

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 28. 9. 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2017./2018.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str .	4
2. Dugoročni plan i program škole	5-9
3. Kratkoročni plan i program škole	10
4. Dodatna i dopunska nastava	11-36
5. Izborna nastava	37-44
6. Izvannastavne aktivnosti	45-69
7. Terenska i izvanučionička nastava	70-130

8. Ostale aktivnosti, programi i projekti	-----	131-133
9. Izleti	_____	134
10. Školski projekti	_____	135-139
11. Školska zadruga	_____	140-143

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog

Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.

- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni kada su u pitanju viši razredi, a u nižim razredima izvodi se u dvije smjene.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvođa učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 4. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.

- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaganje izborne nastave vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i talijanski jezik).

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV PREDMETA: **Matematika**

OBLIK AKTIVNOSTI: **Dopunska nastava**

Razredni odjel: 1. razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

NAZIV PREDMETA: **Matematika**

OBLIK AKTIVNOSTI: **Dodatna nastava**

Razredni odjel: 1. razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5.i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5-ih i 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sandra Polenus

Razredi: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Učenici 6. i 8.r	Natjecanje-Školsko, Županijsko, Regionalno i Državno Natjecanje-„Klokak bez granica“ Festival matematike	Od rujna do lipnja tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) Prema pozivu na natjecanje iz Kataloga znanja	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00kn Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Nagrade najuspješnijim učenicima

	svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sandra Polenus

Razredi: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Učenici 6 .i 8.r	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE**AKTIVNOST: redovna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Razred: 4.a i 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa Pojašnjavanje sadržaja koje učenici nisu dovoljno kvalitetno razumjeli na redovnom satu	Poboljšavanje shvaćanja, razumijevanja i usvajanja nast. sadržaja Ovladavanje temeljnim znanjima u nast. predmetu do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava nadogradnju	Učiteljice Učenici s posebnim potrebama i oni koji sporije usvajaju znanja	Prema planu i programu hrvatskog jezika i matematike za 3.razred	Jedan sat u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi) do 100kuna	Usmene i pisane provjere Listići Križaljke Pitalice

PREDMET: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**AKTIVNOST: redovna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Razred:4.a i 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatni rad: matematika	Širenje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika koji lako usvajaju matem. sadržaje, barataju znanjem, pokazuju interes za različite pristupe u rješavanju matem. problema i rado stječu šira znanja od nastavnog plana i programa	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, poticanje na primjenu matem. mišljenja, primjena stečenih znanja u različitim situacijama, jačanje ljubavi prema nast. predmetu	Učiteljice, učenici- pojedinci	Prema nastavnom planu i programu Zbirka MATKA JE SLATKA Matematički časopis ALKICA Zadatci Matematičkog klockana prema uzrastu , festival matematike	Jedan sat u tjednu	Nabava radnih materijala i pribora- roditeljska davanja , matematički časopis i zbirka -iz školske knjižnice, kotizacija za natjecanje Klockan – 15 kn po učeniku	Demonstracija postupaka u rješavanju zadataka, pisane provjere- listići, tablice, magični četverokuti natjecanja (razredno, međurazredno, Klockan bez granica, festival matematike)

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujčić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	- ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa	- pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka -razvijati istraživačke sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje natjecateljskog i istraživačkog Duha	učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici šestih razreda	- zajednički rad u školi -samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena	-dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno	-troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala i prijevoza u mjesto održavanja Županijskog natjecanja (100,00 kuna po učeniku)	-agilne, vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello i Sanja Jokanović

Razred: 3.a i 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu	Učenice/učenice učiteljice 3.a i .b Sanja Jokanović i Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat Tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja(razredno, međurazredno, školsko, međuškolsko)

PREDMET: MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello i Sanja Jokanović

Razred: 3.a i 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja, razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja	Učenice/ičenici Učiteljice 3.a i 3.b Sanja Jokanović i Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

PREDMET: ENGLISKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Dubraka Sertić

Razred: 5. a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	Pomoć učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda.	Nastava prema smjernicama HNOS -a i Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Opisno praćenje i primjena uvježbanog na satima redovne nastave

PREDMET: ENGLSKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Dubraka Sertić

Razred: 4. a, 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK	Proširiti jezične kompetencije u govornoj komunikaciji	Primjena engleskog jezika u govornoj komunikaciji, motiviranje učenika za komunikaciju učenika na engleskom jeziku i daljnje usvajanje i učenje jezika	Učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda.	Nastava prema smjernicama HNOS -a i Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, izrada plakata za korištenje u redovnoj nastavi i sudjelovanje u školskim priredbama

PREDMET:MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava**

Razredni odjeli: 2.a, 2.b

Učiteljica: Jadranka Perinović, Dubravka Kovačić

<i>Aktivnost,program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	2.a Jadranka Perinović 2.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Roditelji nabavljaju pribor i opremu

PREDMET:MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Razredni odjeli: 2.a, 2.b

Učiteljica: Jadranka Perinović, Dubravka Kovačić

<i>Aktivnost,program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji Aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individulni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje,pokazuju interes za više,te produbljuvanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	2.a Jadranka Perinović 2.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Roditelji nabavljaju pribor i opremu

PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 2., 4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u	Produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 2. i 4. razreda Učenici 2. i 4. razreda	Prema planu i programu matematike za 2. i 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Popularizacija matematike	Vrednovanje učenika kroz teške zadatke na školskom, eventualno županijskom i državnom nivou	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	2. polugodište	0 kuna	ZA SVA NATJECANJA:
Ekipno natjecanje	Popularizacija matematike	Grupno rješavanje zadataka izuzetno motivira učenike za rješavanje i težih matematičkih zadataka	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	svibanj 2018.	0 kuna (obzirom da će se natjecanje održati u našoj školi)	Shodno rješanim zadacima učenik odnosno ekipa dobiva rezultate i bodove, eventualno i nagrade. Time učenici i nastavnici mogu uspoređivanje rezultate rada s drugim učenicima odnosno školama

Klokan bez granica	Popularizacija matematike	Učenici vole sudjelovati na ovom natjecanju zbog zanimljivih logičkih i matematičkih zadataka. Tim više što sudjeluju na međunarodnom natjecanju.	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	Ožujak 2018.	15 kuna po učeniku (učenici sami plaćaju)	
--------------------	---------------------------	---	---------------------	-------------------------	--------------	---	--

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska obrada važnih cjelina za daljnje školovanje:- razlomci, cijeli brojevi, jednadžbe, geometrijski zadaci,	Ponavljjanje i obrada gradiva	Za učenike 6. i 8. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Pojedinačna i grupna provjera
Dopunska obrada tema	Ponavljjanje i obrada gradiva sedmog razreda	Za učenike 8. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Kontrola usvojenosti redovitim pisanim i usmenim provjerama

PREDMET: POVIJEST**AKTIVNOST: Povijesna grupa**

Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ

Razred: 5.-8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz povijesti	Razvijanje ljubavi prema povijesti. Stjecanje dodatnih povijesnih znanja i vještina.	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. Izrada školske spomenice.	Učitelj povijesti i učenici	Formirati grupu od zainteresiranih učenika putem dodatne nastave.	Tijekom cijele školske godine 35 sati	Bilježnica za spomenicu škole i mjesta Izrada fotografija oko 200kn	Školsko i županijsko natjecanje

PREDMET: ENGLISKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

Razredi: 8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji	Primjena engleskog jezika u pisanoj, govornoj, gramatičkoj i vokabularnoj formi Vrednovanje učenika kroz rješavanje jezičnih zadataka na školskom, županijskom i državnom nivou	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obrada , ponavljanje i vježbanje u učionici	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

NAZIV PREDMETA: ENGLISKI JEZIK**OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz plana i programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumuma Frontalni, grupni i pojedinačni rad	tijekom cijele školske godine	0 kuna	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Pisano praćenje tijekom školske godine.

PREDMET: Njemački jezik**AKTIVNOST: dodatna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete

Razred: 7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dodatna nastava	Osposobiti učenika za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz njemačkog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.	Edo Fekete, prof. germanistike	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za izradu plakata i panoa.	Učenicima će po završetku projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

PREDMET: BIOLOGIJA**AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, prof.

