

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 9. 10. 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2019./2020.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str . -----	4
2. Dugoročni plan i program škole -----	5-9
3. Kratkoročni plan i program škole -----	10
4. Dodatna i dopunska nastava -----	11-38
5. Izborna nastava-----	39-50
6. Izvannastavne aktivnosti -----	51-78

7.Terenска i izvanučionička nastava-----	79-129
8. Ostale aktivnosti, programi i projekti -----	130-132
9. Izleti-----	133-136
10. Školski projekti-----	137-141
11. Školska zadruga-----	142-144

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisnom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisnom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življene u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom

društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;

5.
Ospozobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenoim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi

- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 9. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o premljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaženje izborne nastave vjeronomjenske, informatike i stranog jezika (njemački i talijanski jezik).

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Školska godina: 2019./2020.

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 1.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učenice/učenici čiteljice 1.a Lionella Brisinello i Sanja Jokanović	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja(razredno, međurazredno,

PREDMET: Matematika i hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Školska godina. 2019./2020.

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 1.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja , razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja	Učenice/učenici Učiteljica 1.a Lionella Brisinello□	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

PREDMET: Matematika**AKTIVNOST: dodatni rad****Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović****Razred: 1. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD	-usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	-produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost i matematičke zakonitosti	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prije podne četvrtkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

PREDMET: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike**AKTIVNOST: redovna nastava 2019./2020.****Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović****Razred: 2.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju temeljnim znanjima Pojašnjavanje sadržaja učenicima koji nisu dovoljno kvalitetno razumjeli sadržaje na redovnom satu	Poboljšavanje načina razumijevanja, snalaženja u tekstu i zadatcima Ovladavanje temeljnim znanjima prema sastavnicama nastavnog predmeta do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava nadogradnju u idućem razredu	Učiteljica Učenici s posebnim potrebama i koji sporije usvajaju znanja	Prema planu i programu hrvatskog jezika i matematike za 1.razred	Jedan sat u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi)	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja

PREDMET: Dodatni rad iz matematike

AKTIVNOST: redovna nastava 2019./2020.

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 2.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatni rad: matematika	Širenje i razvijanje matematičkih kompetencija učenika koji lako usvajaju matem. sadržaje, barataju znanjem, pokazuju interes za različite pristupe u rješavanju matem. problema i rado stječu šira znanja od nastavnog plana i programa	Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, poticanje na primjenu matem. mišljenja, primjena stečenih znanja u različitim situacijama, jačanje ljubavi prema nast. predmetu	Učiteljica, učenici-pojedinci	Prema nastavnom planu i programu Zbirka MATKA JE SLATKA Matematički časopis ALKICA Zadaci Matematičkog klokana prema uzrastu	Jedan sat u tjednu	Nabava radnih materijala i pribora- roditeljska davanja, matematički časopis i zbirka -iz školske knjižnice	Usmene demonstracije postupka rada, pisane provjere

PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Martina Paukner

Razred: 2., 4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 2. i 4. razreda Učenici 2. i 4. razreda	Prema planu i programu matematike za 2. i 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učiteljica 2. i 4. razreda Učenici 2. i 4. razreda	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 2. i 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Predmetna učiteljica	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika Listići Križaljke Pitalice

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD	usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i program	Jedanput tjedno	nabava pribora i opreme u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

NAZIV PREDMETA: Matematika
OBLIK AKTIVNOSTI: Dopunska nastava
Razredni odjel: 3.a razred
Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

NAZIV PREDMETA: Matematika
OBLIK AKTIVNOSTI: Dodatna nastava
Razredni odjel: 3.a razred
Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović

Razred: 4.a, 4.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje	Produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj razreda Učenici razreda	4. 4.	Prema planu i programu matematike za 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj razreda Učenici razreda	2. 2.	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5. i 7.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Vlatka Nikić****Razred: 6. i 8.**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Vlatka Nikić, dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta HJ i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Vlatka Nikić****Razred: 6. i 8**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvjećivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	Vlatka Nikić, dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta HJ i učenici 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Sandra Polenus****Razredi: 5. i 7.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljica matematike Učenici 5. i 7.r	Natjecanje- Školsko, Županijsko, Regionalno i Državno Natjecanje- „Klokan bez granica“ Festival matematike	Od rujna do lipnja tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) Prema pozivu na natjecanje iz Kataloga znanja Festival matematike	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 200 kn Hamer papir za izradu plakata – 100,00kn Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Nagrade najuspješnijim učenicima

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Sandra Polenus****Razredi: 5. i 7.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica matematike Učenici 5. i 7.r	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 200,00 kn	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI:** dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	- ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa	- pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka - razvijati istraživačke sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje natjecateljskog i istraživačkog	učiteljica geografije Anita Dujić i učenici šestih razreda	- zajednički rad u školi - samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena	-dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno	-troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala i prijevoza u mjesto održavanja Županijskog natjecanja (100,00 kuna po učeniku)	-agilne, vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Ivanka Matković****Razred: 1.- 4.r., 5.a**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebno onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom	Ovladavanje temeljnim znanjima, osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 1.-4. i 5.a razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu te prema potrebama učenika	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, primjena uvježbanog na satima redovne nastave

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Ivanka Matković****Razred: 5.a**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Proširivanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija nadarenih učenika	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 5. a razreda	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Usmene i pisane provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, izrada plakata i prezentacija te ostali oblici demonstracije naučenog

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI:** dodatna nastava**Ime i prezime nastavnika:** Nenad Kuzmanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Popularizacija matematike	Vrednovanje učenika kroz teške zadatke na školskom, eventualno županijskom i državnom nivou	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	2. polugodište	0 kuna	ZA SVA NATJECANJA: Shodno rješenim zadacima učenik odnosno ekipa dobiva rezultate i bodove, eventualno i nagrade.
Ekipno natjecanje	Popularizacija matematike	Grupno rješavanje zadataka izuzetno motivira učenike za rješavanje i težih matematičkih zadataka	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	svibanj 2020.	0 kuna (obzirom da će se natjecanje održati u našoj školi)	Time učenici i nastavnici mogu uspoređivanje rezultate rada s drugim učenicima odnosno školama

Klokan bez granica	Popularizacija matematike	Učenici vole sudjelovati na ovom natjecanju zbog zanimljivih logičkih i matematičkih zadataka. Tim više što sudjeluju na međunarodnom natjecanju.	Učitelji matematike	Organizacija natjecanja	Ožujak 2019.	15 kuna po učeniku (učenici sami plaćaju)	
--------------------	---------------------------	---	---------------------	-------------------------	--------------	---	--

NAZIV PREDMETA: MATEMATIKA**OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Nenad Kuzmanović**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska obrada važnih cjelina za daljnje školovanje:- razlomci,cijeli brojevi, jednadžbe,geometrijski zadaci,	Ponavljanje i obrada gradiva	Za učenike 6. i 8. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Pojedinačna i grupna provjera
Dopunska obrada tema	Ponavljanje i obrada gradiva sedmog razreda	Za učenike 8. razreda	Učitelj i učenici	Frontalni grupni i pojedinačni rad	Dopunska nastava	Nema troškova	Kontrola usvojenosti redovitim pisanim i usmenim provjerama

PREDMET: POVIJEST**AKTIVNOST: Povjesna grupa****Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ****Razred: 5.-8. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz povijesti	Razvijanje ljubavi prema povijesti. Stjecanje dodatnih povijesnih znanja i vještina.	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti. Izrada školske spomenice.	Učitelj povijesti i učenici	Formirati grupu od zainteresiranih učenika putem dodatne nastave.	Tijekom cijele školske godine 35 sati	Bilježnica za spomenicu škole i mjesta Izrada fotografija oko 200kn	Školsko i županijsko natjecanje

PREDMET: ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar****Razredi: 8. razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pojedinačno natjecanje	Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji	Primjena engleskog jezika u pisanoj, govornoj, gramatičkoj i vokabularnoj formi Vrednovanje učenika kroz rješavanje jezičnih zadataka na školskom, županijskom i državnom nivou	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obrada, ponavljanje i vježbanje u učionici	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

NAZIV PREDMETA: ENGLESKI JEZIK**OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz plana i programa	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma Frontalni, grupni i pojedinačni rad	tijekom cijele školske godine	0 kuna	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Pisano praćenje tijekom školske godine.

