

## TEHNIČKA KULTURA - KRITERIJI VRJEDNOVANJA POSTIGNUĆA UČENIKA

OCJENA	ZNAJES	PRAKTIČNE VJEŠTINE	ODNOS PREMA RADU
<b>ODLIČAN ( 5 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- točno opisuje pojam</li> <li>- samostalno koristi udžbenike, priručnike, različitu literaturu pri radu</li> <li>- memorira nove sadržaje i razumije ih u potpunosti</li> <li>- primjenjuje novi sadržaj u životnom okruženju</li> <li>- analizira nove sadržaje i uočava odnose, zakone, teorije, pojmove</li> <li>- navodi svoje primjere</li> <li>- aktivno sudjeluje u raspravama</li> <li>- samostalan, odgovoran</li> <li>- prosuđuje korisnost i ispravnost novih sadržaja</li> <li>- stvara nove vrijednosti</li> <li>- vrlo aktivan na satu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje usvojene sadržaje u potpunosti</li> <li>- izvrsno rukuje opremom, alatom, aparatima i strojevima, te priborom za TC</li> <li>- vrlo točan i precizan u praktičnom radu, uredan</li> <li>- samostalno objedinjuje više dijelova u cjelinu</li> <li>- samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe</li> <li>- izvodi zaključke na osnovi izvedenog pokusa ili vježbi</li> <li>- bilješke rada točne i sažete</li> <li>- održava redovito radno mjesto čistim i urednim</li> <li>- uvijek se pridržava mjera opreza i mjera zaštite na radu</li> <li>- aktivno sudjeluje u radu grupe, preuzima svoj dio odgovornosti i posla, te uspješno surađuje s timom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otvoren je za primanje novih sadržaja</li> <li>- reagira na nove poticaje</li> <li>- u potpunosti vrednuje svoj rad i rad drugih</li> <li>- ima odlične i izražene organizacijske potencijale</li> <li>- donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva</li> <li>- ima izuzetno pozitivan stav prema radu</li> <li>- odgovorno se odnosi prema školskoj i dr. imovini, priboru, udžbenicima, materijalu, alatima, strojevima</li> <li>- ima izražen interes za rad</li> <li>- izuzetno je marljiv i zalaže se u radu</li> <li>- ekološka svijest izrazito razvijena</li> <li>- redovito donosi na nastavu sav potreban pribor, udžbenik, bilježnicu</li> <li>- ponašanje izrazito pristojno i poštuje sva dogovorena pravila</li> </ul>
<b>VRLO DOBAR ( 4 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje zadane primjere</li> <li>- koristi udžbenike, priručnike, različitu literaturu pri radu</li> <li>- memorira nove sadržaje i razumije ih</li> <li>- primjenjuje novi sadržaj u životnom okruženju</li> <li>- razumije, objašnjava, analizira pojmove, teorije, zakonitosti</li> <li>- povezuje sadržaje, navodi primjere</li> <li>- izvodi zaključke</li> <li>- sudjeluje u raspravama</li> <li>- aktivan na satu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje usvojene sadržaje uz pomoć</li> <li>- prilično dobro rukuje opremom, alatom, aparatima i strojevima, te priborom za TC</li> <li>- točan i precizan u praktičnom radu, uredan</li> <li>- uz malu pomoć objedinjuje više dijelova u cjelinu</li> <li>- uz manju pomoć izrađuje zadani cilj praktične vježbe</li> <li>- radi na osnovu naputaka</li> <li>- bilješke rada točne</li> <li>- održava radno mjesto čistim i urednim</li> <li>- pridržava se mjera opreza i mjera zaštite na radu</li> <li>- surađuje u timu i zalaže se u radu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manje otvoren za primanje novih sadržaja</li> <li>- manje reagira na nove poticaje</li> <li>- vrednuje svoj rad i rad drugih</li> <li>- ima organizacijske potencijale</li> <li>- zaključke o sadržaju novog gradiva donosi uz pomoć</li> <li>- ima pozitivan stav prema radu</li> <li>- odgovorno se odnosi prema školskoj i dr. imovini, priboru, udžbenicima, materijalu, alatima, strojevima</li> <li>- pokazuje interes za rad</li> <li>- marljiv je i zalaže se u radu</li> <li>- ima razvijenu ekološku svijest</li> <li>- gotovo redovito donosi na nastavu sav potreban pribor, udžbenik, bilježnicu</li> <li>- ponaša se pristojno i poštuje dogovorena pravila</li> </ul>
