

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 29. 9. 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2016./2017.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str . -----	4
2. Dugoročni plan i program škole -----	5-9
3. Kratkoročni plan i program škole -----	10
4. Dodatna i dopunska nastava -----	11-36
5. Izborna nastava-----	37-44
6. Izvannastavne aktivnosti -----	45-69
7. Terenska i izvanučionička nastava-----	70-130

8. Ostale aktivnosti, programi i projekti -----	131-133
9. Izleti-----	134
10. Školski projekti-----	135-139
11. Školska zadruga-----	140-143

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog

Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.

- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni kada su u pitanju viši razredi, a u nižim razredima izvodi se u dvije smjene.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 5. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osni vač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.

- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaženje izborne nastave vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački, talijanski i francuski jezik).

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Ksenija Jurić

Razred: 5.i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5-ih i 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović

Razredi: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Učenici 6. i 8.r	Natjecanje-Školsko, Županijsko, Regionalno i Državno Natjecanje-„Klokak bez granica“ 4.Festival matematike	Od 7.rujna 2015.-10. lipnja 2016., tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) Prema pozivu na natjecanje iz Kataloga znanja Ožujak 2016. Svibanj 2016.	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00kn Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Nagrade najuspješnijim učenicima

	svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović

Razredi: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Učenici 6 .i 8.r	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**AKTIVNOST: redovna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Razred: 3.a i 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa Pojašnjavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno kvalitetno razumjeli na redovnom satu	Poboljšavanje shvaćanja, razumijevanja i usvajanja nast. sadržaja Ovladavanje temeljnim znanjima u nast.predmetu do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava nadogradnju	Učiteljice Učenici s posebnim potrebama i oni koji sporije usvajaju znanja	Prema planu i programu hrvatskog jezika i matematike za 2.razred	Jedan sat u tjednu (srijeda,5.sat)	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi) do 100kuna	Usmene i pisane provjere Listići Križaljke Pitalice

PREDMET: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**AKTIVNOST: redovna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Razred:3.a i 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatni rad: matematika	Širenje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika koji lako usvajaju matem. sadržaje, barataju znanjem, pokazuju interes za različite pristupe u rješavanju matem. problema i rado stječu šira znanja od nastavnog plana i programa	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, poticanje na primjenu matem. mišljenja, primjena stečenih znanja u različitim situacijama, jačanje ljubavi prema nast. predmetu	Učiteljice, učenici-pojedinci	Prema nastavnom planu i programu Zbirka MATKA JE SLATKA Matematički časopis ALKICA Zadatci Matematičkog klockana prema uzrastu (Pčelice)	Jedan sat u tjednu (petak, 4. sat)	Nabava radnih materijala i pribora- roditeljska davanja , matematički časopis i zbirka -iz školske knjižnice	Demonstracija postupaka u rješavanju zadataka, pisane provjere- listići, tablice, magični četverokuti natjecanja (razredno, međurazredno, Klockan bez granica)

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujčić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	- ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa	- pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka -razvijati istraživačke sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje natjecateljskog i istraživačkog duha	učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici šestih razreda	- zajednički rad u školi -samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena	-dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno	-troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala i prijevoza u mjesto održavanja Županijskog natjecanja (100,00 kuna po učeniku)	-agilne, vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

PREDMET: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA	-osposobiti učenike i učenice jezičnim i matematičkim vještinama za samostalniji i kvalitetniji rad	-uz pomoć razrednice bolje usvojiti i uvježbati zadane nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike 2. r.	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prijepodne i poslijepodne ponedjeljkom 5. sat)	nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satovima hrvatskoga jezika i matematike kao i u svakodnevnom životu

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD	-usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	-produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prijepodne i poslijepodne utorkom 5. sat)	nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello i Zorica Novokmet

Razred: 4.a i 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu	Učenice/učenice učiteljice 4.a i 4.b Zorica Novokmet i Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat Tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja(razredno, međurazredno, školsko, međuškolsko)

PREDMET: MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello i Zorica Novokmet

Razred: 4.a i 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja, razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja	Učenice/ičenici Učiteljice 4.a i 4.b Zorica Novokmet i Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

PREDMET: ENGLLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Martina Pleše

Razred: 5. a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK	Pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda.	Nastava prema smjernicama HNOS -a i Nacionalnog kurikulumu	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Pisano praćenje tijekom školske godine.

PREDMET:MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava**

Razredni odjeli: 1.a, 1.b

Učiteljica: Jadranka Perinović, Dubravka Kovačić

<i>Aktivnost,program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	1.a Jadranka Perinović 1.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Roditelji nabavljaju pribor i opremu

PREDMET:MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Razredni odjeli: 1.a, 1.b

Učiteljica: Jadranka Perinović, Dubravka Kovačić

<i>Aktivnost,program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji Aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individulni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje,pokazuju interes za više,te produbljuvanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	1.a Jadranka Perinović 1.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Roditelji nabavljaju pribor i opremu

PREDMET:MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Razredni odjeli: 1., 3.razred OŠ Lipik, PŠ Dobrovac

Učiteljica: Kristina Dundović

Predviđeni broj učenika: 3

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i razvoj matematičko-logičkog zaključivanja.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem te razvoj logičkog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave i učenici.	Prema planu i programu.	Utorkom peti sat.	Nabava pribora i opreme.	Usmena i pisana provjera učenika.

PREDMET:HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dopunska nastava**

Razredni odjeli: 1. i 3. razred OŠ Lipik, PŠ Dobrovac

Učiteljica: Kristina Dundović

Predviđeni broj učenika: 3

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja te uvježbavanje i utvrđivanje nastavnog gradiva koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na hrvatskom jeziku, proširivanje znanja, vještina i razvijanje logičkog mišljenja.	Učiteljica razredne nastave i učenici.	Prema planu i programu.	Četvrtkom peti sat.	Nabava pribora i opreme.	Listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.

PREDMET: MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u	Produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj razreda Učenici razreda 2.a 2.a	Prema planu i programu matematike za 1.razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.							
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj razreda Učenici razreda	2.a 2.a	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 1.razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Popularizacija matematike	Vrednovanje učenika kroz teške zadatke na školskom, eventualno županijskom i državnom nivou	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	2. polugodište	0 kuna	ZA SVA NATJECANJA: Shodno rješanim zadacima učenik odnosno ekipa dobiva rezultate i bodove, eventualno i nagrade.
Ekipno natjecanje	Popularizacija matematike	Grupno rješavanje zadataka izuzetno motivira učenike za rješavanje i težih matematičkih zadataka	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	svibanj 2017.	0 kuna (obzirom da će se natjecanje održati u našoj školi)	Time učenici i nastavnici mogu uspoređivanje rezultate rada s drugim učenicima odnosno školama

Klokan bez granica	Popularizacija matematike	Učenici vole sudjelovati na ovom natjecanju zbog zanimljivih logičkih i matematičkih zadataka. Tim više što sudjeluju na međunarodnom natjecanju.	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	Ožujak 2017.	15 kuna po učeniku (učenici sami plaćaju)	
--------------------	---------------------------	---	---------------------	-------------------------	--------------	---	--

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska obrada važnih cjelina za daljnje školovanje:- razlomci, cijeli brojevi, jednadžbe, geometrijski zadaci,	Ponavljjanje i obrada gradiva	Za učenike 5. i 7. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Pojedinačna i grupna provjera
Dopunska obrada tema	Ponavljjanje i obrada gradiva sedmog razreda	Za učenike 8. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Kontrola usvojenosti redovitim pisanim i usmenim provjerama

PREDMET: POVIJEST**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ

Razred: 5.-8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz povijesti	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.	Proširenim sadržajima razvijati znanje, stavove i ljubav prema povijesti među učenicima zainteresiranim za ovaj oblik nastave.	Učitelj povijesti i učenici	Formirati grupu od zainteresiranih učenika, ponoviti cjelokupno gradivo povijesti, dodatno utvrditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja. Pratiti događaje u školi i mjestu i izraditi ljetop.	Tijekom cijele školske godine 35 sati	Bilježnica za spomenicu škole i mjesta Izrada fotografija oko 200kn	Školsko i županijsko natjecanje

PREDMET: ENGLISKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

Razredi: 8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji	Primjena engleskog jezika u pisanoj, govornoj, gramatičkoj i vokabularnoj formi Vrednovanje učenika kroz rješavanje jezičnih zadataka na školskom, županijskom i državnom nivou	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obrada , ponavljanje i vježbanje u učionici	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

NAZIV PREDMETA: ENGLISKI JEZIK**OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz plana i programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu Frontalni, grupni i pojedinačni rad	tijekom cijele školske godine	0 kuna	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Pisano praćenje tijekom školske godine.

PREDMET: Njemački jezik – dodatna nastava

AKTIVNOST: Njemački jezik, dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete

Razred: 7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dodatna nastava	Osposobiti učenika za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz njemačkog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.	Edo Fekete, prof. germanistike	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za izradu plakata i panoa.	Učenicima će po završetku projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

PREDMET: Njemački jezik – dopunska nastava

AKTIVNOST: Njemački jezik, dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete

Razred: 6-8

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dopunska nastava	Ponoviti i objasniti gramatičke strukture, izraze i riječi obrađene u redovnoj nastavi, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo	Edo Fekete, prof. germanistike	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu za pisanje i pribor za rad (bojice, ljepilo, škare...) osigurat će roditelji, a ostale materijale i radne listiće pokrit će materijalni izdaci škole.	Usmeno i pisano. Rezultati se koriste za odluku treba li dalje pohađati dopunsku nastavu.

PREDMET: BIOLOGIJA**AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, prof.

Razred: 7. I 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije - Uvesti učenike u prirodnoznanstveni pristup nastavi biologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za školskai županijska natjecanja iz biologije - Razvijati prirodnoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke radove 	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7. I 8. razreda	Zajednički rad u školi. Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja	1 sat tjedno	Potrošni materijal Prijevoz učenika na natjecanja	Školska i Županijska natjecanja. Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi.s

IZBORNA NASTAVA

PREDMET: ČEŠKI JEZIK I KULTURA

AKTIVNOST: izborni predmet

Ime i prezime nastavnika: Mgr. DANA STAKOR

Razred: 1.-4., 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET Savezu Čeha u RH	Upoznati redakciju Jednota i središnjicu ČNM	Upoznavanje povijesti a sadašnjosti života ČNM	Dana Stakor, roditelji	automobili	STUDENI	Troškovi prijevoza	Javni nastup, razgovori, aktivnost
BOŽIČNA SVEČANOST	Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih vještina	Usavršavanje izgovora	Dana Stakor, učenici	škola	PROSINAC	Potrošni materijal	Javni nastup
Međunarodni dan materinskog jezika	Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika, naglašavanje	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku	Dana Stakor, učenici	radionica, izrada plakata	VELJAČA	Potrošni materijal	Izrada plakata, razgovor o važnosti učenja jezika

	važnosti učenja jezika						
smotra češkog dječjeg kazališta i recitatora – Doljani	Razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi	Usavršavanje izgovora i naglaska u izvornom jezičnom okruženju. Usavršavanje prijevoda.	Dana Stakor roditelji, učenici	automobil ili autobus	SVIBANJ	Troškovi prijevoza na natjecanje	Javni nastup
Priredba povodom dana škole	Usavršavanje češkog jezika, poticanje glumačkih i pjevačkih vještina	Učenici će pokazati što su naučili u svom zavičaju	Dana Stakor, učenici	škola	SVIBANJ	Potrošni materijal, izrada kostima	Javni nastup

PREDMET: VJERONAUUK**AKTIVNOST: izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Marko Bertić

Razred: 6.a,b; 7.a,b; 8.a,b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu 	-vjeroučitelj i učenici 6.-8. razreda	-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	-tijekom nastavne godine	-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	-individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. -osobni osvrt na realizaciju.

