

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 7.10.2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021.

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str . -----	4
2. Dugoročni plan i program škole -----	5-9
3. Kratkoročni plan i program škole -----	10
4. Dodatna i dopunska nastava -----	11-38
5. Izborna nastava-----	39-50
6. Izvannastavne aktivnosti -----	51-78
7.Terenska i izvanučionička nastava-----	79-129

8. Ostale aktivnosti, programi i projekti -----	130-132
9. Izleti-----	133-136
10. Školski projekti-----	137-141
11. Školska zadruga-----	142-144

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih

za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje razlicitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;

4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;
5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenoim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
 - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
 - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
 - u profesionalnom informiranju učenika;
 - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
 - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
 - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
 - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
 - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi

- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 7. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni o premljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja.

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaženje izborne nastave vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i talijanski jezik).

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Školska godina: 2020./2021.

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred: 1.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više, te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Učenice/učenici učiteljica 1.a Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja (razredno, međurazredno)

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika i hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Školska godina: 2020./2021.

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred: 1.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
--------------------------------------	------	---------	-------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	-----------------------------------

							rezultata vrednovanja
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja , razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja	Učenice/učenici učiteljica 1.a Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 1.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja

								<i>rezultata vrednovanja</i>
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj razreda Učenici razreda	1. 1.	Prema planu i programu matematike za 1. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoći pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj razreda Učenici razreda	1. Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 1. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Školska godina: 2020./2021.

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji razvijanje	Poticanje i razvijanje	Učenice/učenici čiteljice 2.a	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Izrada pribora, opreme i	Listići, usmene i pisane provjere,

	lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Lionella Brisinello			didaktičkog materijala	natjecanja (razredno, međurazredno)
--	--	--	---------------------	--	--	------------------------	-------------------------------------

NAPOMENA: Od navedenog plana rada moguća su odstupanja radi epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom. U tom slučaju rad i komunikacija s učenicima bit će online te će na taj način učenici dobiti zadatke i upute, slati ih na uvid i primati povratne informacije rezultatima svoga rada

Matematika i hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Školska godina. 2020./2021.

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Razred: 2.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji	Poboljšati način shvaćanja ,	Učenice/učenici Učiteljica 2.a Lionella	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

	imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta i ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda	razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja	Brisinello				
--	---	---	------------	--	--	--	--

NAPOMENA: Od navedenog plana rada moguća su odstupanja radi epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom. U tom slučaju rad i komunikacija s učenicima bit će online te će na taj način učenici dobiti zadatke i upute, slati ih na uvid i primati povratne informacije rezultatima svoga rada.

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

DODATNA NASTAVA	-usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktног mišljenja kao i logičkog zaključivanja	-produbiti nastavno matematičko znanje, razvijati interes za matematičku znanost i matematičke zakonitosti te interes za sudjelovanje na individualnim i skupnim natjecanjima iz matematike	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prije podne četvrtkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	opisno praćenje rada učenika/učenica, usmena i pisana provjera, primjena uvježbanoga na satu matematike, na natjecanjima iz matematike kao i u svakodnevnom životu
-----------------	--	---	-------------------------------	---	--	--	--

NAPOMENA: Model C – Učenici/učenice će dobivati naputke za rješavanje:

- izbornih zadataka u udžbeniku matematike,
- zadataka u dodatnim nastavnim listićima iz matematike,
- ponuđenih dodatnih matematičkih sadržaja na računalnim stranicama učitelja razredne nastave za 2. r.,
- dodataknih zadataka, igrica, mozgalica, kvizova i sl. iz matematike za 2. r. koje su načinili učitelji/učiteljice razredne nastave na svojim računalnim stranicama,
- složenijih i raznovrsnih zadataka na Matificu,
- odabranih zadataka s natjecanja iz matematike za 2. r.,
- odgovarajućih matematičkih zadataka izrađenih određenim digitalnim alatima.

Prilikom izbora sadržaja za ostvarivanje cilja nastave dodatne matematike vodit će se računa o interesu učenika/učenica za određene sadržaje i tipove zadataka.

PREDMET: Hrvatski jezik, Matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA	-osposobiti učenike/učenice jezičnim i matematičkim vještinama za samostalniji i kvalitetniji rad	-uz pomoć razrednice bolje usvojiti i uvježbati zadane nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike 2. r. vodeći računa o individualnim potrebama svakoga pojedinoga učenika/učenice	razrednica, učenici i učenice, prema potrebi stručni suradnik defektolog (logoped)	prema propisanom nastavnom planu i programu	jedanput tjedno (prije podne petkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	opisno praćenje rada učenika/učenica, usmena i pisana provjera, primjena uvježbanoga na satovima hrvatskoga jezika i matematike kao i u svakodnevnom životu

NAPOMENA: Model C – Učenici/učenice će dobivati naputke za rješavanje:

- određenih zadataka u udžbeniku/udžbenicima iz hrvatskoga jezika i matematike,
- zadataka iz hrvatskoga jezika i matematike u dopunskim nastavnim listićima,
- ponuđenih dopunskih sadržaja iz hrvatskoga jezika i matematike na računalnim stranicama učitelja razredne nastave za 2. r.,
- jednostavnijih matematičkih zadataka na Matificu,

- odgovarajućih matematičkih zadataka izrađenih određenim digitalnim alatima,
- odgovarajućih jezičnih igara izrađenih određenim digitalnim alatima.

Prilikom izbora sadržaja za ostvarivanje cilja dopunske nastave vodit će se računa i o interesu učenika/učenica za određene sadržaje i tipove zadataka. Po potrebi, za pojašnjavanje određenih nastavnih sadržaja koristit će se i audiosnimke te videosnimke. Po potrebi, za uvježbavanje određenih nastavnih sadržaja koristit će se i sadržaji na Alfinim digitalnim udžbenicima iz hrvatskoga jezika i matematike koje učenici mogu aktivirati kod kuće na svojem računalu.

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 3.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri	Poboljšati način shvaćanja jezičnih gradivo	Usvojiti teže shvaćano	Predmetna učiteljica	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika Listići Križaljke

savladavanju redovnog nastavnog programa	matematičkih problema						Pitalice
---	--------------------------	--	--	--	--	--	----------

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović

Razred: 3.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA	usvojiti matematička znanja	produbiti nastavno matematičko	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom	Jedanput tjedno	nabava pribora i opreme u	usmena i pisana provjera te opisno praćenje

	stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	znanje i razvijati interes za matematičku znanost		planu i program		suradnji s roditeljima	rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu
--	---	---	--	-----------------	--	------------------------	---

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

AKTIVNOST: redovna nastava 2020./2021.

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Pomoći učenicima koji teže i sporije usvajaju redovni nastavni program u ovladavanju	Poboljšavanje načina razumijevanja, snalaženja u tekstu i zadatcima Ovladavanje temeljnim znanjima prema	Učiteljica Učenici s posebnim potrebama i koji sporije usvajaju znanja	Prema planu i programu hrvatskog jezika i matematike za 3.razred	Jedan sat u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja

	temeljnim znanjima Pojašnjavanje sadržaja učenicima koji nisu dovoljno kvalitetno razumjeli sadržaje na redovnom satu	sastavnicama nastavnog predmeta do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava nadogradnju u idućem razredu				izradba-kopiranje u školi)	
--	---	--	--	--	--	----------------------------	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike

AKTIVNOST: redovna nastava

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 3.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i koristenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa Pojašnjavanje sadržaja koje	Poboljšavanje shvaćanja, razumijevanja i usvajanja nast. sadržaja Ovladavanje temeljnim znanjima u nast.predmetu do samostalnosti u	Učiteljice Učenici s posebnim potrebama i oni koji sporije usvajaju znanja	Prema planu i programu hrvatskog jezika i matematike za 3.razred	Jedan sat u tjednu (utorak, 5.sat)	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-	Usmene i pisane provjere Listići Križaljke Pitalice Zadaci IKT (Genially, Google documents, Wordwall)

	učenici nisu dovoljno kvalitetno razumjeli na redovnom satu	pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava nadogradnju				kopiranje u školi) do 100kuna	
--	---	--	--	--	--	-------------------------------	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Dodatna nastava iz matematike

AKTIVNOST: redovna nastava

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 3.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava: matematika	Širenje, produbljivanje i razvijanje kognitivnih sposobnosti učenika koji lako usvajaju mat. sadržaje , barataju znanjem,pokazuju interes za različite pristupe u rješavanju mat. problema i rado	Razvijanje mat. kompetencija, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, poticanje na primjenu mat. mišljenja, primjena stečenih znanja , jačanje ljubavi	Učiteljice, učenici-pojedinci	Prema nastavnom planu i programu Zbirka MATKA JE SLATKA Matematički časopis ALKICA Zadaci Matematičkog	Jedan sat u tjednu	Nabava radnih materijala i pribora- roditeljska davanja , matematički časopis i zbirka -iz školske knjižnice	Demonstracija postupaka u rješavanju zadataka, pisane provjere- listići, tablice,magični četverokuti natjecanja (razredno, međurazredno, međuskolsko,

	stječu šira znanja od nast.plana i programa	prema nast. predmetu		klokana prema uzrastu Zadaci s Festivala matematike			Klokan bez granica, Festival matematike, Dabar) Zadaci IKT (MF, Google prezentacije, Wordwall)
--	---	----------------------	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

NAZIV PREDMETA: Matematika

OBLIK AKTIVNOSTI: Dopunska nastava

Razredni odjel: 4. a razred

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

NAZIV PREDMETA: Matematika
OBLIK AKTIVNOSTI: Dodatna nastava
Razredni odjel: 4.a razred
Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Ingrid****Grgurić****Razred: 4. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Ingrid Grgurić	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listice i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuć, usmena i pisana provjera

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA
AKTIVNOST: Dodatna nastava
Ime i prezime nastavnika: Ingrid Grgurić
Razred:4.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Ingrid Grgurić	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana provjera učenika

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika:

MARTINA PAUKNER

Razred: 3. r

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica i učenik 3. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika:****MARTINA PAUKNER**

Razred: 1. i 3. r

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: VJERONAUK**AKTIVNOST: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević****Razredi: 1. – 6.a razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
,Vjeronaučna olimpijada školska natjecanja i ostali školski projekti i prigodni programi...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Uskrsa, sv. Nikole i Božića), stvaralački i kreativno se izražavati, aktivno sudjelovati u misijskom i karitativnom poslanju Crkve te sudjelovati na natjecanjima unutar Požeške biskupije (Voćin...)	Osobna ili razredna zbirka vlastitih uradaka – ovladavanje kreativnim i poduzetničkim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u misijskom i karitativnom poslanju Crkve i vjerskim i sportskim natjecanjima.	Vjeroučitelj i grupe vjeroučenika 1.-6.a razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i dr....: vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju u znanju, zlaganju, kreativnom radu i stvaralaštvu.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Hrvatski jezik**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

Ime i prezime nastavnika: Ana

Knežević Razred: 6. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST: dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Antonella Nagy

Razred: 5. i 7.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica Antonela Nagy i učenici 5.-ih i 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: HRVATSKI JEZIK

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Antonella Nagy

Razred: 5. i 7

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvjećivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica HJ i učenici 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu

PREDMET: MATEMATIKA

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS

Razred: **6. i 8.r.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 6. I 8.razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.	učiteljica učenici 6.i 8.r.	Natjecanje- školsko, županijsko i državno ili regionalno Natjecanje- „Klokan bez granica 2021.“ Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.	Tijekom nastavne godine Klokan – ožujak 2021. tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn Troškovi natjecanja – 500,00 kn odlazak na natjecanja- županijsko, državno i regionalno (financira škola)	Nagrade najuspješnijim učenicima Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine Povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika

	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: MATEMATIKA

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS

Razred: 6. i 8.r.

