

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 6.10.2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum

SADRŽAJ

1. Uvodne napomene str.	1
2. Dugoročni plan i program škole	2-6
3. Kratkoročni plan i program škole	7
4. Dodatna i dopunska nastava	8-41
5. Izvannastavna aktivnost	42-77
6. Izborna nastava	78-87
7. Školski projekti	88-91
8. Terenska i izvanučionička nastava	92- 109
9. Ostale aktivnosti, programi i projekti	110
10. Izleti	111-165
11. Školska zadruga	166-168

1. UVODNE NAPOMENE

Odgaj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodom obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenama

društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.

Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:

- u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje usvim područjima života;
- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
- u profesionalnom informiranju učenika;
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
- u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
- u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvođa učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 5. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika nakraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada istjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja).

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaganje izborne nastave vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački italijanski jezik, njegovanje češkog jezika i kulture).

Dodatna i dopunska nastava

Naziv i oblik aktivnosti: Matematika – dodatna nastava

Razredni odjel: 1. a i 1. b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jokanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Matematika - dodatni rad	-dodatnim matematičkim aktivnostima, predviđenima za 1. r., utvrditi planirane ishode iz nastavnog predmeta Matematike u 1. r.	-odabranim matematičkim aktivnostima poduprijeti učenički interes za matematiku	učiteljice, učenici i učenice	prema propisanom kurikulumu	jedanput tjedno 1. a – utorak (11:30 –12:15) 1. b – srijeda (11:30 – 12:15)	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom učiteljica i roditelja	opisno praćenje rada učenika/ca, usmena i pisana provjera; primjena uvježbanoga na satu Matematike, na natjecanjima iz matematike kao i u svakodnevnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik, Matematika – dopunska nastava

Razredni odjel: 1. a i 1. b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jakanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Hrvatski jezik, Matematika - dopunska nastava	-dopunskim aktivnostima iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike, predviđenima za 1. r., utvrditi planirane ishode iz istih predmeta u 1. r.	-odabranim aktivnostima podržati učenike/ce u utvrđivanju određenih znanja i vještina u 1. r. u skladu s individualnim potrebama	učiteljice, učenici i učenice, prema potrebi stručni suradnik defektolog (logoped)	prema propisanom kurikulumu	jedanput tjedno 1. a – petak (11:30 – 12:15) 1. b – utorak (11:30 – 12:15)	prema potrebi nabava pribora i opreme suradnjom učiteljica i roditelja	opisno praćenje rada učenika/ca, usmena i pisana provjera, primjena uvježbanoga na satovima Hrvatskoga jezika i Matematike kao i u svakodnevnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: Matematika- dodatna nastava

Razredni odjel: 2.a i 2.b

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Matematika-dodatna nastava	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka - aritmetičkih, geometrijskih, tekstualnih, problemskih, logičkih, zadataka kombinatorike	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učiteljice Sanda Ivanović i Snežana Kosanović	Priprema zadataka i radnih materijala, primjera i listića Učenici traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igraju matematičke igre i sudjeluju u natjecanjima	Tijekom školske godine 2023./2024.	Kopirni papir za pripremanje nastavnih listića i zadataka, digitalne igre	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na međurazrednom natjecanju i Matematičkom klokanu

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik- dopunska nastava

Razredni odjel: 2.a i 2.b

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Hrvatski jezik- dopunska nastava	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Pomoć učenicima koji se školuju po rješenjima u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika.	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima kao preduvjetom uspješnosti u nastavku obrazovanja.	Učiteljice Sanda Ivanović i Snežana Kosanović	Priprema zadataka i radnih materijala, prilagodba zadataka i tekstova, individualan rad s učenicima Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja.	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	Kopirni papir za pripremanje nastavnih listića i zadataka	Vođenje bilježaka o napredovanju svakog učenika, praćenje napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz diktate, nastavne listiće, čitanje s razumijevanjem, ispite, usmene provjere.

Naziv i oblik aktivnosti: Matematika- dopunska nastava

Razredni odjel: 2.a i 2.b

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Matematika - dopunska nastava	Osposobiti učenike za izvođenje računskih radnji u skupu brojeva do 100, te razlikovanje geometrijskih likova i tijela, ravnih i zakrivljenih crta. Pomoć učenicima koji se školuju po rješenjima u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima kao preduvjetom uspješnosti u nastavku obrazovanja.	Učiteljice Sanda Ivanović i Snežana Kosanović	Priprema zadataka i radnih materijala, prilagodba primjera i zadataka, individualan rad s učenicima Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja.	Tijekom školske godine 2023./ 2024.	Kopirni papir za pripremanje nastavnih listića i zadataka	Vođenje bilježaka o napredovanju svakog učenika, praćenje napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz rješavanje listića, crteže, izradu modela likova i tijela, ispite, usmene provjere.

Naziv i oblik aktivnosti: Matematika – dodatna nastava

Razredni odjel: 3. a i 3. b

Ime i prezime učitelja: Zorica Novokmet, Ingrid Časar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produblivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učenici i učiteljica	Prema GIK – u matematike	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, usmena i pisana provjera učenika

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik, Matematika – dopunska nastava

Razredni odjel: 3. a i 3. b

Ime i prezime učitelja: Zorica Novokmet, Ingrid Časar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva iz pojedinih predmeta	Poboljšati način shvaćanja, razumijevanja i usvajanja nastavnog gradiva	Učenici i učiteljica	Prema GIK – u hrvatskog jezika i matematike	Jedan sat tjedno	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi)	Izražajno i tečno čitanje Usmene i pisane provjere Listići Križaljke Pitalice Plakati Razumijem pročitano Rad u IKT-a

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – matematika; Dopunska nastava – matematika, hrvatski jezik

Razredni odjel: 4.a, 4.b

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja za potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i	Produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj razreda Učenici razreda	4. 4.	Prema planu i programu matematike za 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 5 eura	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.							
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj razreda Učenici razreda	4. 4.	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala – roditeljska davanja – 5 eura	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatni rad - MATEMATIKA

Razredni odjel: PŠ DOBROVAC 1.,2.,4.

Ime i prezime učitelja: Ivana Cavalli

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatni rad - Matematika	Usvojiti matematička znanja stjecanjem šire obrazovne osnove matematičkim jezikom te razvijanjem pojmovnog i apstraktnog mišljenja kao i logičkog zaključivanja.	Produbiti nastavno matematičko znanje i razvijati interes za matematičku znanost i matematičke zakonitosti	Učiteljica Ivana Cavalli	Individualni pristup, igre	Tijekom školske godine (ponedjeljkom, 5.sat)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Usmena provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica. Primjena uvježbanoga na satovima matematike kao i u svakodnevnom životu.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava

Razredni odjel: PŠ DOBROVAC 1. i 2.

Ime i prezime učitelja: Ivana Cavalli

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava - hrvatski jezik i matematika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima i vještinama za samostalni rad.	Pomoć pri usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja matematike i hrvatskoga jezika.	Učiteljica Ivana Cavalli	Individualni pristup	Tijekom školske godine (četvrtkom, 5.sat)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Usmena i pisana provjera te opisno praćenje rada učenika/učenica. Primjena uvježbanoga na satovima hrvatskoga jezika i matematike kao i u svakodnevnom životu.

Naziv i oblik aktivnosti: matematika- dodatna nastava

Razredni odjel: 5. i 7.r.

Ime i prezime učitelja: Sandra Polenus

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 5. i 7.razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su	-učiteljica matematike -učenici 5.i 7.r.	-natjecanje-školsko, županijsko i državno ili regionalno -natjecanje - „Klokan bez granica 2024.“ „Večer matematike“ „Sudoku natjecanje“ -dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. (rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način	Tijekom nastavne godine (listopad, studeni, prosinac,siječanj, ožujak i travanj/svibanj 2024.) tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 30€ -hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 10€ -potrošni materijal tijekom rada – 40€ -troškovi natjecanja – 100€ -odlazak na natjecanja- županijsko, državno i regionalno	-nagrade najuspješnijim učenicima -opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine -povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika

	primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja	sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.		prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika		(financira škola)	
--	---	---	--	--	--	-------------------	--

Naziv i oblik aktivnosti: matematika- dopunska nastava

Razredni odjel: 5. i 7.r.

Ime i prezime učitelja: Sandra Polenus

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	-učiteljica matematike -učenici 5.i 7.r.	-nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma -učionička nastava prema nastavnim cjelinama	-tijekom nastavne godine -tjedno jedan školski sat	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30€	-vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća -pismeno praćenje tijekom nastavne godine -individualno praćenje postignuća učenika -rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi

--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Fizika - dodatna nastava

Razredni odjel: 7.a 7.b 8.a 8.b

Ime i prezime učitelja: Marko Svjetličić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava fizike	Primjena kurikuluma nastave fizike na rješavanje složenijih problemskih i numeričkih zadataka. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz fizike.	Razvijanje učeničkih sposobnosti na području prirodnih znanosti.	Učenici 7. i 8. razreda škole uz podršku učitelja fizike.	Samostalni i grupni rad	Jednom tjedno u dogovoru s učenicima.	-	Pisanim provjerama i praktičnim radovima učenici ostvaruju pravo na sudjelovanje u natjecanju iz fizike.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava hrvatskog jezika

Razredni odjel: 6.b i 8.b

Ime i prezime učitelja: Ana Čičković

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Čičković i učenici šestih i osmih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 100,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dodatna nastava

Razredni odjel: 8.a razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjim	Učenici 8.a razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 20 eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- dodatna nastava

Razredni odjel: 5.a, 5.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujčić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	- ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa	- pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka -razvijati istraživačke sposobnosti učenika	-učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici petih razreda	- zajednički rad u školi -samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena	- dodatna nastava se izvodi 1 sat tjedno	- troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala (20 eura po učeniku)	- vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

Naziv i oblik aktivnosti: Glazbena kultura - dodatna nastava

Razredni odjel: 5.a i 5.b

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
GLAZBENA KULTURA (dodatna nastava)	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje klavijatura, glazbala s tipkama-SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja skladbi i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Osposobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem klavijatura, instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe koje učimo u školi i skladbe po izboru učenika.	Tjedno 1x1 sat za učenike 5.a i 5.b razreda u toku školske godine 2023./2024.	Papir za kopiranje partitura-30,00 Eura, notni materijali 50,00Eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Informatika**Razredni odjel: 5.a, 5.b****Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – 5.razred	Steći naprednija znanja o osnovama programiranja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnost i samopouzdanja.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Informatike. Povećanje kvalitete nastavnog rada, napredovanje darovitih učenika.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 5. razreda.	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Nema troškova.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Informatika

Razredni odjel: 6.a, 6.b

Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava – 6.razred	Steći naprednija znanja o osnovama programiranja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnost i samopouzdanja.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Informatike. Povećanje kvalitete nastavnog rada, napredovanje darovitih učenika.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 6. razreda.	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Nema troškova.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Talijanski jezik- dodatna nastava

Razredni odjel: 8.b

Ime i prezime učitelja: Emilio Di Zepp

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Talijanski jezik- dodatna nastava	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta kako gramatičkih tako i jezikoslovnih zadataka – gramatička koherencija, korištenje adekvatne terminologije u zadanim kontekstima	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje lingvističkih kompetencija, razvijati ljubav prema predmetu, prema talijanskoj kulturi, poticati natjecateljski duh	Učitelj Emilio Di Zepp	Priprema zadataka i radnih materijala, primjera i listića Učenici traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge i njima prilagođene audiotekstove pri analizi riješenih zadataka, igraju lingvističke igre i sudjelovanje u školskim i županijskim natjecanjima	Tijekom školske godine 2023./2024.	Kopirni papir za pripremanje nastavnih listića i zadataka, digitalne igre, pametna interaktivna ploča	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika te uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na osnovno školskom natjecanju i županijskom

Naziv i oblik aktivnosti: Povijest – dodatna nastava

Razredni odjel: V. – VI. r

Ime i prezime učitelja: Stjepan Benković

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijest - dodatna nastava	Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Digitalizacija arhivske građe.	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja.	Učitelj Povijesti	Dodatni rad s učenicima. Poticanje učenika na istraživački rad i kritičko mišljenje.	1 sat tjedno	O E	Na nastavi Povijesti i dodatnoj nastavi iz Povijest putom razgovor i vježbanja na testovima.

