|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA** /ŠTO OBUHVAĆA/ |
| 1. USVOJENOST

 PROGRAMSKIH  SADRŽAJA  | * usvojenost sadržaja usmenim provjerama,
* usvojenost sadržaja pisanim provjerama,
* usvajanje stručne terminologije
 |
| 1. PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA
 | * povezivanje nastavnih sadržaja s podatcima dobivenim samostalnim istraživanjem,
* povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije, demonstracije),
* korelacija ostalim nastavnim predmetima
* Praktičan rad, rad na računalu
* rješavanje zadataka na satu
 |
| 1. SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST
 | * - praćenje domaćih uradaka u radnoj mapi,
* kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadaća, seminarskih radova, projektnih zadataka,
* odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima,
* motiviranost za predmet,
* razvijanje stvaralaštva i kreativnosti,
* suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja,
* prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru
* sudjelovanje u nastavi
* redovito izvršavanje obveza
 |

 |

**Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika po elementima**

ELEMENT 1. **USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA** - USMENA USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina usvojenosti sadržaja |
| Nedovoljan (1) | * teorijskih obrazloženja rada nema ili nisu točna
* učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu
* šuti i ne sudjeluje u radu,
* pogrešno tumači gradivo i radne postupke
 |
| Dovoljan (2) | * teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna
* zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju
* radi bez sustavnosti
* reproducira gradivo i radi bez zalaganja
* u stanju je nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje
 |
| Dobar (3) | * teorijska obrazloženja rada su točna ali uz pomoć nastavnika
* poznaje gradivo i prikladno ga izlaže
* razumije i poznaje radne postupke
* na postavljena pitanja daje točne odgovore uz pomoć nastavnika
* u stanju je sažeti i razvrstati sadržaje
 |
| Vrlo dobar (4) | * teorijska obrazloženja rada su pretežno točna i precizna
* ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada
* u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih
* primjerena upotreba termina
 |
| Odličan (5) | * teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita
* u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja
* aktualizira stečena znanja
 |

PISMENA USVOJENOST SADRŽAJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJ BODOVA (%) | 0-50 | 51-63 | 64-76 | 77-88 | 89-100 |
| OCJENA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ELEMENT 2**. PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA**

USMENA PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina primjene programskih sadržaja |
| Nedovoljan (1) | * ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu
* uz veću pomoć nastavnika učenik ne uspijeva riješiti ni neke najjednostavnije zadatke.
* pogrešno ispunjava zadaće
* nije u stanju ni definirati ni objasniti najosnovnije postupke
 |
| Dovoljan (2) | * uz manju pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke.
* nepotpuno izrađuje praktične zadaće
* nije sustavan pa i ne može stečeno znanje primijeniti u rješavanju problema
* Učenik ima poteškoća u svladavanju gradiva, iako prilično nezainteresirano u zadovoljavajućoj granici primjenjuje temeljne naredbe i postupke na računalu
 |
| Dobar (3) | * samostalno i točno rješava jednostavnije postupke na računalu
* učenik djelomično točno radi praktične zadaće
* složenije zadatke može riješiti uz nastavnikovu pomoć
 |
| Vrlo dobar (4) | * učenik uglavnom logično i s razumijevanjem rabi naredbe na računalu, razumije tematiku te se upušta u samostalan rad s računalom i koristi se njime bez većih poteškoća
* samostalno i točno rješava i složenije zadatke, a uz manju nastavnikovu pomoć i prilično složene.
* učenik potpuno, uredno, kvalitativno izrađuje praktične zadatke
* sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke
 |
| Odličan (5) | * Učenik kreativno rabi računalo, brzo shvaća, pokazuje izuzetno razumijevanje za rad s računalom. Bez pomoći profesora pronalazi prave naredbe
* samostalno, brzo i točno rješava i složene zadatke .
* pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva,
* u stanju je kroz rad uočiti značenje, protumačiti i samostalno djelovati
 |

PRAKTIČAN RAD NA RAČUNALU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJ BODOVA (%) | 0-50 | 51-63 | 64-76 | 77-88 | 89-100 |
| OCJENA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ELEMENT 3. **SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina samostalnosti i odgovornosti |
| Nedovoljan (1) | * Učenik izražava nezainteresiranost za rad s računalom, izbjegava uporabu računala
* učenik uglavnom šuti,
* ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja,
* nezainteresiran je za rad i odbija suradnju
* ne izvršava zadane zadatke, nema potreban pribor za rad
 |
| Dovoljan (2) | * učenik samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja
* odgovara kada je prozvan
* nesamostalan je i nesustavan u radu
* povremeno izvršava obveze
* ponekad ima potreban pribor
 |
| Dobar (3) | * učenik povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja,
* odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke
* redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora
 |
| Vrlo dobar (4) | * učenik vrlo često redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata,
* uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja
* izvršava redovito postavljene zadatke
* redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave
* gotovo uvijek ima pribor za nastavu
 |
| Odličan (5) | * učenik redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata,
* redovito nosi pribor za nastavu
* samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja,
* redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu
* kreativno rješava probleme
* samoinicijativno pomaže suučenicima
* donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.)
 |