<b>DOBAR ( 3 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reproducira činjenice ( prepoznaje, imenuje, nabraja, definira pojmove, pojave i nove sadržaje )</li> <li>- udžbenike i dr. literaturu koristi uz napomenu nastavnika</li> <li>- teže razumije nove sadržaje i uočava odnose</li> <li>- teže primjenjuje novi sadržaj u životnom okruženju</li> <li>- pogreške ispravlja uz pomoć nastavnika</li> <li>- nije samostalan u primjeni znanja – ne primjenjuje stečeno znanje</li> <li>- povremeno aktivan – kada ga nastavnik prozove</li> <li>- objašnjava primjere obrađene na satu i opisane u udžbeniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobro rukuje opremom, alatom, aparatima i strojevima, te priborom za TC</li> <li>- predviđi preciznost i točnost u praktičnom radu, te urednost</li> <li>- teže objedinjuje više dijelova u cjelinu</li> <li>- teže izrađuje zadani cilj praktične vježbe</li> <li>- radi prema naputku, nije samostalan</li> <li>- s manjim pogreškama rješava poznate zadatke</li> <li>- bilješke rada nepotpune</li> <li>- predviđi čišćenje radnog mjesta</li> <li>- predviđi mjere opreza i mjere zaštite na radu</li> <li>- ponekada dobro surađuje u timu i zalaže se u radu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manje otvoren za primanje novih sadržaja</li> <li>- slabije reagira na nove poticaje</li> <li>- povremeno vrednuje svoj rad i rad drugih</li> <li>- organizacijski potencijali su slabiji</li> <li>- teže donosi zaključke o sadržaju novog gradiva</li> <li>- ima promjenljiv stav prema radu</li> <li>- ponekad se odgovorno odnosi prema škol. i dr. imovini, priboru, udžbenicima, materijalu, alatima, strojevima</li> <li>- interes za rad povremen</li> <li>- povremeno je marljiv i ponekada se zalaže u radu</li> <li>- ekološka svijest slabije razvijena</li> <li>- ne donosi redovito na nastavu sav potreban pribor, udžbenik, bilježnicu</li> </ul>
<b>DOVOLJAN ( 2 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna osnovne pojmove i prepoznaje ih, ali ne povezuje činjenice ( ne razumije ih u cijelosti )</li> <li>- opisuje oskudno</li> <li>- obrazlaže površno</li> <li>- nabraja činjenice</li> <li>- nije aktivan u radu</li> <li>- učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnih odgovora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loše rukuje opremom, alatom, aparatima i strojevima, te priborom za TC</li> <li>- površan u točnosti i preciznosti u praktičnom radu, te urednosti</li> <li>- ne može objединiti više dijelova u cjelinu</li> <li>- teško izrađuje zadani cilj praktične vježbe ili ga uopće ne izradi</li> <li>- nije samostalan, čini pogreške</li> <li>- bilješke nepotpune ili ih nema</li> <li>- površan i „zaboravan” u čišćenju radnog mjesta</li> <li>- površan u provođenju mjera opreza i mjera zaštite na radu ili ih ne provodi</li> <li>- slabo surađuje u timu i nije zainteresiran za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nije otvoren za primanje novih sadržaja</li> <li>- slabo reagira na nove poticaje</li> <li>- nedovoljno vrednuje svoj rad i rad drugih</li> <li>- slabi organizacijski potencijali</li> <li>- teško donosi zaključke o sadržaju novog gradiva</li> <li>- stav prema radu nije pozitivan</li> <li>- ne odnosi se odgovorno prema škol. i dr. imovini, priboru, udžbenicima</li> <li>- interes za rad slab</li> <li>- slabo je marljiv i slabo se zalaže u radu</li> <li>- ekološka svijest slabo razvijena</li> <li>- rijetko na nastavu redovito donosi sav pribor, udžbenik, bilježnicu</li> </ul>
<b>NEDOVOLJAN ( 1 )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadržaje i pojmove opisuje nesuvislo i bez razumijevanja</li> <li>- nije usvojio niti osnovne pojmove</li> <li>- niti uz pomoć nastavnika ne daje pravilan odgovor</li> <li>- nije aktivan na satu</li> <li>- nije zainteresiran za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nije savladao rukovanje opremom, alatima, aparatima i strojevima, te priborom za TC</li> <li>- nije točan i precizan u praktičnom radu, neuredan</li> <li>- ne dolazi do zadanog cilja</li> <li>- ne radi niti na poticaj</li> <li>- bilješke oskudne i netočne ili ih nema</li> <li>- ne održava čistim i urednim radno mjesto</li> <li>- ne provodi mjere opreza i mjere zaštite na radu</li> <li>- ne surađuje u timu i nije zainteresiran za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uopće nije otvoren za primanje novih sadržaja</li> <li>- ne reagira na nove poticaje</li> <li>- ne vrednuje svoj rad i rad drugih</li> <li>- nema organizacijskih potencijala</li> <li>- zaključke o sadržaju novog gradiva ne donosi ni uz pomoć</li> <li>- negativan stav prema radu</li> <li>- neodgovorno se odnosi prema škol. i dr. imovini, priboru, udžbenicima</li> <li>- nema interesa za rad</li> <li>- nije marljiv i ne zalaže se u radu</li> <li>- ekološka svijest nije razvijena ili ju ne pokazuje</li> <li>- na nastavu ne donosi sav pribor, udžbenik, bilježnicu</li> </ul>