Naziv i oblik aktivnosti: Povijest – dodatna nastava

Razredni odjel: VII. – VIII. r

Ime i prezime učitelja: Stjepan Benković

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijest - dodatna nastava	Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Digitalizacija arhivske građe.	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja.	Učitelj Povijesti	Dodatni rad s učenicima. Poticanje učenika na istraživački rad i kritičko mišljenje.	1 sat tjedno	O E	Na nastavi Povijesti i dodatnoj nastavi iz Povijest putom razgovor i vježbanja na testovima.

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dodatna nastava

Razredni odjel: 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima.	Učiteljica HJ i učenici 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine, srijedom 7.sat	Papir za fotokopiranje, 100,00 kn	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu.

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 5-ih i 7.-ih razreda.	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu.	Tijekom nastavne godine, četvrtkom 7.sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 100, 00 kn.	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv i oblik aktivnosti: dopunska nastava

Razredni odjel: 5.a

Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je predviđeno za peti razred NPIP – om.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 €	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

Naziv i oblik aktivnosti: dopunska nastava

Razredni odjel: 4a i 4.b

Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je predviđeno za četvrti razred NPIP – om.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 €	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava / Engleski jezik

Razredni odjeli: 8.a i 8.b

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika .	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju engleskoga jezika.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

	odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava / Engleski jezik

Razredni odjeli: 5. – 8. razreda

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i učenici od petog do osmog razreda.	Individualni rad i instruktivna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno	Nema troškova	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pisanim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina.

	redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na potrebe učenika koji pohađaju nastavu uz prilagodbu nastavnih sadržaja.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: matematika- dopunska nastava

Razredni odjel: 8.a i 8.b, 6.a i 6.b

Ime i prezime učitelja: Ida Vlajsović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad te rad u grupama. Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.	Učiteljica matematike i učenici 6. i 8. razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu, prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu te prema potrebama učenika Frontalni grupni i pojedinačni rad	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15€	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. Pismeno praćenje tijekom nastavne godine. Individualno praćenje postignuća učenika.

Naziv i oblik aktivnosti: matematika- dodatna nastava

Razredni odjel: 8.a i 8.b, 6.a i 6.b

Ime i prezime učitelja: Ida Vlajsović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika.	Povezivanje stečenog znanja na satu matematike. Popularizacija matematike.	Učiteljica matematike Učenici 6. i 8. razreda	Natjecanje: Školsko, Županijsko, Natjecanje- „Klokan bez granica Sudoku natjecanje	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Izrada radnih materijala – 15€. „Klokan bez granica“ – 3€ po učeniku (učenici sami plaćaju) Odlazak na natjecanja županijsko, državno i regionalno (financira škola)	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Izvannastavne aktivnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Dramska grupa – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 1. – 4. razred

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska grupa	Poučavati učenike glumi. Poticati i razvijati; maštu, usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, upravljanje emocijama i ponašanjem u zadanim dramskim situacijama timski rad, kritičnost i samokritičnost	Uvježbavanje igrokaza i dramatizacija za nastupe na priredbama	Učenice/učenici Učiteljica 1. – 4. Lionella Brisinello	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije, stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života	Jedan sat tjedno srijeda 5. sat	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi, gradskim programima i ,crkvenim svečanostima LIDRANO smotra Praćenje napredovanja učenika

Naziv i oblik aktivnosti: Sportsko-rekreacijska skupina- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 1. – 4. r.

Ime i prezime učitelja: Sanja Jokanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost (Sportsko – rekreacijska skupina)	-izvođenjem primjerenih i raznoolikih tjelesnih aktivnosti izgraditi motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika/ca te razviti pravilan stav prema tjelesnom vježbanju	-pripremiti učenike/ce na primjenu izvođenih tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu	učiteljica voditeljica, učenici i učenice	tjelesne aktivnosti (sportske, rekreativne) u školskoj sportskoj dvorani i na otvorenom prostoru unutar školskog okoliša	jedanput tjedno srijeda (12:20 – 13:05)	prema potrebi nabava pomagala suradnjom učiteljice i školske ustanove	opisno praćenje rada učenika/ca, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena uvježbanoga u svakodnevnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: INA- Literarna stvaraonica

Razredni odjel: 2.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
INA- Literarna stvaraonica	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenom i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica Snežana Kosanović	Recepcija knj.- umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natjecajima i pozivima primjerenim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja Sudjelovanje u eTwinning projektima	Tijekom školske godine 2023./2024.	Kopirni papir, prijevoz za posjet književnim događanjima u gradu	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima , školskom digitalnom časopisu te na natjecajima Prikaz radova na Twin Spaceu i slanje na vrednovanje eTwinning projekta

Naziv i oblik aktivnosti: Likovna grupa

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda

Ime i prezime učitelja: Jadranka Perinović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna grupa	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.	Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima. Učenik će razviti svoju kreativnost i imaginaciju kroz aktivnosti, razviti vještinu i unaprijediti kritičku svjesnost o ulozi i svrsi umjetnosti, obrta i dizajna	Učiteljica 4.a razreda, učenici od 1.-4. razreda	Jednom tjedno	Petak 5. sat	Oko 100 eura snosi trošak škola, a pojedinačno svaki učenik oko 20 eura	Analiza usmena radova

Naziv i oblik aktivnosti: Školska kros liga- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 1.-4.

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura – Školska kros liga	Školska kros liga ima za cilj promovirati tjelesnu aktivnost, zdrav način života i timski duh među školskom djecom.	Promocija zdravlja, razvoj socijalnih vještina, povezivanje sa zajednicom, razvoj samopouzdanja i razvoj osobnih vještina, promicanje sportskog duha i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno	Nema	Bodovanje rezultata tijekom natjecanja, proglašenje pobjednika na završetku lige, sudjelovanje u raznim natjecanjima

Naziv i oblik aktivnosti: Kreativne ručice- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: PŠ DOBROVAC 1.,2.,4.

Ime i prezime učitelja: Ivana Cavalli

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost – Kreativne ručice	Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i vizualnih prosudbi u sklopu uređenja školskih prostora.	Djeci koja se vole likovno izražavati omogućiti dodatni likovni sadržaj. Potaknuti djecu na kreativno razmišljanje.	Učiteljica Ivana Cavalli	Nastava se realizira u prostorima učionice, prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati. Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice.	Tijekom školske godine (petkom, 5.sat) 1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine	Koristit ćemo predmete iz vlastitog okruženja.	Rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja; poticanje motivacije,upornosti, jačanje samopouzdanja i oplemenjivanje školskih i gradskih svečanosti.

Naziv i oblik aktivnosti: Novinarska skupina- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 8.b

Ime i prezime učitelja: Ana Čičković

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Novinarska grupa	Usvojiti osnove novinarstva. Proširiti znanje o ustroju i načinu profesionalnog uredništva. Upoznati i razlikovati novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju. Poticati novinarsko stvaralaštvo.	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza kroz digitalni školski list Vrelo.	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Čičković i učenici osmih razreda	Primjena različitih metodičkih aktivnosti, medija i oblika rada pri izradi školskog lista, prema potrebi rad na terenu (sajmovi, manifestacije, smotre u kojima sudjeluju učenici i učitelji OŠ Lipik)	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno	Trošak fotografiranja za potrebe časopisa i papir (100kn).	Školski list, opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja, postignuti rezultati na smotrama (LiDraNo) i natjecanjima.

Naziv i oblik aktivnosti: Estetsko-likovna grupa- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5. – 8.

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Estetsko-likovna grupa	Osmišljavati i uređivati panoe u školi obilježavanjem prigodnih datuma. Proširiti likovni jezik i usvajanje raznih likovnih tehnika.	Brinuti o vizualnom identitetu škole te poticati maštu i kreativnost učenika	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 4. rujna 2023.do 21. lipnja 2024. 1 sat tjedno (petak), 35 sati	Nema troškova	Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

Naziv i oblik aktivnosti: Grafički dizajn- izvanastavna aktivnost

Razredni odjel: 8. razred

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Grafički dizajn	Naučiti oblikovati sredstva vizualne komunikacije. Koristeći se vizualnim sredstvima (grafički znakovi, fotografija, boja, tipografija i sl.) rješava određeni problem vodeći računa o estetici i funkcionalnosti.	Naučiti kako integrirati korištenje tradicionalnih likovnih tehnika i IKT umjetničkih alata	Učiteljica likovne kulture i učenice 8. razreda (4 učenice)	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i umjetničkim IKT alatima	Od 4. rujna 2023.do 21. lipnja 2024. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad

Naziv i oblik aktivnosti: Likovna grupa- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5. – 8.

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 4. rujna 2023.do 21. lipnja 2024. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Naziv i oblik aktivnosti: Nogomet- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.i 6.raz

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>											<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Nogomet M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 5-8 razreda	Marina Bistrović											INA	Cijela godina Srijeda 7 i 8 sat	-----	Sportska natjecanja

Naziv i oblik aktivnosti: Nogomet- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 7. i 8. raz

Ime i prezime učitelja: Marina Bistović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>											<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Nogomet M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 5-8 razreda	Marina Bistović											INA	Cijela godina Srijeda 7 i 8 sat	-----	Sportska natjecanja

Naziv i oblik aktivnosti: Odbojka- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 6 – 8 raz

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>											<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Odbojka M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici/e 6-8 razreda	Marina Bistrović											INA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	-----	Sportska natjecanja

Naziv i oblik aktivnosti: Odbojka- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 6 – 8 raz

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>											<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Odbojka Ž	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici/e 6-8 razreda	Marina Bistrović											INA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	-----	Sportska natjecanja

Naziv i oblik aktivnosti: Eko knjižničari- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: Dio učenika 8.B

Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, stručna suradnica školska knjižničarka mentor

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Eko knjižničari	Učenici će kroz rad s knjigama i pravilan odnos prema knjigama razvijati i pravilan odnos prema okolišu i očuvanju okoliša. Sakupljanje starog papira te recikliranje, kreativne radionice, ekološke radionice, obilježavanje važnijih datuma i blagdana, promicanje dječjih prava.	Povezivanje rada s knjiga u knjižnici s održivim razvojem i očuvanjem okoliša. Razvoj svijesti o očuvanju okoliša kod učenika.	Dio učenika 8.a razreda i knjižničarka, Biljana Krajačić	Kreativne i eko radionice, uređenje knjižnice i knjižničnog panoa, eTwining projekt, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, posjet GK Lipik te objave radova na fb knjižnice.	Srijedom 6.sat tijekom nastavne godine 2023./2024.	Materijal potreban za izradu plakata, izložbi u školskoj knjižnici, materijal potreban za kreativne i eko radionice, te sve troškove snosi škola.	Samovrednovanje kroz ankete na kraju polugodišta i nastavne godine. Izvješće o realizaciji grupe na kraju nastavne godine. Redovne objave naših uradaka na fb stranici knjižnice

Naziv i oblik aktivnosti: Čitateljski klub-izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.-8.

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Razvijanje čitateljskih i drugih (komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih) sposobnosti učenika, poticanje čitanja, razvoj kulture čitanja, informacijske pismenosti i kritičkog stava prema knjizi.	Potaknuti učenike na čitanje. Razvijati čitateljske navike te kritično mišljenje. Razvijati potencijal za vlastito stvaralaštvo.	Učenici će tijekom nastavne godine čitati djela izabranih autora, raspravljati o pročitanim djelima, gledati filmove snimljene prema knjigama te ih uspoređivati.	Učiteljica HJ Ana Zerdin	Poticajno čitanje, radionice, izrada panoa i plakata izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u ukrašavanju panoa škole.	Tijekom nastavne godine, utorkom 7.sat	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala, knjiga, hamer papira, pribora za rad, korištenje interneta.	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s ciljevima i sadržajima i samoprocjenjivanje svakog učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje rada čitateljske skupine sljedeće nastavne godine.