	<p>konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <p>- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: INFORMATIKA**AKTIVNOST: izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Silvija Međurečan

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik;	Učenici 5.-8. razreda koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavan je učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njihova prihvatljivih sadržaja.	Učiteljica informatike Silvija Međurečan, mag. educ. inf.	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove	rujan, 2016. – lipanj, 2017. (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka**

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: od 1. do 5. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Rimokatolički vjeronauk 1. do 5. razreda	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, osposobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno	Slavko Blažević, vjeroučitelj	Izborna nastava za učenike od 1.do 5.razreda	2 sata tjedno šk. godina 2016./2017.	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje:	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i

	svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.	i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.				škola	integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i predmetnoj nastavi.
--	---	--	--	--	--	-------	---

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST: izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Blanka Grubić, prof.

Razred: 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom	Školska godina 2016./2017.	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrtjednovanje

	učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku iznose svoje stavove o brojnim temama	učenja		-obrada pjesmica i brojlica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)			i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama - izrada plakata -sudjelovanje u projektima škole
	-razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						-nastup na obilježavanju Europskog dana jezika -nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
	-razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

NAZIV PREDMETA: Njemački jezik**OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete, prof.

Razred: 4.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema smjericama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn Stručno usavršavanje učitelja 1,000 kn	Pismeno praćenje I brožčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Grupa-estetsko uređenje

Ime i prezime nastavnika: Nikolina Zanetti

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Grupa-estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 5. rujna 2016.do 14. lipnja 2017. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati,	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

PREDMET: Tjelesna kultura**AKTIVNOST: Stolni tenis**

Ime i prezime nastavnika: Damir Drame

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka	Damir Drame, licencirani sportski trener i učenici 5. – 8. razreda OŠ Lipik	Obrada elemenata stolnog tenisa , među razredna natjecanja, i natjecanja izvan škole	Tijekom šk. God.2016/2017 ponedjeljkom u vremenu od 13:00 do 14:15 (dva šk. sata)	Nabava loptica (2 kn komad), rastezna mreža (143 kn komad), novi stol (1400 kn osnovna verzija)... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima. Svaka donacija je dobrodošla...	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh učenika

PREDMET: Likovna kultura**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost-Likovna družina**

Ime i prezime nastavnika: Nikolina Zanetti

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost-likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 5. rujna 2016.do 14. lipnja 2017. 1 sat tjedno (ponedjeljak) , 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dramska skupina**

Ime i prezime nastavnika: Ksenija Jurić

Razred: 5. i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Učiteljica i učenici	Izvanastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Literarna skupina

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjedaja	Tijekom školske godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, 1,500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Školski sportski klub

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost - nogomet

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 5.-8.razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB – NOGOMET (M)	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike.	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 2 sata tjedno, natjecanja listopad, ožujak, travanj, svibanj.	Štednja, roditeljska davanja, jednokratna članarina 25kn, 1000kn prijevoz, sendviči i sokovi 300kn, pehari i medalje 300kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

AKTIVNOST:ŠŠK

Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović, Vedran Kelemen

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školsko športsko društvo	Okuplja učenike i omogućava svakom pojedincu dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Učenici od 4.-8. razreda	Marina Bistrović, Vedran Kelemen	Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.	Od rujna 2016.- lipnja 2017.god.	Odlazak na natjecanja; 7000kn. Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma 2000 kn.	Odgojno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

PREDMET: tjelesna i zdravstvena kultura**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost (plesna skupina)**

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (plesna skupina)	-osposobiti učenike i učenice za samostalno tjelesno vježbanje mijenjanjem karakternih osobina i razvijanjem sposobnosti	-usvajati znanja o očuvanju i promicanju zdravlja	razrednica kao voditeljica, učenici i učenice te mogući vanjski suradnici	tjelesne vježbe unutar i izvan škole različitim oblicima i metodama rada	jedanput tjedno (prijepodne petkom 5. sat, poslijepodne četvrtkom 0. sat)	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST: Dramska grupa

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred:1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Poučavati učenike glumi,poticati maštu,usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i poticanje timskog rada,	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 1.-4. r.	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije,stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi,gradskim programima i ,crkvenim svečanostima Praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST: Likovna grupa

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred:1.-4.

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan četvrtkom dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavljaju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

AKTIVNOST: Dramska grupa

Ime i prezime nastavnika: Dubravka Kovačić

Razred:1.-4.

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u glumi,poticati maštu,kreativnost,izražavanje i riječju i pokretom	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Koncentracija,uživljavanje u likove	Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kulisa snose roditelji	Nastupi

PREDMET: Literarna stvaraoonica**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost**

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 2.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraoonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenog i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima Recepcija knj.-umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natjecajima i pozivima primjerenim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja	Jedan sat u tjednu (ponedjeljak, 5. sat) Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri- u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji Papir za pisane ostvaraje, preslike gotovih radova (100kuna)	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima, školskim zidnim novinama te brošurama natječaja Pisana praćenja učenika tijekom školske godine

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izvan nastavna aktivnost šk. god. 2016./2017.**

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razredi: 1. – 5. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 2 sata tjedno: kreativno posadašnje različitih događaja, likova, predmeta i dr. iz Biblije SZ-a i NZ-a, praćenje događanja u crkvenoj godini, uređenje vjeronaučnog panoa, školski projekti...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati.	Osobna ili razredna zbirka vlastitih uradaka – ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama (moguća prodaja na sajmovima u humanitarne svrhe).	Vjeroučitelj i grupe od po 10tak učenika 1.-5. razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo: vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom stvaralaštvu.

PREDMET: Web radionica**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost**

Ime i prezime nastavnika: Silvija Međurečan

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Web radionica, izvannastavna aktivnost	Potaknuti kreativnost, timski rad, snalažljivost kroz objavu vijesti o tjednim školskim događanjima tijekom školske godine; upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole; proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja te usvajanje tehnika obrade različitih multimedijских sadržaja prilikom objave na internetu. Učenici će moći oblikovati i objaviti vijest i druge sadržaje na web stranici škole; oblikovati sliku, napraviti rekonpoziciju slike korištenjem odgovarajućih alata; oblikovati videozapis u oblik pogodan za objavu na internetu; oblikovati	Rad s učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje informatičkih problema te praktični rad na održavanju web-stranice.	Učiteljica informatike Silvija Međurečan, mag. educ. inf.	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove.	rujan, 2016. – lipanj, 2017. (35 sati)	Nisu predviđeni troškovi.	Opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka.

	tekstualni zapis u obliku vijesti ili drugom prigodnom obliku; objaviti sadržaj na internetu ili web stranici škole; koristiti alate za izradu animacija, online kvizova, prezentacija i igrica; koristiti Google sites, alat za izradu web stranica;						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: Foto sekcija**AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti**

Ime i prezime nastavnika: Martina Pleše

Razred: 4.a, 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekcije upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom.	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjeravanje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda.	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama HNOS –a.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Pisano praćenje tijekom školske godine. Praktični rad.

AKTIVNOST: Dramska skupina

Učiteljica: Kristina Dundović

Razredni odjeli: 1., 3. razred

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeniak provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dramska skupina	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem.	Učiteljica i učenici PŠ Dobrovac.	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup.	Petkom peti sat.	Materijal za izradu kulisa i kostima. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima te uspješnost nastupa.

PREDMET: RECITATORI**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost**

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Razred: 4.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Recitatori	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema poeziji, vrednovanje ljepote čitanja književno umjetničkih tekstova	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim	Zorica Novokmet, učiteljica RN	Izvannastavna aktivnosti za učenike od I.- IV.raz,	Tijekom godine	troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz 1,500,00kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

AKTIVNOST:KREATIVNE RADIONICE

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Razred: 5.-8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika, oslikavanje stakla)	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom školske godine 2016./2017.	250 kn (potrebne boje)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

PREDMET: Fizika**AKTIVNOST: Laboratorij obnovljive energije**

Ime i prezime nastavnika: Marko svjetličić

Razred: 6.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Laboratorij obnovljive energije	Upoznati vrste obnovljivih izvora energije i prepoznati važnost upotrebe obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu.	Proširivanje znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti i razvijanje ekološke svijesti	Marko Svjetličić prof.	Izrada plakata, istraživački rad, samostalni rad na tekstu	Tijekom šk. God.2016/2017 utorkom 7. sat	Nabavka tehničkih pomagala i uredskog pribora (500 kn)	Anketa, evaluacijski listići

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 1.ab,2.ab,3.ab,4.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost,sluh,glazbeno pamćenje,osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih,narodnih, popularnih),istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje,ustrajnost, samodisciplinu,spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 1.ab,2.ab,3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije. U razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 1x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura-50,00kn, pjesmarice-500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠKOLSKI ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje glazbala s tipkama-SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja napjeva i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Osposobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine.	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Mladi knjižničari	Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija; vještina uporabe različitih izvora informacija	Biljana Krajačić, Mješovita grupa učenika viših razreda škole (15)	Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano-obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca	Tijekom šk.god 2016./2017.	uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi, pomoć pri obogaćivanju sadržaja knjižnice

				hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Lipik			
--	--	--	--	--	--	--	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović, Ana Knežević, Stjepan Benković

Razred: 8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
1. Terenska nastava s osmim razredima	Praktična provjera i učenje na terenu	Za učenike osmih razreda	Učitelj matematike, učitelji hrvatskog jezika, učitelj povijesti.	Frontalni, grupni i pojedinačni rad.	Jedan dan u drugom polugodištu.	Maksimalno 150 kuna.	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi.
2. Vukovar, terenska nastava s osmim razredom.	Praktična provjera i učenje na terenu	Za učenike osmih razreda	Učitelj matematike, učitelj povijesti, učiteljica biologije	Frontalni, grupni i pojedinačni rad.	Dva dana u prvom polugodištu.	Svi troškovi idu na teret MZOS-a.	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi.