Razred: 7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije - Uvesti učenike u prirodnoznanstveni pristup nastavi biologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja iz biologije - Razvijati prirodnoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke radove 	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7. i 8. Razreda	Zajednički rad u školi. Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja	1 sat tjedno	Potrošni materijal Prijevoz učenika na natjecanja	Školska i Županijska natjecanja. Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi

IZBORNA NASTAVA

PREDMET: ČEŠKI JEZIK I KULTURA

AKTIVNOST: izborni predmet

Ime i prezime nastavnika: Mgr. DANA STAKOR

Razred: 1.-4., 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET Savezu Čeha u RH	Upoznati redakciju Jednota i središnjicu ČNM	Upoznavanje povijesti a sadašnjosti života ČNM	Dana Stakor, roditelji	automobili	STUDENI	Troškovi prijevoza	Javni nastup, razgovori, aktivnost
BOŽIČNA SVEČANOST	Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih vještina	Usavršavanje izgovora	Dana Stakor, učenici	škola	PROSINAC	Potrošni materijal	Javni nastup
Međunarodni dan materinskog jezika	Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika, naglašavanje	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku	Dana Stakor, učenici	radionica, izrada plakata	VELJAČA	Potrošni materijal	Izrada plakata, razgovor o važnosti učenja jezika

	važnosti učenja jezika						
smotra češkog dječjeg kazališta i recitatora – Doljani	Razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi	Usavršavanje izgovora i naglaska u izvornom jezičnom okruženju. Usavršavanje prijevoda.	Dana Stakor roditelji, učenici	automobil ili autobus	SVIBANJ	Troškovi prijevoza na natjecanje	Javni nastup
Priredba povodom dana škole	Usavršavanje češkog jezika, poticanje glumačkih i pjevačkih vještina	Učenici će pokazati što su naučili u svom zavičaju	Dana Stakor, učenici	škola	SVIBANJ	Potrošni materijal, izrada kostima	Javni nastup

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razred: 6.b; 7.a,b; 8.a,b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu 	-vjeroučitelj i učenici 6.-8. razreda	-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	-tijekom nastavne godine	-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	-individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. -osobni osvrt na realizaciju.

	konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život						
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: INFORMATIKA**AKTIVNOST: izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Silvija Međurečan

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik;	Učenici 5.-8. razreda koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavan je učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učiteljica informatike Silvija Međurečan, mag. educ. inf.	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izborna nastava katoličkog vjeronauka**

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: od 1. do 6.a razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Katolički vjeronauk 1. do 6.a razreda	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, osposobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno	Slavko Blažević, vjeroučitelj i vjeroučenici.	Izborna nastava za učenike od 1. do 6.a razreda	2 sata tjedno šk. godina 2017./2018.	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola	Pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i

	svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.	i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.					integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i predmetnoj nastavi.
--	---	--	--	--	--	--	---

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST: izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Marieta DiGallo, prof.

Razred: 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom	Školska godina 2017./2018.	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrjednovanje

	učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku iznose svoje stavove o brojnim temama	učenja		-obrada pjesmica i brojalica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)			i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama - izrada plakata -sudjelovanje u projektima škole
	-razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						-nastup na obilježavanju Europskog dana jezika -nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
	-razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

NAZIV PREDMETA: Njemački jezik**OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete, prof.

Razred: 4.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema smjericama HNOS-a i Nacionalnog kurikulumu	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn Stručno usavršavanje učitelja 1,000 kn	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Grupa-estetsko uređenje, Kreativna radionica

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Grupa-estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Tijekom godine	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

PREDMET: Slobodna aktivnost**AKTIVNOST: Stolni tenis**

Ime i prezime nastavnika: Damir Drame

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka	Damir Drame, licencirani sportski trener i učenici 5. – 8. razreda OŠ Lipik	Obrada elemenata stolnog tenisa , među razredna natjecanja, i natjecanja izvan škole	Tijekom šk. god.	Nabava loptica (2 kn komad), rastezna mreža (143 kn komad), novi stol (1400 kn osnovna verzija)... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima. Svaka donacija je dobrodošla...	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh učenika

PREDMET: Tehnička kultura

AKTIVNOST: Sigurno u prometu

Ime i prezime nastavnika: Damir Drame,

Razred: učenici petih razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sigurno u prometu	Sigurno kretanje – vožnja biciklom u prometu spada u skupinu opasnih radnji. Razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti , na siguran način. U prirodi ili prometu.	Usvajanje određenog fonda motoričkih radnji i informacija potrebnih za poboljšanje sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka u prometu	Damir Drame, licencirani instruktor vožnje i učenici 5. razreda OŠ Lipik	Sadržaj je podijeljen u tri dijela: Informacije o ponašanju u prometu , uz sigurnosna pravila 2. pravilima kretanja i ponašanju na kolniku, kroz vježbe na poligonu 3. polaganje ispita pred komisijom koju čine službene osobe iz Haka i prometne policije	Tijekom šk. God.2017/2018 ponedjeljkom	Nabava bicikla, opremanje učionice za provedbu ispita	Vrednovanje isključivo po kriterijima za polaganje koje je propisao Hak uz suradnju sa prometnom policijom

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dramska skupina**

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5. i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Učiteljica i učenici	Izvanastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Literarna skupina

Ime i prezime nastavnika: Vlatka Nikić

Razred: 5.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjedaja	Tijekom školske godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, 1,500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Stvarajmo glazbu

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 2. i 4.razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
STVARAJMO GLAZBU	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Prikazati stečeno znanje kroz školske manifestacije i manifestacije u organizaciji Grada Lipika u kojima sudjeluje škola.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno. Božićni program 12 mj. Uskrсни program 3./4. mjesec Dan škole 5. mj.	Nema troškova	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

AKTIVNOST:ŠŠK

Ime i prezime nastavnika: Marina Bistović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školsko športsko društvo	Okuplja učenike i omogućava svakom pojedincu dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Učenici od 4.-8. razreda	Marina Bistović	Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja; 7000kn. Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma 2000 kn.	Odgojno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

AKTIVNOST:ŠŠK, UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Univerzalna športska škola	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Učenici 4. razreda	Marina Bistrović	Treninzi u športskoj dvorani, igralištu, stazi za trčanje	Tijekom godine	Odlazak na natjecanj Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma	Odgojno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

PREDMET: tjelesna i zdravstvena kultura

AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost (plesna skupina)

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 3. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (plesna skupina)	-osposobiti učenike i učenice za kreativno izražavanje pokretom (plesom)	-usvajati znanja o tjelesnim mogućnostima izražavanja plesom te razvijati plesne sposobnosti učenika i učenica	razrednica kao voditeljica, učenici i učenice te mogući vanjski suradnici	Plesne improvizacije različitim oblicima i metodama rada uz izabranu glazbu	jedanput tjedno (prijepodne četvrtkom 5. sat, poslijepodne petkom 0. sat)	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST: Dramska grupa

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred:1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Poučavati učenike glumi,poticati maštu,usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i poticanje timskog rada,	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 1.-4. r.	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije,stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi,gradskim programima i ,crkvenim svečanostima Praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST: Likovna grupa

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred:1.-4.

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan četvrtkom dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavljaju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

AKTIVNOST: Dramska grupa

Ime i prezime nastavnika: Dubravka Kovačić

Razred:1.-4.

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik Provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u glumi,poticati maštu,kreativnost,izražavanje i riječju i pokretom	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Koncentracija,uživljavanje u likove	Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kulisa snose	Nastupi

							roditelji	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

PREDMET: Literarna stvaraoica**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost**

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 2.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraoica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenog i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima Recepcija knj.-umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natjecajima i pozivima primjerenim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja	Jedan sat u tjednu (ponedjeljak, 5. sat) Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri- u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji Papir za pisane ostvaraje, preslike gotovih radova(100kuna)	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima, školskim zidnim novinama te brošurama natječaja Pisana praćenja učenika tijekom

							školske godine
--	--	--	--	--	--	--	----------------

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izvan nastavna aktivnost šk. god. 2017./2018.**

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razredi: 1. – 6.a razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 1 sata tjedno s vjeroučenicima te 1 sata tjedno aktivnosti unutar školske zadruge i voćnjaka: kreativno posadašnje različitih događaja, likova, predmeta i dr. iz Biblije SZ-a i NZ-a, praćenje	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati, razvijati radne navike i kreativnost unutar projekata školske zadruge.	Osobna ili razredna zbirka vlastitih uradaka – ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama.	Vjeroučitelj i grupe vjeroučenika 1.-6.a razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.	Razni radni Materijali - bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo: vjeroučenici, vjeroučitelj i škola. Potrebno za održavanje i uzgoj školskog voćnjaka u suradnji sa školskom zadrugom.	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom stvaralaštvu.

događanja u crkvenoj godini, uređenje vjeronaučnog panoa, sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim školskim projektima, suradnja u aktivnostima školske zadruge...							
---	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: Web radionica**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost**

Ime i prezime nastavnika: Silvija Međurečan

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Web radionica, izvannastavna aktivnost	Potaknuti kreativnost, timski rad, snalažljivost kroz objavu vijesti o tjednim školskim događanjima tijekom školske godine; upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole;	Rad s učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje informatičkih	Učiteljica informatike Silvija Međurečan, mag. educ. inf.	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke,	rujan – lipanj (35 sati)	Nisu predviđeni troškovi.	Opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka.

