

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 6.10.2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum

1. UVODNE NAPOMENE

Odgoj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodom obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenama

društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje

Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.

Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:

- u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje usvim područjima života;
- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
- u profesionalnom informiranju učenika;
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
- u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
- u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i raznoode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 5. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOŠ i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika nakraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada istjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja).

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaganje izborne nastave vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački talijanski jezik, njegovanje češkog jezika i kulture).

*Dodatna i dopunska
nastava*

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Razredni odjel: KRO 1.,2.,3.i 4.r. – PŠ DOBROVAC

Ime i prezime učitelja: Martina Paukner

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava (hrvatski jezik)	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljiivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje jezičnih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu i poticati natjecateljski duh.	Martina Paukner, učenici	Prema planu i programu	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Informatika

Razredni odjel: 5., 6., 8.

Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava – Informatika	Steći naprednija znanja o osnovama programiranja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnost i samopouzdanja.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Informatike. Povećanje kvalitete nastavnog rada, napredovanje darovitih učenika.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici viših razreda.	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Nema troškova.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

Naziv i oblik aktivnosti: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

Razredni odjel: 5. i 7.r.

Ime i prezime učitelja: Sandra Polenus

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 5. i 7.razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su sposobnosti te	-učiteljica matematike -učenici 5.i 7.r.	-natjecanje-školsko, županijsko i državno ili regionalno -natjecanje - „Klokan bez granica 2026.“ „Večer matematike“ „Sudoku natjecanje“ -dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. (rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika	Tijekom nastavne godine (listopad, studeni, prosinac,siječanj, ožujak i travanj/svibanj 2026.) tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 30€ -hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 30€ -potrošni materijal tijekom rada – 50€ -troškovi natjecanja – 100€ -odlazak na natjecanja- županijsko, državno i regionalno (financira škola)	-nagrade najuspješnijim učenicima -opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine -povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika

	životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja	iznimno marljivi i savjesni.					
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava iz Matematike

Razredni odjel: 4.a i 4.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović i Sanda Ivanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz Matematike	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 4. razreda Učenici 4. razreda	Prema planu i programu matematike za 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava pribora i radnih materijala, uporaba paralelnih udžbenika (iz školske knjižnice), listići (osobna izradba-kopiranje u školi)	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja, kvizovi, pitalice, natjecanja

	primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik - dodatna nastava

Razredni odjel: 8. a i 8. b

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika	osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	predmetna učiteljica hrvatskog jezika te učenici osmog razreda	nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	jedan sat tjedno tijekom školske godine, četvrtkom 0. sat	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 EUR	Praćenje se provodi kroz redovitost pohađanja, aktivno sudjelovanje u radu na dodatnoj nastavi te kroz sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika

Naziv i oblik aktivnosti: Matematika – dodatna nastava

Razredni odjel: 3.a i 3.b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jakanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Matematika – dodatna nastava	-pružiti mogućnost usvajanja dodatnog matematičkog znanja i razvijanja novih matematičkih vještina	-proširiti matematičke spoznaje izvan redovne nastave, usavršavati potrebne vještine i stavove, njegovati interes za matematičku znanost te otkrivati potencijalno darovitu djecu	učenici/učenice i učiteljice 3.a i 3.b r.	u skladu s predmetnim kurikulumom	3. a ponedjeljkom 5. školski sat 3. b utorkom 5. školski sat	moguća nabava radnih materijala za razvijanje matematičkih vještina u dogovoru s roditeljima	aktivnost na nastavnom satu, rješavanje radnih listova, rješavanje složeni(ji)h problemskih zadataka, matematička natjecanja; daljnje školovanje i svakodnevni život

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- dodatna nastava

Razredni odjel: 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka -razvijati istraživačke sposobnosti učenika 	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici šestih, sedmih i osmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad u školi -samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena 	- dodatna nastava se izvodi 2 sata tjedno	- troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala (20 eura po učeniku)	<ul style="list-style-type: none"> - vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

