

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 6.10.2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

***ŠKOLSKI KURIKULUM***  
***za školsku godinu 2022./2023.***

## SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str .	4
2. Dugoročni plan i program škole	5-9
3. Kratkoročni plan i program škole	10
4. Dodatna i dopunska nastava	11-49
5. Izborna nastava	50-61
6. Izvannastavne aktivnosti	62-95

7. Terenska i izvanučionička nastava	96-133
8. Ostale aktivnosti, programi i projekti	134-134
9. Izleti	134-134
10. Školski projekti	135-156
11. Školska zadruga	157

## 1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

**Nacionalni kurikulum** utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog

Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## **2.DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

### **I. Redovno obrazovanje**

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

### **CILJEVI PROGRAMA**

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

### **ZADACI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih ( općeobrazovnih ) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom

društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

*Nositelji programa su:*

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

*Odgovorni su za:*

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

## NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.
- Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:
  - u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
  - u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
  - u profesionalnom informiranju učenika;
  - u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
  - u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
  - u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
  - u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
  - Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi

- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razone učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.
- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

## **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 5. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

## **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.



## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

### **3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU**

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja).

#### **IZBORNA NASTAVA**

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaganje izborne nastave vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i talijanski jezik, njegovanje češkog jezika i kulture).

# ***DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA***

**PREDMET: Matematika**

**AKTIVNOST: dopunska nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović**

**Razred: 1.a**

<i><b>Aktivnost, program ili projekt</b></i>	<i><b>Cilj</b></i>	<i><b>Namjena</b></i>	<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	<i><b>Način realizacije</b></i>	<i><b>Vremenik provođenja</b></i>	<i><b>Detaljan troškovnik</b></i>	<i><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></i>
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržaja i matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Učiteljica i učenici	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika Listići Križaljke Pitalice

**PREDMET: Matematika**

**AKTIVNOST: dodatna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Sanda Ivanović**

**Razred: 1.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA	usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost	učiteljica i učenici	prema propisanom nastavnom planu i program	Jedan sat tjedno	nabava pribora i opreme u suradnji s roditeljima	usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica, primjena uvježbanoga na satu matematike kao i u svakodnevnom životu

**PREDMET: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike****Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović**

Razred: 1.b

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nosite lji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava: -hrvatski jezik -matematika	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda redovnog GIK-a nastavnih predmeta. Pojašnjavanje elemenata koje učenici nisu dovoljno kvalitetno razumjeli na redovnom satu	Poboljšavanje shvaćanja, razumijevanja i usvajanja odgojno - obrazovnih ishoda i odgojno-obrazovnih očekivanja. Ovladavanje temeljnim znanjima odgojno-obrazovnih ishoda do samostalnosti u pojedinim etapama rada Usvajanje znanja u mjeri koja omogućava daljnju nadogradnju	Učiteljica i učenici	Prema GIK-u hrvatskog jezika i matematike za 1.razred	Jedan sat tijekom školske godine	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika ( iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi) do 100kuna	Izražajno i tečno čitanje Usmene i pisane provjere Listići Križaljke Pitalice Plakati Razumijem pročitano Rad u IKT-a ( Canva, Kapwing, Genially, Google documents, Wordwall )

**PREDMET: MATEMATIKA****AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Snežana****Kosanović****Razred:1.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učiteljica i učenici	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana provjera učenika

**NAZIV PREDMETA: Matematika**

**OBLIK AKTIVNOSTI: Dopunska nastava**

**Razredni odjel: 2. a razred**

**Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovnog nastavnog programa	Poboljšati način shvaćanja jezičnih sadržajai matematičkih problema	Usvojiti teže shvaćano gradivo	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

**NAZIV PREDMETA: Matematika**

**OBLIK AKTIVNOSTI: Dodatna nastava**

**Razredni odjel: 2.a razred**

**Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Individualni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Pojačati ljubav prema tom predmetu	Zorica Novokmet	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Roditelji nabavljaju pribor i opremu	Usmena i pisana provjera učenika.

**PREDMET: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK****AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Ingrid Časar****Razred: 2. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Ingrid Časar	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana provjera



**PREDMET: MATEMATIKA****AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Ingrid Časar****Razred:2.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Ingrid Časar	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana provjera učenika

**PREDMET: Matematika**

**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović**

**Razred: 3.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individulni rad s učenicima koji lako savladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za više, te produbljivanje kognitivnih sposobnosti	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja na višem nivou	Učenice/učenici učiteljica Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja (razredno, međurazredno)

**PREDMET: Matematika i hrvatski jezik**

**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović**

**Razred: 3.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja, razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja	Učenice/učenici učiteljica Jadranka Perinović	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

**PREDMET: Razredna nastava – Matematika, Hrvatski jezik**

**AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen**

**Razred: 3.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 3. razreda Učenici 3. razreda	Prema planu i programu matematike za 3. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja hrvatskog jezika.	Učitelj 3. razreda Učenici 3. razreda	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 3. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 20kn	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

**PREDMET: Matematika**

**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello**

**Razred: 4.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna matematika	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učenice/učenici učiteljica 4.a Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Izrada pribora, opreme i didaktičkog materijala	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja (razredno, međurazredno)

**Matematika i hrvatski jezik****AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello****Razred: 4.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz pojedinih predmeta i ostvarivanju odgojno obrazovnih ishoda	Poboljšati način shvaćanja, razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja	Učenice/učenici Učiteljica 4.a Lionella Brisinello	Prema planu i programu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	izrada pribora i opreme	Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja,

**PREDMET: Matematika**

**AKTIVNOST: dodatna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Sanja Jakanović**

**Razred: 4. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA	-usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja	-produbiti nastavno matematičko znanje, razvijati interes za matematičku znanost i matematičke zakonitosti te interes za sudjelovanje na individualnim i skupnim natjecanjima iz matematike	razrednica, učenici i učenice	prema propisanom nastavnom planu i programu	Jedan sat tjedno	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	opisno praćenje rada učenika/učenica, usmena i pisana provjera, primjena uvježbanoga na satu matematike, na natjecanjima iz matematike kao i u svakodnevnom životu

**PREDMET: Hrvatski jezik, Matematika**

**AKTIVNOST: dopunska nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović**

**Razred: 4. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA	-osposobiti učenike/učenice jezičnim i matematičkim vještinama za samostalniji i kvalitetniji rad	-uz pomoć razrednice bolje usvojiti i uvježbati zadane nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike 4. r. vodeći računa o individualnim potrebama svakoga pojedina učenika/učenice	razrednica, učenici i učenice, prema potrebi stručni suradnik defektolog (logoped)	prema propisanom nastavnom planu i programu	Jedan sat tjedno	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom razrednice i roditelja	opisno praćenje rada učenika/učenica, usmena i pisana provjera, primjen uvježbanoga na satovima hrvatskoga jezika i matematike kao i u svakodnevnom životu a



**PREDMET: MATEMATIKA****AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika:****ANDREA BERVIDA****Razred: 1. r**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica i učenici 1. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Jedan put tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**PREDMET: MATEMATIKA****AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika:****ANDREA BERVIDA****Razred: 1. i 3. r**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Jedan put tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**PREDMET: Hrvatski jezik**

**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Nikol  
Kaurinović**

**Razred: 6. i 8. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumuma	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 100, 00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**PREDMET: Hrvatski jezik**

**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Nikol  
Kaurinović**

**Razred: 6. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica HJ i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumuma	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Papir za fotokopiranje, 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu

**NAZIV PREDMETA: HRVATSKI JEZIK****OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna****Razredni odjel: 5. i 7. razredi****Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	učenici 5. i 7. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine 2022./2023.  1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu

**NAZIV PREDMETA: HRVATSKI JEZIK**

**OBLIK AKTIVNOSTI: dopunska**

**Razredni odjel: 5. i 7. razredi**

**Ime i prezime učitelja: Ana Šarčević**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	učenici 5. i 7. razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine 2022./2023.  1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**PREDMET: MATEMATIKA****AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS

Razred: 6. i 8.r.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Dopunska nastava iz matematike</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	učiteljica učenici 6.i 8.r.	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma Učionička nastava prema nastavnim cjelinama	Tijekom nastavne godine tjedno jedan školski sat za svaki razred	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća Pismeno praćenje tijekom nastavne godine Individualno praćenje postignuća učenika Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

**PREDMET:MATEMATIKA****AKTIVNOST:DODATNA NASTAVA**Ime i prezime nastavnika: **SANDRA POLENUS**Razred: **6. i 8.r.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Dodatna nastava iz matematike</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 6. I 8.razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.	učiteljica učenici 6.i 8.r.	Sudoku natjecanje-školsko, županijsko i državno ili regionalno  Natjecanje-„Klokan bez granica 2023.“  Dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.	Studeni i prosinac 2022. tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Hamer papir za izradu plakata – Flomasteri, markeri – 50,00 kn Potrošni materijal tijekom rada – 200,00 kn Troškovi natjecanja – 500,00 kn odlazak na natjecanja-županijsko, državno i regionalno (financira škola)	Nagrade najuspješnijim učenicima Opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine Povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika



	jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

**NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA****OBLIK AKTIVNOSTI: dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Anita Dujčić****Razred: 5.a, 5.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	- ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa	- pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka -razvijati istraživačke sposobnosti učenika, kreativnost i razvijanje natjecateljskog i istraživačkog	učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici 5.-ih razreda	- zajednički rad u školi -samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena	-dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno	-troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala i prijevoza u mjesto održavanja Županijskog natjecanja (100,00 kuna po učeniku)	-agilne, vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

**PREDMET: ENGLISKI JEZIK****AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Karmela Srbotnjak Arfadžan****Razred: 3.a,3.b,4.a,4.b**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni provedenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	Stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika, poticanje učenika na rad s obzirom na sposobnosti i vještine, posebno onih s individualiziranim pristupom i prilagođenim programom	Ovladavanje temeljnim znanjima, osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama	Učiteljica engleskog jezika i učenici 3.a,3.b,4.a,4.b razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu te prema potrebama učenika	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Pisane i usmene provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, primjena uvježbanog na satima redovne nastave

**PREDMET: ENGLISKI JEZIK****AKTIVNOST: Dopunska nastava****Ime i prezime nastavnika: Karmela Srbotnjak Arfadžan****Razred: 5.a**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Cilj</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremeni provedenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK	Proširivanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija nadarenih učenika	Primjena stečenih znanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. a razreda	Različiti oblici i metode rada	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Izrada radnih materijala	Usmene i pisane provjere, opisno praćenje rada s osvrtom na mogućnosti i sposobnosti učenika, izrada plakata i prezentacija te ostali oblici demonstracije naučenog

**PREDMET: Matematika**

**AKTIVNOST: Dodatna**

**Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović**

**Razred: 5. i 7.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.	Povezivanje stečenog znanja na satu matematike Popularizacija matematike	Učiteljica matematike Učenici 5. i 7. razreda	Natjecanje: Školsko, Županijsko, Natjecanje- „Klokan bez granica“	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Izrada radnih materijala – 50 kuna „Klokan bez granica“ - 15 kuna po učeniku ( učenici sami plaćaju )	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**PREDMET: Matematika**

**AKTIVNOST: Dopunska**

**Ime i prezime nastavnika: Ida Vlajsović**

**Razred: 5.i 7.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima, osposobljavanje učenika za samostalan radte rad u grupama	Učiteljica matematike učenici 5. i 7. razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu teprema potrebama učenika Frontalni grupni i pojedinačni rad	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Izrada radnih materijala – 50 kuna	Pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**PREDMET: Povijest****AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković****Razred: 5. - 8. r**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Erasmus projekt K1</b>  Slični u različitostima - integriranje djece izbjeglica u život škole	Stvaranje multikulturalnog ozračja u školi. Promicanje vrijednosti uključenosti, raznolikosti i tolerancije, socijalnog i emocionalnog učenja. Modernizacija i inovativnost u nastavnom procesu. Upoznavanje domicilnih učenika s kulturama i obilježjima država od kuda dolaze učenici izbjeglice. Predstavljanje svog grada i države.	Olakšati integraciju djece izbjeglica u hrvatski školski sustav i rad s njima u našoj školi. Omogućiti uspješnu prilagodbu domaće djece na učenike iz drugih kultura i civilizacija.	Učitelji, stručni suradnici, roditelji i učenici Članovi Erasmus tima: Stjepan Benković, Biljana Krajačić, Goranka Kufner, Jadranka Šimunović Katunar, Klaudija Kovač, Nikol Kaurinović, Zorica Novokmet, Gordana Rusan, Marko Svjetličić	Stručno putovanje u ogleđnu školu u gradu Mersin u Republici Turskoj gdje ćemo se u praksi upoznati s radom s djecom izbjeglicama.  Istraživanje kulture, društvenih, geografskih, povijesnih i drugih obilježja država iz kojih dolaze djeca izbjeglice.  Izrada promidžbenog materijala o tim civilizacijama (plakati, računalne prezentacije, digitalni alati...) te edukacija domicilne djece.  Izrada promidžbenih materijala kojima ćemo djeci	Od rujna 2022. godine do 31. kolovoza 2023. godine – 2.sata tjedno	5 226,00 Eura  (Organizacijska potpora 400, 00 Eura Putovanja: 1090,00 Eura Individualna: potpora 2376,00 Eura tečajevi i edukacije: 1360,00 Eura)	Ankete, evaluacijske liste, samovrednovanje

				izbjeglicama predstaviti svoj grad i državu.			
<b>Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje</b>	Pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Povijesti	učitelj Povijesti i učenici	Učitelj će s učenicima ponavljati i pojačavati sadržaje iz nastave Povijesti u 7. i 8. razredu	rujan 2022. - ožujak 2023.	0 kn	Putem testova na školskoj i županijskoj razini



**PREDMET: Engleski jezik**

**AKTIVNOST: Dodatna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar**

**Razred: 8.a i 8.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika .	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

	engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.						
--	---	--	--	--	--	--	--

**PREDMET: Engleski jezik**

**AKTIVNOST: Dopunska nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar**

**Razred: 5. – 8. razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda	Individualan rad s učnikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pisanim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina.