PREDMET: Njemački jezik

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete

Razred: 7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dodatna nastava	Osporobiti učenika za temeljnu i naprednu pisani, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz njemačkog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.	Edo Fekete, prof. germanistike	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za izradu plakata i panoa.	Učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

PREDMET: BIOLOGIJA**AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, prof.****Razred: 7. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije - Uvesti učenike u prirodoznanstveni pristup nastavi biologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja iz biologije - Razvijati prirodoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke rade 	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7. i 8. Razreda	Zajednički rad u školi. Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja	1 sat tjedno	Potrošni materijal Prijevoz učenika na natjecanja	Školska i Županijska natjecanja. Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi

IZBORNA NASTAVA

PREDMET: ČEŠKI JEZIK I KULTURA

AKTIVNOST: izborni predmet

Ime i prezime nastavnika: Mgr. Sandra Novak

Razred: 1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET Savezu Čeha u RH	Upoznati redakciju Jednota i središnjicu ČNM	Upoznavanje povijesti a sadašnjosti života ČNM	Dana Stakor, roditelji	automobili	STUDENI	Troškovi prijevoza	Javni nastup, razgovori, aktivnost
BOŽIČNA SVEĆANOST	Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih vještina	Usavršavanje izgovora	Dana Stakor, učenici	škola	PROSINAC	Potrošni materijal	Javni nastup
Međunarodni dan materinskog	Obilježavanje međunarodnog dana	Razvijanje ljubavi prema materinskom	Dana Stakor, učenici	radionica, izrada plakata	VELJAČA	Potrošni materijal	Izrada plakata, razgovor o važnosti učenja

jezika	materinskog jezika, naglašavanje važnosti učenja jezika	jeziku					jezika
smotra češkog dječjeg kazališta i recitatora – Doljani	Razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi	Usavršavanje izgovora i naglaska u izvornom jezičnom okruženju. Usavršavanje prijevoda.	Dana Stakor roditelji, učenici	automobil ili autobus	SVIBANJ	Troškovi prijevoza na natjecanje	Javni nastup
Priredba povodom dana škole	Usavršavanje češkog jezika, poticanje glumačkih i pjevačkih vještina	Učenici će pokazati što su naučili u svom zavičaju	Dana Stakor, učenici	škola	SVIBANJ	Potrošni materijal, izrada kostima	Javni nastup

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: izborna nastava****Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević****Razred: od 6.a-8 b. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvatići trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu 	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučitelj i učenici 6.-8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> -papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> -individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. -osobni osvrt na realizaciju.

	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i sposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život						
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: INFORMATIKA

AKTIVNOST: izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić

Razred: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; rješiti programske zadatke koristeći odgovarajući	Učenici 7. a razreda koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Ospozobljavajuće učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelj informatike Marko Svetličić	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;					
--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: Izborna nastava katoličkog vjeronauka

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: od 1. do 6.a razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Katolički vjeronauk 1. do 6.a razreda	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, osposobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj,	Slavko Blažević, vjeroučitelj i vjeroučenici.	Izborna nastava za učenike od 1. do 6.a razreda	2 sata tjedno šk. godina 2019./2020.	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola	Pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i predmetnoj nastavi.

	ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.	doživljajnoj i djelatnoj razini.					
--	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**AKTIVNOST:** izborna nastava**Ime i prezime nastavnika:** Marieta DiGallo, prof.**Razred:** 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanim obliku iznose svoje stavove o	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom -obrada pjesmica i brojalica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)	Školska godina 2019./2020.	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrjednovanje i vrijednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama - izrada plakata -sudjelovanje u projektima škole

	brojnim temama						
	-razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						-nastup na obilježavanju Europskog dana jezika -nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
	-razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

NAZIV PREDMETA: Njemački jezik

OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete, prof.

Razred: 4.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema smjernicama HNOS-a i Nacionalnog kurikuluma	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn Stručno usavršavanje učitelja 1,000 kn	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.

PREDMET: Pravoslavni vjerouauk

AKTIVNOST: redovna nastava 2019./2020.

Ime i prezime nastavnika: Borka Teodorović

Razred: Skupina A (od prvog do četvrtog razreda)
Skupina B (od petog do osmog razreda)

Aktivnost, Program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pravoslavni Vjerouauk Izborni predmet	Pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnog predanja i iskustva vjere, odgovornosti i empatije prema općem društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima. Usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih, čuvajući i poštujući ličnost svakog učenika.	Borka Teodorović, diplomirani teolog	Prema planu i programu pravoslavnog vjerouauka, dva sata tjedno kroz nastavu tjekom školske godine	Dva sata u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, listići za osobno kopiranje u školi	Usmene i pismene provjere učeničkog znanja, redovnim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Grupa-estetsko uređenje, Kreativna radionica**Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić****Razred: 5-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Grupa-estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 9. rujna 2019. do 14. lipnja 2020. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati,	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

PREDMET: Likovna kultura**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost-Likovna družina****Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić****Razred: 5-8.**

<i>Aktivnost,</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način vrednovanja</i>
-------------------	-------------	----------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	--------------------------

<i>program ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost-likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 9. rujna 2019. do 14. lipnja 2020. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Scenografska radionica

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
-------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

<i>projekt</i>							<i>rezultata vrednovanja</i>
Scenografska radionica	Osmišljavati scenografiju za događaje koji se održavaju u školi npr. županijsko natjecanje iz tehničke kulture, festival matematike, scenografija za dramsku grupu i slično.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 9. rujna 2019. do 14. lipnja 2020. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati,	100,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

PREDMET: Slobodna aktivnost

AKTIVNOST: Stolni tenis

Ime i prezime nastavnika: Damir Drame

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka	Damir Drame, licencirani sportski trener i učenici 5. – 8. razreda OŠ Lipik	Obrada elemenata stolnog tenisa , među razredna natjecanja, i natjecanja izvan škole	Tijekom šk. god.	Nabava loptica (2 kn komad), rastezna mreža (143 kn komad), novi stol (1400 kn osnovna verzija)... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima. Svaka donacija je dobrodošla...	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh učenika

AKTIVNOST: Pomladak Crvenog križa - Prva pomoć
Ime i prezime nastavnika: Edo Fekete
Razredi: 7.a/b i 8.a/b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---

							vrednovanja
Podmladak Crvenog križa – Prva pomoć	Ospoznati učenika za pružanje prve pomoći, njegovati humane vrednote pokreta Crvenog križa	Usvojiti osnovne vještine identifikacije ozljeda, pružanja prve pomoći. Educirati učenike o povijesti, namjeni, vrijednostima i postignućima pokreta Crvenog križa.	Edo Fekete, prof. germanistike, učenici 7. i 8. razreda	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za provođenje praktičnih vježbi pružanja prve pomoći – troškovi fotokopiranja zbirki zadataka, te relevantnih dijelova literature potrebnih za natjecanje iz Prve pomoći.	Opisno praćenje učenika, provođenje ankete, kvizovi priznanja.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST: dramska skupina

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Razred: 5. - 8. razredi

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
-----------------------------------	-------------	----------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

<i>projekt</i>							<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznanje o dramskom stvaralaštву, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Literarna skupina

Ime i prezime nastavnika: Vlatka Nikić

Razred: 5.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
-------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

<i>projekt</i>							<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natječajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjedaja	Tijekom školske godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, 1,500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: TZK

AKTIVNOST:ŠŠK

Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Školsko športsko društvo	Okuplja učenike i omogućava svakom pojedincu dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Učenici od 4.-8. razreda	Marina Bistrović	Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja; 7000kn. Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma 2000 kn.	Odgojno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

AKTIVNOST:ŠŠK, UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA

Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović

Razred: 4.a, 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>

							vrednovanja
Univerzalna športska škola	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Učenici 4. razreda	Marina Bistrović	Treninzi u športskoj dvorani, igralištu, stazi za trčanje	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma	Odgojno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

PREDMET: Hrvatski jezik i Likovna kultura

AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost (lutkarska skupina)

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: učenici i učenice razredne nastave prema osobnome izboru

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

							<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (lutkarska skupina)	-stvaranjem i korištenjem lutaka sudjelovati u oblikovanju dramskog izraza i scene primjenjujući različite vještine, ponajviše one koje se odnose na usmeno jezično i likovno izražavanje	- izvoditi lutkarske igrokaze i priređivati izložbe lutaka	razrednica kao voditeljica, učenici i učenice	izrada različitih vrsta lutaka, osmišljavanje scene, glumljenje lutkarskih likova govorom i kretnjama	jedanput tjedno (prije podne petkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST: Dramska grupa**Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello****Razred:1.-4.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>

							vrednovanja
Dramska skupina	Poučavati učenike glumi, poticati maštu, usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i poticanje timskog rada,	Uvježbavanje igrokaza, dramatizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 1.-4. r.	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije,stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi,gradskim programima i ,crkvenim svečanostima Praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST: Likovna grupa**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović****Razred:1.-4.**

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanjai
-------------------------------	---------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	--------------------

							korištenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović i učenici	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan četvrtkom dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavljaju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

PREDMET: Literarna stvaraonica

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 1.b

Aktivnost, program ili	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja

<i>projekt</i>							<i>rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanim izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenom i pisanim riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanim izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima Recepција knj.- umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natječajima i pozivima primjerenoim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja	Jedan sat u tjednu Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri- u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji Papir za pisane ostvaraje, preslike gotovih radova(100kuna)	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima , školskim zidnim novinama te brošurama natječaja Pisana praćenja učenika

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: Izvan nastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razredi: 1. – 6.a razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 2 sata tjedno: uređenje panoa, misijsko i karitativno poslanje Crkve, školska natjecanja i ostali školski projekti i prigodni programi...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati, aktivno sudjelovati u misijskom i karitativnom poslanju Crkve i vjerskim i sportskim natjecanjima.	Osobna ili razredna zbirka vlastitih uradaka – ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u misijskom i karitativnom poslanju Crkve i vjerskim i sportskim natjecanjima.	Vjeroučitelj i grupe vjeroučenika 1.-6.a razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i dr...); vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju u znanju, zalaganju, kreativnom radu i stvaralaštvu.