Naziv i oblik aktivnosti: Dramska skupina -izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa.	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma.	Učiteljica HJ Ana Zerdin	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 7. sat	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 500,00 kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

Naziv i oblik aktivnosti: Multimedijaska grupa- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 7.ab, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Multimedijaska grupa	Poticanje emocije učenika prema školi i važnosti promotivnih aktivnosti škole. Osmišljavati dizajn za školske časopise i video dizajn za objave na youtube kanalu škole.	Promicati značaj multimedije u našim životima i društvu. Snimanje video i foto zapisa priredbi, igrokaza i manifestacija. Razvijanje vještina korištenja multimedijских sadržaja u promotivnim aktivnostima škole (web, facebook, youtube, školske novine).	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 7. i 8. razreda	Poučavanje estetskih pravila fotografije i video zapisa, pravilno korištenje multimedijских programa, kamere i fotoaparata. Poučavanje obrade i dizajna digitalne fotografije, video zapisa i novinskih članaka.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 700 kn.	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad. Vrednovanje uspjeha snimljenih sadržaja objavljenih na društvenim mrežama, stranici škole i youtube kanalu škole (komentari onih koji prate objave).

Naziv i oblik aktivnosti: *Uređivanje mrežne stranice- izvannastavna aktivnost*

Razredni odjel: *7.ab, 8.a, 8.b*

Ime i prezime učitelja: *Ivor Podunavac*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Uređivanje mrežne stranice	Poticanje emocije učenika prema školi i objavljivanje novosti na stranici škole. Objavljivati dizajnirane video uratke na stranici.	Sudjelovanje u izradi i objavi članka na mrežnoj stranici škole. Praćenje školskih projekata i događaja u organizaciji škole. Razvijanje osnovnih vještina za web programiranje. Suradnja s novinarskom i multimedijском skupinom.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 7. i 8. razreda	Izvannastavna aktivnost za učenike.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 80 eura.	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje uspjeha objavljenih sadržaja na stranici škole.

Naziv i oblik aktivnosti: Mali kreativci – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel:3. a

Ime i prezime učitelja: Zorica Novokmet

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci	Izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine Razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika. Razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika	Razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo.	Učenici i učiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike	Jedan sat tjedno	Nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Plesna skupina – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: od 1. do 4. r.

Ime i prezime učitelja: Ingrid Časar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina	Razvijati pozitivne osjećaje prema plesu. Vrednovanje ljepote prema različitim vrstama plesa	Prikazati roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća učenika. Sudjelovanje na priredbama. Razvijati sklonosti i interes za plesno stvaralaštvo	Učenici i učiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike	Jedan sat tjedno	Nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe

Naziv i oblik aktivnosti: Literarna skupina- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 6.a i 8.a razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	Promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	Razvijanje lijepog pisanja i interesa za književnost	učenici od 5. do 7. razred	Tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i najboljeg načina izražavanja misli i osjećaja	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 20 eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu, točnost izvedbe

Naziv i oblik aktivnosti: Mali pjevački zbor- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 1.ab, 2.ab, 3.ab i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije u razredu.	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	1x1 sat u toku školske godine 2023./2024. (ponedjeljak, 6.sat)	Papir za kopiranje partitura- 10,00 Eura, pjesmarice- 100,00 Eura, štimanje-ugađanje klavira 200,00 Eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

	pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Orkestar- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj skladbi (klasičnih, tradicijskih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe ili skladbe po izboru učenika.	Tjedno 1x1 sat u toku školske godine 2023./2024.	Papir za kopiranje partitura-20,00 Eura, notni materijali 100,00 Eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

	Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Veliki pjevački zbor- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi a cappella i vokalno - instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine 2023./2024.	Papir za kopiranje partitura- 10,00 Eura, pjesmarice- 100,00 Eura, štimanje – ugađanje klavira 200,00 Eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

	pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost						
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Vjeronauk- Izvannastavna aktivnost

Naziv grupe: Recitatorska grupa prvopričesnika 3.A

Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević

Razredni odjel: 3.A

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Priprema za prvu Isповijed i Pričest vjeroučenika: vježbanje raznih euharisijskih pjesama, recitacija, recitala ili igrokaza za mise i prigodne programe ili blagdane u školi ili crkvi...	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sv. Nikole, Došašća, Božića, Korizme, Uskrsa, Tijelova), stvaralački i kreativno se izražavati kroz uvježbavanje	Ovladavanje kreativnim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima, razvijanje osjećaja pripadnosti župnoj zajednici te sudjelovanje u župnom vjeronauku te nedjeljnim i blagdanskim misama.	Vjeroučitelj i vjeroučenici 3.A razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	1 sat tjedno u 3. A tijekom nastavne godine 2023./2024. Provođen će se u prostorijama škole u dogovoru s vjeroučenicima četvrtkom 6. i 7. sat. (moguće i u druge sate zbog uključenosti nekih učenika i u druge aktivnosti i usklađivanja s mojim tjednim	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) kopirani materijali: vjeroučenici, vjeroučitelj, roditelji i župna zajednica.	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom radu i stvaralaštvu te redovitosti sudjelovanja.

	raznih recitacija i dramskih igrokaza prigodno uz liturgijsku godinu i događana uz prvu Ispovijed i Pričest.				zaduženjima i rasporedom)		
--	---	--	--	--	------------------------------	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Vjeronauk- Izvannastavna aktivnost

Naziv grupe: Dramska grupa prvopričesnika 3.B

Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević

Razredni odjel: 3.B

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Priprema za prvu Ispovijed i Pričest vjeroučenika: vježbanje raznih euharistijskih pjesama, recitacija,	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito	Ovladavanje kreativnim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima, razvijanje osjećaja pripadnosti župnoj zajednici te	Vjeroučitelj i vjeroučenici 3.b razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	1 sat tjedno u 3. b tijekom nastavne godine 2023./2024. Provođen će se u prostorijama škole u dogovoru s	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) kopirani materijali: vjeroučenici, vjeroučitelj,	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom radu i

recitala ili igrokaza za mise i prigodne programe ili blagdane u školi ili crkvi...	Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sv. Nikole, Došašća, Božića, Korizme, Uskrsa, Tijelova), stvaralački i kreativno se izražavati kroz uvježbavanje raznih recitacija i dramskih igrokaza prigodno uz liturgijsku godinu i događana uz prvu Ispovijed i Pričest.	sudjelovanje u župnom vjeronauku te nedjeljnim i blagdanskim misama.			vjeroučenicima četvrtkom 6. i 7. sat. (moguće i u druge sate zbog uključenosti nekih učenika i u druge aktivnosti i usklađivanja s mojim tjednim zaduženjima i rasporedom)	roditelji i župna zajednica.	stvaralaštvu te redovitosti sudjelovanja.
---	---	--	--	--	--	------------------------------	---

Naziv i oblik aktivnosti: Katolički vjeronauk - izvannastavna aktivnost

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razredni odjel: 6. – 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeniak provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost od 1 sat tjedno: priprava krizmanika za sakrament svete Potvrde. Natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine. Pripremanje za vjeronaučnu olimpijadu tema: Socijalni nauk Crkve	Osobna ili razredna priprava za sudjelovanje u sakramentima Crkve. Pripremanje za natjecanje na lokalnoj i biskupijskoj razini...	Vjeroučiteljica i grupe vjeroučenika: uglavnom učenika 6. i 7. i 8.razreda	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama za vjeronaučnu olimpijadu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	Razni radni materijali – (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i dr...) vjeroučenici, vjeroučiteljica i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika o napredovanju u znanju, kreativnom radu i stvaralaštvu te konkretnom životu u vjeri.

Naziv i oblik aktivnosti: Dramsko-recitatorska skupina- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 2a, 3a, 3b, 5b

Ime i prezime učitelja: Nataša Guberović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
INA: Dramsko-recitatorska skupina	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - Razvija sliku o sebi - Razvija komunikacijske kompetencije - Razvija kreativnost i kreativno mišljenje - Upravlja emocijama i ponašanjem - Suradnički uči i radi u timu - Razvija osobne potencijale - Uči pravila izražajnog recitovanja 	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje fraze i riječi izgovorene jasno i razgovjetno -povezuje izgovorene riječi sa slikovnim prikazima ili predmetima -razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja -Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje -izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu -stvaralački se izražava potaknut književnim 	Učiteljica srpskog jezika i kulture Nataša Guberović i učenici	Oblici nastave: individualni rad, rad u paru ili skupini	Šk.god. 2023/2024.	/	/

	- Uspoređuje i podržava različitosti	tekstom, iskustvima i doživljajima -likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje -povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja.					
--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--

Izborna nastava

Naziv i oblik aktivnosti: Katolički vjeronauk- izborna nastava

Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević

Razredni odjel: od 1. do 6.a razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Katoličkog vjeronauka 1.-6.a razreda	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti	Vjeroučitelj i učenici 1.-6.a razreda	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura

	<p>Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>-ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>-razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>				<p>(bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola i vjeroučitelj.</p>	<p>međusobne komunikacije.</p>
--	---	---	--	--	--	---	--------------------------------

Naziv i oblik aktivnosti: Katolički vjeronauk- izborna nastava

Ime i prezime učitelja: Jelena Blažević

Razredni odjel: od 6. do 8. razreda

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava katoličkog vjeronauka 6. – 8. razreda	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj,	Vjeroučitelj i učenici 6. – 8. razreda.	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.	Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž,	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje (aktivnost) i kultura međusobnog komuniciranja.

	<p>ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog</p> <p>otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>duševnoj i duhovnoj</p> <p>-postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema</p> <p>drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>-biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>-razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>				<p>ljepilo i drugo):</p> <p>roditelji</p> <p>-papir za kopiranje:</p> <p>škola i vjeroučitelj.</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava informatike***Razredni odjel: 7.a/b, 8.a, 8.b******Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac***

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija,	Učenici koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelj informatike, učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 50 eura	Pisano praćenje i broičano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	<p>proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;</p>			<p>bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Talijanski jezik- izborna nastava

Razredni odjel: 4.-8. razred

Ime i prezime učitelja: Emilio Di Zepp

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Talijanski jezik- izborna nastava	Osposobiti učenike za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku: razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz talijanskog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje talijanskog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.	Učitelj Emilio Di Zepp	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikulumu	Tijekom školske godine 2023./2024. Jednom tjedno tijekom školske godine.	-	Usmene i pisane provjere znanja

Naziv i oblik aktivnosti: Njemački jezik - izborna nastava

Ime i prezime učitelja: Matej Nježić

Razredni odjel: 4.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema Smjernica Nacionalnog kurikulumu	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 25€ Stručno usavršavanje učitelja 150€	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži Drugi je strani jezik u školi.

Naziv i oblik aktivnosti: Srpski jezik i kultura- izborna nastava

Razredni odjel: 2a, 3a, 3b, 5b i 8b

Ime i prezime učitelja: Nataša Guberović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava: Srpski jezik i kultura	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uspješno koristi srpski jezik u govoru i pismu u različitim situacijama, putem različitih medija i u različite svrhe -razvio je čitalačku pismenost, kulturu i naviku na tekstovima različitih sadržaja i vrsta -prepoznaje srpsku povijesnu i kulturnu baštinu te geografska obilježja Republike Srbije kao jednu od odrednica vlastitog osobnog i nacionalnog identiteta 	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje fraze i riječi izgovorene jasno i razgovjetno -povezuje izgovorene riječi sa slikovnim prikazima ili predmetima -imenuje predmete i osobe u razredu ili na 	Učiteljica srpskog jezika i kulture Nataša Guberović i učenici	<p>Metode prema nacionalnom kurikulumu predmeta.</p> <p>Oblici nastave: individualni rad, rad u paru ili skupini</p>	Šk.god. 2023/2024.	/	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenog

	<p>-usvojio je znanja o osnovnim obilježjima srpske nacionalne manjine u RH i suvremenog srpskog društva u usporedbi s drugim jezicima i kulturama i to s razumijevanjem, uvažavanjem i poštivanjem drugih i drukčijih uz osjećaj pripadnosti srpskoj nacionalnoj manjini u RH</p> <p>-osposobljen je za ulogu aktivnog i odgovornog građanina koji svojom aktivnošću u kulturnim programima, priredbama i manifestacijama srpske nacionalne manjine u Hrvatskoj doprinosi njezinom očuvanju te očuvanju srpske kulture i tradicije u budućnosti, a ujedno ima razvijenu potrebu za cjeloživotno učenje</p>	<p>vizualnim predlošcima</p> <p>-izražava misli, osjećaje, zapažanja nakon čitanja ili slušanja književnog teksta</p> <p>-piše tekst poznate tematike</p> <p>-razlikuje osnovne činjenice i obilježja Republike Srbije i srpske kulture od hrvatske kulture</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

Ostale aktivnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Estetsko uređenje

Razredni odjel: 5. – 8.