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 5.a i 5.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava u Pakrac	Utvrđivanje znanja o zavičajnoj povijesti iz prapovijesnog i antičkog doba. Utvrđivanje znanja o povijesnim izvorima i muzejima.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti sa znanjem stečenim na terenskoj nastavi	Učitelj povijesti i učenici	Učenici će se autobusom prevesti u Pakrac gdje će u Muzeju Grada Pakraca pogledati prapovijesnu i antičku zbirku. Posjetit će Muzej Domovinskog rata. U kinu u Hrvatskom domu pogledat će film.	listopad 2016.	40 kn po učeniku	Na satu povijesti u sklopu nastavne cjeline <i>Prapovijest</i>

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 6. i 6. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava: <i>Putovima reformacije</i>	Upoznavanje s reformatorskim crkvama u pakračkom kraju	Nadopunjavanje nastavne cjeline <i>Reformacija i protureformacije</i> sa zavičajnom povijesti	učitelji povijesti, vjeronauka, geografije i matematike učenici	Organiziranje posjeta evangeličkoj crkvi u Antunovcu, kalvinističkoj crkvi u Brekinskoj i baroknoj katoličkoj crkvi u Gaju. Ako vrijeme dopusti posjet pravoslavnoj crkvi sv. Pantelejmona u Tornju.	Svibanj 2017.	30 kn po učeniku za troškove prijevoza autobusom	Usmeno ispitivanje u razredu te popunjavanje listića za ponavljanje i provjeravanje.

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.a i 7.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava u Lipiku	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Lipika	Učenici će putem terenske nastave povezati svoje teorijsko s praktičkim znanjem	Učitelj povijest, geografije i matematike učenici	Učenici će pješice obići najznamenitije kulturne i povijesne znamenitosti Lipika. Učitelj povijesti će im prenijeti znanje o istima.	svibanj 2017.	0 kn	Na satu obrade i ponavljanje zavičajne povijesti: <i>Lipik u zlatnom dobu</i>

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: komemoracije i obljetnice vezane uz Domovinski rat**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.a i 7.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Komemoracija žrtvama poginulih u Bitki za Batinjane 6.10.1991.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu te o žrtvama palih za samostalnu i neovisnu Hrvatsku.	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u pakračkom kraju	Udruga roditelja poginulih hrvatskih branitelja Pakrac – Lipik Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	Udruga roditelja poginulih branitelja Pakrac – Lipik organiziraju prijevoz do Gornje Obriježi gdje se kod kapele održava komemoracija za 22 vojne i civilne žrtve	6.10.2017.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
Komemoracija žrtvama srpskog koncentracijskog logora Bučje 17.1.2017.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu i njegovim žrtvama.	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata Ravnateljica Učitelj povijesti Učenici	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata organizirala je prijevoz učenika do Bučja gdje se održava	17.1.2017.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
Dana	Poučavanje	ratu u	Udruga branitelja		6.12.2017.	0 kn	

oslobođenja Lipika 6.12.1991.	istine o Domovinskom ratu.	pakračkom kraju Povezati teorijska znanja i saznanja s terena	Lipika 1991. I Grad Lipik Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	komemoracija žrtvama logora Bučje. Učenici OŠ Lipik će prisustvovati polaganju vijenaca poginulim lipičkim braniteljima na lipičkom groblju te svečanosti na glavnom gradskom trgu.			Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
-------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	---

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: Povijesna grupa**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7 i 8 razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijesna grupa	Razvijanje ljubav prema povijesti. Stjecanje dodatnih povijesnih znanja i vještina.	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. Izrada školske spomenice.	Učitelj povijesti	Putem dodatne nastave	2016./17.	200 kn	Na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti.

PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 6., 7.r

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Suradnja s udrugom BIOTEKA	Pobuditi u učenicima istraživački duh kroz stručno vođenje Upoznati ih s principima i zakonostima istraživačkog rada na terenu (prikupljanju potrebnih materijala i njihovoj determinaciji)	Istražiti i determinirati biljne i životinjske vrste parka u Lipiku i jezera Raminac – izrada edukativnih tabli	Stručnjaci iz udruge BIOTEKA, nastavnica biologije, učenici 7.r	Rad na terenu, prikupljanje i determiniranje prirodnina	Jesen 2016.	Troškove snosi Grad Lipik	Analiza rezultata nakon terenske nastave
Posjet Parku prirode Papuk / Voćinu / azilu za nezbrinute pse na Bučju	Upoznati prirodne posebnosti PP Papuk,	Povezati sadržaje više nastavnih predmeta	Nastavnice biologije, engleskog jezika i vjeronauka	Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala na	Prva polovica 2017. god	Oko 200kn	Analiza i prezentacija rezultata nakon terenske

	<p>sudjelovanjem u radionicama pod stručnim vodstvom ponoviti gradivo „Kontinentalna listopadna šuma“</p>	<p>Poticati učenike na suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje</p>	<p>(moguće i drugih predmeta)</p>	<p>terenu, fotografiranje, rad na terenu</p>			<p>nastave</p>
--	---	--	-----------------------------------	--	--	--	----------------

PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA

AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5., 6., 7., 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kontinentalna listopadna šuma	<p>Ponoviti gradivo „Kontinentalna listopadna šuma“ na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)</p>	<p>Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje</p>	<p>Nastavnica, učenici 6.r</p>	<p>Školsko dvorište Park Lipik</p>	<p>Rujan / listopad 2016.</p>	<p>Nastavni listići cca 30 kn</p>	<p>Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata</p>
Biljke i životinje na			<p>Nastavnica, učenici 6.r</p>	<p>Školsko dvorište</p>	<p>Travanj/svibanj 2017.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Izrada herbarija</p>

<p>travnjaku</p> <p>Golosjemenjače i kritosjemenjače</p>	<p>Sakupljanje biljaka za herbarij, uočavanje povezanosti biljaka i životinja na travnjaku, prepoznavanje vrsta</p>	<p>Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem i živim bićima koja nas okružuju</p>	<p>Nastavnica, učenici 7.r</p>	<p>Park Lipik</p> <p>Školsko dvorište Park Lipik</p>	<p>Svibanj 2017.</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>te plakata / prezentacija</p> <p>Izrada herbarija</p>
<p>Nastava na otvorenom</p>	<p>Prepoznavanje i sortiranje viđenih biljaka u osnovne sistematske skupine (mahovine, papratnjače, golosjemenjače ili kritosjemenjače)</p> <p>Pokazati učenicima i druge oblike odvijanja nastave Boravak na svježem zraku</p>	<p>Uvesti učenike u sistematiku živog svijeta; potaknuti ih na istraživanje i zaključivanje</p> <p>Motivirati učenike na rad kroz drugačiji, manje uniformiran pristup nastavi</p>	<p>Nastavnica, učenici 5.,6.,7. I 8. razreda</p>	<p>Školsko dvorište (sjenica)</p>	<p>Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama i gradivu koje se obrađuje)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Ocjenjivanje učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje</p>

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet	Rujan 2016.	Troškovi prijevoza i hrane	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik, sklonište za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama i podsjetiti na važnost zaštite životinja	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	GK Požega, Franjevački samostan	Listopad 2016.	Ulaznica za državnu ergelu, 10 kn Troškovi prijevoza i hrane za napuštene životinje	Pisani radovi na temu zaštite životinja
Svi Sveti-posjet groblju u Lipiku	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji	Primjena engleskog jezika u nastavnim	Učiteljica stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6.	Posjet groblju, paljenje svijeća	Studeni 2016.	Nema	Izrada prezentacija

		jedinicama My family, My relatives	razreda				
Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2016.	Nema	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronauka i učenici od 5.-8. razreda	Posjet	Siječanj 2017.	Troškovi autobusa do Pakraca	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	Veljača 2017.	Nema	Izrada maski i pjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronauka, HJ, GK i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2017.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Izrada plakata ili izrada igrokaza
Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika na ekološkim temama	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5.-8. razreda	Radna akcija	Svibanj 2017.	Nema	Glumiti prodavača cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Sajam cvijeća	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. Razreda	Posjet	Lipanj 2017.	Ulaznica za bazene 10 kn	Glumimo strane turiste

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: izvanučionična aktivnost**

prezime nastavnika: Anita Dujčić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
izvanučionična nastava (tema- Orijentacija)	- odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje problema ili zadatka iz područja orijentacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, korištenje kompasa, određivanje azimuta, kretanje po zadanom azimutu, mjerenje udaljenosti, izrada skica	-učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici petih razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompas	-studeni, 2016.	-potrošni materijal; 50 kuna	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti
izvanučionična nastava (izborna tema- Turizam zavičaja)	-raščlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacijski principi te uzroci	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici osmih razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2017.	- potrošni materijal; 50 kn	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.

	i posljedice						
Izvanučionična nastava (tema- Rijeke i jezera; Pakra i Raminac)	-razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici petih razreda	-šetnja jezerom Ramincem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2017.		-izrada panoa
Izvanučionična nastava(tema- Četiri skupine djelatnosti; Tjedan pješačenja	- razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	- razlikovati četiri skupine djelatnosti - navesti primjere iz svog zavičaja za određene djelatnosti	- učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici šestih razreda	- šetnja do Državne ergele Lipik	- listopad, 2017.		- Izrada

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić, Marina Bistrović, Marko Svjetličić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava Zagreb (Gdje je granica urbanog i ruralnog)	-uočavati granicu između urbanog i ruralnog područja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem grada Zagreba	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica TZK Marina Bistrović, učitelj fizike Marko Svjetličić i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	-razgledavanje grada, klizanje i gledanje filma	-veljača, 2017.	-oko 100 kn	-dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja
Terenska nastava: Nacionalni park Plitvice	-otkriti prirodno-geografske značajke Nacionalnog parka Plitvice	-povezati sadržaje više nastavnih predmeta -poticati učenike na suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje	-nastavnica geografije i tjelesne i zdravstvene kulture te učenici 5.-ih razreda	-prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, fotografiranje i rad na terenu	-svibanj, 2017.	-oko 200 kn	-analiza rezultata nakon terenske nastave