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
--------------------------------------	------	---------	-------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	--------------------------------------

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stići sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	učiteljica učenici 6.i 8.r.	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma Učionička nastava prema nastavnim cjelinama	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat za svaki razred	Potrošni materijal za posebne lističe i zadatke – 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Pismeno praćenje tijekom nastavne godine Individualno praćenje postignuća učenika Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA

OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka - razvijati istraživačke sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje natjecateljskog i istraživačkog 	učiteljica geografije Anita Dujić i učenici sedmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad u školi - samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena 	-dodata nastava se izvodi 1 sat tjedno	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala i prijevoza u mjesto održavanja Županijskog natjecanja (100,00 kuna po učeniku) 	<ul style="list-style-type: none"> -agilne, vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)
-----------------	---	---	--	--	--	---	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Karmela Srbotnjak Arfadžan

Razred: 1.- 4.r., 5.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	--

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebno onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom	Ovladavanje temeljnim znanjima, ospoznavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 1.-4. i 5.a razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu te prema potrebama učenika	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, primjena uvježbanog na satima redovne nastave
-----------------------------------	--	---	---	--	---------------------------------------	--------------------------	---

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: ENGLESKI JEZIK

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Karmela Srbotnjak Arfadžan

Razred: 5.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	--

DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK	Proširivanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija nadarenih učenika	Primjena stečenih znanja u svakodnevним komunikacijskim situacijama	Učiteljica Engleskog jezika i učenici 5. a razreda	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Usmene i pisane provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, izrada plakata i prezentacija te ostali oblici demonstracije naučenog
----------------------------------	--	---	--	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: BIOLOGIJA

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, prof.

Razred: 7. I 8.

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava	- Ponoviti, utvrditi i proširiti	- Pripremati učenike za školskai	Martina Kobetić Pušćenik,	Zajednički rad u školi.	1 sat tjedno	Potrošni materijal	Školska i Županijska natjecanja.

	<p>nastavno gradivo iz biologije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvesti učenike u prirodoznanstveni pristup nastavi biologije 	<p>županijska natjecanja iz biologije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati prirodoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke radove 	<p>prof. biologije i učenici 7. I 8. razreda</p>	<p>Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja</p>		<p>Prijevoz učenika na natjecanja</p>	<p>Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi</p>
--	---	--	--	--	--	---------------------------------------	---

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dodatna

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović

Razred: 5.a i 5.b, 7.a i 7.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za	Povezivanje stečenog	Učiteljica matematike	Natjecanje: Školsko, Županijsko,	Tijekom nastavne	Izrada radnih materijala – 50 kuna	Pismeno praćenje tijekom

	razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.	znanja na satu matematike Popularizacija matematike	Učenici 5. i 7. razreda	Natjecanje- „Klokan bez granica“	godine, 1 sat tjedno	„Klokan bez granica“ - 15 kuna po učeniku (učenici sami plaćaju)	školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
--	---	--	-------------------------	----------------------------------	----------------------	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Matematika

AKTIVNOST: Dopunska

Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović

Razred: 5.a i 5.b, 7.a i 7.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoći slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u	Ovladavanje temeljnim znanjima, osposobljavati učenika za samostalan rad	Učiteljica matematike Učenici 5. i 7. razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu te prema potrebama učenika	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala – 50 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno

	ovladavanju temeljnim znanjima	te rad u grupama		Frontalni grupni i pojedinačni rad			pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
--	--------------------------------	------------------	--	------------------------------------	--	--	---

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: POVIJEST - dodatna

AKTIVNOST: Povijest - dodatna

Ime i prezime nastavnika: STJEPAN BENKOVIĆ

Razred: V.-VIII.r

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Povijest - dodatna	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti kroz dodatne sadržaje, razvijati	Proširenim sadržajima razvijati znanje, stavove i ljubav prema povijesti među učenicima zainteresiranim	Učitelj povijesti i učenici	Formirati grupu od zainteresiranih učenika, ponoviti cjelokupno gradivo povijesti,	Tijekom cijele školske godine 35 sati	Karton, papir, boje, ljepilo, brašno za kaširanje oko 200kn	Školsko i županijsko natjecanje, školska izložba

	povijesno mišljenje, razvijati interes za povijest kao znanost i nastavni predmet, poticati suradnju među učenicima.	za ovaj oblik nastave.		dodatno utvrditi teme za koje učenici pokazuju najviše zanimanja. Izrada vojne opreme od kartona			
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Engleski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

Razred: 8.a i 8.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskog	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i

	<p>engleskom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji</p>	<p>jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika .</p>		<p>testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>			<p>vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.</p>
--	---	---	--	---	--	--	--

	kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.						
--	--	--	--	--	--	--	--

NAPOMENA: Učenici pohađaju dodatnu nastavu po modelu B.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Engleski jezik

AKTIVNOST: Dopunska nastava

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar

Razred: 5. – 8. razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2020./21; 1 sat tjedno	Nema troškova	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Učeničko znanje će se

	<p>uvažavajući individualnu sposobnost učenika.</p> <p>Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na potrebe učenika koji pohađaju nastavu uz prilagodbu nastavnih sadržaja.</p>	<p>engleskog jezika i u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.</p>					vrednovati redovitim pisanim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina.
--	--	--	--	--	--	--	--

NAPOMENA: Učenici pohađaju dopunsku nastavu po modelu B.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Njemački jezik

AKTIVNOST: dodatna nastava

Ime i prezime nastavnika: Matej Nježić

Razred: 7. i 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dodatna nastava	Osposobiti učenika za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz njemačkog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz	Učitelj njemačkog jezika, učenici	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za izradu plakata i panoa.	Učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

		njemačkog jezika.					
--	--	-------------------	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: BIOLOGIJA

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, prof.

Razred: 7. I 8.

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije - Uvesti učenike u prirodoznanstveni pristup nastavi biologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za školsku županijsku natjecanja iz biologije - Razvijati prirodoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke radove 	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7. I 8. razreda	Zajednički rad u školi. Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja	1 sat tjedno	Potrošni materijal Prijevoz učenika na natjecanja	Školska i Županijska natjecanja. Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

DODATNA NASTAVA – SVIRANJE KLAVIJATURA - ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE – SVIRANJE KLAVIJATURA	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama, odgajati zaljubljenike u sviranje glazbala s tipkama- SYNTHESEIZERA, razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju), upoznati i usvojiti sviranje većeg broja napjeva i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi, osposobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić- Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obraduju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe po notnom zapisu-partituri.	Tjedno 1x1 sat za 5.ab u toku školske godine 2020./2021. ili A-tjedan 5.a nastava posebno u školi, a 5.b nastava na	Papir za kopiranje partitura- 100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup u razredu, na školskim i gradskim priredbama. Virtualno snimanje rada dodatne nastave i objavljivanje

					<p>daljinu, on-line nastava, B-tjedan obrnuto, ili svi učenici 5.a i 5.b razreda imaju nastavu na daljinu, on-line 1x1 sat tjedno.</p>		na stranicama OŠ Lipik.
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

IZBORNNA NASTAVA

PREDMET: ČEŠKI JEZIK I KULTURA

AKTIVNOST: izborni predmet

Ime i prezime nastavnika: Mgr. Sandra Novak

Razred: 1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET Savezu Čeha u RH	Upoznati redakciju Jednota i središnjicu ČNM	Upoznavanje povijesti a sadašnjosti života ČNM	Učiteljica, roditelji	automobili	STUDENI	Troškovi prijevoza	Javni nastup, razgovori, aktivnost
BOŽIČNA SVEĆANOST	Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih vještina	Usavršavanje izgovora	učiteljica, učenici	škola	PROSINAC	Potrošni materijal	Javni nastup
Međunarodni dan materinskog jezika	Obilježavanje međunarodnog dana materinskog jezika	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku	učiteljica učenici	radionica, izrada plakata	VELJAČA	Potrošni materijal	Izrada plakata, razgovor o važnosti učenja jezika

	jezika, naglašavanje važnosti učenja jezika						
smotra češkog dječjeg kazališta i recitatora – Doljani	Razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi	Usavršavanje izgovora i naglaska u izvornom jezičnom okruženju. Usavršavanje prijevoda.	Učiteljica, roditelji, učenici	automobil ili autobus	SVIBANJ	Troškovi prijjevoza na natjecanje	Javni nastup
Priredba povodom dana škole	Usavršavanje češkog jezika, poticanje glumačkih i pjevačkih vještina	Učenici će pokazati što su naučili u svom zavičaju	Učiteljica, učenici	škola	SVIBANJ	Potrošni materijal, izrada kostima	Javni nastup

Napomena: Sve aktivnosti planirane u terenskoj nastavi provoditi će se u skladu s epidemiološkom situacijom.

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razred: od 6.a-8 b. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati, susresti i prihvati trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje - Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti - njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu 	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučitelj i učenici 6.-8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> -papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> -individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. -osobni osvrt na realizaciju.

	<p>poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život 						
--	--	--	--	--	--	--	--

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: INFORMATIKA

AKTIVNOST: izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac

Razred: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
--------------------------------------	------	---------	-------------------------	-------------------	------------------------	------------------------	--------------------------------------

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; rješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na	Učenici 7. a razreda koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Ospozobljavaće učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelj informatike , učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;						
--	--	--	--	--	--	--	--

NAPOMENA: Učenici pohađaju nastavu po modelu B.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: VJERONAUK

AKTIVNOST: Izborna nastava katoličkog vjeronauka

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: od 1. do 6.a razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Katolički vjerouauk 1. do 6.a razreda	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, ospozobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Slavko Blažević, vjeroučitelj i vjeroučenici.	Izborna nastava za učenike od 1. do 6.a razreda	2 sata tjedno Tijekom godine	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola	Pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST: izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Marieta DiGallo, prof.

Razred: 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče jezik te u usmenom i pisanom obliku iznose svoje stavove o brojnim temama	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom -obrada pjesmica i brojalica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)	Školska godina 2020./2021.	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrjednovanje i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama - izrada plakata -sudjelovanje u projektima škole
	-razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						-nastup na obilježavanju Europskog dana jezika -nastup na razrednoj priredbi

							na kraju školske godine
	-razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

Napomena: Učenici nastavu pohađaju po modelu B

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

NAZIV PREDMETA: Njemački jezik

OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava

Ime i prezime nastavnika: Matej Nježić, prof.

Razred: 4.-8.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema Smjernica Nacionalnog kurikuluma	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn Stručno usavršavanje učitelja 1,000 kn	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.
---	--	---	-------------------------------------	--	----------------	--	---

Napomena: Učenici nastavu pohađaju po modelu B

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

PREDMET: Pravoslavni vjerouauk

AKTIVNOST: redovna nastava 2020./2021.

Ime i prezime nastavnika: Borka Teodorović

Razred: Skupina A (od prvog do četvrтog razreda)

Skupina B (od petog do osmog razreda)

Aktivnost, Program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pravoslavni Vjerouauk Izborni predmet	Pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnog predanja i iskustva vjere, odgovornosti i empatije prema općem društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima. Usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj.	Zadovoljiti interes i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih, čuvajući i poštujući ličnost svakog učenika.	Borka Teodorović, diplomirani teolog	Prema planu i programu pravoslavnog vjerouauka, dva sata tjedno kroz nastavu tjemkom školske godine	Dva sata u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, listići za osobno kopiranje u školi	Usmene i pismene provjere učeničkog znanja, redovnim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

Napomena: Učenici nastavu pohađaju po modelu B

Napomena: U slučaju prekida nastave rad će se odvijati online po modelu C

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Predmet: Likovna kultura

AKTIVNOST: Estetsko uređenje

Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan

Razred: 5. – 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021. 2 sata tjedno (ponedjeljak, petak), 70 sati	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad

Predmet: Likovna kultura

AKTIVNOST: Likovna družina

Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan

Razred: 5. – 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna družina	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost likovnog jezika, te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021. 1 sat tjedno (petak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

PREDMET: Likovna kultura

AKTIVNOST: Kreativna radionica

Ime i prezime nastavnika: Martina Paukner

Razred: 1. i 3. r.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kreativna radionica	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika - razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika - savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić, Proljetni sajam, Sajam cvijeća...) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi materijala 100,00 – 200,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju.

