

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno – obrazovnog rada.

Sukladno čl. 72. st.5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne su ocjene iz vladanja uzorno, dobro i loše.

Ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik na zadnjem satu razrednika.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika, potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje je, na prijedlog Tima za kvalitetu, donijelo Učiteljsko vijeće Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj ___rujna 2025. godine.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika. Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD (ili bilo koji drugi oblik poremećaja u ponašanju), ponavljanje pogreške, koja je posljedica impulzivnosti, ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka je za to da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja greške.

ELEMENTI OCJENJIVANJA VLADANJA učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju

Napomena: Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati uzorno vladanje.

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati dobro vladanje.

Ako je prisutan jedan kriterij za dobro vladanje, učenik ne može biti ocijenjen uzorno.

Ako je prisutan jedan kriterij za loše vladanje, učenik ne može biti ocijenjen uzorno ili dobro.

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA U OŠ Lipik, Lipik

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">✓ redovito pohađa nastavu i ostale aktivnosti bez kašnjenja✓ poštuje dogovorena pravila i pravila Kućnog reda škole✓ izvršava dogovorene zadatke (donosi potreban pribor, opremu...)✓ ima primjeren odnos prema radu i učenju u skladu s mogućnostima✓ savjesno i odgovorno obavlja dužnost redara	<ul style="list-style-type: none">✓ kasni na nastavu (evidentirano 4 do 6 puta kontinuirano u nastavnoj godini)✓ ima 4 do 6 evidencija u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu	<ul style="list-style-type: none">✓ učenik ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora zbog neopravdanih izostanaka✓ ima više od 8 evidencija u kojima je navedeno da ne prati i ometa nastavu✓ ne izvršava dogovorene zadatke što je evidentirano više od 8 puta

2. ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">✓ ne ometa druge učenike u praćenju nastave✓ prijateljski se odnosi prema drugim učenicima i spreman je pomoći✓ predstavlja uzor svojim ponašanjem i načinom komuniciranja s drugim učenicima✓ poštuje prava i različitosti drugih učenika i ima visoko razvijenu toleranciju✓ prihvaća odgovornost za svoje pogreške u ponašanju prema drugim učenicima i spreman ih je ispraviti✓ reagira na zlostavljanje drugih učenika✓ vodeći računa o njihovim pravima	<ul style="list-style-type: none">✓ povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano 4 do 6 puta- OPOMENA✓ ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima što je evidentirano 4 do 6 puta- OPOMENA✓ ponekad ne poštuje prava i različitosti drugih učenika što je evidentirano 4 do 6 puta- OPOMENA	<ul style="list-style-type: none">✓ ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano više od 8 puta✓ ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima što je evidentirano više od 8 puta

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA ŠKOLE

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) ✓ uvažava učitelje i ostale djelatnike škole te primjereno komunicira s njima ✓ ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ponekad ignorira zahtjeve koje postavljaju učitelji (ometanje odgojno-obrazovnog rada) što je evidentirano 4 do 6 puta (u skladu s propisima i Kućnim redom škole)- OPOMENA) ✓ ponekad ugrožava sigurnost drugih djelatnika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje što je evidentirano najviše? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ignorira zahtjeve koje postavljaju učitelji,(ometanje odgojno obrazovnog rada) što je evidentirano više od 8 puta (u skladu s propisima i Kućnim redom škole ✓ komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima učestalo je neprimjerena – evidentirano 4-5 puta ✓ svojim ponašanjem ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika-UKOR

4.ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) ✓ doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti...) ✓ poštuje dogovorena pravila ponašanja i zabrane ✓ posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi brigu o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ✓ prihvaća odgovornost za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ više od jednom je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobne, društvene...) ✓ ponekad ignorira zabranu unošenja i korištenja predmeta nepotrebnih za odvijanje nastave (elektronske i obične cigarete) te ignorira obvezu nošenja školskih papuča u prostorijama škole što je regulirano Kućnim redom ✓ ima jednu do tri evidencije o napuštanju školske zgrade i školskog okoliša bez dopuštenja učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učestalo uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...) ✓ ponekad ignorira zabranu unošenja i korištenja predmeta nepotrebnih za odvijanje nastave (elektronske i obične cigarete) te ignorira obvezu nošenja školskih papuča u prostorijama škole što je regulirano Kućnim redom ✓ ima više od 3 evidencije o napuštanju školske zgrade i školskog okoliša bez dopuštenja učitelja

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Razrednik ima obvezu:

- na početku nastavne godine (na prvom satu razrednika i na prvom roditeljskom sastanku) javno upoznati roditelje i učenike s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
- na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika) javno zaključiti i priopćiti te obrazložiti ocjenu vladanja za svakog učenika, a u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđenje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će ocjenu vladanja, i zbog čega, imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

Lipik, listopada 2025.

Ravnateljica:
Klaudija Kovač