	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na potrebe učenika koji pohađaju nastavu uz prilagodbu nastavnih sadržaja.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**PREDMET: Njemački jezik**

**AKTIVNOST: dodatna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Matej Nježić**

**Razred: 7. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Njemački jezik, dodatna nastava	Osposobiti učenika za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz njemačkog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje njemačkog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika.	Učitelj njemačkog jezika, učenici	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za izradu plakata i panoa.	Učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja Iskoristiti prezentacije učenika, ako je to moguće, u redovnoj nastavi

**PREDMET: BIOLOGIJA****AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik,****Razred: 7. i 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije</li> <li>- Uvesti učenike u prirodnoznanstveni pristup nastavi biologije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremati učenike za školski županijski natjecanje iz biologije</li> <li>- Razvijati prirodnoznanstveni pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke radove</li> </ul>	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7. i 8. razreda	Zajednički rad u školi. Samostalan rad učenika uz upute učitelja. Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja	1 sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal Prijevoz učenika na natjecanja	Školska i Županijska natjecanja. Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi

**AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – POČETNO SVIRANJE KLAVIJATURA**Ime i prezime nastavnika: **Jadranka Radonić-Sirovica**Razred: **5.a, 5.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>DODATNA NASTAVA</b> - <b>GLAZBENA KULTURA</b> - <b>POČETNO SVIRANJE KLAVIJATURA</b>	<p>Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama.</p> <p>Odgajati zaljubljenike u sviranje klavijatura, glazbala s tipkama- SYNTHESEIZERA.</p> <p>Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju).</p> <p>Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja skladbi i istinski doživjeti glazbu.</p>	<p>Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi.</p> <p>Osposobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.</p>	<p>Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici koji se uključe u aktivnost svojom voljom.</p>	<p>Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem klavijatura, instrumenta sa tipkama- syntheseizerom, Obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe koje učimo u školi i skladbe po izboru učenika.</p>	<p>Tjedno 1x1 sat za 5.a i 1x1 sat za 5.b u toku školske godine 2022./2023.</p>	<p>Papir za kopiranje partitura- 100,00kn, notni materijali 300,00kn.</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe.</p> <p>Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.</p>

**PREDMET: Fizika****AKTIVNOST: Dopunska nastava fizike****Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić****Razred: 7. razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava fizike	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog programa iz fizike.	Poboljšati razumijevanje i usvajanja nastavnih sadržaja.	Učitelj fizike i učenici 7. razreda OŠ Lipik	Prema planu i programu	Jednom tjedno tijekom šk.g.	-	Usmene i pisane provjere znanja



**PREDMET: Talijanski jezik****AKTIVNOST: Dodatna nastava****Ime i prezime nastavnika: Emilijo Di Zepp****Razred: 4.-8. razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz talijanskog jezika	Osposobiti učenika za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije	Usvojiti osnove i napredna znanja iz talijanskog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje talijanskog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.	Učitelj talijanskog jezika, učenici	Prema planu i programu	Jednom tjedno tijekom šk.g.	-	Usmene i pisane provjere znanja

# IZBORNA NASTAVA

**PREDMET: ČEŠKI JEZIK I KULTURA**

**AKTIVNOST: izborni predmet**

**Ime i prezime nastavnika: Sandra Novak**

**Razred: 1.-4.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET Savezu Čeha u RH	Upoznati redakciju Jednota i središnjicu ČNM	Upoznavanje povijesti a sadašnjosti života ČNM	Učiteljica, roditelji	automobili	STUDENI	Troškovi prijevoza	Javni nastup, razgovori, aktivnost
BOŽIČNA SVEČANOST	Usavršavanje češkog jezika, poticanje recitatorskih vještina	Usavršavanje izgovora	učiteljica, učenici	škola	PROSINAC	Potrošni materijal	Javni nastup
Međunarodni dan	Obilježavanje međunarodnog dana	Razvijanje ljubavi prema	učiteljica učenici	radionica, izrada plakata	VELJAČA	Potrošni materijal	Izrada plakata, razgovor o

materinskog jezika	materinskog jezika, naglašavanje važnosti učenja jezika	materinskom jeziku					važnosti učenja jezika
smotra češkog dječjeg kazališta i recitatora – Doljani	Razvijanje ljubavi prema češkom jeziku i kulturi	Usavršavanje izgovora i naglaska u izvornom jezičnom okruženju. Usavršavanje prijevoda.	Učiteljica, roditelji, učenici	automobil ili autobus	SVIBANJ	Troškovi prijevoza na natjecanje	Javni nastup
Priredba povodom dana škole	Usavršavanje češkog jezika, poticanje glumačkih i pjevačkih vještina	Učenici će pokazati što su naučili u svom zavičaju	Učiteljica, učenici	škola	SVIBANJ	Potrošni materijal, izrada kostima	Javni nastup

**PREDMET: VJERONAUK****AKTIVNOST: izborna nastava****Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević****Razred: 6.b,7.ab,8.ab, PŠ Dobrovac 1. i 3.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje</li> <li>- Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>- Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti</li> <li>- njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu</li> </ul>	vjeroučiteljica i učenici	-čitanje, pisanje, razgovor na temu, stvaralačko izražavanje, istraživanje, molitva, duhovni razgovor, posjeti vjerskim i kulturnim objektima, izrada prezentacija	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	-papir za kopiranje, hamer papir, troškovi za terensku nastavu	-individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom rada. Pismene i usmene provjere tijekom godine. -osobni osvrt na realizaciju.

	<p>kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)</li><li>- Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

**PREDMET: VJERONAUK****AKTIVNOST: Izborna nastava katoličkog vjeronauka****Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević****Razred: od 1. do 6.a razreda**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Katolički vjeronauk 1. do 6.a razreda</b>	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova postojanja, izgraditi ljudsku i vjerničku sposobnost, osposobljavati učenike za dublje povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom, upoznati i slijediti Isusa	Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko - pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno,	Slavko Blažević, vjeroučitelj i vjeroučenici.	Izborna nastava za učenike od 1. do 6.a razreda	2 sata tjedno tijekom godine	Udžbenici i radne bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola	Pisano praćenje učenika o napredovanju, zalaganju i izvršavanju dogovorenih projekata. Informacije i konzultacije s učiteljima – razrednicima. Obilježavanje blagdana korelacijom i integracijom s ostalim predmetima u razrednoj i

	Krista, osnažiti stav da je Bog sve ljude pozvao na međusobnu ljubav, u vlastiti život uklopiti cjeloviti kršćanski moral.	upoznavanje katoličke vjere na informativno –spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.					predmetnoj nastavi.
--	--	---	--	--	--	--	---------------------

**PREDMET: INFORMATIKA****AKTIVNOST: izborna nastava****Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac****Razred: 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b****Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić****Razred: 1.a,b,2.a,b,3.a,b, PŠ Dobrovac 1.,3.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove	Učenici koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavan je učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelji informatike i učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim	Dav sata tjedno tijekom godine	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 300 kn.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.



	računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;			rješenjima, prezentiraju vlastite radove			
--	--	--	--	--	--	--	--

**PREDMET: TALIJANSKI JEZIK****AKTIVNOST: izborna nastava****Ime i prezime nastavnika: Emilijo DiZepp****Razred: 4.a/b, 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b. i 8./a/b. razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava talijanskoga jezika 70 školskih sati	-osposobiti učenike za usmeno komuniciranje na u sklopu poznatih sadržaja i komunikacijskih obrazaca -upoznati učenike s elementima talijanske kulture i civilizacije, kulturalne sličnosti i različitosti -poticati učenike da samostalno uče	- usvajanje osnova talijanskoga jezika -motivacija učenika za daljnje učenje talijanskoga jezika u okviru cjeloživotnog učenja	učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica talijanskog jezika	primjenom različitih oblika i metoda rada (kombinirano) -pisani i usmeni zadaci -kraći tekstovi popraćeni zvučnim zapisom -obrada pjesmica i brojalica -gledanje kratkih filmova (crtanih filmova i ekranizacija bajki)	Dva sata tjedno tijekom školske godine	15 kn za dodatni ispitni materijal	-sustavno opisno i brojčano praćenje postignuća učenika putem usmene i pisane provjere tijekom cijele nastavne godine - samovrjednovanje i vrjednovanje aktivne uporabe talijanskoga jezika u različitim svakodnevnim situacijama -aktivna uporaba talijanskoga jezika tijekom nastave i na stručnim ekskurzijama

	jezik te u usmenom i pisanom obliku iznose svoje stavove o brojnim temama						- izrada plakata - sudjelovanje u projektima škole
	-razvijati kreativne sposobnosti učenika na talijanskom jeziku						-nastup na obilježavanju Europskog dana jezika -nastup na razrednoj priredbi na kraju školske godine
	-razvijati svijest o vlastitom napretku						sudjelovanje u Natjecanju iz znanja jezika (8. razred)

**NAZIV PREDMETA: Njemački jezik**

**OBLIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Matej Nježić**

**Razred: 4.-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Izborna nastava Njemačkog jezika</b>	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja.	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku.	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema Smjernica Nacionalnog kurikuluma	Dva sata tjedno tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 200 kn  Stručno usavršavanje učitelja 1,000 kn	Pismeno praćenje I brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika I jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži drugi je strani jezik u školi.

**PREDMET: Pravoslavni vjeronauk**

**AKTIVNOST: izborna nastava.**

**Ime i prezime nastavnika: Borka Teodorović**

**Razred: Skupina A ( od prvog do četvrtog razreda)**

**Skupina B (od petog do osmog razreda)**

Aktivnost, Program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pravoslavni Vjeronauk Izborni predmet	Pružiti cjelovit pogled na svijet i život u duhu pravoslavnog predanja i iskustva vjere, odgovornosti i empatije prema općem društvenom dobru, prirodi, radu, sebi i drugima. Usvajanje i produbljivanje znanja, vjerski odgoj.	Zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih, čuvajući i poštujući ličnost svakog učenika.	Borka Teodorović, diplomirani teolog	Prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka, dva sata tjedno kroz nastavu tijekom školske godine	Dva sata u tjednu	Nabava pribora i radnih materijala, listići za osobno kopiranje u školi	Usmene i pismene provjere učeničkog znanja, redovnim praćenjem aktivnosti i ocjenjivanjem učenika

# ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***

**Predmet: Likovna kultura**

**AKTIVNOST: Estetsko uređenje**

**Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan**

**Razred: 5. – 8.**

<i><b>Aktivnost, program ili projekt</b></i>	<i><b>Cilj</b></i>	<i><b>Namjena</b></i>	<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	<i><b>Način realizacije</b></i>	<i><b>Vremenik provođenja</b></i>	<i><b>Detaljan troškovnik</b></i>	<i><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></i>
Estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoje u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici	Usvajanjem različitih tehnika , izradom i izlaganjem likovnih radova.	Jedan sat tjedno tijekom godine	500,00 kn za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad

**Predmet: Likovna kultura**

**AKTIVNOST: Likovna grupa**

**Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan**

**Razred: 5. – 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Jedan sat tjedno tijekom godine	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

**PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA****OBLIK AKTIVNOSTI: Kreativne radionice****Ime i prezime učiteljice: Gordana Rusan**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
UČENIČKA ZADRUGA  —  KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine - razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika - razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća, Božić, Uskrs, Lipanj u Lipiku) - sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- 2 sata tjedno tijekom školske godine - sušenje voća, izrada kompota i pekmeza od jabuka, krušaka i dinja, ukrašavanje staklenih boca, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta.	tijekom školske godine.	500,00 kn (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.



**PREDMET: Likovna kultura**

**AKTIVNOST: Kreativna radionica**

**Ime i prezime nastavnika: Andrea Bervida**

**Razred: 1. i 3. r.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kreativna radionica	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić, Proljetni sajam, Sajem cvijeća...) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	Učiteljica i učenici	Izvanastavna aktivnost za učenike	Jedan sat tjedno tijekom godine	Troškovi materijala 100,00 – 200,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju.

**PREDMET: Informatika**

**AKTIVNOST: Muzej informatike**

**Ime i prezime nastavnika: Marko Svjetličić**

**Razred: 1.,3. razred/ PŠ DOBROVAC**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Muzej informatike	Dopunjavanje informatičkih znanja kroz sudjelovanje u tematskim radionicama	Poticanje učenika na racionalno i savjesno korištenje IKT-a.	Učitelj informatike i učenici PŠ Dobrovac	Izvanastavna aktivnost	Jednom tjedno tijekom cijele šk.g.	500 kn za troškove materijala za izradu praktičnih radova	Pisano praćenje aktivnosti učenika i njihovih rezultata u radu

**PREDMET: Informatika****AKTIVNOST: Multimedijaska grupa****Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac****Razred: 5.-8. razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Multimedijaska grupa	Poticanje emocije učenika prema školi i važnosti promotivnih aktivnosti škole. Osmišljavati dizajn za školske časopise i video dizajn za objave na youtube kanalu škole.	Promicati značaj multimedije u našim životima i društvu. Snimanje video i foto zapisa priredbi, igrokaza i manifestacija. Razvijanje vještina korištenja multimedijских sadržaja u promotivnim aktivnostima škole (web, facebook, youtube, školske novine).	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Poučavanje estetskih pravila fotografije i video zapisa, pravilno korištenje multimedijских programa, kamere i fotoaparata. Poučavanje obrade i dizajna digitalne fotografije, video zapisa i novinskih članaka.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 700 kn.	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad. Vrednovanje uspjeha snimljenih sadržaja objavljenih na društvenim mrežama, stranici škole i youtube kanalu škole (komentari onih koji prate objave).

<i>Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac</i>							
<i>Razred: 5. – 8.</i>							
<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Uređivanje mrežne stranice</b>	Poticanje emocije učenika prema školi i objavljivanje novosti na stranici škole. Objavljivati dizajnirane video uratke na stranici.	Sudjelovanje u izradi i objavi članaka na mrežnoj stranici škole. Praćenje školskih projekata i događaja u organizaciji škole. Razvijanje osnovnih vještina za web programiranje. Suradnja s novinarskom i multimedijском skupinom.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Izvanastavna aktivnost za učenike.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 700 kn.	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje uspjeha objavljenih sadržaja na stranici škole.

**PREDMET: Školska zadruga**

**AKTIVNOST: Održavanje voćnjaka**

**Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković**

**Razred: 7.-8. razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodnosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge <i>Lipa</i>	učitelj vođa voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge <i>Lipa</i> ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodnosti	tijekom godine 1sat tjedno	300 kn kemijska zaštita 200 kn gorivo	Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruge

**PREDMET: Priroda i društvo**

**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost – mali fizičari**

**Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen**

**Razred: 3.razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Priroda i društvo – mali fizičari</b>	Usvajanje osnovnih znanja o osnovama fizike	Prikazati stečeno znanje kroz pokuse	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno	50,00kn po učeniku za pribor	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, točnost izvedbe pokusa

**PREDMET: Slobodna aktivnost**

**AKTIVNOST: Stolni tenis**

**Ime i prezime nastavnika: Damir Drame**

**Razred: 5-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis M/Ž	Tjelesnim aktivnostima razvijati i zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti	Usvajanje određenog fonda motoričkih informacija potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena i rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka	Damir Drame, licencirani sportski trener i učenici 5. – 8. razreda OŠ Lipik	Obrada elemenata stolnog tenisa , među razredna natjecanja, i natjecanja izvan škole	Dva sata tjedno tijekom šk. god.	Nabava loptica ( 2 kn komad ), rastezna mreža ( 143 kn komad ), novi stol ( 1400 kn osnovna verzija )... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima. Svaka donacija je dobrodošla...	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh učenika

**NAZIV PREDMETA: Osnove borilačkog sporta**

**OBLIK AKTIVNOSTI: Samostalno vježbanje uz korekciju i korelaciju**

**Razredni odjel: kombinirani prema interesu**

**Ime i prezime učitelja: Damir Drame**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Osnove borilačkog sporta M/Ž	Razvoj osobnog interesa prema sportovima : karate, aikido uz primisao da je gibanje osnova zdravog života	Praktična cjeloživotna vježba za sve uzraste	Damir Drame	Rad u parovima ili samostalno, prema programu rada Karate kluba Slavonski Brod po prilagođenom programu za početni stupanj	Dva sata tjedno tijekom školske godine prema dogovoru u slobodnim terminima u dvorani OŠ Lipik	Opremu i rekvizite nabavljat će se u trenutku stvarne potrebe i to prema dogovoru roditelja i odgovorne osobe koja to i je u OŠ Lipik	Prema kriteriju razvoja natjecatelja Karate saveza Hrvatske. Polaznici takvog programa mogu polagati za određeni stupanj zvanja u Karate klubovima u Hrvatskoj



**AKTIVNOST: Podmladak Crvenog križa - Prva pomoć****Ime i prezime nastavnika: Romana Štimac, pedagoginja****Razredi: 7.a/b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Podmladak Crvenog križa – Prva pomoć	Osposobiti učenika za pružanje prve pomoći, njegovati humane vrednote pokreta Crvenog križa	Usvojiti osnovne vještine identifikacije ozljeda, pružanja prve pomoći. Educirati učenike o povijesti, namijeni, vrijednostima i postignućima pokreta Crvenog križa.	pedagoginja i učenici 7. razreda	Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno	Materijali za provođenje praktičnih vježbi pružanja prve pomoći – troškovi fotokopiranja zbirki zadataka, te relevantnih dijelova literature potrebnih za natjecanje iz Prve pomoći.	Opisno praćenje učenika, provođenje ankete, kvizovi priznanja.