PREDMET: Tjelesna i zdravstvena kultura

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost – sportska skupina

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen

Razred: 1.razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Tjelesna zdravstvena kultura sportska skupina	i –	Usvajanje osnovnih motoričkih gibanja i znanja.,.	Prikazati stečeno znanje kroz igre i susrete.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno	- Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

PREDMET: Slobodna aktivnost

AKTIVNOST: Stolni tenis

Ime i prezime nastavnika: Damir Drame

Razred: 5-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnjeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka	Damir Drame, licencirani sportski trener i učenici 5. – 8. razreda OŠ Lipik	Obrada elemenata stolnog tenisa , među razredna natjecanja, i natjecanja izvan škole	Tijekom šk. god.	Nabava loptica (2 kn komad), rastezna mreža (143 kn komad), novi stol (1400 kn osnovna verzija)... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima. Svaka donacija je dobrodošla...	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh učenika

AKTIVNOST: Podmladak Crvenog križa - Prva pomoć

Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac

Razredi: 7.a/b i 8.a/b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
---	-------------	----------------	---------------------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Podmladak Crvenog križa – Prva pomoć	Osposobiti učenika za pružanje prve pomoći, njegovati humane vrednote pokreta Crvenog križa	Usvojiti osnovne vještine identifikacije ozljeda, pružanja prve pomoći. Educirati učenike o povijesti, namjeni, vrijednostima i postignućima pokreta Crvenog križa.	Učitelj i učenici 7. i 8. razreda	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za provođenje praktičnih vježbi pružanja prve pomoći – troškovi fotokopiranja zbirki zadataka, te relevantnih dijelova literature potrebnih za natjecanje iz Prve pomoći.	Opisno praćenje učenika, provođenje ankete, kvizovi priznanja.

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: dramska skupina****Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević****Razred: 5. - 8. razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

							<i>rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međužupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

PREDMET: Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Literarna skupina

Ime i prezime nastavnika: Antonella Nagy

Razred: 5.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natječajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidorano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjećaja	Tijekom školske godine	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, 1,500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe
-------------------	---	--	--	---	------------------------	--	--

PREDMET: TZK

AKTIVNOST:ŠŠK

Ime i prezime nastavnika: Marina Bistrović

Razred: 5.-8.

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Školsko športsko društvo	Okuplja učenike i omogućava	Učenici od 4.-8. razreda	Marina Bistrović	Sportska natjecanja na školskoj,	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja; 7000kn.	Odgovorno djelovanje i doprinos u

	<p>svakom pojedincu dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.</p>			<p>županijskoj, regionalnoj i državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.</p>		<p>Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma 2000 kn.</p>	<p>pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.</p>
--	---	--	--	---	--	---	---

PREDMET: TZK

AKTIVNOST: nogomet

Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
nogomet	Okuplja učenike i omogućava svakom pojedincu	Učenici od 5.-8. razreda	Ivor Podunavac	Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i	Tijekom godine	Odlazak na natjecanja Obilježavanje sportskih datuma	Odgajno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja

	<p>dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom, a posebno učenike koji su nadareni i pokazuju zanimanje za igranje nogometa</p>			<p>državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.</p>			<p>slobodne, humane i odgovorne ličnosti.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

PREDMET: Hrvatski jezik i Likovna kultura

AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost (lutkarska skupina)

Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović

Razred: 2. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (lutkarska skupina)	-stvaranjem i korištenjem lutaka sudjelovati u oblikovanju dramskog izraza i scene	- izvoditi lutkarske igrokaze i priređivati izložbe lutaka	razrednica kao voditeljica, učenice	izrada različitih vrsta lutaka, osmišljavanje scene, glumljenje lutkarskih	jedanput tjedno (prije podne ponedjeljkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenica, primjena u svakodnevnom životu

	primjenjujući različite vještine, ponajviše one koje se odnose na usmeno jezično i likovno izražavanje			likova govorom i kretnjama			
--	--	--	--	----------------------------	--	--	--

NAPOMENA: **Model C –** Učenice će dobivati naputke za izrađivanje lutaka putem videosnimaka na računalu (Youtube). Poticat će se da samoinicijativno snime svoje videosnimke lutaka koje su same izradile. Gledat će lutkarske predstave na računalu te ih komentirati prema zadanim elementima i kriterijima. Poticat će se da samostalno osmisle scenu i predlože način izrade lutaka za zadanu lutkarsku predstavu. Putem računala će se organizirati susret sa školovanim lutkarom s kojim će učenice moći razgovarati o svemu što ih zanima vezano uz lutkarsku profesiju.

IZVAN NASTAVNA AKTIVNOST: Dramska grupa

Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello

Školska godina: 2020./2021.

Razred: 2.a

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Poučavati učenike glumi,poticati maštu,usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i	Uvježbavanje igrokaza,dramatizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 2. a	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije,stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi,gradskim programima i ,crkvenim svečanostima LIDRANO smotra

	poticanje timskog rada,			svakodnevnog života			Praćenje napredovanja učenika
--	----------------------------	--	--	------------------------	--	--	-------------------------------------

NAPOMENA: Od navedenog plana rada moguća su odstupanja radi epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom. U slučaju pogoršanja situacije i prelaska na online nastavu i komunikacija s učenicima bit će online te će na taj način učenici dobiti zadatke i upute, slati ih na uvid i primati povratne informacije o rezultatima svoga rada. Ukoliko se situacija tijekom nastavne godine poboljša u rad skupine se mogu uključiti i učenici ostalih razreda od 1. – 4. i nastupati na priredbama izvan razrednog i školskog okruženja.

AKTIVNOST: Likovna grupa

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović

Razred:1.a

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja koristenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović i učenici	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan četvrtkom dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavljaju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

PREDMET: Literarna stvaraonica

AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović

Razred: 3.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenom i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima Recepција knj.- umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u	Jedan sat u tjednu Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri- u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji Papir za pisane ostvaraje,	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljuvanje radova u

	Promicanje kulture pisane riječi	prezentaciji izričaja		školi i gradu te natječajima i pozivima primjerenoim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja		preslike gotovih radova(100kuna)	časopisima , školskim zidnim novinama te brošurama natječaja Pisana praćenja učenika
--	----------------------------------	-----------------------	--	--	--	----------------------------------	--

PREDMET: Foto sekcija**AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti****Ime i prezime nastavnika: Ingrid Grgurić****Razred: 4.b**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekciye upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom, elementima kvalitetne	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjeravanje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda.	Iзвannastavna aktivnost - prema smjernicama kurikuluma	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Praktični rad.

	fotografije i načinima obrade fotografije na računalu						
--	---	--	--	--	--	--	--

NAZIV PREDMETA: Mali kreativci

OBLIK AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 4. a r.

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mali kreativci	Izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine Razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika. Razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika.	Razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo.	Učiteljica Učenici	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Tijekom godine	200 kn (za različite materijale: papir, tkaninu, ljepilo...)	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti.

AKTIVNOST:KREATIVNE RADIONICE**Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić****Razred: 5.-8. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom nastavne godine	250 kn (potrebne boje)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

	-savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta (salvetna tehnika,						
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- mali pjevački zbor****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 1.ab,2.a,3.ab,4.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 1.ab, 2.a, 3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije. U razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	1x1 sat u toku školske godine 2020./2021. ili A-tjedan 4.a odvojeno i 3.a odvojeno nastava u školi, a B-tjedan 4.b i 3.b imaju nastavu odvojeno u školi. ili svi učenici imaju nastavu na daljinu, online 1x1 sat tjedno	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.
--------------------------	--	---	--	--	--	---	---

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno sat 2x1 u toku školske godine 2020./2021. Ili tjedan A- 5.a posebno, 6.a posebno, 7.a posebno, 8.a posebno nastava u školi, a ostali imaju nastavu na daljinu, on-line, i B- tjedan je obrnuto, ili svi imaju 2x1 sat, nastavu na daljinu, on-line	Papir za kopiranje partitura- 50,00kn, pjesmarice- 500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zlaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.
----------------------------	---	---	--	---	--	---	--

PREDMET: GLAZBENA KULTURA

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR

Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica

Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

ŠKOLSKI ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, narodnih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof. glazbe i učenici iz 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno sat 1x1 u toku školske godine 2020./2021., ili A-tjedan-nastava u školi za učenike 6.a posebno 7.a, posebno 8.a, posebno, a drugi razredi imaju on-line nastavu, B-tjedan je obrnuto, ili imaju 1x1 sat tjedno nastavu on-line svi zajedno.	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.
---------------------	---	---	---	--	--	---	--

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Mladi knjižničari

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mladi knjižničari	Članove mladih	Razvijanje komunikacijskih	Biljana Krajačić,	Pomoć u obavljanju	Tijekom šk.god 2020./2021.	uredski materijal,	Unutar grupe te kod

	knjižničara osposobiti za uporabu svih vrsta i oblika informacija kako bi stećeno znanje bilo od koristi njima osobno, ali kako bi ga mogli prenijeti i na ostale učenike u školi; poticati čitanje.	sposobnosti, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga, pozitivan odnos prema knjizi, snalaženje u traženju informacija; vještina uporabe različitih izvora informacija	Mješovita grupa učenika viših razreda škole (15)	knjižničarskih poslova: posudba; zaštita i popravak knjiga Priprema i izrađivanje materijala za pano-obilježavanja obljetnica smrti ili rođenja poznatih hrvatskih i svjetskih književnika; sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Dana dječje knjige, Noći knjige; sudjelovanje u školskim projektima; suradnja s Gradskom	materijal za popravak i zaštitu knjiga, materijal za knjižnično poslovanje	sudjelovanja u projektima, priredbama i kulturno-javnim događajima u školi, pomoći pri obogaćivanju sadržaja knjižnice
--	--	---	--	--	--	--

				knjižnicom Lipik			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

PREDMET: Razredna nastava

AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava

Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović

Razred: 1.b, 1.a

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
UPOZNAJEMO ŠKOLU I OKOLIŠ ŠKOLE	upoznavanje ustanove i važnih prostora unutar i izvan nje	osposobljavanje učenika za snalaženje u školi i oko nje	učitelj učenici/e ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, pomoćno osoblje	izvanučionična nastava	rujan	nema troškova	primjena u svakodnevnom životu
PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju	učitelj učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustvovanja misnim slavljima

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja – 5kn	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema bicikлизmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
GODIŠNJE DOBA - JESEN	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
SNALAZIMO SE U PROSTORU	odrediti položaj predmeta u prostoru	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
PONAŠANJE PJEŠAKA PROMETU	U osposobljavanje učenika za oprezno kretanje i čitanje uputa svjetlosnih i ostalih	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno	učitelj učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu

	prometnih znakova	primijeniti u svakodnevnom kretanju					
GODIŠNJE DOBA - ZIMA	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
LJUDI PROLJEĆE	I imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

	utjecaj na život, razlikovati godišnja doba						
GODIŠNJE DOBA - LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učitelj učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

PREDMET: DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN NASTAVE**AKTIVNOST:** Izvanučionična nastava, posjeti i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole**Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović**

Razred: 3.b

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena Odgojno-obrazovni ishodi	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
IUN Pon.nast. sadržaja PID –Važnost biljaka i životinja za život ljudi	Shvatiti i navesti primjere međusobne ovisnosti i hranidbene lance	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Učiteljica i učenici 3.b	Šetnja travnjakom i voćnjakom škole	Rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
IUN Obrada nast. sadržaja PID -Potrebe i prilagodbe biljaka	Usporediti staništa biljaka i prilagodbe određenom staništu Prepoznati i razl.vrste	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Uč.raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Uč.zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međ. ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.	Učiteljica i učenici 3.b Učiteljica i učenici 3.b	Promatranje ciljanih biljaka u školskom vrtu, voćnjaku i cvijetnjaku	Rujan	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere, izrada plakata i umnih mapa Primjena znanja u svakodnevnom životu,

Terenska nastava	biljaka i živ. u vodama stajaćicama i tekućicama Nавести обилježja vrsta	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.		Jezero Raminac i rijeka Pakra	Listopad	Nema troškova	us.i pis.provjere, fotografiranje i izrada PPT prezentacije
Terenska nastava	Upoznati laboratorij u tvornici, uočiti postupke analize vode	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	Učiteljica i učenici 3.b, laboratorijski tehničar u tvornici	Tvornica mineralne vode Lipik	Studeni	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, us.i pis.provjere, fotografiranje i izrada umne mape
Posjet	Stvaranje navike odgovor. odnosa prema sebi i drugima u cilju	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. PID OŠ A.B.C.D.3.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih	Učiteljica, učenici 3.b, liječnik obiteljske medicine ili stomatolog	Obiteljska ili zubna ordinacija	Siječanj	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, us.i pis.provjere, izrada planera redovitog pranja zuba i tjelovježbe

