNTHEIZEROM. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Ospozobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem klavijatura, instrumenta sa tipkama-synthesizerom, Obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe koje učimo u školi.	Tjedno sat za 5.ab i posebno 6.ab razred u toku školske godine 2021./2022. ili A-tjedan 5.a b nastava posebno u školi, a 6.ab nastava na daljinu, online nastava, B-tjedan obrnuto, ili svi učenici 5.ab i 6.ab razreda imaju	1x1 Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zlaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

	sviranje većeg broja skladbi i istinski doživjeti glazbu.	školskog orkestra			nastavu na daljinu, online 1x1 sat tjedno		
--	---	-------------------	--	--	---	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

IZBORNA NASTAVA

PREDMET: ČEŠKI JEZIK I KULTURA

AKTIVNOST: izborni predmet

Ime i prezime nastavnika: Mgr. Sandra Novak

Razred: 1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET Savezu Čeha u RH	Upoznati redakciju Jednota i središnjicu ČNM	Upoznavanje povijesti a sadašnjosti života ČNM	Učiteljica, roditelji	automobili	STUDENI	Troškovi prijevoza	Javni nastup, razgovori, aktivnost
BOŽIČNA SVEĆANOST	Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih vještina	Usavršavanje izgovora	učiteljica, učenici	škola	PROSINAC	Potrošni materijal	Javni nastup
Međunarodni dan	Obilježavanje međunarodnog dana	Razvijanje ljubavi prema	učiteljica učenici	radionica, izrada plakata	VELJAČA	Potrošni materijal	Izrada plakata, razgovor o

materinskog jezika	materinskog jezika, naglašavanje važnosti učenja jezika	materinskom jeziku					važnosti učenja jezika
smotra češkog dječeg kazališta i recitatora – Doljani	Razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi	Usavršavanje izgovora i naglaska u izvornom jezičnom okruženju. Usavršavanje prijevoda.	Učiteljica, roditelji, učenici	automobil ili autobus	SVIBANJ	Troškovi prijevoza na natjecanje	Javni nastup
Priredba povodom dana škole	Usavršavanje češkog jezika, poticanje glumačkih i pjevačkih vještina	Učenici će pokazati što su naučili u svom zavičaju	Učiteljica, učenici	škola	SVIBANJ	Potrošni materijal, izrada kostima	Javni nastup

Napomena: Sve aktivnosti planirane u terenskoj nastavi provoditi će se u skladu s epidemiološkom situacijom.

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: izborna nastava****Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević****Razred: od 6.a-8 b. razreda**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava	<p>- Upoznati, susresti i prihvatići trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</p> <p>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave,</p>	<p>- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti</p> <p>- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu</p>	vjeroučiteljica i učenici 6.-8. razreda	<p>-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija</p>	-tijekom nastavne godine	<p>-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu</p>	<p>-individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine.</p> <p>-osobni osvrt na realizaciju.</p>

	kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i sposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život					
--	--	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: INFORMATIKA**AKTIVNOST: izborna nastava****Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac****Razred: 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove	Učenici koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Ospozobljavaju učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelj informatike, učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadatka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	računala; rješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;			rješenjima, prezentiraju vlastite radove			
--	---	--	--	--	--	--	--

NAPOMENA: Učenici pohađaju nastavu po modelu B.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izborna nastava katoličkog vjeronauka****Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević****Razred: od 1. do 6.a razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Katolički vjeronauk 1. do 6.a razreda	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, osposobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno,	Slavko Blažević, vjeroučitelj i vjeroučenici.	Izborna nastava za učenike od 1. do 6.a razreda	2 sata tjedno Tijekom godine	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola	Pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i

	Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.	upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.						predmetnoj nastavi.
--	--	---	--	--	--	--	--	---------------------

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**AKTIVNOST: izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Marieta DiGallo, prof.

Razred: 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom -obrada pjesmica i brojalica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)	Školska godina 2021./2022.	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrijednovanje i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama

	jezik te u usmenom i pisanom obliku iznose svoje stavove o brojnim temama						- izrada plakata - sudjelovanje u projektima škole
	- razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						- nastup na obilježavanju Europskog dana jezika - nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
	- razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

Napomena: Učenici nastavu pohađaju po modelu B

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

NAZIV PREDMETA: Njemački jezik**OBLIK AKTIVNOSTI:** Izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Matej Nježić, prof.

Razred: 4.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijeđlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema Smjernica Nacionalnog kurikuluma	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn Stručno usavršavanje učitelja 1,000 kn	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.

Napomena: Učenici nastavu pohađaju po modelu B

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Pravoslavni vjerouauk**AKTIVNOST: izborna nastava.****Ime i prezime nastavnika: Borka Teodorović****Razred: Skupina A (od prvog do četvrtog razreda)****Skupina B (od petog do osmog razreda)**

Aktivnost, Program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pravoslavni Vjerouauk Izborni predmet	Pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnog predanja i iskustva vjere, odgovornosti i empatije prema općem društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima. Usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih, čuvajući i poštujući ličnost svakog učenika.	Borka Teodorović, diplomirani teolog	Prema planu i programu pravoslavnog vjerouauka, dva sata tjedno kroz nastavu tijekom školske godine	Dva sata u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, listići za osobno kopiranje u školi	Usmene i pismene provjere učeničkog znanja, redovnim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

Napomena: Učenici nastavu pohađaju po modelu B

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmet: Likovna kultura

AKTIVNOST: Estetsko uređenje

Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan

Razred: 5. – 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Tijekom godine	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad

Predmet: Likovna kultura

AKTIVNOST: Likovna družina

Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan

Razred: 5. – 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna družina	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Tijekom godine	Nema troškova	Opisno pranje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Kreativna radionica

Ime i prezime nastavnika: Martina Paukner

Razred: 2. i 4. r.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kreativna radionica	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika - razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić, Proljetni sajam, Sajam cvijeća...) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi materijala 100,00 – 200,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju.

PREDMET: Fizika

AKTIVNOST: Laboratorij obnovljive energije

Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić

Razred: 7.-8. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Laboratorij obnovljive energije	Proširivanje stečenih znanja iz područja obnovljivih izvora energije	Poticanje učenika na brigu o okolišu i racionalno korištenje energije.	Učitelj fizike i učenici 7. i 8. razreda OŠ Lipik	Izvannastavna aktivnost	Jednom tjedno tokom cijele šk.g.	200 kn za troškove materijala za izradu praktičnih radova	Pisano praćenje aktivnosti učenika i njihovih rezultata u radu

PREDMET: Informatika

AKTIVNOST: Muzej informatike

Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić

Razred: 1.-4. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Muzej informatike	Dopunjavanje informatičkih znanja kroz sudjelovanje u tematskim radionicama	Poticanje učenika na racionalno i savjesno korištenej IKT-a.	Učitelj informatike i učenici PŠ Dobrovac	Izvannastavna aktivnost	Jednom tjedno tokom cijele šk.g.	500 kn za troškove materijala za izradu praktičnih radova	Pisano praćenje aktivnosti učenika i njihovih rezultata u radu

PREDMET: Informatika**AKTIVNOST: Multimedijска grupа****Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac****Razred: 5.-8. razred***Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac**Razred: 5. – 8.*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Multimedijска grupa	Poticanje emocije učenika prema školi i važnosti promotivnih aktivnosti škole. Osmišljavati dizajn za školske časopise i video dizajn za objave na youtube kanalu škole.	Promicati značaj multimedije u našim životima i društvu. Snimanje video i foto zapisa priredbi, igrokaza i manifestacija. Razvijanje vještina korištenja multimedijskih sadržaja u promotivnim aktivnostima škole (web, facebook, youtube, školske novine).	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Poučavanje estetskih pravila fotografije i video zapisa, pravilno korištenje multimedijskih programa, kamere i fotoaparata. Poučavanje obrade i dizajna digitalne fotografije, video zapisa i novinskih članaka.	Rujan - lipanj, (70 sati), 2 sata tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 700 kn.	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad. Vrednovanje uspjeha snimljenih sadržaja objavljenih na društvenim mrežama, stranici škole i youtube kanalu škole (komentari onih koji prate objave).