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promicati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 4. rujna 2023.do 21. lipnja 2024. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	50,00 € za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad

Naziv i oblik aktivnosti: Školsko športsko društvo

Razredni odjel: 5. i 6. razredi

Ime i prezime učitelja: Marina Bistović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠSD	Sportska natjecanja, školska, županijska, državna	Učenici/ce 5. i 6. razreda	Marina Bistović		Jedan sat tjedno tijekom školske godine		Razvijanje sportskog duha te rezultata natjecateljskih aktivnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Školsko športsko društvo

Razredni odjel: 7. i 8. razredi

Ime i prezime učitelja: Marina Bistović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠSD	Sportska natjecanja, školska, županijska, državna	Učenici/ce 7. i 8. razreda	Marina Bistović		Jedan sat tjedno tijekom školske godine		Razvijanje sportskog duha te rezultata natjecateljskih aktivnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Mladi tehničari

Razredni odjel : 5.-8. razred

Ime i prezime učitelja: Damir Drame

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Mladi tehničari	Cilj je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, elektronika, elektrotehnika. Pripremiti učenike za natjecanje iz Tehničke kulture.	Učitelj Damir Drame i učenici	Aktivnost će se odvijati u učionici TK. Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka	Dva sata tjedno tijekom školske godine 23./24.	Troškovi za potrošni materijal i alat potreban za natjecanje i troškovi putovanja .	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika te rezultati na natjecanju. Poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim individualnim sposobnostima i interesima.

Školski projekti

Naziv i oblik aktivnosti: Školski projekt 2023./2024. – „Školski arboretum“

Razredni odjel: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5., 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Martina Kobetić Pušćenik, voditelj projekta

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Školski projekt – „Školski arboretum“	<ul style="list-style-type: none"> - obnoviti u vremenskoj nepogodi devastirani školski arboretum - osvijestiti kod učenika i djelatnika škole važnost održivog razvoja i brige za okoliš - upoznati se s biljnim i životinjskim 	- obnova i pošumljavanje školskog arboretuma	- svi učenici, učitelji i stručni suradnici OŠ Lipik	<ul style="list-style-type: none"> - sadnja sadnica različitih vrsta drveća i grmlja (svaki razred posadit će sadnicu određene vrste) - imenovanje posađenih vrsta drveća i grmlja prema binarnoj nomenklaturi - izrada pločica s natpisom odgovarajućeg naziva vrsta 	- rujan 2023. do svibanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave sadnica biljaka, izrada pločica za imenovanje posađenih vrsta, potrebna oprema za sadnju i održavanje sadnica - potrošni materijal (papir, boja za printanje...) ~ 4 000 € 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija postignuća prilikom Dana škole kroz različite aktivnosti (PP prezentacije, plakati, obilazak školskog arboretuma, izložba fotografijas)

	<p>vrstama koje nastanjuju okoliš škole - imenovati i zabilježiti nazive biljnih vrsta koje rastu u školskom vrtu</p>			<p>koje su posađene - praćenje rasta i njega sadnica - održavanje kamenjara i bilja u školskom dvorištu - briga o čistoći okoliša - promatranje i bilježenje pripadnika životinjskih vrsta koje nastanjuju područje okoliša škole</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Međuskolski projekt – „Ozljede – kako pomoći sebi i drugima?“

Razredni odjel: 1. a OŠ Lipik i 4. razred medicinskog smjera SŠ Pakrac

Ime i prezime učitelja: učiteljica OŠ Lipik Lionella Brisinello

stručni profesori SŠ Pakrac: Jasna Žunčić i Ana Tidlačko

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Projekt „Ozljede – kako pomoći sebi i drugima“	Istraživačkim pristupom usvojiti odgojno – obrazovne ishode nastavne teme „Brinem o sebi i okolišu“	U svakodnevnom životu uočavati važnost brige za vlastito zdravlje, demonstrirati postupke u slučaju manjih ozljeda. Naučiti kako pomoći unesrećenima.	Učiteljica OŠ Lipik, Lionella Brisinello Stručni profesori SŠ Pakrac, Jasna Žunčić i Ana Tidlačko	Predavanja, edukativne i praktične radionice učenika medicinskog smjera SŠ Pakrac. Tijekom 2. polugodišta učenici 1. a razreda OŠ na razrednom plakatu će bilježiti sve ozljede koje su se dogodile njima, članovima obitelji i	Siječanj - svibanj	Trošak prijevoza učenika snose roditelji. Potrebna oprema za rad dio je školske opreme učenika medicinskog smjera za izvođenje praktične nastave.	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

				bliskim osobama. Učenici 4. razreda medicinskog smjera će za navedene ozljede pripremiti predavanja i praktične radionice o postupcima pomoći kod takvih i sličnih ozljeda.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: eTwinning međunarodni projekt: Cipelice lualice, to su naše razglednice

Razredni odjel: 4.b

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Cipelice lualice, to su naše razglednice	Koristiti osnovni jezični vokabular i jezične strukture potrebne za razumijevanje i osnovnu komunikaciju na hrvatskom jeziku	Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju, poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te razvijanje i građenje timskog duha, poticati međunarodnu suradnju među učenicima i učiteljima	Koordinator i autor projekta Sanja Župan, OŠ Dr. Ante Starčevića Zagreb Vedran Kelemen Učenici partnerskih osnovnih škola	Izvršavanje obaveza u pripremama za početak rada Edukacija i upoznavanje različitih razrednih zajednica kroz međunarodnu zajednicu Sudjelovanje u zajedničkoj prezentaciji pred učenicima u razredu i putem ZOOM platforme Usmjeravanje pažnje na napredak i	Od listopada 2023. godine do veljače 2024. godine	50 eura potrebno za slanje pisama i razglednica, štednja	Završni anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika i novostečenom znanju Izrada digitalnih sadržaja na temu pisanja razglednica i ekološki prihvatljivih oblika komunikacije

				<p>novostečeno znanje Podjela naučenih i stečenih znanja kroz različite diseminacije aktivnosti Listopad – predstavljanje škola putem prezentacije, ostvarivanje komunikacije Studenj – slanje pisma partnerskim razredima Prosinac – izrada recikliranih čestitki Siječanj – slanje prigodnih razglednica Veljača – pozdravno pismo</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: eTwinning projekt – Stem and Innovation City

Razredni odjel: Učenici 8.a – Eko knjižničari

Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, stručna suradnica školska knjižničarka mentor

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
eTwinning projekt „Stem and Innovation City“	Osvremenjivanje i modernizacija nastave, razvoj komunikacije na stranim jezicima kroz međunarodnu suradnju s drugim školama.	Kroz različite projektne aktivnosti cilj nam je povezati naše učenike s vršnjacima u Europi. Usavršavanje IKT kod učenika. Razvijanje kreativnosti.	Eko knjižničari, učenici 8.b razreda	Grupni i samostalni rad. (Ovisno o zahtjevima i zadacima samog projekta)	Tijekom nastavne godine, od rujna 2023. do lipnja 2024.	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih zadataka projekta, sve troškove snosi škola.	Uspješnost odrade projekata bit će vidljiv kroz motiviranost učenika te dobivanje nacionalne i europske oznake kvalitete.

Naziv i oblik aktivnosti: Međurazredni projekt „Slikopriče“

Razredni odjel: 3.a, 3.b

Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, stručna suradnica školska knjižničarka mentor, Zorica Novokmet učiteljica RN, mentor, Ingrid Časar, učiteljica RN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Međurazredni projekt - poticanja stvaralačkog izražavanja slikom i pisanim radom	Učenik će se moći kreativno izraziti nakon pročitane priče pisanim uratkom/pisano i crtežom/slikovno.	Razvijanje usmenog izražavanja i razvijanje kreativnosti. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti čitanja, poticanja kritičkog čitanja, povezivanja likova i mjesta iz knjige sa konkretnim mjestima, razvoj mašte i prikaz crtežom	Školska knjižničarka B.Krajačić, učiteljice RN: Z. Novokmet i I.Časar, učenici 3.a, 3.b	Čitanjem priča s učenicima će se uvježbavati tehnika čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitano. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje	Tijekom nastavne godine, od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškove snosi škola. Troškovi u visini 50eura za papir i boje kroz godinu.	Uspješnost odrade projekata bit će vidljiv kroz našu slikovnicu koja će nastati kao rezultata našeg projekta.

Naziv i oblik aktivnosti: Međurazredni projekt „Čitaj mi“

Razredni odjel: 1.a, 1.b, 1.r PŠ Dobrovac

Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, stručna suradnica školska knjižničarka mentor, Lionella Brisinello, učiteljica RN savjetnica, Sanja Jokanović, učiteljica RN, Ivana Cavalli učiteljica RN

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Među razredni projekt čitanja za učenike prvih razreda	Kroz različite projektne aktivnosti cilj nam je razviti kod učenike čitalačke vještine i ljubav prema knjizi.	Razvijanje motivacije za savladavanje vještine čitanja, poticanje čitanja, promicanje i poticanje čitanja na glas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti čitanja	Školska knjižničarka B.Krajačić, učiteljice RN: L. Brisinello, S. Jokanović i I.Cavalli, Učenici 1.a, 1.b i 1.r PŠ Dobrovac	Čitanjem priča s učenicima će se uvježbavati tehnika čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja te razumijevanja pročitanog. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje	Tijekom nastavne godine, od rujna 2023. do lipnja 2024.	Ovisno o potrebi i zahtjevima pojedinih zadataka projekta, sve troškove snosi škola.	Uspješnost odrade projekata bit će vidljiv kroz motiviranost učenika, usvojenost tehnike čitanja i količine posuđenih knjiga

Naziv i oblik aktivnosti: eTwinning projekti**Razredni odjel: 2.b****Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ETwinning projekti: *Uz čitanje riječi rastu 4 *Čarobne ideje *Putujemo kroz vrijeme *Na putu dobrote 5	Poticati radost i razvijati vještinu čitanja, osnažiti kritičko mišljenje, prikazati aktivnosti uporabom IKT-a, sudjelovati u timskom radu i suradnji s partnerima, jačanje jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija	Samostalno istraživanje i stvaranje u svrhu stjecanja radnih navika i osnova za cjeloživotno učenje.	Autori projekta i projektni partneri Učiteljica Snežana Kosanović i učenici 2.b	Projektna nastava Integracija projekta u nastavne predmete Projektno i suradničko učenje Videosusreti Timski rad, radu u parovima, individualan rad Rad u jednostavnim alatima IKT-e	Tijekom školske godine 2023./2024.	Kvalitetna internetska veza Papiri, kolaž, flomasteri, knjige/ škola i knjižnica	Stvaranje kolekcija materijala, izrada web stranice, prezentiranje TwinSpacea partnerima, međusobna valorizacija ostvarenih aktivnosti između projektnih partnera

Naziv i oblik aktivnosti: ŠPP/ međurazredni projekt

Razredni odjel : 7. razred, SŠ Pakrac, studenti medicinskog fakulteta u Zagrebu

Ime i prezime učitelja: Jasna Žunčić, Romana Štimac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
HPV-upoznajmo rizike i načine zaštite	-educirati učenike o važnosti cijepljenja protiv HPV-a i načini zaštite -educirati učenike o važnosti provođenja osobne higijene u doba puberteta	Razvijati svijest kod učenika o važnosti prevencije i higijene	Jasna Žunčić-mentor, bacc.tech. med. SŠ Pakrac Romana Štimac, savjetnik, pedagoginja OŠ Lipik Budi mRak-udruga CroMis-međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska	- Roditeljski sastanci - Predavanja i radionice za učenike	Tijekom šk. god 2023./24.		Komentari reakcije sudionika