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA	Upoznati vokalnu glazbu a capella i vrste pjevačkih zborova.	Glazbeni doživljaj u crkvi.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe , učenici i razrednici 5.ab i 6.ab razreda.	Posjet koncerta u Lipiku u crkvi Sv.Franje Asiškoga.	Listopad 2016.	Slobodan ulaz.	Promatranje pažnje učenika,razgovor o dojmovima po povratku u školu.
KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	Glazbeni doživljaj u dvorani.	J.R.Sirovica , učenici i razrednici 7.ab i 8.ab razreda.	Posjet klasičnog koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku.	U tijeku 11.mjeseca	Ulaznica po učeniku od 30,00kn.	Promatranje pažnje učenika,razgovor o dojmovima poslije koncerta.
TJEDAN GLAZBE U LISINSKOM	Upoznati glazbu iz animiranih i igranih hrvatskih filmova,100% hrvatsko, upoznati Katedralu i	Glazbeni doživljaj u KD Vatroslava Lisinskog , sakralni doživljaj u Katedrali i doživljaj filmske predstave u Cynestar-u u Zagrebu.	J.R.Sirovica , učiteljice hrvatskog jezika,likovne kulture, engleskog jezika, vjeroučiteljica , učenici 7.ab i 8.ab razreda i	Odlazak u Zagreb na koncert u KD V.Lisinskog, odlazak u Katedralu i u Cynestar-kino predstavi.	Travanj 2017.	Autobusni prijevoz u Zagreb-oko 100,00kn po učeniku,ulaznica za koncert 40,00kn, ulaznica za kino 30,00kn.Roditelji plaćaju troškove.	Promatranje učenika,razgovor o dojmovima, rješavanje upitnika iz glazbene kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika.
KUD ANSAMBL						Autobusni	

LADO	<p>odgledati filmsku predstavu.</p> <p>Upoznati mnoge narodne nošnje, pjesme, plesove i instrumente iz bogate hrvatske kulturne baštine.</p>	<p>Glazbeni doživljaj u Dvorani ansambla Lado, upoznajući se sa vrhunskim plesačima narodnih plesova.</p>	<p>njihovi razrednici.</p> <p>J.R.Sirovica, učenici i razrednici 5.ab i 6.ab razreda, učitelj njemačkog jezika.</p>	<p>Odlazak u Zagreb u Dvoranu ansambla Lado.</p>		<p>prijevoz u Zagreb-oko 100,00kn po učeniku, ulaznica za predstavu 40,00kn. Roditelji plaćaju troškove.</p>	<p>Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, pismeni upitnik.</p>
------	--	---	---	--	--	--	--

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet i Lionella Brisinello

Razred: 4.a i 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi	Spoznati i razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	Učiteljice i učenici/učenice 4.a i 4.b	Odlazak pješice na obližnji put prema Klisi i Filipovcu	Rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	PID-Spoznati važnost glavno grada RH- HJ-Gledanje filma u kinu	PID-Imenovati glavni grad, pratiti i uočavati i imenovati važnije kulturne, povijesne, političke, prosvjetne i sportske ustanove Tijekom putovanja uočavati prirodno zemljopisna	Učiteljice i učenici/učenice 4.a i 4.b	Putovanje autobusom u Zagreb	Listopad	Troškove prijevoza i usluge turističke agencije, ulaznica u muzej i kino snose roditelji	U Zagrebu uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja, znamenitosti i ustanova usmene i pisane provjere

		obilježja HJ- Medijska kultura - pažljivo pratiti film, pratiti zadane odrednice prema NPP					
Terenska nastava	PID-Upoznati gospodarstvo brežuljkastih krajeva	Razumijeti uvjetovanost prirodni zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navesti osnovne gospodarske djelatnosti , razumijeti važnost gospodarstva za cijelu RH	Učiteljice i učenici /učenice 4.a i 4.b Roditelji zaposleni u tvornicama i gospodarskim granama brežuljkastog kraja	Odlazak pješice Do obližnjih tvornica“Podra vke“ i Lipik Glasa“	studeni	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terensaka nastava	Kazališna ili kino predstava	Realizacija ciljeva nastave medijeske kulture	Učenici/učenice učiteljice/učitelj i 1.-4.razreda	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr.Franje Tuđmana	studeni	Troškove prijehoza i ulaznice snose roditelji	Usmeno, pisano i ilustracijom

Posjet	Božićni sajam, izložbe božićne tematike u Gradu Lipiku	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića	Učenici/učenice i učiteljice 4.a i 4.b	Odlazak pješice	prosinac	Nema troškova	
Terenska nastava	Kazališna ili kino predstava	Realizacija ciljeva nastave medijeske kulture	Učiteljice i učenici /učenice 1.-4.r	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr.Franje Tuđmana	ožujak	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Terenska nastava	Posjet Specijalnoj bolnici za rehabilitaciju Lipik	Uočiti i razumjeti važnost očuvanja zdravlja, brige za zdravlje Upoznavanje pravilnih životnih navika Tjelovježba uz fizioterapeute	Učiteljice, učenici/učenice 4.a i 4.b Djelatnici Specijalne bolnice za rehabilitaciju Lipik Roditelji zaposlen u bolnici	Pješice	travanj	Troškova nema	Usmene i pisane provjere Primjena u svakodnevnom životu
Škola u prirodi	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti,	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b. raz. Animatori, turistički pratitelji i vodiči, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Kraj svibnja (4-5 dana) Mjesto boravka učenika u Školi u prirodi odabire se putem Javnog poziva prema	Roditelji, Grad Lipik	Usmeno, pisano, analizom u neposternoj stvarnosti, na terenu, usustavljanje m nastavnih

	nastavne predmete prema rasporedu. Plan razraditi u mjesečnom i tjednom planu rada za	prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja			pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		sadržaja svakoga dana nakon provedene trenske nastaveilustracije, crteži
Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu-izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd.	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih događanja u mjestu stanovanja	Učiteljice učenici/učenici, Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica , Crkva sv.Franje	Odlazak pješice	Tijekom šk.godine	Nema troškova	

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Marko Bertić

Razred: 6.-8. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
- TERENSKA NASTAVA - ERGELA LIPIK	- Povodom dana sv. Franje Asiškog i Međunarodnog dana zaštite životinja i posjetiti Ergelu	- povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem	- učitelji stranih jezika, vjeronauka, hrvatskog jezika... - učenici 6-8.r.	- posjet Državnoj ergeli Lipik, razgledavanje, fotografiranje, istraživanje, razgovor	LISTOPAD	-nema troškova	-izrada pisanih i likovnih radova, plakata, pp prezentacija
-TERENSKA NASTAVA-VUKOVAR,	-uz Dan pješačenja razvijati brigu i odgovornost za svoje tijelo i zdravlje - dublje upoznavanje događaja u domovinskom ratu	-briga za njegovanje hrvatske povijesti i kulturne baštine, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvanja zaštićenih područja u RH, shvatiti važnost njegovanja duhovnog života - povezati teorijska znanja s viđenim	-razrednici 8. razreda, nastavnik povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka	-posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje		-oko 50 kuna za autobus i ulaznice	-primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
- TERENSKA NASTAVA – SAMOSTAN POŽEGA I SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE	-razvijanje empatije i osjećaja poštovanja prema		-razrednici 6. razreda,	Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić,		-oko 150 kuna za autobus i	

ŽIVOTINJE NA BUČJU	<p>žrtvama - upoznati sakralne objekte Vukovara</p> <p>- upoznavanje redovništva u Godini posvećena života kroz stvaralačko istraživanje života redovnika i razgovor s redovnicima</p> <p>- upoznati i promatrati životinje kao Božja stvorenja i razvijati brigu i odgovornost za sva stvorenja</p>	<p>-olakšavanje učenja o redovnicima u samostanu kroz razgovor s redovnikom</p> <p>- razvoj odnosa brige i ljubavi prema životinjama i prirodi</p>	<p>nastavnici hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode, geografije</p>	<p>pismeni rad, grupni rad, puzzle</p>		<p>ulaznice</p>	<p>-doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse - pismeno, likovno i molitveno izražavanje Povezivanje s nastavnim gradivom.</p>
-TERENSKA NASTAVA- POSJET GROBLJU	<p>- posjetom groblju povodom Svih Svetih i Dušnog dana prisjetiti se</p>	<p>- gajiti osjećaj poštovanja prema našim preminulima</p>	<p>-vjeroučiteljica Ivana Turuk -nastavnici iz HJ, LK - učenici 6-8.r.</p>	<p>- posjet, molitva i paljenje svijeća na grobovima branitelja i pokojnih</p>	<p>STUDENI</p>	<p>-nema troškova</p> <p>- nema</p>	<p>- Likovni i pisani radovi učenika</p>

<p>- POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</p>	<p>preminulih i poginulih</p> <p>- bolje upoznati školsku knjižnicu i različita izdanja Biblije</p>	<p>-upoznati Bibliju kao knjigu od općeljudske, kulturne i umjetničke vrijednosti</p>	<p>- vjeroučenici 8. razreda i vjeroučiteljica</p>	<p>- razgledavanje, proučavanje fonda knjižnice, posebno različitih vrsta Biblije</p>		<p>troškova</p>	<p>- hrvatski jezik, likovna kultura</p>
<p>- TERENSKA NASTAVA- STARAČKI DOM, LIPIK</p> <p>- TERENSKA NASTAVA - OGŠ, PAKRAC, BOŽIČNI KONCERT</p>	<p>- susresti i upoznati život starijih osoba -unijeti radost Božića među starije, osamljene i bolesne</p> <p>- upoznati i doživjeti Božić kroz glazbeno stvaralaštva</p>	<p>- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju</p> <p>- upoznati različite načine izražavanja radosti Božića</p>	<p>Vjeroučitelji - nastavnici iz GK, HJ - učenici 6-8.r.</p> <p>- nastavnici iz GK, HJ, vjeroučiteljica - učenici 6-8.r.</p>	<p>- posjet staračkom domu uz prethodnu samostalnu izradu čestitki i manjih poklona za starije osobe</p> <p>- prisustvovanje Božićnom koncertu OGŠ, Pakrac</p>	<p>PROSINAC</p>	<p>-nema troškova</p> <p>-15 kn- autobus</p>	<p>- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -povezivanje božićnih motiva iz pjesama s izvorom - rođenjem Krista -pisanje i uglazbljivanje Božićne pjesme</p>
<p>- TERENSKA NASTAVA - ŽUPNI URED I SAMOSTAN</p>	<p>- upoznati osobu koje su se posvetile Bogu</p>	<p>- Cijeniti veličinu žrtve i ljubavi za Boga osoba koje su se</p>	<p>- vjeroučiteljica učenici 6.r.</p>	<p>-posjet župniku u župnom uredu i redovnicama u samostanu i susret i</p>	<p>SIJEČANJ</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>-pisani radovi, radni listići, intervju , pp prezentacije</p>