		Suradnja s novinarskom skupinom.					
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

PREDMET: Tjelesna i zdravstvena kultura

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost – sportska skupina

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 2.razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Tjelesna i zdravstvena kultura – sportska skupina	Usvajanje osnovnih motoričkih gibanja i znanja.,	Prikazati stečeno znanje kroz igre i susrete.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno	-	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

PREDMET: Slobodna aktivnost**AKTIVNOST: Stolni tenis****Ime i prezime nastavnika: Damir Drame****Razred: 5-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka	Damir Drame, licencirani sportski trener i učenici 5. – 8. razreda OŠ Lipik	Obrada elemenata stolnog tenisa , među razredna natjecanja, i natjecanja izvan škole	Tijekom šk. god.	Nabava loptica (2 kn komad), rastezna mreža (143 kn komad), novi stol (1400 kn osnovna verzija)... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima. Svaka donacija je dobrodošla...	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh učenika

AKTIVNOST: Podmladak Crvenog križa - Prva pomoć**Ime i prezime nastavnika: Romana Štimac, pedagoginja****Razredi: 7.a/b i 8.a/b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Podmladak Crvenog križa – Prva pomoć	Osposobiti učenika za pružanje prve pomoći, njegovati humane vrednote pokreta Crvenog križa	Usvojiti osnovne vještine identifikacije ozljeda, pružanja prve pomoći. Educirati učenike o povijesti, namijeni, vrijednostima i postignućima pokreta Crvenog križa.	pedagoginja i učenici 7. i 8. razreda	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za provođenje praktičnih vježbi pružanja prve pomoći – troškovi fotokopiranja zbirki zadataka, te relevantnih dijelova literature potrebnih za natjecanje iz Prve pomoći.	Opisno praćenje učenika, provođenje ankete, kvizovi priznanja.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dramska skupina****Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević****Razred: 5. - 8. razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramská skupina	Spoznaće o dramskom stvaralaštву, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međužupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zlaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: Medijska skupina****Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević****Razred: 5. i 7.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Medijska skupina	Učenik upoznaje cilj i svrhu postojanja medijske skupine, objašnjava što su mediji, nabraja vrste medija i njihova obilježja. Učenik objašnjava što podrazumijeva medijska pismenost	Sudjelovanje u izradi školskih novina, medijsko praćenje školskih događanja i sudjelovanje u školskim projektima.	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi opreme, tiskanja i obrade materijala 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, sudjelovanje u raspravama, izrada plakata, izrada digitalnih materijala

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Literarna skupina

Ime i prezime nastavnika: Antonella Nagy

Razred: 5.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natječajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjećaja	Tijekom školske godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, 1,500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: novinarska skupina****Ime i prezime nastavnika: Antonella Nagy****Razred : 6. i 8.**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Novinarska skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u događajima škole.	Razvijanje lijepog pisanja interesa za književnost	Antonella Nagy- nastavnica hrvatskog jezika i učenici 6. i 8.razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjećaja	Tijekom godine	Papir za fotokopiranje, 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju

PREDMET: TZK**AKTIVNOST:ŠŠK****Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović****Razred: 5.-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školsko sportsko društvo	Okuplja učenike i omogućava svakom pojedincu dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Učenici od 4.- 8. razreda	Marina Bistrović	Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja; 7000kn. Medalje i poklon za sportaša godine za među- razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma 2000 kn.	Odgjono djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

PREDMET: Hrvatski jezik i Likovna kultura**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost (lutkarska skupina)****Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović****Razred: 3. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (lutkarska skupina)	-stvaranjem i korištenjem lutaka sudjelovati u oblikovanju dramskog izraza i scene primjenjujući različite vještine, ponajviše one koje se odnose na usmeno jezično i likovno izražavanje	- izvoditi lutkarske igrokaze i priređivati izložbe lutaka	razrednica kao voditeljica, učenice	izrada različitih vrsta lutaka, osmišljavanje scene, glumljenje lutkarskih likova govorom i kretnjama	jedanput tjedno (prije podne ponedjeljkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenica, primjena u svakodnevnom životu

NAPOMENA: Model C – Učenice će dobivati naputke za izrađivanje lutaka putem videosnimaka na računalu (Youtube). Poticat će se da samoinicijativno snime svoje videosnimke lutaka koje su same izradile. Gledat će lutkarske predstave na računalu te ih komentirati prema zadanim elementima i kriterijima. Poticat će se da samostalno osmisle scenu i predlože način izrade lutaka za zadanu lutkarsku predstavu. Putem računala će se organizirati susret sa školovanim lutkarom s kojim će učenice moći razgovarati o svemu što ih zanima vezano uz lutkarsku profesiju.

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Dramska grupa**Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello****Razred:3.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Poučavati učenike glumi,poticati maštu,usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i poticanje timskog rada,	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 3. a	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije,stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi,gradskim programima i ,crkvenim svečanostima LIDRANO smotra Praćenje napredovanja učenika

NAPOMENA: Od navedenog plana rada moguća su odstupanja radi epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom. U slučaju pogoršanja situacije i prelaska na online nastavu i komunikacija s učenicima bit će online te će na taj način učenici dobiti zadatke i upute, slati ih na uvid i primati povratne informacije o rezultatima svoga rada. Ukoliko se situacija tijekom nastavne godine poboljša u rad skupine se mogu uključiti i učenici ostalih razreda od 1. – 4. i nastupati na priredbama izvan razrednog i školskog okruženja.

AKTIVNOST: Likovna grupa**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović****Razred:2.a**

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović i učenici	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan četvrtkom dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavljuju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

PREDMET: Literarna stvaraonica**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost****Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović****Razred: 4.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenom i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima Recepција knj.- umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natječajima i pozivima primjerenum uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja	Jedan sat u tjednu Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri- u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji Papir za pisane ostvaraje, preslike gotovih radova(100kuna)	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima , školskim zidnim novinama te brošurama natječaja Pisana praćenja učenika

PREDMET: Foto sekcija**AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti****Ime i prezime nastavnika: Ingrid Grgurić****Razred: 1.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekcije upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom, elementima kvalitetne fotografije i načinima obrade fotografije na računalu	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjeravanje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama kurikuluma	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Praktični rad.

NAZIV PREDMETA: Mali kreativci

OBLIK AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 1.a

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mali kreativci	Izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine Razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika. Razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika.	Razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo.	učiteljica učenici	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Tijekom godine	200 kn (za različite materijale: papir, tkaninu, ljepilo...)	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti.

