|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ELEMENTI OCJENJIVANJA** /ŠTO OBUHVAĆA/ | | | 1. USVOJENOST   PROGRAMSKIH  SADRŽAJA | * usvojenost sadržaja usmenim provjerama, * usvojenost sadržaja pisanim provjerama, * usvajanje stručne terminologije | | 1. PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA | * povezivanje nastavnih sadržaja s podatcima dobivenim samostalnim istraživanjem, * povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije, demonstracije), * korelacija ostalim nastavnim predmetima * Praktičan rad, rad na računalu * rješavanje zadataka na satu | | 1. SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST | * - praćenje domaćih uradaka u radnoj mapi, * kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadaća, seminarskih radova, projektnih zadataka, * odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, * motiviranost za predmet, * razvijanje stvaralaštva i kreativnosti, * suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, * prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru * sudjelovanje u nastavi * redovito izvršavanje obveza | |

**Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika po elementima**

ELEMENT 1. **USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA** - USMENA USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina usvojenosti sadržaja |
| Nedovoljan (1) | * teorijskih obrazloženja rada nema ili nisu točna * učenik ne poznaje činjenice i postupke u radu * šuti i ne sudjeluje u radu, * pogrešno tumači gradivo i radne postupke |
| Dovoljan (2) | * teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna * zna definirati pojmove, ali improvizira u izlaganju * radi bez sustavnosti * reproducira gradivo i radi bez zalaganja * u stanju je nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje |
| Dobar (3) | * teorijska obrazloženja rada su točna ali uz pomoć nastavnika * poznaje gradivo i prikladno ga izlaže * razumije i poznaje radne postupke * na postavljena pitanja daje točne odgovore uz pomoć nastavnika * u stanju je sažeti i razvrstati sadržaje |
| Vrlo dobar (4) | * teorijska obrazloženja rada su pretežno točna i precizna * ako u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada * u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih * primjerena upotreba termina |
| Odličan (5) | * teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita * u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja * aktualizira stečena znanja |

PISMENA USVOJENOST SADRŽAJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJ BODOVA (%) | 0-50 | 51-63 | 64-76 | 77-88 | 89-100 |
| OCJENA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ELEMENT 2**. PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA**

USMENA PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina primjene programskih sadržaja |
| Nedovoljan (1) | * ne zna temeljne naredbe i postupke na računalu * uz veću pomoć nastavnika učenik ne uspijeva riješiti ni neke najjednostavnije zadatke. * pogrešno ispunjava zadaće * nije u stanju ni definirati ni objasniti najosnovnije postupke |
| Dovoljan (2) | * uz manju pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke. * nepotpuno izrađuje praktične zadaće * nije sustavan pa i ne može stečeno znanje primijeniti u rješavanju problema * Učenik ima poteškoća u svladavanju gradiva, iako prilično nezainteresirano u zadovoljavajućoj granici primjenjuje temeljne naredbe i postupke na računalu |
| Dobar (3) | * samostalno i točno rješava jednostavnije postupke na računalu * učenik djelomično točno radi praktične zadaće * složenije zadatke može riješiti uz nastavnikovu pomoć |
| Vrlo dobar (4) | * učenik uglavnom logično i s razumijevanjem rabi naredbe na računalu, razumije tematiku te se upušta u samostalan rad s računalom i koristi se njime bez većih poteškoća * samostalno i točno rješava i složenije zadatke, a uz manju nastavnikovu pomoć i prilično složene. * učenik potpuno, uredno, kvalitativno izrađuje praktične zadatke * sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke |
| Odličan (5) | * Učenik kreativno rabi računalo, brzo shvaća, pokazuje izuzetno razumijevanje za rad s računalom. Bez pomoći profesora pronalazi prave naredbe * samostalno, brzo i točno rješava i složene zadatke . * pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe činjenica i gradiva, * u stanju je kroz rad uočiti značenje, protumačiti i samostalno djelovati |

PRAKTIČAN RAD NA RAČUNALU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BROJ BODOVA (%) | 0-50 | 51-63 | 64-76 | 77-88 | 89-100 |
| OCJENA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ELEMENT 3. **SAMOSTALNOST I ODGOVORNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| Ocjena | Razina samostalnosti i odgovornosti |
| Nedovoljan (1) | * Učenik izražava nezainteresiranost za rad s računalom, izbjegava uporabu računala * učenik uglavnom šuti, * ne sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, * nezainteresiran je za rad i odbija suradnju * ne izvršava zadane zadatke, nema potreban pribor za rad |
| Dovoljan (2) | * učenik samo uz poticaj sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja * odgovara kada je prozvan * nesamostalan je i nesustavan u radu * povremeno izvršava obveze * ponekad ima potreban pribor |
| Dobar (3) | * učenik povremeno sudjeluje u usvajanju nastavnih sadržaja, * odgovara kada je prozvan i samostalno donosi zaključke * redovito izvršava obveze, ali isključivo radi ono što mora |
| Vrlo dobar (4) | * učenik vrlo često redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, * uglavnom samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja * izvršava redovito postavljene zadatke * redovito daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave * gotovo uvijek ima pribor za nastavu |
| Odličan (5) | * učenik redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, * redovito nosi pribor za nastavu * samostalno donosi zaključke i postavlja pitanja, * redovito izvršava obveze te koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu * kreativno rješava probleme * samoinicijativno pomaže suučenicima * donosi svoje priloge na nastavne sate vezane uz obrađeno gradivo (tisak, linkovi na internetu, vlastite ppt i sl.) |