Naziv i oblik aktivnosti: GLAZBENA KULTURA – dodatna nastava

Razredni odjel: 5.a i 5.b razred OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
GLAZBENA KULTURA (dodatna nastava)	Upoznati osnove glazbene pismenosti i primijeniti ih u sviranju glazbala s tipkama. Odgajati zaljubljenike u sviranje klavijatura, glazbala s tipkama-SYNTHESEIZERA. Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti sviranje većeg broja skladbi i istinski doživjeti glazbu.	Individualno i skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Osposobljavanje učenika za kreativno sviranje glazbala s tipkama kao priprema za ulazak u rad školskog orkestra.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu upoznaje se sa osnovama glazbene pismenosti i sa sviranjem klavijatura, instrumenta sa tipkama-syntheseizerom, obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe koje učimo u školi i skladbe po izboru učiteljice i učenika.	Tjedno 1x1 sat za učenike 5.a i 5.b razreda (četvrtak, 6.sat) u toku školske godine 2025./2026.	Papir za kopiranje partitura- 30,00 Eura, notni materijali 50,00Eura, nova klavijatura 200,00 Eura.	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti sviranja i izvedbe skladbi. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dodatna nastava

Razredni odjel: 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima.	Učiteljica HJ i učenici 7.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 7.sat	Troškovi umnožavanja materijala (do 30e)	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu.

Naziv i oblik aktivnosti: Talijanski jezik, dodatna nastava

Razredni odjel: 8.b

Ime i prezime učitelja: Borna Sribljanin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremeni provedenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>
Talijanski jezik dodatna nastava	Osposobiti učenike za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku: razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz talijanskog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje talijanskog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.	Učitelj Borna Sribljanin	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikulumu	Tijekom školske godine 2025./ 2026. Jednom tjedno (po dva sata) tijekom školske godine.	/	Usmene i pisane provjere znanja, projekti i prezentacije, aktivnost na satu.

Naziv i oblik aktivnosti: Njemački jezik – dodatna nastava

Razredni odjel: 8 razredi

Ime i prezime učitelja: Ana Filipović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz njemačkog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz njemačkog jezika .	Ana Filipović i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju njemačkog jezika.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

	govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Razredni odjel: KRO 1.,2.,3.i 4.r. – PŠ DOBROVAC

Ime i prezime učitelja: Martina Paukner

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dodatna nastava (hrvatski jezik)	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljiivanja i razvijanja novih vještina	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje jezičnih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu i poticati natjecateljski duh.	Martina Paukner, učenici	Prema planu i programu	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava

Razredni odjel : 8.a i 8.b

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika .	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju engleskoga jezika.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

	<p>odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – matematika

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava - matematika Razredni odjel: 6.a, 6.b, 8.a, 8

Ime i prezime učitelja: Natalija Stjepanek

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha. Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i gradiva	Individualnim pristupom pomoći učenicima da lakše i samostalnije savladaju gradivo. Pomoći svakom učeniku kojemu je pomoć potrebna da nadoknadi i usvoji određeno gradivo	Učiteljica matematike i učenici 6. i 8. razreda	Različiti oblici i metode rada, individualni rad i rad u paru ili grupi. Izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno vježbanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €	Individualno praćenje postignuća učenika, te vođenje dnevnika rada

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – matematika**Razredni odjel: 6.a, 6.b, 8.a, 8.b****Ime i prezime učitelja: Natalija Stjepanek**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima	Učiteljica matematike i učenici 6. i 8. razreda	Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Natjecanje „Klokan bez granica“, Sudoku natjecanje	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €, „Klokan bez granica“ – 3 € po učeniku (učenici sami plaćaju), odlazak na natjecanja – županijsko, regionalno, državno (škola financira)	Individualno praćenje postignuća učenika, te vođenje dnevnika rada