AKTIVNOST:KREATIVNE RADIONICE**Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić****Razred: 5.-8. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika,	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom nastavne godine	250 kn (potrebne boje)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

PREDMET: GLAZBENA KULTURA u školskoj godini 2021.2022.**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI PJEVAČKI ZBOR**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 1.ab,2.ab,3.ab,4.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 1.ab, 2.a, 3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije. U razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	1x1 sat u toku školske godine 2021./2022. ili A-tjedan 4.ab zajedno i 3.ab zajedno nastava u školi, a ostali on-line ili svi učenici imaju nastavu na daljinu, on-line 1x1 sat tjedno	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost .	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi a cappella i vokalno - instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine 2021./2022. Ili A-tjedan 5.ab, posebno, 6.ab posebno, 7.ab posebno, 8.ab ili svi imaju 2x1 sat nastavu na daljinu, on-line	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zlaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠKOLSKI ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj skladbi (klasičnih, tradicijskih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno sat u toku školske godine 2021./2022., ili A-tjedan-nastava u školi za učenike uživo posebno za 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, ili imaju 1x1 sat tjedno nastavu online svi zajedno.	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zlaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

NAZIV PREDMETA: Eko knjižničari**OBLIK AKTIVNOSTI: INA****Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, školska knjižničarka**

<i>Aktivnost – INA</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Eko knjižničari	<p>Učenici kroz pravilan odnos prema knjigama razvijat će pravilan odnos prema okolišu i očuvanju okoliša.</p> <p>Sakupljanje starog papira te recikliranje i kreativne radionice u eko smjeru.</p> <p>Promicanje dječjih prava.</p>	<p>Povezivanje čuvanja knjiga u knjižnici s održivim razvojem i očuvanjem okoliša</p>	<p>Učenici škole, školska knjižničarka Biljana Krajačić</p>	<p>Uređenje panoa, radionice, (kreativne radionice i eko radionice) projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, objave na fb knjižnice.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2021./2022. Slobodni sati učenika, po dogovoru</p>	<p>Materijal potreban za izradu plakata, izložni u školskoj knjižnici, materijal potreban z akreativne i eko radionice, sve troškove snosi škola.</p>	<p>Samovrednovanje kroz ankete na kraju polugodišta i nastavne godine.</p> <p>Izvješće o realizaciji grupe na kraju nastavne godine.</p> <p>Redovne objave naših uradaka na fb stranici knjižnice</p> <p>Eko-igro-kaz (školski projekt)</p>

PREDMET: Razredna nastava**AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava****Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović****Razred: 2.b, 2.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustovanja misnim slavljima
ISTRAŽUJEM SVIJET OKO MENE	prepoznati uzročno posljedične veze u neposrednom okružju	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	rujan, listopad	Nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja – 5kn	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema bicikлизmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu

GODIŠNJE DOBA - JESEN	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja škole oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
DAN SJЕĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studenzi	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
GODIŠNJE DOBA - ZIMA	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja škole oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
ZDRAVSTVENE USTANOVE	upoznati zdravstvene ustanove našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati razlikovati zdravstvene ustanove, znati	učitelj učenici zaposlenici zdravstvenih ustanova	posjet zdravstvenim ustanovama	veljača	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

		osnovnu namjenu pojedinih zdravstvenih ustanova					
GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja škole	oko ožujak	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
UPOZNAJMO NAŠE MJESTO	upoznati najvažnije institucije našeg mesta	imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mesta	učitelj učenici/e	šetnja mjestu	po ožujak	nema troškova	naučeno primjeniti u nastavi, usmena i pismena provjera
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
ZANIMANJA LJUDI, KULTURNE USTANOVE	upoznati kulturne ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i	učitelj učenici	posjet kulturnim ustanovama	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

		razlikovati kulturne ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	zaposlenici kulturnih ustanova				
GODIŠNJE DOBA - LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja škole	oko svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
PONAŠANJE PJEŠAKA PROMETU	U osposobljavanje učenika za oprezno kretanje i čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju	učitelj učenici/e prometni policajac	šetnja	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja	učitelj učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat

	knjižnice i njenih aktivnosti	i upotrebe literature izvan škole					
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST:** terenska nastava**Ime i prezime nastavnika:** Antonela Nagy**Razred :** 6. i 8.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica i učenici 6..razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	siječanj	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičko m listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja	Učiteljica i učenici	Posjeti Ergeli Lipik	listopad lipanj	Prijevoz autobusom	Opis prostora

Terenska nastava (Park prirode Papuk, Voćin, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta	Učiteljica i učenici	Crkva u Voćinu, Park prirode Papuk i Bučje	listopad	cijena prijevoza učenika do Voćina i natrag oko 100 kn (financiraju roditelji učenika)	Pisana vježba(opis)
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljica i učenici	Autobusnim prijevozom do Zagreba i natrag	Travanj	cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 135 kn (financiraju roditelji učenika)	Pisanje putopisa i osvrt na dokumentarni film
Terenska nastava (Kino kazalište Pakracu)	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učiteljica i učenici	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj	Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom Vrednovanje učeničkih radova

Terenska nastava (Gradska knjižnica Lipiku) u	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostor	Učiteljica i učenici	knjižnici u Lipiku	Nema troškova	

PREDMET: povijest

AKTIVNOST: izvanučionička nastava: Prošlost Lipika u 19. i početkom 20. stoljeća

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: VII. a i VII. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava: Prošlost Lipika u 19. i početkom 20. stoljeća	Upoznati učenike s prošlosti svoga grada. Učenici će moći prepoznati najvažnije građevine u Lipiku i objasniti njihovu namjenu.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti iz nacionalne i svjetske povijesti sa zavičajnom poviješću	Učitelj povijesti učenici	Učitelj će s učenicima posjetiti središte Lipika, lječilište, perivoj i Ulicu Marije Terezije. Učitelj će učenicima ispričati povijest najvažnijih građevina nastalih u 19. stoljeću te o značaju Lipiku u europskoj povijesti na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće.	lipanj 2022.	0 kn	Na satu Povijesti putem rasprave, izrade plakata ili eseja

PREDMET: Povijest

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: V. a i V. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Muzeji Pakraca	Utvrđivanje znanja o zavičajnoj povijesti iz prapovijesnog i antičkog doba. Utvrđivanje znanja o povijesnim izvorima i muzejima.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti sa znanjem stečenim na terenskoj nastavi	Učitelj povijesti i hrvatskog jezika i učenici	Učenici će se autobusom prevesti u Pakrac gdje će u Muzeju Grada Pakraca pogledati prapovijesnu i antičku zbirku uz predavanje kustosa muzeja. Posjetit će Muzej Domovinskog rata gdje će razgledati opremu, oružje i oruđe koje se koristilo u Domovinskom ratu.	listopad 2021.	20 kn po učeniku	Na satu povijesti u sklopu nastavnih cjelina <i>Učimo povijest i Prapovijest</i>

PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA**AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Puščenik****Razred: 5., 6., 7., 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Obilazak školskog okoliša / parka u Lipiku	Ponoviti gradivo iz biologije na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 5.r, 6.r, 7.r i 8.r	Školsko dvorište Park Lipik	Rujan 2021. / lipanj 2022.	Nastavni listići	Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata
Nastava na otvorenom	Pokazati učenicima i druge oblike odvijanja nastave Boravak na svježem zraku	Motivirati učenike na rad kroz drugačiji, manje uniformiran pristup nastavi	Nastavnica, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Školsko dvorište (sjenica)	Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama i gradivu koje se obrađuju)	Nema troškova	Ocenjivanje učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje

PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5.,6.,7.,8.,razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ZELENA ČISTKA	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Uz obilazak obale rijeke Pakre, osim prikupljanja smeća, uočiti biološku raznolikost, promatranjem i komentiranjem reproducirati nastavno gradivo iz botanike, zoologije i ekologije	Nastavnice iz engleskog, biologije, knjižničarka i ostali zainteresirani učitelji, Učenici viših razreda OŠ Lipik	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Proljeće 2022.	Troškove snosi Grad Lipik (turistički vlakić koji učenike odvozi do ciljnog mesta i dovozi natrag do škole, sendvići i voda)	Analiza rezultata nakon terenske nastave; učenici koji sudjeluju u čistki dobivaju ulaznicu za bazene