-Zdravlje -Opasnosti za zdravlje -Živim zdravo	očuvanja zdravlja	i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.					
Terenska nastava	Snalaziti se u prostoru, tumačiti obilježja reljefnih oblika,	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.	Učiteljica i učenici 3.b	Obližnji put prema Klisi i Filipovcu, uzvisina prema Čagliću	Veljača Ožujak	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, us.i pis.provjere, izrada makete i plana dijela grada
Obrada sad.PID -Reljefni oblici -Prostor i strane svijeta -Orijent. u prostoru	tumačiti vrste prikaza reljefnih oblika, nalaziti orientire u prirodi	PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.					
Terenska nastava	Snalaziti se u vremenu, tumačiti slijed događanja, usporediti	PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.	Učiteljica i učenici 3.b, Kustos muzeja	Muzej u Pakracu ili Brezinama	Travanj	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Primjena znanja u svakodnevnom životu, us.i pis.provjere, Izrada slikovnice i obiteljskog stabla

Pon.sad.PI D -Prošlost, sadašnjost i budućnost -Preci i potomci -Snalazim se u vremenu	način života kroz vrijeme, navesti osn obilježja vremenskih slijedova	PID OŠ A.B.C.D.3.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.					
---	---	--	--	--	--	--	--

IUN	Snalaziti se u prostoru, povezati reljef i gospodarstvo , opisati kulturnu baštinu, usporediti način života u različitim zavičajima	PID OŠ A.3.1. Uč.zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.3. Uč.zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1. Uč. raspravlja o važnosti odgovor.odn.prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Uč.zaključuje o promj. i odnosima u prir.te međ.ovisnosti živih bića i pr.na prim. iz svoga okoliša. PID OŠ B.3.4. Uč.se snalazi u prostoru, tumači plan mesta i kartu zavičaja, izrađuje plan nep.okružja i zaključuje o	Učiteljica i učenici 3.b	Obilazak pješice	Svibanj	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere, izrada putopisa, turističke karte ili vodiča
Pon.nast.sadr.PID							
-Vrste zavičaja							
Terenska nastava							
-Moja županija							

		<p>povez.prost.obilj.zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Uč.raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zav. okružja u razvoju identiteta te utj.poj.na očuv. baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Uč.povezuje prir. i druš. okružje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ D.3.1. Uč.opisuje razl.prim.korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p>					provjere, izrada putopisa i razglednice
Zajednički posjet hrvatskom domu dr. F. Tuđman u Pakracu -kazališna predstava ili dječji film	Realizacija ciljeva nastave medijske kulture	<p>OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi učenika.</p>	Učitelji i učenici razredne nastave	Prijevoz autobusom u Pakrac	Studeni Svibanj	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Analiza predstave na nast. satu, usmene i pisane provjere, izrada stripa ili slikopriče prema sadržaju predstave
Posjet Božićni sajam u Lipiku Izložba Blagdanski	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića	<p>OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je</p>	Učiteljica i učenici 3.b	Pješice	Prosinac	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu njegovanjem naslijeda

stol u Multi-kulturalnom centru		oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.					
IUN eTwinning projekt UZ ČITANJE RIJEČI RASTU -Posjet gradskoj knjižnici Lipik	poticati radost čit., razvijati vj.čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes uč. za čit. knjiga, osnaživati krit.mišlj.o proč., prikazati proj.akt. kroz uporabu IKT-a.	- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja knj. teksta i povezuje ih s vl.iskustvom - stvar.se izražava prema vl. interesu potaknut razl. iskustvima i doživljajima knjiž.teksta, lik. i viz.izraž. interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vl.stavove u vezi s proc. tekstrom - sudjeluje i promovira važnost čit.i pis.riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međ.suradnju, surad. s partnerima te pri ind.radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odg.dig. tehnologiju za obavljanje zad.te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima	Učiteljica 3.brazreda	Pješice	Studen Veljača Travanj	Nema troškova	Objavljivanje radova na TwinSpace-u, na web stranicama škole i razreda, u lokalnom mjesecnom časopisu

Posjeti izložbama , kult.događanjima i sajmovima u mjestu	Sudjelovati u javnim manifestacija ma grada	Stvarati naviku i potrebu sudjelovanja i posjećivanja kulturnih događanja	Učitelji i učenici Grad Lipik Turis.zajednica Grad.knjižnica Crkva sv. Franje Asiškog	Pješice	Tijekom školske godine	Nema troškova	Primjena znanja u svakodnevnom životu, usmene i pisane provjere
--	---	---	---	---------	------------------------	---------------	---

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST:** terenska nastava**Ime i prezime nastavnika:** Antonela Nagy**Razred :** 5. i 7.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
--------------------------------	---------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	--

Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarama; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica i učenici 5.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	siječanj	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja	Učiteljica i učenici	Posjeti Ergeli Lipik	listopad lipanj	Prijevoz autobusom	Opis prostora
Terenska nastava (Park prirode Papuk, Voćin, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta	Učiteljica i učenici	Crkva u Voćinu, Park prirode Papuk i Bučje	listopad	cijena prijevoza učenika do Voćina i natrag oko 100 kn (financiraju roditelji učenika)	Pisana vježba(opis)

Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljica i učenici	Autobusnim prijevozom do Zagreba i natrag	Travanj	cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 135 kn (financiraju roditelji učenika)	Pisanje putopisa i osvrt na dokumentarni film
Terenska nastava (Kino kazalište Pakracu) ili u	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učiteljica i učenici	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj	Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu isli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom Vrednovanje učeničkih radova
Terenska nastava (Gradska knjižnica Lipiku) u	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostoru	Učiteljica i učenici	Posjet gradskoj /školskoj knjižnici u Lipiku	travanj	Nema troškova	

PREDMET: povijest

AKTIVNOST: izvanučionička nastava: Prošlost Lipika u 19. i početkom 20. stoljeća

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: VII. a i VII. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava: Prošlost Lipika u 19. i početkom 20. stoljeća	Upoznati učenike s prošlosti svoga grada. Učenici će moći prepoznati najvažnije građevine u Lipiku i objasniti njihovu namjenu.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti iz nacionalne i svjetske povijesti sa zavičajnom poviješću	Učitelj povijesti učenici	Učitelj će s učenicima posjetiti središte Lipika, lječilište, perivoj i Ulicu Marije Terezije. Učitelj će učenicima ispričati povijest najvažnijih građevina nastalih u 19. stoljeću te o značaju Lipiku u europskoj povijesti na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće.	lipanj 2021.	0 kn	Na satu Povijesti putem rasprave, izrade plakata ili eseja

PREDMET: povijest

AKTIVNOST: Terenska nastava

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: V. a i V. b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Muzeji Pakraca	Utvrđivanje znanja o zavičajnoj povijesti iz prapovijesnog i antičkog doba. Utvrđivanje znanja o povijesnim izvorima i muzejima.	Povezivanje stečenog znanja na satu povijesti sa znanjem stečenim na terenskoj nastavi	Učitelj povijesti i hrvatskog jezika i učenici	Učenici će se autobusom prevesti u Pakrac gdje će u Muzeju Grada Pakraca pogledati prapovijesnu i antičku zbirku uz predavanje kustosa muzeja. Posjetit će Muzej Domovinskog rata gdje će razgledati opremu, oružje i oruđe koje se koristilo u Domovinskom ratu.	listopad 2020.	20 kn po učeniku	Na satu povijesti u sklopu nastavnih cjelina <i>Učimo povijest i Prapovijest</i>

PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA**AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Puščenik

Razred: 5., 6., 7., 8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Obilazak školskog okoliša / parka u Lipiku	Ponoviti gradivo iz biologije na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 5.r, 6.r, 7.r i 8.r	Školsko dvorište Park Lipik	Rujan 2020. / lipanj 2021.	Nastavni listići	Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata
Nastava na otvorenom	Pokazati učenicima i druge oblike	Motivirati učenike na rad	Nastavnica, učenici 5.,6.,7. I 8. razreda	Školsko dvorište (sjenica)	Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama i	Nema troškova	Ocenjivanje učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje

	odvijanja nastave Boravak na svježem zraku	kroz drugačiji, manje uniformiran pristup nastavi			gradivu koje se obrađuje)		
--	--	---	--	--	---------------------------	--	--

PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**Ime i prezime nastavnika: **Martina Kobetić Pušćenik**Razred: **5.,6.,7.,8.,razredi**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ZELENA ČISTKA	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Uz obilazak obale rijeke Pakre, osim prikupljanja smeća, uočiti biološku raznolikost, promatranjem i komentiranjem reproducirati nastavno gradivo iz botanike, zoologije i ekologije	Nastavnice iz engleskog, biologije, knjižničarka i ostali zainteresirani učitelji, Učenici viših razreda OŠ Lipik	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Proljeće 2020.	Troškove snosi Grad Lipik (turistički vlakić koji učenike odvozi do ciljnog mjesta i dovozi natrag do škole, sendvići i voda)	Analiza rezultata nakon terenske nastave; učenici koji sudjeluju u čistki dobivaju ulaznicu za bazene
SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POŽEŠKE	Razvijati kod učenika svijest			Rad na terenu, promatranje	Proljeće 2021.		Analiza rezultata nakon

AGENCIJE ZA ZAŠTITU OKOLIŠA (mladi čuvari prirode)	o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Učenici će kroz dvije radionice na terenu (na području Požeško- slavonske županije) proširiti svoja znanja iz biologije i prirode	Nastavnica iz biologije, učenici OS Lipik (nekoliko njih), predstavnici i eksperti županijske agencije za zaštitu prirode	prirode koja nas okružuje		Troškove snosi Agencija koja ovaj program provodi svake godine	terenske nastave, dodjela priznanja učenicima koji su sudjelovali na edukaciji
---	--	---	---	------------------------------	--	---	--

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA - jednodnevna**Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik, Jadranka Radonic Sirovica****Razred: 7.,razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
JEDNODNEVNI POSJET UCENIKA SESTIH RAZREDA VARAZDINU	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje, upoznavanje ljepota i raznolikosti krajeva Hrvatske te međusobnu komunikaciju	Obilazak Varazdina, starog grada, entomoloskog muzeja te varazdinskih toplica	Razrednice 7. razreda	Jednodnevni posjet Varazdinu	Svibanj/lipanj 2021.	Troskove snose roditelji nakon komunikacije s turistickim agencijama i odabira najboljeg ponudaca	Analiza rezultata nakon terenske nastave

NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA**OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava Hrvatsko zagorje, Trakošćan, Tuhelj (Gdje je granica urbanog i ruralnog)	-uočavati granicu između urbanog i ruralnog područja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno- povijesnim značenjem Hrvatskog zagorja	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica TZK Marina Bistrović, učenici 5. razreda	-razgledavanje dvorca, priključivanje slikovnog i pisanih materijala	-svibanj, 2020.	-oko 200 kn	-dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

Terenska nastava: PP Papuk, Voćin, Bučje	-upoznati važnost i značenje PP Papuk	-povezati sadržaje više nastavnih predmeta -poticati učenike na suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje	-nastavnica geografije Anita Dujić, Nastavnica prirode Martina Kobetić Pušćenik, Vjeroučitelj Slavko Blažević, učiteljica engleskog jezika Jadranka Šimunović Katunar	-prikljicanje slikovnog i pisanih materijala, fotografiranje i rad na terenu	-studeni, 2019.		-analiza rezultata nakon terenske nastave
--	---------------------------------------	--	---	--	-----------------	--	---

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST: STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB

Ime i prezime nastavnika: Marieta Di Gallo, prof.

Razred: grupirano 5.-8.

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STRUČNA EKSKURZIJA U ZAGREB	- proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske - razvijati kulturu dijaloga među vršnjacima i tolerancije prema različitostima	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine - razvijati sposobnost promatranja, orientacije i odgovornosti - osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu zabave 	Marieta Di Gallo, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz udobnim autobusom uz pratnju nastavnika 	Veljača 2021. Provedba ekskurzije ovisi o epidemiološkoj situaciji	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose roditelji učenika, 80,00 -100,00 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i primjena fotografija za Power Point prezentaciju

PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

AKTIVNOST: Posjet državi Italiji (Gardaland)

Ime i prezime nastavnika: Marieta Di Gallo, prof.