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: Izvan nastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razredi: 6. b – 8. b razred

<i>Aktivnost,</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način</i>
-------------------	-------------	----------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	--------------

<i>program ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 1 sata tjedno: uređenje panoa, vjeronaučna olimpijada, i ostali školski projekti i prigodni programi...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati, aktivno sudjelovati u proučavanju teme ovogodišnje vjeronaučne olimpijade.	Ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima i vjeronaučnoj olimpijadi.	Vjeroučiteljica i grupe vjeroučenika 6. b -8. b razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) kopirani materijali: vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom radu i stvaralaštvu.

PREDMET: Foto sekcija

AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti

Ime i prezime nastavnika: Ivanka Matković

Razred: 3.a, 3.b

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
-------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

<i>projekt</i>							<i>rezultata vrednovanja</i>
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekcije upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom, elementima kvalitetne fotografije i načinima obrade fotografije na računalu	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjerenje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda.	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama HNOS –a.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Praktični rad.

NAZIV PREDMETA: Plesna grupa

OBLIK AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 3. r.

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i
------------------------	---------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	---------------------

projekt							korištenja rezultata vrednovanja
Plesna grupa	Razvijati pozitivne osjećaje prema plesu. Vrednovanje ljepote prema tradicionalnim narodnim plesovima. Njegovati tradicionalne napjeve, plesove i običaje.	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika. Sudjelovanje na priredbama. Razvijati sklonosti i interes za plesno i folklorno stvaralaštvo.	Učiteljica Učenici- prema osobnom izboru izvannastavne aktivnosti	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.	Tijekom godine	Troškovi prijevoza, obnova odjeće i opreme.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zlaganju, nastupi, točnost izvedbe

AKTIVNOST:KREATIVNE RADIONICE

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Razred: 5.-8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---

							vrednovanja
KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika,	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom nastavne godine	250 kn (potrebne boje)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- mali pjevački zbor

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 1.ab,2.a,3.ab,4.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>

							<i>rezultata vrednovanja</i>
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 1.ab, 2.a, 3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije. U razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 1x1 sat	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
-------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

<i>projekt</i>							<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
-------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

<i>projekt</i>							<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠKOLSKI ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura- 100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zaloganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POČETNO SVIRANJE klavijatura

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

<i>Aktivnost, program</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način</i>
---------------------------	-------------	----------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	--------------

<i>ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POČETNO SVIRANJE SYNTHESEIZERA	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje glazbala s tipkama-SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost,sluh,glazbeno pamćenje,osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja napjeva i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Ospozobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obraduju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
-------------------------------	----------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

<i>projekt</i>							<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
Mladi knjižničari	Članove mladih knjižničara sposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stečeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija; vještina uporabe različitih izvora informacija	Biljana Krajačić, Mješovita grupa učenika viših razreda škole (15)	Pomoći u obavljanju knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano-obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje	Tijekom šk.god 2019./2020.	uredski materijal, materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	Unutar grupe te kod sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi, pomoći pri obogaćivanju sadržaja knjižnice

				knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom knjižnicom Lipik			
--	--	--	--	---	--	--	--

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: FOLKLOR

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić Sirovica Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

Aktivnost,	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način	Vremenik	Detaljan	Način vrednovanja
------------	------	---------	----------------------	-------	----------	----------	-------------------

<i>program ili projekt</i>				<i>realizacije</i>	<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOLKLOR - NARODNI PLESOVI HRVATSKE	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost,sluh, glazbeno pamćenja, osjećaj za ritam i melodiju)	Druženje, timski rad, pjevanje i plesanje narodnih plesova Republike Hrvatske, razvijanje pozitivnih osjećaja prema narodnim plesovima Hrvatske.	Jadranka Radonić Sirovica,prof.glazbe i učenici od 5.-8.razreda OŠ Lipik .	Izvannastavna aktivnost za učenike viših razreda OŠ Lipik 1x1 sat tjedno	Tijekom školske godine	400,00kn DVD Folklor-plesovi Hrvatske,500.00.kn izrada narodnih nošnji.	Pismeno praćenje učenika o napredovanju i zalaganju,nastupima i točnosti izvedbe.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVE

AKTIVNOST: Izvanučionična nastava, posjeti i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 2.b

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava	Obrada nast. sadržaja PID– Moj zavičaj (posebnosti) Upoznajmo naše mjesto(izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi)	Upoznati zavičaj i mjesto u kojem učenik živi, zamjećivati posebnosti svojega zavičaja i mjesta	Učiteljica i učenici 2.b	Šetnja gradom i glavnim ulicama Lipika	rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
Terenska nastava	Obrada nast. sadržaja PID, HJ i TIZK Jesen u zavičaju Opisivanje Igre	Prepoznati i uočiti glavna obilježja jeseni , razvijati usmeni izričaj, poticati boravak na svježem zraku i tjelovježbu	Učiteljica i učenici 2.b	Šetnja parkom u Lipiku i voćnjakom u blizini	listopad	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere

Posjet	Posjet DVD-u Lipik	Uočiti opasnosti i štetne posljedice požara, upoznati i primijeniti mjere opreza i zaštite od požara, pravilno izvijestiti o požarištu	Učiteljica i učenici 2.b, roditelji, vatrogasna postrojba DVD-a Lipik	Odlazak pješice Do DVD-a	studen i	Nema troškova	Usmeno, pisano i ilustracijom
Posjet Kino - predstava u Pakracu	Gledanje filma prema ponudi ustanove, u skladu s GIK-om i NPP-om	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture	Učiteljice i učenici 1.-4. raz. naše škole	Putovanje autobusom	studen	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži

Terenska nastava	Obrada nast.sadržaja iz PID Vode u zavičaju Zaštita i čuvanje okoliša	Upoznati i razlikovati tekućice i stajaćice mjesta,razumjeti važnost zaštite prirode	Učiteljica i učenici 2.b	Pješice	prosinac	Troškova nema	Usmeno,pisano, crteži
Terenska nastava	Obrada nast.sadržaja PID i TIZK Zima u zavičaju Igre na snijegu	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, povezati vrem. promjene i njihov utjecaj na biljni i živ. svijet i rad ljudi (selo/grad).	Učiteljica i učenici 2.b	Pješice, saonicama ukoliko bude snijega	siječanj	Troškova nema	Usmenim i pisanim provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu
Terenska nastava	Obrada nast. sadržaja PID Prometni znakovi Putujemo	Uočiti prom.znakove u blizini škole, objasniti značenje znakova važnih za pješake, sigurno se kretati prometnicom, razlikovati autobusni i željeznički	Učiteljica i učenici 2.b	Odlazak pješice do obližnjeg željezničkog kolodvora i autobusnog stajališta	veljača	Troškova nema	Usmenim i pisanim provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu

		kolodvor					
Terenska nastava	Realizacija nast.sadržaja PID, HJ i TIZK Proljeće u zavičaju Opisivanje Igre	Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vrem. promjene i utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)	Učiteljice i učenici 2.a i 2.b	Šetnja dijelom Lipika (grad) i Filipovca (selo)	ožujak	Nema troškova	Usmenim i pisanim provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu
Posjet	Nastavni sadržaji PID-Dijete i zdravlje, Zdravstvene ustanove	Imenovati , razlikovati i prepoznati zdr. ustanove i osoblje (liječnika, medicinsku sestru, stomatologa/ zubara/ ljekarnika)	Učiteljica i učenici 2.b. raz. Djelatnici zdr.ustanova u našem mjestu	Obilazak pješice opće i zubne ambulante u Lipiku	travanj	Nema troškova	Usmenim i pisanim provjerama , primjenom naučenog u svakodnevnom životu

	Realizacija nastavnih sadržaja medijske kulture Gledanje kazališne predstave	Upoznati sadržaj kazališne predstave, uočiti glumce, radnju, likove, osobine i postupke likova, poruku predstave	Učiteljice i učenici 1.-4. raz. naše škole	Vožnja autobusom, gledanje predstave i povratak u učionice	travanj	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Terenska nastava PD Omanovac	Realizacija nastavnih sadržaja PID, EJ, TIZK , GK	Prepoz.zavičaj i posebnosti, snalaziti se u prostoru; povezati osobitosti zavičaja s biljnim i životinjskim vrstama; razumjeti važnost boravka na svježem zraku i tjelovježbe, uvažavati različitosti i prihvataći tude mišljenje	Učiteljice i učenici 1.,2.i 3.razreda, učiteljica engleskog jezika	Vožnja autobusom, nastava u prirodi, obilazak PD Omanovac, druženje učenika i sportska natjecanja, povratak autobusom	svibanj	Troškove prijevoza i prehrane snose roditelji	Usmenim i pisanim provjerama, Kvizom znanja, Natjecanjem
Posjeti	Ljeto u zavičaju	Uočiti i povezati vremenske	Učiteljica i učenici 2.b. raz.	Odlazak pješice na vanjske	kraj svibnja,	Ulaznice na bazene plaćaju	Usmeno, pisano,

		promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u turizmu	Turistički djelatnici u gradu	bazene u Lipiku	početak lipnja	roditelji	ilustracije, crteži
Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu - izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, gradski sajmovi	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja u kulturnim događanjima u mjestu stanovanja i nazočenju kult. događanjima	Učiteljice, učenici, Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica Crkva sv.Franje	Odlazak pješice	tijekom šk.godine	Nema troškova	