Naziv i oblik aktivnosti: Projekt „Škola u bojama“

Razredni odjel: 5.-8. razreda

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture, Romana Štimac, pedagoginja

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovne i pedagoške radionice na satu likovne kulture i satu razrednika	Stvoriti uvijete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, donositi odluke i učiti odgovornosti koje iz toga proizlaze	Osvijestiti kod učenika da biti mentalno zdrav znači imati sposobnost uspješnog djelovanja, biti produktivan, imati ispunjene odnose s ljudima, suočavati se s problemima i biti spreman na promjenu. Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na	učiteljica likovne kulture Gordana Rusan i pedagoginja Romana Štimac	Radionice dva puta tjedno u učionicama čije ćemo zidove oslikavati na zadanu temu	tijekom školske godine	50,00€	Likovni radovi učenika nakon pedagoških radionica, odabir najoriginalnijeg naziva reprodukcije i oslikani zidovi školskih učionica

		komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kakao učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inovativnost					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: međurazredna suradnja i suradnja s udrugama; „Upoznajmo različitosti“

Razredni odjel: 3. i 4. razredi

Ime i prezime učitelja: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Obilježavanje dana Bijelog štapa i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba i osoba s invaliditetom te suživot u zajednici	obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa 15.10., Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12., obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom	logopetkinja, pedagoginja, udruga slijepih i slabovidnih Pakrac- Lipik, učenici OŠ Lipik	interaktivna predavanja, radionice, razgovor s učenicima , različite razredne aktivnosti (šarene čarape)	tijekom školske godine	nema	dojmovi učenika

Naziv i oblik aktivnosti: Činimo dobro uz otisak srca

Razredni odjeli: 7. i 8. razredi

Ime i prezime učitelja: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje.	Razvijati čemokod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljom i humanijim mjestom za život.	Projektne partneri će međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju. 'DoGood People' međunarodna je platforma primjenjiva za sve mobilne uređaje te je u okviru ovog Programa prilagođena za skupne izazove	logopetkinja, pedagoginja, učenici sedmih i osmih razreda	Uključivanjem djece u volonterske aktivnosti (odgoj za volontiranje) pomoći će razvoju samosvjesne, odgovorne i aktivne osobe koja brine o sebi i drugima. Kroz projekt učenici će usvojiti osjećaja solidarnost i humanost, poštivati različitost, razvijati komunikacijske vještine	tijekom školske godine	nema	Kroz inovativnu aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način

		izvedive u školskim uvjetima, a koji su usmjereni na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2024. godinu					
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: međurazredna suradnja; „Manje stresa, manje bijesa“

Razredni odjeli: 2., 3.,4., razredi

Ime i prezime učitelja: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni provedenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PPT Što činiti kad mi je teško?	potaknuti na suradnju i zajedničko djelovanje (učitelja i stručnih suradnika) u pružanju podrške učenicima da se lakše suočavaju sa zahtjevnim situacijama osvijestiti važnost rada s učenicima na prepoznavanju, izražavanju i kontroliranju osjećaja i ponašanja primijeniti prezentirane oblike rada u svome radu s učenicima	upoznavanje s emocijama osvještavanje nekih emocija koje učenici poznaju razlikovanje ugodnih od neugodnih emocija, vježbanje kako se nositi s osjećajima vrtuljak emocija – neugodne emocije: strah, ljutnja, tuga, sram prikazane pjesmom: „Vrtuljak u meni” učenici su	pedagoginja i logopetkinja škole	Radionice i interaktivna predavanja na satovima razrednika	tijekom školske godine	-	razgovori s roditeljima, upitnik za roditelje, razgovori i radionice s učenicima kratke vježbe s učenicima (mindfulness),

		<p>izrazom lica i tijela prikazivali zadanu emociju učenici su crtali neugodne i ugodne emocije – kako zamišljaju sebe u nekoj situaciji kada osjećaju neku od emocija razmišljanje o tome što je izazvalo određenu emociju, zašto ta emocija može biti korisna, kako si pomoći i potražiti pomoć</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Od sjemenke do stola, vrtlarstvo

Razredni odjel: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B i 3.A (produženi boravak)

Ime i prezime učitelja: Annabela Natali Nagy

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>
Aktivnost „Od sjemenke do stola“	Uređenje školskog vrta, edukacija o prirodnim procesima.	Poticanje razumijevanja prirodnih procesa, rasta biljaka i ekosustava, razvoj odgovornosti, ekološke svijesti i vještina (sadnja, zalijevanje, praćenje rasta biljaka i rješavanje problema koji se mogu pojaviti u vrtu).	Annabela Natali Nagy i učenici 1.A, 1.B, 2.A, 2.B i 3.A razreda OŠ Lipik.	Kupnja različitog sjemenja (mrkva, peršin, rajčica, paprika, krastavci, grašak), sadnja i uzgoj. Ubiranje plodova, konzumiranje i prerada.	Siječanj/veljača - sijanje sjemenja (rajčica i paprika) iz kojega će se razviti presadnica. Travanj - sijanje i sadnja povrća na otvorenom.	Kupnja sjemenja, alatki i zaštitnih rukavica, po potrebi tegle za spremanje povrća te sastojci za spremanje zimnice – 30 eura.

Škola u prirodi

Naziv i oblik aktivnosti: Škola u prirodi

Razredni odjel: 4.a, 4.b, PŠ Dobrovac

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović, Ivana Cavalli

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	Realizacija nastavnih tema Primorska Hrvatska, Životna zajednica mora, Povezanost žive i nežive prirode, škole plivanja, interpretacija pjesama i priča o moru uz stalnu korelaciju sa ostalim	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora, razumjeti važnost očuvanja čistoće mora. Upoznati nacionalni park u RH; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH. Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve Republike Hrvatske i zavičajna područja primorskih krajeva; na zemljovidu pokazati	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič	Putovanje do odabranog odredišta u primorskom kraju i natrag.	svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevnog boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 250 eura.	Sažimanjem uočenog i viđenog na nastavi, usmenim i pisanim provjerama i primjenom naučenog u svakodnevnom životu

	nastavnim predmetima.	najveće gore i rijeke; nabrojiti najpoznatije vjetrove; uočiti obilježja (reljef, podneblje), primorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti; razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu Republiku Hrvatsku; nabrojiti i na zemljovidu pokazati gradska središta; opisati izgled naselja; navesti kulturno-povijesne spomenike i nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje svojega kraja.					
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--

Terenska, izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava

Razredni odjel: 1.a i 1. b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jokanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeniak provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Posjet – Sajam mogućnosti Dječja biciklijada	Posjetiti i sudjelovati na događajima koje organizira lokalna zajednica povodom obilježavanja Dana grada	Upoznati razna zanimanja ljudi i njihov rad. Razvijanje osjećaja pripadnosti i važnosti svakog pojedinca kao ravnopravnog člana lokalne zajednice. Promicanje sporta i zdravih životnih navika.	Grad Lipik, TZ Grada Lipika, učitelji, učenici OŠ Lipik	Odlazak pješice u Udinsku ulicu u Lipiku	rujan	nema troškova	Posjećivanjem kulturnih događanja u mjestu tijekom godina
Posjet – Kazališna predstava	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda nastave hrvatskog	Posjetiti kulturnu ustanovu, razvijati svijest o važnosti	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda	Odlazak autobusom u Pakrac – Hrvatski dom	listopad	Trošak prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji.	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži

	jezika iz domene kultura i mediji.	posjećivanja kulturnih događanja. Gledanje kazališne predstave namijenjene dječjem uzrastu.		dr. Franje Tuđmana			
Terenska nastava Jesen – promjene u prirodi	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda iz Prirode i društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas i Promjene i odnosi	U neposrednom okruženju uočiti i objasniti promjene u prirodi koje se događaju u jesen.	Učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović učenici 1. a i b razreda	Odlazak pješice na put prema Klisi u blizni škole	studeni	Nema troškova	Usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda Primjena naučenog u svakodnevnom životu
Posjet – Mjesno groblje u Lipiku	Paljenjem svijeća odavati počast poginulim braniteljima Lipika u Domovinskom ratu	Upoznati i naglašavati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima Grada Lipika. Upoznati učenike s vrijednostima	Učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović učenici 1. a i b razreda	Odlazak pješice na Mjesno groblje u Lipiku	studeni	Nema troškova	Primjena u svakodnevnom životu

		Domovinskog rata.					
Posjet – Vukovarska avenija	Paljenjem svijeća i molitvom obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Upoznati i naglašavati važnost poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima i civilima. Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata.	Učitelji i učenici OŠ Lipik Grad Lipik	Odlazak pješice u Vukovarsku aveniju u Lipiku	studeni	Trošak nabave lampiona snose roditelji.	Primjena u svakodnevnom životu
Posjet – Gradska knjižnica i čitaonica Lipik	Ostvarivanje odgojno . obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika. Domene: A, B i C	Upoznati Gradsku knjižnicu i čitaonicu Lipik i sadržaje koje nudi djeci. Čitanje uz kreativne radionice.	Učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović, učenici 1. a i b razreda, Gradska knjižnica i čitaonica Lipik	Odlazak pješice u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Lipik	prosinac	nema troškova	Korištenje usluga Gradske knjižnice i čitaonice u svakodnevnom životu u svrhu razvijanja vještine čitanja, usmenog i pisanog izražavanja.
Posjet – Kino predstava	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda nastave	Posjetiti kulturnu ustanovu, razvijati svijest	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda	Odlazak autobusom u Pakrac – Hrvatski dom	ožujak	Trošak prijevoza autobusom i	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži

	hrvatskog jezika iz domene kultura i mediji.	o važnosti posjećivanja kulturnih događanja. Crtani film primjeren uzrastu učenika.		dr. Franje Tuđmana		ulaznice snose roditelji.	
Terenska nastava – park u Lipiku	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda iz Prirode i društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas i Promjene i odnosi. Školski projekt „Arboretum“	Obilazak lipičkog parka radi uočavanja promjena u prirodi u proljeće. Provedba projektnih aktivnosti školskog projekta „Arboretum“ Razvijanje ljubavi prema prirodi i svijesti o važnosti uređenja zelenih površina radi stvaranja zdravih životnih uvijeta za čovjeka i	Učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović učenici 1. a i b razreda	Odlazak pješice	travanj	nema troškova	Primjena uočenog i naučenog u uređenju školskog, obiteljskog i gradskog okruženja kao preduvjeta za zdrav i ugodan život.