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POŽEŠKE AGENCIJE ZA ZAŠTITU OKOLIŠA (mladi čuvari prirode)	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Učenici će kroz dvije radionice na terenu (na području Požeško-slavonske županije) proširiti svoja znanja iz biologije i prirode	Nastavnica iz biologije, učenici OS Lipik (nekoliko njih), predstavnici i edukatori županijske agencije za zaštitu prirode	Rad na terenu, promatranje prirode koja nas okružuje	Proljeće 2022.	Troškove snosi Agencija koja ovaj program provodi svake godine	Analiza rezultata nakon terenske nastave, dodjela priznanja učenicima koji su sudjelovali na edukaciji
---	---	--	--	--	----------------	--	--

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: Terenska nastava Zagreb - Krapina****Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković, Anita Dujić, Ida Vlajsović****Razred: VI. a i VI. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb - Krapina	Učenici će razgledati stalnu postavu Arheološkog i Tehničkog muzeja u Zagrebu. Proširiti će svoje znanje o prošlosti Hrvatske u prapovijesti i starom vijeku. U Muzeju neandertalaca u Krapini razgledati će izložbeni postav te ponoviti i proširiti svoje znanje o neandertalcima.	Povezivanje stečenog znanja na satu Povijesti iz nacionalne i svjetske povijesti sa novim povijesnim činnjenicama.	Razrednici: Stjepan Benković i Ida Vlajsović učiteljica geografije: Anita Dujić Roditelji Učenici	Učitelji će s učenicima posjetiti Arheološki muzej i Tehnički muzej u Zagrebu te Muzej krapinskih neandertalaca.	Svibanj 2022.	Oko 300 kn po učeniku	Na satu Povijesti ii Sata razrednika putem rasprave, izrade plakata ili pisanja eseja

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - višednevna**Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić, Marina Bistrović****Razred: 7.,razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET UCENIKA SEDMIH RAZREDA JEDNOM GRADU PO DOGOVORU	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje, upoznavanje ljepota i raznolikosti krajeva Hrvatske te međusobnu komunikaciju	Obilazak grada, muzeja te ostalih znamenitosti važnih za grad koji posjećujemo	Razrednice 7. razreda	Višednevni posjet	Svibanj/lipanj 2022.	Troskove snose roditelji nakon komunikacije s turistickim agencijama i odabira najboljeg ponudaca	Analiza rezultata nakon terenske nastave

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**AKTIVNOST: STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB**

Ime i prezime nastavnika: Marieta Di Gallo, prof.

Razred: grupirano 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB	- proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske - razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema različitostima	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati sposobnost promatranja, orientacije i odgovornosti - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave 	Marieta Di Gallo, prof.	- prijevoz udobnim autobusom uz pratnju nastavnika	Veljača 2022. Provedba ekskurzije ovisi o epidemiološkoj situaciji	- troškove prijevoza snose roditelji učenika, 80,00 -100,00 kn	- izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**AKTIVNOST: Posjet državi Italiji (Gardaland)****Ime i prezime nastavnika: Marieta Di Gallo, prof.****Razred: grupirano 5.-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanj a i korištenja rezultata vrednovanj a</i>
Posjet državi Italiji (Gardaland)	- razvijati komunikacijske vještine - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske	- razvijati pozitivan stav prema timskom radu, suradnji i pripadnost Europskom civilizacijskom krugu - utvrditi znanje iz povijesti i geografije - razvijati sposobnos	Marieta Di Gallo, prof.	jednodnevno/dvodnevno putovanje autobusom uz pratnju stručnog vodiča i nastavnika - razgledi prema programu	Travanj, 2022. Provodenje posjeta ovisi o epidemiološkoj situaciji	- troškovi jednodnevne/dvodnevne stručne ekskurzije snose roditelji učenika cca.do 500 kuna	fotografije, video zapisi, kratki putopis, dnevnik putovanja

PREDMET:ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST:** Terenska nastava**Ime i prezime nastavnika:**Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i hrane	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik, sklonište za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životnjama i podsjetiti na važnost zaštite životinja	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	Posjet gradskom kazalištu Požega i Riznici požeške katedrale, Bučje (sklonište)	Listopad i studeni 2021.	Ulaznica za državnu ergelu, 10 kn Troškovi prijevoza, hrana za napuštene životinje i ulaznica za Park prirode Papuk	Pisani radovi na temu zaštite životinja

Svi Sveti-posjet groblju u Lipiku	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama My family, My relatives	Učiteljica stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda	Posjet groblju, paljenje svijeća	Studeni 2021.	Nema	Izrada prezentacija
Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2021.	Nema	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronomuća i učenici od 5.-8. razreda	Posjet	Siječanj 2022.	Troškovi autobusa do Pakraca	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	Veljača 2022.	Nema	Izrada maski ipjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronomuća, HJ, GK i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2022.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Izrada plakata ili izrada igrokaza
Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre	Primjena engleskog	Učitelji predmetne	Radna akcija	Travanj 2022.	Nema	Glumiti prodavača

	povodom „Dana planeta Zemlje“	jezika na ekološkim temama	nastave i učenici od 5.-8. razreda				cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Sajam cvijeća i posjet Turističkom uredu Lipik	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. Razreda	Posjet	Lipanj 2022.	Nema	Glumimo strane turiste
Dan Državne ergele Lipik	Posjet ergeli		Učitelji stranih jezika i učenici 5.-8 razreda	posjet	Lipanj 2022.	Nema	Turistički vodiči na ergeli Lipik

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET DRŽAVNOJ ERGELI LIPIK	Glazbom obilježiti povratak konja lipicanaca u Lipik.	Povezati nastavne jedinice koje su teme vezane uz zaštitu životinja, posebno konja. Skladanje i izvođenje pjesme o konjima lipicancima. Glazbeni doživljaj na otvorenom.	Jadranka Radonić Sirovica, učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Vožnja gradskim vlakićem od OŠ Lipik do ergele i nazad do OŠ Lipik. Mali koncert svirača na otvorenom. Posjet klasičnog koncerta u Kursalonu ili na bazenima u Lipiku, na otvorenom prostoru.	13.10.2021	Ulaznica za državnu ergelu 10 kn Troškovi prijevoza	Pisani radovi na temu zaštite životinja
JEDNODNE VNI POSJET GRADU VUKOVARU	Posjetiti Memorijalni centar Domovinskog	Terenska nastava-predmet povijest u Vukovaru.	Razrednice 8.a i 8.b razreda: Jadranka Radonić Sirovica i Martina	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Vukovara,	5.studeni 2021.	Troškove snosi Ministarstvo	Pisani radovi na temu Vukovar