NAZIV PREDMETA: Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura te u okviru društvene i kulturne djelatnosti

OBLIK AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava (posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim događajima)

Razredni odjel: 2. razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	-razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci	-sigurnost u prometu	razrednica i učenici	hodanje	rujan		primjena u svakodnevnom životu
JESEN	-prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju	-jesenske promjene u prirodi	razrednica i učenici	hodanje parkom	rujan		primjena u svakodnevnom životu

BICIKLIJADA	-razvijati pravilan stav prema bicikлизму kao obliku tjelesnoga vježbanja	-sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik, razrednica, učenici	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad		priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
DAN GRADA LIPIKA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-sudjelovati u svečanoj svetoj misi povodom Dana grada Lipika (i zaštitnika Lipika Svetoga Franje)	župnik, vjeroučitelj, razrednica, učenici	posjet crkvi svetoga Franje i sudjelovanje u svetoj misnoj svečanosti	listopad		primjena u svakodnevnom životu
SVI SVETI	-razvijati pravilan stav prema pokojnicima	-obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan	razrednica, učenici	posjet mjesnom groblju	studen	nabava lampiona od strane roditelja po želji	primjena u svakodnevnom životu, literarni i likovni uraci
PROMET, PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	-biti osposobljen za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama	-usvojiti pravilno ponašanje u prometu	razrednica, učenici	hodanje uz prometnicu	Studen		-primjena u svakodnevnom životu

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	-odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, razrednica, učenici	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uraci
KINOPREDSTAVA	-primati kinopredstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima, ponuditelj	posjet kinodvorani u Pakracu	studeni	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, literarni i likovni uraci te primjena u svakodnevnom životu
SVETI NIKOLA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-obilježiti blagdan svetoga Nikole	vjeroučitelj i župnik, Grad Lipik, učitelji i učiteljice sa svojim učenicima	posjet crkvi svetoga Franje u Lipiku	prosinac		primjena u svakodnevnom životu
IZLOŽBA SLIKA	- upoznati osnovne pojmove vezane uz slikarstvo	- poticati kulturu odlaska u muzeje i galerije	voditeljica Gradske knjižnice, razrednica, učenici i učenice	posjet izložbi slika u Gradskoj knjižnici u Multikulturalnom centru u Lipiku	prosinac ili prema programu Gradske knjižnice		primjena u svakodnevnom životu
PRIRODA ZIMI	- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i	-uočavati promjene u prirodi zimi	-razrednica i učenici	okolina škole	siječanj		primjena u svakodnevnom životu

	zavičaju						
POKLADE	-razvijati pravilan stav prema tradiciji svoga zavičaja	-obilježiti Poklade u gradu Lipiku	Grad Lipik, razrednica, učenici	šetnja gradom pod maskama i izbor najljepše grupne i pojedinačne maske	veljača	nabava materijala za maske u suradnji s roditeljima	priznanja i nagrade za najljepšu grupnu i pojedinačnu masku, literarni i likovni uraci
KAZALIŠNA PREDSTAVA	-primati kazališne predstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave s učenicima	posjet kazališnoj dvorani u Pakracu	ožujak	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u	usmena i pisana provjera, literarni uraci,
PROLJEĆE	-uočavati proljetne promjene	-imenovati vjesnike proljeća	razrednica i učenici	posjet jezeru Raminac	ožujak		primjena u svakodnevnom životu
LJETO	-usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti	-uočiti promjene prirode ljeti	razrednica i učenici	posjet parku i bazenima	lipanj		primjena u svakodnevnom životu

AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava**Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović****Razred: 4.a,4.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustvovanja misnim slavljima
UVJETI ŽIVOTA – TOPLINA, SVJETLOST, ZRAK, VODA, TLO	uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta	prepoznavanje žive i nežive prirode, razvijanje govornog izražavanja opisivanjem krajolika, hodanja, trčanja, skakanja i preskakivanja	učitelj/ica učenici/e	obilazak livade,vrta, voćnjaka, vinograda i parka pješice - terenska nastava	rujan	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema bicikлизmu kao obliku tjelesnoga	sudjelovati gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u

	vježbanja						svakodnevnom životu
KULTURNO-POVIJESNI SPOMENIK ZAVIČAJA	upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnog spomenika	stjecati pravilan odnos prema kulturnoj baštini u mjestu stanovanja (i široj okolici)	učitelj/ica učenici/e mogući vanjski suradnici (djelatnici turističke zajednice, knjižničarka)	posjet, obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada Lipika, proučavanje stručne literature u Gradskoj knjižnici, stvaranje literarnih likovnih uradaka	listopad, studeni	nema troškova	usmena i pisana provjera, vrednovanje literarnih i likovnih uradaka te primjena u svakodnevnom životu
OBILAZAK SPOMENIKA POGINULIM BRANITELJIMA I SPOMEN-SOBE ŽRTVAMA DOMOVINSKOG RATA	upoznavanje nast.sadržaja iz prirode i društva o Domovinskom ratu. Uočavanje strahota ratnih zbivanja u gradu Lipiku i okolici te spomenika kulture nastalih u znak zahvalnosti pогinулим braniteljima i	steći osnovna znanja o Domovinskom ratu, oslobođenju grada Lipika i okoline, načinu iskazivanja zahvalnosti pогинулима, realizacija sadržaja iz prirode i društva o Domovinskom	učitelj/ica učenici/e	posjet	listopad, studeni	nema troškova	usmena i pisana provjera znanja. Trajna spoznaja o stradanjima ljudi u našem kraju tijekom Dom.rata

	civilima	ratu					
KINO PREDSTAVA U PAKRACU	primanje primjerenih filmova	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje filma, dokumentarnog filma, animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka	učitelj učenici/e	odlazak autobusom do kino dvorane	studen	roditeljska davanja – 30kn	interpretacija filmskog uratka, razlikovanje predstave od filma
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studen	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE	upoznati Zagreb kao glavni grad Hrvatske	imenovati glavni grad Republike Hrvatske i	učitelj/ica učenici/e turistički vodič	terenska nastava	listopad	roditeljska davanja – 100kn	pisane i usmene provjere, primjena

		odrediti mu smještaj na zemljovidu; objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada					znanja u svakodnevnom životu
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učitelj/ica učenici/e knjižničarka	zajednička terenska nastava, posjet	prosinac	nema troškova	usmena provjera, plakat
ZDRAVSTVENE USTANOVE	upoznati zdravstvene ustanove u	upoznati različita zanimanja,	učitelj učenici zaposlenici	posjet zdravstvenim ustanovama	ožujak	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

	našem gradu	upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih zdravstvenih ustanova	zdravstvenih ustanova				
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
KAZALIŠNA PREDSTAVA U PAKRACU	ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku; izvedenome igrokazu razlikovati ulogu i glumu	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije	učitelj kazališni glumci učenici/e	odlazak autobusom do kazališne dvorane	ožujak	roditeljska davanja – 30kn	interpretacija kazališne predstave, razlikovanje predstave od filma, razlikovanje glumca, glume, uloge

		obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka					
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	razumjeti povezanost biljaka i životinja životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka	povezati životnu zajednicu travnjaka sa životnim uvjetima	učitelj/ica učenici/e	šetnja, terenska nastava	svibanj	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu
ODLAZAK U ŠKOLU PRIRODI	Realizacija nastavnih tema Jadransko mora, Značenje vode za život ljudi, Zaštita I čuvanje voda, Živi svijet u	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič	Putovanje do odabranog odredišta u primorskom kraju i natrag.	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevног boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja,	Sažimanjem uočenog i viđenog na nastavi, usmenim i pisanim provjerama i primjenom

	Jadranskom moru I uz more, škole plivanja, interpretacija pjesama i priča o moru uz stalnu korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima.	RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora, razumjeti važnost očuvanja čistoće mora. Upoznati nacionalni park u RH; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH. Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve Republike Hrvatske i zavičajna područja primorskih krajeva; na zemljovidu pokazati najveće gore i rijeke; nabrojiti najpoznatije vjetrove; uočiti				štednja – 1500kn.	naučenog u svakodnevnom životu
--	--	--	--	--	--	-------------------	--------------------------------

		obilježja (reljef, podneblje), primorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti; razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu Republiku Hrvatsku; nabrojiti i na zemljovidu pokazati gradska središta;					
--	--	--	--	--	--	--	--

NAZIV PREDMETA: Priroda i društvo, hrvatski jezik, sat razrednika, likovna kultura te u okviru društvene i kulturne djelatnosti

OBLIK AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava (posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim događajima)

