

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 27. 9. 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

***ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.***

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str . -----	4
2. Dugoročni plan i program škole -----	5-9
3. Kratkoročni plan i program škole -----	10
4. Dodatna i dopunska nastava -----	11-38
5. Izborna nastava-----	39-50
6. Izvannastavne aktivnosti -----	51-78
7.Terenska i izvanučionička nastava-----	79-129

8. Ostale aktivnosti, programi i projekti -----	130-132
9. Izleti-----	133-136
10. Školski projekti-----	137-141
11. Školska zadruga-----	142-144

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanim oblicima ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.

- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenoim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 3. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o premljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.

- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja).

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaženje izborne nastave vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i talijanski jezik).

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

AKTIVNOST: redovna nastava 2018./2019.

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju temeljnim znanjima Pojašnjavanje sadržaja učenicima koji nisu dovoljno kvalitetno razumjeli sadržaje na redovnom satu	Poboljšavanje načina razumijevanja, snalaženja u tekstu i zadatcima Ovladavanje temeljnim znanjima prema sastavnicama nastavnog predmeta do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava nadogradnju u idućem razredu	Učiteljica Učenici s posebnim potrebama i koji sporije usvajaju znanja	Prema planu i programu hrvatskog jezika i matematike za 1.razred	Jedan sat u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi)	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja

PREDMET: Dodatni rad iz matematike

AKTIVNOST: redovna nastava 2018./2019.

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 1.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatni rad: matematika	Širenje i razvijanje matematičkih kompetencija učenika koji lako usvajaju matem. sadržaje, barataju znanjem, pokazuju interes za različite pristupe u rješavanju matem. problema i rado stječu šira znanja od nastavnog plana i programa	Ospoznavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, poticanje na primjenu matem. mišljenja, primjena stečenih znanja u različitim situacijama, jačanje ljubavi prema nast. predmetu	Učiteljica, učenici-pojedinci	Prema nastavnom planu i programu Zbirka MATKA JE SLATKA Matematički časopis ALKICA Zadaci Matematičkog kločana prema uzrastu	Jedan sat u tjednu	Nabava radnih materijala i pribora- roditeljska davanja, matematički časopis i zbirka -iz školske knjižnice	Usmene demonstracije postupka rada, pisane provjere

PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 1., 3.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 1. i 3. razreda Učenici 1. i 3. razreda	Prema planu i programu matematike za 1. i 3. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj 1. i 3. razreda Učenici 1. i 3. razreda	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 1. i 3. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 1.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Predmetna učiteljica	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika Listići Križaljke Pitalice

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 1.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD	usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i program	Jedanput tjedno	nabava pribora i opreme u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

NAZIV PREDMETA: Matematika
OBLIK AKTIVNOSTI: Dopunska nastava
Razredni odjel: 2. razred
Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

NAZIV PREDMETA: Matematika
OBLIK AKTIVNOSTI: Dodatna nastava
Razredni odjel: 2. razred
Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 6.i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Sandra Polenus****Razredi: 6. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Učenici 6. i 8.r	Natjecanje-Školsko, Županijsko, Regionalno i Državno Natjecanje-„Klokan bez granica“ Festival matematike	Od rujna do lipnja tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) Prema pozivu na natjecanje iz Kataloga znanja	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00kn Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Nagrade najuspješnijim učenicima

	svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Sandra Polenus****Razredi: 6. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Učenici 6 .i 8.r	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: Hrvatski jezik, Matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 4. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA	-osposobiti učenike i učenice jezičnim i matematičkim vještinama za samostalniji i kvalitetniji rad	-uz pomoć razrednice bolje usvojiti i uvježbati zadane nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike 4. r.	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prije podne i poslijepodne srijedom 5. školski sat)	nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satovima hrvatskoga jezika i matematike kao i u svakodnevnom životu

PREDMET: Matematika**AKTIVNOST: dodatni rad****Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović****Razred: 4. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD	-usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	-produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost i matematičke zakonitosti	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prije podne i poslijepodne ponedjeljkom 5. školski sat)	nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Školska godina: 2018./2019.

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 4.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi prodbuljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učenice/učenici čiteljica 4.a	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja(razredno, međurazredno, školsko, međuškolsko, Klokan bez granica, Festival matematike, županijsko natjecanje)

PREDMET: Matematika i hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Školska godina: 2018./2019.

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 4.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja , razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja	Učenice/učenici Učiteljica 4.a	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI:** dodatna nastava**Ime i prezime nastavnika:** Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	- ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa	- pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka - razvijati istraživačke sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje natjecateljskog i istraživačkog Duga	učiteljica geografije Anita Dujić i učenici šestih razreda	- zajednički rad u školi - samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena	-dodata nastava se izvodi 1 sat tjedno	-troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala i prijevoza u mjesto održavanja Županijskog natjecanja (100,00 kuna po učeniku)	-agilne, vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima - rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Ivanka Matković****Razred: 5. a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda.	Nastava prema smjernicama HNOS -a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Opisno praćenje i primjena uvježbanog na satima redovne nastave

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Ivanka Matković****Razred: 4. a, 4.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Proširiti jezične kompetencije u govornoj komunikaciji	Primjena engleskog jezika u govornoj komunikaciji, motiviranje učenika za komunikaciju učenika na engleskom jeziku i daljnje usvajanje i učenje jezika	Učiteljica engleskog jezika i učenici 4. razreda.	Nastava prema smjernicama HNOS -a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, izrada plakata za korištenje u redovnoj nastavi i sudjelovanje u školskim priredbama

PREDMET:MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava****Razredni odjeli: 3.a, 3.b****Učiteljica: Jadranka Perinović, Dubravka Kovačić**

<i>Aktivnost,program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	2.a Jadranka Perinović 2.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Roditelji nabavljaju pribor i opremu

PREDMET:MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava****Razredni odjeli: 3.a, 3.b****Učiteljica: Jadranka Perinović, Dubravka Kovačić**

<i>Aktivnost,program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji Aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individulni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje,pokazuju interes za više,te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	2.a Jadranka Perinović 2.b Dubravka Kovačić	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Roditelji nabavljaju pribor i opremu

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Popularizacija matematike	Vrednovanje učenika kroz teške zadatke na školskom, eventualno županijskom i državnom nivou	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	2. polugodište	0 kuna	ZA SVA NATJECANJA: Shodno rješenim zadacima učenik odnosno ekipa dobiva rezultate i bodove, eventualno i nagrade. Time učenici i nastavnici mogu uspoređivanje rezultate rada s drugim učenicima odnosno školama
Ekipno natjecanje	Popularizacija matematike	Grupno rješavanje zadataka izuzetno motivira učenike za rješavanje i težih matematičkih zadataka	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	svibanj 2019.	0 kuna (obzirom da će se natjecanje održati u našoj školi)	

Klokan bez granica	Popularizacija matematike	Učenici vole sudjelovati na ovom natjecanju zbog zanimljivih logičkih i matematičkih zadataka. Tim više što sudjeluju na međunarodnom natjecanju.	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	Ožujak 2019.	15 kuna po učeniku (učenici sami plaćaju)	
--------------------	---------------------------	---	---------------------	-------------------------	--------------	---	--

OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska obrada važnih cjelina za daljnje školovanje:- razlomci,cijeli brojevi, jednadžbe,geometrijski zadaci,	Ponavljanje i obrada gradiva	Za učenike 5. i 7. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Pojedinačna i grupna provjera
Dopunska obrada tema	Ponavljanje i obrada gradiva sedmog razreda	Za učenike 7. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Kontrola usvojenosti redovitim pisanim i usmenim provjerama

PREDMET: POVIJEST

AKTIVNOST: Povijesna grupa**Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ****Razred: 5.-8. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz povijesti	Razvijanje ljubavi prema povijesti. Stjecanje dodatnih povijesnih znanja i vještina.	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. Izrada školske spomenice.	Učitelj povijesti i učenici	Formirati grupu od zainteresiranih učenika putem dodatne nastave.	Tijekom cijele školske godine 35 sati	Bilježnica za spomenicu škole i mjesta Izrada fotografija oko 200kn	Školsko i županijsko natjecanje

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST: Dodatna nastava**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar****Razredi: 8. razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji	Primjena engleskog jezika u pisanoj, govornoj, gramatičkoj i vokabularnoj formi Vrednovanje učenika kroz rješavanje jezičnih zadataka na školskom, županijskom i državnom nivou	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obrada , ponavljanje i vježbanje u učionici	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz plana i programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	tijekom cijele školske godine Frontalni, grupni i pojedinačni rad	0 kuna	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Pisano praćenje tijekom školske godine.

PREDMET: Njemački jezik

AKTIVNOST: dodatna nastava**Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete****Razred: 7. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dodatna nastava	Ospozobiti učenika za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz njemačkog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.	Edo Fekete, prof. germanistike	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za izradu plakata i panoa.	Učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

PREDMET: BIOLOGIJA

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA**Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, prof.****Razred: 7. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije - Uvesti učenike u prirodoznanstveni pristup nastavi biologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za školske županijske natjecanja iz biologije - Razvijati prirodoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke rade 	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7. i 8. Razreda	Zajednički rad u školi. Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja	1 sat tjedno	Potrošni materijal Prijevoz učenika na natjecanja	Školska i Županijska natjecanja. Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi

IZBORNA NASTAVA

PREDMET: ČEŠKI JEZIK I KULTURA

AKTIVNOST: izborni predmet

Ime i prezime nastavnika: Mgr. DANA STAKOR

Razred: 1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET Savezu Čeha u RH	Upoznati redakciju Jednota i središnjicu ČNM	Upoznavanje povijesti a sadašnjosti života ČNM	Dana Stakor, roditelji	automobili	STUDENI	Troškovi prijevoza	Javni nastup, razgovori, aktivnost
BOŽIČNA SVEČANOST	Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih vještina	Usavršavanje izgovora	Dana Stakor, učenici	škola	PROSINAC	Potrošni materijal	Javni nastup
Međunarodni dan materinskog jezika	Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika, naglašavanje	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku	Dana Stakor, učenici	radionica, izrada plakata	VELJAČA	Potrošni materijal	Izrada plakata, razgovor o važnosti učenja jezika

	važnosti učenja jezika						
smotra češkog dječjeg kazališta i recitatora – Doljani	Razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi	Usavršavanje izgovora i naglaska u izvornom jezičnom okruženju. Usavršavanje prijevoda.	Dana Stakor roditelji, učenici	automobil ili autobus	SVIBANJ	Troškovi prijevoza na natjecanje	Javni nastup
Priredba povodom dana škole	Usavršavanje češkog jezika, poticanje glumačkih i pjevačkih vještina	Učenici će pokazati što su naučili u svom zavičaju	Dana Stakor, učenici	škola	SVIBANJ	Potrošni materijal, izrada kostima	Javni nastup

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: izborna nastava****Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević****Razred: od 6.a-8 b. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatići trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu 	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučitelj i učenici 6.-8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> -papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> -individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. -osobni osvrt na realizaciju.