<p>-u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“</p>	<p>rata Vukovar-odlušati predavanje o Domovinskom ratu, obilazak izložbenog prostora memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomendom hrvatskih branitelja na Trpinskoj cesti, Kukuruzni put- Put spasa, Župa sv Filipa i Jakova, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomendom ovčara, masovna</p>		<p>Kobetić Pušćenik i učitelj povijesti Stjepan Benković. Učenici 8.a i 8.b razreda J.R.Sirović a, prof. glazbe, učenici od 5.-8. razreda.</p>	<p>planirani polazak ispred škole (naknadna obavijest), planirani dolazak u Vukovar oko 8:00 sati, osiguran je doručak, ručak i lunch paket, posjeti u muzejima i memorijalnim mjestima, povratak kući planira se oko 18:00 sati autobusom iz Vukovara do OŠ Lipik.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce, razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja Vučedolske kulture.						
ŠUMA OKOM ŠUMARA	Posjet izložbi i koncertu	Primjena glazbene kulture u ekološkim temama- skladanje pjesme o ljepoti šume.	Učitelji stranih jezika, glazbene kulture, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2021.	Nema	Skladanje pjesme o ljepoti šume.
KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema	Glazbeni doživljaj u dvorani	Jadranka Radonić Sirovica, učitelji i učenici od 5.-8. razreda	Posjet koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku ili u crkvi sv. Franje Asiškog u Lipiku ili u Mramornim	Tijekom školske godine 2021./2022.	Ulaznica za koncert 10 kn ili ništa	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima poslije koncerta

	klasičnoj glazbi.	Vrijeme karnevala-pokladne pjesme	Razrednici, svi učitelji i svi učenici	kupkama bolnice Lipik ili posjet OGŠ Pakrac	Povorka ulicama grada Lipika	Veljača 2022.	Nema	Izrada maski i pjesmarice
TERENSKA NASTAVA ZAGREB	<p>Posjet središtu grada Lipika.</p> <p>Posjet HNK ili KD Vatroslava Lisinskog, popularni klasični koncert ili izložba slika koje organizira Hrvatska mladež Hrvatske, obilazak katedrale i filmska predstava u kinu</p>	Glazbena kultura- koncert u kazalištu ili koncertnoj dvorani, likovna kultura na izložbi slika, molitva u Katedrali, medijska kultura u Cinestra-u	J.R.Sirovica, učiteljica glazbene kulture,učiteljica likovne kulture, vjeroučiteljica, učiteljica hrvatskog jezika, učenici 8.a i 8.b razreda	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Zagreba i nazad iz Zagreba u Lipik	Ožujak ili travanj 2022.	Troškove snose roditelji nakon komunikacije s turističkom agencijom i odabira najboljeg ponuđača. Ulaznice za koncert i filmsku predstavu	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, rješavanje upitnika iz glazbene kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika	

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA-TRAKOŠČAN, VARAŽDIN I VARAŽDINSKE TOPLICE	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje, upoznavanje ljepota i raznolikosti krajeva Hrvatske te međusobnu komunikaciju	Obilazak dvorca Trakošćan, grada Varaždina, stare jezgre grada, gradskog groblja, kazališta, entomološkog muzeja te Varaždinskih toplica ili neki drugi posjet, po dogovoru s roditeljima	Razrednica 8.a Jadranka Radonić-Sirovica, razrednica 8.b Martina Kobetić Pušćenik, treći učitelj po dogovoru, učenici 8.a i 8.b razreda	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Trakošćana, varaždina, Varaždinskih toplica i nazad do OŠ Lipik	Svibanj/lipanj 2022. Po dogovoru svibanj ili lipanj, 2022.godine	Troškove snose roditelji nakon komunikacije s agencijama i odabira najboljeg ponuđača	Analiza rezultata nakon terenske nastave
---	--	---	---	---	--	---	--

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST:** terenska nastava**Ime i prezime nastavnika:** Ana Knežević**Razred:** 5. i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji	Učiteljica Ana Knežević i učenici 7.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	tijekom šk. godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičko m listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole

Terenska nastava	Gledanje igranog filma R. Beignija Život je lijep; filmska priča, ideja i odnosi među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	Gledanje dugometražnog igranog filma u kinu u Pakracu.	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda	Posjet kinu u Pakracu	tijekom šk. godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji	Troškovi prijevoza i kinoulaznica	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o ocjenjivanju
Terenska nastava	Gledanje igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva)	Doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva)	Učiteljica glazbene kulture, vjeroučiteljica, učiteljice engleskog jezika, geografije i	Odlazak u Zagreb (KD V.Lisinski ,	tijekom šk. godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji	Troškovi prijevoza i ulaznica (200 kn)	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o ocjenjivanju
	filmska izražajna sredstva i njihova uloga		hrvatskoj jezika, učenici 5.-ih i 6.-ih razreda	Katedrala, Muzej A. Stepinca, kino)			
Terenska nastava	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostoru	Učiteljica Ana Knežević i učenici 7.razreda	Posjet gradskoj /školskoj knjižnici u Lipiku	tijekom šk. godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji	Nema troškova	Vrednovanje učeničkih radova

Terenska nastava	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učitelji Hrvatskog jezika, stranih jezika glazbene kulture, vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	tijekom šk. godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji	Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom
------------------	--	--	--	---------------------------	--	---------------------------------------	---

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA / JEDNODNEVNI IZLET****Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS****Razred 5.r.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava, "Zelena Čistka", područje Lipika (Sat razrednika)	-očuvanje okoliša, razvijanje pozitivnog stava o zaštiti prirode	-razvijati ljubav prema okolišu i pozitivan stav o zaštiti prirode -očistiti okoliš	-razrednici 5.-ih razreda, učenici 5.-ih razreda i učitelji pratitelji	-odlazak na ulice Lipika, rijeku Pakru i lipički park turističkim vlakićem ili pješice	travanj 2022.	besplatno	-izrada plakata, izrada fotografija, powerpoint prezentacija
Terenska nastava ili jednodnevni izlet u Slavoniju i Baranju ili Krapinu, Gornju Stubicu i Stubičke toplice ili Hrvatsko Zagorje (Trakošćan, Varaždin, Varaždinske toplice)	-razgledavanje prirodnih ljepota, kulturna, športska i tehnička odredišta, dvorci Slavonije i Baranje ili Hrvatskog Zagorja (Trakošćan, Varaždin i Varaždinske toplice) Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i	-usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva -rekreacija-plivanje i športske aktivnosti	-razrednici 5.-ih razreda, učenici 5.-ih razreda i učitelji pratitelji	-odlazak autobusom na jednodnevni izlet/terensku nastavu u Slavoniju i Baranju	svibanj/lipanj 2022.	-prijevoz autobusom, ulaznice za muzej, dvorac, ZOO, bazene, ručak	-izrada plakata i opis putovanja, powerpoint prezentacija

Varaždinske toplice)	usvajanje drugih sadržaja						
Višednevna ekskurzija u Dalmaciju ili Istru (odgođena za ovu šk.god., ukoliko je bude moguće provesti)	Razgledavanje prirodnih ljepota, kulturna, športska i tehnička odredišta Dalmacije ili Istre Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva Rekreacija-plivanje i športske aktivnosti	Razrednici 8.-ih razreda,učenici 7.-ih razreda i učitelji pratitelji	Odlazak autobusom na višednevnu ekskurziju	lipanj/kolovoz 2021.	Prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i sve pripadajuće ulaznice prema ugovoru koji roditelji potpišu sa Agencijom	Izrada plakata i opis putovanja, kviz znanja, powerpoint prezentacija, audio/ video projekcija
Završna svečanost 8.-ih razreda	Proslava završetka osmogodišnjeg školovanja, zahvalnost učiteljima i razrednicima na odgoju i obrazovanju	Rekreacija i zabava Kratki prigodni program (osvrт na školovanje)	Razrednice 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i svi učitelji predmetne nastave te bivše učiteljice razredne nastave	Odlazak autobusom do odredišta (Omanovac, Raminac, Pakurnovac ili neko drugo odredište po dogovoru s učenicima i roditeljima) i natrag (ili automobilima roditelja)	lipanj 2021., zadnji dan nastavne godine - 18.6.2021.	Trošak prijevoza, ostalo-trošak roditelja i učenika te razrednica	Fotografiranje i snimanje događaja