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK****AKTIVNOST: dramska skupina****Ime i prezime nastavnika: Nikol  
Kaurinović****Razred: 5.- 8. razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma	Učiteljica i učenici	Izvanastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK****AKTIVNOST: Medijska skupina****Ime i prezime nastavnika: Nikol****Kaurinović****Razred: 5.- 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Medijska skupina	Učenik upoznaje cilj i svrhu postojanja medijske skupine, objašnjava što su mediji, nabraja vrste medija i njihova obilježja. Učenik objašnjava što podrazumijeva medijska pismenost	Sudjelovanje u izradi školskih novina, medijsko praćenje školskih događanja i sudjelovanje u školskim projektima.	Učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine, jedan sat tjedno	Troškovi opreme, tiskanja i obrade materijala 500,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, sudjelovanje u raspravama, izrada plakata, izrada digitalnih materijala

**NAZIV PREDMETA: HRVATSKI JEZIK**

**OBLIK AKTIVNOSTI: LITERARNA SKUPINA**

**Razredni odjel: 5. – 8.**

**Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natjecanjima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	učenici od 5. do 7. razreda	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjećaja	Tijekom nastavne godine 2022./2023.  1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu, točnost izvedbe

**NAZIV PREDMETA: HRVATSKI JEZIK****OBLIK AKTIVNOSTI: NOVINARSKA GRUPA****Razredni odjel: 7.-8.****Ime i prezime učitelja: Ana Šarčević**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Novinarska grupa	Usvojiti osnove novinarstva. Proširiti znanje o ustroju i načinu profesionalnog uredništva. Upoznati i razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Poticati novinarsko stvaralaštvo.	praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza kroz školski list	učenici 7. i 8. razreda	primjena različitih metodičkih aktivnosti, medija i oblika rada pri izradi školskog lista, prema potrebi rad na terenu (sajmovi, manifestacije, smotre u kojima sudjeluju učenici i učitelji OŠ Lipik)	tijekom nastavne godine 2022./2023.  1 sat tjedno	printanje/tiskanje školskog lista (200kn) trošak fotografiranja za potrebe časopisa i papir (100kn)	školski list, opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, postignuti rezultati na smotrama (Lidrano) i natjecanjima

**Predmet:**TZK  
**Aktivnost:**ŠKK  
**Ime i prezime nastavnika:**  
 Marina Bistrović  
**Razred:** 5.8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školsko športsko društvo	Okuplja učenike i omogućava svakom pojedincu dobrovoljno uključenje kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje sportom.	Učenici od 4.-8. razreda	Marina Bistrović	Sportska natjecanja na školskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini, te organizacija istih. Obilježavanje sportskih datuma kroz školsku godinu.	Tijekom godine 2 sata tjedno	Odlazak na natjecanja; 7000kn. Medalje i poklon za sportaša godine za među-razredna natjecanja 1000 kn. Obilježavanje sportskih datuma 2000 kn.	Odgojno djelovanje i doprinos u pogledu oblikovanja slobodne, humane i odgovorne ličnosti.

**PREDMET: VJERONAUK****AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost****Naziv grupe: Pripremnici za prvu ispovijed i pričest****Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević****Razredi: 3.A i 3.B**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 2 sata tjedno: Priprema za prvu ispovijed i pričest vjeroučenika uz priručnik „Ja sam s vama“: vježbanje raznih euharistijskih pjesama, recitacije, recitali ili	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, povezanim s događanjima unutar crkvene godine (osobito Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sv. Nikole, Došašća, Božića, Korizme, Uskrsa, Tijelova), stvaralački i kreativno se	Ovladavanje kreativnim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima, razvijanje osjećaja pripadnosti župnoj zajednici.	Vjeroučitelj i grupe vjeroučenika 3.A i 3.B razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	1 sat tjedno u 3.A i 1 sat tjedno u 3. B razredu tijekom nastavne godine 2022./2023. Provođen će se u prostorijama škole i u dogovoru s roditeljima i vjeroučenicima.	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) kopirani materijali: vjeroučenici, vjeroučitelj, roditelji.	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom radu i stvaralaštvu te redovitosti sudjelovanja.

igrokazi za prigodne programe ili blagdane.	izražavati, aktivno sudjelovati u proučavanju tema priručnika „Ja sam s vama“ za pripremnike za prvu ispovijed i pričest.						
---	---	--	--	--	--	--	--



**PREDMET: VJERONAUK****AKTIVNOST: Vjeronaučna grupa****Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević****Razredi: 7. i 8. razred**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost 1 sat tjedno: Priprema za vjeronaučnu olimpijadu vježbanje raznih euharistijskih pjesama, recitacije, recitali ili	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, povezanim s događanjima unutar crkvene godine (osobito Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sv. Nikole, Došašća, Božića, Korizme, Uskrsa, Tijelova), stvaralački i kreativno se	Ovladavanje kreativnim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima, razvijanje osjećaja pripadnosti župnoj zajednici.	Vjeroučitelji ca i učenici	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) kopirani materijali: vjeroučenici, vjeroučitelj, roditelji.	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom radu i stvaralaštvu te redovitosti sudjelovanja.

igrokazi za prigodne programe ili blagdane.	izražavati, aktivno sudjelovati u proučavanju tema priručnika „Ja sam s vama“ za pripremnike za prvu ispovijed i pričest.						
---	---	--	--	--	--	--	--

**NAZIV PREDMETA:** Tjelesna i zdravstvena kultura

**OBLIK AKTIVNOSTI:** nogomet

**Razredni odjel:** 5-8 razreda

**Ime i prezime učitelja :** Marina Bistrovic

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Nogomet /M/Ž	Programirano tjelesno vježbanje te razvoj i održavanje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Razvijanje pozitivanog pristupa prema kineziološkim aktivnostima, osiguravaju svestrani odgojno-obrazovni pristup koji omogućuje zadovoljenje potreba učenika, prepoznavanje i razvoj njihovih sposobnosti te otkrivanje i skrb o njihovoj darovitosti	Prof.TZK i ucenici od 5-8 razreda	Izvannastavna aktivnost Treninzi 1x tjedno po 2sata	SG 2022/23	Odlazak na natjecanje 500 kn	Pri vrednovanju pred učenike se postavljaju zahtjevi koji su ostvarivi te u kojima mogu pokazati usvojeno znanje, stečene vještine i svoje sposobnosti kroz natjecanja

**NAZIV PREDMETA: Tjelesna i zdravstvena kultura**

**OBLIK AKTIVNOSTI: odbojka**

**Razredni odjel: 5-8 razreda**

**Ime i prezime učitelja: : Marina Bistrovic**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Odbojka M/Ž	Programirano tjelesno vježbanje te razvoj i održavanje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Razvijanje pozitivanog pristupa prema kineziološkim aktivnostima, osiguravaju svestrani odgojno-obrazovni pristup koji omogućuje zadovoljenje potreba učenika, prepoznavanje i razvoj njihovih sposobnosti te otkrivanje i skrb o njihovoj darovitosti	Prof.TZK i učenici od 5-8 razreda	Izvanastavna aktivnost Treninzi 1x tjedno po 2sata	SG 2022/23	Odlazak na natjecanje 1000 kn	Pri vrednovanju pred učenike se postavljaju zahtjevi koji su ostvarivi te u kojima mogu pokazati usvojeno znanje, stečene vještine i svoje sposobnosti kroz natjecanja

**PREDMET: Hrvatski jezik i Likovna kultura**

**AKTIVNOST: izvannastavna aktivnost ( lutkarska skupina )**

**Ime i prezime učiteljice: Sanja Jokanović**

**Razred: 1.- 4. r. OŠ Lipik**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ( lutkarska skupina )	-stvaranjem i korištenjem lutaka sudjelovati u oblikovanju dramskog izraza i scene primjenjujući različite vještine, ponajviše one koje se odnose na usmeno jezično i likovno izražavanje	- izvoditi lutkarske igrokaze i priređivati izložbe lutaka	učiteljica voditeljica, učenice i učenici	izrada različitih vrsta lutaka, osmišljavanje scene, glumljenje lutkarskih likova govorom i kretnjama	jedanput tjedno (petkom 5. školski sat od 11 h i 30 min do 12 h i 15 min)	nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	usmeno vrednovanje i opisno praćenje rada učenica, primjena u svakodnevnom životu

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****AKTIVNOST: Dramska grupa****Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello****Školska godina: 2022./2023.**

Razred: 1.-4.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska grupa	Poučavati učenike glumi, poticati maštu, usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, razvijanje i poticanje timskog rada, Razvijanje komunikacijske kompetencije Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih.	Uvježbavanje igrokaza, dramatiizacije	Učiteljica Lionella Brisinello, učenici 1.-4. r.	Vježbama koncentracije, uživanja u likove i situacije, stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi, gradskim programima i , crkvenim svečanostima Lidrano smotra Praćenje napredovanja učenika

**AKTIVNOST: Likovna grupa****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović****Razred:3.a**

Aktivnost,program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Poučavati učenike u različiti likovnim problemima	Razvijati svijest o ljepoti likovnog izražavanja	Uočavati lijepo	Jadranka Perinović i učenici	Prema planu i programu	Svaki drugi tjedan dva sata	Nabava likovnog pribora i različitih materijala(dio nabavljaju roditelji a drugi dio škola)	Izložbe,natječaji

**PREDMET: Literarna stvaraonica**

**AKTIVNOST: Izvannastavna aktivnost**

**Ime i prezime nastavnika: Snežana Kosanović**

**Razred: 1.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna stvaraonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenog i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica i učenici koji su izabrali izvannastavnu aktivnost	Nazočenje književnim večerima Recepcija knj.-umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natječajima i pozivima primjerenim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja	Jedan sat u tjednu  Prema planu kulturne djelatnosti škole	Književne i pjesničke večeri- u gradskoj ili školskoj knjižnici Prijevoz na književne susrete-roditelji Papir za pisane ostvaraje, preslike gotovih radova(100kuna)	Uspješnost nastupa u razredu,školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima , školskim zidnim novinama te brošurama natječaja Pisana praćenja učenika



**PREDMET: Foto sekcija**

**AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti**

**Ime i prezime nastavnika: Ingrid Časar**

**Razred: 2.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
FOTO SEKCIJA	Cilj je rada foto sekcije upoznati učenike s osnovama rada s digitalnim fotoaparatom, elementima kvalitetne fotografije i načinima obrade fotografije na računalu	Razvijanje interesa za fotografiju, usmjeravanje k izboru hobija te razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad.	učiteljica i učenici	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama kurikuluma	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Izrada radnih materijala.	Opisno praćenje tijekom nastavne godine. Praktični rad.

**NAZIV PREDMETA: Plesna grupa**

**OBLIK AKTIVNOSTI: Izvannastavna aktivnost**

**Razredni odjel: 2.a,b**

**Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>Plesna grupa</b></p>	<p>Razvijati pozitivne osjećaje prema plesu. Vrednovanje ljepote prema tradicionalnim narodnim plesovima. Njegovati tradicionalne napjeve, plesove i običaje. Razvijati bolju integraciju djece izbjeglica u sustav obrazovanja. Prilagodba s problemom kulturne uključenosti. Senzibilizirati javnost za rad s učenicima izbjeglicama.</p>	<p>Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika. Sudjelovanje na priredbama. Razvijati sklonosti i interes za plesno i folklorno stvaralaštvo. Bolje razumjeti i reagirati na sve vrste raznolikosti, npr. na društvenu, etničku, jezičnu, rodnu i kulturnu raznolikost. Upoznati narodne običaje, plesove i tradicionalna jela domicilne djece i djece izbjeglica. Uočiti različitosti i sličnosti života</p>	<p>Učiteljica Učenici- prema osobnom izboru izvannastavne aktivnosti</p>	<p>Skupne i pojedinačne izvedbe učenika.</p>	<p>Izvođenje narodnih plesova i običaja povodom obilježavanja: Međunarodnog dana tolerancije, Svjetskog dana plesa, Svjetskog dana kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja i Dana škole.</p>	<p>Troškovi prijevoza, obnova odjeće i opreme.</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe</p>

		domicilne djece i djece izbjeglica. Promicati raznolikosti, toleranciju i međusobno uvažavanje.					
--	--	---	--	--	--	--	--

**PREDMET: GLAZBENA KULTURA****AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- MALI PJEVAČKI ZBOR**Ime i prezime nastavnika: **Jadranka Radonić-Sirovica**Razred: **2.ab,3.ab,4.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>MALI PJEVAČKI ZBOR</b>	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 1.ab,2.a,3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije u razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	1x1 sat u toku školske godine 2022./2023. (Ponedjeljak, 6.sat)	Papir za kopiranje partitura-50,00kn, pjesmarice-500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VELIKI PJEVAČKI ZBOR**Ime i prezime nastavnika: **Jadranka Radonić-Sirovica**Razred: **5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b>	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost .	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi a cappella i vokalno - instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine 2022./2023.	Papir za kopiranje partitura-50,00kn, pjesmarice-500,00kn, štimanje klavira 1.300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

**AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI ORKESTAR**Ime i prezime nastavnika: **Jadranka Radonić-Sirovica**Razred: **5.ab, 6.ab, 7.ab 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>ŠKOLSKI ORKESTAR</b>	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj skladbi (klasičnih, tradicijskih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe ili skladbe po izboru učenika.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine 2022./2023. ,	Papir za kopiranje partitura-100,00kn, notni materijali 300,00kn.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

**NAZIV PREDMETA: Eko - knjižničari**

**OBLIK AKTIVNOSTI: INA**

**Razredni odjel: skupina učenika 5.-8. razreda (knjižničari)**

**Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, stručna suradnica školska knjižničarka mentorica**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Eko knjižničari	Učenici kroz pravilan odnos prema knjigama razvijat će pravilan odnos prema okolišu i očuvanju okoliša. Sakupljanje starog papira te recikliranje i kreativne radionice u eko smjeru. Promicanje dječjih prava.	Povezivanje čuvanja knjiga u knjižnici s održivim razvojem i očuvanjem okoliša,	Školska knjižničarka, Biljana Krajačić i učenici knjižničari.	Uređenje panoa, radionice, (kreativne radionice i eko radionice) projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, objave na fb knjižnice.	Tijekom nastavne godine, 2022./2023. Slobodni sati učenika, po dogovoru	Materijal potreban za izradu plakata, izloženi u školskoj knjižnici, materijal potreban za kreativne i eko radionice, sve troškove će snositi škola.	Izvješće o realizaciji grupe na kraju nastavne godine. Redovne objave naših uradaka na fb stranici knjižnice.

# IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

**AKTIVNOST: Izvanučionička nastava i druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole**

**Ime i prezime nastavnika: Lionella Brisinello**

**Školska godina: 2022./2023.**

**Razred: 4.a**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava	Uočiti i objasniti povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom	PID – uočavanje prirodnih obilježja nizinskog kraja krajeva Republike Hrvatske i kako uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanj	Učiteljica i učenici/učenice 4.a	Odlazak pješice na obližnji put prema Klisi i Filipovcu	listopad	Nema troškova	Formativno i sumativno vrednovanje Primjena znanja u svakodnevnom životu
Terenska nastava	Zagreb - glavni grad RH	PID-Imenovati glavni grad, pratiti i uočavati i imenovati važnije kulturne, povijesne, političke, prosvjetne i	Učiteljice i učenici/učenice 4.a i 4. b	Putovanje autobusom u Zagreb	studeni	Troškove prijevoza i usluge turističke agencije, ulaznica u muzej i kino snose roditelji	Formativno i sumativno vrednovanje Primjena znanja u svakodnevnom životu



		sportske ustanove Tijekom putovanja uočavati prirodno zemljopisna obilježja Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda prema GIK u nastravnog predmeta PID u korelaciji s drugim nastavnim predmetima					
Terensaka nastava	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Realizacija odgojno - obrazovnih ishoda domene Kutura i mediji	Učenici/učenice učiteljice/učitelji 1.-4.razreda	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr.Franje Tuđmana	studeni	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	Prepričavanje, pripovijedanje, ilustriranje
Posjet	Božićni sajam, izložbe božićne tematike u Gradu Lipiku	Sudjelovanje u kulturnim događanjima u gradu uoči Božića	Učenici/učenice i učiteljice 4.a i	Odlazak pješice	prosinac	Nema troškova	Kompetencije i odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

Terenska nastava	Kazališna ili kino predstava ( prema ponudi)	Realizacija odgojno - obrazovnih ishoda domene Kutura i mediji	Učiteljice i učenici /učenice 1.-4.r	Prijevoz autobusom u Pakrac u Dom dr.Franje Tuđmana	ožujak	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
Škola u prirodi – integrirani tjedan	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću relizirati tijekom svakog dana ostale nastavne predmete prema rasporedu.Plan razraditi u mjesečnom i tjednom planu rada za	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gos-podarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b. raz. Animatori, turistički pratitelji i vodiči, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Kraj svibnja ( 4 dana) Mjesto boravka učenika u Školi u prirodi odabire se putem Javnog poziva prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole	Roditelji, Grad Lipik	Usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavljanjem nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene trenske nastave ilustracije, crteži, umne mape
Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu-izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd.	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih događanja u mjestu stanovanja	Učiteljice učenici/učenici, Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica , Crkva sv.Franje	Odlazak pješice	Tijekom šk.godine	Nema troškova	Kompetencije i odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

**PREDMET: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Sat razrednika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena i likovna kultura**

**AKTIVNOST: posjeti, sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te sl.**

**Ime i prezime učiteljice: Sanja Jokanović**

**Razred: 4. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>BICIKLIJADA</b>	U sklopu obilježavanja Dana Grada Lipika provesti tradicionalnu 19. dječju biciklističku utrku.	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	Grad Lipik i TZ Grada Lipika, OŠ Lipik, roditelji	okupljanje natjecatelja u centru grada, biciklističko natjecanje određenim ulicama Lipika	rujan 2022.	-	nagrade za osvojena prva tri mjesta te sudjelovanje na natjecanju, za osobni razvoj i primjenu tjelesnog vježbanja u svakodnevnom životu
<b>DAN GRADA LIPIKA 4. 10. 2022.</b>	Sudjelovati na svetoj misi povodom blagdana svetoga Franje Asiškoga, zaštitnika istoimene crkve i župe te grada Lipika.	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	župnik, vjeroučitelj, učiteljica, učenici i učenice katoličke vjeroispovijesti 4. b r.	odlazak na svetu misu u Crkvu svetoga Franje Asiškoga u Lipiku	listopad 2022.	-	vrednovanje u suradnji s vjeroučiteljem, razvoj vjerskoga identiteta i života
<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 11. 10. 2022.</b>	Svečanošću u razredu i školi obilježiti dane zahvalnosti za plodove zemlje.	Provođenjem određenih aktivnosti utjecati na pravilan stav prema plodovima ljudskoga rada.	učiteljica, učenici i učenice 4. b, roditelji župnik, vjeroučitelj/ica, ravnateljica, učitelji i učiteljice te učenici i učenice OŠ Lipik	školska i razredna svečanost, prigodno uređivanje škole i razreda	listopad 2022.	-	vrednovanje dječjih aktivnosti i prigodnih uradaka, primjena u osobnom životu
<b>DAN SJEĆANJA</b>	Podsjetiti se na	Obilježavanjem	Grad Lipik,	paljenje	studen 2022.	trošak prijevoza	vrednovanje

<b>NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 18. 11. 2022.</b>	žrtve u Domovinskom ratu te prigodno obilježiti dan sjećanja na njih.	Dana sjećanja... utjecati na pravilan stav o Domovinskom ratu te spomen na ratne žrtve.	gradonačelnik, ravnateljica, učitelji i učiteljice te učenici i učenice OŠ Lipik, župnik	lampiona i molitva u Vukovarskoj aveniji u Lipiku		(pojedina djeca) i kupnju lampiona snose roditelji	dječje aktivnosti, primjena u svakodnevnom životu
<b>SVETI NIKOLA 6. 12. 2022.</b>	Obilježiti vjerski blagdan prigodnom školskom priredbom i darivanjem djece.	Poticati solidarnost kod djece, posebno tijekom došašća.	župnik, Grad Lipik, vjeroučitelj, učitelj i učiteljice te učenici i učenice RN OŠ Lipik	podjela darova, prigodna dječja priredba	prosinac 2022.	trošak prijevoza (pojedina djeca) snose roditelji, kupnju poklona snosi Grad Lipik	vrednovanje dječje aktivnosti, primjena u svakodnevnom životu
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	Svečanošću u razredu i školi obilježiti nadolazeće božićne blagdane.	Poticati razvoj karakternih i vjerskih vrлина kod (vjero)učenika i (vjero)učenica ususret božićnim blagdanima.	učiteljica, učenici i učenice 4. b vjeroučitelj/ica, učitelji i učiteljice te učenici i učenice OŠ Lipik	školska i razredna svečanost, prigodno uređivanje škole i razreda	prosinac 2022.	-	vrednovanje dječjih aktivnosti i prigodnih uradaka, primjena u osobnom životu
<b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	Sudjelovati na sajmu prezentirajući i/ili prodajući dječje uratke.	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika/učenica u kulturni i društveni život zajednice.	učiteljica, učenici i učenice 4. b	uređivanje razrednoga mjesta na sajmu, prezentiranje i/ili prodaja dječjih prigodnih uradaka	prosinac 2022.	po potrebi, u suradnji s roditeljima	vrednovanje dječjih uradaka i aktivnosti, primjena u osobnome životu
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>	(Samo)provjeriti i usporediti svoje znanje i sposobnosti iz matematike.	Poticati sudjelovanje na školskim i dr. natjecanjima razvijajući pravilan osobni stav prema njima.	nastavnice matematike, učiteljice 4. r., učenici i učenice 4. a i 4. b	individualno rješavanje zadataka iz matematike u školi	siječanj, veljača 2023.	-	vrednovanje postignutih rezultata, odlazak na matematičko natjecanje više razine
<b>SVJETSKI DAN BOLESNIKA (uoči 11. 2. 2023.)</b>	Upoznati se sa životom štićenika u obližnjem staračkom domu,	Utjecati na pravilan stav prema bolesnim ljudima te naviku	vlasnik staračkog doma u Lipiku, osoblje, učiteljica, učenici	posjet staračkom domu u Lipiku, dječja priredba, podjela dječjih	veljača 2023.	po potrebi, u suradnji s roditeljima	vrednovanje dječjih uradaka i aktivnosti, primjena u

	družiti se s njima na primjeren način.	posjećivanja i pomaganja istima, kad je to moguće.	i učenice 4. b	darova štíćenicima doma			osobnom životu
<b>VALENTINOVO 14. 2. 2023.</b>	Obilježiti blagdan Valentinova prigodnim razrednim sadržajima.	Poticati na razvoj emocija i socijalnih vještina kod djece.	učiteljica, učenici i učenice 4. b	uređivanje učionice, dječji ples u razredu, darivanje, druženje	veljača 2023.	-	vrednovanje dječjih uradaka i aktivnosti, primjena u osobnom životu
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA 22. 2. 2023.</b>	Odgovarajućim aktivnostima obilježiti spomen na međuvršnjačko nenasilje.	Poticati razvoj snošljivosti prema drukčijima.	učiteljica, učenici i učenice 4. b	nošenje ružičaste odjeće, gledanje odgovarajućeg medijskog sadržaja	veljača 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti, primjena u osobnom životu
<b>MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA</b>	(Samo)provjeriti i usporediti svoje znanje i sposobnosti iz matematike.	Poticati sudjelovanje na školskim i dr. natjecanjima razvijajući pravilan osobni stav prema njima.	nastavnice matematike, učitelj(ice) 2. - 4. r., učenici i učenice 2. - 4. r.	individualno rješavanje zadataka iz matematike u školi	ožujak 2023.	troškove sudjelovanja snose roditelji	vrednovanje postignutih rezultata, nagrade za sve natjecatelje
<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (uoči 2. 4. 2023.)</b>	Prikazati rad gradske knjižnice u Lipiku.	Poticati na korištenje usluga u knjižnici te pravilan odnos prema knjizi.	djelatnice gradske knjižnice u Lipiku, učiteljica, učenici i učenice 4. b	posjet gradskoj knjižnici u Multikulturalnom centru u Lipiku, izrada prigodnih dječjih uradaka koji će se izložiti u knjižnici	ožujak 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti i dječjih uradaka, primjena u osobnom životu
<b>USKRS</b>	Obilježiti nadolazeće uskrzne blagdane.	Poticati razvoj karakternih i vjerskih vrлина kod (vjero)učenika i (vjero)učenica ususret uskrsnim blagdanima.	učiteljica, učenici i učenice 4. b	prigodno uređivanje razreda	potkraj ožujka i početkom travnja 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti i dječjih uradaka, primjena u osobnom životu
<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>	Primjerenim sadržajima	Poticati osobnu ekološku svijest	učitelj(ice) sa svojim razrednim	uređivanje okoliša škole	travanj 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti,

<b>(uoči 22. 4. 2023.)</b>	obilježiti Dan planeta Zemlje.	te razvoj pravilnog odnosa prema prirodi i životnom okruženju.	odjelima od 1.- 4. r. učiteljica, učenici i učenice 4. b	dolazak gosta predavača iz udruge Lijepe naše			primjena u osobnom životu
<b>MEĐURAZREDNO SPORTSKO NATJECANJE (uoči 10. 5. 2023.)</b>	Obilježiti Međunarodni dan tjelesne aktivnosti.	Poticati razvoj pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.	učitelj(ice) sa svojim razrednim odjelima od 1.- 4. r.	natjecanje u dječjim sportskim igrama	svibanj 2023.	po dogovoru, hrana i piće od strane škole	vrednovanje postignutih rezultata, primjena u osobnom životu
<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 15. 5. 2023.</b>	Utjecati na međusobnu povezanost obitelji učenika/učenica unutar razredne zajednice.	Razvijati pravilan stav i odnos prema svojoj i tuđim obiteljima.	učiteljica, učenici i učenice 4. b	uređivanje učionice, razredna priredba	svibanj 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti i dječjih uradaka, primjena u osobnom životu
<b>DAN ŠKOLE</b>	Istaknuti važnost obilježavanja dana posvećenog radu školske ustanove.	Poticati sudjelovanje u radu svoje škole.	ravnateljica, učitelji i učiteljice te učenici i učenice OŠ Lipik, Grad Lipik	školska svečanost, prigodno uređivanje	svibanj 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti, primjena u osobnom životu
<b>SPORTSKE IGRE MLADIH</b>	Sudjelovati na sportskim natjecanjima u našoj domovini.	Poticati razvoj pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.	organizator natjecanja, učitelj(ice) sa svojim razrednim odjelima od 1.- 4. r.	natjecanje u igri Graničar na lipičkim bazenima te individualnom trčanju na 60 m	lipanj 2023.	-	vrednovanje u postignutim rezultatima, odlazak na državno natjecanje u igri Graničar i trčanju na 60 m
<b>LIPIČKI BAZENI</b>	Koristiti prostor lipičkih bazena za dječje rekreativno plivanje.	Poticati razvoj pravilnog odnosa prema tjelesnom vježbanju.	uprava lipičkih bazena, učitelj(ice) sa svojim razrednim odjelima od 1.- 4. r.	odlazak na lipičke bazene i višesatni boravak u prijepodnevnim satima	lipanj 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti, primjena u osobnom životu
<b>ZAVRŠNA PRIREDBA NA KRAJU 4. RAZREDA</b>	Prigodnim sadržajima obilježiti završetak 4. r. i	Razvijati pravilan stav i odnos prema svojem školskom dobu.	učiteljica, učenici i učenice 4. b, roditelji	u dogovoru s roditeljima i djecom	lipanj 2023.	po dogovoru, u suradnji s roditeljima	vrednovanje dječje aktivnosti, primjena u osobnom životu

	odlazak u više razrede osnovne škole.						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**NAPOMENA:** Tijekom provedbe Godišnjeg izvedbenog kurikuluma moguće je odstupanje od planiranoga zbog: usklađivanja s Godišnjim planom i programom OŠ Lipik, GIK-ovima nastavnih predmeta te izvanrednih okolnosti.

**PREDMET: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Sat razrednika, Likovna kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura**

**AKTIVNOST: izvanučionička nastava ( izvorna stvarnost, terenska nastava, školski izleti, škola u prirodi )**

**Ime i prezime učiteljice: Sanja Jokanović**

**Razred: 4. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>„THE TACTILE BOOK OF NATURE“ (aktivnosti u izvornoj stvarnosti u svezi eTwinning projekta)</b>	Osobnim kontaktom učenika s prirodom i prirodnim fenomenima, koji ih okružuju, kroz rad i učenje te igru i zabavu, želi se utjecati na djecu da aktiviraju sva svoja osjetila, kao i osjećaje koje će izraziti kroz svoje radove.	Dječjim osobnim doživljajem prirode i njenih fenomena razvijati dječji osjećajni svijet te posredno i dječji odnos prema prirodi.	voditelji projekta, učiteljica, učenici i učenice 4. b	prema uputama voditelja projekta u skladu s kurikulumom 4. r.	rujan, listopad 2022. (po potrebi i tijekom nastavne godine ovisno o trajanju projekta)	-	vrednovanje učeničkih aktivnosti i uradaka, korištenje rezultata u svrhu ciljeva projekta
<b>„LJEPOTA ČITANJA 3“ (aktivnosti u svezi eTwinning projekta)</b>	Potaknuti učenike da kroz čitanje otkriju ljepotu osjećaja dok čitaju.	Podići ljubav prema čitanju u društvu, obogatiti svoj rječnik te se bolje i lakše izražavati usmeno i pismeno, kroz predviđene aktivnosti učenici će steći samopouzdanje, ali i vještine	voditelji projekta, učiteljica, učenici i učenice 4. b	prema uputama voditelja projekta u skladu s kurikulumom 4. r., posjeti gradskim knjižnicama gradova Lipika i Pakraca te dječjem vrtiću u Lipiku	rujan, listopad 2022. (po potrebi i tijekom nastavne godine ovisno o trajanju projekta)	po potrebi troškovi prijevoza (roditeljska potpora)	vrednovanje učeničkih aktivnosti i uradaka, korištenje rezultata u svrhu ciljeva projekta



		suradnje i komunikacije.					
<b>ZAGREB – GLAVNI GRAD RH</b>	Razgledati: reljef naše domovine (nizinske i brežuljkaste krajeve), naselja i prirodu u njima te svoje spoznaje na terenu povezati s nastavnim sadržajima iz prirode i društva.	Organiziranom terenskom nastavom upoznati učenike/učenice sa smještajem, izgledom i određenim kulturno-povijesnim znamenitostima grada Zagreba.	putnička agencija u suradnji s učiteljicama 4. r., učenici i učenice 4. a i 4. b	prema organizaciji putničke agencije u skladu s kurikulumom 4. r.	studeni 2022.	troškovi prijevoza i ulaznica (roditeljska potpora)	vrednovanje usmenog i pisanog te likovnog izražavanja, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja
<b>MEDIJSKA KULTURA (DJEČJA PREDSTAVA)</b>	Posjetiti kulturni događaj primjeren dobi te izražavati svoje doživljaje nakon kulturnog događaja.	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	organizatori, učitelj i učiteljice te učenici i učenice razredne nastave OŠ Lipik	prema ponudi u suradnji s organizatorom u lokalnoj zajednici (Dom dr. F. Tuđman, Pakrac) u skladu s kurikulumom 4. r.	studeni 2022.	troškovi prijevoza i ulaznica (roditeljska potpora)	vrednovanje usmenog i pisanog te likovnog izražavanja, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja i primjene u svakodnevnom životu
<b>ČOVJEK (SUSTAV ORGANA ZA KRETANJE)</b>	Osposobiti učenike/učenice za čuvanje sustava organa za kretanje.	Primjenjivati stečene spoznaje o zdravlju sustava organa za kretanje u osobnom životu.	fizioterapeuti, učiteljica, učenici i učenice 4. b	prema dogovoru s fizioterapeutima iz bolnice za medicinsku rehabilitaciju u Lipiku u skladu s kurikulumom 4. r.	studeni, prosinac 2022	-	vrednovanje dječje aktivnosti i odnosa prema radu te praktičnih radova, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja i primjene u svakodnevnom životu
<b>LIKOVNA IZLOŽBA</b>	Poticati aktivan doživljaj likovnoga i vizualnoga djela	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u	ravnateljica Multikulturalnog centra Lipik, po mogućnosti likovni	u suradnji s ravnateljicom Multikulturalnog centra u Lipiku u	veljača – svibanj 2023.	-	vrednovanje dječje aktivnosti i kritičkog doživljaja i stava