Razred: grupirano 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanj a i korištenja rezultata vrednovanj a</i>
Posjet državi Italiji (Gardaland)	- razvijati komunikacijske vještine - osposobiti učenike da stečena znanja talijanskog jezika aktivno primjenjuju u autentičnom prostoru - proširiti znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije i Hrvatske	- razvijati pozitivan stav prema timskom radu, suradnji i pripadnost Europskom civilizacijskom krugu - utvrditi znanje iz povijesti i geografije - razvijati sposobnos	Marieta Di Gallo, prof.	jednodnevno/dvodnevno putovanje autobusom uz pratnju stručnog vodiča i nastavnika - razgledi prema programu	Travanj, 2021. Provodenje posjeta ovisi o epidemiološkoj situaciji	- troškovi jednodnevne/dvodnevne stručne ekskurzije snose roditelji učenika cca.do 500 kuna	fotografije, video zapisi, kratki putopis, dnevnik putovanja

PREDMET:ENGLESKI JEZIK**AKTIVNOST: Terenska nastava****Ime i prezime nastavnika:Jadranka Šimunović Katunar**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet		Troškovi prijevoza i hrane	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik, sklonište za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životnjama i podsetiti na važnost zaštite životinja	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	Posjet gradskom kazalištu Požega i Riznici požeške katedrale, Bučje (sklonište)	Listopad i studeni 2019.	Ulaznica za državnu ergelu, 10 kn Troškovi prijevoza, hrana za napuštene životinje i ulaznica za Park prirode Papuk	Pisani radovi na temu zaštite životinja
Svi Sveti-posjet groblju u Lipiku	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama My family, My relatives	Učiteljica stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda	Posjet groblju, paljenje svijeća	Studeni 2019.	Nema	Izrada prezentacija

Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2019.	Nema	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronomućnost i učenici od 5.-8. razreda	Posjet	Siječanj 2020.	Troškovi autobusa do Pakraca	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	Veljača 2020.	Nema	Izrada maski ipjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronomućnost, HJ, GK i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2020.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Izrada plakata ili izrada igrokaza
Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika na ekološkim temama	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5.-8. razreda	Radna akcija	Travanj 2020.	Nema	Glumiti prodavača cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Sajam cvijeća i posjet Turističkom uredi Lipik	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. Razreda	Posjet	Lipanj 2020.	Nema	Glumimo strane turiste

Dan Državne ergele Lipik	Posjet ergeli		Učitelji stranih jezika i učenici 5.-8 razreda	posjet	Lipanj 2020.	Nema	Turistički vodiči na ergeli Lipik
--------------------------	---------------	--	--	--------	--------------	------	-----------------------------------

PREDMET: GLAZBENA KULTURA**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Radonić-Sirovica****Razred: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

ERGELA LIPIK	Glazbom obilježiti povratak konja lipicanaca u Lipik.		J.R.Sirovica, J.Š.Katunar i učenici glazbenici.	Mali kocert pjevača i svirača na Ergeli Lipik..	10.2020.	Organizirani prijevoz vlakićem do Ergele Lipik i nazad do škole.	Promatranje izvedbe glazbenih točaka i razgovor s učenicima poslije koncerta.
KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	Glazbeni doživljaj na otvorenom.	J.R.Sirovica, prof.glazbe, učenici od 5.-8. razreda.	Posjet klasičnog koncerta u Kursalonu ili na bazenima u Lipiku, na otvorenom prostoru.	5.2021..	Ulažnica 15,00kn.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima poslije koncerta.
VIŠEDNEV NA TERENSKA NASTAVA 7.A I 7.B RAZREDA	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom i prirodnim ljepotama naše domovine Hrvatske, upoznati dvorac Trakošćan, grad Varaždin, muzej kukaca u Varaždinu, Varaždinske Toplice ili drugu lokaciju po dogовору	Koristiti osnovna znanja i proširiti svoja znanja o ljepotama i kulturnoj baštini naše domovine Hrvatske te motivirati učenike za aktivno učenje.	Jadranka Radonić Sirovica, Martina Kobetić Pušćenik, razrednice i učenici 7.a i 7.b razreda	Višednevni izlet u Trakošćan, Varaždin i Varaždinske Toplice (ili druga lokacija po dogовору) Sa udobnim autobusnim prijevozom u pratnji voditelja puta i učiteljica-razrednica.	Po dogovoru svibanj ili lipanj, 2021.godine	Cijena odredišta prema odabiru povjerenstva, obavezno najpovoljniji izbor po učeniku.	Prati se ponašanje svakog pojedinca i na sjednici RV prezentira slučajevе koji odskaču od normi, razgovor o dojmovima

PREDMET: HRVATSKI JEZIK**AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Ana Knežević**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji Aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (Interliber)	Poticanje čitalačkih navika i njegovanje	Razgledavanje knjižne građe u prostoru Interlibera	Razrednici 7.-ih i 8.-ih razreda s učenicima	Posjet arheološkom muzeju,	Studeni 2019.	Troškovi prijevoza i ulaznice (100kn)	Anketa o čitalačkim navikama

	ljubavi prema knjizi i čitanju			Interliberu i Infogameru			
Terenska nastava (Cinestar)	Gledanje igranog filma, filmska priča, ideja i odnosi među likovima, filmska izražajna sredstva i njihova uloga	Doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva	Učiteljice glazbene i likovne kulture, vjero učiteljica, učiteljice engleskog jezika i hrvatskoj jeziku, učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	Odlazak u Zagreb (KD V.Lisinski, Cinestar, Muzej, Katedralu)	Travanj/ svibanj 2020.	Troškovi prijevoza i ulaznica (200 kn)	Vrednovanje filmske kritike sukladno pravilniku o ocjenjivanju

PREDMET: MATEMATIKA**AKTIVNOST: IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS****Razred: 6. i 8.r.**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
„Razlomci na	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za	Mjerenje, uspoređivanje broja	učiteljica, učenici 6.r.	odlazak na školsko igralište	Listopad 2020.	Hamer papir, krede,	Pismeno praćenje i izrada

sportskom terenu“	razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima,stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	postignutih golova ili koševa i zapisivanje u obliku razlomaka Svrha učenja razlomaka u svakidašnjem životu				krede u boji, flomasteri	plakata, powerpoint prezentacija
Pitagora naš svagdašnji	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Primjena Pitagorinog poučka u svakodnevnom životu	Učiteljica matematike i učenici 8.r.	Odlazak na školsko dvorište ili igralište	Prosinac 2020./siječanj 2021.	Hamer papiri, krede u boji, krede, flomasteri	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija
“Zelena Čistka“	Očuvanje okoliša, razvijanje pozitivnog stava o zaštiti prirode	-razvijati ljubav prema okolišu i pozitivan stav o zaštiti prirode -očistiti okoliš	razrednici 8.-ih razreda,učenici 8.-ih razreda i učitelji pratitelji	Odlazak na ulice Lipika, rijeku Pakru i lipički park turističkim vlakićem ili pješice	Travanj 2021.	besplatno	Izrada plakata, izrada fotografija, powerpoint prezentacija

Bazeni Lipik – oplošje i volumen bazena, popločavanj e	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	-primjena geometrijskih tijela u svakidašnjem životu - izračunavanje oplošja i obujma bazena -popločavanje bazena- računanje br. komada pločica	učiteljica matematike i učenici 8.r.	Odlazak pješke,autobuso m ili turističkim vlakićem do lipičkih bazena te mjerene bazena na terenu	Svibanj 2021.	Hamer papiri, kolaž papir, ljepilo,škar e, flomasteri	Pismeno praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija, video prezentacije
Višednevna ekskurzija u Dalmaciju ili Istru (odgođena za ovu šk.god., ukoliko je bude moguće provesti)	Razgledavanje prirodnih ljepota, kulturna, športska i tehnička odredišta Dalmacije ili Istre Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva Rekreacija- plivanje i športske aktivnosti	Razrednici 8.-ih razreda,učeni ci 7.-ih razreda i učitelji pratitelji	Odlazak autobusom na višednevnu ekskurziju	lipanj/kolovoz 2021.	Prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i sve pripadajuće ulaznice prema ugovoru koji roditelji potpišu sa Agencijom	Izrada plakata i opis putovanja, kviz znanja, powerpoint prezentacija, audio/ video projekcija
Završna svečanost 8.-ih razreda	Proslava završetka osmogodišnjeg školovanja, zahvalnost učiteljima i	Rekreacija i zabava Kratki prigodni program	Razrednice 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i svi učitelji	Odlazak autobusom do odredišta (Omanovac, Raminac,	lipanj 2021., zadnji dan nastavne godine - 18.6.2021.	Trošak prijjevoza, ostalo- trošak roditelja i	Fotografiraj e i snimanje događaja

	razrednici na odgoju i obrazovanju	(osvrt na školovanje)	predmetne nastave te bivše učiteljice razredne nastave	Pakurnovac ili neko drugo odredište po dogovoru s učenicima i roditeljima) i natrag (ili automobilima roditelja)		učenika te razrednica	
Odlazak u Dom dr.Franje Tuđmana	Gledanje kazališne predstave ili igranog filma primjerenih učenikovoj dobi	-zabava -doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva) -primjena znanja medijske kulture o filmu ili predstavi	Razrednice 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda te ostali učenici ukoliko su u mogućnosti ići s nama	Odlazak autobusom do odredišta	Tijekom godine, po dogovoru; prijedlog: ožujak/travanj/svibanj 2021.	Trošak prijevoza autobusom ili vlakom i ulaznica	Osvrt na pogledano, analiza, izrada fotografija i prezentacije, mogućnost izrade vlastitog filma

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Posjet muzeju

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet muzeju (Muzej grada Pakrac)	Istražiti kulturne osobitosti zavičaja - prepoznati predmete iz prošlosti, njihovu	Upoznavanje kulturne baštine; proširivanje i produbljivanje znanja o prirodnim, gospodarskim	Biljana Krajačić, 1.- 8. matične i područnih škola Učitelji i nastavnici	Odlazak u muzej Integrirani dan, mini projekti, istraživanje, igre.	Tijekom školske godine ovisno o postavi muzeja i nastavnom planu i programu učitelja	Ulaznica i autobusna karta	Izložba učeničkih uradaka u školi nakon posjeta muzeju; razvoj opće kulture

	namjenu i način korištenja - prepoznati važnost čuvanja kulturne baštine	kulturnim osobitostima zavičaja					
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Upoznajmo gradsku knjižnicu

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Upoznajmo gradsku knjižnicu	Osposobiti učenike za snalaženje u svim knjižnicama, služenje knjižničnom građom, poticanje	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti,	Knjižničarka, učenici 2. razreda, učiteljica Z. Novokmet	Posjet gradskoj knjižnici	Mjesec hrvatske knjige listopad-studeni 2019., ili tijekom godine	- -----	Razgovor, plakati, likovni radovi -poticanje čitanja

	čitanja i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	uvažavanje različitih mišljenja					
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

PREDMET: BIOLOGIJA

AKTIVNOST: SAKUPLJANJE STARIH BATERIJA

Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Sakupljanje starih baterija i akumulatora	Osvijestiti važnost odvajanja i zbrinjavanja otpada	Sakupljanje novca za kupnju potrebnog pribora za	Učenici i učitelji	Sakupljanje u prostorijama škole i predaja nastavnici Kobetić Pušćenik	Tijekom školske godine	Nema	Razred koji skupi najviše baterija bit će nagrađen

		nastavu biologije					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

IZLETI I EKSKURZIJE

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2020./2021.