		životinjski svijet.					
Posjet – Državna ergela Lipik	Obilazak Državne ergele Lipik uz stručno vodstvo. Promicanje kulture i tradicije Grada Lipika.	Upoznavanje lipicanaca kao hrvatsko kulturno nematerijalno dobro i kulturno bogatstvo i prepoznatljivost našeg grada. Upoznati se s poviješću ergele i aktivnostima u koje se učenici mogu uključiti u slobodno vrijeme.	Učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović učenici 1. a i b razreda	Prijevoz turističkim vlakićem Grada Lipika	svibanj	Trošak prijeevoza snose roditelji	Likovni radovi na temu lipicanaca Kratki literarni radovi Izložba radova u školi
Posjet – Bazeni Lipik	Promicanje plivanja radi razvijanja zdravih životnih navika. Turizam – gospodarska djelatnost u naše mjestu	Plivanje i aktivnosti u vodi kao jedan od načina brige za zdravlje Koristiti i promicati turističke sadržaje našeg mjestu kako bi	Učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović učenici 1. a i b razreda, roditelji	Prijevoz u organizaciji roditelja	lipanj	Nema troškova	Svakodnevna briga za zdravlje

		dali svoj doprinos razvoju lokalne zajednice.					
Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu- izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd.	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanja kulturnih događanja u mjestu stanovanja. Sudjelovanje u događajima lokalne zajednice, razvijanje osjećaja pripadnosti i važnosti svakog pojedinca kao ravnopravnog člana lokalne zajednice	Učiteljice i učenici OŠ Lipik	Odlazak pješice	Tijekom godine	Nema troškova	Posjećivanjem kulturnih događanja u mjestu, zavičaju i RH

Naziv i oblik aktivnosti: terenska nastava i izvanučionična nastava

Razredni odjel: 2.a i 2.b

Ime i prezime učiteljica: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavanje misnih i duhovnih svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	Vjeroučitelj, učiteljice učenici/e svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	Nema troškova	navika prisustvovanja misnim slavljinama pisana i usmena provjera, plakat
ISTRAŽUJEM SVIJET OKO MENE	prepoznati uzročnu posljedične veze u neposrednom okruženju	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	šetnja oko škole	rujan, listopad	Nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja – 1 Euro	usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učiteljice učenici/e	biciklistička utrka određenim	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje

				gradskim ulicama			rezultata i primjena u svakodnevnom životu
GODIŠNJE DOBA - JESEN	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	Kupnja lampiona-roditelji	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
POSJET KINU	primjena znanja medijske kulture o filmu	ponašanje u kulturnim ustanovama i	učitelji razredne nastave učenici/e	posjet kinu	STUDENI	troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	izrada plakata
GODIŠNJE DOBA - ZIMA	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	šetnja oko škole i u parku	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, digitalni plakat
ZDRAVSTVENE USTANOVE	upoznati zdravstvene ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove	učiteljice učenici zaposlenici zdravstvenih ustanova	posjet zdravstvenim ustanovama	veljača	nema troškova	pisana i usmena provjera

GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e	šetnja oko škole i parkom	ožujak	nema troškova	pisana i usmena provjera
UPOZNAJMO NAŠE MJESTO	upoznati najvažnije institucije našeg mjesta	imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta	učiteljice učenici/e	šetnja po mjestu i parku	ožujak	nema troškova	izrada prospekta
POSJET KAZALIŠTU	primjena znanja medijske kulture o kazališnoj predstavi	ponašanje u kulturnim ustanovama	učitelji razredne nastave učenici/e	posjet kazalištu	ožujak	troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	improvizacija igrokaza
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice, učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
ZANIMANJA LJUDI, KULTURNE USTANOVE	upoznati kulturne ustanove u našem gradu	upoznati i razlikovati kulturne ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	učiteljice, učenici/e	posjet kulturnim ustanovama	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, istraživački rad Koliko često i koje kulturne ustanove posjećuju naši ukućani
PARK ZNANOSTI	učenicima približiti znanost, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju	aktivno sudjelovanje u znanstvenim radionicama kroz	učiteljice, učenici/e	posjet Parku znanosti u Oroslavlju	travanj	ulaznice, hrana i prijevoz (roditelji)	izrada modela

	(otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju	učenje i aktivno i kreativno istraživanje, igru i zabavu					
GODIŠNJE DOBA - LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice, učenici/e	šetnja oko škole i parkom	svibanj	nema troškova	pisana provjera, kalendar ljeta
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	Učiteljice, učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, lipanj	nema troškova	lektira

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, Izvanučionična nastava

Razredni odjel: 3.a i 3.b

Ime i prezime učitelja: Zorica Novokmet, Ingrid Časar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učiteljice učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl.	navika prisustvovanja misnim slavljinama
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učiteljice učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
VODE U ZAVIČAJU,	upoznati vode u	nabrojati	učiteljice, učenici/e	obilazak voda u	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

ZAŠTITA I ČUVANJE OKOLIŠA	zavičaju i njihov biljni i životinjski svijet	najpoznatije vode u zavičaju, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća, nabrojati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju		zavičaju			
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učiteljice, učenici/e	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
SNALAŽENJE U PROSTORU	naučiti snalaziti se u prostoru	odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti i imenovati stajalište i obzor, usvojiti	učiteljice , učenici/e	izvanučionična nastava	veljača, ožujak	nema troškova	primjena naučenog u svakodnevici i nastavi, provjera znanja, radna bilježnica

		strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora					
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice, učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj, svibanj, lipanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I KULTURNIM DOGAĐAJIMA	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti, kulturna događanja u	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole, razvijati svijest i	učiteljice učenici/e Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica	odlazak pješice	tijekom školske godine	nema troškova	kompetencije i odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

	našem gradu-izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd	potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih događanja u mjestu stanovanja					
IZGLED I GOSPODARSTVO ZAVIČAJA RELJEF I VRSTE NASELJA BILJNI I ŽIVOTINJSKI	upoznati posebnosti reljefa, naselja i gospodarskih djelatnosti zavičaja. Prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste svog zavičaja	razlikovati reljefne jedinice, uočiti vezu reljef-naselje – gospodarstvo, imenovati zanimanja ljudi u zavičaju; prepoznati vezu biljne i životinjske vrste	učiteljice, učenici/e	izvanučionična nastava šetnja voćnjakom, vinogradom, njivom, šumom, brežuljkom i dijelom grada	listopad, studeni	nema troškova	izradba plakata, usmena i pisana provjera znanja, RB, umna mapa
PARK PRIRODE PAPUK, GEO INFO CENTAR VOĆIN, Moj zavičaj Moja županija Nizinska Hrvatska, Brežuljkasta	upoznati Park prirode Papuk, Geo Info centar u Voćinu, prepoznati i razlikovati različite	usvojiti i utvrditi sadržaje prirode i društva prema nastavnom planu i programu	učiteljice, učenici/e turistički vodič	terenska nastava, putovanje autobusom	travanj, svibanj	troškovi prijevoza, usluga i ulaznica (roditeljska potpora)	plakat, kviz znanja, Ispit znanja

Hrvatska Prirodni oblici oko mojeg mjesta Biljke i životinje mog mjesta Kulturne ustanove Putujem autobusom	geografske oblike, njevovati kulturu ponašanja u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama						
MEDIJSKA KULTURA (DJEČJA PREDSTAVA)	posjetiti kulturni događaj primjeren dobi te izražavati svoje doživljaje nakon kulturnog događaja	poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice	organizatori, učitelj i učiteljice te učenici i učenice razredne nastave OŠ Lipik	prema ponudi u suradnji s organizatorom u lokalnoj zajednici (Dom dr. F. Tuđman, Pakrac) u skladu s kurikulumom	studenii, ožujak	troškovi prijevoza i ulaznica (roditeljska potpora	vrednovanje usmenog i pisanog te likovnog izražavanja, korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja i primjene u svakodnevnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska i izvanučionična nastava

Razredni odjel: 4.a, 4.b

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	tijekom godine prema potrebi	roditeljska davanja – lampioni i sl. – 5 eura	navika prisustvovanja misnim slavljinama
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učitelj učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	po potrebi tijekom nastavne godine	nema troškova	plakat
KINO PREDSTAVA U PAKRACU	primanje primjerenih filmova	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje filma, dokumentarnog filma,	učitelj učenici/e	odlazak autobusom do kino dvorane	tijekom nastavne godine	roditeljska davanja – 5 eura	interpretacija filmskog uratka, razlikovanje predstave od filma

		animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka					
KAZALIŠNA PREDSTAVA U PAKRACU	ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka	učitelj kazališni glumci učenici/e	odlazak autobusom do kazališne dvorane	tijekom nastavne godine	roditeljska davanja – 5 eura	interpretacija kazališne predstave, razlikovanje predstave od filma, razlikovanje glumca, glume, uloge
KULTURNO- POVIJESNI	upoznati dio hrvatske povijesti na temelju	stjecati pravilan odnos prema kulturnoj baštini u mjestu	učitelj/ica učenici/e mogućí vanjski	posjet, obilazak kulturno- povijesnih	rujan	nema troškova	usmena i pisana provjera, vrednovanje

SPOMENIK ZAVIČAJA	najbližeg kulturno- povijesnog spomenika	stanovanja (i široj okolini)	suradnici (i djelatnici turističke zajednice, knjižničarka)	spomenika grada Lipika, proučavanje stručne literature u Gradskoj knjižnici, stvaranje literarnih i likovnih uradaka			literarnih i likovnih uradaka te primjena u svakodnevnom životu
ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE	upoznati Zagreb kao glavni grad Hrvatske	imenovati glavni grad Republike Hrvatske i odrediti mu smještaj na zemljovidu; objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-	učitelj/ica učenici/e turistički vodič	terenska nastava	rujan, listopad	roditeljska davanja – 50 eura	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu

		povijesne spomenike grada					
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
OBILAZAK SPOMENIKA POGINULIM BRANITELJIMA I SPOMEN-SOBE ŽRTVAMA DOMOVINSKOG RATA	upoznavanje nast.sadržaja iz prirode i društva o Domovinskom ratu. Uočavanje strahota ratnih zbivanja u gradu Lipiku i okolici te spomenika kulture nastalih u znak zahvalnosti poginulim braniteljima i civilima	steći osnovna znanja o Domovinskom ratu, oslobođenju grada Lipika i okolice, načinu iskazivanja zahvalnosti poginulima, realizacija sadržaja iz prirode i društva o Domovinskom ratu	učitelj/ica učenici/e	posjet	listopad, studeni	nema troškova	usmena i pisana provjera znanja. Trajna spoznaja o stradanjima ljudi u našem kraju tijekom Dom.rata

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
ZDRAVSTVENE USTANOVE	upoznati zdravstvene ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih zdravstvenih ustanova	učitelj učenici zaposlenici zdravstvenih ustanova	posjet zdravstvenim ustanovama	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
UVJETI ŽIVOTA – TOPLINA, SVJETLOST, ZRAK, VODA, TLO	uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta	prepoznavanje žive i nežive prirode, razvijanje govornog izražavanja opisivanjem krajolika	učitelj/ica učenici/e	obilazak livade, vrta, voćnjaka, vinograda i parka pješice - terenska nastava	ožujak	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu

ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka	povezati životnu zajednicu sa travnjaka i životnim uvjetima	učitelj/ica učenici/e	šetnja, terenska nastava	svibanj	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA	razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma; upoznati nekoliko najpoznatijih	povezati životnu zajednicu šuma sa životnim uvjetima	učitelj/ica učenici/e	šetnja, terenska nastava	svibanj	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu

		biljaka i životinja travnjaka						
ŠKOLA PLIVANJA		podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI		Realizacija nastavnih tema Primorska Hrvatska, Životna zajednica mora, Povezanost žive i nežive prirode, škole plivanja, interpretacija pjesama i priča o moru uz stalnu korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima.	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora, razumjeti važnost očuvanja čistoće mora. Upoznati nacionalni park u RH; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH.	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič	Putovanje do odabranog odredišta u primorskom kraju i natrag.	svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevnog boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja – 250 eura	Sažimanjem uočenog i viđenog na nastavi, usmenim i pisanim provjerama i primjenom naučenog u svakodnevnom životu

		<p>Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve Republike Hrvatske i zavičajna područja primorskih krajeva; na zemljovidu pokazati najveće gore i rijeke; nabrojiti najpoznatije vjetrove; uočiti obilježja (reljef, podneblje), primorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno- zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti; razumjeti važnost</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		gospodarstva primorskih krajeva za cijelu Republiku Hrvatsku; nabrojiti i na zemljovidu pokazati gradska središta; opisati izgled naselja; navesti kulturno-povijesne spomenike i nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje svojega kraja.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Razredni odjel: PŠ DOBROVAC 1.,2.,4.

Ime i prezime učitelja: Ivana Cavalli

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
JESEN	Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju.	Uočiti jesenske promjene u prirodi.	Učiteljica i učenici	Hodanje mjestom	Rujan, 2023.		Primjena u svakodnevnom životu.
KAZALIŠNA PREDSTAVA	Socioemocionalni razvoj djece	Učenici uče, usvajaju i vježbaju prosocijalne vještine poput slušanja, lijepog i odvažnog govora	Učiteljica i učenici	Odlazak autobusom	Listopad, travanj	Roditelji	Primjena u svakodnevnom životu.
SVI SVETI	Razvijati pravilan stav prema pokojnicima.	Obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan.	Učiteljica i učenici	Posjet mjesnom groblju.	Studeni, 2023.		Primjena u svakodnevnom životu.

