

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 3.10.2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

# *Školski kurikulum*

## SADRŽAJ

1.	Uvodne napomene	1
2.	Dugoročni plan i program škole	2
3.	Kratkoročni plan i program škole	7
4.	Dodatna i dopunska nastava	8-45
5.	Izvanastavneaktivnosti	46-79
6.	Izborna nastava	80-90
7.	Projektne aktivnosti	92-104
8.	Školski projekt	106-107
9.	Izleti, škola u prirodi, terenska i izvanučionična nastava	109-142
10.	Učenička zadruga	144-145

## 1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova programa i školskog kurikulumu.

**Nacionalni kurikulum** utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

**Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i vanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i vanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
4. način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.



## **2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

### **1. Redovno obrazovanje**

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

### **CILJEVI PROGRAMA**

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

### **ZADACI**

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih ( općeobrazovnih ) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenama

društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

## **NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST**

*Nositelji programa su:*

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

*Odgovorni su za:*

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

## NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

1. Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
2. Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
3. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
4. Škola radi u jednoj smjeni.

Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:

1. u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje usvim područjima života;
2. u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
3. u profesionalnom informiranju učenika;
4. u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
5. u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
6. u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
7. u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
8. Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
9. U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
10. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
11. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

12. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
13. Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
14. Stručno usavršavanje nastavnika;
15. Cjeloživotno učenje nastavnika;

### **VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA**

Od 5. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

### **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

1. Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
2. Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
3. Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
4. Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika nakraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
5. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
6. Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
7. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni

### **3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU**

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja).

#### **IZBORNA NASTAVA**

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaganje izborne nastave vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački italijanski jezik, njegovanje češkog jezika i kulture).

# *Dopunska i dodatna nastava*

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava, Dopunska nastava*

*Razredni odjel: 1.a*

*Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 1. razreda Učenici 1. razreda	Prema planu i programu matematike za 1. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK</b>	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj 1. razreda Učenici 1. razreda	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 1. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

*Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik, Matematika – dopunska nastava*

*Razredni odjel: 2.a i 2.b*

*Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jakanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Hrvatski jezik Matematika - dopunska nastava	Dopunskim aktivnostima i individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda predviđenih kurikulumom hrvatskog jezika i matematike za 2. razred osnovne škole	Razvijati i poboljšati vještine čitanja, pisanja, razumijevanja, usmene i pisane komunikacije.	Učenice/učenici Učiteljica 2.a i 2.b razreda Lionella Brisinello Sanja Jakanović	Prema kurikulumu hrvatskog jezika i matematike za 2. razred OŠ	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Opisno praćenje Listići, usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, didaktički i digitalni materijali

*Naziv i oblik aktivnosti: Matematika – dodatna nastava*

*Razredni odjel: 2.a i 2.b*

*Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jakanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Matematika – dodatna nastava	Individualni rad s učenicima koji lako ostvaruju odgojno – obrazovne ishode pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja ,razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh	Učenice/učenici Učiteljica 2.a i 2.b Lionella Brisinello Sanja Jakanović	Prema kurikulumu iz matematike za 2. razred OŠ	Jedan sat tjedno	izrada pribora i opreme	Listići za dodatnu matematiku usmene i pisane provjere, kvizovi znanja, razredna natjecanja, digitalni zadaci

*Naziv i oblik aktivnosti: dopunska nastava*

*Razredni odjel: 3a i 3.b*

*Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je predviđeno za četvrti razred NPIP – om.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 €	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

*Naziv i oblik aktivnosti: Matematika- dodatna nastava*

*Razredni odjel: 3.a i 3.b*

*Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Matematika-dodatna nastava</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivati redovni program dodatnim sadržajima i osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka.</li><li>• Poticati učenike na rješavanje i kreativno osmišljavanje problemskih zadataka.</li><li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li></ul>	<p>Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh</p> <p>Namijenjeno učenicima kojima žele dodatno razvijati</p>	Učiteljice Sanda Ivanović i Snežana Kosanović	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad</li><li>• rad u paru</li><li>• suradničko učenje</li></ul> <p>*E Twinning projekt</p> <p>Učenici traže nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušaju jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igraju matematičke igre i sudjeluju u natjecanjima</p>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	Kopirni papir za printanje nastavnih listića i zadataka, digitalne igre	<p>Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, rezultati riješenih radnih listića i zadataka, uspjeh na međurazrednom natjecanju, Sudoku i Matematičkom klokanu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje za učenje</li><li>• vrednovanje kao učenje</li><li>• sudjelovanje u realizaciji</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podučiti učenike kako učiti.</li> </ul> Pripremiti učenike za sudjelovanje u međunarodnim natjecanjima Sudoku i Klokan bez granica	matematičku pismenost.					projekta EU Code Week
--	---	------------------------	--	--	--	--	-----------------------

*Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik- dopunska nastava*

*Razredni odjel: 3.a i 3.b*

*Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Hrvatski jezik- dopunska nastava</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Pomoć učenicima koji se školuju po rješenjima u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika.	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima kao preduvjetom uspješnosti u nastavku obrazovanja.	Učiteljice Sanda Ivanović i Snežana Kosanović	Priprema zadataka i radnih materijala, prilagodba zadataka i tekstova, individualan rad s učenicima  Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja.	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	Kopirni papir za pripremanje nastavnih listića i zadataka	Vođenje bilježaka o napredovanju svakog učenika, praćenje napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz diktate, nastavne listiće, čitanje s razumijevanje m, ispite, usmene provjere.

*Naziv i oblik aktivnosti: Matematika- dopunska nastava*

*Razredni odjel: 3.a i 3.b*

*Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Matematika- dopunska nastava</b>	Osposobiti učenike za izvođenje računskih radnji u skupu brojeva do 100, te razlikovanje geometrijskih likova i tijela, ravnih i zakrivljenih crta. Pomoć učenicima koji se školuju po rješenjima u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima kao preduvjetom uspješnosti u nastavku obrazovanja.	Učiteljice Sanda Ivanović i Snežana Kosanović	Priprema zadataka i radnih materijala, prilagodba primjera i zadataka, individualan rad s učenicima  Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Kopirni papir za pripremanje nastavnih listića i zadataka	Vođenje bilježaka o napredovanju svakog učenika, praćenje napretka u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz rješavanje listića, crteže, izradu modela likova i tijela, ispite, usmene provjere.

*Naziv i oblik aktivnosti: dopunska nastava*

*Razredni odjel: 4a i 4.b*

*Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je predviđeno za četvrti razred NPIP – om.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 €	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava (hrvatski jezik)*

*Razredni odjel: 3.r*

*Ime i prezime učitelja: Ingrid Časar*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava (hrvatski jezik)	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina.	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje jezičnih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu i poticati natjecateljski duh.	Ingrid Časar	Prema planu i programu	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja.

*Naziv i oblik aktivnosti: dodatna nastava iz engleskog jezika*

*Razredni odjel: 5.a*

*Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz engleskog jezika	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povećati kompetencije nadarenih učenika.</li><li>• Proširivati redovni program dodatnim sadržajima.</li><li>• Poticati učenike na kreativno razmišljanje</li><li>• Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju.</li><li>• Podučiti</li></ul>	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje jezičkih kompetencija, razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh. Namijenjeno učenicima kojima žele dodatno razvijati	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad</li><li>• rad u paru</li><li>• suradničko učenje</li></ul> -Učenici traže nove načine stjecanja i proširivanja znanja, slušaju jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igraju jezičke igre i sudjeluju u međusobnim natjecanjima kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 €	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, rezultati riješenih radnih listića i zadataka. <ul style="list-style-type: none"><li>• vrednovanje za učenje</li><li>• vrednovanje kao učenje</li></ul>

	učenike kako učiti. •Pripremiti učenike za uspješnu komunikaciju i interakciju s drugim ljudima iz drugog govornog područja.	jezičnu pismenost.		-Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu, učenjem kroz igru, suradničko učenje.			
--	---	--------------------	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: dopunska nastava*

*Razredni odjel: 5.a*

*Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je predviđeno za peti razred NPIP – om.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.  Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima kao preduvjetom uspješnosti u nastavku obrazovanja.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 10 €	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava*

*Razredni odjel : 8.a i 8.b*

*Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika .	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju engleskoga jezika.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

	razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.						
--	---	--	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava - matematika*

*Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b*

*Ime i prezime učitelja: Katarina Davidović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz matematike	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima	Učiteljica matematike i učenici 5. i 7. razreda	Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Natjecanje „Klokak bez granica“, Sudoku natjecanje	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €, „Klokak bez granica“ – 3 € po učeniku (učenici sami plaćaju), odlazak na natjecanja – županijsko, regionalno, državno (škola financira)	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika .

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije*

*Razredni odjel: 5-8 razred*

*Ime i prezime učitelja: Goran Kijuk*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz geografije	Utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja razvijanje kartografske pismenosti kod učenika izrada plakata i referata razvijanje sposobnosti uočavanja pojava i procesa usvajanje gradiva kroz društvene igre	Priprema za natjecanja iz geografije	Goran Kijuk	Učionička nastava	Prema potrebi tijekom godine (prije natjecanja)		Praćenje sposobnosti i vještina učenika sudjelovanje na natjecanjima iz geografije

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Informatika*

*Razredni odjel: 5., 6., 7., 8.*

*Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava – Informatika	Steći naprednija znanja o osnovama programiranja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnost i samopouzdanja.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Informatike. Povećanje kvalitete nastavnog rada, napredovanje darovitih učenika.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici viših razreda.	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Nema troškova.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

**Naziv i oblik aktivnosti: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 6. i 8.r.**

**Ime i prezime učitelja: Sandra Polenus**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dodatna nastava iz matematike</b>	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 6. i 8.razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su	-učiteljica matematike -učenici 6.i 8.r.	-natjecanje-školsko, županijsko i državno ili regionalno -natjecanje - „Klokan bez granica 2025.“ „Večer matematike“ „Sudoku natjecanje 2024.“ -dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. (rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran	Tijekom nastavne godine (listopad, studeni, prosinac, siječanj, ožujak i travanj/svibanj 2025.) tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 30€ -hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 10€ -potrošni materijal tijekom rada – 40€ -troškovi natjecanja – 100€ -odlazak na natjecanja-županijsko, državno i regionalno (financira škola)	-nagrade najuspješnijim učenicima -opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine -povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika

	<p>primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</p>	<p>sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.</p>		<p>te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dodatna nastava*

*Razredni odjel: 7. b*

*Ime i prezime učitelja: Nikol Petković*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	predmetna učiteljica hrvatskog jezika te učenici sedmog razreda	nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	jedan sat tjedno tijekom školske godine	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 EUR	praćenje pisanim putem učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu i natjecanju

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika*

*Razredni odjel: 6.a i b, 8.a i b*

*Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ponedjeljkom, 7.sat)	Papir za fotokopiranje, 20 eura	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupu.

*Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava*

*Razredni odjel: 5.a, 7.a razred*

*Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika Vlatka Nikić i učenici petih i sedmih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Srijedom 7.sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 20 eur	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**Naziv i oblik aktivnosti:** *MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA*

**Razredni odjel:** *6. i 8.r.*

**Ime i prezime učitelja:** *Sandra Polenus*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dopunska nastava iz matematike</b>	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	-učiteljica matematike -učenici 6.i 8.r.	-nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu  -učionička nastava prema nastavnim cjelinama	-tijekom nastavne godine  -tjedno jedan školski sat	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 30€	-vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća -pismeno praćenje tijekom nastavne godine -individualno praćenje postignuća učenika -rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi

*Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava - matematika*

*Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b*

*Ime i prezime učitelja: Katarina Davidović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz matematike	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.	Realizacija navedenih ciljeva, postizanje zadovoljavajuće razine znanja matematike, stjecanje sigurnosti u rješavanju matematičkih zadataka, jačanje samopouzdanja.	Učiteljica matematike i učenici 5. i 7. razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu, prema smjericama Nacionalnog kurikulumu te prema potrebama učenika, frontalni grupni i pojedinačni rad	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

*Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika*

*Razredni odjel: 6.a i b, 8.a i b*

*Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Zerdin i učenici šestih i osmih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, srijedom 7.sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 40 eura	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Povijest I*

*Razredni odjel: 5. – 6. razredi*

*Ime i prezime učitelja: Renato Nović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijest - dodatna nastava	Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Digitalizacija arhivske građe.	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja	Učitelj Povijesti	Dodatni rad s učenicima. Poticanje učenika na istraživački rad i kritičko mišljenje.	1 sat tjedno Cijelogodišnje	O E	Na nastavi Povijesti i dodatnoj nastavi iz Povijest putem razgovor i vježbanja na testovima.

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Povijest II*

*Razredni odjel: 7. – 8. razredi*

*Ime i prezime učitelja: Renato Nović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijest - dodatna nastava	Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Digitalizacija arhivske građe.	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja	Učitelj Povijesti	Dodatni rad s učenicima. Poticanje učenika na istraživački rad i kritičko mišljenje.	1 sat tjedno Cijelogodišnje	O E	Na nastavi Povijesti i dodatnoj nastavi iz Povijest putem razgovor i vježbanja na testovima.

*Naziv i oblik aktivnosti: Njemački jezik*

*Razredni odjel: 8.b*

*Ime i prezime učitelja: Matej Nježić*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz njemačkog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz njemačkog jezika .	Matej Nježić i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju njemačkog jezika.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

	<p>govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava*

*Razredni odjel : učenici viših razreda osim 5.a*

*Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. - 8. razreda	Instruktivna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pisanim praćenjem učenika, isto bi se trebalo vidjeti napredovanje i na redovnoj nastavi.

	engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na potrebe učenika koji pohađaju nastavu uz prilagodbu nastavnih sadržaja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Glazbena kultura (dodatna nastava) u šk. god. 2024./2025.*

*Razredni odjel: 5.a i 5.b*

*Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
GLAZBENA KULTURA (dodatna nastava)	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje klavijatura, glazbala s tipkama-SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja skladbi i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Osposobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem klavijatura, instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, Obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe koje učimo u školi i skladbe po izboru učenika.	Tjedno 1x1 sat za učenike 5.a i 5.b razreda u toku školske godine 2024./2025.	Papir za kopiranje partitura-30,00 Eura, notni materijali 50,00Eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

*Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava iz geografije*

*Razredni odjel: 5-8 razred*

*Ime i prezime učitelja: Goran Kijuk*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Dodatna nastava iz geografije	Utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja razvijanje kartografske pismenosti kod učenika izrada plakata i referata razvijanje sposobnosti uočavanja pojava i procesa usvajanje gradiva kroz društvene igre	Priprema za natjecanja iz geografije	Goran Kijuk	Učionička nastava	Prema potrebi tijekom godine (prije natjecanja)		Praćenje sposobnosti i vještina učenika sudjelovanje na natjecanjima iz geografije

*Naziv i oblik aktivnosti: Talijanski jezik- dodatna nastava*

*Razredni odjel: 8. razred*

*Ime i prezime učitelja: Emilijo Di Zepp*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Talijanski jezik dodatna nastava</b>	Osposobiti učenike za i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku: razviti napredne jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti napredna znanja iz talijanskog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje talijanskog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.	Učitelj Emilio Di Zepp	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikuluma i vanjske literature kao referentne točke	Tijekom školske godine 2024./ 2025. Jednom tjedno tijekom školske godine.	/	Usmene provjere znanja

*Naziv i oblik aktivnosti: dodatna nastava*

*Razredni odjel: 4.a i 4.b razredi*

*Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastavna aktivnost od 2 sata tjedno: priprava učenika za sudjelovanje u prigodnim programima svetkovina Božića i Uskrsa u župi i gradu Lipiku.	Aktivno sudjelovati s učenicima u događanjima unutar crkvene godine, osobito svetkovina Božića i Uskrsa, stvaralački i kreativno se izražavati u literarno dramskom javnom nastupu.	Osobno sudjelovanje u vjerskom životu mjesne Crkve i društvenim događanjima unutar društvene lokalne zajednice, ovladavanje kreativnim i dramsko literarnim vještinama, vježbanje javnog nastupa.	Vjeroučitelj i učenici 4.a i 4.b razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Razni radni materijali i kopirani materijali - vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika o napredovanju u kreativnom radu i stvaralaštvu, životu po vjeri, dramsko literarnom stvaralaštvu i scenskom nastupu u lokalnoj zajednici.

# *Izvannastavne aktivnosti*

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Školska kros liga*

*Razredni odjel: 1.-4.*

*Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Tjelesna i zdravstvena kultura – Školska kros liga	Školska kros liga ima za cilj promovirati tjelesnu aktivnost, zdrav način života i timski duh među školskom djecom.	Promocija zdravlja, razvoj socijalnih vještina, povezivanje sa zajednicom, razvoj samopouzdanja i razvoj osobnih vještina, promicanje sportskog duha i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno	Nema	Bodovanje rezultata tijekom natjecanja, proglašenje pobjednika na završetku lige, sudjelovanje u raznim natjecanjima

*Naziv i oblik aktivnosti: Dramska grupa – izvannastavna aktivnost*

*Razredni odjel: 1. – 4. razred*

*Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska grupa	Poučavati učenike glumi. Poticati i razvijati; maštu, usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, upravljanje emocijama i ponašanjem u zadanim dramskim situacijama timski rad, kritičnost i samokritičnost	Uvježbavanje igrokaza i dramatizacija za nastupe na priredbama	Učenice/učenici Učiteljica 1. – 4. Lionella Brisinello	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije, stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života, dramske igre	Jedan sat tjedno	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi, gradskim programima i ,crkvenim svečanostima LIDRANO smotra Praćenje napredovanja učenika

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost (Sportsko-rekreacijska skupina)*

*Razredni odjel: 1. – 4. r.*

*Ime i prezime učitelja: Sanja Jokanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost  (Sportsko – rekreacijska skupina)	-izvođenjem primjerenih i raznoolikih tjelesnih aktivnosti izgraditi motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika/ca te razviti pravilan stav prema tjelesnom vježbanju	-pripremiti učenike/ce na primjenu izvođenih tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu	učiteljica voditeljica, učenici i učenice	tjelesne aktivnosti (sportske, rekreativne) u školskoj sportskoj dvorani i na otvorenom prostoru unutar školskog okoliša	jedanput tjedno utorak  (11:30 – 12:15)	prema potrebi nabava pomagala suradnjom učiteljice i školske ustanove	opisno praćenje rada učenika/ca, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena uvježbanoga u svakodnevnom životu

*Naziv i oblik aktivnosti: INA- Literarna stvaraonica*

*Razredni odjel: Učenici RN i 3.b*

*Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>INA- Literarna stvaraonica</b>	Oblikovanje književne i jezične kulture Poticanje kreativnosti u govornom i pisanom izričaju Promicanje kulture pisane riječi	Njegovanje osobnog stila izražavanja govorenom i pisanom riječju, bogaćenje stila u osobnom pisanom izričaju i scenskoj prezentaciji izričaja	Učiteljica Snežana Kosanović	Recepcija knj.- umj. pisane riječi Govorni i pisani ostvaraji prema događanjima u školi i gradu te natjecajima i pozivima primjerenim uzrastu Scensko prezentiranje osobnih ostvaraja Sudjelovanje u eTwinning projektima	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	Kopirni papir, prijevoz za posjet književnim događanjima u gradu	Uspješnost nastupa u razredu, školi, gradskim svečanostima Točnost izvedbe ostvaraja Objavljivanje radova u časopisima , školskom digitalnom časopisu te na natjecajima Prikaz radova na Twin Spaceu i slanje na vrednovanje eTwinning projekta

*Naziv i oblik aktivnosti: Likovna grupa*

*Razredni odjel: od 1. do 4. razreda*

*Ime i prezime učitelja: Jadranka Perinović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna grupa	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.	Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima. Učenik će razviti svoju kreativnost i imaginaciju kroz aktivnosti, razviti vještinu i unaprijediti kritičku svjesnost o ulozi i svrsi umjetnosti, obrta i dizajna	Učiteljica, učenici od 1.-4. razreda	Izvanastavna aktivnost	Jedan sat tjedno	Oko 100 eura snosi trošak škola, a pojedinačno svaki učenik oko 20 eura	Usmena analiza radova

*Naziv i oblik aktivnosti: Mali kreativci – Izvannastavna aktivnost*

*Razredni odjel:4. a*

*Ime i prezime učitelja: Zorica Novokmet*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci	Izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine Razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika. Razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika	Razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo.	Učenici i učiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike	Jedan sat tjedno	Nabava potrebne opreme u suradnji s roditeljima i školskom ustanovom	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

*Naziv i oblik aktivnosti: Nogomet – Izvannastavna aktivnost*

*Razredni odjel: 5 I 6 Razredi*

*Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Nogomet M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 7 i 8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine 2024/25 1 sat tjedno četvrtkom	Trošak prijevoza na natjecanje	Sportska natjecanja (županijska, regionalna, državna)

*Naziv i oblik aktivnosti: Nogomet- Izvannastavna aktivnost*

*Razredni odjel: 7 i 8 razredi*

*Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Nogomet M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 7 i 8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine 2024/25 1 sat tjedno četvrtkom	Trošak prijevoza na natjecanje	Sportska natjecanja (županijska, regionalna, državna)

*Naziv i oblik aktivnosti: Dramska skupina – izvannastavna aktivnost*

*Razredni odjel: 5. – 8. razreda*

*Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa.	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica HJ Vlatka Nikić	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom nastavne godine 2024./2025. Ponedjeljkom 7.sat  1 sat tjedno	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 70 eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu, točnost izvedbe.