	<p>proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja te usvajanje tehnika obrade različitih multimedijjskih sadržaja prilikom objave na internetu.</p> <p>Učenici će moći oblikovati i objaviti vijest i druge sadržaje na web stranici škole; oblikovati sliku, napraviti rekonpoziciju slike korištenjem odgovarajućih alata; oblikovati videozapis u oblik pogodan za objavu na internetu; oblikovati tekstualni zapis u obliku vijesti ili drugom prigodnom obliku; objaviti sadržaj na internetu ili web stranici škole; koristiti alate za izradu animacija, online kvizova, prezentacija i igrica; koristiti Google sites, alat za izradu web stranica;</p>	<p>problema te praktični rad na održavanju web-stranice.</p>		<p>čitaju, rješavaju zadatke na računalima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: Foto sekcija**AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti**

Ime i prezime nastavnika: Dubravka Sertić

Razred: 3.a, 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekcije upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom, elementima kvalitetne fotografije i načinima obrade fotografije na računalu	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjeravanje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 3. razreda.	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama HNOS –a.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Praktični rad.

PREDMET: RECITATORI**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost**

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Razred: 1.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Recitatori	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema poeziji, vrednovanje ljepote čitanja književno umjetničkih tekstova	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim	Zorica Novokmet, učiteljica RN	Izvannastavna aktivnosti za učenike od I.- IV.raz,	Tijekom godine	troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz 1,500,00kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

AKTIVNOST:KREATIVNE RADIONICE

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujčić

Razred: 5.-8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom nastavne godine	250 kn (potrebne boje)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

	tehnika, oslikavanje stakla)						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

PREDMET: Fizika**AKTIVNOST: Radioamateri**

Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić

Razred: 6.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Radioamateri	Obučavanje i osposobljavanje učenika za samostalno korištenje radio-komunikacijskih uređaja	Proširivanje znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti	Marko Svjetličić prof.	Istraživački rad, samostalni rad na tekstu, praktični rad na radio uređajima	Tijekom nastavne godine	Nabavka tehničkih pomagala i uredskog pribora (500 kn)	Anketa, evaluacijski listići

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 1.ab,2.ab,3.ab,4.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost,sluh,glazbeno pamćenje,osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih,narodnih, popularnih),istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje,ustrajnost, samodisciplinu,spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 1.ab,2.ab,3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije. U razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 1x1 sat	Papir za kopiranje partitura-50,00kn, pjesmarice-500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠKOLSKI ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje glazbala s tipkama-SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja napjeva i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Osposobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Mladi knjižničari	Članove mladih knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija; vještina uporabe različitih izvora informacija	Biljana Krajačić, Mješovita grupa učenika viših razreda škole (15)	Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano-obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca	Tijekom šk.god 2017./2018.	uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi, pomoć pri obogaćivanju sadržaja knjižnice

				hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Lipik			
--	--	--	--	--	--	--	--

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV PREDMETA: **Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura te u okviru društvene i kulturne djelatnosti**

OBLIK AKTIVNOSTI: **Izvanučionička nastava (posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim događajima)**

Razredni odjel: 1. Razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	-razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci	-sigurnost u prometu	razrednica i učenici	hodanje	rujan 2017.		primjena u svakodnevnom životu
JESEN	-prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju	-jesenske promjene u prirodi	razrednica i učenici	hodanje parkom	rujan 2017.		primjena u svakodnevnom životu

BICIKLIJADA	-razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	-sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik, razrednica, učenici	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad 2017.		priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
DAN GRADA LIPIKA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-sudjelovati u svečanoj svetoj misi povodom Dana grada Lipika (i zaštitnika Lipika Svetoga Franje)	župnik, vjeroučitelj, razrednica, učenici	posjet crkvi svetoga Franje i sudjelovanje u svetoj misnoj svečanosti	listopad 2017.		primjena u svakodnevnom životu
SVI SVETI	-razvijati pravilan stav prema pokojnicima	-obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan	razrednica, učenici	posjet mjesnom groblju	studeni 2017.	nabava lampiona od strane roditelja po želji	primjena u svakodnevnom životu, literarni i likovni uraci
PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	-biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama	-usvojiti pravilno ponašanje u prometu	razrednica, učenici	hodanje uz prometnicu	Studeni 2017.		-primjena u svakodnevnom životu

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	-odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, razrednica, učenici	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni 2017.	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uraci
KINOPREDSTAVA	-primati kinopredstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenicice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima, ponuditelj	posjet kinodvorani u Pakracu	studeni 2017.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, literarni i likovni uraci te primjena u svakodnevnom životu
SVETI NIKOLA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-obilježiti blagdan svetoga Nikole	vjeroučitelj i župnik, Grad Lipik, učitelji i učiteljice sa svojim učenicima	posjet crkvi svetoga Franje u Lipiku	prosinao 2017.		primjena u svakodnevnom životu
IZLOŽBA SLIKA	- upoznati osnovne pojmove vezane uz slikarstvo	- poticati kulturu odlaska u muzeje i galerije	voditeljica Gradske knjižnice, razrednica, učenici i učenice	posjet izložbi slika u Gradskoj knjižnici u Multikulturalnom centru u Lipiku	prosinao 2017. ili prema programu Gradske knjižnice		primjena u svakodnevnom životu
PRIRODA ZIMI	- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju	-uočavati promjene u prirodi zimi	-razrednica i učenici	okolina škole	siječanj 2017.		primjena u svakodnevnom životu
POKLADE	-razvijati pravilan stav prema tradiciji	-obilježiti Poklade u gradu Lipiku	Grad Lipik, razrednica, učenici	šetnja gradom pod maskama i izbor najljepše	veljača 2018.	nabava materijala za maske u	priznanja i nagrade za najljepšu grupnu i pojedinačnu masku,

	svoga zavičaja			grupne i pojedinačne maske		suradnji s roditeljima	literarni i likovni uraci
KAZALIŠNA PREDSTAVA	-primati kazališne predstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave s učenicima	posjet kazališnoj dvorani u Pakracu	ožujak 2018.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u	usmena i pisana provjera, literarni uraci,
PROLJEĆE	-uočavati proljetne promjene	-imenovati vjesnike proljeća	razrednica i učenici	posjet jezeru Raminac	ožujak 2018.		primjena u svakodnevnom životu
LJETO	-usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti	-uočiti promjene prirode ljeti	razrednica i učenici	posjet parku i bazenima	lipanj 2018.		primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković, Martina Kobetić Pušćenik, Jadranka Radonić Sirovica**

Razred: 8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
1. Terenska nastava s osmim razredima	Praktična provjera i učenje na terenu	Za učenike osmih razreda	Učiteljica glazbene kulture, biologije i učitelj povijesti.	Frontalni, grupni i pojedinačni rad.	Jedan dan u drugom polugodištu.	Maksimalno 150 kuna.	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi.
2. Vukovar, terenska nastava s osmim razredom.	Praktična provjera i učenje na terenu	Za učenike osmih razreda	Učiteljica glazbene kulture, biologije i učitelj povijesti	Frontalni, grupni i pojedinačni rad.	Dva dana u prvom polugodištu.	Svi troškovi idu na teret MZOS-a.	Kontrola usvojenosti na terenskoj nastavi.

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 5.a i 5.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava u Pakrac	Utvrđivanje znanja o zavičajnoj povijesti iz prapovijesnog i antičkog doba. Utvrđivanje znanja o povijesnim izvorima i muzejima.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti sa znanjem stečenim na terenskoj nastavi	Učitelj povijesti i učenici	Učenici će se autobusom prevesti u Pakrac gdje će u Muzeju Grada Pakraca pogledati prapovijesnu i antičku zbirku. Posjetit će Muzej Domovinskog rata. U kinu u Hrvatskom domu pogledat će film.	listopad 2017.	40 kn po učeniku	Na satu povijesti u sklopu nastavne cjeline <i>Prapovijest</i>

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.a i 7.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava u Lipiku	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Lipika	Učenici će putem terenske nastave povezati svoje teorijsko s praktičkim znanjem	Učitelj povijest, geografije i matematike učenici	Učenici će pješice obići najznamenitije kulturne i povijesne znamenitosti Lipika. Učitelj povijesti će im prenijeti znanje o istima.	svibanj 2018.	0 kn	Na satu obrade i ponavljanje zavičajne povijesti: <i>Lipik u zlatnom dobu</i>

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: komemoracije i obljetnice vezane uz Domovinski rat**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 8.a i 8.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Komemoracija žrtvama poginulih u Bitki za Batinjane 6.10.1991.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu te o žrtvama palih za samostalnu i neovisnu Hrvatsku.	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u pakračkom kraju	Udruga roditelja poginulih hrvatskih branitelja Pakrac – Lipik Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	Udruga roditelja poginulih branitelja Pakrac – Lipik organiziraju prijevoz do Gornje Obriježi gdje se kod kapele održava komemoracija za 22 vojne i civilne žrtve	6.10.2017.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
Komemoracija žrtvama srpskog koncentracijskog logora Bučje 17.1.2017.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu i njegovim žrtvama.	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata Ravnateljica Učitelj povijesti Učenici	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata organizirala je prijevoz učenika do Bučja gdje se održava	17.1.2018.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.