ČASNIH SESTARA, LIPIK		posvetile Bogu		razgovor s njima			
-TERENSKA NASTAVA-POSJET STARAČKOM DOMU	-povodom Dana bolesnika iskazati poštovanje i brigu prema starijima, te ih bolje upoznati	- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju	-vjeroučiteljica, učenici i nastavnici koji su se volonterski javili za posjet starijima	-izrada rukotvorina/poklona za štice/Doma u Lipiku -posjet staračkom domu, razgovor, kratki program	VELJAČA	-za papir i rukotvorine -200 kn	- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse
TERENSKA NASTAVA - ŽUPNA CRKVA, LIPIK	- kroz likovno stvaralaštvo približiti i jače doživjeti otajstvo Kristove muke i smrti	- upoznati veličinu Kristove žrtve i raznolikost njezinog prikaza u umjetnosti	Vjeroučiteljica Ivana Turuk - nastavnici iz LK - učenici 7.r.	Posjet župnoj crkvi i promatranje likovnog prikaza Kristove muke -promatranje postaja križnog puta, razgovor, pismeno, likovno i dramsko izražavanje	OŽUJAK	-nema troškova	-likovni radovi, pp prezentacije, pisani radovi
- PROJEKT – MANJINSKE VJERSKE ZAJEDNICE NAŠEG KRAJA	- upoznavanje vjerske povijesti našeg kraja-upoznavanje crkvene građevine	- uočavanje sličnosti i razlika katoličke i manjinskih vjerskih zajednica i razvijanje poštovanja prema njima	- nastavnik iz povijesti i vjeroučiteljica - učenici 6.r.	- obilazak objekata i prostora manjinskih vjerskih zajednica i gostovanje njihovih voditelja	TRAVANJ	- 50 kn-autobus	-izrada plakata, pp prezentacija, radni listići
- TERENSKA NASTAVA – - KATEDRALA I	-ispravno vrednovati ulogu kršćanske	- upoznati zagrebačku katedralu kao	- vjeroučiteljica nastavnici iz Gl. Lk, EJ, HJ, - učenici 7. i 8.r.	- posjet zagrebačkoj katedrali, muzeju Alojzija Stepinca	(ILI SVIBANJ)	-oko 120kn-autobus i 40 kuna za KD Vatroslava	-izrada plakata, pp prezentacija,

<p>MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA /GRKOKATOLIČKA CRKVA I KD LISINSKI</p>	<p>vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -uočiti važnost glagoljice i bogatstvo kulturne baštine prikazane u riznici Zagrebačke katedrale - utvrditi gradivo stečeno na satovima vjeronauka o Katolicima Istočnoga obreda</p>	<p>gotičku građevinu, ali i središnju crkvu u Hrvata, te važnost lika i djela kard. Stepinca - uočavanje sličnosti i razlika s grkokatolicima i razvijanje poštovanja prema njima</p>		<p>(8.r.) i grkokatoličkoj crkvi u Zagrebu (7.r.) i KD Vatroslav Lisinski</p>		<p>Lisinskog</p>	<p>radni listići Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.</p>
<p>- TERENSKA NASTAVA – - ŽUPNA CRKVA,</p>	<p>- upoznavanje s liturgijskim prostorom kao mjestom</p>	<p>- povezivati smisao i značenje dijelova crkve</p>	<p>- nastavnici iz LK, TK - učenici 6.r.</p>	<p>- odlazak u crkvu S. Franje Asiškog -promatranje liturgijskog</p>	<p>LIPANJ</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>-izrada pp prezentacije, - izrada makete crkve, radni</p>

LIPIK	susreta vjere, kulture, umjetnosti, Boga i čovjeka -upoznavanje s liturgijskim predmetima i odjećom	kao građevine s liturgijom/misom i vjerničkim životom - produbiti teoretska znanja i osjećaj povezanosti s prostorom župne crkve i pripadnosti župskoj zajednici		prostora i predmeta - slušanje izlaganja svećenika			listići
--------------	--	---	--	---	--	--	---------

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava s petim razredima	Praktična provjera i učenje na terenu	Za učenike	Učitelj matematike, učitelji hrvatskog jezika, učitelj povijesti	Frontalni, grupni i pojedinačni rad	jedan dan u drugom polugodištu	maksimalno 150 kuna po učeniku	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi.

PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVE**AKTIVNOST: Izvanučionična nastava, posjeti i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole**

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Razred:3.a i 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Ponavljanje nast. sadržaja PID –Moj zavičaj	Ponoviti znanja o zavičaju i mjestu u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja i mjesta	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Šetnja gradom i dijelovima okoline Lipika (voćnjak, vinograd, vrt, park...)	rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Obrada nast. sadržaja PID -Stajalište i obzor - Snalaženje u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi	Odrediti stajalište i obzor, odrediti strane svijeta, snalaziti se prema Suncu ili znakovima na zemlji	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Odlazak na obližnji put prema Klisi i Filipovcu te uzvisinu prema Čagliću (promjena stajališta)	rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Meteorološka postaja u Lipiku Plan mjesta	upoznati postupke praćenja	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b Motritelj	Odlazak pješice	listopad	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom

		vrem.promjena, uočavati, uspoređivati i razlikovati vrem.promjene Snalaziti se u dijelu grada po planu grada	vrem.promjena u Lipiku				životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Obrada i ponavljanje nast. sadržaja PID -Gospodarske djelatnosti zavičajne regije -Promet	Upoznati gospodarstvo Lipika, razlikovati prometnice i vrste prometa, upoznati prom. pravce u zavičaju, pridržavati se prom.pravila	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Obilazak pješice	Listopad (studeni)	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Zajednički posjet hrvatskom domu dr. Franjo Tuđman u Pakracu	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture -kazališna predstava ili dječji film	Razlikovati kazališnu od kino predstave, razlikovati pozornicu, uloge, glumce, glumu, pratiti slijed događanja i postupke likova	Učitelji i učenici razredne nastave	Prijevoz autobusom u Pakrac	studeni	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji (oko 35-40kn)	Analiza predstave na nast.satu, usmene i pisane provjere

Zajednička terenska nastava Moja županija i županijsko središte	Obrada i ponavljanje nast.sadržaja PID -Moj a županija -Moj zavičaj u prošlosti	Upoznati župan.središte, upoznati kulturnopov. spomenike , razumjeti značaj središta za život ljudi	Učitelji i učenici 2. I 3.razreda	Prijevoz autobusom, obilazak Požege, posjet županu, muzeju i katedrali	ožujak	Troškove prijevoza i ulaznice za muzej snose roditelji (oko 150kn)	Usmene i pisane provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu,
Terenska nastava Posjet bolnici za medicinsku rehabilitaciju u Lipiku	Obrada i ponavljanje nast.sadržaja PID -Zdravlje	Razumjeti važnost očuvanja zdravlja	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Pješice	travanj	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava Posjet (OPG-u Rosman ili OPG-u Pintarić) (ekološka proizvodnja povrća)	Obrada i ponavljanje nast.sadržaja PID -Živjeti zdravo	Razumjeti važnost i način očuvanja zdravlja	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Pješice	svibanj	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere

Posjet Bazenima Lipik	Ponavljanje nast.sadržaja PID i TIZK	Povezati prirodne i umjetne resurse s gospodarstvom mjesta, plivati	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Pješice	Ožujak	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Posjeti izložbama, kulturnim događanjima i sajmovima u mjestu	Sudjelovati u javnim manifestacijama grada	Stvarati naviku i potrebu sudjelovanja i posjećivanja kulturnih događanja	Učitelji i učenici Grad Lipik Turis.zajednica Grad.knjižnica Centar za pruž.usluga Crkva sv.Franje asiškog	Pješice	Tijekom školske godine	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere

PREDMET: priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura

AKTIVNOST: izvanučionička nastava (terenska nastava)

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
JESEN U ZAVIČAJU	-odrediti vrijeme u zavičaju u jesen te povezati njegov utjecaj na živi svijet	-uočiti prirodne promjene u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	razrednica, učenici i učenice	obilazak školskog okoliša	listopad 2016.	-	usmena i pisana provjera, te primjena u svakodnevnom životu
ZANIMANJA LJUDI, KULTURNE USTANOVE	-odrediti kulturne ustanove u mjestu i zanimanja ljudi u njima	-uočiti postojanje i važnost kulturnih ustanova u neposrednom okruženju kao i zanimanja ljudi u njima	razrednica, učenici i učenice, djelatnici u kulturnim ustanovama	posjet Multikulturalnom centru i Crkvi svetoga Franje u Lipiku	studeni 2016.	-	usmena i pisana provjera, te primjena u svakodnevnom životu
VODE U ZAVIČAJU, ZAŠTITA I	-odrediti vode u zavičaju i navesti načine	-uočiti važnost postojanja voda u	razrednica, učenici i učenice, po mogućnosti ekolog	posjet rijeci Pakri i jezeru Raminac	prosinac 2016.	mogući su troškovi prijevoza u	usmena i pisana provjera,

ČUVANJE OKOLIŠA	zaštite i čuvanja okoliša	zavičaju te ljudski utjecaj na njihovu zaštitu i čuvanje	ili nastavnik biologije			suradnji s roditeljima	likovni i dr. uradci te primjena u svakodnevnom životu
ZIMA U ZAVIČAJU	-odrediti vrijeme u zavičaju u zimu te povezati njegov utjecaj na živi svijet	-uočiti prirodne promjene u zimu u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	razrednica, učenici i učenice	obilazak školskog okoliša	siječanj 2017.	-	usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu
ZDRAVSTVENE USTANOVE	-odrediti zdravstvene ustanove u mjestu kao i zanimanja ljudi u njima	-uočiti važnost postojanja zdravstvenih ustanova i njihovih djelatnika radi očuvanja zdravlja	razrednica, učenici i učenice, liječnik školske medicine, medicinska sestra ili tehničar, stomatolog, zubni tehničar	posjet zdravstvenim ambulantom	ožujak 2017.	-	usmena i pisana provjera, za razredni projekt, primjena u svakodnevnom životu
MOJ ZAVIČAJ KULTURNE USTANOVE ZANIMANJA LJUDI VODE U ZAVIČAJU	-prepoznati zavičaj u kojemu učenik/učenica živi s njegovim prirodnim i kulturnim posebnostima	-uočiti važnost poznavanja posebnih karakteristika svojega zavičaja koji utječe i na život i rad	učiteljice 3. r. s učenicama i učenicama, učitelj i učiteljica 2. r. s učenicama i učenicama, suradnici u Požegi	posjet Požegi	ožujak 2017.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu

	te zanimanjima ljudi u njemu	ljudi					
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	-odrediti vrijeme u zavičaju u proljeće te povezati njegov utjecaj na živi svijet	-uočiti prirodne promjene u proljeće uneposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	razrednica, učenici i učenice	obilazak školskog okoliša	travanj 2017.	-	usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu
LJETO U ZAVIČAJU	-odrediti vrijeme u zavičaju u ljeto te povezati njegov utjecaj na živi svijet	-uočiti prirodne promjene u ljeto u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	razrednica, učenici i učenice	obilazak školskog okoliša	lipanj 2017.	-	usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu

PREDMET: hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura te u okviru društvene i kulturne djelatnosti