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Povijest I

Razredni odjel: 5. - 6. razredi

Ime i prezime učitelja: Teo Japarić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijest - dodatna nastava	Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Digitalizacija arhivske građe.	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja	Učitelj povijesti Teo Japarić	Dodatni rad s učenicima. Poticanje učenika na istraživački rad i kritičko mišljenje	35 sati (rujan – lipanj), 1 sat tjedno	Nema troškova	Na nastavi Povijesti i dodatnoj nastavi iz Povijest putem razgovor i vježbanja na testovima.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Povijest II***Razredni odjel: 7. - 8. razredi******Ime i prezime učitelja: Teo Japarić***

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Povijest - dodatna nastava	Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Digitalizacija arhivske građe.	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja	Učitelj povijesti Teo Japarić	Dodatni rad s učenicima. Poticanje učenika na istraživački rad i kritičko mišljenje	35 sati (rujan – lipanj), 1 sat tjedno	Nema troškova	Na nastavi Povijesti i dodatnoj nastavi iz Povijest putem razgovor i vježbanja na testovima.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Razredni odjel: 2.a

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj razreda Učenici 2. razreda	2. Prema planu i programu matematike za 2. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	<p>znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.</p>						
<p>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK</p>	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.</p>	<p>Učitelj razreda Učenici razreda</p>	<p>2. 2.</p>	<p>Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 2. razred OŠ</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>	<p>Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.</p>

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava

Razredni odjel: 6.a, 8.a razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika Vlatka Nikić i učenici šestih i osmih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Srijedom 7.sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 20 eur	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Naziv i oblik aktivnosti: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA**Razredni odjel: 5. i 7.r.****Ime i prezime učitelja: Sandra Polenus**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	-učiteljica matematike -učenici 5.i 7.r.	-nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu -učionička nastava prema nastavnim cjelinama	-tijekom nastavne godine -tjedno jedan školski sat	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 60€	-vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća -pismeno praćenje tijekom nastavne godine -individualno praćenje postignuća učenika -rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskoga jezika

Razredni odjel: 4.a i 4.b

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović, Snežana Jokanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja i učenicima koji pohađaju nastavu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja Poboljšati način shvaćanja, razumijevanja i usvajanja nastavnog gradiva	Učitelj 4. razreda Učenici 4. razreda	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika i GIK za 4. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	----- Nabava pribora i radnih materijala, uporaba inih udžbenika (iz školske knjižnice), izrada listića (kopiranje u školi) i digitalnih sadržaja	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja. Listići Križaljke Pitalice Plakati Razumijem pročitano Rad u IKT-a

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 5-ih i 7.-ih razreda.	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu.	Tijekom nastavne godine, srijedom 7.sat	Trošak umnožavanja radnog materijala (do 30e)	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik, Matematika – dopunska nastava

Razredni odjel: 3.a i 3.b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jakanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Hrvatski jezik Matematika - dopunska nastava	omogućiti učenicima/cama s poteškoćama ostvariti predviđene odgojno – obrazovne ishode kurikulumu Hrvatskog jezika i Matematike za 3. razred OŠ	individualiziranim postupcima prilagoditi nastavni rad kako bi svatko usvojio potrebna očekivana znanja i vještine iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike	učenici/učenice i učiteljice 3. a i 3. b razreda	u skladu s predmetnim kurikulumima	3. a utorkom 5. školski sat 3. b srijedom 5. školski sat	moguća nabava radnih materijala u dogovoru s roditeljima	aktivnost na nastavnom satu, rješavanje radnih listova, usmene i pisane vježbe/provjere; daljnje školovanje i svakodnevni život

Naziv i oblik aktivnosti: engleski jezik- dopunska nastava

Razredni odjel: 4a i 4.b

Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika za 4. razred	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je predviđeno predmetnim kurikulumom za četvrti razred.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru i suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – približno 10 €	Praćenje i vrednovanje redovitog rada i napretka učenika, uz formativno praćenje i povratne informacije. Usvojena znanja i njihova primjena utječu na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

Naziv i oblik aktivnosti: engleski jezik- dopunska nastava

Razredni odjel: 3a i 3.b

Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika za 3. razred.	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je u skladu s predmetnim kurikulumom za Engleski jezik.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru i suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – približno 10 €	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Razredni odjel: KRO 1.,2.,3.i 4.r. – PŠ DOBROVAC