Dana oslobođenja Lipika 6.12.1991.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu.	pakračkom kraju Povezati teorijska znanja i saznanja s terena	Udruga branitelja Lipika 1991. I Grad Lipik Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	komemoracija žrtvama logora Bučje. Učenici OŠ Lipik će prisustvovati polaganju vijenaca poginulim lipičkim braniteljima na lipičkom groblju te svečanosti na glavnom gradskom trgu.	6.12.2017.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	------------	------	--

PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 6., 7.r

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Posjet Parku prirode Papuk / Voćinu / azilu za nezbrinute pse na Bučju	Upoznati prirodne posebnosti PP Papuk, sudjelovanjem u radionicama pod stručnim vodstvom ponoviti gradivo „Kontinentalna listopadna šuma“	Povezati sadržaje više nastavnih predmeta Poticati učenike na suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje	Nastavnice biologije, engleskog jezika i vjeronauka (moguće i drugih predmeta)	Prikupljanje slikovnog i pisanog materijala na terenu, fotografiranje, rad na terenu	Prva polovica 2017. god	Oko 200kn	Analiza i prezentacija rezultata nakon terenske nastave

PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA**AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5., 6., 7., 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kontinentalna listopadna šuma	Ponoviti gradivo „Kontinentalna listopadna šuma“ na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Rujan / listopad 2017.	Nastavni listići cca 30 kn	Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata
Biljke i životinje na travnjaku	Sakupljanje biljaka za herbarij, uočavanje povezanosti biljaka i životinja na travnjaku, prepoznavanje vrsta	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem i živim bićima koja nas okružuju	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Travanj/svibanj 2018.	Nema troškova	Izrada herbarija te plakata / prezentacija
Golosjemenjače i kritosjemenjače			Nastavnica, učenici 7.r	Školsko dvorište Park Lipik	Svibanj 2018.	Nema troškova	Izrada herbarija

<p>Nastava na otvorenom</p>	<p>Prepoznavanje i sortiranje viđenih biljaka u osnovne sistematske skupine (mahovine, papratnjače, golosjemenjače ili kritosjemenjače)</p> <p>Pokazati učenicima i druge oblike odvijanja nastave Boravak na svježem zraku</p>	<p>Uvesti učenike u sistematiku živog svijeta; potaknuti ih na istraživanje i zaključivanje</p> <p>Motivirati učenike na rad kroz drugačiji, manje uniformiran pristup nastavi</p>	<p>Nastavnica, učenici 5.,6.,7. I 8. razreda</p>	<p>Školsko dvorište (sjenica)</p>	<p>Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama i gradivu koje se obrađuje)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>Ocjenjivanje učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje</p>
------------------------------------	---	--	--	-----------------------------------	--	----------------------	---

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet	Rujan 2017.	Troškovi prijevoza i hrane	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik, sklonište za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama i podsjetiti na važnost zaštite životinja	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	Park prirode Papuk, Voćin, (svetište) Bučje (sklonište)	Listopad 2017.	Ulaznica za državnu ergelu, 10 kn Troškovi prijevoza, hrana za napuštene životinje i ulaznica za Park prirode Papuk	Pisani radovi na temu zaštite životinja
Svi Sveti-posjet groblju u Lipiku	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji	Primjena engleskog jezika u nastavnim	Učiteljica stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6.	Posjet groblju, paljenje svijeća	Studeni 2017.	Nema	Izrada prezentacija

		jedinicama My family, My relatives	razreda				
Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2017.	Nema	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronauka i učenici od 5.-8. razreda	Posjet	Siječanj 2018.	Troškovi autobusa do Pakraca	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	Veljača 2018.	Nema	Izrada maski i pjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronauka, HJ, GK i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2018.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Izrada plakata ili izrada igrokaza
Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika na ekološkim temama	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5.-8. razreda	Radna akcija	Travanj 2018.	Nema	Glumiti prodavača cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Sajam cvijeća i posjet Turističkom uredu Lipik	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. Razreda	Posjet	Lipanj 2018.	Nema	Glumimo strane turiste

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: izvanučionična aktivnost**

prezime nastavnika: Anita Dujić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeniak provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
izvanučionična nastava (tema- Orijentacija)	- odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje problema ili zadatka iz područja orijentacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, korištenje kompasa, određivanje azimuta, kretanje po zadanom azimutu, mjerenje udaljenosti, izrada skica	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompas	-studeni, 2017.	-potrošni materijal; 50 kuna	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti
izvanučionična nastava (izborna tema- Turizam zavičaja)	-rašćlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacijski principi te uzroci	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici osmih razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2018.	- potrošni materijal; 50 kn	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.

	i posljedice						
Izvanučionična nastava (tema- Rijeke i jezera; Pakra i Raminac)	-razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku tinskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici petih razreda	-šetnja jezerom Ramincem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2018.		-izrada panoa
Izvanučionična nastava(tema- Četiri skupine djelatnosti; Tjedan pješaćenja	- razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku tinskog i individualnog rada	- razlikovati četiri skupine djelatnosti - navesti primjere iz svog zavičaja za određene djelatnosti	- učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici šestih razreda	- šetnja do Državne ergele Lipik	- listopad, 2018.		- Izrada

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DRŽAVNA ERGELA LIPIK	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja posjetiti konje lipicance i dati glazbeni program vezano uz konje, te tako podsjetiti na važnost zaštite životinja	Glazbeni doživljaj na Ergeli Lipik	J.Š. Katunar, učiteljica engleskog jezika, Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe, učenici 7ab i 8ab razreda	Posjet Državnoj Ergeli Lipik	Listopad 2017.	Ulaznica 10,00 kn	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima po povratku u školu.
SMOTRA PJEVAČKIH ZBOROVA	Upoznati vokalnu glazbu a capella i vrste pjevačkih zborova.	Glazbeni doživljaj u crkvi.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe, učenici i razrednici 5.ab i 6.ab razreda	Posjet koncerta u Lipiku u crkvi Sv, Franje Asiškoga.	Listopad 2017.	Slobodan ulaz.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima poslije koncerta.
BOŽIĆNI	Upoznati	Glazbeni	J.R.Sirovica,			Ulaznica po	Promatranje

KONCERT U LISINSKOM	popularne i tradicionalne božićne skladbe	doživljaj u crkvi	učiteljica engleskog jezika, učenici od 5.-8. razreda		12. mjesec 2017.	učeniku od 30,00kn.	učenika,razgovor o dojmovima koncerta
OPERA U LISINSKOM	Upoznati najpoznatije ulomke iz opere Nikola Šubić Zrinski, Ivana pl. Zajca i komične opere Ero s onoga svijeta, Jakova Gotovca	Glazbeni doživljaj u KD Vatroslava Lisinskog.	J.R.Sirovica, učiteljica glazbene kulture, Stjepan Benković, učitelj povijesti,Neda Frisch, učiteljica kemije, Martina Kobetić Pušćenik, učiteljica biologije, učenici 7.ab, 8ab razreda	Posjet koncertu u crkvi S. Franje Asiškog u Lipiku ili Mramornim kupkama Odlazak u Zagreb na koncert u KD V. Lisinski, Prirodoslovni muzej	20.2.2018.		Promatranje učenika,razgovor o dojmovima poslije koncerta.
TJEDAN GLAZBE U LISINSKOM	Upoznati zvuk glazbala i čitavog simfonijskog orkestra, slušanjem doživjeti iz vremena impreionizma,	Glazbeni doživljaj u KD V.Lisinskog, odlazak u Katedralu i u Cynestar-kino predstavu.	Jadranka Radonić Sirovica, učiteljica glazbene kulture, učiteljica HJ, EJ, geografije, vjeroučiteljica i učenici 5. ab i 6. ab razreda	Odlazak u Zagreb na koncert u KD V.Lisinskog, odlazak u Katedralu i u Cynestar-kino predstavu.	Travanj 2018.	Autobusni prijevoz u Zagreb-oko 100,00kn po učeniku,ulaznica za koncert 40,00kn, ulaznica za Prirodoslovni	

KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	<p>upoznati rad dirigenta u kocerthnoj dvorani katedralu, muzej A. Steinca i odgledati filmsku predstavu</p> <p>Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.</p>	Glazbeni doživljaj u dvorani.	J.R.Sirovica , učenici i razrednici 7.ab i 8.ab razreda.	Posjet klasičnog koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku.	svibanj 2018.	<p>muzej- minerološka zbirka 10,00 kn, zbirka kukaca 10,00 kn</p> <p>·</p> <p>Ulaznica 10,00kn</p>	
---------------------------------	--	-------------------------------	--	---	---------------	--	--