*Naziv i oblik aktivnosti: Estetsko uređenje*

*Razredni odjel: 5. – 8.*

*Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Estetsko uređenje	Osmišljavati scenografiju za priredbe koje se održavaju u školi, obilježavati prigodne datume i uređivati panoe u školi.	Brinuti o vizualnom identitetu škole i promovirati značaj vizualne umjetnosti u našim životima.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	50,00 € za potrebe izrade scenografija za priredbe	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad

*Naziv i oblik aktivnosti: Estetsko-likovna grupa*

*Razredni odjel: 5. – 8.*

*Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Estetsko-likovna grupa	Osmišljavati i uređivati panoje u školi obilježavanjem prigodnih datuma. Proširiti likovni jezik i usvajanje raznih likovnih tehnika.	Brinuti o vizualnom identitetu škole te poticati maštu i kreativnost učenika	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Usvajanjem različitih tehnika, izradom i izlaganjem likovnih radova.	Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	Nema troškova	Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad.

*Naziv i oblik aktivnosti: Grafički dizajn*

*Razredni odjel: 8. razred*

*Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Grafički dizajn	Naučiti oblikovati sredstva vizualne komunikacije. Koristeći se vizualnim sredstvima (grafički znakovi, fotografija, boja, tipografija i sl.) rješava određeni problem vodeći računa o estetici i funkcionalnosti.	Naučiti kako integrirati korištenje tradicionalnih likovnih tehnika i IKT umjetničkih alata	Učiteljica likovne kulture i učenice 8. razreda (4 učenice)	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i umjetničkim IKT alatima	Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025. 1 sat tjedno (petak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na vizualna rješenja kao motivacija za daljnji rad

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvan nastavna aktivnost*

*Razredni odjel: 3.a i 3.b razredi*

*Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Izvan nastavna aktivnost od 2 sata tjedno: priprava učenika za sudjelovanje u prigodnim programima svetkovina Božića i Uskrsa u župi i gradu Lipiku.	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, osobito Isusa Krista, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, sv. Nikole, Božića i Uskrsa), stvaralački i kreativno se izražavati.	Osobna priprava za sudjelovanje u sakramentima Crkve, ovladavanje kreativnim i dramsko literarnim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u vjerskom životu mjesne Crkve.	Vjeroučitelj i učenici 3.a i 3.b razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Razni radni materijali – kopirani materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) -vjeroučenici, vjeroučitelj i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika o napredovanju u znanju, kreativnom radu i stvaralaštvu, životu u vjeri, dramsko literarnom stvaralaštvu i scenskom nastupu.

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost katoličkog vjeronauka*

*Razredni odjel: 7.b razred*

*Ime i prezime učitelja: Jelena Blažević*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od 1 sat tjedno: priprava učenika za natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine. Pripremanje za vjeronaučnu olimpijadu po određenoj temi.	Osobna ili grupna priprava za natjecanje na lokalnoj i biskupijskoj razini...	Vjeroučiteljica i grupa vjeroučenika 7.b razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama za vjeronaučnu olimpijadu.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Razni radni materijali i fotokopirani materijali – (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i dr...) vjeroučenici, vjeroučiteljica i škola.	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika o napredovanju u znanju, kreativnom radu i stvaralaštvu.

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Uređivanje mrežne stranice*

*Razredni odjel: 7.ab*

*Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Uređivanje mrežne stranice	Poticanje emocije učenika prema školi i objavljivanje novosti na stranici škole. Objavljivati dizajnirane video uratke na stranici.	Sudjelovanje u izradi i objavi članka na mrežnoj stranici škole. Praćenje školskih projekata i događaja u organizaciji škole. Razvijanje osnovnih vještina za web programiranje. Suradnja s novinarskom i multimedijском skupinom.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 7. razreda	Izvannastavna aktivnost za učenike.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 80 eura.	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje uspjeha objavljenih sadržaja na stranici škole.

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - domaćinstvo*

*razredni odjel: 1., 2., 3., razred*

*Ime i prezime učitelja: Ingrid Časar*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Domaćinstvo	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su: kuhanje šivanje, glačanje,	Učenici će naučiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, torti, čipi čipsa, kokica, kuhanje čaja i pudinga, izrada zdravog sladoleda, šivanje, sadnja cvijeća, izrada ukrasnih predmeta,	Učenici PŠ Dobrovac s učiteljicom Ingrid Časar	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama kurikulumu	Jedan sat tjedno	Sredstva za rad nalaze se u školi (učenici će po potrebi donositi sezonsko voće i povrće).	Opisno praćenje učenika.

	pospremanje itd. Također, razmišljaju o prevenciji nezgoda. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.	peglanje i druge.					
--	--	----------------------	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Medijska skupina, izvannastavna aktivnost*

*Razredni odjel: 5. i 7. razredi*

*Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Medijska skupina	Učenik upoznaje cilj i svrhu postojanja medijske skupine, objašnjava što su mediji, nabraja vrste medija i njihova obilježja. Učenik objašnjava što podrazumijeva medijska pismenost	Sudjelovanje u izradi školskih novina, medijsko praćenje školskih događanja i sudjelovanje u školskim projektima.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom godine, jedan sat tjedno, četvrtkom 7.sat	Troškovi opreme, tiskanja i obrade materijala 100 eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, sudjelovanje u raspravama, izrada plakata, izrada digitalnih materijala.

*Naziv i oblik aktivnosti: Eko-knjižničari*

*Razredni odjel: 6.a & 6.b*

*Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Eko-knjižničari	Učenici će kroz rad s knjigama i pravilan odnos prema knjigama razvijati i pravilan odnos prema okolišu i očuvanju okoliša. Sakupljanje starog papira te recikliranje, kreativne radionice, ekološke radionice, obilježavanje važnijih datuma i blagdana, promicanje dječjih prava.	Povezivanje rada s knjiga u knjižnici s održivim razvojem i očuvanjem okoliša. Razvoj svijesti o očuvanju okoliša kod učenika	Dio učenika 6.a & 6.b razreda, knjižničarka Biljana Krajačić	Kreativne i eko radionice, uređenje knjižnice i knjižničnog panoa, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, posjet GK Lipik te objave radova na fb knjižnice.	Srijedom 6.sat i četvrtkom 5.sat tijekom nastavne godine 2024./2025.	Materijal potreban za izradu plakata, izložbi u školskoj knjižnici, materijal potreban za kreativne i eko radionice, te sve troškove snosi škola.	Izvešće o realizaciji grupe na kraju nastavne godine. Redovne objave naših uradaka na fb stranici knjižnice

*Naziv i oblik aktivnosti: Mladi povjesničari*

*Razredni odjel: 5 – 8 razredi*

*Ime i prezime učitelja: Renato Nović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Mladi povjesničari	Kroz razgovore o povijesnim i aktualnim temama poboljšati znanje o povijesti te razvijati kritičko mišljenje. Razvijanje objektivnosti te sposobnosti povezivanja događaja kroz uzročno posljedične odnose.	Potaknuti djecu na razvoj kritičnog i objektivnog razmišljanja.	Učitelj povijesti – Renato Nović	Kroz rad u učionici u manjoj grupi iščitavati povijesne izvore te aktualne vijesti kako bi se poboljšala sposobnost kritičkog razmišljanja učenika	Tijekom godine 1 sata tjedno	O E	Opisno praćenje učenika. Reakcija djelatnika i učenika na konstruktivna rješenja kao motivacija za daljnji rad

*Naziv i oblik aktivnosti: Održavanje voćnjaka*

*Razredni odjel: 5 – 8 razredi*

*Ime i prezime učitelja: Renato Nović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Održavanje školskog voćnjaka tijekom nastavne godine	Održati voćnjak u optimalnom redu i rodnosti	Uzgoj jabuka, šljiva i aronije za potrebe Školske zadruge Lipa	Učitelj voditelj voćarske sekcije učiteljica vođa školske zadruge Lipa ravnateljica domar učenici članovi školske zadruge	Tijekom školske godine vršit će se odgovarajući agromehanički, biološki i kemijski postupci u cilju održavanja voćnjaka te pojačavanje njegove rodnosti	Tijekom godine 1 sata tjedno		Putem gospodarskih izložbi i izložbi školskih zadruga

*Naziv i oblik aktivnosti: Likovna grupa*

*Razredni odjel: 5. – 8.*

*Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

*Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – literarna skupina*

*Razredni odjel: 7. a / 7. b*

*Ime i prezime učitelja: Nikol Petković*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	razvijanje lijepoga pisanja i interesa za književnost	predmetna učiteljica hrvatskog jezika te učenici sedmih razreda	tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i optimalnog načina izražavanja misli i osjećaja	jedan sat tjedno tijekom školske godine	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 EUR	Praćenje pisanim putem učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu, točnost izvedbe

**Naziv i oblik aktivnosti: Mladi tehničar (redovni program)**

**Razredni odjel: 5.-8. razred**

**Ime i prezime učitelja: Damir Drame**

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Mladi tehničar	Cilj je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, elektronika, elektrotehnika. Pripremiti učenike za natjecanje iz Tehničke kulture.	Nastavnik Damir Drame i učenici	Aktivnost će se odvijati u učionici TK. Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Troškovi za potrošni materijal i alat potreban za natjecanje i troškovi putovanja .	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika te rezultati na natjecanju. Poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim individualnim sposobnostima i interesima.