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu.	Odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara.	Učiteljica i učenici	Posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	Studenj, 2023.	Kupnja lampiona (roditelji)	Primjena u svakodnevnom životu.
SVETI NIKOLA	Razvijati pravilan stav prema duhovnom životu.	Obilježiti blagdan svetoga Nikole.	Učiteljica i učenici	Posjet kapelici	Prosinac, 2023.		Primjena u svakodnevnom životu.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Svečanošću u razredu i školi obilježiti nadolazeće božićne blagdane.	Poticati razvoj karakternih i vjerskih vrlina kod (vjero)učenika i (vjero)učenica ususret božićnim blagdanima.	Učiteljica i učenici	školska i razredna svečanost, prigodno uređivanje škole i razreda	Prosinac		Vrednovanje dječjih aktivnosti i prigodnih uradaka, primjena u osobnom životu,
PROLJEĆE	Uočavati proljetne promjene.	Imenovati vjesnike proljeća.	Učiteljica i učenici	Posjet okolnoj šumi	Ožujak, 2024.		Primjena u svakodnevnom životu.
LJETO	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti.	Uočiti promjene u prirodi ljeti.	Učiteljica i učenici	Posjet bazenima	Lipanj, 2024.		Primjena u svakodnevnom životu.

DAN PLANETA ZEMLJE	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu.	Učiteljica i učenici	Obilazak i čišćenje okoliša škole.	Travanj, 2024.		Plakat, primjena u svakodnevnom životu
ŠKOLA U PRIRODI – Integrirani tjedan	PID-Primorski kraj RH Međupredmetnom povezanošću relizirati tijekom svakog dana ostale nastavne predmete prema rasporedu. Plan razraditi u mjesečnom i tjednom planu rada za	Upoznati primorski kraj, uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	Učiteljice i učenici 4.a i 4.b. raz., PŠ Dobrovac, animatori, turistički pratitelji i vodiči, učitelj plivanja	Putovanje autobusom odabrane turističke agencije putem javnog poziva	Kraj svibnja (4 dana) Mjesto boravka učenika u Školi u prirodi odabire se putem Javnog poziva prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole	Roditelji	Usmeno, pisano, analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavljanje nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene trenske nastave ilustracije, crteži, umne mape
PARK ZNANOSTI	Učenicima približiti znanost, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju	Aktivno sudjelovanje u znanstvenim radionicama kroz učenje i aktivno i	Učiteljica, učenici	posjet Parku znanosti u Oroslavlju	Travanj	Ulaznice, hrana i prijevoz (roditelji)	Izrada modela

	(otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.	kreativno istraživanje, igru i zabavu.					
POSJETI	Kulturna događanja u našem gradu- izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd.	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih događanja u mjestu stanovanja	Učiteljice učenici/učenici, Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica , Crkva sv.Franje		Tijekom školske godine	Nema troškova	Kompetencije i odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava: Muzej grada Pakraca

Razredni odjel: V.a i V. b

Ime i prezime učitelja: Stjepan Benković

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeniak provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava: Muzej grada Pakraca	Razgledavanje stalne postave Gradskog muzeja Pakrac. Upoznavanje sa zavičajnom povijesti. Prepoznavanje povijesnih izvora. Pravilno ponašanje u muzeju ili sličnoj kulturnoj ustanovi.	Povezivanje stečenog znanja na satu Povijesti sa sadržajima dobivenim u gradskom muzeju. Povezivanje znanja o povijesnim izvorima s izloženim eksponatima.	Učitelj Povijesti Učenici Roditelji	Učitelji će s učenicima posjetiti Gradski muzej Pakrac. Kustosica muzeja će im prezentirati povijest Pakraca i okolice. Pokazati će im brojne povijesne izvore koji se nalaze u muzeju.	Svibanj 2023.	5 E po učeniku	Na satu Povijesti putom rasprave, izrade plakata ili popunjavanja radnog listića.

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava: Lipik u 19. i početkom 20. stoljeća

Razredni odjel: VII. a i VII. b

Ime i prezime učitelja: Stjepan Benković

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava: Lipik u 19. i početkom 20. stoljeća	Upoznati učenike s prošlosti svoga grada. Učenici će moći prepoznati najvažnije građevine u Lipiku i objasniti njihovu namjenu nekad i sad.	Povezivanje stečenog znanja na satu Povijesti iz nacionalne i svjetske povijesti sa zavičajnom poviješću	Učitelj Povijesti učenici	Učitelj će s učenicima posjetiti središte Lipika, lječilište, perivoj i Ulicu Marije Terezije. Učitelj će učenicima ispričati povijest najvažnijih građevina nastalih u 19. stoljeću te o značaju Lipiku u europskoj povijesti na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće.	Svibanj 2023.	O E	Na satu Povijesti putem izrade plakata ili popunjavanja radnog listića

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava

Razredni odjel: VIII. a i VIII. b

Ime i prezime učitelja: Stjepan Benković i Ida Vlajsović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava Vukovar	Učenici će povezati znanje o obrani Vukovara stečeno u školi, s povijesnim činjenicama usvojenim na terenskoj nastavi.	Razvijati ljubav prema domovini i cijeniti vrijednosti Domovinskog rata.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar OŠ Lipik	Posjet Vukovaru i obilazak najznačajnijih lokaliteta iz Domovinskog rata uz stručno vodstvo vodića MCDR Vukovar	13. 5. 2023.	0 E	Na satu Povijesti i Satu razrednika putom razgovora ili popunjavanjem nastavnog listića
Terenska nastava Karlovac	Učenici će se upoznati s ulogom grada Karlovca u Domovinskome ratu i njegovom značaju u obrani	Razvijati ljubav prema domovini i cijeniti vrijednosti Domovinskog rata.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar OŠ Lipik	Posjet grada Karlovac uz stručno vodstvo vodića MCDR	9. 1. 2024.	0 E	Na satu Povijesti i Satu razrednika putom razgovora ili popunjavanjem nastavnog listića

	Republike Hrvatske.						
Terenska nastava – komemoracija u Gornjoj Obriježi	Upoznati učenike s najvećom bitkom Domovinskog rata na pakračko-lipičkom bojištu i njenim žrtvama.	Naučiti o važnosti pakračko-lipičkog bojišta za obranu Republike Hrvatske.	Hrvatski časnički zbor Osnovna škola Lipik	Posjet spomenobilježju poginulim braniteljima u Gornjoj Obriježi. Prisustvovanje komemoraciji poginulima u Bitki za Batinjane.	6. 10. 2024.	0 E	Na satu Povijesti i Satu razrednika prilikom provjere znanja
Komemoracija: Stradavanje civila u Donjem Čagliću	Upoznati učenike s civilnim žrtvama Domovinskog rata na području Grada Lipika	Upoznati se s poviješću Domovinskog rata na području Grada Lipika	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata požeško-slavonske županije OŠ Lipik	Posjet spomeniku civilnim žrtvama Domovinskog rata u Donjem Čagliću i prisustvovanje komemoraciji	2. 10. 2023.	0 E	Na satu Povijesti i Satu razrednika prilikom provjere znanja
Komemoracija: Stradavanje civila u Lipiku	Upoznati učenike s civilnim žrtvama Domovinskog rata na području Grada Lipika	Upoznati se s poviješću Domovinskog rata na području Grada Lipika	Udruga civilnih invalida i stradalnika Domovinskog rata požeško-slavonske županije OŠ Lipik	Posjet spomeniku žrtvama Domovinskog rata u Lipiku i prisustvovanje komemoraciji	12. 10. 2023.	E kn	Na satu povijesti i Satu razrednika prilikom provjere znanja

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- izvanučionička nastava

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava - Orijentacija	- odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje problema ili zadatka iz područja orijentacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, pronalazak orijentira, korištenje kompasa i geografske karte, korištenje GPS-a, orijentacija pomoću mahovine, mravinjaka ili godova	učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5. razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompas	-studeni 2023. godine	-potrošni materijal; 10 eura	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti

Izvanučionična nastava – Turizam zavičaja	rašćlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacijski principi te uzroci i posljedice	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 6. razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2024.	- potrošni materijal; 20 eura	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.
Izvanučionična nastava - Rijeke i jezera; Pakra i Raminac)	-razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5. razreda	-šetnja jezerom Ramincem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2024.	- potrošni materijal; 20 eura	-izrada panoa

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- terenska nastava

Razredni odjel:5.a, 5.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava – Muzej krapinskih neandertalaca	-uočavati granicu između nizinskog i brežuljkastog zavičaja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem lokaliteta Krapina	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Marina Bistrović, učenici 5.a i 5.b razreda	-razgledavanje lokaliteta, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, fotografiranje	-tijekom nastavne godine	- oko 50 eura	dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

Naziv i oblik aktivnosti: Glazbena kultura-Terenska nastava

Razredni odjel:5.ab, 6ab, 7ab, 8ab

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET DRŽAVNOJ ERGELI LIPIK	Glazbom obilježiti povratak konja lipicanaca u Lipik.	Povezati nastavne jedinice koje su teme vezane uz zaštitu životinja, posebno konja. Skladanje i izvođenje pjesme o konjima lipicancima. Glazbeni doživljaj na otvorenom.	Jadranka Radonić-Sirovica, učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Vožnja gradskim vlakićem od OŠ Lipik do ergele i nazad do OŠ Lipik. Mali koncert svirača na otvorenom.	12. ili 13.10.2023.	Ulaznica za državnu ergelu. Troškovi prijevoza.	Pisani radovi na temu zaštite životinja. Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.
KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav	Glazbeni doživljaj u dvorani.	Profesorica glazbe i učenici od 5.-8.razreda	Multikultural-ni centar	10. ili 11. mjesec 2023.	Troškovi za ulaznicu.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi

	prema klasičnoj glazbi.						glazbene kulture.
BOŽIĆNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati pjevačke zborove i vokalnu glazbu a cappella.	Glazbeni doživljaj u dvorani ili u crkvi ili u Mramornim kupkama bolnice Lipik ili u OGŠ Pakrac.	Profesorica glazbe, vjeroučitelji i učenici od 5.-8.razreda.	Posjet koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku ili u crkvi Sv. Franje Asiškog u Lipiku ili u Mramornim kupkama bolnice Lipik ili posjet OGŠ Pakrac	12. mjesec 2023.	Nema troškova.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.
ŠUMA OKOM ŠUMARA	Posjet izložbi fotografija i koncertu.	Primjena glazbene kulture u ekološkim temama- skladanje pjesme o ljepoti šume.	Učitelji stranih jezika, glazbene kulture, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda.	Multikulturalni centar u Lipiku	12. mjesec 2023.	Nema troškova.	Skladanje pjesme o ljepoti šume.

KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	Glazbeni doživljaj u dvorani.	Profesorica glazbe i učenici od 5.-8.razreda	Multikulturalni centar u Lipiku	2. ili 3. mjesec 2024.	Troškovi za ulaznicu.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima poslije koncerta.
POKLADNE	Posjet središtu grada Lipika.	Vrijeme karnevala-pokladne pjesme.	Svi učitelji i učenici od 1.-8.razreda	Povorka ulica grada Lipika.	2. mjesec 2024.	Troškovi za materijal za izradu maski i notni papir.	Izrada maski i pjesmarice.
TERENSKA NASTAVA U ZAGREB	Posjet HNK ili KD Vatroslava Lisinskog, popularni klasični koncert i izložba slika koje organizira Hrvatska glazbena mladež, obilazak Katedrale i filmska predstava u kinu.	Glazbena kultura – koncert u kazalištu ili koncertnoj dvorani, likovna kultura na izložbi slika, molitva u Katedrali, medijska kultura u Cinestar-u..	J.R.SIROVICA, prof. glazbe, vjeroučitelji, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice engleskog jezika, učiteljica geografije, učiteljica likovne kulture, učenici od 5.-8. razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Zagreba i nazad iz Zagreba u Lipik.	Prema planu HGM u toku školske godine 2023./2024.	Troškove snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira najboljeg ponuđača. Ulaznica na koncert i na filmsku predstavu.	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, rješavanje upitnika iz glazbene kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika.