	<p>konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <p>- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i sposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ime i prezime nastavnika: Silvija Jularić

Razred: 7.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; rješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća	Učenici 7. a razreda koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Ospozobljavaju učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učiteljica informatike Silvija Jularić, mag. educ. inf.	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ime i prezime nastavnika: Boris Utješinović

Razred: 7.b, 8.a, 8.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća	Ospozobljava se učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelj informatike Boris Utješinović	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti električnu poštu; izraditi jednostavne web stranice;						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izborna nastava katoličkog vjeronauka****Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević****Razred: od 1. do 6.a razreda**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Katolički vjeronauk 1. do 6.a razreda	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, ospozobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno	Slavko Blažević, vjeroučitelj i vjeroučenici.	Izborna nastava za učenike od 1. do 6.a razreda	2 sata tjedno šk. godina 2018./2019.	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji - papir za kopiranje: škola	Pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i

	svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopliti cjeloviti kršćanski moral.	i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.					integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i predmetnoj nastavi.
--	--	--	--	--	--	--	---

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST: izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Marieta DiGallo, prof.
Razred: 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom	Školska godina 2018./2019.	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrjednovanje

	učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku iznose svoje stavove o brojnim temama	učenja		-obrada pjesmica i brojalica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)			i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama - izrada plakata -sudjelovanje u projektima škole
	-razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						-nastup na obilježavanju Europskog dana jezika -nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
	-razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

NAZIV PREDMETA: Njemački jezik

OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete, prof.

Razred: 4.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn Stručno usavršavanje učitelja 1,000 kn	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.

PREDMET: Pravoslavni vjeronauk

AKTIVNOST: redovna nastava2018./2019.

Ime i prezime nastavnika: Borka Teodorović

Razred: Skupina A (od prvog do četvrtog razreda)
Skupina B (od petog do osmog razreda)

Aktivnost, Program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pravoslavni Vjerouauk Izborni predmet	Pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnog predanja i iskustva vjere, odgovornosti i empatije prema općem društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima. Usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih, čuvajući i poštujući ličnost svakog učenika.	Borka Teodorović, diplomirani teolog	Prema planu i programu pravoslavnog vjerouauka, dva sata tjedno kroz nastavu tjekom školske godine	Dva sata u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, listići za osobno kopiranje u školi	Usmene i pismene provjere učeničkog znanja, redovnim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Grupa-estetsko uredenje, Kreativna radionica

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Grupa-estetsko uredenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati,	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

PREDMET: Likovna kultura**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost-Likovna družina****Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić****Razred: 5-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost-likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

PREDMET: Likovna kultura**AKTIVNOST: Scenografska radionica****Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić****Razred: 5-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Scenografska radionica	Osmišljavati scenografiju za događaje koji se održavaju u školi npr. županijsko natjecanje iz tehničke	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati,	100,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

	kulture, festival matematike, scenografija za dramsku grupu i slično.						
--	---	--	--	--	--	--	--

PREDMET: Slobodna aktivnost

AKTIVNOST: Stolni tenis

Ime i prezime nastavnika: Damir Drame

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka	Damir Drame, licencirani sportski trener i učenici 5. – 8. razreda OŠ Lipik	Obrada elemenata stolnog tenisa, među razredna natjecanja, i natjecanja izvan škole	Tijekom šk. god.	Nabava loptica (2 kn komad), rastezna mreža (143 kn komad), novi stol (1400 kn osnovna verzija)... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima. Svaka donacija je dobrodošla...	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh učenika

PREDMET:Tehnička kultura

AKTIVNOST: Sigurno u prometu**Ime i prezime nastavnika: Damir Drame,****Razred: učenici 5.a i 5.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sigurno u prometu	Sigurno kretanje – vožnja biciklom u prometu spada u skupinu opasnih radnji. Razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti , na siguran način. U prirodi ili prometu.	Usvajanje određenog fonda motoričkih radnji i informacija potrebnih za poboljšanje sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka u prometu	Damir Drame, licencirani instruktor vožnje i učenici 5. razreda OŠ Lipik	Sadržaj je podijeljen u tri dijela: Informacije o ponašanju u prometu , uz sigurnosna pravila 2. pravilima kretanja i ponašanju na kolniku, kroz vježbe na poligonu 3. polaganje ispita pred komisijom koju čine službene osobe iz Haka i prometne policije	Tijekom šk. god.	Nabava bicikla, opremanje učionice za provedbu ispita	Vrednovanje isključivo po kriterijima za polaganje koje je propisao Hak uz suradnju sa prometnom policijom

AKTIVNOST: Pomladak Crvenog križa - Prva pomoć**Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete****Razredi: 7.a/b i 8.a/b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Podmladak Crvenog križa – Prva pomoć	Ospozobiti učenika za pružanje prve pomoći, njegovati humane vrednote pokreta Crvenog križa	Usvojiti osnovne vještine identifikacije ozljeda, pružanja prve pomoći. Educirati učenike o povijesti, namjeni, vrijednostima i postignućima pokreta Crvenog križa.	Edo Fekete, prof. germanistike, učenici 7. i 8. razreda	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za provođenje praktičnih vježbi pružanja prve pomoći – troškovi fotokopiranja zbirki zadataka, te relevantnih dijelova literature potrebnih za natjecanje iz Prve pomoći.	Opisno praćenje učenika, provođenje ankete, kvizovi priznanja.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST: dramska skupina

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5. - 8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznanje o dramskom stvaralaštву, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zlaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Hrvatski jezik**AKTIVNOST:** Literarna skupina**Ime i prezime nastavnika:** Vlatka Nikić

Razred: 5.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natječajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjedaja	Tijekom školske godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, 1,500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Web radionica**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost****Ime i prezime nastavnika: Boris Utješinović**

Razred: 5.-8.

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Web radionica, izvannastavna aktivnost	Potaknuti kreativnost, timski rad, snalažljivost kroz objavu vijesti o tjednim školskim događanjima tijekom školske godine; upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole; proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja te usvajanje tehnika obrade različitih multimedijskih sadržaja prilikom objave na internetu. Učenici će moći oblikovati i objaviti vijest i druge sadržaje na web stranici škole; oblikovati sliku, napraviti rekompoziciju slike korištenjem odgovarajućih alata; oblikovati videozapis u oblik pogodan za objavu na internetu; oblikovati tekstualni zapis u obliku vijesti ili drugom prigodnom obliku; objaviti sadržaj na internetu ili web stranici škole; koristiti alate za izradu animacija, online kvizova, prezentacija i igrica; koristiti Google sites, alat za izradu web stranica;	Rad s učenicima 5.-8. razreda koji pokazuju interes za produbljivanje znanja i svladavanje informatičkih problema te praktični rad na održavanju web-stranice.	Učitelj informatike Boris Utješinović, bacc.ing.el	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove.	rujan – lipanj (35 sati)	Nisu predviđeni troškovi.	Opisno praćenje uspješnosti rješavanja zadataka.

PREDMET: Stvarajmo glazbu

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 1. i 3.razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
STVARAJMO GLAZBU	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom	Prikazati stečeno znanje kroz školske manifestacije i manifestacije u organizaciji Grada Lipika u kojima sudjeluje škola.	Učitelj Učenici	Iзвannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno. Božićni program 12 mј. Uskrnsni program 3./4. mjesec Dan škole 5. mј.	Nema troškova	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

	muziciranju.						
--	--------------	--	--	--	--	--	--

PREDMET: TZK**AKTIVNOST:ŠŠK****Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović****Razred: 5.-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školsko športsko društvo	Okuplja učenike i omogućava svakom pojedincu dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Učenici od 4.-8. razreda	Marina Bistrović	Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja; 7000kn. Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma 2000 kn.	Odgojno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

AKTIVNOST:ŠŠK, UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA**Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović****Razred: 4.a, 4.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Univerzalna športska škola	Poticati višestrandni psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Učenici 4. razreda	Marina Bistrović	Treninzi u sportskoj dvorani, igralištu, stazi za trčanje	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma	Odgorno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

PREDMET: Hrvatski jezik i Likovna kultura

AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost (lutkarska skupina)

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 4. b (po mogućnosti i učenici/učenice ostalih razreda)

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (lutkarska skupina)	-stvaranjem i korištenjem lutaka sudjelovati u oblikovanju dramskog izraza i scene primjenjujući različite vještine, ponajviše one koje se odnose na usmeno i likovno izražavanje	- izvoditi lutkarske igrokaze i priređivati izložbe lutaka	razrednica kao voditeljica, učenici i učenice	izrada različitih vrsta lutaka, osmišljavanje scene, glumljenje lutkarskih likova govorom i kretnjama	jedanput tjedno (prije podne i poslijepodne petkom 4. školski sat)	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST: Dramska grupa**Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello****Razred:1.-4.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Poučavati učenike glumi,poticati maštu,usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i poticanje timskog rada,	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 1.-4. r.	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije,stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi,gradskim programima i ,crkvenim svečanostima Praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST: Likovna grupa

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović
Razred:1.-4.

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja koristenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović i učenici	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan četvrtkom dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavljaju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

AKTIVNOST:Dramska skupina

Ime i prezime nastavnika: Dubravka Kovačić

Razred:1.-4.

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik Provođenja	Detaljan troškovni k	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u glumi,poticati maštu,kreativnost,izražavanje i riječju i pokretom	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Koncentacija,uživljavanje u likove	Dubravka Kovačić i učenici	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kulisa snose roditelji	Nastupi

PREDMET: Literarna stvaraonica

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenom i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima Recepција knj.- umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natječajima i pozivima primjerenoim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja	Jedan sat u tjednu Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri- u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji Papir za pisane ostvaraje, preslike gotovih radova(100kuna)	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima , školskim zidnim novinama te brošurama natječaja Pisana praćenja učenika tijekom školske godine

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izvan nastavna aktivnost šk. god. 2018./2019.****Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević**

Razredi: 1. – 6.a razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 2 sata tjedno: uređenje panoa, misijsko i karitativno poslanje Crkve, školska natjecanja i ostali školski projekti i prigodni programi...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati, aktivno susdjelovati u misijskom i karitativnom poslanju Crkve i vjerskim i sportskim natjecanjima.	Osobna ili razredna zbirka vlastitih uradaka – ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u misijskom i karitativnom poslanju Crkve i vjerskim i sportskim natjecanjima.	Vjeroučitelj i grupe vjeroučenika 1.-6.a razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i dr...): vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju u znanju, zalaganju, kreativnom radu i stvaralaštву.