Odlazak u Dom dr.Franje Tuđmana	Gledanje kazališne predstave ili igranog filma primjerenih učenikovoj dobi	-zabava -doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva) -primjena znanja medijske kulture o filmu ili predstavi	Razrednice 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda te ostali učenici ukoliko su u mogućnosti ići s nama	Odlazak autobusom do odredišta	Tijekom godine, po dogovoru; prijedlog: ožujak/travanj/svibanj 2021.	Trošak prijevoza autobusom ili vlakom i kino ulaznica	Osvrt na pogledano, analiza, izrada fotografija i prezentacije, mogućnost izrade vlastitog filma
---------------------------------	--	---	--	--------------------------------	--	---	--

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

PREDMET: BIOLOGIJA

AKTIVNOST: SAKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sakupljanje starih baterija i akumulatora	Osvijestiti važnost odvajanja i zbrinjavanja otpada	Sakupljanje novca za kupnju potrebnog pribora za nastavu biologije	učenici i učitelji	Sakupljanje u prostorijama škole i predaja nastavnici Kobetić Pušćenik	Tijekom školske godine	Nema	Razred koji skupi najviše baterija bit će nagrađen

IZLETI I EKSKURZIJE

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2021./2022.

AKTIVNOST: Škola u prirodi

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović, Snežana Kosanović

Razred: 4.a, 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale predmete prema rasporedu.	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevног boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 1500kn.	Sažimanjem uočenog i usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavlјivanje m nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ,crteži

ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKTNA NASTAVA

ŠKOLSKI PROJEKT: Dramska stvaraonica IGRO – EKO – KAZ

Voditelj projekta: Lionella Brisnello, učiteljica RN

Naziv projekta	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLSKI PROJEKT Dramska stvaraonica Igro – eko - kaz	Podizanje ekološke svijesti, važnosti očuvanja prirode, prirodnih ljepota i prirodnih resursa. Osmisliti i napisati dramsku radnju – igrokaz s jasnom porukom.	Poticati učenike na dramski izričaj ekološke tematike te dramskim situacijama stvarati jasne poruke o važnost očuvanja prirode i planeta Zemlje. Ukazivati na opasnosti neodgovornog ponašanja prema prirodi za zdravlje i život ljudi i svih živih bića i planeta Zemlje.	Svi učitelji razredne i predmetne nastave, knjižničarka	Učitelji će na redovnoj i izbornoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima poticati učenike na dramski izričaj ekološke tematike i pisanje igrokaza - vezano uz predmetne kurikulume i međupredmetne teme. Zapisivanje dramskih situacija i igrokaza, uvježbavanje za izvođenje na pozornici i snimanje. Ilustracija napisanog igrokaza za pozadinu stranice zbirke.	Od rujna 2021. do veljače 2022. Od veljače 2022. do svibnja 2021 – aktivnosti vezane uz tisk i izdavanje zbirka igrokaza	Tiskanje dvojezične zbirke igrokaza Svi igrokazi bit će prevedeni na talijanski jezik. Trošak prijevoda i tiska 15.000 kn (100 kom) Troškove tiska i prijevoda financirat će Zajednica Talijana Lipika	Izdavanje zbirke igrokaza Snimanje igrokaza Prezentacija zbirke na školskoj, lokalnoj i međuškolskoj razini i u talijanskim školama u RH.

AKTIVNOST: međurazredni projekt**Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović, Goranka Kufner, Romana Štimac****Razred: 4.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pričajmo rukama	Naučiti govorni jezik Kroz igru i radionice upoznati i podučavati učenike znakovnom jeziku. Spoznati i promicati prava nagluhih i gluhih osoba na ravnopravno uključivanje u sva područja društvenog života pružanjem pomoći i podrške u prevladavanju komunikacijskih barijera	Razvijanje svijesti kod učenika za gluhe i nagluhe osobe Senzibilizirati učenike i lokalnu zajednicu za probleme s kojima se nagluhe i gluhe osobe susreću u svakodnevnom životu. Stjecanje novih znanja i vještina.	Učenici 4.a razreda Sanda Ivanović Romana Štimac Goranka Kufner	Radionice, prezentacije snimanje video klipova Prema planu i programu Projekta Oblici rada: individualni-rad u paru -skupni rad -radionice -predavanja - video prezentacije -igre -razgovor s gluhim i nagluhim osobama -suradnja s udrugama -scenski nastupi	Tijekom školske godine Dva sata mjesečno od rujna 2019.g do rujna 2023.g	papir -pribor za likovni -hamer papir -literatura -kratki filmovi -brošure, izvješća -Materijali iz likovne mape -MIHA mobilna aplikacija za djecu - posjet udruzi u N. Gradiški	Aktivnost,sistematicnost u radu,točnost i samostalna prezentacija rezultata. Obrasci za procjenu i samoprocjenu, Mišljenja učenika i roditelja Slikanje i crtanje, Izrada video prezentacija Prikazivanje poruka i stihova znakovnim jezikom Evaluacija projekta Nastupi



NAZIV PREDMETA: eTwinning projekti

OBLIK AKTIVNOSTI: realizacija različitih eTwinning projekata na razini škole

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, Lionella Brisinello, Goranka Kufner, Romana Štimac, Sanja Jokanović, Zorica Novokmet, Snežana Kosanović, Katarina Horvat, Stjepan Benković

Projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
eTwinning projekti kroz školsku godinu 2021./2022.	Osuvremenjivanje i modernizacija nastave, razvoj komunikacija na stranim jezicima kroz međunarodnu suradnju s drugim školama.	Kroz različite projekte i aktivnosti cilj nam je povezati naše učenike s vršnjacima u Europi. Usavršavanje IKT kod učenika. Razvijanje kreativnosti.	Učenici škole, stručni suradnici, učitelji	Grupni i samostalni rad. (Ovisno o zahtjevima i zadacima samog projekta)	Tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022.	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih projekata, sve troškove snosi škola.	Uspješnost odrade projekata bit će vidljiv kroz motiviranost učenika te dobivanje nacionalne i europske oznake kvalitete.

NAZIV PROJEKTA: eTwinning projekt „Trace of the Past - Pride of the Future“**OBLIK AKTIVNOSTI:** Vođenje međunarodnog eTwinning projekta u partnerstvu sa OŠ Eugena Kumičića iz Slatine**Ime i prezime nastavnika:** Biljana Krajačić, školska knjižničarka(autor); Lionella Brisinello, učiteljica RN, mentor; Stjepan Benković, učitelj povijesti, mentor i Katarina Horvat učiteljica u PB

<i>Projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Trace of the past - Pride of the Future	Upoznati učenike sa značajnim osobama pojedinih nacija, velikana koji su ostvarili iznimne uspjehe u različitim znanstvenim i umjetničkim područjima. To su pioniri koji su svojim radom i izumima utjecali na čovječanstvo i promjenile tijek povijesti i način življena.	Ovim projektom ćemo upoznati velike umove naše zemlje i zemalja partnera ovog projekta. Uporabom IKT-a stvarat će se različiti sadržaji, dijeliti spoznaje i ideje, razvijati vještine i poticati kreativnost svih sudionika projekta. Ovim projektom povezat ćemo mnogo različitih pedagoških ustanova iz različitih država, razmijeniti ideje te upoznati njihove povijesne ličnosti.	Školska knjižničarka Biljana Krajačić (autor projekta) i učenici 7.B razreda, Lionella Brisinello i učenici 3.A, Stjepan Benković i učenici 6.A, Katarina Horvat i učenici PB	Svaki mjesec proučavat će se i istraživati život i djelo jedne poznate osobe. Rezultati istraživanja će se prikazati u virtualnom i stvarnom svijetu putem digitalnih alata, izložbi, školskih priredbi, izrade maketa, plakata, slikovnica, brošura, kvizovi znanja, predmeta koji su karakteristični za određenu osobu i područje znanosti kojim se bavila. Svaki projektni partner će sam odabrati aplikaciju ili medij u kom će prikazati određenu ličnost.	Početak projekta: 6. rujna 2021. Završetak projekta: 6. lipnja 2022. Trajanje projekta u mjesecima: 10 mjeseci	Materijal potreban za izradu plakata i sl. Sve troškove snosi škola.	Ovim projektom želimo učenike upoznati sa radom i doprinosom različitih velikana naše prošlosti. Učenici će kroz različite školske predmete i iz različitih perspektiva odraditi mjesecne zadatke koji će biti vidljiv i na Twinspace stranici projekta i u fb grupi samog projekta. Evaluacija i diseminacija na UV i ŽSV školskih knjižničara.