PREDMET: Razredna nastava

AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 2., 4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU 2. i 4. razred	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studen, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustvovanja misnim slavljinama
UVJETI ŽIVOTA – TOPLINA, SVJETLOST, ZRAK, VODA, TLO 4. razred	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta.	Prepoznavanje žive i nežive prirode, razvijanje govornog izražavanja opisivanjem krajolika, hodanja, trčanja, skakanja i preskakivanja.	Učitelj/ica Učenici/e	Obilazak livade, vrta, voćnjaka, vinograda i parka pješice - terenska nastava.	Rujan.	Nema troškova.	Pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović, Snežana Kosanović

Razred: 4.a i 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi	Spoznati i razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	Učiteljice i učenici/učenice 4.a i 4.b	Odlazak pješice na obližnji put prema Klisi i Ramincu	Rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava- Zagreb	PID-Spoznati važnost glavnog grada RH- HJ-Gledanje filma u kinu ili kazalištu	PID-Imenovati glavni grad, pratiti i uočavati i imenovati važnije kulturne, povijesne, političke, prosvjetne i sportske ustanove Tijekom putovanja uočavati prirodno zemljopisna	Učiteljice i učenici/učenice 4.a i 4.b	Putovanje autobusom u Zagreb	Listopad	Troškove prijevoza i usluge turističke agencije, ulaznica u muzej i kino snose roditelji	U Zagrebu uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja, znamenitosti i ustanova usmene i pisane provjere

		obilježja HJ- Medijska kultura - pažljivo pratiti film, pratiti zadane odrednice prema NPP					
Terenska nastava	PID-Upoznati gospodarstvo brežuljkastih krajeva	Razumijeti uvjetovanost prirodni zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navesti osnovne gospodarske djelatnosti , razumijeti važnost gospodarstva za cijelu RH	Učiteljice i učenici /učenice 4.a i 4.b Roditelji zaposleni u tvornicama i gospodarskim granama brežuljkastog kraja	Odlazak pješice Do obližnjih tvornica“Podra vke“ i Lipik Glasa“	studeni	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Kazališna ili kino predstava	Realizacija ciljeva nastave medijeske kulture	Učenici/učenice učiteljice/učitelj i 1.-4.razreda	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr.Franje Tuđmana	studeni	Troškove prijeevoza i ulaznice snose roditelji	Usmeno, pisano i ilustracijom

Posjet	Božićni sajam, izložbe božićne tematike u Gradu Lipiku	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića	Učenici/učenice i učiteljice 4.a i 4.b	Odlazak pješice	prosinac	Nema troškova	
Terenska nastava	Kazališna ili kino predstava	Realizacija ciljeva nastave medijeske kulture	Učiteljice i učenici /učenice 1.-4.r	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr.Franje Tuđmana	ožujak	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Terenska nastava	Posjet Specijalnoj bolnici za rehabilitaciju Lipik	Uočiti i razumjeti važnost očuvanja zdravlja, brige za zdravlje Upoznavanje pravilnih životnih navika Tjelovježba uz fizioterapeute	Učiteljice, učenici/učenice 4.a i 4.b Djelatnici Specijalne bolnice za rehabilitaciju Lipik Roditelji zaposlen u bolnici	Pješice	travanj	Troškova nema	Usmene i pisane provjere Primjena u svakodnevnom životu
Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu- izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih događanja u mjestu stanovanja	Učiteljice učenici/učenici, Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica , Crkva sv.Franje	Odlazak pješice	Tijekom šk.godine	Nema troškova	

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razred: 6.b.-8. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
- TERENSKA NASTAVA - ERGELA LIPIK	- Povodom dana sv. Franje Asiškog i Međunarodnog dana zaštite životinja i posjetiti Ergelu -uz Dan pješaćenja razvijati brigu i odgovornost za svoje tijelo i zdravlje - dublje upoznavanje događaja u domovinskom ratu -posjet crkvi u Voćinu, - upoznati sakralni objekt	- povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem -briga za njegovanje hrvatske povijesti i kulturne baštine, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvanja zaštićenih područja u RH, shvatiti važnost njegovanja duhovnog života - povezati teorijska znanja s viđenim	- učitelji stranih jezika, vjeronauka, hrvatskog jezika... - učenici 6-8.r. -razrednici 8. razreda, nastavnik povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka -vjeroučitelj -razrednici 5. i 6. razreda,	- posjet Državnoj ergeli Lipik, razgledavanje, fotografiranje, istraživanje, razgovor -posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić,	LISTOPAD	-nema troškova -oko 50 kuna za autobus i ulaznice -oko 150 kuna za autobus i	-izrada pisanih i likovnih radova, plakata, pp prezentacija -primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje

			nastavnici hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode, geografije	pismeni rad, grupni rad, puzzle		ulaznice	-doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -pismeno, likovno i molitveno izražavanje Povezivanje s nastavnim gradivom.
-TERENSKA NASTAVA-POSJET GROBLJU - POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	- posjetom groblju povodom Svih Svetih i Dušnog dana prisjetiti se preminulih i poginulih - bolje upoznati školsku knjižnicu i različita izdanja Biblije	- gajiti osjećaj poštovanja prema našim preminulima -upoznati Bibliju kao knjigu od općeljudske, kulturne i umjetničke vrijednosti	-vjeroučiteljica Ivana Turuk -nastavnici iz HJ, LK - učenici 6-8.r. - vjeroučenici 8. razreda i vjeroučiteljica	- posjet, molitva i paljenje svijeća na grobovima branitelja i pokojnih - razgledavanje, proučavanje fonda knjižnice, posebno različitih vrsta Biblije	STUDENI	-nema troškova - nema troškova	- Likovni i pisani radovi učenika - hrvatski jezik, likovna kultura
- TERENSKA NASTAVA-STARAČKI DOM, LIPIK	- susresti i upoznati život starijih osoba -unijeti radost Božića među	- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u	Vjeroučitelji - nastavnici iz GK, HJ - učenici 6-8.r.	- posjet staračkom domu uz prethodnu samostalnu izradu čestitki i manjih poklona za starije	PROSINAC	-nema troškova	- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem

<p>- TERENSKA NASTAVA - OGŠ, PAKRAC, BOŽIĆNI KONCERT</p>	<p>starije, osamljene i bolesne</p> <p>- upoznati i doživjeti Božić kroz glazbeno stvaralaštva</p>	<p>darivanju</p> <p>- upoznati različite načine izražavanja radosti Božića</p>	<p>- nastavnici iz GK, HJ, vjeroučiteljica</p> <p>- učenici 6-8.r.</p>	<p>osobe</p> <p>- prisustvovanje Božićnom koncertu OGŠ, Pakrac</p>		<p>-15 kn- autobus</p>	<p>cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse</p> <p>-povezivanje božićnih motiva iz pjesama s izvorom - rođenjem Krista</p> <p>-pisanje i uglazbljivanje Božićne pjesme</p>
<p>- TERENSKA NASTAVA - ŽUPNI URED I SAMOSTAN ČASNIH SESTARA, LIPIK</p>	<p>- upoznati osobu koje su se posvetile Bogu</p>	<p>- Cijeniti veličinu žrtve i ljubavi za Boga osoba koje su se posvetile Bogu</p>	<p>- vjeroučiteljica učenici 6.r.</p>	<p>-posjet župniku u župnom uredu i redovnicama u samostanu i susret i razgovor s njima</p>	<p>SIJEČANJ</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>-pisani radovi, radni listići, intervju , pp prezentacije</p>
<p>-TERENSKA NASTAVA- POSJET STARAČKOM DOMU</p>	<p>-povodom Dana bolesnika iskazati poštovanje i brigu prema starijima, te ih bolje upoznati</p>	<p>- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju</p>	<p>-vjeroučiteljica, učenici i nastavnici koji su se volonterski javili za posjet starijima</p>	<p>-izrada rukotvorina/poklona za štíćenike Doma u Lipiku</p> <p>-posjet staračkom domu, razgovor, kratki program</p>	<p>VELJAČA</p>	<p>-za papir i rukotvorine -200 kn</p>	<p>- izrada čestitki, poklona</p> <p>-doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse</p>
<p>TERENSKA NASTAVA - ŽUPNA</p>	<p>- kroz likovno stvaralaštvo približiti i jače</p>	<p>- upoznati veličinu Kristove žrtve i</p>	<p>Vjeroučiteljica Ivana Turuk</p> <p>- nastavnici iz</p>	<p>Posjet župnoj crkvi i promatranje likovnog prikaza</p>	<p>OŽUJAK</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>-likovni radovi, pp prezentacije,</p>