	te doprinijeti razvoju percepcije, kreativnosti, komunikacijskih vještina i kritičkoga mišljenja kao trajnih vrijednosti.	kulturni i društveni život zajednice.	umjetnik/umjetnici, učiteljica, učenici i učenice 4. b	skladu s kurikulumom 4. r.			prema umjetničkim djelima, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja i primjene u svakodnevnom životu
<b>MEDIJSKA KULTURA (DJEČJA PREDSTAVA)</b>	Posjetiti kulturni događaj primjeren dobi te izražavati svoje doživljaje nakon kulturnog događaja.	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	organizatori, učitelj i učiteljice te učenici i učenice razredne nastave OŠ Lipik	prema ponudi u suradnji s organizatorom u lokalnoj zajednici (Dom dr. F. Tuđman, Pakrac) u skladu s kurikulumom 4. r.	ožujak 2023.	troškovi prijevoza i ulaznica (roditeljska potpora)	vrednovanje usmenog i pisanog te likovnog izražavanja, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja i primjene u svakodnevnom životu
<b>BLAGO RIJEČI NAŠE GRADSKE KNJIŽNICE</b>	Istražiti ponudu različitih vrsta knjiga u gradskoj knjižnici grada Lipika te ju na kreativan način predstaviti lokalnoj zajednici.	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.	djelatnice Multikulturalnog centra u Lipiku, učiteljica i učenici/učenice 4. b	u suradnji s djelatnicama Multikulturalnog centra u Lipiku u skladu s kurikulumom 4. r.	travanj 2023.	-	vrednovanje usmenog, pisanog i likovnog izražavanja te praktičnoga rada, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja
<b>ŽIVA PRIRODA (ŠUMA, TRAVNJAK)</b>	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Steći spoznaje o organiziranosti životnih zajednica, šume i travnjaka.	učiteljica, učenici i učenice 4. b	obilazak šume i travnjaka na Psunju (Omanovac), prikupljanje podataka i prirodnina u izvornoj stvarnosti, stvaranje razrednoga	travanj 2023.	troškovi prijevoza (roditeljska potpora)	vrednovanje usmenog, pisanog i likovnog izražavanja te praktičnoga rada, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja

				herbarija, u skladu s kurikulumom 4. r.			
<b>MUZEJ INFORMATIKE</b>	Primjenjivati digitalno znanje i sposobnosti u posebno uređenom prostoru uz stručno vodstvo.	Upoznati Muzej informatike kao osobitost svojega neposrednoga okruženja.	učiteljica, učenici i učenice 4. b r., učiteljica PŠ Dobrovac, učitelj informatike	posjet PŠ Dobrovac u čijem se sastavu nalazi Muzej informatike u skladu s kurikulumom 4. r. u suradnji s učiteljem informatike	svibanj 2023.	troškovi prijevoza (roditeljska potpora)	vrednovanje učeničkih uradaka, korištenje spoznaja u osobnome životu
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	Istražiti i usporediti različita prirodna i kulturna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (gospodarske djelatnosti, izgled naselja, kulturno-povijesna baština i sl.). Istražiti posebnost određenih prirodnih prostora kao nacionalnih parkova i/ili parkova prirode.	Stjecanjem spoznaja o prirodnoj, društvenoj i kulturnoj raznolikosti domovine Hrvatske utjecati na razvoj osobnog nacionalnog identiteta i podizanje ekološke svijesti o zaštiti prirode.	putnička agencija u suradnji s učiteljicama 4. r., učenici i učenice 4. a i 4. b r.	prema organizaciji putničke agencije u skladu s kurikulumom 4. r. u korelaciji s razrednim vijećima 4. r.	svibanj, lipanj 2023.	troškovi prijevoza, usluga i ulaznica (roditeljska potpora)	vrednovanje usmenog i pisanog te likovnog izražavanja, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja

**PREDMET:** Razredna nastava

**AKTIVNOST:** Terenska nastava – Posjet Požegi, Županija i županijsko središte

**Ime i prezime nastavnika:** Vedran Kelemen, Jadranka Perinović, Zorica Novokmet, Ingrid Časar, Andrea Bervida

**Razred:** 2., 3.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Moj zavičaj Moja županija Nizinska Hrvatska, Brežuljkasta Hrvatska Prirodni oblici oko mojeg mjesta Biljke i životinje mog mjesta Kulturne ustanove Putujem autobusom</b>	Upoznati središte županije, prepoznati i razlikovati različite geografske oblike, njegovati kulturu ponašanja u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama	Usvojiti i utvrditi sadržaje prirode i društva prema nastavnom planu i programu	Učitelji RN Učenici RN Turistički vodič	Terenska nastava, putovanje autobusom	Ožujak, travanj	150,00kn roditeljskih davanja	Plakat, znanja, znanja Kviz Ispit

**PREDMET: Razredna nastava**

**AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Vedran Kelemen**

**Razred: 3.b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU</b>	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustvovanja misnim slavljinama
<b>DAN KRUKA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja – 5kn	pisana i usmena provjera, plakat
<b>BICIKLIJADA</b>	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
<b>VODE U ZAVIČAJU, ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA</b>	upoznati vode u zavičaju i njihov biljni i životinjski svijet	nabrojati najpoznatije vode u zavičaju, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća, nabrojati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju	učitelj učenici	obilazak voda u zavičaju	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci

	u Domovinskom ratu	grada Vukovara	učenice	paljenje svijeća			
<b>SNALAZENJE U PROSTORU</b>	Naučiti snalaziti se u prostoru.	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti i imenovati stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	Učitelj Učenici	Izvanučionična nastava	Veljača, ožujak	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevici i nastavi, provjera znanja, radna bilježnica.
<b>ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE</b>	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>	obrađa lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učitelj učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat
<b>IZGLED I GOSPODARSTVO ZAVIČAJA RELJEF I VRSTE NASELJA BILJNI I ŽIVOTINJSKI</b>	Upoznati posebnosti reljefa, naselja i gospodarskih djelatnosti zavičaja. Prepoznati	Razlikovati reljefne jedinice, uočiti vezu reljef-naselje – gospodarstvo, imenovati zanimanja ljudi u	Učitelj Učenici	Izvanučionična nastava Šetnja voćnjakom, vinogradom, njivom, šumom, brežuljkom i	Listopad, studen	Nema troškova	Izradba plakata, usmena i pisana provjera znanja, RB, umna mapa

<b>SVIJET</b>	osnovne biljne i životinjske vrste svog zavičaja	zavičaju. Prepoznati vezu biljne i životinjske vrste .		dijelom grada			
<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

**PREDMET: Razredna nastava**

**AKTIVNOST: Terenska nastava, izvanučionična nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Zorica Novokmet, Ingrid Časar**

**Razred: 2.b, 2.a**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU</b>	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učiteljice učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 20kn	navika prisustvovanja misnim slavljenjima
<b>ISTRAŽUJEM SVIJET OKO MENE</b>	prepoznati uzročno posljedične veze u neposrednom okruženju	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice učenici/e	šetnja oko škole	rujan, listopad	Nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja – 5kn	pisana i usmena provjera, plakat
<b>BICIKLIJADA</b>	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učiteljice učenici/e	biciklističk austrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu



<b>GODIŠNJE DOBA - JESEN</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>DAN SJEĆANJANA VUKOVAR</b>	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učiteljice, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
<b>GODIŠNJE DOBA - ZIMA</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	Šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>ZDRAVSTVENE USTANOVE</b>	upoznati zdravstvene ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove, znati	učiteljice učenici zaposlenici zdravstvenih ustanova	posjet zdravstvenim ustanovama	veljača	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

		osnovnu namjenu pojedinih zdravstvenih ustanova					
<b>GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	Šetnja oko škole	ožujak	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>UPOZNAJMO NAŠE MJESTO</b>	upoznati najvažnije institucije našeg mjesta	imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta	učiteljice učenici/e	Šetnja po mjestu	ožujak	nema troškova	naučeno primijeniti u nastavi, usmenai pismena provjera
<b>ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE</b>	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	Obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
<b>ZANIMANJA LJUDI, KULTURNE USTANOVE</b>	upoznati kulturne ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i	učiteljice učenici	posjet kulturnim ustanovama	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

		razlikovati kulturne ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	zaposlenici kulturnih ustanova				
<b>GODIŠNJE DOBA - LJETO</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>PONAŠANJE U PJEŠAKA PROMETU</b>	osposobljavanje učenika za oprezno kretanje i čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju	učiteljice učenici/e prometni policajac	šetnja	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja	učiteljice učenici/e knjižničarka	šetnja dogradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat

	knjižnice i njenih aktivnosti	i upotrebe literature izvan škole					
<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učiteljice učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

**PREDMET: HRVATSKI JEZIK****AKTIVNOST: terenska nastava****Ime i prezime nastavnika: Ana Šarčević/Vlatka Nikić****Razred : 5. i 7.**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica i učenici	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	siječanj	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja	Učiteljica i učenici	Posjeti Ergeli Lipik	listopad lipanj	Prijevoz autobusom	Opis prostora

Terenska nastava (Park prirode Papuk, Voćin, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta	Učiteljica i učenici	Crkva u Voćinu, Park prirode Papuk i Bučje	listopad	cijena prijevoza učenika do Voćina i natrag oko 100 kn (financiraju roditelji učenika)	Pisana vježba(opis)
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljica i učenici	Autobusnim prijevozom do Zagreba i natrag	Travanj	cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 135 kn (financiraju roditelji učenika	Pisanje putopisa i osvrt na dokumentarni film
Terenska nastava (Kino ili kazalište Pakracu)	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učiteljica i učenici	Posjet kinu ili kazalištu  Posjet gradskoj /školskoj	Ožujak ili travanj  travanj	Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom Vrednovanje učeničkih radova

Terenska nastava (Gradska knjižnica Lipiku)	u Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostor	Učiteljica i učenici	knjižnici u Lipiku		Nema troškova	
---	--	--	----------------------	--------------------	--	---------------	--

**PREDMET: Povijest****AKTIVNOST: Izvanučionička nastava povijesti****Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković****Razred: V. a i V. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Posjet Gradskom muzeju Pakrac</b>	Razgledavanje stalne postave Gradskog muzeja Pakrac. Upoznavanje sa zavičajnom povijesti. Razlikovanje naučenih povijesnih izvora. Pravilno ponašanje u muzeju ili sličnoj kulturnoj ustanovi.	Povezivanje stečenog znanja na satu Povijesti sa sadržajima dobivenim u gradskom muzeju. Povezivanje znanja o povijesnim izvorima s izloženim eksponatima.	učitelj Povijesti učenici roditelji	Učitelji će s učenicima posjetiti Gradski muzej Pakrac. Kustosica muzeja će im prezentirati povijest Pakraca i okolice. Pokazati će im brojne povijesne izvore koji se nalaze u muzeju.	listopad 2022.	oko 20 kn po učeniku	Na satu Povijesti putom rasprave, izrade plakata ili popunjavanja radnog listića.



**PREDMET: povijest**

**AKTIVNOST: Izvanučionička nastava**

**Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković**

**Razred: VI. a i VI. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Arheološko nalazište stari grada Pakrac</b>	Posjet arheološkog nalazišta na mjestu starog grada Pakraca gdje će se upoznati s ovim vrijednim arheološkim nalazištem zavičajne povijesti. Upoznavanje sa srednjovjekovnom prošlošću Pakraca.	Povezivanje stečenog znanja na satu Povijesti iz nacionalne i svjetske povijesti sa povijesnim činjenicama iz zavičajne povijesti. Povezivanje znaja o burgovima s lokalnim primjerom.	Učitelj Povijesti Stjepan Benković roditelji učenici	Učitelji će s učenicima posjetiti Arheološko nalazište stari grad Pakrac gdje će ih s povijesti ovog lokaliteta i samog grada Pakraca upoznati arheolozi iz Muzeja Grada Pakraca. Prezentirati će samo nalazište te lokalnu srednjovjekovnu povijest.	svibanj 2023.	Oko 20 kn po učeniku (prijevoz autobusom)	Na satu Povijesti putem rasprave, izrade plakata ili pisanja eseja

**PREDMET: povijest**

**AKTIVNOST: izvanučionička nastava: Prošlost Lipika u 19. i početkom 20. stoljeća**

**terenska nastava: Hrvatsko primorje**

**Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković**

**Razred: VII. a i VII. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava: <b>Prošlost Lipika u 19. i početkom 20. stoljeća</b>	Upoznati učenike s prošlosti svoga grada. Učenici će moći prepoznati najvažnije građevine u Lipiku i objasniti njihovu namjenu.	Povezivanje stečenog znanja na satu Povijesti iz nacionalne i svjetske povijesti sa zavičajnom poviješću	Učitelj povijesti učenici	Učitelj će s učenicima posjetiti središte Lipika, lječilište, perivoj i Ulicu Marije Terezije. Učitelj će učenicima ispričati povijest najvažnijih građevina nastalih u 19. stoljeću te o značaju Lipiku u europskoj povijesti na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće.	svibanj 2023.	0 kn	na satu Povijesti putem izrade plakata ili popunjavanja radnog listića
Terenska nastava: <b>Hrvatsko primorje</b>	Upoznavanje povijesnih, geografskih i prirodnih obilježja hrvatskog primorja, druženje s vršnjacima, tjelovježba i snalaženje u prirodi.	Učenici će povezivati stečena znanja u dosadašnjem školovanju sa sadržajima ove terenske nastave. Razvijati će umijeće plivanja i socijalne vještine.	Razrednici sedmih razreda: Ida Vlajsović i Stjepan Benković roditelji učenici	Učenici će sa svojim učiteljima posjetiti odabrane destinacije uz hrvatsku obalu. Uz razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti učenici će uživati u šetnji, plivanju i druženju.	lipanj 2023. 4 dana	oko 2000 kn po učeniku	Na satu Povijesti, Matematike, Geografije, Vjeronauka i Satu razrednika putom razgovora ili popunjavanja radnih listića

**PREDMET: povijest**

**AKTIVNOST: terenske nastave, komemoracije i obljetnice vezane uz Domovinski rat**

**Ime i prezime nastavnika: Stjepan Benković**

**Razred: VIII. a i VIII. b**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava: Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Upoznavanje učenika sa stradanjem grada Vukovara u Domovinskom ratu te bogatom prošlosti grada i okolice.	Nove spoznaje povezati sa znanjem o Domovinskom ratu i Vučedolskoj kulturi	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Terensku nastavu organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar – prijevoz, hranu, vodića	2022.	0 kn	Usvojeno znanje vrednovati će se još na samoj terenskoj nastavi te nakon povratka u učionici, putem ponavljanja i provjeravanja
Komemoracija žrtvama poginulih u bitki za Batinjane 1991.	Usvajanje znanja u bitki za Batinjane-najvažnije bitke Domovinskog rata u pakračko-lipičkom kraju	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u pakračko-lipičkom kraju	Udruga roditelja poginulih hrvatskih branitelja Pakrac-Lipik, Ravnateljica, Učitelj povijesti, učenici	Udruga roditelja poginulih Pakrac – Lipik organiziraju prijevoz do Gornje Obriježi gdje se kod kapele održava komemoracija i sveta misa za 22 vojne i civilne žrtve branitelja	6.10.2022.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade ponavljanja i provjeravanja teme Domovinski rat.