Razredni odjel: 3.. razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
MOJ ZAVIČAJ	-ponoviti što je zavičaj, imenovati i opisivati	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije	razrednica i učenici	hodanje	rujan		primjena u svakodnevnom životu, listići
SNALAŽENJE U PROSTORU	-naučiti snalaziti se u prostoru	-odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti i imenovati stajalište i obzor	razrednica i učenici	Izvanučioničina nastava	rujan		primjena u svakodnevnom životu i nastavi, provjera znanja, radna bilježnica
PLAN MJESTA	-upoznati naše mjesto	-razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekta i ulica u naselju, razvijati sposobnost	Razrednica i učenici	Izvanučionična nastava	rujan		izrada plana mjesta, plakat

		prostorne orijentacije, pronaći i imenovati svoju ulicu, školu i još neke značajnije objekte					
BICIKLIJADA	-razvijati pravilan stav prema bicikлизму kao obliku tjelesnoga vježbanja	-sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik, razrednica, učenici	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad		priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
DAN GRADA LIPIKA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-sudjelovati u svečanoj svetoj misi povodom Dana grada Lipika (i zaštitnika Lipika Svetoga Franje)	župnik, vjeroučitelj, razrednica, učenici	posjet crkvi svetoga Franje i sudjelovanje u svetoj misnoj svečanosti	listopad		primjena u svakodnevnom životu
PUTOVANJE U ZAGREB	-posjetom Zagrebu ponoviti obrađene nastavne teme o prometu i zavičaju	-ponoviti prometna sredstva i vrste prometa putovanjem do Zagreba, uočiti razloge imenovanja	-razrednici 3. i 4. r., učenici, putnička agencija	terenska nastava	listopad ili studeni		usmena i pismena provjera, likovni i literarni radovi radovi

		Zagreba glavnim gradom RH					
SVI SVETI	-razvijati pravilan stav prema pokojnicima	-obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan	razrednica, učenici	posjet mjesnom groblju	studeni	nabava lampiona od strane roditelja po želji	primjena u svakodnevnom životu, literarni i likovni uraci
PROMET- POSJET ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU	-razlikovati prometna sredstva i prometnice, imenovati osobna i javna prometna sredstva, razlikovati , prometna sredstva i prometnice	-usvojiti pravilno ponašanje u prometu, osposobljavanje učenika za oprezno kretanje	razrednica, učenici i prometnik	hodanje uz prometnicu do željezničkog kolodvora	studeni		-primjena u svakodnevnom životu, pisana provjera znanja

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	-odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, razrednica, učenici	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uraci
KINOPREDSTAVA	-primati kinopredstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave sa svojim učenicima, ponuditelj	posjet kinodvorani u Pakracu	studeni	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera, literarni i likovni uraci te primjena u svakodnevnom životu
SVETI NIKOLA	-razvijati pravilan stav prema duhovnom području života	-obilježiti blagdan svetoga Nikole	vjeroučitelj i župnik, Grad Lipik, učitelji i učiteljice sa svojim učenicima	posjet crkvi svetoga Franje u Lipiku	prosinac		primjena u svakodnevnom životu
IZGLED I GOSPODARSTVO ZAVIČAJA, RELJEF I VRSTE NASELJA, BILJNI I ŽIVOTINJSKI SVIJET, VODE STAJAĆICE I TEKUĆICE	-upoznati posebnosti reljefa, naselja i gospodarskih djelatnosti zavičaja, prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste svog	razlikovati reljefne jedinice, uočiti vezu reljef-naselje, gospodarstvo, imenovati zanimanja ljudi u zavičaju, prepoznati vezu	razrednica i učenici	izvanučionična nastava, šetnja voćnjakom, vinogradom, njivom, brežuljkom i dijelom grada	siječanj		izrada plakata, usmena i pisana provjera znanja, radna bilježnica

	zavičaja	biljne i životinjske vrste					
POKLADE	-razvijati pravilan stav prema tradiciji svoga zavičaja	-obilježiti Poklade u gradu Lipiku	Grad Lipik, razrednica, učenici	šetnja gradom pod maskama i izbor najljepše grupne i pojedinačne maske	veljača	nabava materijala za maske u suradnji s roditeljima	priznanja i nagrade za najljepšu grupnu i pojedinačnu masku, literarni i likovni uraci
KAZALIŠNA PREDSTAVA (KPD SLOGA)	-primati kazališne predstave primjerene dobi	-osposobiti učenike/učenice za komunikaciju s medijima	učitelji i učiteljice razredne nastave s učenicima	posjet kazališnoj dvorani u Pakracu	ožujak	troškovi prijevoza i usluge ponuditelja u	usmena i pisana provjera, literarni uraci,
TERENSKA NASTAVA (PD OMANOVAC)	- realizacija nastavnih sadržaja PID, EJ, TIZK, GK	prepoznati zavičaj i posebnosti, snalaziti se u prostoru, povezati osobitosti zavičaja s biljnim i životinjskim vrstama, razumjeti važnost boravka na svježem zraku i tjelovježbe,	Razrednici i učenici od 1. do 3. razreda, učiteljica engleskog jezika	-vožnja autobusom, nastava u prirodi, obilazak PD Omanovac, druženje učenika i sportska natjecanja, povratak autobusom	svibanj	troškove prijevoza i prehrane snose roditelji	usmenim i pisanim provjerama, kvizom znanja, natjecanja

		uvažavati različitosti i prihvaćati tude mišljenje					
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST:** terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Vlatka Nikić

Razred : 6. i 8.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarama; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica Vlatka Nikić i učenici 6.razred	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	siječanj	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja	Učiteljice Vlatka Nikić, J.Š.Katunar i drugi učitelji te učenici 5.-8.-ih razreda	Posjeti Ergeli Lipik	listopad lipanj	Prijevoz autobusom	Opis prostora

Terenska nastava (Park prirode Papuk, Voćin, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta	Učiteljica Vlatka Nikić, vjeroučitelj Slavko Blažević, učiteljice Jadranka Šimunović i Martina Kobetić Pušćenik te učenici 5. i 6.-ih razreda	Crkva u Voćinu, Park prirode Papuk i Bučje	listopad	cijena prijevoza učenika do Voćina i natrag oko 100 kn (financiraju roditelji učenika)	Pisana vježba(opis)
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog Primjena znanja	Učiteljica glazbene kulture Jadranka Radonić-Sirovica, vjeroučiteljica Jelena Blažević, učiteljica likovne kulture Andrea, učiteljica hrv. jezika Vlatka Nikić te učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Autobusnim prijevozom do Zagreba i natrag Posjet kinu ili kazalištu	Travanj Ožujak ili travanj	cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 135 kn (financiraju roditelji učenika Troškovi)	Pisanje putopisa i osvrt na dokumentarni film Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu

Terenska nastava (Kino kazalište Pakrac)	ili u	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	medijske kulture o filmu Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostoru	Učiteljice hrv.jezika i učenici od 5. do 8. razreda Učiteljica Vlatka Nikić i učenici 8.razreda	Posjet gradskoj /školskoj knjižnici u Lipiku	travanj	prijevoza , ulaznice i hrane Nema troškova	išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom Vrednovanje učeničkih radova
Terenska nastava (Gradska knjižnica Lipiku)	u	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe						

PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA**AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5., 6., 7., 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kontinentalna listopadna šuma	Ponoviti gradivo „Kontinentalna listopadna šuma“ na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Rujan / listopad	Nastavni listići cca 30 kn	Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata
Biljke i životinje na travnjaku	Sakupljanje biljaka za herbarij, uočavanje povezanosti biljaka i životinja na travnjaku, prepoznavanje vrsta	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem i	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Travanj/svibanj	Nema troškova	Izrada herbarija te plakata / prezentacija
Golosjemenjače			Nastavnica, učenici 7.r	Školsko dvorište Park Lipik	Svibanj	Nema troškova	Izrada

Nastava na otvorenom	<p>i kritosjemenjače</p> <p>Prepoznavanje i sortiranje viđenih biljaka u osnovne sistematske skupine (mahovine, papratnjače, golosjemenjače ili kritosjemenjače)</p> <p>Pokazati učenicima i druge oblike odvijanja nastave Boravak na svježem zraku</p>	<p>živim bićima koja nas okružuju</p> <p>Uvesti učenike u sistematiku živog svijeta; potaknuti ih na istraživanje i zaključivanje</p> <p>Motivirati učenike na rad kroz drugačiji, manje uniformiran pristup nastavi</p>	<p>Nastavnica, učenici 5., 6., 7. I 8. razreda</p>	<p>Školsko dvorište (sjenica)</p>	<p>Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama i gradivu koje se obrađuje)</p>	<p>Nema troškova</p>	<p>herbarija</p> <p>Ocjenjivanje učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje</p>
-----------------------------	---	--	--	-----------------------------------	--	----------------------	--

PREDMET: povijest**AKTIVNOST: terenske nastave, komemoracije i obiljetnice vezane uz Domovinski rat****Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković****Razred: VIII.a i VIII.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Upoznavanje učenika sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu	Usvojeno znanje povezati s znanjem o Domovinskom ratu	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar – prijevoz, hranu, vodiča.	09.10.2019.	0 kn	Usvojeno znanje vrednovati će se još na samoj terenskoj nastavi te nakon povratka u učionici, putem ponavljanja i provjeravanja.
Terenska nastava: Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima.	Poučavanje učenika o Domovinskom ratu u pakračko – lipičkom kraju	Usvojeno znanje povezati sa općim znanjem o Domovinskom ratu	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar – prijevoz, hranu, vodiča.	27.3.2020.	0 kn	Usvojeno znanje vrednovati će se još na samoj terenskoj nastavi te nakon povratka u učionici, putem ponavljanja i provjeravanja.