*Naziv i oblik aktivnosti: Lanum*

*Razredni odjel: 5.-8. razred*

*Ime i prezime učitelja: Damir Drame*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Lanum</b>	Učenici bi trebali usvojiti principe razmišljanja u nekoliko smjerova. Primjena naučenih strategija i pravila mogla bi olakšati razumijevanje načina kako dobro upravljati resursima.	Učenici zajedno kreativno stvaraju rješenja na postavljenom primjeru i povlače najbolje poteze.	Nastavnik Damir Drame i učenici	Aktivnost će se odvijati u učionici TK preko LAN-a ili u blizini škole preko Wlan-a Učenici mogu usvojeno prezentirati na natjecanju	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Škola nabavlja šahovske garniture i potreban pribor za natjecanja- Mogu se koristiti predočnici uz neki uređaj sa operativnim sustavom. Izbor šahovske table ovisi o programu koji se odabere za instalaciju	Poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim individualnim sposobnostima i interesima.

*Naziv i oblik aktivnosti: Plesna gimnastika*

*Razredni odjel: od 5 – 8 razreda*

*Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Plesna gimnastika	Povezivanje, ritmičkih i gimnastičkih znanja u plesnu strukturu cjeline	Učenici/ce Od 5 -8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske 2024/25 godine 1 sat utorkom	Nisu potrebna	Samovrednovanje, savladavanje plesno-gimnastičkih elemenata i struktura, priredbe, nastupi

*Naziv i oblik aktivnosti: Plesna skupina*

*Razredni odjel: od 5 – 8 razreda*

*Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Plesna skupina	Povezivanje različitih plesnih struktura u jednu cjelinu	Učenici/ce od 5-8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske 2024/25 godine 1 sat utorkom	Sredstva za opremu	Samovrednovanje, savladavanje plesnih struktura, priredbe, nastupi

**Naziv i oblik aktivnosti: Stolni tenis, izvannastavna aktivnost**

**Razredni odjel: 5.-8. razred**

**Ime i prezime učitelja: Damir Drame**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Stolni tenis M/Ž	Unapređivanje motoričkih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa, razvijanje natjecateljskog i sportskog duha te poticanje timskog rada i interesa prema bavljenju sportom.	Unaprjeđenje koordinacije, fleksibilnosti i kognitivnih funkcija. Usvajanje motoričkih sposobnosti potrebnih za poboljšanje i očuvanje zdravlja, sadržajnijeg korištenja slobodnog vremena, rješavanje svakodnevnih motoričkih zadataka te priprema učenika za međurazredna i međuškolska natjecanja.	Nastavnik Damir Drame i učenici	Treninzi će se održavati u školskoj dvorani u obliku rada u paru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Nabava loptica ( 6 EUR po pakiranju ), rastezna mreža ( 15 EUR ), reket ( 50 EUR po komadu )... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima.	Praćenje napredovanja učenika kroz sudjelovanja na raznim natjecanjima.

*Naziv i oblik aktivnosti: Školsko športsko društvo*

*Razredni odjel: od 5 -8 razreda*

*Ime i prezime učitelja: Marina Bistović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠŠD	Sportska natjecanja (školska.- međurazredna, gradska, županijska, državna= Programi, priredbe, suradnja s ostalim ŠŠD	Učenici/ce Od 5 do 8 razreda	Marina Bistović	Dokumentacija ŠŠD, prijave na natjecanja, izrada iskaznica, suradnja sa Školskim športskim savezom	Tijekom nastavne godine 2024/25	Troškovi odlaska na natjecanja, troškovi medalja i nagrada	Razvoj sportskog duha, realizacija rezultata natjecateljskih aktivnosti

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost -Orkestar- u šk. god. 2024./22025.*

*Razredni odjel: 5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab*

*Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
ORKESTAR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj skladbi (klasičnih, tradicijskih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu,	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe ili skladbe po izboru učenika.	Tjedno 1x1 sat u toku školske godine 2024./2025.	Papir za kopiranje partitura- 20,00 Eura, notni materijali 100,00 Eura.	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

	spontanost, kreativnost sviranja u skupini.						
--	---	--	--	--	--	--	--

**Naziv i oblik aktivnosti:** *Izvanastavna aktivnost -Veliki pjevački zbor- šk.god. 2024./2025.*

**Razredni odjel:** *5.ab,6.ab,7.ab, 8.ab*

**Ime i prezime učitelja:** *Jadranka Radonić Sirovica*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
VELIKI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih,	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi a cappella i vokalno - instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine 2024./2025.	Papir za kopiranje partitura-10,00 Eura, pjesmarice-100,00 Eura, štimanje – ugađanje klavira 200,00 Eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

	popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost						
--	---	--	--	--	--	--	--

***Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost -Mali pjevački zbor- šk.god.2024./2025.***

***Razredni odjel: 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.ab***

***Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica***

<b><i>Aktivnost, program ili projekt</i></b>	<b><i>Ciljevi</i></b>	<b><i>Namjena</i></b>	<b><i>Nositelji aktivnosti</i></b>	<b><i>Način realizacije</i></b>	<b><i>Vremenik provođenja</i></b>	<b><i>Detaljan troškovnik</i></b>	<b><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i></b>
	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje,	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 2.ab, 3.ab i 4.ab razreda	Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	1x1 sat u toku školske godine 2024./2025. (ponedjeljak, 6.sat)	Papir za kopiranje partitura- 10,00 Eura, pjesmarice- 100,00 Eura, štimanje-ugađanje klavira	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim

MALI PJEVAČKI ZBOR	osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.	razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada	koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije u razredu.			200,00 Eura	priredbama te na smotri pjevačkih zborova.
--------------------------	--	---	---	--	--	-------------	--

# *Izborna nastava*

*Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava katoličko vjeronauka*

*Razredni odjel: 1.a-6.a razredi*

*Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1.a-6.a razreda	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga,	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama	Vjeroučitelj i učenici 1.a-6.a razreda.	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Udžbenici i radne bilježnice: škola - radni materijal (bilježnice, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola i vjeroučitelj.	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...					
--	--	---	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava katoličkog vjeronauka*

*Razredni odjel: 6.b-8.a razredi*

*Ime i prezime učitelja: Jelena Blažević*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava katoličkog vjeronauka 6.a-8.b razreda	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga,	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama	Vjeroučitelj i učenici 6.a-8.b razreda.	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	Udžbenici i radne bilježnice: škola - radni materijal (bilježnice, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola i vjeroučitelj.	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...					
--	--	---	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava informatike*

*Razredni odjel: 2.a, 2.b, 4.a, 4.b, 7.a/b / 1.a,3.a/b,6.a/b,8.a/b*

*Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac/ Ema Mesić*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristuparješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske	Učenici koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelj informatike, učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 50 eura	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	<p>tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapise te gaobraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;</p>			<p>radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**NAZIV PREDMETA:** *Njemački jezik*

**OBLIK AKTIVNOSTI:** *Izborna nastava*

**Ime i prezime nastavnika:** *Matej Nježić, mag. educ. philol. germ. et mag. educ. inf.*

**Razred:** 4.-8.

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji i njihova odgovornost</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Izborna nastava Njemačkog jezika</b>	Upoznavanje učenika s jezikom kulturom i običajima naroda i njemačkog govornog područja	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku	nastavnik njemačkog jezika, učenici	Nastava prema Smjernica Nacionalnog kurikulumu	Tijekom godine	Potrošni materijal za rad učenika 25€  Stručno usavršavanje učitelja 150€	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži  Drugi je strani jezik u školi.

*Naziv i oblik aktivnosti: Talijanski jezik- izborna nastava*

*Razredni odjel: 4.-8. razred*

*Ime i prezime učitelja: Emilijo Di Zepp*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Talijanski jezik izborna nastava</b>	Osposobiti učenike za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku: razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz talijanskog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje talijanskog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.	Učitelj Emilio Di Zepp	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikulumu	Tijekom školske godine 2024./ 2025. Jednom tjedno tijekom školske godine.	/	Usmene i pisane provjere znanja

# *Projektne aktivnosti*

*Naziv i oblik aktivnosti: Razredni projekt Putujuća knjižnica*

*Razredni odjel: 2. b*

*Ime i prezime učitelja: Sanja Jakanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Putujuća knjižnica	Poboljšati vještinu čitanja s posebnim naglaskom na razumijevanje pročitanoga i izražavanje osobnoga stava prema pročitanome.	Potaknuti učenike/ce na čitateljske navike u svojem domu. Projektom aktivnostima njegovati suradnički odnos među učenicima/cama.	učiteljica, učenici/ce, roditelji	-ruksak s izabranim dječjim knjigama „putuje“ svaka dva tjedna kod pojedinog učenika/ce -učenik/ca izabire jednu, dvije knjige koje čita (uz poticaj roditelja i razgovor s njima o pročitanome) -učenik/ca u knjižicu (tip leksikona) upisuje tražene podatke o svojem čitanju	tijekom nastavne godine (od 1. listopada)	Ne planira se.	-refleksija rezultata projekta, praćenje i vrednovanje dječjeg zalaganja tijekom vremenika provođenja, korist za svakodnevne čitateljske navike i bogatiji svakodnevni rječnik kod učenika/ca

				<p>-učenik/ca u ruksak može staviti i svoju knjigu koju bi volio/voljela da pročitaju kolege/ice u razredu</p> <p>-krajem nastavne godine u razrednom okruženju raspravlja se o pročitanim te se zajednički stvara razredni popis izabranih književnih dječjih djela</p> <p>-izabire se „knjiga godine“ prema najvećem broju dječjih glasova</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Projekt - Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja*

*Razredni odjel: 2.a & 2.b*

*Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, Lionella Brisinello, Sanja Jakanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNA MEJA</b>	Poticati i promovirati knjigu i čitanje, unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine, upoznati slovensku dječju književnost, jezik i kulturu, promovirati hrvatsku dječju književnost, jezik i kulturu, unaprijediti različite vrste pismenosti, razvijati kritičko mišljenje, ovladati jednostavnijim elementima istraživačkog rada,	Razredi, DOD, DOP, INA i sl.	Knjižničarka, učiteljice	Prijava za provođenje projekta, dobivanje potrebnih suglasnosti, dobivanje partnerske škole, formiranje skupina za provedbu projekta i zadataka za postizanje ciljeva i rezultata. Povezivanje i suradnja s partnerskom školom.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi materijala za radionice, dramsku igru i sl.	Prezentacija projekta široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva roditelja, učenika i učitelja. Popraćenost na mrežnoj stranici projekta, škole i ostalim medijima.