CRKVA, LIPIK	doživjeti otajstvo Kristove muke i smrti	raznolikost njezinog prikaza u umjetnosti	LK - učenici 7.r.	Kristove muke -promatranje postaja križnog puta, razgovor, pismeno, likovno i dramsko izražavanje			pisani radovi
- PROJEKT – MANJINSKE VJERSKE ZAJEDNICE NAŠEG KRAJA - TERENSKA NASTAVA – - KATEDRALA I MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA / KD LISINSKI	- upoznavanje vjerske povijesti našeg kraja- upoznavanje crkvene građevine -ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -uočiti važnost glagoljice i bogatstvo	- uočavanje sličnosti i razlika katoličke i manjinskih vjerskih zajednica i razvijanje poštovanja prema njima - upoznati zagrebačku katedralu kao gotičku građevinu, ali i središnju crkvu u Hrvata, te važnost lika i djela kard. Stepinca	- nastavnik iz povijesti i vjeroučiteljica - učenici 6.r. - vjeroučiteljica nastavnici iz Gl. Lk, EJ, HJ, - učenici 7. i 8.r.	- obilazak objekata i prostora manjinskih vjerskih zajednica i gostovanje njihovih voditelja - posjet zagrebačkoj katedrali, muzeju Alojzija Stepinca (8.r.) i KD Vatroslav Lisinski	TRAVANJ (ILI SVIBANJ)	- 50 kn- autobus -oko 120kn- autobus i 40 kuna za KD Vatroslava Lisinskog	-izrada plakata, pp prezentacija, radni listići -izrada plakata, pp prezentacija, radni listići Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.

	kulturne baštine prikazane u riznici Zagrebačke katedrale						
- TERENSKA NASTAVA – - ŽUPNA CRKVA, LIPIK	- upoznavanje s liturgijskim prostorom kao mjestom susreta vjere, kulture, umjetnosti, Boga i čovjeka -upoznavanje s liturgijskim predmetima i odjećom	- povezivati smisao i značenje dijelova crkve kao građevine s liturgijom/misom i vjerničkim životom - produbiti teoretska znanja i osjećaj povezanosti s prostorom župne crkve i pripadnosti župskoj zajednici	- nastavnici iz LK, TK - učenici 6.r.	- odlazak u crkvu S. Franje Asiškog -promatranje liturgijskog prostora i predmeta - slušanje izlaganja svećenika	LIPANJ	-nema troškova	-izrada pp prezentacije, - izrada makete crkve, radni listići

PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVE**AKTIVNOST: Izvanučionična nastava, posjeti i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole**

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello, Sanja Jokanović

Razred:3.a i 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Ponavljanje nast. sadržaja PID –Moj zavičaj	Ponoviti znanja o zavičaju i mjestu u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja i mjesta	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Odlazak na obližnji put prema Klisi i Filipovcu	rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Obrada nast. sadržaja PID -Stajalište i obzor - Snalaženje u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi	Odrediti stajalište i obzor, odrediti strane svijeta, snalaziti se prema Suncu ili znakovima na zemlji	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Odlazak na obližnji put prema Klisi i Filipovcu	rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere

Terenska nastava	Meteorološka postaja u Lipiku Plan mjesta	upoznati postupke praćenja vrem.promjena, uočavati, uspoređivati i razlikovati vrem.promjene Snalaziti se u dijelu grada po planu grada	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b Motritelj vrem.promjena u Lipiku	Odlazak pješice	listopad	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Zajednički posjet hrvatskom domu dr. Franjo Tuđman u Pakracu	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture -kazališna predstava ili dječji film	Razlikovati kazališnu od kino predstave, razlikovati pozornicu, uloge, glumce, glumu, pratiti slijed događanja i postupke likova	Učitelji i učenici razredne nastave	Prijevoz autobusom u Pakrac	Studen	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji (oko 35-40kn)	Analiza predstave na nast.satu, usmene i pisane provjere
Posjet	Božićni sajam, izložbe božićne tematike u Gradu Lipiku	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića	Učenici 3.a i 3.b i učiteljice	Pješice	prosinac	Nema	

Terenska nastava	Obrada i ponavljanje nast. sadržaja PID -Gospodarske djelatnosti zavičajne regije -Promet - Vode	Upoznati gospodarstvo Lipika, razlikovati prometnice i vrste prometa, upoznati prom. pravce u zavičaju, pridržavati se prom.pravila	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Obilazak pješice	Veljača	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Posjet kazalištu Dom dr. Franje Tuđmana Pakrac	Realizacija nastavnih sadržaja medijske kulture Gledanje kazališne predstave	Upoznati kazališnu predstavu, uočiti glumce, radnju, likove, osobine, poruku	Učiteljice i učenici od 1.-4. Razreda	Autobusom	ožujak	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Zajednička terenska nastava Park prirode Papuk	Realizacije nastavnih sadržaja PID GOO I ZDRAVSTVENOG ODGOJA	Upoznati zaštićeno prirodno područje naše županije. Povezati važnost očuvanja okoliša, prirode i zdravlja ljudi. PROJEKT – EKOLOŠKI BONTON	Učitelji i učenici 3.a. i 3.b razreda	Prijevoz autobusom	Kraj ožujka ili početak travnja	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Usmene i pisane provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu,

Terenska nastava	Moj zavičaj u prošlosti	Upoznati važne kulturno povijesne spomenike u Lipiku, obilazak spomenika i spomen sobe posvećene poginulim braniteljima domovinskog rata	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Pješice	ožujak	Nema troškova	Usmene i pisane provjere
Terenska nastava Posjet bolnici za medicinsku rehabilitaciju u Lipiku	Obrada i ponavljanje nast.sadržaja PID -Zdravlje	Razumjeti važnost očuvanja zdravlja	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Pješice	Travanj	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Posjet Bazeni Lipik	Ponavljjanje nast.sadržaja PID i TZK	Povezati prirodne i umjetne resurse s gospodarstvom mjesta, plivati	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b	Pješice	Kraj svibnja i početak lipnja	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere

Posjeti izložbama , kulturnim događanjima i sajmovima u mjestu	Sudjelovati u javnim manifestacijama grada	Stvarati naviku i potrebu sudjelovanja i posjećivanja kulturnih događanja	Učitelji i učenici Grad Lipik Turis.zajednica Grad.knjižnica Centar za pruž.usluga Crkva sv.Franje asiškog	Pješice	Tijekom školske godine	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
--	--	---	--	---------	------------------------	---------------	---

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: terenska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5. i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica Ana Knežević i učenici 7. razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	siječanj	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava	Gledanje igranog filma R. Beignija Život je lijep; filmska priča, ideja i odnosi među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	Gledanje dugometražnog igranog filma u kinu u Pakracu.	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda	Posjet kinu u Pakracu	studeni	Troškovi prijevoza i kino-ulaznica	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o ocjenjivanju
Terenska nastava	Gledanje igranog filma filmska priča, ideja i odnosi	Doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska	Učiteljica glazbene kulture, vjeroučiteljica, učiteljice engleskog jezika,	Odlazak u Zagreb (KD V.Lisinski	travanj	Troškovi prijevoza i ulaznica (200 kn)	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o

	među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	izražajna sredstva)	geografije i hrvatskoj jezika, učenici 5.-ih i 6.-ih razreda	, Katedrala, Muzej A. Stepinca, kino)			ocjenjivanju
Terenska nastava	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostoru	Učiteljica Ana Knežević i učenici 7.razreda	Posjet gradskoj /školskoj knjižnici u Lipiku	travanj	Nema troškova	Vrednovanje učeničkih radova
Terenska nastava	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učitelji, Hrvatskog jezika, stranih jezika glazbene kulture, vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2017.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razred: 6.b-8. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
- TERENSKA NASTAVA - ERGELA LIPIK	- Povodom dana sv. Franje Asiškog i Međunarodnog dana zaštite životinja i posjetiti Ergelu -uz Dan pješaćenja razvijati brigu i odgovornost za svoje tijelo i zdravlje - dublje upoznavanje događaja u domovinskom ratu -razvijanje empatije i osjećaja poštovanja prema žrtvama - upoznati sakralne	- povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem -briga za njegovanje hrvatske povijesti i kulturne baštine, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvanja zaštićenih područja u RH, shvatiti važnost njegovanja duhovnog života - povezati teorijska znanja s viđenim	- učitelji stranih jezika, vjeronauka, hrvatskog jezika... - učenici 6-8.r. -razrednici 8. razreda, nastavnik povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka -razrednici 6. razreda,	- posjet Državnoj ergeli Lipik, razgledavanje, fotografiranje, istraživanje, razgovor -posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić,	LISTOPAD	-nema troškova -oko 50 kuna za autobus i ulaznice -oko 150 kuna za autobus i	-izrada pisanih i likovnih radova, plakata, pp prezentacija -primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje

	<p>objekte Vukovara</p> <p>- posjet crkve u Voćinu</p> <p>- upoznavanje sa svetištem</p>	<p>-olakšavanje učenja o redovnicima u samostanu kroz razgovor s redovnikom</p>	<p>nastavnici hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode, geografije</p>	<p>pismeni rad, grupni rad, puzzle</p>		<p>ulaznice</p>	<p>-doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse</p> <p>-pismeno, likovno i molitveno izražavanje</p> <p>Povezivanje s nastavnim gradivom.</p>
<p>-TERENSKA NASTAVA- POSJET GROBLJU</p> <p>- POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI</p>	<p>- posjetom groblju povodom Svih Svetih i Dušnog dana prisjetiti se preminulih i poginulih</p> <p>- bolje upoznati školsku knjižnicu i različita izdanja Biblije</p>	<p>- gajiti osjećaj poštovanja prema našim preminulima</p> <p>-upoznati Bibliju kao knjigu od općeljudske, kulturne i umjetničke vrijednosti</p>	<p>-vjeroučiteljica Ivana Turuk</p> <p>-nastavnici iz HJ, LK</p> <p>- učenici 6-8.r.</p> <p>- vjeroučenici 8. razreda i vjeroučiteljica</p>	<p>- posjet, molitva i paljenje svijeća na grobovima branitelja i pokojnih</p> <p>- razgledavanje, proučavanje fonda knjižnice, posebno različitih vrsta Biblije</p>	<p>STUDENI</p>	<p>-nema troškova</p> <p>- nema troškova</p>	<p>- Likovni i pisani radovi učenika</p> <p>- hrvatski jezik, likovna kultura</p>
<p>- TERENSKA NASTAVA- STARAČKI</p>	<p>- susresti i upoznati život starijih osoba</p>	<p>- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige</p>	<p>Vjeroučitelji</p> <p>- nastavnici iz GK, HJ</p>	<p>- posjet staračkom domu uz prethodnu samostalnu izradu</p>	<p>PROSINAC</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>- izrada čestitki, poklona</p>

DOM, LIPIK - TERENSKA NASTAVA - OGŠ, PAKRAC, BOŽIĆNI KONCERT	-unijeti radost Božića među starije, osamljene i bolesne - upoznati i doživjeti Božić kroz glazbeno stvaralaštva	za starije osobe i bitnog u darivanju - upoznati različite načine izražavanja radosti Božića	- učenici 6-8.r. - nastavnici iz GK, HJ, vjeroučiteljica - učenici 6-8.r.	čestitki i manjih poklona za starije osobe - prisustvovanje Božićnom koncertu OGŠ, Pakrac		-15 kn- autobus	-doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -povezivanje božićnih motiva iz pjesama s izvorom - rođenjem Krista -pisanje i uglazbljivanje Božićne pjesme
- TERENSKA NASTAVA - ŽUPNI URED I SAMOSTAN ČASNIH SESTARA, LIPIK	- upoznati osobu koje su se posvetile Bogu	- Cijeniti veličinu žrtve i ljubavi za Boga osoba koje su se posvetile Bogu	- vjeroučiteljica učenici 6.r.	-posjet župniku u župnom uredu i redovnicama u samostanu i susret i razgovor s njima	SIJEČANJ	- nema troškova	-pisani radovi, radni listići, intervju , pp prezentacije
-TERENSKA NASTAVA- POSJET STARAČKOM DOMU	-povodom Dana bolesnika iskazati poštovanje i brigu prema starijima, te ih bolje upoznati	- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju	-vjeroučiteljica, učenici i nastavnici koji su se volonterski javili za posjet starijima	-izrada rukotvorina/poklona za štíćenike Doma u Lipiku -posjet staračkom domu, razgovor, kratki program	VELJAČA	-za papir i rukotvorine -200 kn	- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse
TERENSKA	- kroz likovno	- upoznati	Vjeroučiteljica	Posjet župnoj crkvi	OŽUJAK	-nema	-likovni

	glagoljice i bogatstvo kulturne baštine prikazane u riznici Zagrebačke katedrale						
- TERENSKA NASTAVA – ŽUPNA CRKVA, LIPIK	- upoznavanje s liturgijskim prostorom kao mjestom susreta vjere, kulture, umjetnosti, Boga i čovjeka -upoznavanje s liturgijskim predmetima i odjećom	- povezivati smisao i značenje dijelova crkve kao građevine s liturgijom/misom i vjerničkim životom - produbiti teoretska znanja i osjećaj povezanosti s prostorom župne crkve i pripadnosti župskoj zajednici	- nastavnici iz LK, TK - učenici 6.r.	- odlazak u crkvu S. Franje Asiškog -promatranje liturgijskog prostora i predmeta - slušanje izlaganja svećenika	LIPANJ	-nema troškova	-izrada pp prezentacije, - izrada makete crkve, radni listići

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet kazališnoj predstavi

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Posjet kazališnoj predstavi	<p>Prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - doživjeti kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma; - razlikovati pozornicu od gledališta. - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu promatranja i slušanja 	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pozitivnih odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima - primjenjivanje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu i nastavi 	Knjižničarka, 1.- 4. razredi matične i područnih škola, Razrednici	odlazak na kazališnu predstavu	tijekom školske godine ovisno o kazališnoj ponudi i rasporedu predstava	ulaznica i autobusna karta	jezični i likovni izražaji izložbe, literarni radovi

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet kino predstavi

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kino predstavi	Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.	Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak na kino predstavu	Prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)	ulaznica i autobusna karta	Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet muzeju

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet muzeju (Muzej grada Pakraca)	Istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	Upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak u muzej Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre.	Tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja	Ulaznica i autobusna karta	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI: Upoznajmo gradsku knjižnicu**

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Upoznajmo gradsku knjižnicu	Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	Knjižničarka, učenici 2.A i 2.B, učiteljice	Posjet gradskoj knjižnici	Mjesec hrvatske knjige listopad-studen 2017., ili tijekom godine	-----	Razgovor, plakati, likovni radovi -poticanje čitanja

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Antikorupcijski program

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, Romana Štimac, učenici 5.a i 5.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Antikorupcijski sat s učenicima 5.a i 5.b razreda „Mito i korupcija“	- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole	Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.	Biljana Krajačić, Romana Štimac	ppt prezentacija obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika	Interaktivna radionica na SRO, u dogovoru s razrednicima	-----	Razgovor, komentari , procjena promocija antikorupcije u radu škole

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Kviz „Nije tajna , lektira je sjajna“

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<p>Kviz „Nije tajna , lektira je sjajna“</p> <p>Inicijatori : ŽSV knjižničara Požeško-slavonske županije</p>	<p>- poticanje i popularizacija knjige i čitanja, unaprjeđenje čitalačkih spos.uč. -čitanje zadanih djela - uočavanje i pamćenje detalja u odabranim djelima - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</p>	<p>- poticanje usmjerenog čitanja - druženje s učenicima i razgovori o odabranim djelima</p>	<p>Biljana Krajačić, Romana Štimac, Zainteresirani i odabrani učenici (3. i 5.r.)</p>	<p>-učitelji mentori i knjižničarka pomažu djeci koja žele sudjelovati u kvizu - razgovori, prezentacije o djelima i književnicima, bilješke u dnevniku čitanja</p>	<p>Prema rasporedu ŽSV knjižničara PŠŽ</p>	<p>- priznanja - prijevoz do Gradske knjižnice Požega</p>	<p>Bodovanje prema predviđenim kriterijima</p> <p>Najuspješniji učenici sudjelovat će na županijskom natjecanju</p>

Školski projekt

Naziv projekta (tema)	Recikliranje papira
Voditelj	Neda Frisch
Dionici	Učenici 8. a i 8. b razreda OŠ Lipik i učitelji
Mjesto projekta	Oš Lipik, grad Lipik i okolica
Trajanje projekta	Šk. god. 2017./2018.
Ciljevi projekta	Razvijanje ekološke svijesti učenika, očuvanje šuma (eko bonton- održivi razvoj), razvijanje kreativnosti izradom uporabnih predmeta za školsku zadrugu od recikliranog papira
Ciljna skupina	Učenici OŠ Lipik
Krajnji korisnici	Učenici, građanstvo

Procijenjeni rezultati	Primjena dobivenog recikliranog papira s obzirom na kvalitetu
Glavne aktivnosti	Prikupljanje materijala, izrada recikliranog papira i predmeta od recikliranog papira, izrada prezentacija u PowerPointu
Relevantnost	
Partneri i suradnici	M. Kobetić Pušćenik, A. Dujić
Metodologija	

	PRIPREMA <ul style="list-style-type: none">- Aktivnost -1 Dogovor s učenicima i suradnicima o cilju i tijeku projekta- Aktivnost- 2 Prikupljanje starog novinskog papira, keramičkih pločica i pogodnih kalupa
	PLANIRANJE