AKTIVNOST: Škola u prirodi

Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet, Ingrid Grgurić

Razred: 4.a, 4.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevног boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska	Sažimanjem uočenog i usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu,

	dana ostale nastavne predmete prema rasporedu.	Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja				davanja, štednja – 1500kn.	usustavljanje m nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ,crteži
--	---	--	--	--	--	-------------------------------	---

ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKTNA NASTAVA

PROJEKT: NEKA BUDE JASNO:NE!- NASILJU RECI GLASNO PROGRAM

ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

RAZREDI: od 1. do 8. razreda OŠ LIPIK

VODITELJI PROJEKTA: Romana Štimac, pedagoginja i Snežana Kosanović, učiteljica RN

VRSTA: ŠKOLSKI PREVENTIVNI

VRIJEME PROVOĐENJA: od rujna 2020. do lipnja

Aktivnost-projekt	Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenski	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja	Potrebe (troškovnik)
-------------------	-----------------	---------	----------------------	-------------------	-----------	-------------------	--	------------------------

Školski preventivni program: Neka bude jasno: NE!- nasilju reci glasno	Obogaćivanje specif.komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika u stjecanju vještina potrebnih za razvoj otpornosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> • pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih • prevencija rizičnih ponašanja učenika (identifikacija i smanjenje specif. rizika povezanih s problemima ponašanja učenika) • jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> • Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja • Prevencija nasilja na društ. 	Učenici ne mogu biti zaštićeni od neželjenih događaja u životu ali se ipak otporniji pojedinci bolje snalaze i funkcioniraju u stresnim situacijama	Pedagoginja Učitelji/c e Učenici/ ce Roditelji učenika	Oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> -individualan rad -rad u paru -skupni rad -radionice -predavanja Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - slušati predavanja uz PPT prezentacije i analize primjera, - razgovarati o njima, -provoditi radionice u dogовору с pedagoginjom, -provoditi scenske prikaze, slikanja, opisivanja, razgovore sa stručnjacima (psiholog, policajac, liječnik obiteljske medicine, roditelj...) Učitelji/ce će: <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti literaturu za čitanje, kratke filmove, tekstove i brošure. 	Od rujna 2020.	-Upitnici za procjenu i samoprocjenu, <ul style="list-style-type: none"> -Mišljenja učenika i roditelja -Slikanje, crtanje, grafički prikaz -Izrada stripa -Pisanje poruka, plakata i stihova -Izrada e-knjiga, PPT prezentacija • evaluacija programa • analiza odgojne situacije i uspjeha učenika 	-Upitnici i samoprocjene su važni za smjernice u radu <ul style="list-style-type: none"> -mišljenja učenika i roditelja su osnova za nastavak projekta -Slike, strip, poruke, plakati i stihovi su važni za oblikovanje slikevnicice, e-knjige ili PPT prezentacija 	-papir <p>-pristor za likovni</p> <ul style="list-style-type: none"> -hamer papir -literatura -kratki filmovi -brošure, izvješća - plastifikator (Materijali iz mape i školske knjižnice) Oko 800kn za tiskanje slikevnicice
--	---	---	---	--	----------------	--	--	---

	<p>mrežama</p> <ul style="list-style-type: none">• Razvoj samopouzdanja/Razvoj poz.slike o sebi• Komunikacijske vještine• Pubertet• Prevencija ovisnosti• Soc.-zaštitne mjere-osiguranje finan. sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalnoekon. prilikama na školske izlete i ekskurzije, osiguravanje prehrane		Koriste se metode: Rad na tekstu, govorne metode, metode demonstracije i dramatizacije, metode crtanja i slikanja te grafičkih prikaza. Izrada poruka, plakata, stripa i slikovnice.			
--	--	--	---	--	--	--

PLANIRANI BROJ SATI (35 sati)	SADRŽAJ RADA	NASTAVNI PREDMETI KOJIMA SE REALIZIRAJU SADRŽAJI
Rujan 3 sata Listopad 5 sati Studeni 5 sati Prosinac 4 sata Siječanj 2 sata Veljača 4 sata Ožujak 4 sata Travanj 3 sata Svibanj 4 sata Lipanj 1 sat	<p>-Predavanja i radionice pedagoginje</p> <p>-Igre za vježbu komunikacije: Učinkovito slušanje i Zauzimanje za sebe</p> <p>-Nenasilno rješavanje sukoba kroz medijske prikaze (kratki animirani i dječji filmovi, prezentacije i web stranice)</p> <p>-Oblikovanje slike o sebi (Razvoj pozitivnog mišljenja i Emocija)</p> <p>- Igre kreativnog rješavanja problema</p> <p>-Izgradnja zdravih odnosa</p> <p>-Samoizbor</p> <p>-Jačanje osobne snage</p> <p>-Suočavanje s nedaćama</p> <p>-Scenski prikazi rješavanja problematičnih situacija</p> <p>-Izrada slikovnih materijala</p> <p>-Pisanje poruka i stihova</p> <p>-Izrada plakata i grafičkih prikaza</p> <p>-Uređivanje slikovnice za tiskanje</p> <p>-Prezentacija projekta</p> <p> </p> <p>-Predavanja i radionice za roditelje:</p> <p>Teme- Podrška i suradnja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontrola - Utjecaji medija - Izgradnja zdravih odnosa u obitelji 	<p>HRVATSKI JEZIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tekstovi, pjesme, stripovi, kratki animirani i dječji filmovi o nenasilnom ponašanju -PPT prezentacije, web stranice <p>LIKOVNA KULTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dizajniranje bedža, izrada plakata i grafičkih prikaza, slikanje i crtanje stripa, ilustriranje teksta, izrada brošure i postera <p>GLAZBENA KULTURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pjesme veselog ugođaja (Kad si sretan, Mi smo djeca vesela...) <p>PRIRODA I DRUŠTVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sadržaji o ponašanju i obvezama učenika, obitelj i mjesto <p>SAT RAZREDNIKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -radionice i predavanja o nenasilnom rješavanju sukoba, razvijanju otpornosti na negativne elemente ponašanja te asertivnosti i rješavanju problematičnih situacija <p>PRIJEDLOG DANA ZA OBILJEŽAVANJE:</p>

	<p>Prijedlog animiranih i dječjih filmova:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nenasilna komunikacija (animirani) https://youtu.be/nZeW4JKev3o -Stop nasilju među djecom (UNICEF Hrvatska) https://youtu.be/b6pvVZ9bt50 -Nasilje nije cool (OŠ Mladost- afirmacijska skupina) https://youtu.be/C0aXqLfMa1s -Stop nasilju https://youtu.be/n2qnHsIb3jU -Ti ćeš meni reć https://www.medijskapismenost.hr/djecji-film-o-vrsnjackom-nasilju-ti-ces-meni-rec-i-kako-ga-koristiti-u-nastavi/ -Priča o drvetu (lutkarski film) https://youtu.be/sbP0qNvhHYQ -Priča o Tinu (lutkarski film) https://youtu.be/cROXOZ9bL_w -Pružam ruku (integracija nacionalnih manjina i migranata) https://youtu.be/7x-n3P5yRtw -Edukativni film o govoru mržnje na internetu Ptica https://youtu.be/NypYUzK_7cg <ul style="list-style-type: none"> - Cyberbullying prevencija nasilja na Internetu i društvenim mrežama https://youtu.be/FAPcOyNMR90 <p>Literatura:</p> <p>-RESCUR: NA VALOVIMA KURIKUL OTPORNOSTI ZA PREDŠKOLSKU I ŠKOLSKU DOB -</p> <p>Vodič za odgojitelje i učitelje i Priručnik za učitelj(i)ce- mlađa osnovnoškolska dob Renata Miljević – Riđički, Dejana Bouillet, Tea Pavin Ivanec, Mirjana Milanović</p>	<p>-rujan: Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan mira, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama</p> <p>-listopad: Međunarodni dan djeteta, Tjedan djeteta, Svjetski dan rješavanja sukoba, Europski dan suzbijanja trgovanja ljudima, Međunarodni dan svjesnosti o mucanju, Međunarodni dan međusobnog pomaganja</p> <p>-studeni: Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, Svjetski dan ljubavnosti, Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece, Međunarodni dan tolerancije, Međunarodni dan djeteta, Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Svjetski humanitarni dan</p> <p>-prosinac: Međunarodni dan osoba s invaliditetom, Dan ljudskih prava, Međunarodni dan migranata, Međunarodni dan solidarnosti</p> <p>-siječanj: Svjetski dan mira, Međunarodni dan smijeha</p> <p>-veljača: Dan sigurnijeg interneta, <i>Dan seksualne i reproduktivne svijesti (slobode), Svjetski dan socijalne pravde, Dan ružičastih majica, Međunarodni dan rijetkih bolesti</i></p> <p>-ožujak: Hrvatski dan nepušenja, Međunarodni dan žena, Dan ravnopravnosti, Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije, Svjetski dan osoba s Down sindromom</p> <p>-travanj: Međunarodni dan šale ili Dan ludosti,</p>
--	---	--

	<p>- RESCUR: NA VALOVIMA KURIKUL OTPORNOSTI ZA PREDŠKOLSKU I ŠKOLSKU DOB - Priručnik za učitelj(i)ce- srednja osnovnoškolska dob i Priručnik za roditelje Renata Miljević – Riđički, Dejana Bouillet, Tea Pavin Ivanec, Mirjana Milanović</p> <p>-Nenasilje počinje sa mnom (brošura http://os-selci-djakovacki.skole.hr/upload/os-selci-djakovacki/images/static3/817/File/brosura_nenasilje_pocinje.pdf</p> <p>-Vršnjačka medijacija (vodič za pedagoge I psihologe) http://os-jakovlje.skole.hr/upload/os-jakovlje/images/static3/2085/attachment/Vrsnjacka_medijacija-vodic_za_pedagoge_i_psihologe.pdf</p> <p>- Konstruktivno rješavanje sukoba https://www.krenizdravo.hr/zdravlje/psihologija/rjesavanja-sukoba-sto-trebate-znati</p> <p>-Radni materijali Foruma za slobodu odgoja Vodič za sretan povratak u školu 2020</p> <p>Zbirka nastavnih priprema za sretniji povratak u školu</p>	Međunarodni dan sporta za razvoj i mir, Svjetski dan plesa, Međunarodni dan odgoja bez batina -svibanj: Svjetski dan smijeha, Međunarodni dan obitelji, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Međunarodni dan nestale djece, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan nepušenja -lipanj: Međunarodni dan djece žrtava nasilja, Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada, Svjetski dan izbjeglica, Svjetski dan borbe protiv zlouporabe droga, Svjetski dan borbe protiv trgovine ljudima, Međunarodni dan podrške žrtvama nasilja -srpanj: Međunarodni dan suradnje -kolovoz: Međunarodni dan prijateljstva, Međunarodni dan mladih, Međunarodni dan ljevaka, Svjetski humanitarni dan,
MEĐUPREDMETNE TEME 1.ciklus (1.i 2. razredi)	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: JA osr A.1.1. Razvija sliku o sebi	Znanje: Opisuje svoje tjelesne i osobne karakteristike. Uočava sličnosti i razlike u tjelesnim i osobnim karakteristikama u odnosu na vršnjake. Uočava različitosti obitelji. Vještine: Predstavlja se uz opis tjelesnih i osobnih karakteristika. Uključuje se u ponuđene aktivnosti s vršnjacima. U obitelji ispunjava obveze primjerene dobi.