AKTIVNOST: izvanučionička nastava (posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim događajima)

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
BICIKLIJADA	-razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	-sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik, razrednica, učenici i učenice	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad 2016.	-	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
DAN GRADA LIPIKA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-sudjelovati u svečanoj svetoj misi povodom Dana grada Lipika (i zaštitnika Lipika Svetoga Franje)	župnik, vjeroučitelj, razrednica, učenici i učenice	posjet crkvi svetoga Franje i sudjelovanje u svetoj misnoj svečanosti	listopad 2016.	-	primjena u svakodnevnom životu
SVI SVETI	-razvijati pravilan stav prema pokojnicima	-obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan	razrednica, učenici i učenice	posjet mjesnom groblju	studeni 2016.	nabava lampiona od strane roditelja po želji	primjena u svakodnevnom životu, literarni i likovni uraci
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim	-odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada	Grad Lipik, udruga branitelja, razrednica, učenici i	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni 2016.	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uraci

	žrtvama u Domovinskom ratu	Vukovara	učenice				
KINOPREDSTAVA	-primati kinopredstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima i učenicama, ponuditelj	posjet kinodvorani u Pakracu	studeni 2016.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, literarni i likovni uraci te primjena u svakodnevnom životu
SVETI NIKOLA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-obilježiti blagdan svetoga Nikole	vjeroučitelj i župnik, Grad Lipik, učitelji i učiteljice sa svojim učenicima i učenicama	posjet crkvi svetoga Franje u Lipiku	prosinac 2016.	-	primjena u svakodnevnom životu
IZLOŽBA SLIKA	- upoznati osnovne pojmove vezane uz slikarstvo	- poticati kulturu odlaska u muzeje i galerije	voditeljica Gradske knjižnice, razrednica, učenici i učenice	posjet izložbi slika u Gradskoj knjižnici u Multikulturalnom centru u Lipiku	prosinac 2016. ili prema programu Gradske knjižnice	-	primjena u svakodnevnom životu
POKLADE	-razvijati pravilan stav prema tradiciji svoga zavičaja	-obilježiti Poklade u gradu Lipiku	Grad Lipik, razrednica, učenici i učenice	šetnja gradom pod maskama i izbor najljepše grupne i pojedinačne maske	veljača 2017.	nabava materijala za maske u suradnji s roditeljima	priznanja i nagrade za najljepšu grupnu i pojedinačnu masku, literarni i likovni uraci
KAZALIŠNA PREDSTAVA	-primati kazališne predstave primjerene	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s	učitelji i učiteljice razredne nastave sa	posjet kazališnoj dvorani u Pakracu	travanj 2017.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u	usmena i pisana provjera, literarni uraci,

	dobi	medijima	svojim učenicima i učenicama			suradnji s roditeljima	primjena u svakodnevnom životu
ŠKOLA PLIVANJA	-podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	-steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima i učenicama	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj 2017.	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović

Razredi: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava, školsko igralište	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Mjerenje i izračunavanje površine i opsega školskog igrališta	Učiteljica matematike Učenici 6.r.	Odlazak na školsko igralište	Rujan 2016.	Hamer papir, krede, flomasteri	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija

Izvanučionička nastava, školska ili gradska knjižnica	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr. predmetima ,stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Veliki brojevi u svakodnevnom životu	Učiteljica matematike, učenici 6.r.	Istraživanje u knjžnici; rad s geografskim enciklopedijama	rujan 2016.	Hamer papir, flomasteri	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija
---	--	--------------------------------------	-------------------------------------	--	-------------	-------------------------	--

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava, Turistička zajednica grada Ili Posjet Državnoj ergeli Lipik	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr. predmetima ,stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje	Prikupljanje podataka i analiza o gradu Lipiku i njegovim znamenitostima Ili Prikupljanje i analiza podataka o ergeli i konjima	Učiteljica matematike, učenici 8.r.	Odlazak u Turističku zajednicu grada Lipika Ili Odlazak na Državnu ergelu Lipik	listopad 2016.	Hamer papir, flomasteri	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija

	drugih sadržaja						
Izvanučionička nastava, tajništvo OŠ Lipik	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima ,stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Statistika naše škole Provođenje ankete u školi	Učiteljica matematike,učenici 8.r.	Odlazak u tajništvo OŠ Lipik	listopad/studeni 2016.	Hamer papir i flomasteri	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava, prometni znakovi u obliku mnogokuta (ulice Lipika) i građevine Lipika	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima ,stjecanje šire obrazovne	Prometni znakovi u obliku mnogokuta Primjena pravilnih mnogokuta u arhitekturi i graditeljstvu	Učiteljica matematike,učenici 8.r.	Obilazak nekoliko ulica Lipika, crkve sv.Franje Asiškog i Ivanovog vrela	prosina 2016.	Hamer papir, flomasteri, kolaž papir	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija

	osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja						
Izvanučionička nastava, školsko dvorište i informatička učionica	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima ,stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Dijeljenje dužine na jednake dijelove i u danom omjeru; Sličnost trokuta i njegova primjena u životu	Učiteljica matematike,učenici 8.r.	Odlazak u informatičku učionicu i na školsko dvorište	veljača 2017.	Hamer papir i flomasteri, špaga, metar za mjerenje, ogledalce	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava, školsko igralište ili dvorana	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima ,stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Dijelovi kruga u sportu (moguća korelacija s TZK); Aproximacija broja π Duljina kružnog luka;krug i kružnica	Učiteljica matematike,učenici 8.r.	Odlazak na školsko igralište ili u dvoranu	ožujak 2016.	Hamer papir, flomasteri, dodatni papir za računanje, krede u boji, špaga	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija
Izvanučionička nastava	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima ,stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Decimalni brojevi u trgovini; na računima	Učiteljica matematike,učenici 6.r.	Odlazak u trgovinu Orion	travanj 2016.	Hamer papir i flomasteri, dodatni papir	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija

NAZIV PREDMETA: POVIJEST**OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeniak provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1. Terenska nastava s osmim razredima	Praktična provjera i učenje na terenu	Za učenike osmih razreda	Učitelj matematike, učitelji hrvatskog jezika, učitelj povijesti.	Frontalni, grupni i pojedinačni rad.	Jedan dan u drugom polugodištu.	Maksimalno 150 kuna.	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi.
2. Terenska nastava u Batinjane i Gornju obrijež	Obilježavanje pogibije 19 hrvatskih branitelja	Za učenike sedmih razreda	Učitelj povijesti		6.10.	Troškove snosi organizator	
2. Vukovar, terenska nastava s osmim razredom.	Praktična provjera i učenje na terenu	Za učenike osmih razreda	Učitelj matematike, učitelj povijesti, učiteljica biologije	Frontalni, grupni i pojedinačni rad. frontalni	5. i 6.10. 5. mjesec	Svi troškovi idu na teret MZOS-a.	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi.
3. Reformacija u Lipiku terenska nastava za VI. razred	Praktična provjera i učenje na terenu	Učenici VI. Razreda učiti će o reformatskim crkvama na području Grada Lipika	Učitelj povijesti vjeronauka geografije	frontalni	5.mjesec	nema troškova	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi
		Učenici VII. razreda učiti će o povijesti	učitelj povijesti i geografije			Nema	Kontrola usvojenosti u razredu

4. Povijest Lipika izvanučionična nastava u VII. razredu	Praktična provjera i učenje na terenu.	svoga mjesta					
--	--	--------------	--	--	--	--	--

PREDMET: Razredna nastava**AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava**

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studen, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustvovanja misnim slavljinama
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
ZANIMANJA	upoznati	upoznati	učitelj	posjet	listopad	nema	pisana i

LJUDI, KULTURNE USTANOVE	kulturne ustanove u našem gradu	različita zanimanja, upoznati i razlikovati kulturne ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	učenici zaposlenici kulturnih ustanova	kulturnim ustanovama		troškova	usmena provjera, plakat
JESEN ZAVIČAJU U	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
KINO PREDSTAVA PAKRACU U	primanje primjerenih filmova	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje filma, dokumentarnog filma, animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i	učitelj učenici/e	odlazak autobusom do kino dvorane	studeni	roditeljska davanja – 30kn	interpretacija filmskog uratka, razlikovanje predstave od filma

		odgojnih zadataka						
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR		razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
VODE ZAVIČAJU, ZAŠTITA ČUVANJE OKOLIŠA	U I	upoznati vode u zavičaju	nabrojati najpoznatije vode u zavičaju, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća	učitelj učenici	obilazak voda u zavičaju	prosinac	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
ZIMA ZAVIČAJU	U	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
PONAŠANJE PJEŠAKA PROMETU	U	osposobljavanje učenika za oprezno kretanje i čitanje uputa svjetlosnih i ostalih	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno	učitelj učenici/e prometni policajac	Šetnja	veljača	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu

	prometnih znakova	primijeniti u svakodnevnom kretanju					
ZDRAVSTVENE USTANOVE	upoznati zdravstvene ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih zdravstvenih ustanova	učitelj učenici zaposlenici zdravstvenih ustanova	posjet zdravstvenim ustanovama	ožujak	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
MOJ ZAVIČAJ KULTURNE USTANOVE ZANIMANJA LJUDI VODE U ZAVIČAJU	prepoznati zavičaj u kojemu učenik/učenica živi s njegovim prirodnim i kulturnim posebnostima te zanimanjima ljudi u njemu	uočiti važnost poznavanja posebnih karakteristika svojega zavičaja koji utječe i na život i rad ljudi	učiteljice 3. r. s učenicama i učitelj i učiteljica 2. r. s učenicama i učenicama, suradnici u Požegi	posjet Požegi	ožujak	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
KAZALIŠNA PREDSTAVA U PAKRACU	ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka	učitelj kazališni glumci učenici/e	odlazak autobusom do kazališne dvorane	ožujak	roditeljska davanja – 30kn	interpretacija kazališne predstave, razlikovanje predstave od filma, razlikovanje glumca, glume, uloge
GODIŠNJE DOBA – LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	lipanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku	steći naviku plivanja u slobodno	učitelj učenici/e učitelj škole	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u	promatranje tehnike plivanja,

	plivanja	vrijeme i u vrijeme sezone	plivanja			suradnji s roditeljima	primjena u svakodnevnom životu
--	----------	----------------------------	----------	--	--	------------------------	--------------------------------

PREDMET: Likovna kultura**AKTIVNOST: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Nikolina Zanetti