Komemoracija žrtvama srpskog koncentracijskog logora Bučje	Poučavanje učenika o prvom srpskom koncentracijskom logoru u Domovinskom ratu na području Republike Hrvatske te najvećem na području zapadne Slavonije	Stečeno znanje učenici će povezati s općim znanjem o Domovinskom ratu u Hrvatskoj te Domovinskom ratu u pakračko- lipičkom kraju	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata ravnateljica učitelj povijesti, učenici	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata organizirala je prijevoz učenika do Bučja gdje se održava komemoracija žrtvama logora Bučje	17.1.2023.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata
Dana oslobođenja grada Lipika	Poučavanje učenika o gradu Lipiku u Domovinskom ratu	Povezati nova znanja sa činjenicama o Domovinskom ratu u Republici Hrvatskoj i pakračko- lipičkom kraj	Udruga branitelja Lipika 1991. i Grad Lipik ravnateljica učitelj povijesti, učenici	Učenici OŠ Lipik će prisustvovati polaganju vijenaca poginulim lipičkim braniteljima na lipičkom groblju te svečanosti na glavnom gradskom trgu.	6.12.2022.	0 kn	Na satu povijesti prilikom obrade, ponavljanja i provjeravanja Domovinskog rata.

**PREDMET: PRIRODA/BIOLOGIJA****AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5., 6., 7., 8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Obilazak školskog okoliša / parka u Lipiku</b>	Ponoviti gradivo iz biologije na primjerima iz stvarnog života (park Lipik, okoliš škole)	Pobuditi u učenicima istraživački duh te ih potaknuti na povezivanje nastavnog gradiva s okolišem koji nas okružuje	Nastavnica, učenici 5.r, 6.r, 7.r i 8.r	Školsko dvorište Park Lipik	Rujan 2022. / lipanj 2023.	Nastavni listići	Prikupljanje prirodnina, njihovo sortiranje, izrada plakata
<b>Nastava na otvorenom</b>	Pokazati učenicima i druge oblike odvijanja nastave Boravak na svježem zraku	Motivirati učenike na rad kroz drugačiji, manje uniformiran pristup nastavi	Nastavnica, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda	Školsko dvorište (sjenica)	Tijekom školske godine (ovisno o vremenskim prilikama i gradivu koje se obrađuje)	Nema troškova	Ocjenjivanje učenika ovisno o gradivu koje se obrađuje

**PREDMET: PRIRODA / BIOLOGIJA****AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA****Ime i prezime nastavnika: Martina Kobetić Pušćenik****Razred: 5.,6.,7.,8.,razredi**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>ZELENA ČISTKA</b>	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju	Uz obilazak obale rijeke Pakre, osim prikupljanja smeća, uočiti biološku raznolikost, promatranjem i komentiranjem reproducirati nastavno gradivo iz botanike, zoologije i ekologije	Nastavnice iz engleskog, biologije, knjižničarka i ostali zainteresirani učitelji, Učenici viših razreda OŠ Lipik	Rad na terenu, prikupljanje smeća, promatranje prirode koja nas okružuje	Proljeće 2023.	Troškove snosi Grad Lipik (turistički vlakić koji učenike odvozi do ciljnog mjesta i dovozi natrag do škole, sendviči i voda)	Analiza rezultata nakon terenske nastave; učenici koji sudjeluju u čistki dobivaju ulaznicu za bazene

<p><b>SUDJELOVANJE U AKTIVNOSTIMA POŽEŠKE AGENCIJE ZA ZAŠTITU OKOLIŠA</b> (mladi čuvari prirode)</p>	<p>Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje te međusobnu komunikaciju</p>	<p>Učenici će kroz dvije radionice na terenu (na području Požeško-slavonske županije) proširiti svoja znanja iz biologije i prirode</p>	<p>Nastavnica iz biologije, učenici OS Lipik (nekoliko njih), predstavnici i edukatori županijske agencije za zaštitu prirode</p>	<p>Rad na terenu, promatranje prirode koja nas okružuje</p>	<p>Proljeće 2023.</p>	<p>Troškove snosi Agencija koja ovaj program provodi svake godine</p>	<p>Analiza rezultata nakon terenske nastave, dodjela priznanja učenicima koji su sudjelovali na edukaciji</p>
--	--	---	---	---	-----------------------	---	---

**PREDMET: ENGLSKI JEZIK****AKTIVNOST: Terenska nastava****Ime i prezime nastavnika: Jadranka Šimunović Katunar**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet	Tijekom godine	Troškovi prijevoza i hrane	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik, sklonište za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama i podsjetiti na važnost zaštite životinja	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	Posjet gradskom kazalištu Požega i Riznici požeške katedrale, Bučje (sklonište)	Listopad i studeni 2022.	Ulaznica za državnu ergelu, 10 kn Troškovi prijevoza, hrana za napuštene životinje i ulaznica za Park prirode Papuk	Pisani radovi na temu zaštite životinja



Svi Sveti-posjet groblju u Lipiku	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama My family, My relatives	Učiteljica stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda	Posjet groblju, paljenje svijeća	Studeni 2022.	Nema	Izrada prezentacija
Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	Prosinac 2022.	Nema	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronauka i učenici od 5.-8. razreda	Posjet	Siječanj 2023.	Troškovi autobusa do Pakraca	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	Veljača 2023.	Nema	Izrada maski i pjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronauka, HJ, GK i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2023.	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Izrada plakata ili izrada igrokaza
Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre	Primjena engleskog	Učitelji predmetne	Radna akcija	Travanj 2023.	Nema	Glumiti prodavača

	povodom „Dana planeta Zemlje“	jezika na ekološkim temama	nastave i učenici od 5.-8. razreda				cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Sajam cvijeća i posjet Turističkom uredu Lipik	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. Razreda	Posjet	Lipanj 2023.	Nema	Glumimo strane turiste
Dan Državne ergele Lipik	Posjet ergeli		Učitelji stranih jezika i učenici 5.-8 razreda	posjet	Lipanj 2023.	Nema	Turistički vodiči na ergeli Lipik

**PREDMET: GLAZBENA KULTURA****AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA**Ime i prezime nastavnika: **Jadranka Radonić-Sirovica**Razred: **5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>POSJET DRŽAVNOJ ERGELI LIPIK</b>	Glazbom obilježiti povratak konja lipicanaca u Lipik.	Povezati nastavne jedinice koje su teme vezane uz zaštitu životinja, posebno konja. Skladanje i izvođenje pjesme o konjima lipicancima. Glazbeni doživljaj na otvorenom.	Jadranka Radonić Sirovica, učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Vožnja gradskim vlakićem od OŠ Lipik do ergele i nazad do OŠ Lipik. Mali koncert svirača na otvorenom. Posjet klasičnog koncerta u Kursalonu ili na bazenima u Lipiku, na otvorenom prostoru.	12. ili 13.10.2022	Ulaznica za državnu ergelu 10 kn Troškovi prijevoza	Pisani radovi na temu zaštite životinja

<b>KLASIČNI KONCERT U LIPIKU</b>	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	Glazbeni doživljaj u dvorani.	Profesorica glazbe i učenici od 5.-8.razreda	Multikultural-ni centar	10. ili 11. mjesec 2022.	Troškovi za ulaznicu.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.
<b>BOŽIĆNI KONCERT U LIPIKU</b>	Upoznati pjevačke zborove i vokalnu glazbu a cappella.	Glazbeni doživljaj u dvorani	Profesorica glazbe, vjeroučitelji i učenici od 5.-8.razreda.	Posjet koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku ili u crkvi Sv. Franje Asiškog u Lipiku ili u Mramornim kupkama bolnice Lipik ili posjet OGŠ Pakrac	Prosinac 2022.	Ulaznica za koncert 10 kn ili ništa	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.
<b>ŠUMA OKOM ŠUMARA</b>	Posjet izložbi i koncertu	Primjena glazbene kulture u ekološkim temama-skladanje pjesme o ljepoti šume.	Učitelji stranih jezika, glazbene kulture, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar u Lipiku	2.mjesec 2023.	Nema	Skladanje pjesme o ljepoti šume.
<b>POKLADE</b>	Posjet središtu grada Lipika			Povorka ulica grada Lipika.	2.mjesec 2023.	Nema	Izrada maski i pjesmarice

<b>TERENSKA NASTAVA U ZAGREB</b>	Posjet HNK ili KD Vatroslava Lisinskog, popularni klasični koncert i izložba slika koje organizira Hrvatska glazbena mladež, obilazak Katedrale i filmska predstava u kinu.	Glazbeni doživljaj u dvorani Glazbena kultura – koncert u kazalištu ili koncertnoj dvorani, likovna kultura na izložbi slika, molitva u Katedrali, medijska kultura u Cinestar-u	J.R.SIROVICA, prof. glazbe, vjeroučitelji, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice engleskog jezika, učiteljica geografije, učiteljica likovne kulture, učenici od 5.-8. razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Zagreba i nazad iz Zagreba u Lipik.	Prema planu HGM u toku školske godine 2022./2023.	Troškove snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira najboljeg ponuđača. Ulaznica na koncert i na filmsku predstavu.	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, rješavanje upitnika iz glazbene kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika.
<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA- PAPUK- POŽEGA- BUČJE</b>	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje, upoznavanje ljepota i raznolikosti krajeva Hrvatske te međusobnu komunikaci-ju.	Obilazak Papuka-parka prirode, obilazak grada Požege-kazališna ili filmska predstava u Požegi i obilazak skloništa za životinje na Bučju. Ili ćemo ići u neko drugo mjesto , po dogovoru sa roditeljima i učenicima.	J.R.SIROVICA, prof. glazbe, MARTINA KOBETIĆ PUŠČENIK, prof. biologije, vjeroučitelj, učiteljica engleskog jezika i učenici 5.a i 5.b razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Papuka-Parka prirode, Požege i Bučja te nazad do OŠ Lipik.	U toku šk. god. 2022./ 2023.	Troškove prijevoza snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira najboljeg ponuđača te troškove za moguće ulaznice za kazališnu ili kino predstavu.,	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima,

**NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA****OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA**

**Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić, Marina Bistrović, Romana Štimac**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava Zagreb-klizanje, Posjet Kaptolu, Muzej prekinutih veza	-uočavati granicu između urbanog i ruralnog područja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem glavnog grada Republike Hrvatske	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Marina Bistrović, učenici 8. razreda, pedagoginja Romana Štimac	-razgledavanje grada, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, fotografiranje	-Veljača, 2023.	-oko 300 kn	-dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

**NAZIV PREDMETA: GEOGRAFIJA****OBLIK AKTIVNOSTI: TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Anita Dujčić, Marina Bistrović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>JEDNODNE VNI POSJET GRADU VUKOVARU</b></p> <p><b>-u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“</b></p>	<p>Posjetiti Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar-odlušati predavanje o Domovinskom ratu, obilazak izložbenog prostora memorijalnog centra Domovinskog rata, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru (Spomendom hrvatskih branitelja na Trpinskoj cesti, Kukuruzni put-Put spasa,</p>	<p>Terenska nastava-predmet povijestu Vukovaru.</p>	<p>-učiteljica geografije Anita Dujčić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Marina Bistrović, učenici 8. razreda, učitelj povijesti Stjepan Benković</p>	<p>Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Vukovara i natrag</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>nema</p>	<p>-dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja</p>

	Župa sv Filipa i Jakova, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomendom ovčara, masovna grobница na Ovčari, Velepomet i Borovo Commerce, razgledavanje Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja Vučedolske kulture						
--	--	--	--	--	--	--	--



**PREDMET: MATEMATIKA****AKTIVNOST: IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: SANDRA POLENUS

Razred: 5. i 6.r.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pitagora naš svagdanji	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Primjena Pitagorinog poučka u svakodnevnom životu	Učiteljica matematike i učenici 8.r.	Odlazak na školsko dvorište ili igralište	prosina 2022. /siječanj 2023.	hamer papiri, krede u boji, krede, flomasteri	pisano praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija
“Zelena Čistka“	Očuvanje okoliša, razvijanje pozitivnog stava o zaštiti prirode	-razvijati ljubav prema okolišu i pozitivan stav o zaštiti prirode -očistiti okoliš	razrednici 5 i 6.-ih razreda, učenici 5. i 6.-ih razreda i učitelji pratitelji	Odlazak na ulice Lipika, rijeku Pakru i lipički park turističkim vlakom ili pješice	travanj 2023.	besplatno	izrada plakata, izrada fotografija, powerpoint prezentacija
Bazeni Lipik – oplošje i volumen bazena, popločavanje	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u dr.predmetima, -stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	-primjena geometrijskih tijela u svakidašnjem životu -izračunavanje oplošja i obujma bazena -popločavanje bazena- računanje br. komada pločica	učiteljica matematike i učenici 8.r.	-odlazak pješice, autobusom ili turističkim vlakom do lipičkih bazena te --mjerjenje bazena na terenu	svibanj 2023.	hamer papiri, kolaž papir, ljepilo,škare, flomasteri	pisano praćenje i izrada plakata, powerpoint prezentacija, video prezentacije
Jednodnevni	-razgledavanje prirodnih	-usvajanje opće	-razrednici 5. i	-odlazak	tijekom nastavne	Prijevoz	Izrada plakata

izlet ili terenska nastava u Zagreb	ljepota, kulture grada Zagreba, Tehničkog muzeja, Muzeja iluzija, Muzej čokolada -odlazak u kino -stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja	kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva	6.-ih razreda, učenici 5. i 6.-ih razreda i učitelji pratitelji	autobusom na jednodnevni izlet ili terensku nastavu	godine rujan 2022.– lipanj 2023.	autobusom, smještaj u hotelu i sve pripadajuće ulaznice prema ugovoru koji roditelji potpišu sa Agencijom	i opis putovanja, kviz znanja, powerpoint prezentacija, audio/ video projekcija
Odlazak u Dom dr.Franje Tuđmana	-gledanje kazališne predstave ili igranog filma primjerenih učenikovojoj dobi	-zabava -doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva) -primjena znanja medijske kulture o filmu ili predstavi	-razrednice 5. i 6.-ih razreda, učenici 5. i 6.-ih razreda te ostali učenici ukoliko su u mogućnosti ići s nama	-odlazak autobusom do odredišta	-tijekom godine, po dogovoru; prijedlog: ožujak/travanj/svibanj 2023.	-trošak prijevoza autobusom ili vlakom i kino ulaznica	-osvrt na pogledano, analiza, izrada fotografija i prezentacije, mogućnost izrade vlastitog filma

**AKTIVNOST: IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan i Sandra Polenus

Razred: 6. razred

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Jednodnevni izlet ili terenska nastava u Zagreb	-razgledavanje prirodnih ljepota, kulture grada Zagreba, Tehničkog muzeja, Muzeja iluzija, Muzej čokolada  -odlazak u kino  -stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja	-usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva	-razrednice 6.-ih razreda, učenici 6.-ih razreda	-odlazak autobusom na jednodnevni izlet ili terensku nastavu	tijekom nastavne godine rujan 2022.– lipanj 2023.	Prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i sve pripadajuće ulaznice prema ugovoru koji roditelji potpišu sa Agencijom	Izrada plakata i opis putovanja, kviz znanja, powerpoint prezentacija, audio/ video projekcija

# ***OSTALE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI***

## ***IZLETI I EKSKURZIJE***

**PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE U PRIRODI u šk. god 2022./2023.**

**AKTIVNOST: Škola u prirodi**

**Ime i prezime nastavnika: Sanja Jokanović, Lionella Brisinello**

**Razred: 4.a, 4.b**

<i><b>Aktivnost, program ili projekt</b></i>	<i><b>Cilj</b></i>	<i><b>Namjena</b></i>	<i><b>Nositelji aktivnosti</b></i>	<i><b>Način realizacije</b></i>	<i><b>Vremenik provođenja</b></i>	<i><b>Detaljan troškovnik</b></i>	<i><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></i>
<b>ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI</b>	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću realizirati tijekom svakog dana ostale nastavne predmete prema rasporedu.	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevnog boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 1500kn.	Sažimanjem učenog i usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavljanje nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene terenske nastave ,crteži

# ŠKOLSKI PROJEKTI

## PROJEKTNASTAVA

**OBLIK AKTIVNOSTI: SAT RAZREDNIKA, NASTAVA MATEMATIKE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Voditeljica projekta: Sandra Polenus, učiteljica matematike**

**Razredi: 5.-8.r.**

**Naziv školskog projekta: „MOJ NOVAC – MOJA BUDUĆNOST“**

Šk. god.: 2022./2023.