Opis projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1 Podjela zadataka - Aktivnost-2 Objasniti učenicima način izrade i prijedloge primjene recikliranog papira
	PROVEDBA <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1 Izrada recikliranog papira i dokumentiranje pojedinih koraka - Aktivnost-2 Izrada uporabnih predmeta u suradnji s partnerima
	PREZENTACIJA <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1 Izrada prezentacije u PowerPointu - Aktivnost-2 Izlaganje predmeta u suradnji sa školskom zadrugom
	VREDNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1 aktivnost, sistematičnost u radu, točnost i samostalna prezentacija rezultata ocjenjuju se brojčanom ocjenom u rubrici <i>praktični rad</i>

Školski projekt

Naziv projekta (tema)	Kemijska analiza prirodnih voda klasičnim metodama
Voditelj	Neda Frisch
Dionici	Učenici 8. a i 8. b razreda OŠ Lipik, N. Frisch, A. Dujić
Mjesto projekta	Oš Lipik, grad Lipik i okolica
Trajanje projekta	rujan 2017. do svibnja 2018.
Ciljevi projekta	Klasičnim metodama kem. analize utvrditi prisutnost klorida, željeza, sulfata, nitrata u prirodnim vodama – Lipik, Pakrac, Kukuruznjak, Brezine Prema rezultatima analize zaključiti utječe li komunalni otpad, pesticidi, herbicidi, umjetna gnojiva na kem. čistoću vode
Ciljna skupina	Učenici OŠ Lipik
Krajnji korisnici	Učenici, građanstvo

Procijenjeni rezultati	Dobiveni rezultati uspoređuju se s priloženim tablicama iz literature
Glavne aktivnosti	Skupljanje uzoraka vode, kem. pokusi, prezentacija rezultata
Relevantnost	
Partneri i suradnici	Učenici 8. razreda, A. Dujić
Metodologija	

	<p>PRIPREMA</p> <ul style="list-style-type: none">- Aktivnost -1–razrada plana s učenicima i nastavnicom A. Duić, uputiti učenike na izvore informacija, dogovor o prezentaciji rezultata- Aktivnost- 2–odrediti točne lokacije prikupljanja uzoraka
--	--

Opis projekta	PLANIRANJE <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1-podjela zadataka - Aktivnost-2-objasniti učenicima način uzimanja uzoraka
	PROVEDBA <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1-uputiti učenike u metode kem. analize koje ćemo koristiti - Aktivnost-2-kem. pokusi (analiza vode), sistematizacija rezultata i izvođenje zaključaka
	PREZENTACIJA <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1-izrada tablica, prikupljanje materijala za izradu prezentacija - Aktivnost-2-izrada plakata, PP prezentacija, referata
	VREDNOVANJE <ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost-1-aktivnost, sistematičnost u radu, točnost i samostalna prezentacija rezultata ocjenjuju se brojčanom ocjenom u rubrici <i>praktični rad</i>

IZLETI I EKSKURZIJE

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2017./2018.

AKTIVNOST: Škola u prirodi

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović, Snežana Kosanović, Vedran Kelemen

Razred: 4.a, 4.b i 4. Razred PŠ Dobrovac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale nastavne predmete prema rasporedu. Plan razraditi u mjesečnom i tjednom planu rada	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevnog boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 1500kn.	Sažimanjem uočenog i usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavljanje nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ,crteži

OBLIK AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.A i 6.B RAZREDA

Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ, NENAD KUZMANOVIĆ

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA U VARAŽDIN I VARAŽDINSKE TOPLICE 6.A i 6.B RAZREDA	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske, upoznati grad Varaždin	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o kulturnoj baštini grada Varaždina.	Razrednici 6.-ih razreda, učenici 6.a i 6.b razreda i pratitelji puta	Jednodnevni izlet u Varaždin autobusnim prijevozom u pratnji učitelja-razrednika	svibanj, 2018.	Cijena određena prema odabiru povjerenstva, obavezno najpovoljniji izbor po učeniku.	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajeve koji odskakuju od normi, razgovor o dojmovima.

OBLIK AKTIVNOSTI: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7.A i B RAZREDA

Ime i prezime nastavnika: MARINA BISTROVIĆ, ANITA DUJIĆ

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7.A i 7B RAZREDA	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske, upoznati Istru i Hrvatsko primorje ili Dalmaciju.	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o kulturnoj baštini gradova u Istri ili Dalmaciji te motivirati učenike za aktivno učenje plivanja.	Razrednice 7.-ih razreda, učenici 7.a i 7.b razreda i pratitelji puta	Višednevni izlet u Istru ili Dalmaciju sa udobnim autobusnim prijevozom u pratnji učiteljica-razredni	Lipanj, 2018.	Cijena određena prema odabiru povjerenstva, obavezno najpovoljniji izbor po učeniku.	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajeve koji odskakuju od normi, razgovor o dojmovima.

OBLIK AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.A i 5. B RAZREDA

Ime i prezime nastavnika: ANA KNEŽEVIĆ, SANDRA POLENUS

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.A i 5.B RAZREDA	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske (Slavonija)	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o kulturnoj baštini gradova u Slavoniji	Razrednice 5.-ih razreda,učenici 5.a i 5.b razreda i pratitelji puta	Jednodnevni izlet u Slavoniju udobnim autobusnim prijevozom u pratnji učiteljica-razrednica	Lipanj, 2018.	Cijena određena prema odabiru povjerenstva, obavezno najpovoljniji izbor po učeniku.	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajeve koji odskakuju od normi, razgovor o dojmovima.

PROJEKTNA NASTAVA

AKTIVNOST: Projekt – Bonton

Ime i prezime nastavnika: svi zaposlenici OŠ Lipik

Voditelj: Romana Štimac, prof. pedagogije

Razred: 1.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski projekt Bonton	Usvojiti skup normi kulturnog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima	Trajno usvojiti norme ponašanja, zadržati ih i primjenjivati svakodnevno u privatnim odnosima, sportskim aktivnostima tako i školskom okruženju.	Učenici i učitelji od 1. – 8. razreda	Svi metodički oblici rada	Od studenog 2017. do svibnja 2018.	U dogovoru s ravnateljicom škole, lokalnom zajednicom i županijom	Prezentacije rezultata / proizvoda radionica u holi škole, ukrašavanje prostora škole, program za Dan škole

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Pričajmo priču

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Razredni projekt 1. A, 1.B razreda i 1.razreda PŠ Dobrovac	Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.	Biljana Krajačić, 1.A i 1.B	Čitanje u školskoj knjižnici, priče i/ili pjesme. koje će tematski biti vezane uz nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.	Jednom u polugodištu tijekom šk.god. 2017./2018.	-----	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

PREDMET: BIOLOGIJA

AKTIVNOST: SAKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sakupljanje starih baterija i akumulatora	Osvijestiti važnost odvajanja i zbrinjavanja otpada	Sakupljanje novca za kupnju potrebnog pribora za nastavu biologije	Učenici i učitelji	Sakupljanje u prostorijama škole i predaja nastavnici Kobetić Pušćenik	Tijekom školske godine	Nema	Razred koji skupi najviše baterija bit će nagrađen

**ŠKOLSKA ZADRUGA
„LIPA“**

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA – VOĆARSKA SEKCIJA

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Razred: V.-VIII.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski voćnjak	- razvijanje radnih navika kod učenika. - održavanje voćnjaka. - obrada plodova voćnjaka.	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	voditeljica školske zadruge Anita Dujić i učitelj Stjepan Benković	berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	cijela školska godina	posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn sredstva za zaštitu – 200 kn prskalica – 150 kn sredstvo za prihranu - 200 kn staklenke – 100 kn	sudjelovanje na izložbi školskih zadruga

PREDMET: Školska zadruga**AKTIVNOST: Održavanje voćnjaka**

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge <i>Lipa</i>	učitelj vođa voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge <i>Lipa</i> ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodosti	Tijekom godine	300 kn kemijska zaštita 200 kn gorivo	Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruge

OBLIK AKTIVNOSTI: Kreativne radionice

Ime i prezime učiteljice:Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
UČENIČKA ZADRUGA – KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika,	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća , Božić , Uskrs , Lipanj u Lipiku) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	- Jadranka Radonić Sirovica, prof. glazbene kulture i učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -sušenje voća, izrada kompota i pekmeza od jabuka, krušaka i dinja, ukrašavanje staklenih boca , izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	tijekom školske godine 2017./2018.	500,00 kn (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo,vrpce,špagakonop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.

Kurikulum pripremila:
Romana Štimac, pedagoginja

Klasa: 602-01/17-01/310
Urbroj: 2162-11-17-01

Lipik, 28. rujna 2017.

Predsjednica školskog odbora:
Lionella Brisinello

Ravnateljica:
Klaudija Kovač