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: Izvan nastavna aktivnost šk. god. 2018./2019.****Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević**

Razredi: 6. b – 8. b razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 1 sata tjedno: uređenje panoa, vjeronaučna olimpijada, i ostali školski projekti i prigodni programi...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati, aktivno susdjelovati u proučavanju teme ovogodišnje vjeronaučne olimpijade.	Ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima i vjeronaučnoj olimpijadi.	Vjeroučiteljica i grupe vjeroučenika 6. b -8. b razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2018./2019.	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) kopirani materijali: vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom radu i stvaralaštvu.

PREDMET: Foto sekcija**AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti****Ime i prezime nastavnika: Ivanka Matković**

Razred: 3.a, 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekcije upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom, elementima kvalitetne fotografije i načinima obrade fotografije na računalu	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjeravanje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 3. razreda.	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama HNOS –a.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Praktični rad.

NAZIV PREDMETA: Plesna grupa**OBLIK AKTIVNOSTI:** Izvannastavna aktivnost**Razredni odjel:** 2. r.

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Plesna grupa	Razvijati pozitivne osjećaje prema plesu. Vrednovanje ljepote prema tradicionalnim narodnim plesovima. Njegovati tradicionalne napjeve, plesove i običaje.	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika. Sudjelovanje na priredbama. Razvijati sklonosti i interes za plesno i folklorno stvaralaštvo.	Učiteljica Učenici- prema osobnom izboru izvannastavne aktivnosti	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	Tijekom godine	Troškovi prijevoza, obnova odjeće i opreme.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

AKTIVNOST:KREATIVNE RADIONICE

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić, Ivanka Matković

Razred: 5.-8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika, oslikavanje stakla)	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom nastavne godine	250 kn (potrebne boje)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

PREDMET: Fizika

AKTIVNOST: Radioamateri

Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić

Razred: 6.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Radioamateri	Obučavanje i ospozobljavanje učenika za samostalno korištenje radio-komunikacijskih uređaja	Proširivanje znanja iz područja prirodnih i tehničkih znanosti	Marko Svjetličić prof.	Istraživački rad, samostalni rad na tekstu, praktični rad na radio uređajima	Tijekom nastavne godine	Nabavka tehničkih pomagala i uredskog pribora (500 kn)	Anketa, evaluacijski listići

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- mali pjevački zbor****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica**

Razred: 1.ab,2.a,3.ab,4.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 1.ab, 2.a, 3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije. U razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 1x1 sat	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠKOLSKI ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POČETNO SVIRANJE klavijatura****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje glazbala s tipkama- SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost,sluh,glazbeno pamćenje,osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja napjeva i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Ospozobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obraduju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zlaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari****Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Mladi knjižničari	Članove mladih knjižničara sposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronaalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija; vještina uporabe različitih izvora informacija	Biljana Krajačić, Mješovita grupa učenika viših razreda škole (15)	Pomoć u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano-obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca	Tijekom šk.god 2018./2019.	uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi, pomoć pri obogaćivanju sadržaja knjižnice

				hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Lipik			
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR U ŠKOLSKOJ GODINI 2018. / 2019.****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOLKLOR - NARODNI PLESOVI HRVATSKE	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost,sluh, glazbeno pamćenja, osjećaj za ritam i melodiju), upoznati i usvojiti veći broj narodnih napjeva i narodnih plesova Republike Hrvatske,istinski doživjeti narodni ples.	Druženje, timski rad, pjevanje i plesanje narodnih plesova Republike Hrvatske, razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim plesovima Hrvatske.	Jadranka Radonić Sirovica,prof.glazbe i učenici od 5.-8.razreda OŠ Lipik.	Izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda OŠ Lipik 1x1 sat tjedno.	Tijekom školske godine 2018./2019.	400,00kn DVD Folklor-plesovi Hrvatske,500.00.kn izrada narodnih nošnji.	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju,nastupima i točnosti izvedbe.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVE

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred:1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
PROJEKT: Lipički perivoj kroz vrijeme VRTNA ARHITEKTURA PERIVOJA U LIPIKU	Steći znanja o vrtnoj arhitekturi, postupcima i načinima planiranja prostora te sadnji ukrasnog bilja u skladu s očuvanjem prirode						Primijeniti znanja u svakodnevnom životu

PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN UČIONICE

AKTIVNOST: Posjeti (razredna nastava) 2018./2019.

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 1.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kinu	Gledanje animiranog (ili dječjeg igranog)filma Upoznavanje izražajnih sredstava filma	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture (razlikovanje animiranog od igranog filma)	Učiteljice i učenici od 1.do 4.razreda	Prijevoz autobusima u Pakrac,gledanje kino-predstave i povratak u OŠ Lipik	Studeni	Troškove prijevoza i ulaznice za kino-predstavu snose roditelji učenika	Usmena analiza i interpretacija na satu HJ, ilustracije
Posjet kazalištu	Gledanje predstave Upoznavanje scenskih elemenata	Realizacija ciljeva u MK (razlikovanje lutkarske i glumačke predstave, pozornice od gledališta..)	Učiteljice i učenici od 1.-4.razreda OŠ Lipik	Prijevoz autobusima u Pakrac,gledanje predstave i povratak u OŠ Lipik	Ožujak	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji učenika	Usmena analiza i interpretacija na satu HJ, pisana provjera

PREDMET: Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura te u okviru društvene i kulturne djelatnosti

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava (posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim događajima)

Ime i prezime nastavnika: Sandra Ivanović

Razred: 1.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	-razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci	-sigurnost u prometu	razrednica i učenici	hodanje	rujan 2018.		primjena u svakodnevnom životu
JESEN	-prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju	jesenske promjene u prirodi	razrednica i učenici	hodanje parkom	rujan 2018.		primjena u svakodnevnom životu
BICIKLIJADA	-razvijati pravilan stav prema bicikлизmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik, razrednica, učenici	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad 2018.		priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
DAN GRADA LIPIKA	razvijati pravilan stav prema duhovnom	-sudjelovanje vjeroučenika u svečanoj svetoj	župnik, vjeroučitelj, razrednica,	posjet crkvi svetoga Franje i sudjelovanje u	listopad 2018.		primjena u svakodnevnom životu

	području života	misiji povodom Dana grada Lipika (i zaštitnika Lipika Svetoga Franje)	učenici	svetoj misnoj svečanosti			
SVI SVETI	-razvijati pravilan stav prema pokojnicima	obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan	razrednica, učenic	posjet mjesnom groblju	studenzi 2018.		-primjena u svakodnevnom životu
PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	-biti osposobljen zaprepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama	-usvojiti pravilno ponašanje u prometu	razrednica, učenici	hodanje uz prometnicu	Studeni 2018.		primjena u svakodnevnom životu
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	-odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, razrednica, učenici	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studenzi 2018.	kupnja lampiona (roditelji)	primjena u svakodnevnom životu, literarni uraci
KINOPREDSTAVA	-prikazivanje kinopredstave primjerene dobi učenika	osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima, ponuditelj	posjet kinodvorani u Pakracu	studenzi 2018.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, literarni i likovni uraci te primjena u svakodnevnom životu
SVETI NIKOLA	razvijati pravilan stav prema	-obilježiti blagdan svetoga	vjeroučitelji i župnik, Grad	posjet crkvi svetoga Franje u	prosinac 2018		primjena u svakodnevnom

	duhovnom području života	Nikole	Lipik, učitelji i učiteljice sa svojim učenicima	Lipiku			životu
IZLOŽBA SLIKA	upoznati osnovne pojmove vezane uz slikarstvo	- poticati kulturu odlaska u muzeje i galerije	voditeljica Gradske knjižnice, razrednica, učenici i učenice	posjet izložbi slika u Gradskoj knjižnici u Multikulturalnom centru u Lipiku	prosinac 2018. ili prema programu Gradske knjižnice		primjena u svakodnevnom životu
POKLADE	-razvijati pravilan stav prema tradiciji	-obilježiti Poklade u gradu Lipik	Grad Lipik, razrednica, učenici	šetnja gradom pod maskama i izbor najljepše	veljača 2019.	nabava materijala za maske u	priznanja i nagrade za najljepše maske
KAZALIŠNA PREDSTAVA	-ugostiti kazališne družine primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave s učenicima	gostovanje kazališta u školi	ožujak 2019.	troškovi ulaznica - roditelji	usmena i pisana provjera, literarni uraci
PROLJEĆE	-uočavati proljetne promjene	-imenovati vjesnike proljeća	razrednica i učenici	posjet jezeru Raminac	ožujak 2019.		primjena u svakodnevnom životu
LJETO	-usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti	-uočiti promjene prirode ljeti	razrednica i učenici	posjet parku i bazenima	lipanj 2019.		primjena u svakodnevnom životu

NAZIV PREDMETA: Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura te u okviru društvene i kulturne djelatnosti

OBLIK AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava (posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim događajima)

Razredni odjel: 2. razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	-razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci	-sigurnost u prometu	razrednica i učenici	hodanje	rujan 2018.		primjena u svakodnevnom životu
JESEN	-prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju	-jesenske promjene u prirodi	razrednica i učenici	hodanje parkom	rujan 2018.		primjena u svakodnevnom životu
BICIKLIJADA	-razvijati pravilan stav prema bicikлизmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	-sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik, razrednica, učenici	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad 2018.		priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu

DAN GRADA LIPIKA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-sudjelovati u svečanoj svetoj misi povodom Dana grada Lipika (i zaštitnika Lipika Svetoga Franje)	župnik, vjeroučitelj, razrednica, učenici	posjet crkvi svetoga Franje i sudjelovanje u svetoj misnoj svečanosti	listopad 2018.		primjena u svakodnevnom životu
SVI SVETI	-razvijati pravilan stav prema pokojnicima	-obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan	razrednica, učenici	posjet mjesnom groblju	studenri 2018.	nabava lampiona od strane roditelja po želji	primjena u svakodnevnom životu, literarni i likovni uraci
PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	-biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama	-usvojiti pravilno ponašanje u prometu	razrednica, učenici	hodanje uz prometnicu	Studenri 2018.		-primjena u svakodnevnom životu
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	-odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, razrednica, učenici	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studenri 2018.	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uraci
KINOPREDSTAVA	-primati kinopredstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim	posjet kinodvorani u Pakracu	studenri 2018.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s	usmena i pisana provjera, literarni i likovni uraci te primjena u svakodnevnom životu

			učenicima, ponuditelj			roditeljima	
SVETI NIKOLA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-obilježiti blagdan svetoga Nikole	vjeroučitelj i župnik, Grad Lipik, učitelji i učiteljice sa svojim učenicima	posjet crkvi svetoga Franje u Lipiku	prosinac 2018.		primjena u svakodnevnom životu
IZLOŽBA SLIKA	- upoznati osnovne pojmove vezane uz slikarstvo	- poticati kulturu odlaska u muzeje i galerije	voditeljica Gradske knjižnice, razrednica, učenici i učenice	posjet izložbi slika u Gradskoj knjižnici u Multikulturalnom centru u Lipiku	prosinac 2018. ili prema programu Gradske knjižnice		primjena u svakodnevnom životu
PRIRODA ZIMI	- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju	-uočavati promjene u prirodi zimi	-razrednica i učenici	okolina škole	siječanj 2019.		primjena u svakodnevnom životu
POKLADE	-razvijati pravilan stav prema tradiciji svoga zavičaja	-obilježiti Poklade u gradu Lipiku	Grad Lipik, razrednica, učenici	šetnja gradom pod maskama i izbor najljepše grupne i pojedinačne maske	veljača 2019.	nabava materijala za maske u suradnji s roditeljima	priznanja i nagrade za najljepšu grupnu i pojedinačnu masku, literarni i likovni uraci
KAZALIŠNA PREDSTAVA	-primati kazališne predstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave s učenicima	posjet kazališnoj dvorani u Pakracu	ožujak 2019.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u	usmena i pisana provjera, literarni uraci,
PROLJEĆE	-uočavati proljetne	-imenovati vjesnike	razrednica i učenici	posjet jezeru Raminac	ožujak 2019.		primjena u svakodnevnom životu

	promjene	proljeća					
LJETO	-usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti	-uočiti promjene prirode ljeti	razrednica i učenici	posjet parku i bazenima	lipanj 2019.		primjena u svakodnevnom životu

PREDMET: Razredna nastava

AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen
Razred: 1., 3.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovni k</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Put od kuće do škole 1. razred	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju	učitelj učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
Život i rad u školi 1. razred	upoznavanje ustanove i važnih prostora unutar i izvan nje	osposobljava nje učenika za snalaženje u školi i oko nje	učitelj učenici/e ravnateljice, pedagoginja, knjižničarka, pomoćno osoblje	izvanučionič na nastava	rujan	nema troškova	primjena u svakodnevnom životu
Snalaženje u prostoru 3. razred	naučiti snalaziti se u prostoru	odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti i imenovati	učitelj učenici	izvanučionič na nastava	rujan	nema troškova	primjena naučenog u svakodnevici i nastavi, provjera znanja, radna bilježnica

		stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora					
Plan mjesta 3. razred	upoznati naše mjesto	razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekta i ulica u naselju. razvijati sposobnost prostorne orijentacije. pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte za život učenika	učitelj učenici	izvanučionič na nastava	rujan	nema troškova	izrada plana mjesta, plakat
Godišnje doba jesen 1. razred	uočavanje, sustavno praćenje,	naučeno primijeniti u nastavi i	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera,

	bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	svakodnevno m životu					plakat
Posjet meteorološkoj stanciji u zavičaju 1. i 3. razred	upoznati način predviđanja prognoze vremena	uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba	učitelj učenici meteorolog	izvanučionič na nastava	listopad	nema troškova	izrada plakata, umna mapa, radna bilježnica
Posjet crkvi i gradskom groblju 1. i 3. razred	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljsk a davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustvovan ja misnim slavljima
Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 1. i 3. razred	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljsk a davanja – 5kn	pisana i usmena provjera, plakat
Biciklijada 1. i 3. razred	razvijati pravilan stav prema bicikлизmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevno

							m životu
Snalazimo se u prostoru 1. razred	odrediti položaj predmeta u prostoru	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
Ponašanje pješaka u prometu 1. razred	osposobljava nje učenika za oprezno kretanje i čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevno m kretanju	učitelj učenici/e prometni policajac	šetnja	studenii	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevno m životu
Promet 3. razred	razlikovati prometna sredstva i prometnice. imenovati osobna i javna prometna sredstva. razlikovati prometna sredstva i prometnice	osposobljava nje učenika za oprezno kretanje i čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	učitelj učenici kontakt policajac	izvanučionič na nastava	studenii	nema troška	naučeno primijeniti u svakodnevno m kretanju, pisana provjera znanja, umna mapa
Kino predstava u Pakracu 1. i 3. razred	primanje primjerениh filmova	osposobljava nje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje filma,	učitelj učenici/e	odlazak autobusom do kino dvorane	studenii	roditeljska davanja – 30kn	interpretacija filmskog uratka, razlikovanje predstave od filma

		dokumentarnog filma, animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka					
Godišnje doba – zima 1. razred	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
Izgled i gospodarstvo zavičaja Reljef i vrste naselja Biljni i životinjski svijet Vode stajaćice i tekućice i živi svijet u njima 3. razred	upoznati posebnosti reljefa, naselja i gospodarskih djelatnosti zavičaja. prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste svog zavičaja	razlikovati reljefne jedinice, uočiti vezu reljef-naselje – gospodarstvo, imenovati zanimanja ljudi u zavičaju. prepoznati vezu biljne i	učitelj učenici	izvanučionič na nastava šetnja voćnjakom, vinogradom, njivom, šumom ,brežuljkom i dijelom grada	siječanj	nema troškova	izradba plakata, usmena i pisana provjera znanja, rb, umna mapa

		životinjske vrste					
Mjesto u kojem živim 1. razred	spoznati temeljna obilježja mesta u kojem učenik/učenic a živi	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu	učitelj učenici/e	šetnja po mjestu	veljača	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
Kazališna predstava u Pakracu 1. i 3. razred	ostvarivanje igrokaza primjerena učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu	osposobljava nje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka	učitelj kazališni glumci učenici/e	odlazak autobusom do kazališne dvorane	ožujak	roditeljsk a davanja – 30kn	interpretacija kazališne predstave, razlikovanje predstave od filma, razlikovanje glumca, glume, uloge
Izgled i gospodarstvo zavičaja, Županija i središte županije, Reljef i vrste naselja Biljni i životinjski svijet 1. i 3. razred	upoznati posebnosti reljefa, naselja i gospodarskih djelatnosti zavičaja .prepoznati	razlikovati reljefne jedinice, uočiti vezu reljef-naselje – gospodarstvo, imenovati	učitelj učenici	posjet županiji i županu	ožujak	120 kn	izradba plakata, usmena i pisana provjera znanja, rb, umna mapa

	osnovne biljne i životinjske vrste svog zavičaja. upoznati središte županije	zanimanja ljudi u zavičaju. prepoznati vezu biljne i životinjske vrste					
Godišnje doba – proljeće 1. razred	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
Zelena čistka – dan planeta zemlje 1. i 3. razred	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevno m životu
Godišnje doba – ljeto 1. razred	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

	godišnjih doba						
Kazališna predstava u pakracu 1. i 3. razred	ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu	osposobljava nje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka	učitelj kazališni glumci učenici/e	odlazak autobusom do kazališne dvorane	travanj	roditeljsk a davanja – 30kn	interpretacija kazališne predstave, razlikovanje predstave od filma, razlikovanje glumca, glume, uloge
Kino predstava u pakracu 1. i 3. razred	primanje primjerenih filmova	osposobljava nje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje filma, dokumentarnog filma, animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije	učitelj učenici/e	odlazak autobusom do kino dvorane	studen	roditeljsk a davanja – 30kn	interpretacija filmskog uratka, razlikovanje predstave od filma

		obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka					
Škola plivanja 1. i 3. razred	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC- u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditel ja u suradnji s roditeljim a	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevno m životu

PREDMET: priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura

AKTIVNOST: izvanučionička nastava (terenska nastava)

Ime i prezime nastavnika: Zorica

Novokmet

Razred: 2.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

JESEN U ZAVIČAJU	odrediti vrijeme u zavičaju u jesen te povezati njegov utjecaj na živi svijet	uočiti prirodne promjene u jesen u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	razrednica, učenici i učenice	obilazak školskog okoliša	listopad 2018.		usmena i pisana provjera, te primjena u svakodnevnom životu
ZANIMANJA LJUDI, KULTURNE USTANOVE	odrediti kulturne ustanove u mjestu i zanimanja ljudi u njima	uočiti postojanje i važnost kulturnih ustanova u neposrednom okruženju kao i zanimanja ljudi u njima	razrednica, učenici i učenice, djelatnici u kulturnim ustanovama	posjet Multikulturalnom centru i Crkvi svetoga Franje u Lipiku	studenzi 2018.		usmena i pisana provjera, te primjena u svakodnevnom životu
VODE U ZAVIČAJU, ZAŠTITA I	odrediti vode u zavičaju i navesti načine	uočiti važnost postojanja voda u	razrednica, učenici i učenice, po mogućnosti ekolog	posjet rijeci Pakri i jezeru Raminac	prosinac 2018.	mogući su troškovi prijevoza u	usmena i pisana provjera,
ČUVANJE OKOLIŠA	zaštite i čuvanja okoliša	zavičaju te ljudski utjecaj na njihovu zaštitu i čuvanje	ili nastavnik biologije	suradnji s roditeljima	likovni i dr. uradci te primjena u svakodnevnom životu		
ZIMA UZAVIČAJU	odreditivrijeme uzavičaju u zimute povezatinjegov utjecajna živi svijet	uočitiprirodnepromjene uzimu uneposrednojokolini injihov utjecajna život	razrednica, učenicii učenice	obilazakškolskog okoliša	siječanj2019.		usmena ipisanaprovjera,primjena usvakodnevnomživotu