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeniak provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Školski projekt: <b>MOJ NOVAC – MOJA BUDUĆNOST</b>	- upoznati se s podrijetlom novca i izrađivati novac kroz razne radionice, upoznati sve valute, načine plaćanja -razviti osnovnu financijsku i ekonomsku pismenost te odgovorno upravljati novcem, štedjeti više i pametno ulagati u svakodnevnom životu -ispravno postaviti životne i profesionalne ciljeve -različitim	-učenici će steći znanje o osnovnim pojmovima o financijama i ekonomiji kako bi naučili raspolagati s novcem, štedjeli, razumjeli svrhu ulaganja, štednje, kredita i sl. -utjecati na	Voditeljica projekta:  Sandra Polenus  učitelji i učenici od 5.-.8.r.  ostali suradnici	Oblici rada: -individualan rad -rad u paru -skupni rad -radionice -predavanja  Učenici će:  -na Europski dan jezika istaknuti Francusku i valutu prije uvođenja eura te otpjevati dio pjesme Money grupe The Beatles	-tijekom cijele nastavne godine kroz Satove razrednika, nastavu matematike te kroz razne izvannastavne aktivnosti i ŠZ Lipa	-papir -pribor za likovni -hamer papiri -literatura -kratki filmovi -brošure, izvješća -izrada vlastitog priručnika o financijskoj i ekonomskoj pismenosti (potrebna sredstva za	-obrada prikupljenih podataka, izrada plakata, panoa, prezentacija, izrada vlastitog priručnika o osnovama financijske i ekonomske pismenosti

	<p>aktivnostima učenike osposobljavati za odgovorno ponašanje prema novcu</p>	<p>učenikov osobni razvoj i na ispravan odnos prema novcu</p>	<p>-obraditi valute kroz povijest  - slušati stručna predavanja uz PPT prezentacije i analize primjera  -razgovarati o njima  -provoditi radionice u dogovoru s voditeljicom školskog projekta te svim učiteljima koji rade na projektu  -slušati stručna predavanja bankara o novcu, valutama, načinima plaćanja, štednjama, kreditima, dionicama i sl.  -  -izraditi vlastiti priručnik o financijskom i ekonomskom poučavanju  -kroz igru i trgovinu računati postotke sniženja i povećanja cijena u trgovinama na „Black Friday“,  izračunavati rate kredita za kupovinu stana, kuće ili automobila i sl.,  izračunati režije za svaki mjesec za stan ili kuću i potreban novac za kupnju namirnica i ostalih potrepština za svaki mjesec  -kroz SZ Lipa</p>		<p>izrada)  -stručna predavanja službenika iz određenih banaka</p>	
--	---	---	--	--	--	--

				<p>izrađivati ukrase za Božić i Uskrs te ih prodavati na sajmovima</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-štedjeti novac te napraviti samostalni plan štednje kroz cijelu nastavnu godinu i kupovinu ili donirati novac u humanitarne svrhe</li><li>-osmisliti novčanicu s vlastitim portretom</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**PREDMET:** Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Sat razrednika, Likovna kultura, Sat razrednika

**AKTIVNOST:** školski projekt (RN)

**Ime i prezime učitelja/učiteljice:** S. Ivanović, S. Kosanović, Z. Novokmet, I. Časar, J. Perinović, V. Kelemen, L. Brisinello, S. Jokanović, K. Horvat, vjeroučitelj S. Blažević

**Razred:** 1. – 4. r. OŠ Lipik

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p><b>MOJ NOVAC – MOJA BUDUĆNOST</b></p>	<p>Upoznati se s: podrijetlom novca, stjecanju, potrošnji, štednji i ulaganju istoga te novom novčanom valutom u RH. Različitim aktivnostima osposobljavati učenike/učenicu za odgovorno ponašanje prema novcu.</p>	<p>Planiranim aktivnostima utjecati na osobni razvoj i pravilan odnos prema novcu.</p>	<p>voditeljica školskog projekta Sandra Polenus, učitelji i učiteljice razredne nastave OŠ Lipik, učenici i učenice od 1.-4. r., stručni i drugi suradnici</p>	<p><b>Planirane aktivnosti po razredima:</b>  <b>1. a</b> – izraditi novčanice i kovanice („Eurići“), igra Pametna kupnja  <b>1. b</b> – slikati i izraditi hrvatski euro („Novac i ja“, vezano uz Svjetski dan štednje 30. 10.), sakupiti plastične boce i povećati džeparac osobnim sredstvima te pravilno rasporediti troškove („Doprinosimo kućnom budžetu“)  <b>2. a i 2. b</b> -upoznati novčanice eura, izrađivati kasice za štednju od recikliranog papira, održati radionicu u dva dijela: 1. „Banke i štednja"- suradnja s majkom djelatnicom banke; 2. „Pametni potrošač" - približavanje svijetu financija u suradnji s roditeljem ekonomske struke.  <b>3. a</b> – „Novac- što je novac“: podijeliti učenike u 4 skupine s po jednim zadatkom: Istražiti kako novac možemo: a) zaraditi, b) trošiti, c )štedjeti i d) donirati; izraditi plakat u skupini  <b>3. b</b> - sudjelovati na Božićnom sajmu i Sajmu cvijeća; sijati, saditi i presađivati cvijeće te peći medenjake, kroz prodajne aktivnosti preračunavati eure u kune i obrnuto.  <b>4. a</b> - istražiti povijest eura kao jedinstvene zajedničke valute Europske unije, istražiti što se nalazi na novčanicama i kovanicama hrvatskog eura, analizirati motive – rad u skupinama; učenici će tijekom jednog tjedna pratiti za što su trošili novac i koliko, voditi dnevnik potrošnje i zaključiti gdje i kako su mogli uštedjeti („Novac i ja“ – Kako mogu sudjelovati u smanjenju kućnog budžeta?“), učenici će preračunavati kune u eure u raznim matematičkim zadacima i rješavati zadatke računanja novom valutom primjenjujući sve četiri računske radnje („Euro kalkulator“)  <b>4. b</b> -provjeriti predznanje, dječju financijsku pismenost, u obliku kviza; objasniti osnovno, i navesti primjere, o: podrijetlu novca, stjecanju, potrošnji, štednji i ulaganju novca u obliku ppt-a; prikazati spoznato skupnim radom u obliku uratka po izboru; primjena naučenog u obliku skupnog rada o raspolaganju novcem; dodatno...tko želi - pronaći zanimljivosti o novcu (stjecanju, potrošnji, štednji)  <b>Planirane aktivnosti:</b>  <b>Produženi boravak –</b></p>	<p>tijekom nastavne godine do svibnja 2023.</p>	<p>-</p>	<p>vrednovanje dječje aktivnosti i dječjih uradaka, primjena u osobnom razvoju i osobnom životu u svakodnevi</p>



				<p>(Kako mogu štedjeti?), Džeparac - voditi dnevnik koliko je novca potrošeno, a koliko uštedjeno na kraju mjeseca - prikaz dijagramom;</p> <p>izraditi razrednu igru kako bismo uštedjeli - reciklažni materijal</p> <p><b>vjeroučitelj</b> - kroz korizmu sa 4. A i 4. B provoditi projekt "Odricanjem pomažem siromašnoj djeci u Africi", svaki učenik će napraviti svoj korizmeni plakat sa fotografijom čega se odriče i cijenom u kunama preračunatom u eure, odricano će odvajati u korizmenu kasicu, sve skupljeno će se uplatiti udruzi Marijini obroci (godišnja prehrana za jedno siromašno i nezbrinuto dijete u Africi iznosi 70 KN) i preračunati u eure, izračunati za koliko se djece u Africi osiguralo godišnje prehrane</p> <p><b>PŠ Dobrovac</b>- 1. Mali financijski rječnik (učimo pojmove vezane uz financije; kovanica, novčanica,štednja, banka, kartica,bankomat,, plaća džeparac)</p> <p>2. Izrada kasice za štednju s propadajućim savjetima za štednju</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

**PREDMET: Erasmus projekt K1**

Slični u različitostima - integriranje djece izbjeglica u život škole

AKTIVNOST: školski projekt (RN)

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović, mentorica , voditeljica Erasmus tima

Razred: OŠ Lipik

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>
Erasmus projekt K1  <b>Slični u različitostima - integriranje djece izbjeglica u život škole</b>	Stvaranje multikulturalnog ozračja u školi. Promicanje vrijednosti uključenosti, raznolikosti i tolerancije, socijalnog i emocionalnog učenja. Modernizacija i inovativnost u nastavnom procesu.	Učitelji, stručni suradnici, roditelji i učenici	Voditeljica Erasmus tima: Sanda Ivanović  Članovi Erasmus tima: Stjepan Benković, Biljana Krajačić, Goranka Kufner, Jadranka Šimunović Katunar, Klaudija Kovač, Nikol Kaurinović, Zorica Novokmet, Gordana Rusan, Marko Svjetličić	<b>4 učitelja poslat ćemo na 4 međunarodne edukacije:</b> 1. Edukacija Migrant and refugees integration with IKT u gradu Faro, Portugal, organizacije Mint.edu PIC 2. Edukacija: Arts for the Inclusion of Migrants, Refugees, and Disadvantaged Populations u gradu Firenci u Italiji u organizaciji EUROPASS SRL 3. Edukacija Diversity in Education. Developing Intercultural and Communication Skills for working u gradu St. Julian's, na Malti, organizacije ETI - Executive Training Institute 4. Edukacija Inclusive Education u gradu Istanbulu, u organizaciji ANATOLIA EDUCATION  <b>Deset učitelja posjetit će tri škole</b> koje već duže vrijeme uspješno provode integraciju djece izbjeglica. Škole se nalaze u Turskoj, Španjolskoj i Švedskoj.  <b>Izrada Akcijskog plana</b> za prihvata djece izbjeglica u našu školu i grad Lipik. <b>Izraditi Školski kurikulum</b> u kojem ćemo uvrstiti nove izvannastavne aktivnosti, dodatnu nastavu i radionice za djecu i roditelje u svrhu što boljeg upoznavanja djece: 1. <b>Komunicirajmo računalno</b> (izvannastavna aktivnost - KT), 2. <b>Savršeni u nesavršenstvu</b>	Od rujna 2022. godine do 31. kolovoza 2023. godine	5 226,00 Eura  (Organizacijska potpora 400,00 Eura Putovanja 1090,00 Eura Individualna potpora 2376,00 Eura Tečajevi i edukacije 1360,00 Eura)

				<p>( izvannastavna aktivnost - likovna kultura)  <b>Plesom i pjesmom mi reci</b> (izvannastavna aktivnost glazbena kultura),  <b>Istražujemo različitosti i sličnosti</b> ( dodatna nastava - geografija i povijest),  <b>Svi smo mi djeca svijeta</b> (radionice za djecu i roditelje),  <b>Tolerancija na dohvat srca</b> (radionice za učenike).  Izradit ćemo nove <b>digitalne alate</b> za rad s inojezičnom djecom koje ćemo koristiti u radu kroz sve obrazovne predmete i ponuditi drugim školama na korištenje.  Izradit ćemo <b>digitalni udžbenik za početno učenje hrvatskog jezika</b> i razlikovne rječnike.</p>		<p>15 574,00 Eura</p> <p>(organizacijska potpora 3 500.00 Eura,  putovanja 2 750,00 Eura,  individualna potpora 9 324,00 Eura)</p> <p>UKUPNO:</p> <p>20 800,00 Eura</p>
--	--	--	--	---	--	---



učiteljica: Snežana Kosanović

školska godina: 2022./ 2023.

razred: 1.b

Aktivno st-projekt	Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja	Potrebe ( troškovnik )
ETwinnig projekti  <b>Slovo na slovo</b>	Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu I sintezu riječi/ rečenica te čitanje I razumijevanje pročitanoga. Usvajanje značenja riječi na stranom jeziku, izgovor specifičnih glasova u engleskom jeziku I pisanje slova kojih nema u hrvatskoj abecedi.	Potaknuti učenike na stvaranje razredne slovarice na hrvatskom I engleskom jeziku, te izrade igre Slovo na slovo.	Učiteljice S.Kosanović I Karmela Srbotnjak Afađžan  Učenici 1.b Knjižničarka Voditeljica PB	Planiranje I sudjelovanje u projektним aktivnostima, prikaz tijeka aktivnosti u dovršenim etapama rada I na Twin Spaceu Kretajvnim pristupom, radom u digitalnim alatima, održavanjem video konferencija I suradnjom s partnerskim školama,	Od rujna 2022. do kraja svibnja 2023.	-upitnici za procjenu I samoprocjenu -mišljenja učenika I učitelja te roditelja -slikanje, crtanje I grafički prikazi -izrada stripa, prezentacije I digitalne knjige -izrada web stranice -pisanje poruka, plakata I stihova -prezentacije suradničkim partnerima na video	Predstavljanje partnera, razmjena iskustava, znanja I aktivnosti, suradnja, korištenje slovarice u redovnoj nastavi HJ I EJ	Internet Foto aparat Papiri u boji Karton, ljepilo, škare Sličice Pisanka-rječnik





učiteljica: Zorica Novokmet  
školska godina: 2022./ 2023.  
razred: 2.a

Aktivnost-projekt	Cilj aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Način vrednovanja	Način korištenja rezultat vrednovanja	Potrebe (troškovnik )
<p><i>eTwinning projekt</i></p> <p><b>ŽIVIMO ZELENO 3</b></p>	<p>Odabrati najmanje pet aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti</p>	<p>Ovim projektom želimo stvoriti obrazovne sadržaje i u što većoj mjeri ih implementirati u školske kurikulare osnovnih škola i vrtića kako bi u budućnosti svi bili spremniji na nove društvene i okolišne izazove i mogli donositi važne životne i poslovne odluke po modelu kvalitetnijeg i održivijeg načina života.</p> <p>Ovim projektom ćemo poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom</p>	<p>Učiteljica Zorica Novokmet</p> <p>Učenici/ce 2.a razreda</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektni partneri će izabrati nekoliko ekoloških datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.</li> <li>2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova.</li> <li>3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad</li> <li>4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu</li> <li>5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike</li> <li>6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izradi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerom/ partnerima</li> <li>7. Sudjelovati u barem jednom od planirana tri suradnička izazova - Životinjski izazov, Ptičji</li> </ol>	<p>Projekt započinje 1.9.2022. i završava u lipnju 2023. godine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Upitnici za procjenu i samoprocjenu,</li> <li>-Mišljenja učenika i roditelja</li> <li>-Slikanje, crtanje, grafički prikaz</li> <li>-Izrada stripa</li> <li>-Pisanje poruka, plakata i stihova</li> <li>-Rad u digitalnim alatima</li> <li>-prezentacije na Twin Spaceu</li> <li>-izrada video uradaka i filmova</li> </ul>	<p>Predstavljanje partnera u projektu. Razmjena fotografija, videa i drugih uradaka tijekom projekta. Razmjena znanja, aktivnosti i iskustava s partnerima</p>	<p>Internetski pristup</p>

	<p>učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>	<p>razvoju. Misli globalno - djeluj lokalno!</p>		<p>izazov i Plogging (trčanje i prikupljanje otpada). 8. Svoj rad objavljujati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta 9. Evaluacija projekta</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**NAZIV PREDMETA: eTwinning projekt „The tactile Book of the Nature“**