	<p>unaprijediti vještine i sposobnosti javnog nastupa, razmijeniti iskustva s vršnjacima iz susjedne zemlje.</p>			<p>Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Medijsko praćenje, provedba planiranih zadataka, praćenje i vrednovanje rada.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Međuškolski projekt – „Zdrave navike - put do zdravlja“*

*Razredni odjel: 2. a OŠ Lipik i učenici medicinskog smjera SŠ Pakrac*

*Ime i prezime učitelja: učiteljica OŠ Lipik Lionella Brisinello*

*stručni profesori SŠ Pakrac: Jasna Žunčić i Ana Tidlačko*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Međuškolski projekt „Zdrave navike - put do zdravlja“	Istraživačkim pristupom usvojiti odgojno – obrazovne ishode nastavne teme „ Brinem o sebi i okolišu“	Upoznati i usvojiti zdrave navike. U svakodnevnom životu uočavati važnost brige za vlastito zdravlje. Primjenjivanje zdravih navika radi očuvanja zdravlja pojedinih dijelova tijela, a time i tijela u cjelini.	Učiteljica OŠ Lipik, Lionella Brisinello Stručni profesori SŠ Pakrac, Jasna Žunčić i Ana Tidlačko	Predavanja, interaktivne, edukativne i praktične radionice učenika medicinskog smjera SŠ Pakrac učenicima 2. a razreda.	Siječanj - veljača	Trošak prijevoza učenika snose roditelji. Potrebna oprema za rad dio je školske opreme učenika medicinskog smjera za izvođenje praktične nastave.	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

*Naziv i oblik aktivnosti: eTwinning projekti*

*Razredni odjel: 3.b*

*Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>ETwinning projekti:</b> <b>*Uz čitanje riječi rastu 4</b> <b>*Let's have fun with Maths</b> <b>*Passport to a world of stories</b> <b>*Putujemo kroz vrijeme</b> <b>*Na putu dobrote 5</b>	Poticati radost i razvijati vještinu čitanja, osnažiti kritičko mišljenje, prikazati aktivnosti uporabom IKT-a, sudjelovati u timskom radu i suradnji s partnerima, jačanje jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija	Samostalno istraživanje i stvaranje u svrhu stjecanja radnih navika i osnova za cjeloživotno učenje.	Autori projekta i projektni partneri Učiteljica Snežana Kosanović i učenici 2.b	Projektna nastava Integracija projekta u nastavne predmete Projektno i suradničko učenje Videosusreti Timski rad, radu u parovima, individualan rad Rad u jednostavnim alatima IKT-e	Tijekom školske godine 2023./2024.	Kvalitetna internetska veza Papiri, kolaž, flomasteri, knjige/ škola i knjižnica	Stvaranje kolekcija materijala, izrada web stranice, prezentiranje TwinSpacea partnerima, međusobna valorizacija ostvarenih aktivnosti između projektnih partnera

*Naziv i oblik aktivnosti: međurazredna suradnja; „Manje stresa, manje bijesa“*

*Razredni odjel: 3. i 4. razred*

*Ime i prezime učitelja: Goranka Kufner, Romana Štimac*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
PPT Što činiti kad mi je teško?	potaknuti na suradnju i zajedničko djelovanje (učitelja i stručnih suradnika) u pružanju podrške učenicima da se lakše suočavaju sa zahtjevnim situacijama osvijestiti važnost rada s učenicima na prepoznavanju, izražavanju i kontroliranju osjećaja i ponašanja primijeniti prezentirane oblike rada u	poznavanje s emocijama osvještavanje nekih emocija koje učenici poznaju razlikovanje ugodnih od neugodnih emocija, vježbanje kako se nositi s osjećajima vrtuljak emocija – neugodne emocije: strah, ljutnja, tuga, sram prikazane pjesmom: „Vrtuljak u meni” učenici su pedagoginja i logopetkinja škole Radionice i	logopetkinja, pedagoginja	Radionice i ineraktivna predavanja na satovima razrednika	Tijekom nastavne godine	Nema	razgovori s roditeljima, upitnik za roditelje, razgovori i radionice s učenicima kratke vježbe s učenicima

	<p>svome radu s učenicim</p>	<p>ineraktivna predavanja na satovima razrednika tijekom školske godine - razgovori s roditeljima, upitnik za roditelje, razgovori i radionice s učenicima kratke vježbe s učenicima (mindfulness), 107 izrazom lica i tijela prikazivali zadanu emociju učenici su crtali neugodne i ugodne emocije – kako zamišljaju sebe u nekoj situaciji kada osjećaju neku od emocija razmišljanje o tome što je izazvalo određenu emociju, zašto ta emocija može biti korisna</p>					
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: međurazredna suradnja i suradnja s udrugama „Upoznajmo različitosti“*

*Razredni odjel: 3. i 4. razred*

*Ime i prezime učitelja: Goranka Kufner, Romana Štimac*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
obilježavanje dana Bijelog štapa i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom	informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba i osoba s invaliditetom te suživot u zajednici	obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa 15.10., Međunarodni dan osoba s invaliditetom	logopetkinja, pedagoginja, udruga slijepih i slabovidnih Pakrac- Lipik, učenici OŠ Lipik	interaktivna predavanja, radionice, razgovor s učenicima , različite razredne aktivnosti ( šarene čarape)	Tijekom nastavne godine	Nema	Dojmovi učenika

*Naziv i oblik aktivnosti: Mogu jer želim*

*Razredni odjel: 1.-4. razred*

*Ime i prezime učitelja: Romana Štimac ,Goranka Kufner, psihologinja Matija Cesar i soc. radnica Martina Zanetti Pleša iz Centra za pružanje usluga u zajednici Lipik*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Razvijanje svijesti o potrebi međusobne suradnje i pomoći, tolerancije i poštivanja različitosti, uvježbavanje emocionalnih i socijalnih vještina, razvijanje samopouzdanja	Nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje socijalnih vještina		logopetkinja, pedagoginja, psihologinja i socijalna radnica Centra za pružanje usluga u zajednici	interaktivna predavanja, radionice, razgovor s učenicima , različite razredne aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Nema	Usmeno i pisano samovrednovanje učenika u svrhu poboljšanja rada s učenicima, odnosa između učenika u razredu, razvijanje bolje slike o sebi

*Naziv i oblik aktivnosti: Projekt „Škola u bojama“*

*Razredni odjel: 5.-8. razreda*

*Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture, Romana Štimac, pedagoginja*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovne i pedagoške radionice na satu likovne kulture i satu razrednika	Stvoriti uvijete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, donositi odluke i učiti odgovornosti koje iz toga proizlaze	Osvijestiti kod učenika da biti mentalno zdrav znači imati sposobnost uspješnog djelovanja, biti produktivan, imati ispunjene odnose s ljudima, suočavati se s problemima i biti spreman na promjenu. Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na	učiteljica likovne kulture Gordana Rusan i pedagoginja Romana Štimac	Radionice dva puta tjedno u učionicama čije ćemo zidove oslikavati na zadanu temu	tijekom školske godine	50,00€	Likovni radovi učenika nakon pedagoških radionica, odabir najoriginalnijeg naziva reprodukcije i oslikani zidovi školskih učionica

		komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kakao učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inovativnost					
--	--	---	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Sigurna Škola*

*Razredni odjel: 1.-8. razred*

*Ime i prezime učitelja: Romana Štimac, koordinatorica za školu u suradnji s Hrvatskim crvenim križem, platforma za sigurnije i dobro pripremljene škole*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
20 radionica na satovima razrednika	Priprema učenika za izvanredne situacije, prva pomoć, sigurnost u školi, psihosocijalna podrška	Veća sigurnost u školskom okruženju, aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju i kulturnom životu škole	Pedagoginja u učenici	Provođenje predloženih edukativnih aktivnosti i radionica na satovima razrednika	Tijekom nastavne godine	Nema	Prezentirati projektnu akciju učenicima i roditeljima te načiniti kratki osvrt o navedenim aktivnostima

# *Školski projekt*

**Naziv i oblik aktivnosti: ŠKOLSKI PROJEKT: „Škola jučer, danas, sutra“**

**Razredni odjel: 1.-8. razreda**

**Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Školski projekt: „Škola jučer, danas, sutra“	Izrada multidisciplinarnih programa rada za učenike. Osmišljavanje i implementacija novih metoda i oblika rada s učenicima, kao i provedba istraživačkih projekata i projektnih zadataka. Koristiti IKT kao pristup izvorima specifičnog znanja za učenike. Potaknuti učenike da istraže školovanje kakvo je bilo nekada,	Poticanje učenika na istraživački pristup i aktivno učenje. Usporediti razlike u obrazovanju nekada, danas i pretpostaviti kako će biti u budućnosti. Prikazati vremenskim slijedom školu kroz prošlost, sadašnjost i budućnost (odijevanje, školski pribor i dr.) Poticati ih na komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kakao učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije,	Svi učitelji predmetne i razredne nastave	Učitelji će na redovnoj, izbornoj nastavi i na izvannastavnim aktivnostima poticati učenike na stvaranje pisanih i likovnih radova, objavljivanje intervjua, pisanje izvještaja o radionicama, projektima.	Od rujna 2024. do svibnja 2025., od svibnja 2025. do lipnja 2025. – aktivnosti vezane uz izradu videa	50,00€	Snimanje videa. Prezentacija svih projektnih aktivnosti na svečanoj priredbi za Dan škole.