ZDRAVSTVENE USTANOVE	odrediti zdravstvene ustanove u mjestu kao i zanimanja ljudi u njima	uočiti važnost postojanja zdravstvenih ustanova i njihovih djelatnika radi očuvanja zdravlja	razrednica, učenici i učenice, liječnik školske medicine, medicinska sestra ili tehničar, stomatolog, zubni tehničar	posjet zdravstvenim ambulantama	ožujak 2019.		usmena i pisana provjera, za razredni projekt, primjena u svakodnevnom životu
MOJ ZAVIČAJ KULTURNE USTANOVE ZANIMANJA LJUDI VODE U ZAVIČAJU	prepoznati zavičaj u kojem učenik/učenica živi s njegovim prirodnim i kulturnim posebnostima te zanimanjima ljudi u njemu	uočiti važnost poznавanja posebnih karakteristika svojega zavičaja koji utječe i na život i rad ljudi	učiteljice 3. r. s učenicima i učenicama, učitelj i učiteljica 2. r. s učenicima i učenicama, suradnici u Požegi	posjet Požegi	ožujak 2019.	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu
PROLJEĆE U ZAVIČAJU	odrediti vrijeme u zavičaju u proljeće te povezati njegov utjecaj na živi svijet	uočiti prirodne promjene u proljeće u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život	razrednica, učenici i učenice	obilazak školskog okoliša	travanj 2019.		usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu

LJETO UZAVIČAJU	odreditivrijeme uzavičaju u ljetote povezatinjegov utjecajna živi svijet	uočitiprirodnepromjene uljeto u neposrednoj okolini i njihov utjecajna život	razrednica, učenici i učenice	Obilazak školskog okoliša	lipanj 2019.		usmena i pisana provjera, primjena u svakodnevnom životu
----------------------------	--	--	-------------------------------------	------------------------------	--------------	--	--

AKTIVNOST: izvanučionička nastava (terenska nastava)

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 4.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
---	----------------	----------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Posjet Specijalnoj bolnici za rehabilitaciju Lipik	Uočiti i razumjeti važnost očuvanja zdravlja, brige za zdravlje Upoznavanje pravilnih životnih navika Tjelovježba uz fizioterapeute	Učiteljice, učenici/učenice 4.a i 4.b Djelatnici Specijalne bolnice za rehabilitaciju Lipik Roditelji zaposlen u bolnici	Pješice	Rujan ili početak listopada	Troškova nema	Usmene i pisane provjere Primjena u svakodnevnom životu
Terenska nastava	PID-Spoznati važnost glavnog grada RH- HJ-Gledanje filma u kinu	PID-Imenovati glavni grad, pratiti i uočavati i imenovati važnije kulturne, povijesne, političke, prosvjetne i sportske ustanove Tijekom putovanja uočavati prirodno zemljopisna obilježja HJ- Medijska kultura - pažljivo pratiti film, pratiti	Učiteljice i učenici/učenice 4.a i 4.b	Putovanje autobusom u Zagreb	Listopad	Troškove prijevoza i usluge turističke agencije, ulaznica u muzej i kino snose roditelji	U Zagrebu uočiti, prepoznati i imenovati osnovna obilježja, znamenitosti i ustanova usmene i pisane provjere

		zadane odrednice prema NPP					
Terenska nastava	PID-Upozнати гospодарstvo brežuljkastih krajeva	Razumjeti uvjetovanost prirodni zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navesti osnovne gospodarske djelatnosti , razumjeti važnost gospodarstva za cijelu RH	Učiteljice i učenici /učenice 4.a i 4.b Roditelji zaposleni u tvornicama i gospodarskim granama brežuljkastog kraja	Odlazak pješice Do obližnjih tvornica "Podravke" i Lipik Glasa"	studeni	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Kazališna ili kino predstava	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture	Učenici/učenice učiteljice/učitelj i 1.-4.razreda	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr. Franje Tuđmana	Studen	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Usmeno, pisano i ilustracijom
Posjet	Božićni sajam, izložbe božićne tematike u Gradu Lipiku	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića	Učenici/učenice i učiteljice 4.a i 4.b	Odlazak pješice	prosinac	Nema troškova	

Terenska nastava	Kazališna ili kino predstava	Realizacija ciljeva nastave medijeske kulture	Učiteljice i učenici /učenice 1.-4.r	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr.Franje Tuđmana	Ožujak	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Terenska nastava	Opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi	Spoznati razumjeti pojam prirode, razlikovati živu i neživu prirodu, uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	Učiteljice i učenici/učenice 4.a i 4.b	Odlazak pješice na obližnji put prema Klisi i Filipovcu	Ožujak ili početak travnja	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Škola u prirodi	PID-Primorski kraj RH Međupredme - tnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale predmete prema rasporedu. Plan razraditi u mjesecnom i tjednom planu rada za	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b. raz. Animatori, turistički pratitelji i vodiči, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Kraj svibnja (4-5 dana) Mjesto boravka učenika u Školi u prirodi odabire se putem Javnog poziva prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Roditelji, Grad Lipik	Usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavljanje m nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ilustracije, crteži , kviz znanja

Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu- izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd. Bazeni Lipik	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih i sportskih događanja u mjestu stanovanja	Učiteljice učenici/učenice, Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica , Crkva sv.Franje	Odlazak pješice	Tijekom šk. godine	Nema troškova	
---------	---	---	---	-----------------	--------------------	---------------	--

PREDMET: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika

AKTIVNOST: izvanučionička nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 4. b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

							vrednovanja
PUBERTET	-obrazložiti i raspraviti o promjenama u ponašanju tijekom razdoblja puberteta	-druzenjem sa stručnjakom, psihologinjom, utjecati na razvitak pozitivnog stava prema stručnoj pomoći kako bi se bolje razumjele životne promjene	psihologinja Matija Cesar, učenici/učenice 4. b. r.	posjet Domu za djecu i mlađe punoljetne osobe Lipik	rujan 2018.	Nema troškova.	usmena provjera, spoznaje uključiti u svoj svakodnevni obiteljski i školski život
TJELOVJEŽBA	-predočiti specijalne tjelesne vježbe potrebne za pravilan tjelesni razvoj školske djece	-vježbanjem u specijaliziranoj ustanovi vježbati specijalne vježbe s ili bez pomagala za pravilan dječji razvoj kronološke dobi učenika/učenica	fizioterapeuti, učenici/učenice 4. b. r.	posjet Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Lipik	listopad 2018.	Nema troškova.	praćenje učeničke aktivnosti tijekom izvođenja vježbi, primjenjivanje naučenih vježbi tijekom svakodnevnog života
ZAGREB	-opisati smještaj i značenje Zagreba, glavnog grada RH, primjerima važnijih ustanova i	-istraživanjem Zagreba razumjeti razloge njegovog imenovanja glavnim gradom RH	putnička agencija, učiteljice 4. a i 4. b r., učenici i učenice oba 4. r.	terenska nastava u glavni grad RH	listopad 2018.	Sve troškove plaćaju roditelji učenika/učenica.	usmena provjera, pisana provjera u sklopu nastavne cjeline, učenički literarni i likovni uradci

	znamenitosti						
GOSPODARSTVO BREŽULJKASTIH KRAJEVA (OPG)	-navesti i opisati gospodarstvene djelatnosti brežulkastog kraja na primjeru OPG-a	-istraživanjem OPG-a razumjeti važnost postojanja manjih gospodarstava za čuvanje tradicije jednoga kraja	gospodarstvenici /vlasnici OPG-a, učenici/učenice 4. b r.	<i>terenska nastava</i> na obližnji OPG	studeni 2018.	Moguć je prijevoz roditeljskim automobilima.	usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
KINO ILI KAZALIŠNA PREDSTAVA	-prikazati primjerene predstave koje se temelje na dječjem svakodnevnom životu i propituju dječje stavove	-posjetom kinu/kazalištu poduprijeti učeničku potrebu za medijskim doživljajem u kulturnoj ustanovi koja je za to namijenjena	organizator, učiteljice RN, učenici/učenice od 1. do 4. r.	posjet Domu dr. F. Tuđmana u Pakracu	studeni 2018.	Sve troškove plaćaju roditelji učenika/učenica.	primjena u svakodnevnom životu
POVEZANOST BILJAKA I ŽIVOTINJA	-oprimiriti međusobnu povezanost živilih bića u životnoj zajednici šume i travnjaka, objedinjenima u lipičkom parku	-ostvariti aktivnosti za školski projekt kojima se ujedno primjenjuje i znanje iz predmeta Priroda i društvo	razrednica, učenici/učenice 4. b r.	<i>terenska nastava</i> u lipički park	ožujak 2019.	Nema troškova.	aktivnost tijekom izvođenja zadatka, aktivnost u skupnom radu tijekom izrade prezentacije
KINO ILI KAZALIŠNA	-prikazati primjerene predstave koje	- posjetom kinu/kazalištu poduprijeti	organizator, učiteljice RN, učenici/učenice	posjet Domu dr. F. Tuđmana u	ožujak 2019.	Sve troškove plaćaju roditelji učenika/učenica.	primjena u svakodnevnom životu

PREDSTAVA	se temelje na dječjem svakodnevnom životu i propituju dječje stavove	učeničku potrebu za medijskim doživljajem u kulturnoj ustanovi koja je za to namijenjena	od 1. do 4. r.	Pakracu			
ŽIVOT TRAVNJAKA	-navesti i opisati livadne biljke u najbližoj okolini	-istraživanjem travnjaka stvoriti izložbu najčešćih biljnih vrsta u okolišu naše škole	razrednica, učenici/učenice 4. b r., (po mogućnosti i nastavnik biologije)	<i>terenska nastava</i> na obližnjem travnjaku	travanj 2019.	Nema troškova.	usmena i pisana provjera, aktivnost tijekom osmišljavanja izložbe
POLICIJSKA POSTAJA PAKRAC	-navesti i opisati djelatnosti PP Pakrac koja osigurava i provodi zaštitu ljudskih i dječjih prava	-posjetom PP Pakrac povezati se sa širom društvenom zajednicom izgrađujući učenika kao odgovornog građanina	djelatnici PP Pakrac, učiteljice 4. a i 4. b r. te učenici/učenice 4. a i 4. b r.	posjet Policijskoj postaji u Pakracu	travanj 2019.	Sve troškove plaćaju roditelji učenika/učenica.	usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
ŠKOLA U PRIRODI	-opisati i obrazložiti osobitosti primorskog kraja na primjerima njegovih znamenitosti	-višednevnom terenskom nastavom otkriti značaj, znamenitosti i način života kraja RH, drukčijeg od našeg, te stvoriti međusobnu	organizator, učiteljice 4. a i 4. b r., učenici/učenice 4. a i 4. b r.	višednevni boravak na odredištu u primorskem kraju prema organizaciji putničke agencije u skladu s nastavnim planom i	svibanj 2019.	Sve troškove plaćaju roditelji učenika/učenica.	različitim usmenim i pisanim aktivnostima temeljenima na nastavnom planu i programu ostvarenome međupredmetnom svezom

		povezanost u nesvakidašnjem okruženju		programom za 4. r.			
--	--	---	--	-----------------------	--	--	--

PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA**AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5., 6., 7., 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kontinentalna listopadna šuma	Ponoviti gradivo „Kontinentalna listopadna šuma“ na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Rujan / listopad 2018.	Nastavni listići cca 30 kn	Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata
Biljke i životinje na travnjaku	Sakupljanje biljaka za herbarij, uočavanje povezanosti biljaka i životinja na travnaku, prepoznavanje vrsta	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Travanj/svibanj 2019.	Nema troškova	Izrada herbarija te plakata / prezentacija
Golosjemenjače i kritosjemenjače	Prepoznavanje i sortiranje	Prepoznavanje i sortiranje	Nastavnica, učenici 7.r	Školsko dvorište Park Lipik	Svibanj 2019.	Nema troškova	Izrada herbarija

Nastava na otvorenom	viđenih biljaka u osnovne sistematske skupine (mahovine, papratnjače, golosjemenjače ili kritosjemenjače)	Uvesti učenike u sistematiku živog svijeta; potaknuti ih na istraživanje i zaključivanje	Nastavnica, učenici 5.,6.,7. I 8. razreda	Školsko dvorište (sjenica)	Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama i gradivu koje se obrađuje)	Nema troškova	Ocjenjivanje učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje

PREDMET: Povijest

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 5.a i 5.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava u Pakrac	Utvrđivanje znanja o zavičajnoj povijesti iz prapovijesnog i antičkog doba. Utvrđivanje znanja o povijesnim izvorima i muzejima.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti sa znanjem stečenim na terenskoj nastavi	Učitelj povijesti i učenici	Učenici će se autobusom prevesti u Pakrac gdje će u Muzeju Grada Pakraca pogledati prapovijesnu i antičku zbirku. Posjetit će Muzej Domovinskog rata. U kinu u Hrvatskom domu pogledat će film.	listopad 2018.	40 kn po učeniku	Na satu povijesti u sklopu nastavne cjeline <i>Prapovijest</i>

PREDMET: Povijest

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.a i 7.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava u Lipiku	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Lipika	Učenici će putem terenske nastave povezati svoje teorijsko s praktičkim znanjem	Učitelj povijest, geografije i matematike učenici	Učenici će pješice obići najznamenitije kulturne i povijesne znamenitosti Lipika. Učitelj povijesti će im prenijeti znanje o istima.	svibanj 2019.	0 kn	Na satu obrade i ponavljanje zavičajne povijesti: <i>Lipik u zlatnom dobu</i>

PREDMET: Povijest**AKTIVNOST: komemoracije i obljetnice vezane uz Domovinski rat****Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković****Razred: 8.a i 8.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Komemoracija žrtvama poginulih u Bitki za Batinjane 6.10.1991.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu te o žrtvama palih za samostalnu i neovisnu Hrvatsku.	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u pakračkom kraju	Udruga roditelja poginulih hrvatskih branitelja Pakrac – Lipik Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	Udruga roditelja poginulih branitelja Pakrac – Lipik organiziraju prijevoz do Gornje Obriježi gdje se kod kapele održava komemoracija za 22 vojne i civilne žrtve	6.10.2018.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
Komemoracija žrtvama srpskog koncentracijskog logora Bučje.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu i njegovim žrtvama.	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata Ravnateljica Učitelj povijesti Učenici	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata organizirala je prijevoz učenika do Bučja gdje se održava	17.1.2019.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.

Dana oslobođenja Lipika 6.12.1991.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu.	pakračkom kraju		komemoracija žrtvama logora Bučje.			
		Povezati teorijska znanja i saznanja s terena	Udruga branitelja Lipika 1991. I Grad Lipik Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	Učenici OŠ Lipik će prisustvovati polaganju vijenaca poginulim lipičkim braniteljima na lipičkom groblju te svečanosti na glavnom gradskom trgu.	6.12.2018.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.

PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5.,6.,7.,8.,razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ZELENA ČISTKA	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Uz obilazak obale rijeke Pakre, osim prikupljanja smeća, uočiti biološku raznolikost, promatranjem i komentiranjem reproducirati nastavno gradivo iz botanike, zoologije i ekologije	Nastavnice iz engleskog, biologije, knjižničarka i ostali zainteresirani učitelji, Učenici viših razreda OŠ Lipik	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Jesen 2018..	Troškove snosi Grad Lipik (turistički vlakić koji učenike odvozi do ciljnog mesta i dovozi natrag do škole, sendvići i voda)	Analiza rezultata nakon terenske nastave; učenici koji sudjeluju u čistki dobivaju ulaznicu za bazene

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić, marina Bistrović, Marko Svjetličić, Vlatka Nikić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava Zagreb (Gdje je granica urbanog i ruralnog)	-uočavati granicu između urbanog i ruralnog područja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem grada Zagreba	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica TZK Marina Bistrović, učitelj fizike Marko Svjetličić, učiteljica hrvatskog jezika Vlatka Nikić i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	- razgledavanje grada, klizanje i gledanje filma	-veljača, 2019.	-oko 100 kn	- dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja
Terenska nastava: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Karlovac	-upoznati važnost i značenje Memorijalnog centra Domovinskog rata u Vukovaru	-povezati sadržaje više nastavnih predmeta -poticati učenike na suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje	-nastavnica geografije i tjelesne i zdravstvene kulture te učenici 8. razreda	-prikljupljanje slikovnog i pisanih materijala, fotografiranje i rad na terenu	-studeni, 2018. - svibanj, 2019.		-analiza rezultata nakon terenske nastave

PREDMET:ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Terenska nastava****Ime i prezime nastavnika:Jadranka Šimunović Katunar**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet	Rujan 2018.	Troškovi prijevoza i hrane	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik, sklonište za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životnjama i podsjetiti na važnost zaštite životinja	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	Posjet gradskom kazalištu Požega i Riznici požeške katedrale, Bučje (sklonište)	Listopad 2018.	Ulaznica za državnu ergelu, 10 kn Troškovi prijevoza, hrana za napuštene životinje i ulaznica za Park prirode Papuk	Pisani radovi na temu zaštite životinja
Svi Sveti-posjet groblju u Lipiku	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama My	Učiteljica stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda	Posjet groblju, paljenje svijeća	Studeni 2018.	Nema	Izrada prezentacija

		family, My relatives					
Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2018.	Nema	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronomućnost i učenici od 5.-8. razreda	Posjet	Siječanj 2019.	Troškovi autobusa do Pakraca	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	Veljača 2019.	Nema	Izrada maski ipjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronomućnost, HJ, GK i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2019.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Izrada plakata ili izrada igrokaza
Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika na ekološkim temama	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5.-8. razreda	Radna akcija	Travanj 2019.	Nema	Glumiti prodavača cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Sajam cvijeća i posjet Turističkom uredi Lipik	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. Razreda	Posjet	Lipanj 2019.	Nema	Glumimo strane turiste

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI:** izvanučionična aktivnost

prezime nastavnika: Anita Dujić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
izvanučionična nastava (tema- Orijentacija)	- odabrati i primijeniti podatke i principle za rješavanje problema ili zadatka iz područja orientacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orientaciju u prostoru, korištenje kompassa, određivanje azimuta, kretanje po zadanom azimutu, mjerjenje udaljenosti, izrada skica	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompass	-studeni, 2018.	-potrošni materijal; 50 kuna	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti
izvanučionična nastava (izborna tema- Turizam zavičaja)	-raščlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacioni principi te uzroci i posljedice	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici osmih razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2019.	- potrošni materijal; 50 kn	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.

Izvanučionična nastava (tema- Rijeke i jezera; Pakra i Raminac)	-razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici petih razreda	-šetnja jezerom Ramincem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2019.		-izrada panoa
Izvanučionična nastava(tema- Četiri skupine djelatnosti; Tjedan pješačenja	- razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	- razlikovati četiri skupine djelatnosti - navesti primjere iz svog zavičaja za određene djelatnosti	- učiteljica geografije Anita Dujić i učenici šestih razreda	- šetnja do Državne ergele Lipik	- listopad, 2019.		- Izrada

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević****Razred: 6.b.-8. razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
- TERENSKA NASTAVA - ERGELA LIPIK	- Povodom dana sv. Franje Asiškog i Međunarodnog dana zaštite životinja i posjetiti Ergelu -uz Dan pješačenja razvijati brigu i odgovornost za svoje tijelo i zdravlje - dublje upoznavanje događaja u domovinskom ratu -posjet crkvi u Voćinu, - upoznati sakralni objekt	- povezati život sv. Franje i njegovu brigu za životinje s osobnim zauzimanjem -briga za njegovanje hrvatske povijesti i kulturne baštine, proširivanje i produbljivanje znanja, shvatiti važnost očuvanja zaštićenih područja u RH, shvatiti važnost njegovanja duhovnog života - povezati teorijska znanja s viđenim	- učitelji stranih jezika, vjeronauka, hrvatskog jezika... - učenici 6-8.r. -razrednici 8. razreda, nastavnik povijesti, hrvatskog jezika i vjeronauka -vjeroučitelj -razrednici 5. i 6. razreda,	- posjet Državnoj ergeli Lipik, razgledavanje, fotografiranje, istraživanje, razgovor -posjet, slušanje, razgledavanje, fotografiranje Razgledavanje, proučavanje, fotografiranje, razgovor, listić,	LISTOPAD	-nema troškova -oko 50 kuna za autobus i ulaznice -oko 150 kuna za autobus i	-izrada pisanih i likovnih radova, plakata, pp prezentacija -primjena viđenog u redovnoj nastavi, usmeno i pismeno izražavanje
-TERENSKA NASTAVA- VUKOVAR,							
- TERENSKA NASTAVA – VOĆIN							

			nastavnici hrvatskog jezika, vjeronauka, prirode, geografije	pismeni rad, grupni rad, puzzle		ulaznice	-doprinos dječjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -pismeno, likovno i molitveno izražavanje Povezivanje s nastavnim gradivom.
-TERENSKA NASTAVA- POSJET GROBLJU - POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	- posjetom groblju povodom Svih Svetih i Dušnog dana prisjetiti se preminulih i poginulih - bolje upoznati školsku knjižnicu i različita izdanja Biblije	- gajiti osjećaj poštovanja prema našim preminulima -upoznati Bibliju kao knjigu od općeljudske, kulturne i umjetničke vrijednosti	-vjeroučiteljica Ivana Turuk -nastavnici iz HJ, LK - učenici 6-8.r. - vjeroučenici 8. razreda i vjeroučiteljica	- posjet, molitva i paljenje svijeća na grobovima branitelja i pokojnih - razgledavanje, proučavanje fonda knjižnice, posebno različitih vrsta Biblije	STUDENI	-nema troškova - nema troškova	- Likovni i pisani radovi učenika - hrvatski jezik, likovna kultura
- TERENSKA NASTAVA- STARAČKI DOM, LIPIK	- susresti i upoznati život starijih osoba -unijeti radost Božića među	- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u	Vjeroučitelji - nastavnici iz GK, HJ - učenici 6-8.r.	- posjet staračkom domu uz prethodnu samostalna izrada čestitki i manjih poklona za starije	PROSINAC	-nema troškova	- izrada čestitki, poklona -doprinos dječjem