	<p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>Domena B: JA I DRUGI</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>Domena C: JA I DRUŠTVO</p> <p>osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.</p>	<p>Stavovi: Prihvatljiva je različitost tjelesnih i osobnih karakteristika. Svaka je obitelj jedinstvena i vrijedna.</p> <p>Z: Prepoznaće i imenuje osnovne i neke složene emocije (ponos, krivnja, sram). Prepoznaće uzroke svojih emocionalnih stanja i ponašanja. Povezuje tjelesne promjene i emocionalno stanje.</p> <p>V: Emocije iskazuje u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama. Primjenjuje jednostavnije tehnike kontrole emocija.</p> <p>S: Svatko ima pravo na emocije. Emocije se izražavaju na način da ne ugrožava sebe ni druge.</p> <p>Z: Opisuje svoje želje i interes.</p> <p>V: Slobodno izražava želje i interes čak i kad se razlikuju od želja i interesa drugih.</p> <p>S: Važno je izraziti vlastite želje i interes.</p> <p>Z: Opisuje potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>V: Prepoznaće potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>S: Važno je razumjeti tuđe potrebe i osjećaje.</p> <p>Z: Jednostavnim riječima opisuje aktivno slušanje, davanje i primanje povratnih informacija . Nabrala pravila uvažavajuće komunikacije.</p> <p>V: Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.</p> <p>S: Važno je učiti komunikacijska pravila.</p> <p>Z: Prepoznaće situacije koje dovode do sukoba, uviđa da različite potrebe i osjećaji mogu potaknuti sukob. Nabrala jednostavne strategije rješavanja sukoba.</p> <p>V: Rješava sukobe naučenim strategijama. Traži pomoć odrasloga ako sam nije sposoban riješiti sukob.</p>
--	--	--

	<p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>Domena A: LJUDSKA PRAVA</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>Domena B: DEMOKRACIJA</p> <p>goo B.1.1. Promiće pravila demokratske zajednice.</p> <p>Domena C: DRUŠTVENA ZAJEDNICA</p> <p>goo C.1.2. Promiće solidarnost u</p>	<p>S: Važne su vlastite potrebe i osjećaji, kao i potrebe i osjećaji drugih.</p> <p>Z: nabrja potencijalne opasnosti u kući, skupini, školi i zajednici. Imenuje osobe od povjerenja od kojih treba tražiti pomoć ako se osjeća nesigurno. Nabrja postupke za slučaj opasnosti.</p> <p>V: Bira sigurna mjesta za igru. Samostalno se i sigurno kreće i prometu i okolini.</p> <p>S: Važno je paziti na vlastitu sigurnost i sigurnost drugih.</p> <p>Z: Opisuje zašto su važna pravila ponašanja u odnosu na drugu djecu i odrasle. Navodi posljedice nepridržavanja pravila dogovorenih u obitelji i školi.</p> <p>V: Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaće pravedno i pošteno ponašanje.</p> <p>S: Dogovorena pravila u skupini postoje kako bi se bolje slagali i uspješnije rješavali probleme.</p> <p>Z: Opisuje aktivnosti kojima može pomoći u obitelji i razrednome odjelu. Opisuje situacije u kojima treba pomagati drugima.</p> <p>V: Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine. Pomaže učenicima u razrednome odjelu različitim aktivnostima.</p> <p>S: Pripadanje skupini stvara osjećaj zadovoljstva.</p> <p>Z: Svojim riječima navodi dječja prava.</p> <p>V: Primjenjuje dječja prava u svakodnevnim situacijama. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.</p> <p>S: Pridaje važnost dječjim pravima.</p> <p>Z: Uz pomoć učitelja navodi primjere kršenja i načine zaštite dječjih prava u svakodnevним situacijama.</p>
--	---	---

	<p>razredu.</p> <p>goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>Domena : MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjерeno od neprimjerenoga ponašanja.</p> <p>B.1.1.B Prepoznaće nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.</p> <p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>B.1.2.C Prepoznaće i uvažava različitosti.</p> <p>Domena: POMOĆ I SAMOPOMOĆ</p> <p>C.1.1.B Prepoznaće i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>Domena: DJELOVANJE</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaće važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p>	<p>V: Sudjeluje u razgovoru o dječjim pravima i daje prijedloge vezane uz zaštitu dječjih prava u svakodnevnim situacijama.</p> <p>S: Zastupa jednaka prava za svako dijete. Zalaže se za interkulturalnost.</p> <p>Z: Opisuje svojim riječima pojmove: zajednica, pravila. Navodi najvažnija razredna i školska pravila i svojim ih riječima objašnjava.</p> <p>V: Predlaže razredna pravila, uočava njihova kršenja te ih komentira. Sudjeluje u izradi razrednih pravila uz prihvatanje individualnih posebnosti.</p> <p>S: Prihvata da se radi dobrobiti zajednice svi trebaju pridržavati određenih pravila te da je pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih u razredu i školi.</p> <p>Z: Opisuje važnost međusobnog pomaganja.</p> <p>V: Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>S: Zalaže se za solidarno ponašanje.</p> <p>Z: Svojim riječima opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj. Davanjem primjera objašnjava važnost čuvanja vlastite, tuđe i zajedničke imovine.</p> <p>V: Sudjeluje u davanju prijedloga nenasilnoga ponašanja i povezuje ih s primjerima iz svakodnevnih situacija. Koristi se nenasilnom komunikacijom. Ukazuje na dobrobit čuvanja vlastite, tuđe i zajedničke imovine.</p> <p>S: Podržava nenasilno ponašanje. Zalaže se za čuvanje vlastite, tuđe i zajedničke imovine.</p>
--	---	---

	<p>Domena: DOBROBIT odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Domena: STVARANJE OKRUŽJA ZA UČENJE uku D.1.2.</p> <p>2.Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>A.domena- FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-a ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p>	<p>Z: Opisuje dogovorena pravila ponašanja. Razlikuje prijateljske odnose od onih koji to nisu. Prepoznae nasilničke oblike ponašanja u stvarnom i virtualnom svijetu. Razlikuje vrste nasilja i postupke nenasilnoga rješavanja sukoba. Opisuje različitosti u ljudima.</p> <p>V: Primjenjuje dogovorena pravila ponašanja. Razvija i održava prijateljske odnose. Izbjegava nasilje, rješava sukobe na primjeren način i traži pomoć. Prihvata svoje osobine i osobine drugih. Solidaran je i pruža pomoć potrebitima.</p> <p>S: Usvaja lijepo i pristojno ponašanje kao model života u zajednici. Prihvata stav da za nasilje nema opravdanja. Razvija stav da je svaka osoba vrijedna.</p> <p>Z: Razlikuje pozitivne od negativnih emocija. Prepoznae tuđe emocije.</p> <p>V: Pokazuje svoje emocije na primjeren način. Suosjeća s potrebama drugih i pruža podršku.</p> <p>S: Oblikuje stav o prihvatljivosti emocija. Poštije različitosti.</p> <p>Z: Nabraja najčešće opasnosti u svakodnevnom životu.</p> <p>V: Izbjegava opasnosti u kućanstvu i okolini.</p> <p>S: Usvaja stav da je poznavanje i izbjegavanje opasnosti u kućanstvu i okolini važno za naše zdravlje i sigurnost.</p> <p>Z: Prepoznae i opisuje utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude.</p> <p>V: Razlikuje dobromjerne od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. S: Rado pomaže drugima i pokazuje razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.</p>
--	--	---

		<p>Z: Razlikuje dobar od lošega odnosa između ljudi. V: Koristi se nenasilnim metodama rješavanja sukoba. S: Svjestan je važnosti harmoničnih odnosa.</p> <p>Razrada odgojno-obrazovnih očekivanja MT: Uz praćenje učitelja prema uputama radi u paru ili u skupini. Poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila. Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka. Iskazuje interes za suradnju s vršnjacima i spremjanju je pomoći. Spreman je potražiti pomoći i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini.</p> <p>Z: Poznaje razredna pravila o prihvatljivome ponašanju u poznatome i sigurnome digitalnom okružju, strategije ispravnoga odabira i održavanja lozinki te prepoznaće upozorenja antivirusnoga programa. V: Primjenjuje jednostavne strategije za zaštitu osobnih podataka u kontroliranim uvjetima i sigurnome okružju. S: Razvija svijest o trajnosti podataka na internetu i potrebi zaštite i poštovanja svojih i tudi osobnih podataka.</p>
--	--	--

MEĐUPREDMETNE TEME 2.ciklus (3., 4. i 5. razredi)	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ Domena A: JA osr A.2.1. Razvija sliku o sebi	Z: Opisuje pozitivne i negativne osobine, uspjehe i neuspjehe. V: Koristi se znanjem o sebi u ispunjavanju obveza i odnosu s drugima. S: Vjeruje da je dobra i vrijedna osoba.
--	--	--

	<p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>Domena B: JA I DRUGI</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</p> <p>Domena C: JA I DRUŠTVO</p> <p>osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p>	<p>Z: Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija. Prepoznaće situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije. Opisuje određene tehnike kontrole emocija.</p> <p>V: Govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima. Koristi suočavanje usmjereni na problem i suočavanje usmjereni na emocije.</p> <p>S: U većini situacija moguće je uspješno upravljati emocijama. Prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško.</p> <p>Z: Prepoznaće da problemi mogu imati različita rješenja. Razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje. Opisuje postupak popravljanja pogreške (restitucija).</p> <p>V: Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške.</p> <p>S: Različita rješenja mogu biti dobra, a svako može imati i pozitivnu i negativnu stranu. Iz pogrešaka se uči. Većina se pogrešaka može ispraviti.</p> <p>Z: Objasnjava osjećaje i potrebe drugih.</p> <p>V: Pokazuje razumijevanje za potrebe drugih, suosjeća.</p> <p>S: Važno je uvažiti tuđe potrebe i osjećaje.</p> <p>Z: Nabraja i objasnjava prav. uvažavajuće komunikacije. Opisuje prijateljske odnose.</p> <p>V: Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva.</p> <p>S: Važno je razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore.</p> <p>Z: Opisuje različite načine rješavanja sukoba.</p> <p>V: Primjenjuje različite strategije u rješavanju sukoba.</p> <p>S: Važno je riješiti problem. situacije (sukobe) tako da obje strane prihvate rješenje.</p> <p>Z: Opisuje situacije koje ga ugrožavaju i ponašanja koja ne treba trpjeti. Prepoznaće nužnost obraćanja pouzdanoj odrasloj osobi ako se osjeća ugroženo.</p>
--	---	--

	<p>osr C.2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ Domena A: LJUDSKA PRAVA Goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>Domena B: DEMOKRACIJA goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>Domena C: DRUŠTVENA ZAJEDNICA goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>ZDRAVLJE Domena : MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p>	<p>V: Izbjegava situacije koje ga mogu ugroziti. Traži pomoć kad je u opasnosti. S: U redu je tražiti pomoć kad je potrebno.</p> <p>Z: Uviđa nužnost pravila i normi u različitim aktivnostima skupine i soc.situacijama, razlikuje primjерено od neprimjerenog ponašanja. V: Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima. S: Svi učenici imaju jednaka prava i trebaju se poštovati.</p> <p>Z: Navodi primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava u svakodnev. situacijama. V: Raspravlja o ponašanjima u svak.situac.koje otežavaju primjenu ljudskih prava i argumentirano iznosi mišljenje i stavove tamo gdje se ljudska prava krše. Javno izlaže i zastupa ljudska prava. S: Zastupa jednaka prava za svaku osobu. Zalaže se za interkulturalnost.</p> <p>Z: Opisuje demokratsko donošenje odluka u Vijeću učenika. V: Obrazlaže svoje ideje i stajališta važna za odlučivanje poštujući mišljenja drugih. S: Prihvata da se radi dobrobiti zajednice svi trebaju pridržavati određenih pravila i da je pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih članova zajednice.</p> <p>Z: Objasnjava ulogu pojedinca i skupine u poticanju, sprječavanju i rješavanju vršnjačkog i drugih oblika nasilja u školi. Objasnjava primjereno postupanje prema privatnoj imovini i javnom dobru. V: Koristi se tehnikama nenasilnoga rješavanja sukoba. Uočava i povezuje utjecaj postupanja prema privatnoj imovini i javnom dobru na kvalitetu života u školi. S: Smatra da nenasilna komunikacija doprinosi osobnom uspjehu te kvalitetnim odnosima u školskoj zajednici. Prihvata odgovornost za postupanje prema privatnoj imovini i javnom dobru.</p>
--	--	---

	<p>B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije. B.2.1.B Prepoznaće i procjenjuje vršnjačke odnose. B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p>Domena: POMOĆ I SAMOPOMOĆ C.2.2.B usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ Domena: DJELOVANJE odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>Domena: DOBROBIT odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p>	<p>Z: Razlikuje verbalnu od neverbalne komunikacije. Opisuje neprimjerena vršnjačka ponašanja. Razlikuje vrste nasilja i postupke nenasilnoga rješavanja sukoba. Opisuje načine kako pomoći žrtvi nasilja.</p> <p>V: Primjereno verbalno i neverb. komunicira. Surađuje, prihvata i uvažava druge. Primjenjuje medijaciju kao način rješavanja sukoba. Pomaže vršnjacima i traži pomoći u slučaju nasilja. Izražava svoje osjećaje i potrebe na primjeren način.</p> <p>S: prihvata promjene raspoloženja kao sastavni dio odrastanja. Poštije i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima. Razvija stav o pravu na izbor.</p> <p>Z: Opisuje najčešće zdravstvene smetnje u mlađoj školskoj dobi i nabrja postupke pomoći i samopomoći.</p> <p>V: Pruža prvu pomoć i pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>S: Razvija stav o važnosti pomaganja drugima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Z: Opisuje koje posljedice njegovo ponašanje ima na prirodu i ljude.</p> <p>V: Predviđa posljedice svojih postupaka i ponašanja.</p> <p>S: Prihvata odgovornost za svoje postupke i ponašanja.</p> <p>Z: navodi ljudska prava i prava životinja.</p> <p>V: Svojim djelovanjem pokazuje da razumije međuodnos između svojih prava i prava drugih.</p> <p>S: Pokazuje osjećaj za društvenu pravdu.</p>
--	---	--