Ime i prezime učitelja: Martina Paukner

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz Matematike	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. Dodatnim matematičkim aktivnostima, predviđenima za pojedini razred, utvrditi planirane ishode iz nastavnog predmeta Matematike.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te odabranim matematičkim aktivnostima poduprijeti učenički interes za matematiku.	Martina Paukner, učenici	Prema planu i programu	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava

Razredni odjel : učenici viših razreda osim 5.a

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboľjšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika.	Učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. - 8. razreda	Instruktivna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pisanim praćenjem učenika, isto bi se trebalo vidjeti napredovanje i na redovnoj nastavi.

	engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na potrebe učenika koji pohađaju nastavu uz prilagodbu nastavnih sadržaja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

*Izvannastavne
aktivnosti*

Naziv i oblik aktivnosti: Dramska skupina – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5. – 8. razreda

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska skupina	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međuzupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma.	Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica HJ Vlatka Nikić	Izvannastavna aktivnost za učenike	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Ponedjeljkom 7.sat 1 sat tjedno	Troškovi natjecanja, prehrana, prijevoz, kostimi, scenografija 70 eura	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu, točnost izvedbe.

	javnog nastupa.						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Kreativni atelje

Razredni odjel: 5. – 8.

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kreativni atelje	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijati kreativnost i estetsko izražavanje kroz različite likovne tehnike. -Poticati ekološku osviještenost i reciklažu u umjetničkom stvaralaštvu. -Jačati digitalne vještine i medijsku pismenost. -Razvijati socijalne i 	<p>Razvijati svoje kreativne potencijale, likovno izražavanje i maštu kroz različite umjetničke tehnike.</p> <p>Aktivnost pruža prostor za slobodno istraživanje i eksperimentiranje s materijalima, potiče ekološku osviještenost, razvija digitalne</p>	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> -Radionice i praktičan rad u učionici likovne kulture i školskom dvorištu -Izvanučionička nastava (land art radionice u prirodi, posjet galeriji/reciklažnom dvorištu) -Korištenje recikliranih i prirodnih materijala u umjetničkom izražavanju -Primjena digitalnih alata (fotografija, 	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	<ul style="list-style-type: none"> -Potrošni materijal za radionice (boje, papir, alati, reciklirani materijali): 600 € -Digitalni alati i didaktički materijali: 400 € -Organizacija izložbi i promotivnih materijala: 300 € -Izvanučioničke aktivnosti (land art radionica, posjet galeriji): 700 € 	Vrednovanje se provodi kroz praćenje sudjelovanja, angažiranosti i suradnje učenika, kao i kroz procjenu kreativnosti i razvijenih vještina. Rezultati se koriste za motivaciju učenika, prilagodbu daljnjih aktivnosti,

	<p>suradničke vještine. -Povezati školu i lokalnu zajednicu kroz umjetničke aktivnosti.</p>	<p>kompetencije te omogućuje učenicima da svoje radove prezentiraju široj zajednici. Namjena je i osnažiti suradničke i socijalne vještine učenika, povezati školu s lokalnom zajednicom te povećati vidljivost kreativnih postignuća učenika.</p>		<p>Canva, digitalni katalog) -Suradnja s lokalnom zajednicom (knjižnica, kulturne ustanove, roditelji volonteri) -Javne prezentacije i izložbe u školi i lokalnoj zajednici</p>			<p>jačanje njihovih vještina te za predstavljanje rada škole kroz izložbe i javne prezentacije.</p>
--	---	--	--	---	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: *Izvanastavna aktivnost*