Razred: 7.a,b i 8.a,b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Slušanjem glazbe , razgledavanjem muzeja i gledanjem filmske umjetnosti nadahnuti učenike za likovne radove	Upoznavanje s hrvatskim glazbenim ostvarenjima iz animiranih i igranih filmova te slikanje uz slušanje skladbi. Upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Zagreba	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.(učiteljica glazbene kulture), Nikolina Zanetti, (učiteljica likovne kulture), vjeroučitelj Marko Bertić, učiteljica hrvatskog jezika	Posjet KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu, Cinestaru i Muzeju suvremene umjetnosti	Jedan dan od 4. do 9.travnja 2016. kada traje Tjedan glazbe za mlade-glazba iz animiranih i igranih filmova	Autobusni prijevoz u Zagreb 80,00 kn, ulaznica za koncert 40.00kn, ulaznica za kino 30.00kn, ulaznica za Muzej suvremene umjetnosti 30,00kn	Razgovor s učenicima, izrada likovnih radova prije i poslije posjeta KD Vatroslava Lisinskog, izložba likovnih radova u predvorju velike dvorane KD Vatroslava Lisinskog

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Kazalište – temeljna izražajna sredstva u kazalištu: gluma, govor, scenografija, kostimi. Integracija: JI, dramaturgija, dramska uloga	Posjetiti Gradsko kazalište Požega i pogledati kazališnu predstavu. Uočiti glumu, scenski govor, scenografiju, igranje uloga, scenu	Nastavnici hrvatskoga jezika i učenici 5.-ih i 6.-ih razreda	Gledanje predstave	listopad	Cijena prijevoza do do Požege i 20 kn cijena kazališne karte.	Izražavanje mišljenja o odgledanoj predstavi, skupni rad
Terenska nastava	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica Ana Knežević i učenici 8.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Siječanj	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava	Gledanje igranog filma R. Beignija	Gledanje dugometražnog igranog filma u kinu u	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 6. i 8. razreda	Posjet kinu u Pakracu	Studeni	Troškovi prijevoza i kino-	Vrednovanje filmske kritike sukladno

	Život je lijep; filmska priča, ideja i odnosi među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	Pakracu.				ulaznica	pravilniku o ocjenjivanju
Terenska nastava	Samostalno se služiti referentnom zбирком knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostoru	Učiteljica Ana Knežević i učenici 8.razreda	Posjet gradskoj /školskoj knjižnici u Lipiku	travanj	Nema troškova	Vrednovanje učeničkih radova
Terenska nastava	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učitelji, Hrvatskog jezika, stranih jezika glazbene kulture, vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2017.	Troškovi prijeevoza , ulaznice i hrane	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Marko Bertić

Razred: 6.-8. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
- TERENSKA NASTAVA - ERGELA LIPIK	- Povodom dana sv. Franje Asiškog i Međunarodnog dana zaštite životinja i posjetiti Ergelu	- povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem	- učitelji stranih jezika, vjeronauka, hrvatskog jezika... - učenici 6-8.r.	- posjet Državnoj ergeli Lipik, razgledavanje, fotografiranje, istraživanje, razgovor	LISTOPAD	-nema troškova	-izrada pisanih i likovnih radova, plakata, pp prezentacija
-TERENSKA NASTAVA-VUKOVAR,	-uz Dan pješačenja razvijati brigu i odgovornost za svoje tijelo i zdravlje - dublje upoznavanje događaja u domovinskom ratu	-briga za njegovanje hrvatske povijesti i kulturne baštine, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvanja zaštićenih područja u RH, shvatiti važnost njegovanja duhovnog života - povezati teorijska znanja s viđenim	-razrednici 8. razreda, nastavnik povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka	-posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje		-oko 50 kuna za autobus i ulaznice	-primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
- TERENSKA NASTAVA – SAMOSTAN POŽEGA I SKLONIŠTE ZA NAPUŠTENE	-razvijanje empatije i osjećaja poštovanja prema		-razrednici 6. razreda,	Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić,		-oko 150 kuna za autobus i	

ŽIVOTINJE NA BUČJU	<p>žrtvama - upoznati sakralne objekte Vukovara</p> <p>- upoznavanje redovništva u Godini posvećena života kroz stvaralačko istraživanje života redovnika i razgovor s redovnicima</p> <p>- upoznati i promatrati životinje kao Božja stvorenja i razvijati brigu i odgovornost za sva stvorenja</p>	<p>-olakšavanje učenja o redovnicima u samostanu kroz razgovor s redovnikom</p> <p>- razvoj odnosa brige i ljubavi prema životinjama i prirodi</p>	<p>nastavnici hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode, geografije</p>	<p>pismeni rad, grupni rad, puzzle</p>		<p>ulaznice</p>	<p>-doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse - pismeno, likovno i molitveno izražavanje Povezivanje s nastavnim gradivom.</p>
-TERENSKA NASTAVA- POSJET GROBLJU	<p>- posjetom groblju povodom Svih Svetih i Dušnog dana prisjetiti se</p>	<p>- gajiti osjećaj poštovanja prema našim preminulima</p>	<p>-vjeroučiteljica Ivana Turuk -nastavnici iz HJ, LK - učenici 6-8.r.</p>	<p>- posjet, molitva i paljenje svijeća na grobovima branitelja i pokojnih</p>	<p>STUDENI</p>	<p>-nema troškova</p> <p>- nema</p>	<p>- Likovni i pisani radovi učenika</p>

<p>- POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</p>	<p>preminulih i poginulih</p> <p>- bolje upoznati školsku knjižnicu i različita izdanja Biblije</p>	<p>-upoznati Bibliju kao knjigu od općeljudske, kulturne i umjetničke vrijednosti</p>	<p>- vjeroučenici 8. razreda i vjeroučiteljica</p>	<p>- razgledavanje, proučavanje fonda knjižnice, posebno različitih vrsta Biblije</p>		<p>troškova</p>	<p>- hrvatski jezik, likovna kultura</p>
<p>- TERENSKA NASTAVA- STARAČKI DOM, LIPIK</p> <p>- TERENSKA NASTAVA - OGŠ, PAKRAC, BOŽIĆNI KONCERT</p>	<p>- susresti i upoznati život starijih osoba -unijeti radost Božića među starije, osamljene i bolesne</p> <p>- upoznati i doživjeti Božić kroz glazbeno stvaralaštva</p>	<p>- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju</p> <p>- upoznati različite načine izražavanja radosti Božića</p>	<p>Vjeroučitelji - nastavnici iz GK, HJ - učenici 6-8.r.</p> <p>- nastavnici iz GK, HJ, vjeroučiteljica - učenici 6-8.r.</p>	<p>- posjet staračkom domu uz prethodnu samostalnu izradu čestitki i manjih poklona za starije osobe</p> <p>- prisustvovanje Božićnom koncertu OGŠ, Pakrac</p>	<p>PROSINAC</p>	<p>-nema troškova</p> <p>-15 kn- autobus</p>	<p>- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -povezivanje božićnih motiva iz pjesama s izvorom - rođenjem Krista -pisanje i uglazbljivanje Božićne pjesme</p>
<p>- TERENSKA NASTAVA - ŽUPNI URED I SAMOSTAN</p>	<p>- upoznati osobu koje su se posvetile Bogu</p>	<p>- Cijeniti veličinu žrtve i ljubavi za Boga osoba koje su se</p>	<p>- vjeroučiteljica učenici 6.r.</p>	<p>-posjet župniku u župnom uredu i redovnicama u samostanu i susret i</p>	<p>SIJEČANJ</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>-pisani radovi, radni listići, intervju , pp prezentacije</p>

ČASNIH SESTARA, LIPIK		posvetile Bogu		razgovor s njima			
-TERENSKA NASTAVA-POSJET STARAČKOM DOMU	-povodom Dana bolesnika iskazati poštovanje i brigu prema starijima, te ih bolje upoznati	- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju	-vjeroučiteljica, učenici i nastavnici koji su se volonterski javili za posjet starijima	-izrada rukotvorina/poklona za štíćenike Doma u Lipiku -posjet staračkom domu, razgovor, kratki program	VELJAČA	-za papir i rukotvorine -200 kn	- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse
TERENSKA NASTAVA - ŽUPNA CRKVA, LIPIK	- kroz likovno stvaralaštvo približiti i jače doživjeti otajstvo Kristove muke i smrti	- upoznati veličinu Kristove žrtve i raznolikost njezinog prikaza u umjetnosti	Vjeroučiteljica Ivana Turuk - nastavnici iz LK - učenici 7.r.	Posjet župnoj crkvi i promatranje likovnog prikaza Kristove muke -promatranje postaja križnog puta, razgovor, pismeno, likovno i dramsko izražavanje	OŽUJAK	-nema troškova	-likovni radovi, pp prezentacije, pisani radovi
- PROJEKT – MANJINSKE VJERSKE ZAJEDNICE NAŠEG KRAJA	- upoznavanje vjerske povijesti našeg kraja-upoznavanje crkvene građevine	- uočavanje sličnosti i razlika katoličke i manjinskih vjerskih zajednica i razvijanje poštovanja prema njima	- nastavnik iz povijesti i vjeroučiteljica - učenici 6.r.	- obilazak objekata i prostora manjinskih vjerskih zajednica i gostovanje njihovih voditelja	TRAVANJ	- 50 kn-autobus	-izrada plakata, pp prezentacija, radni listići
- TERENSKA NASTAVA – - KATEDRALA I	-ispravno vrednovati ulogu kršćanske	- upoznati zagrebačku katedralu kao	- vjeroučiteljica nastavnici iz Gl. Lk, EJ, HJ, - učenici 7. i 8.r.	- posjet zagrebačkoj katedrali, muzeju Alojzija Stepinca	(ILI SVIBANJ)	-oko 120kn-autobus i 40 kuna za KD Vatroslava	-izrada plakata, pp prezentacija,

MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA /GRKOKATOLIČKA CRKVA I KD LISINSKI	vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -uočiti važnost glagoljice i bogatstvo kulturne baštine prikazane u riznici Zagrebačke katedrale - utvrditi gradivo stečeno na satovima vjeronauka o Katolicima Istočnoga obreda	gotičku građevinu, ali i središnju crkvu u Hrvata, te važnost lika i djela kard. Stepinca - uočavanje sličnosti i razlika s grkokatolicima i razvijanje poštovanja prema njima		(8.r.) i grkokatoličkoj crkvi u Zagrebu (7.r.) i KD Vatroslav Lisinski		Lisinskog	radni listići Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja -doprinos dječjem cjeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.
- TERENSKA NASTAVA – - ŽUPNA CRKVA,	- upoznavanje s liturgijskim prostorom kao mjestom	- povezivati smisao i značenje dijelova crkve	- nastavnici iz LK, TK - učenici 6.r.	- odlazak u crkvu S. Franje Asiškog -promatranje liturgijskog	LIPANJ	-nema troškova	-izrada pp prezentacije, - izrada makete crkve, radni

LIPIK	susreta vjere, kulture, umjetnosti, Boga i čovjeka -upoznavanje s liturgijskim predmetima i odjećom	kao građevine s liturgijom/misom i vjerničkim životom - produbiti teoretska znanja i osjećaj povezanosti s prostorom župne crkve i pripadnosti župskoj zajednici		prostora i predmeta - slušanje izlaganja svećenika			listići
--------------	--	---	--	---	--	--	---------

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet kazališnoj predstavi

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Posjet kazališnoj predstavi	<p>Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživjeti kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma; - razlikovati pozornicu od gledališta. - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu promatranja i slušanja 	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi 	Knjižničarka, 1.- 4. razredi matične i područnih škola, Razrednici	odlazak na kazališnu predstavu	tijekom školske godine ovisno o kazališnoj ponudi i rasporedu predstava	ulaznica i autobusna karta	jezični i likovni izražaji izložbe, literarni radovi

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet kino predstavi

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kino predstavi	Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.	Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak na kino predstavu	Prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)	ulaznica i autobusna karta	Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet muzeju

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet muzeju (Muzej grada Pakraca)	Istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	Upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak u muzej Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre.	Tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja	Ulaznica i autobusna karta	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI: Upoznajmo gradsku knjižnicu**

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Upoznajmo gradsku knjižnicu	Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	Knjižničarka, učenici 2.A i 2.B, Sanja Jokanović, Vedran Kelemen	Posjet gradskoj knjižnici	Mjesec hrvatske knjige listopad-studen 2016., ili tijekom godine	-----	Razgovor, plakati, likovni radovi -poticanje čitanja

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2016./2017.