NAZIV PROJEKTA: eTwinning projekt „Wanna Be More Gifted With Web 2.0 Tools“

OBLIK AKTIVNOSTI: Vođenje međunarodnog eTwinning projekta

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, školska knjižničarka

<i>Projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Wanna Be More Gifted With Web 2.0 Tools	Osuvremenjivanje i modernizacija nastave, razvoj komunikacija na stranim jezicima kroz međunarodnu suradnju s drugim školama.	Kroz različite projekte i aktivnosti cilj nam je povezati naše učenike s vršnjacima u Evropi. Usavršavanje IKT kod učenika. Razvijanje kreativnosti.	Školska knjižničarka Biljana Krajačić i učenici 6.B razreda	Grupni i samostalni rad. (Ovisno o zahtjevima i zadacima samog projekta)	Tijekom nastavne godine, od rujna 2021. do lipnja 2022.	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih projekata, sve troškove snosi škola.	Uspješnost odrade projekata bit će vidljiv kroz motiviranost učenika te dobivanje nacionalne i europske oznake kvalitete.

NAZIV PROJEKTA: „Naša i vaša lektira – lektirom do prijateljstva“**OBLIK AKTIVNOSTI:** Međuškolski projekt - OŠ Grigora Viteza, Poljana i OŠ Lipik, Lipik**Ime i prezime nastavnika:** Biljana Krajačić - školska knjižničarka i Lionella Brisinello - Učiteljica RN, mentor

<i>Projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
Međuškolski projekt OŠ Lipik, Lipik i OŠ Grigora Viteza, Poljana	Upoznavanje s lektirnim djelima, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, međusobna razmjena iskustva, sklapanje prijateljstva s učenicima partner škole.	Čitanjem zadanih djela za cijelovito čitanje i rješavanjem zadataka uvesti učenike u istraživački rad. Promicati vrijednosti osobnog i tuđeg rada i zalaganja, poticati čitalačke navike i sposobnosti, stvarati prijateljsko i tolerantno okruženje sa školom partnerom.	Učenici 3.a razreda, učiteljica Lionella Brisinello i školska knjižničarka Biljana Krajačić	Čitanje zadanih lektirnih djela, kreativan, stvaralački i istraživački rad prema ciljevima i zadacima projekta	rujan 2021. - veljača 2022..	Sve troškove snosi škola.	Vrednovanje i samovrednovanje. Prezentacija rezultata projekta



NAZIV PROJEKTA: eTwinning projekti

OBLIK AKTIVNOSTI: međuškolski projekti

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Aktivnost-projekt	Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vrem-enik	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja	Potrebe (troškovnik)
eTwinning projekti	Na temelju rada u učionici učitelj I učenici svoju istraživačku nastavu i kreativne ideje dijeli s drugim učiteljima I učenicima. Time se bogati učiteljsko iskustvo.	Uključivanjem djece u volonterske aktivnosti (odgoj za volontiranje) pomoći će razvoju samosvjesne, odgovorne i aktivne osobe koja brine o sebi i drugima. Kroz projekt učenici će usvojiti osjećaj za solidarnost i humanost, poštivati različitost, razvijati komunikacijske vještine, stjecati razne	Učiteljica Snežana Kosanović Učenici/ce 4.b Suradnja sa školskom i gradskom knjižničarkom, te kolegicama koje sudjeluju u projektu i kolegica iz	Planiranje I sudjelovanje u projektnim aktivnostima, prikaz tijeka aktivnosti u dovršenim etapama rada i na TwinSpace-u	Od rujna 2021. do kraja lipnja 2021.	-Upitnici za procjenu i samoprocjen u, -Mišljenja učenika i roditelja -Slikanje, crtanje, grafički prikaz -Izrada stripa, prezentacije i e knjige -Pisanje poruka,	Predstavljanje partnera u projektu. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta. Razmjena znanja, aktivnosti i iskustava s partnerima Videokonferencijske sa suradničkim	Internetski pristup Foto aparat Papiri u boji Karton

	<p>Učitelj svoje radove koje je radio u svojoj učionici s učenicima tijekom školske godine 2021./2022. prezentira u projektu na Twinspace.</p>	<p>kompetencije s ciljem njihova svestranog socijalnog razvoja. Projektni partneri će međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju. Rezultat projekta bit će suradnička digitalna knjiga koja će sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove koji su nastali tijekom rada na projektu.</p>	<p>produženog boravka</p>			<p>plakata i stihova -Rad u digitalnim alatima -prezentacije na Twin Spaceu</p>	<p>razredima I voditeljima projekata</p>	
--	--	---	---------------------------	--	--	---	--	--

NAZIV PROJEKTA: Volontiraj, doniraj, educiraj**OBLIK AKTIVNOSTI: eTwinning projekt****Ime i prezime nastavnika: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društвima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje.	Razvijat ћemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici ћe shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Radom	Projektni partneri ћe međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju. Rezultat projekta bit ћe suradnička digitalna knjiga koja ћe sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove koji su nastali tijekom rada na projektu.	Logopetkinja Goranka Kufner i pedagoginja Romana Štimac Učenici šestih i sedmih razreda	Uključivanjem djece u volonterske aktivnosti (odgoj za volontiranje) pomoći ћe razvoju samosvjesne, odgovorne i aktivne osobe koja brine o sebi i drugima. Kroz projekt učenici ћe usvojiti osjećaj za solidarnost i humanost, poštivati različitost, razvijati komunikacijske vještine,	Tijekom školske godine	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih projekata, sve troškove snosi škola.	Rezultat projekta bit ћe suradnička digitalna knjiga koja ћe sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove koji su nastali tijekom rada na projektu. Želimo da naši učenici postanu aktivni građani koji oblikuju društvene promjene te doprinose zajednici i razvoju humanijeg društva.