Komemoracija žrtvama poginulih u Bitki za Batinjane 6.10.1991.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu te o žrtvama poginulih za samostalnu i neovisnu Hrvatsku.	Stećeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u pakračkom kraju	Udruga roditelja poginulih hrvatskih branitelja Pakrac – Lipik Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	Udruga roditelja poginulih branitelja Pakrac – Lipik organiziraju prijevoz do Gornje Obriježi gdje se kod kapele održava komemoracija za 22 vojne i civilne žrtve	6.10.2017.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
Komemoracija žrtvama srpskog koncentracijskog logora Bučje 17.01.2017.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu i njegovim žrtvama.	Stećeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u pakračkom kraju	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata Ravnateljica Učitelj povijesti Učenici	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata organizirala je prijevoz učenika do Bučja gdje se održava komemoracija žrtvama logora Bučje.	17.1.2017.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
Dana oslobođenja Lipika 6.12.1991.	Poučavanje istine o Domovinskom ratu.	Povezati teorijska znanja i saznanja s terena	Udruga branitelja Lipika 1991. I Grad Lipik	Učenici OŠ Lipik će prisustrovati polaganju	6.12.2017.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade,

			Ravnateljica Učitelj povijesti učenici	vijenaca poginulim lipičkim braniteljima na lipičkom groblju te svečanosti na glavnom gradskom trgu.			ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.
Terenska nastava u Zagreb	Posjet Arheološkog muzeja, Interlibera i Infogamera na Zagrebačkom velesajmu	Upoznavanje prošlosti i znamenitosti Republike Hrvatske te povezivanje sa znanjem iz povijesti stečenom u osnovnoj školi	Razrednici 8.razreda Učenici Roditelji	Učenici i učitelji prvo će posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu. Nakon toga će posjetiti Interliber i Intergamer na Zagrebačkom velesajmu.	15.11.2019.	200 kn	Vrednovanje će se ostvariti na satu povijesti i informatike

PREDMET: povijest

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: V. a i V. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Muzeji Pakrac	Utvrđivanje znanja o zavičajnoj povijesti iz prapovijesnog i antičkog doba. Utvrđivanje znanja o povijesnim izvorima i muzejima.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti sa znanjem stečenim na terenskoj nastavi	Učitelj povijesti i hrvatskog jezika i učenici	Učenici će se autobusom prevesti u Pakrac gdje će u Muzeju Grada Pakrac pogledati prapovijesnu i antičku zbirku uz predavanje kustosa muzeja. Posjetit će Muzej Domovinskog rata gdje će razgledati opremu, oružje i oruđe koje se koristilo u Domovinskom ratu.	listopad 2019.	20 kn po učeniku	Na satu povijesti u sklalu nastavnih cjelina <i>Učimo povijest i Prapovijest</i>

PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5.,6.,7.,8.,razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ZELENA ČISTKA	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Uz obilazak obale rijeke Pakre, osim prikupljanja smeća, uočiti biološku raznolikost, promatranjem i komentiranjem reproducirati nastavno gradivo iz botanike, zoologije i ekologije	Nastavnice iz engleskog, biologije, knjižničarka i ostali zainteresirani učitelji, Učenici viših razreda OŠ Lipik	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Jesen 2019.	Troškove snosi Grad Lipik (turistički vlakić koji učenike odvozi do ciljnog mesta i dovozi natrag do škole, sendvići i voda)	Analiza rezultata nakon terenske nastave; učenici koji sudjeluju u čistki dobivaju ulaznicu za bazene

PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5.,6.,7.,8.,razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ZELENA ČISTKA	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Uz obilazak obale rijeke Pakre, osim prikupljanja smeća, uočiti biološku raznolikost, promatranjem i komentiranjem reproducirati nastavno gradivo iz botanike, zoologije i ekologije	Nastavnice iz engleskog, biologije, knjižničarka i ostali zainteresirani učitelji, Učenici viših razreda OŠ Lipik	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Proljeće 2020.	Troškove snosi Grad Lipik (turistički vlakić koji učenike odvozi do ciljnog mjesta i dovozi natrag do škole, sendviči i voda)	Analiza rezultata nakon terenske nastave; učenici koji sudjeluju u čistki dobivaju ulaznicu za bazene
POSJET PARKU PRIRODE PAPUK, POZEGI I BUCJU	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja	Obilaskom Parka prirode Papuk pobuditi u ucenicima	Nastavnica iz engleskog, biologije, hrvatskog jezika, vjeroucitelj i ostali zainteresirani učitelji. Učenici viših	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Jesen 2019.	Troskove	Analiza rezultata nakon terenske

SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POZESKE AGENCIJE ZA ZASTITU OKOLISA (mladi cuvari prirode)	nas okružuje te međusobnu komunikaciju Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	svijest o bioloskoj raznolikosti kontinentalne Hrvatske, upoznavanje sa zasticenim krajolicima Hrvatske; obilaskom azila za napustene pse u Bucju, pobuditi u učenicima potrebu za pruzanjem pomoći životinjama	razreda OŠ Lipik Nastavnica iz biologije, učenici OS Lipik (nekoliko njih), predstavnici i edukatorizupanijske agencije za zastitu prirode	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Proljeće 2020.	snose roditelji učenika	nastave Troskove snosi Agencija koja ovaj program provodi svake godine Analiza rezultata nakon terenske nastave, dodjela priznanja učenicima koji su sudjelovali na edukaciji
---	---	---	---	--	----------------	-------------------------	---

		zupanije) prosiriti svoja znanja iz biologije i prirode					
--	--	---	--	--	--	--	--

PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA

AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5., 6., 7., 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kontinentalna listopadna šuma	Ponoviti gradivo „Kontinentalna listopadna šuma“ na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Rujan / listopad 2019.	Nastavni listići	Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata
Biljke i životinje na travnjaku	Sakupljanje biljaka za herbarij, uočavanje povezanosti biljaka i životinja na travnjaku, prepoznavanje vrsta	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem i živim bićima koja nas okružuju	Nastavnica, učenici 6.r	Školsko dvorište Park Lipik	Travanj/svibanj 2020.	Nema troškova	Izrada herbarija te plakata / prezentacija
Nastava na otvorenom			Nastavnica, učenici 5.,6.,7. I 8. razreda	Školsko dvorište (sjenica)	Tijekom školske godine (ovisno o	Nema troškova	Ocenjivanje

	Pokazati učenicima i druge oblike odvijanja nastave Boravak na svježem zraku	Motivirati učenike na rad kroz drugačiji, manje uniformiran pristup nastavi		vremenskim prilikama i gradivu koje se obrađuje)			učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje
--	---	---	--	--	--	--	---

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način	Vremenik	Detaljan	Način
-----------	---------	---------	-----------	-------	----------	----------	-------

program ili projekt			aktivnosti	realizacije	provodenja	troškovnik	vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava Hrvatsko zagorje, Trakošćan, Tuhelj (Gdje je granica urbanog i ruralnog)	-uočavati granicu između urbanog i ruralnog područja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem Hrvatskog zagorja	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica TZK Marina Bistrović, učenici 5. razreda	-razgledavanje dvorca, prikupljanje slikovnog i pisanih materijala	-svibanj, 2020.	-oko 200 kn	-dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

<p>Terenska nastava: PP Papuk, Voćin, Bučje</p>	<p>-upoznati važnost i značenje PP Papuk</p>	<p>-povezati sadržaje više nastavnih predmeta -poticati učenike na suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje</p>	<p>-nastavnica geografije Anita Dujić, Nastavnica prirode Martina Kobetić Pušćenik, Vjeroučitelj Slavko Blažević, učiteljica engleskog jezika Jadranka Šimunović Katunar</p>	<p>-prikljicanje slikovnog i pisanog materijala, fotografiranje i rad na terenu</p>	<p>-studeni, 2019.</p>		<p>-analiza rezultata nakon terenske nastave</p>
--	--	--	--	---	------------------------	--	--

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**AKTIVNOST: STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB****Ime i prezime nastavnika: Marieta Di Gallo, prof.****Razred: grupirano 5.-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB	- proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske - razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema različitostima	- razvijati komunikacijske vještine - razvijati sposobnost promatranja, orientacije i odgovornosti - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave	Marieta Di Gallo, prof.	- prijevoz udobnim autobusom uz pratnju nastavnika	21. prosinac 2019.	- troškove prijevoza snose roditelji učenika, 80,00 -100,00 kn	- izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK**AKTIVNOST:** Posjet državi Italiji (Gardaland)**Ime i prezime nastavnika:** Marieta Di Gallo, prof.**Razred:** grupirano 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni k provođe nja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanj a i korištenja rezultata vrednovanj a</i>
Posjet državi Italiji (Gardaland)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - ospozobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan stav prema timskom radu, suradnji i pripadnost Europsko m civilizacijskom krugu - utvrditi znanje iz povijesti i geografije - razvijati sposobnos 	Marieta Di Gallo, prof.	<ul style="list-style-type: none"> jednodnevno/dvodnevno putovanje autobusom uz pratinju stručnog vodiča i nastavnika - razgledi prema programu 	Travanj, 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi jednodnevne/dvodnevne stručne ekskurzije snose roditelji učenika cca.do 500 kuna 	fotografije, video zapisi, kratki putopis, dnevnik putovanja