	usporediti ga s današnjim i pretpostaviti kako bi izgledalo u budućnosti.	poduzetnost i inovativnost					
--	---	----------------------------	--	--	--	--	--

*Izleti, škola u prirodi  
terenska i  
izvanučionična nastava*

*Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionična nastava, izleti*

*Razredni odjel: 1. a*

*Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>UPOZNAJEMO ŠKOLU I OKOLIŠ ŠKOLE</b>	upoznavanje ustanove i važnih prostora unutar i izvan nje	osposobljavanje učenika za snalaženje u školi i oko nje	učitelj učenici/e ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, pomoćno osoblje	izvanučionična nastava	rujan	nema troškova	primjena u svakodnevnom životu
<b>PUT OD KUĆE DO ŠKOLE</b>	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju	učitelj učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
<b>POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU</b>	obilježavati razne misne i	razvijanje i njegovanje	vjeroučitelj učitelj učenici/e	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni,	roditeljska davanja – lampioni i sl.	navika prisustvovanja

	duhovne svečanosti	duhovnog aspekta života	Svećenik		prosinac, travanj, lipanj		misnim slavljinama
<b>DAN KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja	pisana i usmena provjera, plakat
<b>BICIKLIJADA</b>	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
<b>GODIŠNJE DOBA - JESEN</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>SNALAZIMO SE U PROSTORU</b>	odrediti položaj predmeta u prostoru	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU</b>	osposobljavanje učenika za oprezno kretanje i	razlikovati prometala, prometnice, prometne	učitelj učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u

	čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju					svakodnevnom životu
<b>GODIŠNJE DOBA - ZIMA</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE</b>	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu

<b>LJUDI I PROLJEĆE</b>	imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>GODIŠNJE DOBA - LJETO</b>	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
<b>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI</b>	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učitelj učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat
<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet bazenima u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

**Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava**

**Razredni odjel: 2. a i 2. b**

**Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jakanović**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Posjet – Dan otvorenih vrata MUP-a, Dječja biciklistička utrka	Posjetiti događaje koje organizira mjesna zajednica povodom obilježavanja Dana grada i sudjelovati na njima.	Upoznati razna zanimanja ljudi i njihov rad, razvijati osjećaj pripadnosti i važnosti svakog pojedinca kao ravnopravnog člana mjesne zajednice, promicati sport i zdrave životne navike.	Grad Lipik, TZ Grada Lipika, učitelji i učenici OŠ Lipik	odlazak pješice u Udinsku ulicu u Lipiku	rujan	nema troškova	korištenje spoznaja u svrhu osobnoga znanja i stvaranje navike posjećivanja kulturnih događanja u mjestu
Terenska nastava – Promjene u prirodi u jesen	Istraživačkim pristupom ostvariti odgojno – obrazovne ishode iz	U neposrednom okruženju uočiti i objasniti promjene u prirodi koje se	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jakanović,	odlazak pješice na teren u blizini škole	kraj rujna, listopad	nema troškova	vrednovanje usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno –

	<p>Prirode i društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas te Promjene i odnosi.</p>	<p>dogadaju u jesen.</p>	<p>učenici 2. a i 2. b r.</p>				<p>obrazovnih ishoda, vrednovanje likovnih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>
<p>Posjet – Pekarnica Imako</p>	<p>Posjetiti mjesnu pekarnicu povodom Dana kruha i opisati mjesno zanimanje pekara.</p>	<p>Povezati djelatnost ljudi s obilježavanjem blagdana, prepoznati važnost zanimanja i djelatnosti u mjestu.</p>	<p>učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jakanović, učenici 2. a i 2. b r., mjesni pekar</p>	<p>odlazak pješice u pekarnicu Imako u Lipiku</p>	<p>listopad</p>	<p>moguće troškove kupnje krušnih proizvoda snose roditelji</p>	<p>vrednovanje literarnih i likovnih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>
<p>Posjet – Kazališna predstava ili kinopredstava</p>	<p>Posjetom kulturne ustanove ostvariti odgojno – obrazovne ishode nastave Hrvatskog jezika iz domene</p>	<p>Razvijati svijest o važnosti posjećivanja kulturnih događanja, gledati kazališne predstave ili kinopredstave namijenjene</p>	<p>učiteljice i učenici 1. – 4. razreda OŠ Lipik</p>	<p>odlazak autobusom u Pakrac u Hrvatski dom dr. Franje Tuđmana</p>	<p>studeni</p>	<p>troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji</p>	<p>vrednovanje usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda, vrednovanje likovnih uradaka,</p>

	Kultura i mediji.	dječjem uzrastu.					primjena naučenog u svakodnevnom životu
Posjet – Mjesno groblje u Lipiku	Paljenjem svijeća i molitvom odati počast poginulim braniteljima Lipika u Domovinskom ratu.	Pokazati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima Grada Lipika, upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jakanović, učenici 2. a i 2 b r.	odlazak pješice na Mjesno groblje u Lipiku	studeni	nema troškova	primjena u svakodnevnom životu
Posjet – Vukovarska avenija	Paljenjem svijeća i molitvom obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	Pokazati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima i civilima, upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata.	učitelji i učenici OŠ Lipik, Grad Lipik, župnik	odlazak pješice u Vukovarsku aveniju u Lipiku	studeni	trošak nabave lampiona snose roditelji	primjena u svakodnevnom životu

Terenska nastava – Promjene u prirodi zimi	Istraživačkim pristupom ostvariti odgojno – obrazovne ishode iz Prirode i društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas te Promjene i odnosi.	U neposrednom okruženju uočiti i objasniti promjene u prirodi koje se događaju zimi.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jakanović, učenici 2. a i 2. b r.	odlazak pješice na teren u blizini škole	siječanj	nema troškova	vrednovanje usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda, vrednovanje likovnih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu
Posjet – Kazališna predstava ili kinopredstava	Posjetom kulturne ustanove ostvariti odgojno – obrazovne ishode nastave Hrvatskog jezika iz domene Kultura i mediji.	Razvijati svijest o važnosti posjećivanja kulturnih događanja, gledati kazališne predstave ili kinopredstave namijenjene dječjem uzrastu.	učiteljice i učenici 1. – 4. razreda OŠ Lipik	odlazak autobusom u Pakrac u Hrvatski dom dr. Franje Tuđmana	ožujak	troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	vrednovanje usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda, vrednovanje likovnih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu

Posjet – Boćalište Zajednice Talijana Lipik	Posjetom mjesnog sportskog terena upoznati se sa mjesnim sportom i njegovim pravilima.	Promicati sport i zdrave životne navike, promišljati o utjecaju zajednice na pojedince i obratno.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović, učenici 2. a i 2. b r.	odlazak pješice na boćalište	ožujak	nema troškova	primjena u svakodnevnom životu
Terenska nastava – Promjene u prirodi u proljeće	Istraživačkim pristupom ostvariti odgojno – obrazovne ishode iz Prirode i društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas te Promjene i odnosi.	U neposrednom okruženju uočiti i objasniti promjene u prirodi koje se događaju u proljeće.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović, učenici 2. a i 2. b r.	odlazak pješice na teren u blizini škole	kraj ožujka, travanj	nema troškova	vrednovanje usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda, vrednovanje likovnih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu
Terenska nastava – Kulturna i prirodna baština našeg mjestu	Istraživačkim pristupom ostvariti odgojno – obrazovne ishode iz Prirode i	U neposrednom okruženju, mjestu življenja, opisati povijesnu, kulturnu i	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović,	odlazak pješice u centar Lipika	travanj	nema troškova	vrednovanje usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih

	društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas te Pojedinaac i društvo.	prirodnu baštinu svoga mjesta; razviti pravilan stav zaštite i očuvanja mjesne baštine.	učenici 2. a i 2. b r., TZ Grada Lipika				ishoda, vrednovanje likovnih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu
Posjet – Državna ergela Lipik	Obilaskom Državne ergele Lipik uz stručno vodstvo upoznati konje lipicance kao životinje iz svoga okoliša i hrvatsko kulturno nematerijalno dobro te kulturno bogatstvo i prepoznatljivost svoga grada Lipika.	Upoznati se s poviješću ergele i aktivnostima u koje se učenici mogu uključiti u slobodno vrijeme.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović, učenici 2. a i 2. b r.	prijevoz turističkim vlakićem Grada Lipika	svibanj	trošak prijevoza snose roditelji	vrednovanje literarnih i likovnih uradaka na temu lipicanaca, primjena naučenog u svakodnevnom životu
Posjet – Muzej bećarca, Interpretacijski centar Terra Panonica	Upoznati učenike/ce s povijesnom, kulturnom i prirodnom	Razviti pravilan stav zaštite i očuvanja slavonske baštine.	učiteljice i učenici 1. – 3. razreda OŠ Lipik	odlazak autobusom u Pleternicu	svibanj	troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji	vrednovanje literarnih i likovnih uradaka, primjena

	baštinom šireg zavičaja.						naučenog u svakodnevnom životu
Posjet – Bazeni Lipik	Promicati plivanje radi razvijanja zdravih životnih navika, povezati djelatnosti ljudi s okolišem.	Koristiti i promicati turističke sadržaje svojeg mjesta kako bi se dao svoj doprinos razvoju mjesne zajednice.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović, učenici 2. a i 2. b r., roditelji	prijevoz u organizaciji roditelja	lipanj	nema troškova	primjena naučenog u svakodnevnom životu
Terenska nastava – Promjene u prirodi ljeti	Istraživačkim pristupom ostvariti odgojno – obrazovne ishode iz Prirode i društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas te Promjene i odnosi.	U neposrednom okruženju uočiti i objasniti promjene u prirodi koje se događaju ljeti.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović, učenici 2. a i 2. b razreda	odlazak pješice na teren u blizini škole	lipanj	nema troškova	vrednovanje usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda, vrednovanje likovnih uradaka, primjena naučenog u svakodnevnom životu