**OBLIK AKTIVNOSTI: Vođenje međunarodnog eTwinning projekta**

**Razredni odjel: 6.A**

**Ime i prezime učitelja: voditeljica: Biljana Krajačić, stručna suradnica školska knjižničarka mentorica, sudionica: Lionella Brisinello, učiteljica savjetnica**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Etwinning projekt	Učenici će se poticati na boravak u prirodi i na svježem zraku, istražujući prirodni okoliš u kojem žive. Svaki mjesec proučavat ćemo po jedan „element“ iz prirode i upoznati ga do detalja, od njegovih svojstava do upotrebe. Tako ćemo brati i jesti jesensko voće i povrće, slikati, fotografirati, proučavati na način koji svaki učitelj odabere pojedino. Glavni cilj je povratak prirodi. Za nastavnike: poboljšavanje komunikacijskih vještine na stranim jezicima, upoznavanje novih partnerskih škola i kolega s	Kroz različite projektne aktivnosti cilj nam je djecu približiti prirodi i prirodnim materijalima. Također nam je Želja povezati naše učenike s vršnjacima u ostalim partnerskim školama projekta, usavršavanje IKT te razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja.	Školska knjižničarka, Biljana Krajačić i učenici 6.a razreda, učenici 4.a razreda i učiteljica	Svaki mjesec proučavat će se i istraživati jedan materijal iz prirode oko nas (voda, list, zemlja...). Rezultati istraživanja će se prikazati u virtualnom i stvarnom svijetu putem digitalnih alata, kvizovi znanja, likovnih radova itd. Svaki projektni partner će sam odabrati aplikaciju ili medij u kom će izraziti.	Početak projekta: 5. rujna 2022. Završetak projekta: 30. svibnja 2023. Trajanje projekta u mjesecima: 9 mjeseci.	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih dijelova projekata, sve troškove snosi škola.	Kao glavni rezultat projekta izradit ćemo digitalnu slikovnicu radova svih učenika iz partnerskih zemalja kako bismo prikazali raznolikost podneblja i prirode mjesta boravka učenika. Učenici će kroz različite školske predmete i iz različitih perspektiva odraditi mjesečne zadatke koji će biti vidljiv i na Twinspace stranici projekta i u fb grupi



	naglasak na eTwinning zajednicu, primjena IKT-a u nastavi te suradnja s lokalnom i globalnom zajednicom(virtualnom zajednicom).						samog projekta. Evaluacija i diseminacija održat će se na UV i ŽSV, informacije o projektu bit će objavljene i u loklnim medijima.
--	---	--	--	--	--	--	--

**NAZIV PREDMETA:** eTwinning projekt „Our cultural Heritage“

**OBLIK AKTIVNOSTI:** Vođenje međunarodnog eTwinning projekta

**Razredni odjel:** 5.B

**Ime i prezime učitelja:** voditeljica: Biljana Krajačić, stručna suradnica školska knjižničarka mentorica, sudionica: Lionella Brisinello, učiteljica savjetnica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
eTwinning projekt	Za učenike: uvidjeti sličnosti i razlike među narodima i kulturama unutar našeg projekta. Prikazati vrijednosti hrvatske kulturne baštine. Istražite vlastitu kulturnu baštinu, poboljšajte učeničku medijsku pismenost, razvijati vještine u stvaranje i dijeljenje sadržaja, uz oblike i metode rada koji odgovaraju	Baština svake zemlje neiscrpan je izvor inspiracije za kreativce i kreativni rad učenika i nastavnika. U izgradnji osobnosti svakoga od nas, vrlo je važno poznavati baštinu svoje zemlje, ali i baštine zemalja	Školska knjižničarka, Biljana Krajačić i učenici 5.B razreda, Učenici 4.a razreda i učiteljica	Projekt se odrađuje kroz mjesečne zadatke, predviđene za svaki pojedini mjesec. Rezultati će se prikazati u virtualnom i stvarnom svijetu putem digitalnih alata i likovnih radova. Svaki projektni partner će sam odabrati aplikaciju ili	Početak projekta: 5. rujna 2022. Završetak projekta: 30. svibnja 2023. Trajanje projekta u mjesecima: 9 mjeseci.	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih dijelova projekata, sve troškove snosi škola.	Kao glavni rezultat projekta izradit ćemo e-knjigu s radovima svih učenika iz zemalja partnera kako bismo prikazali raznolikost kulturne baštine svih dionika projekta. Nakon izrade knjige, organizirat ćemo i kviz na temelju

	<p>sudionicima, a sve uz pomoć IKT-a, radeći u razredu, neposredno u okolišu koji nas okružuje i online. Za nastavnike: poboljšavanje komunikacijskih vještine na stranim jezicima, upoznavanje novih partnerskih škola i kolega s naglaskom na e Twinning zajednicu, primjena IKT-a u nastavi te suradnja s lokalnom i globalnom zajednicom(virtualnom zajednicom).</p>	<p>koje nas okružuju. Tražit ćemo odgovore zajedno, putem istraživanje, suradnja, učiti jedni od drugih, u našim učionicama i izvan njih. Radom na ovom projektu doprinit ćemo očuvanju kulturne baštine koja nas okružuje. Također ćemo predstaviti materijale jedni drugima kao ravnopravni partneri u projektu, ali i objaviti ih javno za sve one koji žele naučiti više o europskoj kulturnoj baštini.</p>		<p>medij u kom će odraditi predviđene zadatke.</p>			<p>informacija iz knjige. Tako ćemo proučavati i upoznavati običaje nama nepoznatih kultura. Knjigu ćemo javno objaviti i bit će dostupna svima koji budu zainteresirani da je pogledaju. Očekujemo i dosta video materijala, posebno na temu blagdana. Svi odrađeni mjesečne zadaci bit će vidljivi na Twinspaceu te u fb grupi samog projekta. Evaluacija i diseminacija provodit će se na UV i ŽSV, te u svim dostupnim medijima.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

**NAZIV PREDMETA:** *Vršnjačko nasilje u doba koronakrize*

**OBLIK AKTIVNOSTI:** : Istraživački projekt

**Razredni odjel:** 4.-8.

**Ime i prezime učitelja:** Romana Štimac, pedagoginja

<b>naziv projekta</b>	<b>Istraživački projekt</b> <b>„ Vršnjačko nasilje u doba koronakrize “</b> <b>- županijski projekt</b>	<b>ime i prezime voditelja:</b>	<i>Željka Maic- stručni suradnik pedagog mentor u suradnji sa PU Požega (dr.sc.Goran Matijević), sudionici: Romana Štimac, Marija Garić, Andreina Bekafigo Starčević, Kristina Hip, Ančica Eđed, Nino Diklić, Josip Mažar, Vedrana Berečki, Zdenka Šutalo, Jasna Pavošević, Draženka Rotim, Mirela Peroutka, Ivana Đimoti Vida, Ljiljana Đurđević, Ivanka Đurinović, Katarina Katić</i>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi učenici matične i područnih škola od 4. do 8.razreda osnovne škole i 1.-4.razreda srednjih škola iz 17 osnovnih i srednjih škola u Požeško-slavonskoj županiji + djelatnici škola i policijski službenici sa područja Požeško-slavonske županije		
<b>planirani broj sati</b>	Ovisno o veličini škole: od 5 do 25 školskih sati za provedbu istraživanja ( po jedan u svakom razrednom odjelu )+ cca.10 sati za analizu/obradu, interpretaciju rezultata i diseminaciju.		
<b>ciljevi projekta</b>	Opći cilj: deskripcija kao razina znanstvene spoznaje. Cilj je samim provođenjem istraživanja kod svih sudionika podići razinu svijesti o vršnjačkom nasilju. Specifični ciljevi: Utvrditi svijest učenika o problematici vršnjačkog nasilja; Prepoznati oblike vršnjačkog nasilja u osnovnoj školi; Odrediti psihološki profil počinitelja; Odrediti psihološki profil žrtve; Ispitati načine na koje žrtva nasilja reagira na vršnjačko nasilje, promatrači, roditelji i školsko osoblje; Ispitati načine na koje policijski službenici reaguju na nasilje.		
<b>način realizacije</b>	Istraživački projekt odvijat će se u 5 faza. Prva: izrada anketnih upitnika za učenike, djelatnike škole i policije, Druga: Prikupljanje podataka( Istraživanje), Treća: Unos podataka, obrada anketnih upitnika, Četvrta: Objavljivanje izvješća o istraživanju, Peta: Završna konferencija. Pedagozi osnovnih i srednjih škola koje sudjeluju u istraživanju provest će online istraživanje sa učenicima, a istraživački tim će obraditi ankete i napraviti izvješće.		
<b>vremenski okviri</b>	rujan 2022.-ožujak 2023. ( 22.2.2023. na Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja- Dan ružičastih majica planirana je završna konferencija u Osnovnoj školi braće Radića Pakrac na kojoj će biti prezentirani rezultati istraživanja)		

<b><i>osnovna namjena</i></b>	Temelj za realizaciju budućih projektnih aktivnosti u smislu programa mjera za sprječavanje i suzbijanje vršnjačkog nasilja.
<b><i>troškovnik</i></b>	Troškovi ispisa radnih materijala ( idejni plan projekta, brošure, hodogram... ) te troškovi organizacije završne konferencije ( Dio troškova snose škole, za organizaciju završne konferencije tražit će se pokrovitelji ).
<b><i>način vrednovanja projekta</i></b>	Rezultati istraživanja te interpretacija rezultata anketnih upitnika.
<b><i>način korištenja rezultata vrednovanja</i></b>	Rezultati vrednovanja projekta koristit će se u svrhu izrade preventivnih programa te eventualno u svrhu izrade stručnog rada.

**NAZIV PROJEKTA:** „Činimo dobro uz otisak srca“

**OBLIK AKTIVNOSTI:** volonterstvo, civilno društvo

**Ime i prezime nastavnika:** logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje.	Razvijati ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljom i humanijim mjestom za život.	Projektne partneri će međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju. 'DoGood People' međunarodna je platforma primjenjiva za sve mobilne uređaje te je u okviru ovog Programa prilagođena za skupne izazove izvedive u školskim uvjetima, a koji su	Logopetkinja Goranka Kufner i pedagoginja Romana Štimac Učenici šestih i sedmih razreda	Uključivanjem djece u volonterske aktivnosti (odgoj za volontiranje) pomoći će razvoju samosvjesne, odgovorne i aktivne osobe koja brine o sebi i drugima. Kroz projekt učenici će usvojiti osjećaj za solidarnost i humanost, poštivati različitost, razvijati komunikacijske vještine,	Tijekom školske godine	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih projekata, sve troškove snosi škola.	Kroz inovativnu aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način.

		usmjereni na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2030. godinu.					
--	--	--	--	--	--	--	--

**NAZIV PROJEKTA: Volontiraj, doniraj, educiraj**

**OBLIK AKTIVNOSTI: školski projekt**

**Ime i prezime nastavnika: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje.	Razvijati ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Radom	Projektne partneri će međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju. Rezultat projekta bit će suradnička digitalna knjiga koja će sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove koji su nastali tijekom rada na projektu.	Logopetkinja Goranka Kufner i pedagoginja Romana Štimac Učenici šestih i sedmih razreda	Uključivanjem djece u volonterske aktivnosti (odgoj za volontiranje) pomoći će razvoju samosvjesne, odgovorne i aktivne osobe koja brine o sebi i drugima. Kroz projekt učenici će usvojiti osjećaj za solidarnost i humanost, poštivati različitost, razvijati komunikacijske vještine,	Tijekom školske godine	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih projekata, sve troškove snosi škola.	Rezultat projekta bit će suradnička digitalna knjiga koja će sadržavati pregled aktivnosti i učeničke radove koji su nastali tijekom rada na projektu. Želimo da naši učenici postanu aktivni građani koji oblikuju društvene promjene te doprinose zajednici razvoju humanijeg društva.

	<p>na projektu pozitivno će se utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.</p>			<p>stjecati razne kompetencije s ciljem njihova svestranog socijalnog razvoja. Projektni partneri će međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--



**NAZIV PROJEKTA:** Današnji dan može biti remek djelo

**OBLIK AKTIVNOSTI:** stručno usavršavanje djelatnika

**Ime i prezime nastavnika:** pedagoginja Romana Štimac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izdvajanje važnih dijelova teksta podcrtavanjem, sposobnost nalaženja biti čitanoga, mogućnost prilagodbe postupaka čitanja svrsi radi koje se građa čita, usvajanje postupaka i strategija čitanja s razumijevanjem, zamišljanje onoga što se čita i stvaranje mentalnih slika koje olakšavaju shvaćanje, primjena pročitanoog teksta i izrađenih bilježaka u praksi, usmeno izvješće o provedbi zadataka tijekom	Osobni i profesionalni razvoj.	Stručno usavršavanje djelatnika.	Pedagoginja i učitelji	Čitanje, izvješćivanje, razgovor, rasprava, pisanje, usmjereno slušanje, stvaranje mentalnih slika, izdvajanje dijelova, izrada sažetka., razgovor s učenicima , različite razredne aktivnosti ( šarene čarape)	tijekom školske godine	nema	Evaluacija anketiranjem sudionika

tjedan dana, samopropitivanje značenja pročitano­ga teksta, prosudbeno čitanje (razlikovanje činjenica od osobnog stajališta), čitanje s promišljanjem (skraćivanje zabilježenoga i dopisivanje vlastitih misli i razmišljanja), nalaženje glavne misli i izradba sažetka pročitano­ga teksta, preporučavanje i interpretacija pročitano­ga teksta, kontekstualizacija pročitano­ga teksta, rasprava o pročitano­mu tekstu.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**NAZIV PROJEKTA: Upoznajemo različitosti**

**OBLIK AKTIVNOSTI: međurazredna suradnja i suradnja s udrugama**

**Ime i prezime nastavnika: logopedkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
obilježavanje dana Bijelog štapa i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba i osoba s invaliditetom te suživot u zajednici	obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa 15.10., Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12., obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom	logopedkinja, pedagoginja, udruga slijepih i slabovidnih Pakrac- Lipik, učenici OŠ Lipik	interaktivna predavanja, radionice, razgovor s učenicima , različite razredne aktivnosti ( šarene čarape)	tijekom školske godine	nema	dojmovi učenika

**NAZIV PREDMETA: likovna kultura, pedagogija**

**OBLIK AKTIVNOSTI: „Škola u bojama“**

**Razredni odjel: od 5.-8. razreda**

**Ime i prezime nastavnika: Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture, Romana Štimac, pedagoginja**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovne i pedagoške radionice na satu likovne kulture i satu razrednika	Stvoriti uvijete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, donositi odluke i učiti odgovornosti koje iz toga proizlaze	Osvijestiti kod učenika da biti mentalno zdrav znači imati sposobnost uspješnog djelovanja, biti produktivan, imati ispunjene odnose s ljudima, suočavati se s problemima i biti spreman na promjenu. Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kakao učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inovativnost	učiteljica likovne kulture Gordana Rusan i pedagoginja Romana Štimac	Radionice dva puta tjedno u učionicama čije ćemo zidove oslikavati na zadanu temu	tijekom školske godine	300,00 kn	Likovni radovi učenika nakon pedagoških radionica, odabir naj originalnijeg naziva reprodukcije i oslikani zidovi školskih učionica

# ŠKOLSKA ZADRUGA „LIPA“

**PREDMET: ŠKOLSKA ZADRUGA LIPA – voditeljica školske zadruge**

**Ime i prezime nastavnika: Anita Dujić**

**Razred: 5.-8.**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Školska zadruga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje radnih navikakod učenika.</li> <li>- održavanj evoćnjaka.</li> <li>- obrada plodova voćnjaka</li> <li>.</li> </ul>	-razvijanje radnih navika i svijesti o ekološkoj proizvodnji	voditeljica školske zadruge Anita Dujić	berba plodova proizvodnja rakije i džema ukrašavanje ambalaže prodaja proizvoda košnja voćnjaka okopavanje tretiranje protiv bolesti dosađivanje voćnjaka	cijela školska godina (35 sati)	<ul style="list-style-type: none"> <li>posude za berbu i skladištenje plodova – 300kn</li> <li>sredstva za zaštitu – 200 kn</li> <li>prskalica – 150 kn</li> <li>sredstvo za prihranu - 200 kn</li> <li>staklenke – 100 kn</li> </ul>	sudjelovanje na izložbi školskih zadruge

Kurikulum pripremila:  
Romana Štimac, pedagoginja

KLASA: 602-12/22-01/01  
URBROJ: 2162-11-22-01

Lipik, 6. listopada 2022.

Predsjednik školskog odbora:  
Ivor Podunavac



Ravnateljica:  
Klaudija Kovač