- TERENSKA NASTAVA - OGŠ, PAKRAC, BOŽIĆNI KONCERT	starije, osamljene i bolesne	darivanju	- upoznati različite načine izražavanja radosti Božića	- nastavnici iz GK, HJ,vjeroučiteljica - učenici 6-8.r.	osobe - prisustvovanje Božićnom koncertu OGŠ, Pakrac		-15 kn-autobus	cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse -povezivanje božićnih motiva iz pjesama s izvorom - rođenjem Krista -pisanje i uglazbljivanje Božićne pjesme
- TERENSKA NASTAVA - ŽUPNI URED I SAMOSTAN ČASNIH SESTARA, LIPIK	- upoznati osobu koje su se posvetile Bogu	- Cijeniti veličinu žrtve i ljubavi za Boga osoba koje su se posvetile Bogu	- vjeroučiteljica učenici 6.r.	-posjet župniku u župnom uredu i redovnicama u samostanu i susret i razgovor s njima	SIJEČANJ	- nema troškova	-pisani radovi, radni listići, intervju , pp prezentacije	
-TERENSKA NASTAVA- POSJET STARAČKOM DOMU	-povodom Dana bolesnika iskazati poštovanje i brigu prema starijima, te ih bolje upoznati	- razvijati osjećaj suosjećanja, poštivanja i brige za starije osobe i bitnog u darivanju	-vjeroučiteljica, učenici i nastavnici koji su se volonterski javili za posjet starijima	-izrada rukotvorina/poklona za štićenike Doma u Lipiku -posjet staračkom domu, razgovor, kratki program	VELJAČA	-za papir i rukotvorine -200 kn	- izrada čestitki, poklona -doprinos djećjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse	
TERENSKA NASTAVA - ŽUPNA	- kroz likovno stvaralaštvo približiti i jače	- upoznati veličinu Kristove žrtve i	Vjeroučiteljica Ivana Turuk - nastavnici iz	Posjet župnoj crkvi i promatranje likovnog prikaza	OŽUJAK	-nema troškova	-likovni radovi, pp prezentacije,	

CRKVA, LIPIK	doživjeti otajstvo Kristove muke i smrti	raznolikost njezinog prikaza u umjetnosti	LK - učenici 7.r.	Kristove muke - promatranje postaja križnog puta, razgovor, pismeno, likovno i dramsko izražavanje			pisani radovi
- PROJEKT – MANJINSKE VJERSKE ZAJEDNICE NAŠEG KRAJA - TERENSKA NASTAVA – - KATEDRALA I MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA / KD LISINSKI	- upoznavanje vjerske povijesti našeg kraja- upoznavanje crkvene građevine -ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti Hrvatske države, njene kulturne baštine i pripadnost europskom miljeu -uočiti važnost glagoljice i bogatstvo	- uočavanje sličnosti i razlika katoličke i manjinskih vjerskih zajednica i razvijanje poštovanja prema njima - upoznati zagrebačku katedralu kao gotičku građevinu, ali i središnju crkvu u Hrvata, te važnost lika i djela kard. Stepinca	- nastavnik iz povijesti i vjeroučiteljica - učenici 6.r. - vjeroučiteljica nastavnici iz Gl. Lk, EJ, HJ, - učenici 7. i 8.r.	- obilazak objekata i prostora manjinskih vjerskih zajednica i gostovanje njihovih voditelja - posjet zagrebačkoj katedrali, muzeju Alojzija Stepinca (8.r.) i KD Vatroslav Lisinskog	TRAVANJ (ILI SVIBANJ)	- 50 kn- autobus -oko 120kn- autobus i 40 kuna za KD Vatroslava Lisinskog	-izrada plakata, pp prezentacija, radni listići -izrada plakata, pp prezentacija, radni listići Različiti načini usmenog i pismenog izražavanja -doprinos djećjem cijeloživotnom učenju povezivanjem teorije i prakse.

	kulturne baštine prikazane u riznici Zagrebačke katedrale						
- TERENSKA NASTAVA – ŽUPNA CRKVA, LIPIK	- upoznavanje s liturgijskim prostorom kao mjestom susreta vjere, kulture, umjetnosti, Boga i čovjeka -upoznavanje s liturgijskim predmetima i odjećom	- povezivati smisao i značenje dijelova crkve kao građevine s liturgijom/misom i vjerničkim životom - produbiti teoretska znanja i osjećaj povezanosti s prostorom župne crkve i pripadnosti župskoj zajednici	- nastavnici iz LK, TK - učenici 6.r.	- odlazak u crkvu S. Franje Asiškog -promatranje liturgijskog prostora i predmeta - slušanje izlaganja svećenika	LIPANJ	-nema troškova	-izrada pp prezentacije, - izrada makete crkve, radni listići

AKTIVNOST: terenska nastava**Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević****Razred: 5. i 7.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarama; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica Ana Knežević i učenici 7.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	siječanj	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava	Gledanje igranog filma R. Beignija Život je lijep; filmska priča, ideja i odnosi među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	Gledanje dugometražnog igranog filma u kinu u Pakracu.	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5. - 8. razreda	Posjet kinu u Pakracu	studeni	Troškovi prijevoza i kino-ulaznica	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o ocjenjivanju
Terenska nastava	Gledanje igranog filma filmska priča, ideja i odnosi među likovima,	Doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva)	Učiteljica glazbene kulture,vjeroučiteljice, učiteljice engleskog jezika, geografije i	Odlazak u Zagreb (KD V.Lisinski ,	travanj	Troškovi prijevoza i ulaznica (200 kn)	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o ocjenjivanju

	filmska izražajna sredstva i njihova uloga		hrvatskoj jezika, učenici 5.-ih i6.-ih razreda	Katedrala, Muzej A. Stepinca, kino)			
Terenska nastava	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostoru	Učiteljica Ana Knežević i učenici 7.razreda	Posjet gradskoj /školskoj knjižnici u Lipiku	travanj	Nema troškova	Vrednovanje učeničkih radova
Terenska nastava	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učitelji,Hrvatskog jezika, stranih jezika glazbene kulture, vjeronomaka i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2017.	Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište napisatiće igrokaz i odglumiti ga pred razredom

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 7.a,b i 8.a,b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava	Slušanjem glazbe , razgledavanjem muzeja i gledanjem filmske umjetnosti nadahnuti učenike za likovne radove	Upoznavanje s glazbenim ostvarenjima Igora Stravinskog baletom Žar ptica te slikanje uz slušanje skladbe. Upoznavanje s kulturnim ustanovama grada Zagreba	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.(učiteljica glazbene kulture), Andrea Gašparec Dražić, učitelj i odgojitelj (učiteljica likovne kulture)	Posjet KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu, Cinestaru i Muzeju suvremene umjetnosti	Jedan dan od 1. do 7.travnja 2019. kada traje Tjedan glazbe za mlade-Žar ptica	Autobusni prijevoz u Zagreb 80,00 kn, ulaznica za koncert 40.00kn,ulaznica za kino 30.00kn, ulaznica za Muzej 30,00kn	Razgovor s učenicima, izrada likovnih radova prije posjeta KD Vatroslava Lisinskog, izložba likovnih radova u predvorju velike dvorane KD Vatroslava Lisinskog

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet kino predstavi

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kino predstavi	Prepoznati filmska izražajna sredstva, doživjeti kino predstavu, primjereno ponašanje u kinu; upoznavanje s filmskim djelima, imenovanje i razlikovanje pojmova vezanih uz film.	Upoznati učenike s vrijednim filmskim i kazališnim ostvarenjima, pobuditi želju za poznavanjem i razumijevanjem filmske umjetnosti.	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak na kino predstavu	Prema planu kina i planu i programu učitelja (raspoređeno tijekom školske godine)	ulaznica i autobusna karta	Prepričati filmsku priču, likovno ili pisano izražavanje Učenici će se nakon predstave jezično ili likovno izražavati, radove objavljivati na web stranicama škole ili panou

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet muzeju

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet muzeju (Muzej grada Pakrac)	Istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	Upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak u muzej Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre.	Tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja	Ulaznica i autobusna karta	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI: Upoznajmo gradsku knjižnicu**

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Upoznajmo gradsku knjižnicu	Osporobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	Knjižničarka, učenici 2. razreda, učiteljica Z. Novokmet	Posjet gradskoj knjižnici	Mjesec hrvatske knjige listopad-studeni 2018., ili tijekom godine	-----	Razgovor, plakati, likovni radovi -poticanje čitanja

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Ime i prezime nastavnika: svi zaposlenici OŠ Lipik

Voditelj: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

Razred: 1.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski projekt Lipički perivoj kroz vrijeme	Upoznati se s povijesti perivoja od sredine 19.st do danas. Prepostaviti budući razvoj i izgled perivoja.	Izrada turističke brošure koja će se dijeliti posjetiteljima na Europski dan parkova. (24.5.2019.)	Učenici i učitelji svih razreda naše škole,	Posjet i obilazak parka, on-line istraživanje, prikupljanje fotografija, videozapisa i pisane dokumentacije, intervjuji,	Od studenog 2018. do 24. svibnja 2019. kada je prezentacija projekta (Europski dan parkova)	1500kn za tiskanje brošure, hamera, kolaž papira i ostalog potrošnog materijala	Izrada plakata, ppt prezentacije i tiskanje brošure.