Naziv i oblik aktivnosti: HRVATSKI JEZIK – terenska nastava**Razredni odjel: 5. i 7. razred****Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica i učenici 7.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja, njegovati kulturnu baštinu, materijalno i nematerijalno dobro.	Učiteljica i učenici 8.razreda	Posjet Ergeli Lipik	listopad	-	Opis vanjskoga prostora.
Terenska nastava (Pleternica, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Svetište Gospe od suza u Pleternici,	Tijekom nastavne godine 2023./2024.	cijena prijevoza učenika - oko 100 kn	Opis prostora i stvaralački zadatak (pisanje bećarca)

	opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	svetišta, uočavati važnost nematerijalne kulturne baštine i lokalne tradicije		Muzej bećarca, sklonište za životinje na Bučju		(financiraju roditelji učenika)	
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učitelji i učenici	Posjet kinu ili kazalištu/ gledanje kino ili kazališne predstave.	Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 135 kn (financiraju roditelji učenika). Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrta na film.
Terenska nastava (kazalište u Pakracu)	Posjet kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Gledanje i prepoznavanje dramski elemenata u kazališnoj predstavi.	Učiteljica HJ i učenici	Posjet kazalištu/ gledanje kazališne predstave.	Drugo polugodište nastavne godine 2023./2024.	Cijena prijevoza do Pakraca i cijena ulaznice za predstavu (financiraju roditelji učenika).	Analiza i pisanje osvrta ili preporuke kazališne predstave.

Naziv i oblik aktivnosti: *Izvanučionička nastava*

Razredni odjel: *5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b*

Ime i prezime učitelja: *Martina Kobetić Pušćenik*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Nastava u prirodi – okoliš škole, školski arboretum - suradnja sa županijom (odsjek za zaštitu okoliša)	- osvijestiti kod učenika važnost održivog razvoja i brige za okoliš - upoznati se s biljnim i životinjskim vrstama koje nastanjuju okoliš škole - imenovati i zabilježiti nazive biljnih vrsta koje rastu u školskom vrtu	- nastava u prirodnom okruženju	- učenici viših razreda, učiteljica biologije	- imenovanje posađenih vrsta drveća i grmlja prema binarnoj nomenklaturi - praćenje rasta i njega sadnica - promatranje i bilježenje pripadnika životinjskih vrsta koje nastanjuju područje okoliša škole - implementacija nastavnih tema u izvanučioničku nastavu	- rujan 2023. do svibanj 2024.	- nema troškova	- vrednovanje u okviru elemenata za ocjenjivanje i vrednovanje tijekom nastavne godine

Naziv i oblik aktivnosti: *Terenska nastava / Engleski jezik*

Razredni odjel: *Učenici od 5. – 8. razreda*

Ime i prezime učitelja: *Jadranka Šimunović Katunar*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava Zagreb i TZGL	Povodom Europskog dana jezika „European Day of Languages“ posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili TZ u Lipiku	Primjena engleskog jezika u stvarnoj komunikaciji i usporedba s drugim jezicima	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. razreda	Posjet	rujan	Troškovi prijevoza i hrane 15 EUR	Izrada plakata i malih slikovnih rječnika
Posjet državnoj ergeli Lipik i Skloništu za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama i podsjetiti na važnost zaštite životinja. Posjetiti Državnu ergelu	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, veronauka, GK, HJ, matematike, učenici od 5.-8. razreda	Posjet Skloništu na Bučju; Državnoj ergeli Lipik, Muzeju Bećarca U Pleternici i Svetištu Gospe od Suza	listopad i studeni	Troškovi prijevoza, hrana za napuštene životinje i ulaznica za Muzej 20 EUR	Pisani radovi na temu zaštite životinja.

	Lipik na obljetnicu povratka konja iz progonstva.						
Svi Sveti-posjet groblju u Lipiku	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama My family, My relatives etc.	Učiteljica stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda	Posjet groblju, paljenje svijeća	studeni	Nema troškova	Izrada prezentacija
Šuma okom šumara	Posjet izložbi	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama	Učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda	Multikulturalni centar	prosinač	Nema troškova	Izrada čestitki i kalendara za Božić
Veterinarska stanica Pakrac	Posjet veterinarskoj stanici	Primjena engleskog jezika u temama vezanim za zaštitu životinja i temu odabira zanimanja.	Učitelji stranih jezika, vjeronauka i učenici od 5.-8. razreda	Posjet Veterinarskoj stanici	siječanj	Troškovi prijevoza 5 EUR	Izrada plakata i igrokaza
Poklade	Posjet središtu Grada Lipika	„Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5.-8. razreda	Povorka ulicama	veljača	Nema	Izrada maski i pjesmica
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu, kazalištu, koncertnoj dvorani Vatroslav Lisinski, Muzeju Alojzija Stepinca	Primjena engleskog jezika na filmu ili kazalištu	Učitelji stranih jezika, vjeronauka, HJ, GK i učenici od 5.-8. razreda	Posjet kinu, kazalištu, koncertnoj dvorani	ožujak ili travanj	Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane 30 EUR	Izrada plakata ili igrokaza

Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika na ekološkim temama	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5.-8. razreda	Radna akcija	travanj	Nema troškova	Izrada plakata, ekoloških transparenata i fotografija rijeke Pakre.
Sajam cvijeća i posjet Turističkom uredu Lipik	Posjet sajmu cvijeća i Turističkoj zajednici.	Primjena engleskog jezika u životnim situacijama	Učitelji stranih jezika i učenici 5. -8. razreda	Posjet Sajmu cvijeća, Turističkom uredu	svibanj i lipanj	Nema troškova	Učenici kao strani turisti

Naziv i oblik aktivnosti: terenska nastava

Razredni odjel: 5.-8. raz

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava u Muzej krapinskih neandrtalaca	Izvanučionično učenje	Učenici 5a raz razreda	Marina Bistrović	Terenska nastava	5 mj 2024	Troškovnik prema važećim cijenama prijevoza i ulaznica	Primjena znanja u učioničnoj nastavi

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – terenska nastava

Razredni odjel: 6.a,6.b,8.a i 8.b razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić i Ana Čičković

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljice Vlatka i Ana i učenici 6..razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	siječanj	Troškove putovanja snose roditelj	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja	Učiteljice Vlatka i Ana i učenici 8.a i 8.b..razreda, učiteljica engleskog jezika	Posjeti Ergeli Lipik	listopad lipanj	Prijevoz autobusom	Opis prostora

Terenska nastava (Pleternica, Gospa od suza, Muzej bećarca, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta	Učiteljice hrv.jezika, engleskog jezika, vjeronauka, učenici 5.i 6.razreda	Posjet Gospinom svetištu, Muzeju bećarca u Pleternici i Bučju	Tijekom nastavne godine	cijena prijevoza učenika do Pleternice i natrag oko 15 eura(financiraju roditelji učenika)	Pisana vježba (opis)
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma	Razgledavanje Muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljice hrv.jezika, engleskog, vjeronauka, učenici 7.i 8.razreda	Autobusnim prijevozom do Zagreba i natrag	Tijekom nastavne godine	cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 20 eura (financiraju roditelji učenika Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrt na dokumentarni film
Terenska nastava (Kino ili kazalište u Pakracu)	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učiteljice hrv.jezika i učenici	Posjet kinu ili kazalištu	Tijekom nastavne godine		Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište

							napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom Vrednovanje učeničkih radova
Terenska nastava (Gradska knjižnica u Lipiku)	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostor	Učiteljice hrv.jezika i učenici 6.i 8.razreda	Posjet gradskoj knjižnici u Lipiku	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava 6.a i 6.b razreda

Razredni odjel: 6a i 6b

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica, Ivor Podunavac, Martina Kobetić Pušćenik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ŠESTIH RAZREDA	Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje, upoznavanje ljepota i raznolikosti krajeva Hrvatske te međusobnu komunikaciju.	Obilazak dvorca u Trakošćanu, obilazak stare jezgre grada Varaždina, entomološkog muzeja u Varaždinu i kupanje u Varaždinskim toplicama Ili ćemo ići u neko drugo mjesto, po dogovoru sa roditeljima i učenicima.	Učitelji: Jadranka Radonić Sirovica, Ivor Podunavac, Martina Kobetić Pušćenik, učenici 6.a i 6.b razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Trakošćana, Varaždina, Varaždinskih toplica i nazad do OŠ Lipik. Ili od OŠ Lipik do nekog drugog odredišta u Republici Hrvatskoj, po dogovoru sa učenicima i roditeljima.	Svibanj ili lipanj 2024.godine	Troškove prijevoza snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira najboljeg ponuđača te troškove za moguće ulaznice za dvorac, muzej, zatvoreni bazen,...	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima,

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, višednevna ekskurzija

Razredni odjel 7.a i 7.b

Ime i prezime učitelja: Sandra Polenus i Gordana Rusan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Višednevna ekskurzija učenika sedmih razreda (Dalmacija ili Istra)	-razgledavanje prirodnih ljepota, kulturna, sportska i tehnička odredišta Dalmacije ili Istre -stjecanje šireg obrazovanja za lakše razumijevanje nastavnog gradiva i ostalih sadržaja iz opće kulture	-usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva -rekreacija, plivanje i sportske aktivnosti	-razrednice 7.-ih razreda i učenici 7.a i 7.b razreda	- višednevni izlet (3-4 dana) autobusom izabrane putničke agencije	svibanj / lipanj 2024.	-troškove snose roditelji u ratama ili jednokratnim plaćanjem nakon izbora turističke agencije koja nudi najbolju ponudu	-analiza rezultata nakon terenske nastave kvizom znanja

Školska zadruga

Naziv i oblik aktivnosti :Izvanastavna aktivnost- UZ Lipa

Razredni odjel:5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kreativne radionice	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije Anita Dujić, nastavnica likovne kulture Gordana Rusan, učenici OŠ Lipik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom školske godine 2023./2024.	200 eura (potrebne boje i razni materijal)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Učenička zadruga Lipa – voćarska sekcija

Razredni odjel: VII.a, VII.b, VIII.a, VIII.b

Ime i prezime učitelja: Stjepan Benković

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka	Agrotehničkim mjerama održavati voćnjak i time mu osigurati rodnost.	Razvijanje radnih navika i znanja o održavanju voćnjaka kod učenika	Voditelj voćarske sekcije Učeničke zadruge Lipa	Rad u voćnjaku	Cijelu školsku godinu	100 E (zaštitna sredstva, alat)	Vrednovanje na razini Učeničke zadruge Lipa. Količina uzgojenog voća i voćnih proizvoda. Usporedba s prošlom godinom.

Naziv i oblik aktivnosti: Učenička zadruga Lipa – voćarska sekcija

Razredni odjel: VIII.a, VIII.b

Ime i prezime učitelja: Stjepan Benković

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka	Agrotehničkim mjerama održavati voćnjak i time mu osigurati rodnoost.	Razvijanje radnih navika i znanja o održavanju voćnjaka kod učenika	Voditelj voćarske sekcije Učeničke zadruge Lipa	Rad u voćnjaku	Cijelu školsku godinu	100 E (zaštitna sredstva, alat)	Vrednovanje na razini Učeničke zadruge Lipa. Količina uzgojenog voća i voćnih proizvoda. Usporedba s prošlom godinom.

Naziv i oblik aktivnosti: UZ „LIPA“ – Kreativne radionice

Razredni odjel: 5. – 8.

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
UČENIČKA ZADRUGA — KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine - razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća, Božić, Uskrs, Lipanj u Lipiku) - sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	Učiteljica likovne kulture i učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- ukrašavanje staklenih boca, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. - ukrašavanje platnenih vrećica	Od 4. rujna 2023.do 21. lipnja 2024. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	50,00 € (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.

Kurikulum pripremila:
Romana Štimac, pedagoginja

KLASA: 602-12/23-01/01
URBROJ: 2177-15-23-01

Lipik, 6. listopada 2023.

Predsjednik školskog odbora:
Ivor Podunavac



Ravnateljica:
Klaudija Kovač, prof