Posjeti - kulturna događanja u našem gradu: izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd.	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanja kulturnih događanja u mjestu stanovanja.	Sudjelovati u događajima mjesne zajednice, razvijati osjećaj pripadnosti i važnosti svakog pojedinca kao ravnopravnog člana mjesne zajednice.	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja Jokanović, učenici 2. a i 2. b r.	odlazak pješice	tijekom nastavne godine	nema troškova	primjena naučenog u svakodnevnom životu
---	--	---	--	-----------------	-------------------------	---------------	---

*Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionična nastava*

*Razredni odjel: 3.a i 3.b*

*Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović i Snežana Kosanović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>Posjet crkvi i gradskom groblju</b>	Obilježavanje misnih i duhovnih svečanosti	Razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	Vjeroučitelj, učiteljice učenici/e svećenik	Posjet crkvi i gradskom groblju	Rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	Lampaš	Navika prisustvovanja misnim slavljinama pisana i usmena provjera, plakat
<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice učenici/e zaposlenici pekare/mlina	Šetnja do pekare	Listopad	Roditeljska potpora- 1 euro	Usmena provjera, plakat
<b>Dan grada Lipika i biciklijada</b>	Njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice i razvijanje	Sudjelovati u gradskim svečanostima i biciklističkoj utrci	Grad Lipik učiteljice učenici/e	Svečanosti u gradu i biciklistička utrka	Listopad	Nema troškova	Priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u

	pravilnog stava prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja						svakodnevnom životu
<b>Vode u zavičaju</b>  <b>Zaštita i čuvanje okoliša</b>	Upoznati vode zavičaja i njihov biljni i životinjski svijet	Razlikovati najpoznatije vode zavičaja, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća, imenovati i razlikovati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju	Učiteljice, učenici/e	Obilazak voda u zavičaju	Listopad	Nema troškova	Pisana i usmena provjera, plakat, IKT kviz
<b>Dan sjećanja na herojsku žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	Razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	Odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara i Škabrnje	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelji, učenici i učenice	Posjet Vukovarskoj aveniji u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	Studenj	Lampaš	Primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci

<b>Medijska kultura: Posjet kinu</b>	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama	Učitelji razredne nastave učenici/e	Posjet kinu	Studeni	Troškovi prijevoza i ulaznice-potpore roditelja	Izrada plakata
<b>Snalaženje u prostoru</b>	Promatranjem se snalaziti u prostoru prema orijentirima	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, stajalište i obzor, odrediti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora	Učiteljice, učenici/e	Izvanučionična nastava	Veljača, ožujak	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevici i nastavi, provjera znanja, radna bilježnica, IKT kviz
<b>Zelena čistka- Dan planeta Zemlje</b>	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice učenici/e Grad Lipik, Turistička zajednica,	Obilazak i čišćenje okoliša škole	Travanj, svibanj, lipanj	Rukavice, vreće za smeće/ škola	Plakat, primjena u svakodnevnom životu

	utjecaj čovjeka na okoliš						
<b>Posjet gradskoj knjižnici i kulturnim događanjima</b>	Upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti, kulturna događanja u gradu: izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd	Razvijanje ljubavi prema knjizi. spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole, razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih događanja u mjestu stanovanja	Učiteljice učenici/e Grad Lipik, Turistička zajednica, Gradska knjižnica	Odlazak pješice	Tijekom školske godine	Nema troškova	Lektira, kompetencije i odgojno – obrazovna očekivanja međupred.tema : Učiti kako učiti, Osobni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje
<b>Izgled i gospodarstvo zavičaja, reljef, vrste naselja, biljni i životinjski svijet, kulturna baština</b>	Upoznati posebnosti reljefa, naselja i gospodarskih djelatnosti zavičaja. Prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste svog zavičaja	Razlikovati reljefne jedinice, uočiti vezu reljef-naselje – gospodarstvo-kultura, imenovati zanimanja ljudi u zavičaju; prepoznati biljne	Učiteljice, učenici/e	Izvanučionična nastava: šetnja voćnjakom, vinogradom, njivom, šumom, brežuljkom i dijelom grada	listopad, studeni	Nema troškova	Izradba plakata, usmena i pisana provjera znanja, RB, umna mapa, IKT kviz

	Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavič	i životinjske vrste					
<b>Zajednička terenska nastava: Terra Panonica i Muzej bećarca</b>	Usmjeriti učenike prema učenju i istraživanju kroz radionice i promatranjem izložaka u muzeju, (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju	Aktivno sudjelovanje u radionicama kroz učenje, aktivno i kreativno istraživanje, igru i zabavu	Učitelji i učenici 1. do 3. razreda	Terenska nastava, putovanje autobusom	Travanj ili svibanj	Troškove prijevoza, hranu i ulaznice za muzej i radionicu-roditeljska potpora, razredna štednja	Plakat, kviz znanja, ispit znanja
<b>Medijska kultura: kazališna predstava</b>	Primjena znanja medijske kulture o kazališnoj predstavi	Primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama	Učitelji razredne nastave učenici/e	Posjet kazalištu	Travanj	Troškovi prijevoza, hrane i ulaznice za kazalište	Improvizacija igrokaza

*Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava / jednodnevni izlet*

*Razredni odjel: 5.a, 5.b*

*Ime i prezime učitelja: Katarina Davidović, Goran Kijuk*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava „Zelena čistka“, područje Lipika (Sat razrednika)	Očuvanje okoliša, razvijanje pozitivnog stava o zaštiti prirode	Razvijanje ljubavi prema okolišu i pozitivnog stava o zaštiti prirode, čišćenje okoliša	Razrednici petih razreda, učenici petih razreda i učitelji pratitelji	Odlazak na ulice Lipika, rijeku Pakru i u lipički park turističkim vlakićem ili pješice	Travanj 2025.	besplatno	Izrada plakata, fotografija, powerpoint prezentacija
Terenska nastava ili jednodnevni izlet u Slavoniju ili Baranju ili Krapinu, Gornju Stubicu i Stubičke Toplice ili Hrvatsko Zagorje (Trakošćan, Varaždin,	Razgledavanje prirodnih ljepota, kulturna, športska i tehnička odredišta, dvorci Slavonije i Baranje ili Hrvatskog Zagorja (Trakošćan, Varaždin i Varaždinske	Usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva, rekreacija – plivanje i športske aktivnosti	Razrednici petih razreda, učenici petih razreda i učitelji pratitelji	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet / terensku nastavu	Svibanj/lipanj 2025.	Prijevoz autobusom, ulaznice za muzej, dvorac, ZOO, bazene, ručak	Izrada plakata i opis putovanja, powerpoint prezentacija

Varaždinske toplice)	toplice), stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja						
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Tjelesna i zdravstvena kultura – Povijest – Terenska nastava*

*Razredni odjel: 6a i 6b razred*

*Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović, Renato Nović*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava – Muzej sportskih zгода Zagreb Muzej Krapinskih neandrtalaca	Na jednostavan i zabavan način približiti se sportu u povijesti djelovanja od krapinskih neandrtalaca do sportskih uspjeha danas	Učenici 6 razreda	Učiteljica TZK Marina Bistrović, učitelj Povijesti Renato Nović, pedagoginja Romana Štimac	Razgledavanje lokaliteta, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala fotografiranje	Tijekom nastavne godine 2024/25 u 5 ili 6 mj	Oko 60 eura po učeniku	Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

*Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava 7.a i 7.b razreda*

*Razredni odjel: 6a i 6b*

*Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica, Ivor Podunavac, treći učitelj po dogovoru*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<b>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - MATURALNO PUTOVANJE SEDMIH RAZREDA</b>	Upoznati ljepote i raznolikosti krajeva Hrvatske, Istre ili Dalmacije, kulturne znamenitosti, povijesne građevine, vjersko svetište na Trsatu u Rijeci, nacionalni park na Brijunima te razvijati međusobnu komunikaciju. Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša.	Višednevni obilazak po mjestima Istre ili Dalmacije, po ljepotama naše domovine Hrvatske, po dogovoru sa roditeljima i učenicima.	Učitelji: Jadranka Radonić Sirovica, Ivor Podunavac, Vlatka Nikić i učenici 7.a i 7.b razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do odredišta u Republici Hrvatskoj, po dogovoru sa učenicima i roditeljima 7.a i 7.b razreda i nazad do OŠ Lipik.	Svibanj ili lipanj 2025.godine	Troškove prijevoza snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira najboljeg ponuđača te troškove za moguće ulaznice za dvorac, muzej, zatvoreni bazen,...	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima,

*Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava- Karlovac i Vukovar*

*Razredni odjel: 8.a i 8.b*

*Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan (razrednica 8.a) i Sandra Polenus (razrednica 8.b)*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU I VUKOVARU	Razgledavanje Memorijalnih spomenika domovinskog rata. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja	Usvajanje opće kulture radi lakšeg razumijevanja gradiva Posjet memorijalnim spomenicima.	Razrednice 8. razreda i učenici	Jednodnevni posjet	Listopad 2024. (Karlovac) i travanj 2025. (Vukovar)	Nema troškova	Analiza rezultata nakon terenske nastave

*Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava iz hrvatskog jezika*

*Razredni odjel: 6. a i b, 8.a i b*

*Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 8.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja, njegovati kulturnu baštinu, materijalno i nematerijalno dobro.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 8.razreda	Posjet Ergeli Lipik	Listopad 2024.	-	Učenički radovi (opis vanjskog prostora)
Terenska nastava (Pleternica, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Svetište Gospe od suza u Pleternici,	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	cijena prijevoza učenika – 15-20 eura	Opis prostora i stvaralački zadatak (pisanje bećarca)

	opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	svetišta, uočavati važnost nematerijalne kulturne baštine i lokalne tradicije		Muzej bećarca, sklonište za životinje na Bučju			
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učitelji i učenici	Posjet kinu ili kazalištu/ gledanje kino ili kazališne predstave.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 30 eura (financiraju roditelji učenika). Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrta na film.
Terenska nastava (kazalište u Pakracu)	Posjet kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Gledanje i prepoznavanje dramski elemenata u kazališnoj predstavi.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 6.razreda	Posjet kazalištu/ gledanje kazališne predstave.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Cijena prijevoza do Pakraca i cijena ulaznice za predstavu – do 10 eura (financiraju roditelji učenika).	Analiza i pisanje osvrta ili preporuke kazališne predstave

**Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionična nastava – priroda, biologija**

**Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b**

**Ime i prezime učitelja: Martina Kobetić Pušćenik**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Nastava u prirodi – okoliš škole, školski arboretum - suradnja sa županijom (Odsjek za zaštitu okoliša)	- osvijestiti kod učenika važnost održivog razvoja i brige za okoliš - upoznati se s biljnim i životinjskim vrstama koje nastanjuju okoliš škole - imenovati i zabilježiti nazive biljnih vrsta koje rastu u školskom vrtu	- nastava u prirodnom okruženju škole i zavičaja (park u Lipiku, jezero Raminac)	- učenici viših razreda, učiteljica biologije - edukatori Odsjeka za zaštitu okoliša Požeško-slavonske županije	- imenovanje posađenih vrsta drveća i grmlja prema binarnoj nomenklaturi - praćenje rasta i njega sadnica - promatranje i bilježenje pripadnika životinjskih vrsta koje nastanjuju područje okoliša škole implementacija nastavnih tema u izvanučioničnu nastavu	- rujan 2024. do lipanj 2025.	- nema troškova	- vrednovanje u okviru elemenata za ocjenjivanje i vrednovanje tijekom nastavne godine

**Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – terenska nastava**

**Razredni odjel: 5.a,5.b,7.a i 7.b razred**

**Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić i Nikol Petković**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji učiti kako nastaju	Učiteljice Vlatka i Nikol i učenici 7.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove putovanja snose roditelj	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja, njegovati kulturnu baštinu, materijalno i nematerijalno dobro	Učiteljice Vlatka i Nikol i učenici 7.razreda	Posjeti Ergeli Lipik	listopad lipanj	Prijevoz vlakićem	Opis vanjskoga prostora
Terenska nastava	Opis zatvorenoga	Promatrati i opisivati	Učiteljice hrv. jezika,	Posjet Gospinom		Cijena prijevoza	

(Požega, Voćin, Bučje)	prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	unutrašnjost marijanskog svetišta	engleskog jezika, vjeronauka, učenici 5.i 6.razreda	svetištu i Bučju	Tijekom nastavne godine	učenika do Pozege i Voćina i natrag oko 15 eura(financiraju roditelji učenika)	Pisana vježba (opis)
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje Muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljice hrv.jezika, engleskog, vjeronauka, učenici 7.i 8.razreda	Posjet kinu ili kazalištu/ gledanje kino ili kazališne predstave.	Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 20 eura (financiraju roditelji učenika Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrta na film
Terenska nastava (kino ili kazalište u Pakracu)	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu/ gledanje i prepoznavanje dramskih elemenata u kazališnoj predstavi	Učiteljice hrv.jezika i učenici	Posjet kinu ili kazalištu	Tijekom nastavne godine		Analiza i pisanje osvrta kazališne predstave
						Nema troškova	

Terenska nastava (Gradska knjižnica u Lipiku)	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostor	Učiteljice hrv.jezika i učenici 5.i 7.razreda	Posjet gradskoj knjižnici u Lipiku	Tijekom nastavne godine		
---	---	--	---	------------------------------------	-------------------------	--	--

*Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – terenska nastava*

*Razredni odjel: 5. b / 7. b*

*Ime i prezime učitelja: Nikol Petković*

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima upoznati osnovne rada na listu; napisati novinski članak o posjetu redakciji	Učiteljica i učenici 7.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/ Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja, njegovati kulturnu baštinu, materijalno i nematerijalno dobro	Učiteljica i učenici 7. i 8.razreda	Posjet Ergeli Lipik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	nema	Opis vanjskoga prostora
Terenska nastava (Pleternica, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja,	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta, uočavati	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Svetište Gospe od suza u Pleternici, Muzej bećarca,	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	cijena prijevoza učenika - oko 15 EUR (financiraju	Opis prostora i stvaralački zadatak (pisanje bećarca)

	razvijanje sposobnosti opisi vanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	važnost nematerijalne kulturne baštine i lokalne tradicije		sklonište za životinje na Bučju		roditelji učenika)	
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učitelji i učenici	Posjet kinu ili kazalištu/ gledanje kino ili kazališne predstave.	Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 20 EUR (financiraju roditelji učenika). Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrta na film.
Terenska nastava (kazalište u Pakracu)	Posjet kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Gledanje i prepoznavanje dramskih elemenata u kazališnoj predstavi.	Učiteljica HJ i učenici	Posjet kazalištu/ gledanje kazališne predstave.	Drugo polugodište nastavne godine 2024./2025.	Cijena prijevoza do Pakraca i cijena ulaznice za predstavu (financiraju roditelji učenika).	Analiza i pisanje osvrta ili preporuke kazališne predstave.

**Naziv i oblik aktivnosti: TERENSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**Razredni odjel : učenici viših razreda OŠ Lipik**

**Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Terenska nastava, Zagreb ; Turistička zajednica garda Lipika	Povodom Europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili posjetiti Turističku zajednicu u Lipiku	. Primjena engleskog jezika u „stvarnoj“ komunikaciji i usporedba istog s drugim stranim jezicima.	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. Razreda	Posjet	Rujan 2024.	1.Troškovi autobusa Lipik - Zagreb i troškovi hrane (37 €)	. Izrada plakata i malih slikovnih rječnika.
Terenska nastava posjet Državnoj ergeli Lipik; Posjet Skloništu za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja , obljetnice povratka naših lipicanaca i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama i podsjetiti na važnost zaštite	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronauka, glazbene kulture, matematke, hrvatskog jezika, biologije i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet, Crkva u Voćinu, Park prirode Papuk i Sklonište za napuštene životinje na Bučju	Listopad 2024.	Ulaznica za Državnu ergelu (2,3€) Troškovi prijevoza te donacija u hrani za napuštene životinje (17€)	Pisani radovi na temu zaštite životinja, izrada plakata i slikovnica

Terenska nastava – Svi Sveti povodom sjećanja na mrtve – posjet groblju u Lipiku	životinja i pozitivan odnos prema njima  Upoznavanje učenika s važnošću obitelji, sa svim njezinim članovima ,a posebno onim članovima koji su nas „ napustili“	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama „ My family“, „ My relatives“  Primjena engleskog jezika u ekološkim temama i nastavnim jedinicama ekološkog sadržaja	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda  Učitelji stranih jezika, Hrvatskog jezika , biologije, matematike , likovnog jezika, geografije i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet mrtvima koji počinjavaju na groblju u Lipiku – paljenje svijeća  Posjet izložbi i Multikulturalnom centru	Studeni 2024.	Nema troškova	Izrada prezentacije s fotografijama članova obitelji
Terenska nastava – posjet izložbi fotografija pod nazivom „ Šuma okom šumara“	Posjet izložbi fotografija	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz zaštitu životinja i vrstama zanimanja „ What does a vet do?“	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet	Prosinac 2024.	Nema troškova	Izrada čestitki i kalendara za Božić; pisani radovi ( opis fotografije ).
Terenska nastava Povodom blagdana Svetog Antuna zaštitnika životinja posjetiti	Posjet Veterinarskoj stanici Pakrac	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz zaštitu životinja i vrstama zanimanja „ What does a vet do?“	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet	Siječanj 2025.	Troškovi autobusa do Pakraca (5€ ) i donacija	Izrada plakata i igrokaza

Veterinarsku stanicu Pakrac							
Terenska nastava povodom Poklada u centar Lipika	Posjet središtu grada Lipika	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz običaje – „Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	Povorka ulicama do središnjeg gradskog trga	Veljača 2025.	Nema troškova	Učenici će izraditi masku, napisati kratku pjesmicu na temu Poklada i Karnevala.
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena engleskog jezika na filmu ili u kazalištu	Učitelji stranih jezika, Hrvatskog jezika, glazbene kulture, vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2025.	Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane (47€ )kn	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film „Film poster and a short review“; ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom
Terenska nastava – „Sačuvajmo živu rijeku“ Rijeka Pakra (Zelena čistka )	Posjet i čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama „ Is there a chance for us?“	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8. razreda	Radna akcija	Travanj 2025.	Nema troškova	Opisati rijeku Pakru te izraditi plakat na ekološku temu

Terenska nastava – Sajam cvijeća	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u „ životnim situacijama – kupovanje cvijeća	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. razreda	Posjet	Svibanj 2025.	Nema troškova	Glumiti prodavača cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Plivanje na bazenima u Lipiku	Posjet bazenima i druženje na kraju nastavne godine	Primjena engleskog jezika u turizmu.	Učitelji stranih jezika i učenici 5., 6. 7. I 8. razreda	Posjet	Lipanj 2025	Ulaznica za bazene (1,€)	Glumimo strane turiste u obilasku gradskih prostora

# *Učenička zadruga „Lipa“*

*Naziv i oblik aktivnosti: Školska zadruga*

*Razredni odjel: 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b*

*Ime i prezime učitelja: Nikol Petković*

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kreativne radionice	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić, Sajam cvijeća) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica hrvatskoga jezika Nikol Petković, nastavnica likovne kulture Gordana Rusan, učenici OŠ Lipik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom školske godine 2024./2025.	200 eura (potrebne boje i razni materijal)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

**Naziv i oblik aktivnosti: UZ „LIPA“ – Kreativne radionice**

**Razredni odjel: 5. – 8.**

**Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik provođenja</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
UČENIČKA ZADRUGA  —  KREATIVNE RADIONICE	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine - razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Dan voća i povrća, Božić, Uskrs, Lipanj u Lipiku) - sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	Učiteljica likovne kulture i učenici OŠ Lipik (5.ab,6.ab, 7.ab,8.ab)	- ukrašavanje staklenih boca, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. - ukrašavanje platnenih vrećica	Od 9. rujna 2024.do 13. lipnja 2025. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	50,00 € (potrebne boje za oslikavanje, staklene boce, dekorativni materijali, ljepilo, vrpce, špaga-konop)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti , sudjelovanje na izložbi i sajmu.

Kurikulum pripremila:

Romana Štimac, pedagoginja

Klasa: 602-12/24-01/01

Urbroj: 2177-15-24-01

Lipik, 3. listopada 2024.

Predsjednik Školskog odbora:

Igor Podunavac



Ravnateljica:

Klaudija Kovač