AKTIVNOST: Škola u prirodi

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet, Lionella Brisinello

Razred: 4.a, 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale nastavne predmete prema rasporedu. Plan razraditi u mjesečnom i tjednom planu rada za	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevnog boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 1500kn.	Sažimanjem uočenog i Usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavljivanje nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ,crteži

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI: Antikorupcijski program**

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, Romana Štimac, učenici 5.a i 5.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Antikorupcijski sat s učenicima 5.a i 5.b razreda „Mito i korupcija“	- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole	Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.	Biljana Krajačić, Romana Štimac,	ppt prezentacija obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika	Interaktivna radionica na SRO, u dogovoru s razrednicima	-----	Razgovor, komentari , procjena promocija antikorupcije u radu škole

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI: Kviz „Nije tajna , lektira je sjajna“**

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kviz „Nije tajna , lektira je sjajna“ Inicijatori : ŽSV knjižničara Požeško-slavonske županije	- poticanje i popularizacija knjige i čitanja, unaprjeđenje čitalačkih spos.uč. -čitanje zadanih djela - uočavanje i pamćenje detalja u odabranim djelima - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena	- poticanje usmjerenog čitanja - druženje s učenicima i razgovori o odabranim djelima	Biljana Krajačić, Romana Štimac, Zainteresirani i odabrani učenici (3. i 5.r.)	-učitelji mentori i knjižničarka pomažu djeci koja žele sudjelovati u kvizu - razgovori, prezentacije o djelima i književnicima, bilješke u dnevniku čitanja	tijekom šk.god.	- priznanja - prijevoz do Gradske knjižnice Požega	Bodovanje prema predviđenim kriterijima Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju

IZLETI I EKSKURZIJE

OBLIK AKTIVNOSTI: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7.A i B RAZREDA

Ime i prezime nastavnika: JADRANKA RADONIĆ SIROVICA, MARTINA KOBETIĆ PUŠĆENIK

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7.A i 7B RAZREDA	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske, upoznati Istru i Hrvatsko primorje ili Dalmaciju.	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o kulturnoj baštini gradova u Istri ili Dalmaciji te motivirati učenike za aktivno učenje plivanja.	Razrednice 7.-ih razreda, učenici 7.a i 7.b razreda i pratitelji puta	Višednevni izlet u Istru ili Dalmaciju sa udobnim autobusnim prijevozom u pratnji učiteljica-razredni	Lipanj, 2017.	Cijena određena prema odabiru povjerenstva, obavezno najpovoljniji izbor po učeniku.	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajeve koji odskakuju od normi, razgovor o dojmovima.

ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKTNA NASTAVA

AKTIVNOST: Projekt – „Moje kreativno ja“

Ime i prezime nastavnika: svi nastavnici viših razreda OŠ Lipik

Voditelj: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski projekt – „Moje kreativno ja“	Osmisliti kreativne radionice i prezentirati ih učenicima putem plakata (svaki nastavnik) te ih na taj način motivirati za sudjelovanje u istima. Pobuditi u učenicima svijest o recikliranju	Potaknuti učenike na otkrivanje svojih skrivenih talenata, afiniteta i kreativnosti.	Učenici i učitelji viših razreda	Provođenjem kreativnih radionica tijekom projektnog dana ili kroz duži period (ovisno o zahtjevnosti radionice) te prezentacijom rezultata / proizvoda samih radionica svim učenicima	Tijekom drugog polugodišta	U dogovoru s ravnateljicom škole	Prezentacije rezultata / proizvoda radionica u holi škole, ukrašavanje prostora škole, prodaja na sajmovima (ukoliko je moguće)

	materijala kroz korištenje takvih materijala na samim radionicama.			škole.			
--	--	--	--	--------	--	--	--

AKTIVNOST:JA SKUPLJAM STARE BATERIJE

Ime i prezime nastavnika: Neda Frisch

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kemijska analiza prirodnih voda klasičnim metodama	Klasičnim metodama kem. analize utvrditi prisutnost klorida, željeza, sulfata, nitrata u prirodnim vodama - Lipik, Pakrac, Kukunjevac, Brezine Prema rezultatima analize zaključiti utječe li komunalni otpad, pesticidi, herbicidi, umjetna gnojiva na kem. čistoću vode	Poticati kod učenika istraživački način rada i učenja	Učenici i učiteljice	Skupljanje uzoraka vode, kemijski pokusi, prezentacija rezultata	rujan 2016.- svibnja 2017.	Troškove pokriva škola	Dobiveni rezultati uspoređuju se s priloženim tablicama iz literature

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI: Projekt – Bookmark exchange project 2016.**

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
“Bookmark Project” je u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižnica (IASL-International Association of School Librarianship). Projekt se odvija povodom obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (International School Library Month) koji se u cijelom svijetu obilježava u	-učenici će izraditi po jedan straničnik - kreativno će se izraziti - iznijeti osnovne aktivnosti naše škole; podatke/zanimljivosti o našem gradu - potaknuti učenike na suradnju, poštivanje različitosti, toleranciju	-uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike koji odražavaju temu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. - Suradnja s drugim učenicima, tolerancija, kreativno izražavanje, komuniciranje s učenicima drugog govornog područja, promocija naše škole, grada, RH	Biljana Krajačić, Romana Štimac, Lionella Brisinelo, Zorica Novokmet, Nenad Kuzmanović, Stjepan Benković, Jadranka Sirovica, Martina Kobetić, Jadranka Šimunović Katunar	Individualni rad izrada straničnik; ppt prezentacija	rujan, listopad	Papir u boji, drvene bojice, flomasteri, plastifikator	Razgovor, komentari , procjena Rezultati će se koristiti za buduće projekte

mjesecu listopadu a čime se želi naglasiti važnost školske knjižnice u odgojno obrazovnom procesu.							
--	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Pričajmo priču

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Razredni projekt 1. A, 1.B razreda i 1.razreda PŠ Dobrovac	Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima,	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.	Biljana Krajačić, 1.A i 1.B	Čitanje u školskoj knjižnici, priče i/ili pjesme. koje će tematski biti vezane uz	Jednom u polugodištu tijekom šk.god. 2016./2017.	-----	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

	razvijati čitalačke vještine.			nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.			
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

PREDMET: BIOLOGIJA**AKTIVNOST: SAKUPLJANJE STARIH BATERIJA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sakupljanje starih baterija i akumulatora	Osvijestiti važnost odvajanja i zbrinjavanja otpada	Sakupljanje novca za kupnju potrebnog pribora za nastavu biologije	Učenici i učitelji	Sakupljanje u prostorijama škole i predaja nastavnicu Kobetić Pušćenik	Tijekom školske godine	Nema	Razred koji skupi najviše baterija bit će nagrađen

ŠKOLSKA ZADRUGA „LIPA“

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA – VOĆARSKA SEKCIJA

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Razred: V.-VIII.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski voćnjak	- razvijanje radnih navika kod učenika. - održavanje voćnjaka. - obrada plodova voćnjaka.	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	voditeljica školske zadruge Anita Dujić i učitelj Stjepan Benković	berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	cijela školska godina	posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn sredstva za zaštitu – 200 kn prskalica – 150 kn sredstvo za prihranu - 200 kn staklenke – 100 kn	sudjelovanje na izložbi školskih zadruga

PREDMET: Školska zadruga**AKTIVNOST: Održavanje voćnjaka**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge <i>Lipa</i>	učitelj vođa voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge <i>Lipa</i> ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodosti	rujan - lipanj	300 kn kemijska zaštita 200 kn gorivo	Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruge

OBLIK AKTIVNOSTI: Kreativne radionice

Ime i prezime učiteljice:Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
UČENIČKA ZADRUGA – KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika,	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća , Božić , Uskrs , Lipanj u Lipiku) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	- Jadranka Radonić Sirovica, prof. glazbene kulture i učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -sušenje voća, izrada kompota i pekmeza od jabuka, krušaka i dinja, ukrašavanje staklenih boca , izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	tijekom školske godine 2016./2017.	500,00 kn (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.

PREDMET: predmeti razredne nastave**AKTIVNOST: školski projekt razredne nastave**

Ime i prezime nastavnika: svi učitelji/učiteljice razredne nastave, voditeljica školskoga projekta Sanja Jokanović

Razred: 1. a – 4. a, 1. b – 4. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Što su jeli naši stari?	-odrediti tradicionalna jela našega zavičaja i stvarati ih	-uočiti kulinarske posebnosti našega zavičaja u odnosu na preostali dio naše domovine	učitelji i učiteljice razredne nastave s učenicima i učenicama, suradnici	pronalaženje tradicionalnih starih recepata, istraživanje nastanka starih jela suradnjom s precima, izrada jela, sastavljanje kuharice starih jela koja će se, po mogućnosti, prodavati na proljetnom sajmu	tijekom nastavne godine prema pojedinačnim planovima svakoga razreda, prezentacija u travnju 2017.	500 kn za tisak školske kuharice, mogući troškovi u suradnji s roditeljima za izradu jela	usmeno i pisano praćenje i provjeravanje aktivnosti učenika/učenica, izrada prezentacije prema dogovoru i vrednovanje rezultata rada, primjena u svakodnevnom životu

Kurikulum pripremila:
Romana Štimac, pedagoginja

Klasa: 602-01/16-01/161
Urbroj:2162-11-16-01

Lipik, 29. rujna, 2016.

Predsjednica školskog odbora:
Lionella Brisinello

Ravnateljica:
Klaudija Kovač