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Antikorupcijski program

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, Romana Štimac, učenici 5.a i 5.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Antikorupcijski sat s učenicima 5.a i 5.b razreda „Mito i korupcija“	- upoznati učenike s pojmom korupcije s obzirom na dob učenika - odbijanje sudjelovanja u korupciji suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - antikoruptivni rad i poslovanje škole	Kontinuiranim djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonito postupanje u svim područjima rada, preventivno djelovanje, razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika.	Biljana Krajačić, Romana Štimac	ppt prezentacija obrade tema iz građanskog odgoja, životnih vještina, mirovnih edukacija /sjednicama vijeća učenika, integracija u sve nastavne sadržaje posebno povijesti, vjeroučstva, hrvatskog jezika	Interaktivna radionica na SRO, u dogovoru s razrednicima	-----	Razgovor, komentari , procjena promocija antikorupcije u radu škole

PREDMET: KEMIJA I GEOGRAFIJA

AKTIVNOST: Školski projekt

Ime i prezime nastavnika: Neda Frisch, Anita Dujić

Razred: 8. a i 8. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kemijska analiza prirodnih voda klasičnim metodom	Klasičnim metodama kem.analize utvrditi prisutnost klorida, željeza, sulfata,nitrata u prirodnim vodama - Lipik,Pakrac,Kukunjevac,Brezine Prema rezultatima analize zaključiti utječe li komunalni otpad, pesticidi, herbicidi, umjetna gnojiva na kem.čistoću vode Na karti određenog mjerila označiti sva mjesta gdje se prikupljaju uzorci vode,te nakon provedene analize označiti stupanj čistoće, tj. zagađenosti	Razvijanje ekološke svijesti učenika	Učenici 8.a i 8.b razreda OŠ Lipik,N.Frisch,A.Dujić	Skupljanje uzoraka vode, kem. pokusi,prezentacija rezultata, izrada karte	rujan 2018.do svibnja 2019.	Hamer, bojice, razvijanje fotografija	aktivnost,sistematičnost u radu,točnost i samostalna prezentacija rezultata ocjenjuju se brojčanom ocjenom u rubrici <i>praktični rad</i>

IZLETI I EKSKURZIJE**PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2018./2019.**

AKTIVNOST: Škola u prirodi**Ime i prezime nastavnika. Lionella Brisinello, Sanja Jokanović****Razred: 4.a, 4.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale predmete prema rasporedu. Plan razraditi u mjesечnom i tjednom planu rada	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevног boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 1500kn.	Sažimanjem uočenog i usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavlјivanje m nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ,crteži

AKTIVNOST: JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5.A I 5.B RAZREDA**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić Sirovica i Martina Kobić Pušćenik****Razred: 5.a i 5.b**

<i>Aktivnost,</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način</i>
-------------------	-------------	----------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	--------------

<i>program ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Jednodnevna ekskurzija učenika 5.-ih razreda (prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i dr.odg.-obr. aktivnosti izvan škole)	Razgledavanje prirodnih ljepota kontinentalne Hrvatske, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva; rekreacija – plivanje, sportske aktivnosti; povijesne znamenitosti gradova i njihove kulture	Razrednice 5.-ih razreda, učenici 5.-ih razreda i pratitelji puta	Odlazak na jednodnevnu ekskurziju u području kontinentalne Hrvatske (mogućnosti: destinacije prema izboru učenika te prema odabiru najpovoljnijeg ponuditelja (agencija))	Svibanj/lipanj 2019.	Prijevoz autobusom Agencije kojom putujemo, troškove putovanja plaćaju roditelji. Ulaznice za sve ponuđeno. Učitelji i voditelji / pratitelji – gratis.	Izrada plakata i opis putovanja, Power Point prezentacija, putopis

OBLIK AKTIVNOSTI: JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.A i 6. B RAZREDA
Ime i prezime nastavnika: ANA KNEŽEVIĆ, SANDRA POLENUS

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6.A i 6.B RAZREDA	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske (Slavonija)	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o kulturnoj baštini gradova u Slavoniji	Razrednice 5.- ih razreda,učenici 5.a i 5.b razreda i pratitelji puta	Jednodnevni izlet u Slavoniju udobnim autobusnim prijevozom u pratnji učiteljica- razrednica	Lipanj, 2019.	Cijena odredišta prema odabiru povjerenstva, obavezno njajpovoljniji izbor po učeniku.	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajeve koji odskaču od normi, razgovor o dojmovima.

OBLIK AKTIVNOSTI: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7.A i B RAZREDA
Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković, Boris Utješinović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7.A i 7B RAZREDA	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske, upoznati Istru i Hrvatsko primorje ili Dalmaciju.	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o kulturnoj baštini gradova u Istri ili Dalmaciji te motivirati učenike za aktivno učenje plivanja.	Razrednici 7.-ih razreda, učenici 7.a i 7.b razreda i pratitelji puta	Višednevni izlet u Istru ili Dalmaciju sa udobnim autobusnim prijevozom u pratnji učiteljica-razredni	Lipanj, 2019.	Cijena odredišta prema odabiru povjerenstva, obavezno najpovoljniji izbor po učeniku.	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajeve koji odskaču od normi, razgovor o dojmovima.

ŠKOLSKI PROJEKTI PROJEKTNA NASTAVA

AKTIVNOST: Projekt škole – Lipički perivoj kroz vrijeme

Ime i prezime nastavnika: svi zaposlenici OŠ Lipik

Voditelj: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

Razred: 1.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski projekt Lipički perivoj kroz vrijeme	Upoznati se s povijesti perivoja od sredine 19.st do danasa. Prepostaviti budući razvoj i izgled perivoja.	Izrada turističke brošure koja će se dijeliti posjetiteljima na Europski dan parkova. (24.5.2019.)	Učenici i učitelji svih razreda naše škole,	Posjet i obilazak parka, on-line istraživanje, priključivanje fotografija, videozapisa i pisane dokumentacije, intervju,	Od studenog 2018. do 24. svibnja 2019. kada je prezentacija projekta (Europski dan parkova)	1500kn za tiskanje brošure, hamera, kolaž papira i ostalog potrošnog materijala	Izrada plakata, ppt prezentacije i tiskanje brošure.

AKTIVNOST: 12. Tjedan cjeloživotnog učenja

Ime i prezime nastavnika: R. Štimac, M. Bistrović, A. Dujić, B. Krajačić

Voditelj: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

Razred: 8.a i 8.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kako su živjeli naši stari (zapisivanje nematerijalne baštine našeg kraja)	Upoznati učenike s običajim i svakodnevicom kakvom su živjeli naši djedovi i bake, sve to zapisati i složiti da bi nastala brošura, ppt i plakati	Proučavanje prošlosti našeg zavičaja, očuvanje nematerijalne baštine našeg kraja.	Učenici 8.a i 8.b razreda, M. Bistrović, A. Dujić, R. Štimac, B. Krajačić	Razgovor, intervju, zapisivanje	3.10.2018. srijeda u 11.30.	200kn papir za printanje i boja, hameri i ostali potrošni materijal	Brošura, letci , ppt, plakati.

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Pričajmo priču

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost,</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način</i>
-------------------	----------------	----------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	--------------

<i>program ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Razredni projekt 1. A, 1.B razreda i 1.razreda PŠ Dobrovac	Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.	Biljana Krajačić, 1.A i 1.B	Čitanje u školskoj knjižnici, priče i/ili pjesme. koje će tematski biti vezane uz nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.	Jednom u polugodištu tijekom šk.god. 2018./2019.	-----	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST: Školski projekt**Ime i prezime nastavnika: Neda Frisch,Anita Dujić****Razred: 8. a i 8. b**

<i>Aktivnost,</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenj</i>	<i>Detaljan troškovni</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>
-------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---

<i>program ili projekt</i>					<i>a</i>	<i>k</i>	<i>vrednovanja</i>
Kemijska analiza prirodnih voda klasičnim metodom	Klasičnim metodama kem.analize utvrditi prisutnost klorida, željeza, sulfata,nitrata u prirodnim vodama - Lipik,Pakrac,Kukunjevac,Brezine Prema rezultatima analize zaključiti utječe li komunalni otpad, pesticidi, herbicidi, umjetna gnojiva na kem.čistoću vode Na karti određenog mjerila označiti sva mjesta gdje se prikupljaju uzorci vode,te nakon provedene analize označiti stupanj čistoće, tj. zagađenosti	Razvijanje ekološke svijesti učenika	Učenici 8.a i 8.b razreda OŠ Lipik,N.Frisch,A.Dujić	Skupljanje uzoraka vode, kem. pokusi,prezentacija rezultata, izrada karte	rujan 2018.do svibnja 2019.	Hamer, bojice, razvijanje fotografija	aktivnost,sistematičnost u radu,točnost i samostalna prezentacija rezultata ocjenjuju se brojčanom ocjenom u rubrici <i>praktični rad</i>

PREDMET: BIOLOGIJA**AKTIVNOST: SAKUPLJANJE STARIH BATERIJA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
-------------------------------	-------------	----------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	----------------------------

<i>projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provodjenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sakupljanje starih baterija i akumulatora	Osvijestiti važnost odvajanja i zbrinjavanja otpada	Sakupljanje novca za kupnju potrebnog pribora za nastavu biologije	Učenici i učitelji	Sakupljanje u prostorijama škole i predaja nastavnici Kobetić Pušćenik	Tijekom školske godine	Nema	Razred koji skupi najviše baterija bit će nagrađen

***ŠKOLSKA ZADRUGA
„LIPA“***

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA – VOĆARSKA SEKCIJA

Ime i prezime nastavnika:Anita Dujić

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski voćnjak	- razvijanje radnih navika kod učenika. - održavanje voćnjaka. - obrada plodova voćnjaka.	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	voditeljica školske zadruge Anita Dujić i učitelj povijesti Stjepan Benković	berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	cijela školska godina	posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn sredstva za zaštitu – 200 kn prskalica – 150 kn sredstvo za prihranu - 200 kn staklenke – 100 kn	sudjelovanje na izložbi školskih zadruga

PREDMET: Školska zadruga

AKTIVNOST: Održavanje voćnjaka

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodnosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge <i>Lipa</i>	učitelj vođa voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge <i>Lipa</i> ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodnosti	Tijekom godine	300 kn kemijska zaštita 200 kn gorivo	Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruga

OBLIK AKTIVNOSTI: Kreativne radionice

Ime i prezime učiteljice: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
UČENIČKA ZADRUGA – KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća , Božić , Uskrs , Lipanj u Lipiku) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	- Jadranka Radonić Sirovica, prof. glazbene kulture i učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -sušenje voća, izrada komposta i pekmeza od jabuka, krušaka i dinja, ukrašavanje staklenih boca , izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	tijekom školske godine 2018./2019.	500,00 kn (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.

Kurikulum pripremila:

Romana Štimac, pedagoginja

Klasa:

Urbroj:

Lipik, 27. rujna 2018.

Predsjednik školskog odbora:
Dejan Iličić

Ravnateljica:
Klaudija Kovač, prof