PREDMET:ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST:** Terenska nastava**Ime i prezime nastavnika:**Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet		Troškovi prijevoza i hrane	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik, sklonište za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama i podsjetiti na važnost zaštite životinja	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	Posjet gradskom kazalištu Požega i Riznici požeške katedrale, Bučje (sklonište)	Listopad i studeni 2019.	Ulaznica za državnu ergelu, 10 kn Troškovi prijevoza, hrana za napuštene životinje i ulaznica za Park prirode Papuk	Pisani radovi na temu zaštite životinja
Svi Sveti-posjet	Upoznavanje	Primjena	Učiteljica	Posjet groblju,	Studeni 2019.	Nema	Izrada

groblju u Lipiku	učenika s važnošću obitelji	engleskog jezika u nastavnim jedinicama My family, My relatives	stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda	paljenje svijeća			prezentacija
Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2019.	Nema	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronomjenske i učenici od 5.-8. razreda	Posjet	Siječanj 2020.	Troškovi autobusa do Pakraca	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	Veljača 2020.	Nema	Izrada maski ipjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronomjenske i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2020.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Izrada plakata ili izrada igrokaza
Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom	Primjena engleskog jezika na	Učitelji predmetne nastave i	Radna akcija	Travanj 2020.	Nema	Glumiti prodavača cvijeća i kupca,

	„Dana planeta Zemlje“	ekološkim temama	učenici od 5.-8. razreda				izraditi slikovni rječnik
Sajam cvijeća i posjet Turističkom uredu Lipik	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. Razreda	Posjet	Lipanj 2020.	Nema	Glumimo strane turiste
Dan Državne ergele Lipik	Posjet ergeli		Učitelji stranih jezika i učenici 5.-8 razreda	posjet	Lipanj 2020.	Nema	Turistički vodići na ergeli Lipik

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
OD TIŠINE DO GLAZBE ERGELA LIPIK	Upoznati kako je zvučala prva skladba u povijesti i zašto dirigenti žive dulje od drugih ljudi kroz jednosatnu predstavu za anegdotu i klavir „Od tištine do glazbe“.	Glazbeni doživljaj . Glazbeni doživljaj na otvorenom.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe, glumac i pjevač Ivan Djuričić, učenici od 5.-8.razreda. J.R.Sirovica i učenici glazbenici.	Predstava u holu škole. Mali kocert pjevača i svirača na Ergeli Lipik.. Posjet koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku.	----- 10.2019. 10.2019. U toku 11.mjeseca.	Ulaznica za predstavu 30,00 kn. Organizirani prijevoz vlakicem do Ergele Lipik i nazad do škole. Ulaznica 15,00kn.	Promatranje pažnje učenika,razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.. Promatranje izvedbe i razgovor s učenicima poslije koncerta.
KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Glazbom obilježiti povratak konja lipicanaca u Lipik.	Glazbeni doživljaj u dvorani.	J.R.Sirovica, prof.glazbe, učenici od 5.-8. razreda.	Posjet koncerta u crkvi Sv.Franje Asiškog u Lipiku ili u Mramornim kupkama bolnice Lipik.	12.mjesec 2019.	Slobodan ulaz.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima poslije koncerta.
BOŽIĆNI	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	Glazbeni doživljaj u crkvi.	J.R.Sirovica, J.Š.Katunar, vjeroučitelji i		12.mjesec		Promatranje pažnje učenika, razgovor o

KONCERT U LIPIKU	Upoznati popularne i tradicionalne božićne skladbe.	Glazbeni doživljaj u koncertnoj dvorani OGŠ u Pakracu.	učenici 5.-8.razreda, J.R.Sirovica i učenici 5.ab razreda.	Posjet OGŠ Pakrac		Slobodan ulaz,autobus 15,00kn.	dojmovima poslije koncerta.
BOŽIĆNI KONCERT U OGŠ PAKRAC	Upoznati zvuk klasičnih glazbala.	Glazbeni doživljaj u Multikulturalnom centru u Lipiku.	J.R.Sirovica, J.Š.Katunar, knjižničarka. učenici 7.-8.razreda.	Posjet izložbi fotografija Šuma okom šumara u Multikulturalnom centru u Lipiku.	12.mjesec	Slobodan ulaz.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima poslije koncerta.
ŠUMA OKOM ŠUMARA	Upoznati zvuk mješovitog pjevačkog zbora- GPZ Lipik .	Glazbeni doživljaj u KD Vatroslava Lisinskog , sakralni doživljaj u Katedrali i doživljaj filmske predstave u Cynestar-u u Zagrebu.	J.R.Sirovica, prof.glazbe,, učiteljice hrvatskog jezika,likovne kulture, engleskog jezika,vjeroučitelji, učenici 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razred .	Odlazak u Zagreb na koncert u KD V.Lisinskog, odlazak u Katedralu i u Cynestar-kino predstavu.	---.4.2020.	Autobusni prijevoz u Zagreb-oko 100,00kn po učeniku,ulaznica za koncert 40,00kn, ulaznica za kino 40,00kn.Roditelji plaćaju troškove.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima.
TJEDAN GLAZBE U LISINSKOM	Upoznati zvuk svih glazbala simfoniskog orkestra koji izvode poznate skladbe Ludwig van Beethovena u KD V. Lisinskog u Zagrebu, upoznati rad dirigenta sa orkestrom u koncertnoj dvorani; upoznati Katedralu, muzej A. Stepinca	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe , učenici	Posjet koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku.	Svibanj 2020.	Lipanj, 2020.	Ulaznica 15.00 kn.	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, rješavanje upitnika iz glazbene kulture, vjeroučitelja i hrvatskog jezika.
KLASIČNI			Mali koncert na			Prijevoz malim vlakićem do ergele i nazad do škole.	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, pismeni upitnik.

KONCERT U LIPIKU	i odgledati filmsku predstavu.	Glazbeni doživljaj u dvorani.	5. - 8. razreda. J.R.Sirovica i učenici glazbenici-mali i veliki zbor.	Ergeli Lipik.			Promatranje učenika, razgovor o dojmovima.
ERGELA LIPIK	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi. Projekt-Lipicanci. narodno blago.	Skladanje i izvođenje pjesme o konjima lipicancima.					

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA

OBLIK AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČNA AKTIVNOST

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
izvanučionična nastava (tema- Orijentacija)	- odabrat i primijeniti podatke i principe za rješavanje problema ili zadatka iz područja orientacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orientaciju u prostoru, korištenje kompasa, određivanje azimuta, kretanje po zadanom azimutu, mjerjenje udaljenosti, izrada skica	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5. razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompas	-studeni, 2019.	-potrošni materijal; 50 kuna	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti
izvanučionična nastava (izborna tema- Turizam zavičaja)	-raščlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacijski principi te uzroci	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 8. razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2020.	- potrošni materijal; 50 kn	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.

	i posljedice						
Izvanučionična nastava (tema- Rijeke i jezera; Pakra i Raminac)	-razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5. razreda	-šetnja jezerom Raminjem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2020.		-izrada panoa
Izvanučionična nastava(tema- Četiri skupine djelatnosti; Tjedan pješačenja Ergela Lipik	- razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	- razlikovati četiri skupine djelatnosti - navesti primjere iz svog zavičaja za određene djelatnosti	- učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	- šetnja do Državne ergele Lipik	- listopad, 2019. - lipanj 2020.		- Izrada plakata

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način	Vremenik	Detaljan	Način
-----------	---------	---------	-----------	-------	----------	----------	-------

, program ili projekt			Aktivnosti	realizacije	provodenja	troškovnik	vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (Interliber)	Poticanje čitalačkih navika i njegovanje ljubavi prema knjizi i čitanju	Razgledavanje knjižne građe u prostoru Interlibera	Razrednici 7.-ih i 8.-ih razreda s učenicima	Posjet arheološkom muzeju, Interliberu i Infogameru	Studeni 2019.	Troškovi prijevoza i ulaznice (100kn)	Anketa o čitalačkim navikama
Terenska nastava (Cinestar)	Gledanje igranog filma, filmska priča, ideja i odnosi među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	Doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva	Učiteljice glazbene i likovne kulture,vjeroučiteljica, učiteljice engleskog jezika i hrvatskoj jezika, učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Odlazak u Zagreb (KD V.Lisinski, Cinestar, Muzej, Katedralu)	Travanj/ svibanj 2020.	Troškovi prijevoza i ulaznica (200 kn)	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o ocjenjivanju