	<p>na projektu pozitivno će se utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.</p>		<p>stjecati razne kompetencije s ciljem njihova svestranog socijalnog razvoja. Projektni partneri će međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju.</p>			
--	---	--	---	--	--	--

NAZIV PROJEKTA: Upoznajemo različitosti**OBLIK AKTIVNOSTI:** medurazredna suradnja i suradnja s udrugama**Ime i prezime nastavnika:** logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
obilježavanje dana Bijelog štapa i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba i osoba s invaliditetom te suživot u zajednici	obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa 15.10., Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12., obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom	logopetkinja, pedagoginja, udruga slijepih i slabovidnih Pakrac- Lipik, učenici OŠ Lipik	interaktivna predavanja, radionice, razgovor s učenicima , različite razredne aktivnosti (šarene čarape)	tijekom školske godine	nema	dojmovi učenika

NAZIV PROJEKTA: ČITAJMO DA NE OSTANEMO BEZ RIJEČI**OBLIK AKTIVNOSTI:** Projekt poticanja čitanja za 4.razrede**Ime i prezime nastavnika:** Sanda Ivanović, Martina Paukner, Snežana Kosanović

Aktivnost-projekt	Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja	Potrebe (troškovnik)
Projekt poticanja čitanja za 4.razrede ČITAJMO DA NE OSTANE MO BEZ RIJEČI	Prezentirati vještiničtanjem naglas u veljači 2022. Uz Svjetski dan čitanja naglas	Radom u učionici učitelj I učenici tijekom hrvatskoga jezika I izvannastavnih aktivnosti provode kreativne I stvaralačke aktivnosti kroz obradu djela za cjelovito čitanje I interpretaciju ostalih književnih vrsta uz pojačane oblike čitalačkih aktivnosti. Tim e se bogati	Učiteljice *Sanda Ivanović *Martina Paukner *Snežana Kosanović Učenici/ce 4. razreda OŠ Lipik Suradnja sa školskom i gradskom knjižničarkom, i kolegicom iz produženog boravka	Planiranje I sudjelovanje učenika u čitalačkim aktivnostima, na redovnim satima hrvatskoga jezika I izvannastavnih aktivnosti, prikaz tijeka aktivnosti u interpretaciji djela za cjelovito čitanje, govornim nastupima tijekom školske godine, sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima u školi I gradu	Od rujna 2021. do Svjetskog dana čitanja naglas u veljači 2022.	-Upitnici za procjenu i samoprocjen u -Slikanje, crtanje, grafički prikaz slova latinice i glagoljice -Izrada stripa, prezentacije i e knjige -Pisanje poruka, plakata i stihova -govorno čitalački nastupi na kulturno-umjetničkim programima	Rezultati vrednovanja uključeni su u ocjenu iz hrvatskog jezika	Internetski pristup Foto aparat Papiri u boji Karton

		vještina čitanja kroz pravilan izgovor, naglasak , širenje aktivnoga rječnika čime učenici , usvajaju izraze korištene u hrvatskome standardnome jeziku.		tijekom školske godine 2021./2022.		-prezentacija vještine čitanja na nastupu uz Svjetski dan čitanja u veljači 2022. -vrednovanje čitalačkih vještina na redovnim satima hrvatskoga jezika		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

NAZIV PROJEKTA: Abecedarij, Priče o emocijama**OBLIK AKTIVNOSTI:** međurazredna suradnja**Ime i prezime nastavnika: Katarina Horvat, učiteljica u PB**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Razredni projekt: Abecedarij	Poticati učenike na istraživanje.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Učenici, učiteljica	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti i oblika rada.	Tijekom školske godine.	Nema troškova	Izrada vlastitog abecedarija biljaka i životinja.
Razredni projekt: Priče o emocijama	Promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijanje pozitivnog ozračja u	Naučiti učenike da prepoznaju i nose se sa raznim emocijama i situacijama.	Učenici, učiteljica	Čitanje priča, interpretacija i sinteza pročitanih priča.	Listopad, studeni	Materijal za izradu plakata i panoa.	Jezično i likovno izražavanje.

	razrednom odjelu.						
Godišnje doba – jesen	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Učenici, učiteljica	Šetnja do gradskog parka.	Listopad	Nema troškova	Usmena provjera.
Godišnje doba – zima	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Učenici, učiteljica	Šetnja po gradu.	Prosinac	Nema troškova	Usmena provjera.
Razredni projekt: Putovanje patuljka Putuljka	Upoznavanje drugih kultura i naroda.	Upoznati 12 europskih zemalja te razviti pozitivan stav prema tidoj kulturi, razviti empatičnost, znatiželju i poštovanje.	Učenici, učiteljica	Čitanje priča, interpretacija i sinteza pročitanih priča.	Siječanj, veljača, ožujak	Materijal za izradu plakata i panoa.	Jezično i likovno izražavanje.
Godišnje doba – proljeće	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Učenici, učiteljica	Šetnja do gradskog parka.	Ožujak	Nema troškova	Usmena provjera.

NAZIV PREDMETA: likovna kultura, pedagogija**OBLIK AKTIVNOSTI: „Umjetnost u duši sve prepreke ruši“- dobro mentalno zdravlje= umjetnost****Razredni odjel: od 5.-8. razreda****Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture, Romana Štimac, pedagoginja**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovne i pedagoške radionice na satu likovne kulture i satu razrednika	Stvoriti uvijete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, komunicirati, suradivati, rješavati sukobe, donositi odluke i učiti odgovornosti koje iz toga proizlaze	Osvijestiti kod učenika da biti mentalno zdrav znači imati sposobnost uspješnog djelovanja, biti produktivan, imati ispunjene odnose s ljudima, suočavati se s problemima i biti spreman na promjenu. Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kakao učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inovativnost	učiteljica likovne kulture Gordana Rusan i pedagoginja Romana Štimac	Radionice na satu razrednika na temu mentalno zdravlje djece i mladih, Odabir umjetnika po vlastitom izboru i reprodukcija njegovih djela na satu likovne kulture, učenički naziv slike vezan uz pozitivne misli, virtualna izložba otvorena za javnost i izložba u multikulturalnom centru u Lipiku	tijekom školske godine 2021./2022.	300,00 kn	Likovni radovi učenika nakon pedagoških radionica, odabir naj originalnijeg naziva reprodukcije

ERASMUS+ : p.s. Pokreni solidarnost!

nositelj aktivnosti	Pedagoginja, Romana Štimac, logopetkinja Goranka Kufner
planirani broj učenika	50
broj sati	1 sata tjedno
planirani ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja; - učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava - aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, migracija
ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti mlade na raspravu o različitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se preljevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, psihičko zdravlje mlađih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
način realizacije aktivnosti	Serijska interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mlađih; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama

vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	-
detaljni troškovnik aktivnosti	- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
način vrednovanja aktivnosti	- aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

ŠKOLSKA ZADRUGA

„LIPA“

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA – VOĆARSKA SEKCIJA

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski voćnjak	- razvijanje radnih navika kod učenika. - održavanje voćnjaka. - obrada plodova voćnjaka.	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	voditeljica školske zadruge Anita Dujić i učitelj povijesti Stjepan Benković	berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	cijela školska godina	posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn sredstva za zaštitu – 200 kn prskalica – 150 kn sredstvo za prihranu - 200 kn staklenke – 100 kn	sudjelovanje na izložbi školskih zadruga

PREDMET: Školska zadruga

AKTIVNOST: Održavanje voćnjaka

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodnosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge <i>Lipa</i>	učitelj vođa voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge <i>Lipa</i> ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodnosti	Tijekom godine	300 kn kemijska zaštita 200 kn gorivo	Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruga

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA**OBLIK AKTIVNOSTI: Kreativne radionice****Ime i prezime učiteljice: Jadranka Radonić Sirovica, Anita Dujić, Gordana Rusan**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
UČENIČKA ZADRUGA — KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine - razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika - razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća, Božić, Uskrs, Lipanj u Lipiku) - sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine - sušenje voća, izrada komposta i pekmeza od jabuka, krušaka i dinja, ukrašavanje staklenih boca, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	tijekom školske godine.	500,00 kn (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.

Kurikulum pripremila:
Romana Štimac, pedagoginja

Klasa: 602-01/21-01/381
Urbroj: 2162-11-21.01

Lipik, 28. rujna 2021.

Predsjednik školskog odbora:
Dejan Iličić

Ravnateljica:
Klaudija Kovač, prof