	<p>Domena: UPRAVLJANJE EMOCIJAMA I MOTIVACIJOM U UČENJU uku C.2.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>Domena: STVARANJE OKRUŽJA ZA UČENJE uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>A.domena- FUNKCIONALNA I ODGOVORNA UPORABA IKT-a</p> <p><u>Razrada odgojno- obrazovnih očekivanja MT:</u> Iskazuje ugodne emocije povezane s aktivnostima učenja. Može odrediti kako će se nagraditi za postignut uspjeh. Iskazuje zadovoljstvo i ponos svojim postignućima. Situacije neuspjeha prihvata kao dio učenja i koristi se jednostavnim strategijama da svlada moguće poteškoće u učenju.</p> <p><u>Razrada ishoda odgojno- obrazovnih očekivanja MT:</u> Poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila. Poštaje mišljenja drugih i kompromisno rješava nesuglasice. Iskazuje interes za suradnju s vršnjacima i spreman je pomoći. Spreman je zatražiti pomoć i podršku pri učenju od osoba u svojoj okolini.</p> <p>Z: Zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata. V: Primjenjuje pozitivne obrasce ponašanja i ciljano objavljuje svoje radove na školskim/ razrednim stranicama.</p>
--	---

	<p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>B.domena- KOMUNIKACIJA I SURADNJA U DIGITALNOME OKRUŽJU ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>D.domena- STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOME OKRUŽJU ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p>	<p>S: pomaže vršnjacima u zaštiti od neželjenih sadržaja.</p> <p>Z: Poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju. V: Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome okružju. S: Svojim pozitivnim stavom i primjerenim ponašanjem utječe na druge.</p> <p>Z: Izdvaja primjere jednostavnih problema i navodi svoje prijedloge za njihovo rješavanje s pomoću digitalne tehnologije. V: Prema dostupnim mogućnostima osmišljava i primjenjuje rješenja jednostavnih problema s pomoću dostupne digitalne tehnologije. S: Propituje različita rješenja jednostavnih problema s pomoću dostupne digitalne tehnologije.</p>
--	--	--

ŠKOLSKI / RAZREDNI PROJEKT

Školski preventivni program

Nositelji aktivnosti: pedagoginja - voditeljica ŠPP, voditeljica SAURN-e u suradnji s razrednicima i predmetnim učiteljima

- Ciljevi aktivnosti
- pozitivan i zdrav razvoj djece i mladih
 - prevencija rizičnih ponašanja učenika (identifikacija i smanjenje specifičnih rizika povezanih s problemima ponašanja učenika)
 - jačanje zaštitnih čimbenika koji osiguravaju zdravlje učenika i njihovu dobrobit

Nastavne cjeline

- Povećavanje mjera sigurnosti - prevencija vršnjačkog nasilja
- Prevencija nasilja na društvenim mrežama
- Razvoj samopouzdanja/Razvoj pozitivne slike o sebi

Aktivnost / program / projekt Školski preventivni program

- Komunikacijske vještine
- Pubertet
- Prevencija ovisnosti
- Socijalno-zaštitne mjere-osiguranje finansijskih sredstava za upućivanje djece koja žive u nepovoljnim socijalnoekonomskim prilikama na školske izlete i ekskurzije, osiguravanje prehrane

AKTIVNOST: Tjedan cjeloživotnog učenja

Ime i prezime nastavnika: B. Krajačić

Voditelj: Biljana Krajačić, prof. i dipl.bibliotekar

Razred: 8.a i 8.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

Kako su živjeli naši stari (zapisivanje nematerijalne baštine našeg kraja)	Upoznati učenike s običajim i svakodnevicom kakvom su živjeli naši djedovi i bake, sve to zapisati i složiti da bi nastala brošura, ppt i plakati	Proučavanje prošlosti našeg zavičaja, očuvanje nematerijalne baštine našeg kraja.	Učenici 8.a i 8.b razreda, M. Bistrović, A. Dujić, R. Štimac, B. Krajačić	Razgovor, intervju, zapisivanje	Tijekom godine	200kn papir za printanje i boja, hameri i ostali potrošni materijal	Brošura, letci , ppt, plakati.
--	---	---	---	---------------------------------	----------------	---	--------------------------------

NAZIV PREDMETA: Knjižnica

OBLIK AKTIVNOSTI: Pričajmo priču

Ime i prezime nastavnika: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Razredni projekt 1. A,	Poticati zanimanje za Razvijati čitalačke		Biljana Krajačić,	Čitanje u školskoj	Jednom u polugodištu	-----	Primjena naučenog u

1.B razreda i 1.razreda PŠ Dobrovac	čitanje, pomagati slabijim čitačima, razvijati čitalačke vještine.	vještine u djece i ljubav prema čitanju.	1.A i 1.B	knjižnici, priče i/ili pjesme. koje će tematski biti vezane uz nastavno gradivo. Učenici će također sudjelovati u čitanju i stvaralaštvu.	tijekom šk.god.		nastavi i svakodnevnom životu.
---	--	--	-----------	--	-----------------	--	--------------------------------------

AKTIVNOST: međurazredni projekt**Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović, Goranka Kufner, Romana Štimac****Razred: 3.a,6.b**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provodenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pričajmo rukama	Naučiti govorni jezik Kroz igru i radionice upoznati i podučavati učenike znakovnom jeziku. Spoznati i promicati prava nagluhih i gluhih	Razvijanje svijesti kod učenika za gluhe i nagluhe osobe	Učenici 3.a i 6.b Sanda Ivanović Romana Štimac	Radionice, prezentacije snimanje video klipova Prema planu i programu Projekta	Tijekom školske godine Dva sata mjesečno od rujna 2019.g	papir -pribor za likovni -hamer papir -literatura -kratki filmovi	Aktivnost,sistematicnost u radu,točnost i samostalna prezentacija rezultata. Obrasci za procjenu i samoprocjenu, Mišljenja učenika i roditelja

	osoba na ravnopravno uključivanje u sva područja društvenog života pružanjem pomoći i podrške u prevladavanju komunikacijskih barijera	Senzibilizirati učenike i lokalnu zajednicu za probleme s kojima se nagluhe i gluhe osobe susreću u svakodnevnom životu. Stjecanje novih znanja i vještina.	Goranka Kufner	Oblici rada: individualni-rad u paru -skupni rad -radionice -predavanja - video prezentacije -igre -razgovor s gluhim i nagluhim osobama -suradnja s udrugama -scenski nastupi	do rujna 2023.g	-brošure, izvješća -Materijali iz likovne mape -MIHA mobilna aplikacija za djecu - posjet udruzi u N. Gradiški 2.000,00 kn	Slikanje i crtanje, Izrada video prezentacija Prikazivanje poruka i stihova znakovnim jezikom Evaluacija projekta Nastupi
--	--	--	----------------	---	-----------------	---	--

ERASMUS+ : p.s. Pokreni solidarnost!

nositelj aktivnosti Pedagoginja, Romana Štimac

planirani broj učenika 50

broj sati 1 sata tjedno
 planirani ishodi učenja - učenici će razvijati vještine kritičkog mišljenja, analize fotografija i kreativnog pisanja;
 - učenici će razumjeti pojam solidarnosti i promicati ju unutar svoje uže i šire zajednice
 - razumjeti što su stereotipi, predrasude i diskriminacija i aktivno zastupati ljudska prava
 - aktivno sudjelovati u organiziranju akcija u lokalnoj
 - bolje povezivati veze globalnih i lokalnih izazova kroz teme klimatskih promjena, diskriminacije, rodne ravnopravnosti, međugeneracijske solidarnosti, migracija

ciljevi poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti mlade na raspravu o razlicitostima, diskriminaciji i percepciji; - pokazati mladima kako analizirati slike; - razvijati kritičko mišljenje i vještinu maštanja promišljanjem ideja, mišljenja i osjećaja; - primijeniti naučeno u praksi pisanjem i slanjem osobne poruke solidarnosti stvarnom primatelju; - potaknuti s učenicima raspravu o suvremenim globalnim izazovima koji se preljevaju u lokalne realnosti – klimatske promjene, međugeneracijska solidarnost, psihičko zdravlje mlađih, rodna ravnopravnost, diskriminacija
način realizacije aktivnosti	Serija interdisciplinarnih radionica – pripremne radionice o stereotipima, predrasudama i diskriminaciji, percepciji; radionice analize fotografija koje tematiziraju klimatske promjene, diskriminaciju, rodnu ravnopravnost, migracije, psihičke poteškoće mlađih; radionice kreativnog pisanja poruka solidarnosti; akcije solidarnosti u lokalnim zajednicama
vremenski okvir aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021.
osnovna namjena aktivnosti	-
detaljni troškovnik aktivnosti	- sve troškove aktivnosti snositi će Centar za mirovne studije (trening nastavnica/školskih koordinatorica u studenom, priručnici, svi materijali za radionice); projekt je financiran u sklopu Erasmus+ programa EU
način vrednovanja aktivnosti	- aktivnosti će se vrednovati kroz upitnike za nastavnice, davanje povratnih informacija učenika/ca
način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u sklopu nacionalne i transnacionalne kampanje, biti diseminirani na web stranici projekta (www.fraternity-card.eu), kroz društvene mreže partnerskih organizacija i škola, ali i prezentirani nadležnom Ministarstvu i Agenciji za odgoj i obrazovanje kao primjer dobre prakse bavljenja građanskim odgojem i obrazovanjem, osobito njegovom globalnom dimenzijom

ŠKOLSKA ZADRUGA

„LIPA“

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA – VOĆARSKA SEKCIJA

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić

Razred: 5.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provodenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>

Školski voćnjak	- razvijanje radnih navika kod učenika. - održavanje voćnjaka. - obrada plodova voćnjaka.	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	voditeljica školske zadruge Anita Dujić i učitelj povijesti Stjepan Benković	berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	cijela školska godina	posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn sredstva za zaštitu – 200 kn prskalica – 150 kn sredstvo za prihranu - 200 kn staklenke – 100 kn	sudjelovanje na izložbi školskih zadruga
------------------------	---	--	--	---	-----------------------	---	--

PREDMET: Školska zadruga

AKTIVNOST: Održavanje voćnjaka

Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković

Razred: 7.-8. razredi

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
---------------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---

Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodnosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge <i>Lipa</i>	učitelj vođa voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge <i>Lipa</i> ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodnosti	Tijekom godine	300 kn kemijska zaštita 200 kn gorivo	Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruga
--	--	---	--	---	----------------	--	---

PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA**OBLIK AKTIVNOSTI: Kreativne radionice****Ime i prezime učiteljice: Jadranka Radonić Sirovica, Anita Dujić, Gordana Rusan**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
UČENIČKA ZADRUGA —	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine - razvijati ljubav	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća, Božić,	učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine - sušenje voća, izrada	tijekom školske godine.	500,00 kn (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u

KREATIVNE RADIONICE	prema kreativnom radu kod učenika - razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike	Uskrs, Lipanj u Lipiku) - sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave		kompota i pekmeza od jabuka, krušaka i dinja, ukrašavanje staklenih boca, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.		materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.
---------------------	--	---	--	---	--	--	---

Kurikulum pripremila:
Romana Štimac, pedagoginja

Klasa: 602-01/20-01/225
URBROJ: 2162-11-20-01

Lipik, 7. listopada 2020.

Predsjednik školskog odbora:
Dejan Iličić

Ravnateljica:
Klaudija Kovač, prof