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Andrea Gašparec Dražić

Razred: 5.a i b, 6.a i b, 7.a i b, 8.a i b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava	Slušanjem glazbe , razgledavanjem muzeja i gledanjem filmske umjetnosti nadahnuti učenike za likovne radove	Upoznavanje s glazbenim ostvarenjima Ludwiga van Beethovena te slikanje uz slušanje skladbe. Upoznavanje s kulturnim ustavovama grada Zagreba	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.(učiteljica glazbene kulture), Andrea Gašparec Dražić, učitelj i odgojitelj (učiteljica mentor likovne kulture), vjeroučitelji, učitelji hrv. jezika	Posjet KD Vatroslava Lisinskog u Zagrebu, Cinestaru i Muzeju.	Jedan dan u travnju 2020. kada traje Tjedan glazbe za mlade.	Autobusni prijevoz u Zagreb 80,00 kn, ulaznica za koncert 40.00kn,ulaznica za kino 30.00kn, ulaznica za Muzej 30,00kn	Razgovor s učenicima, izrada likovnih radova prije posjeta KD Vatroslava Lisinskog, izložba likovnih radova u predvorju velike dvorane KD Vatroslava Lisinskog

NAZIV PREDMETA: Knjižnica**OBLIK AKTIVNOSTI:** Posjet muzeju

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
-----------------------------------	----------------	----------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

projekt							korištenja rezultata vrednovanja
Posjet muzeju (Muzej grada Pakraca)	Istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	Upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim kulturnim osobitostima zavičaja	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak u muzej Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre.	Tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja	Ulaznica i autobusna karta	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Upoznajmo gradsku knjižnicu

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Upoznajmo gradsku knjižnicu	Osporobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja	Knjižničarka, učenici 2. razreda, učiteljica Z. Novokmet	Posjet gradskoj knjižnici	Mjesec hrvatske knjige listopad-studeni 2019., ili tijekom godine	-----	Razgovor, plakati, likovni radovi -poticanje čitanja

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

PREDMET: BIOLOGIJA

AKTIVNOST: SAKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sakupljanje starih baterija i akumulatora	Osvijestiti važnost odvajanja i zbrinjavanja otpada	Sakupljanje novca za kupnju potrebnog pribora za nastavu biologije	Učenici i učitelji	Sakupljanje u prostorijama škole i predaja nastavnici Kobetić Pusćenik	Tijekom školske godine	Nema	Razred koji skupi najviše baterija bit će nagrađen

IZLETI I EKSKURZIJE

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2019./2020.

AKTIVNOST: Škola u prirodi

Ime i prezime nastavnika. Vedran Kelemen, Jadranka Perinović, Martina Paukner

Razred: 4.a, 4.b, PŠ Dobrovac

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale nastavne predmete prema rasporedu.	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevног boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 1500kn.	Sažimanjem uočenog i usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavlјivanjem nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ,crteži

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - jednodnevna

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, Jadranka Radonic Sirovica

Razred: 6.,razredi

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------------	------	---------	-------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	--

JEDNODNEVNI POSJET UCENIKA SESTIH RAZREDA VARAZDINU	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje, upoznavanje ljepota i raznolikosti krajeva Hrvatske te međusobnu komunikaciju	Obilazak Varazdina, starog grada, entomoloskog muzeja te varazdinskih toplica	Razrednice 6. razreda	Jednodnevni posjet Varazdinu	Svibanj/lipanj 2019.	Troskove snose roditelji nakon komunikacije s turistickim agencijama i odabira najboljeg ponudaca	Analiza rezultata nakon terenske nastave
--	--	---	-----------------------	------------------------------	----------------------	---	--

OBLIK AKTIVNOSTI: VIŠEDNEVNI IZLET UČENIKA 7.a i 7.b RAZREDA

Ime i prezime nastavnika: ANA KNEŽEVIĆ, SANDRA POLENUS

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji Aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
-----------------------------------	----------------	----------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

<i>projekt</i>							<i>rezultata vrednovanja</i>
VIŠEDNE VNI IZLET UČENIKA 7.A i 7B RAZREDA	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske, upoznati Istru i Hrvatsko primorje ili Dalmaciju.	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o kulturnoj baštini gradova u Istri ili Dalmaciji te motivirati učenike za aktivno učenje plivanja.	Razrednici 7.-ih razreda, učenici 7.a i 7.b razreda i pratitelji puta	Višednevni izlet u Istru ili Dalmaciju s udobnim autobusnim prijevozom u pratnji učiteljica/razrednica	Svibanj/lipanj 2020.	Cijena odredišta prema odabiru povjerenstva, obavezno po izboru većine	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajevi koji odskaču od normi, razgovor o dojmovima.

ŠKOLSKI PROJEKTI PROJEKTNA NASTAVA

AKTIVNOST:

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

Razred: 1.-8-razreda

<i>Aktivnost,</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način</i>
-------------------	-------------	----------------	------------------	--------------	-----------------	-----------------	--------------

<i>program ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
LIPICANCI - NACIONALNO BLAGO	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika svijest o postojanju, vrijednosti i zaštiti kako objekata tako i konja Državne ergele Lipik - razviti kod učenika osjećaj nacionalne svijesti - razviti kod učenika osjećaj za zaštitu životinja i kulturnih objekata kojima smo okruženi 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s kulturno – povijesnim značenjem Državne ergele Lipik 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici OŠ Lipik 	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Državnoj ergeli Lipik, on-line istraživanje, prikupljanje fotografija, videozapis i pisane dokumentacije, intervju, 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne 2019./2020.godine 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi OŠ Lipik 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada pisanih i likovnih radova, plakata, Power Point prezentacija, recitala, igrokaza, edukativnih filmova ...

AKTIVNOST: 12. Tjedan cjeloživotnog učenja**Ime i prezime nastavnika: B. Krajačić****Voditelj: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar****Razred: 8.a i 8.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

Kako su živjeli naši stari (zapisivanje nematerijalne baštine našeg kraja)	Upoznati učenike s običajim i svakodnevicom kakvom su živjeli naši djedovi i bake, sve to zapisati i složiti da bi nastala brošura, ppt i plakati	Proučavanje prošlosti našeg zavičaja, očuvanje nematerijalne baštine našeg kraja.	Učenici 8.a i 8.b razreda, M. Bistrović, A. Dujić, R. Štimac, B. Krajačić	Razgovor, intervju, zapisivanje	10.2019.	200kn papir za printanje i boja, hameri i ostali potrošni materijal	Brošura, letci , ppt, plakati.
--	---	---	---	---------------------------------	----------	---	--------------------------------

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Pričajmo priču

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	---------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	--

Razredni projekt 1. A, 1.B razreda i 1.razreda PŠ Dobrovac	Poticati zanimanje za čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.	Razvijati čitalačke vještine u djece i ljubav prema čitanju.	Biljana Krajačić, 1.A i 1.B	Čitanje u školskoj knjižnici, priče i/ili pjesme. koje će tematski biti vezane uz nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.	Jednom u polugodištu tijekom šk.god.	-----	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
--	--	--	-----------------------------	--	--------------------------------------	-------	--

AKTIVNOST: medurazredni projekt**Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović, Goranka Kufner, Romana Štimac****Razred: 2.a,7.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pričajmo rukama	Naučiti govorni jezik	Razvijanje svijesti kod	Učenici 2.a i 7.b	Radionice, prezentacije snimanje video	Tijekom školske godine		aktivnost,sistematicnost u radu,točnost i samostalna prezentacija

		učenika za gluhe i nagluhe osobe		klipova			rezultata
--	--	---	--	---------	--	--	-----------

ŠKOLSKA ZADRUGA „LIPA“

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA *LIPA* – VOĆARSKA SEKCIJA

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Razred: 5.-8.

Aktivnost,	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Detaljan	Način
------------	------	---------	-----------	-------------------	----------	----------	-------

<i>program ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>		<i>provodenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski voćnjak	- razvijanje radnih navika kod učenika. - održavanje voćnjaka. - obrada plodova voćnjaka.	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	voditeljica školske zadruge Anita Dujić i učitelj povijesti Stjepan Benković	berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	cijela školska godina	posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn sredstva za zaštitu – 200 kn prskalica – 150 kn sredstvo za prihranu - 200 kn staklenke – 100 kn	sudjelovanje na izložbi školskih zadruga

PREDMET: Školska zadruga

AKTIVNOST: Održavanje voćnjaka

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodnosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge <i>Lipa</i>	učitelj vođa voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge <i>Lipa</i> ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodnosti	Tijekom godine	300 kn kemijска заштита 200 kn gorivo	Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruga
--	--	---	--	---	----------------	--	---

OBLIK AKTIVNOSTI: Kreativne radionice

Ime i prezime učiteljice: Jadranka Radonić Sirovica, Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---

UČENIČKA ZADRUGA – KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća , Božić , Uskrs , Lipanj u Lipiku) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -sušenje voća, izrada komposta i pekmeza od jabuka, krušaka i dinja, ukrašavanje staklenih boca , izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	tijekom školske godine.	500,00 kn (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.
---	---	---	---	---	-------------------------	--	--

Kurikulum pripremila:
Romana Štimac, pedagoginja

Klasa: 602-01/19-01/379
URBROJ: 2162-11-19-01

Lipik, 27. rujna 2019.

Predsjednik školskog odbora:

Dejan Ilić


Ravnateljica:

Klaudija Kovac, prof