Naziv grupe: *Recitatorsko dramska grupa prvopričesnika 3.A*

Recitatorsko dramska grupa prvopričesnika 3.B

Ime i prezime nastavnika: *Slavko Blažević*

Razredi: *3.A i 3.B*

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost od od 2 sata tjedno i 35 sati godišnje po razredu tijekom cijele nastavne godine: Priprema za prvu Isповijed i Pričest	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog zavjeta, pobliže sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sv. Nikole, Došašća,	Ovladavanje kreativnim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim događanjima, razvijanje osjećaja pripadnosti župnoj zajednici te sudjelovanje u župnom vjeronauku te nedjeljnim i	Vjeroučitelj i grupe vjeroučenika 3.A i 3.B razreda.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima.	1 sat tjedno u 3. A i 1 sat tjedno u 3. B razredu tijekom nastavne godine 2025./2026. Provođit će se u prostorijama škole u dogovoru s vjeroučenicima ponedjeljko	Razni radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo...) kopirani materijali: vjeroučenicima, vjeroučitelj, roditelji i župna zajednica.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i kreativnom radu i stvaralaštvu te redovitosti sudjelovanja.

vjeroučeni ka: vježbanje raznih euharisijski h pjesama, recitacija, recitala ili igrokaza za mise i prigodne programe ili blagdane u školi ili crkvi...	Božića, Korizme, Uskrsa, Tijelova), stvaralački i kreativno se izražavati kroz uvježbavanje raznih recitacija i dramskih igrokaza prigodno uz liturgijsku godinu i događana uz prvu Ispovijed i Pričest.	blagdanskim misama.			m 6. sat i četvrtkom 6. sat. (moguće i u druge sate zbog uključenosti nekih učenika i u druge aktivnosti i usklađivanja s mojim tjednim zaduženjima i rasporedom)		
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Oblik i naziv aktivnosti: *Izvannastavna aktivnost*

Naziv grupe: *Šahovski početnici*

Ime i prezime nastavnika: *Jelena Blažević*

Razredi: *8. a*

<i>Aktivnost , program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođen ja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od od 1 sat tjedno i 35 sati godišnje po razredu tijekom cijele nastavne godine: Igra šaha	Kroz igru šaha učenici spoznaju i otkrivaju svijet, stječu socijalne i komunikacijske vještine, stvaraju radne navike, razvijaju pozornost, koncentraciju i pamćenje.	Ovladavanje kreativnim vještinama, razvijanje radnih navika i sudjelovanje u školskim natjecanjima.	Jelena Blažević i učenici od 6. do 8. razreda.	Rad s učenicima po izabranim grupama . Praktično rješavanje problema i zadataka u šahovskoj igri.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./202 6. godine. Ponedjelj kom 6.sat.	Drveni šah 35-35 cm 400 eura (4 komada), sat za šah digitalni 80 eura (4 komada. Bilježnice /skor listi 20 eura (2 komada). Veća magnetna ploča za šah 80 eura.	Praćenje se provodi kroz redovitost pohađanja i aktivnog sudjelovanja u radu, te sudjelovanje m u šahovskim natjecanjima .

Naziv i oblik aktivnosti: Izvan nastavna aktivnost katoličkog vjeronauka

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razredi: 6. b – 7. b razreda

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvan nastavna aktivnost od 2 sata tjedno: priprava za natjecanje iz vjeronaučne olimpijade.	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske tekstove iz Starog i Novog zavjeta i materijale građe za vjeronaučnu olimpijadu.	Osobna ili razredna priprava za sudjelovanje za natjecanje na lokalnoj i biskupijskoj razini...	Vjeroučitelji i grupe vjeroučenika : uglavnom učenika 6. b i 7. razreda	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama za vjeronaučnu olimpijadu.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Razni radni materijali – (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i dr...) vjeroučenicima i vjeroučiteljima i škola.	Ne vrednuje se brožčanom ocjenom. Pisano praćenje učenika o napredovanju u znanju, kreativnom radu i stvaralaštvu.

Naziv i oblik aktivnosti: Eko - knjižničari

Razredni odjel: 5.-8.razred

Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Čitateljski i kreativni rad kroz književnost, likovno izražavanje i ekološku osviještenost	Poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika. Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja. Povezivanje književnosti s ekologijom i kulturnom baštinom. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika	Razvijati maštu, kreativnost i ekološku svijest učenika kroz čitanje i kreativne radionice te kroz susrete s književnicima i kulturne sadržaje.	Knjižničarka i učenici 7a, 7.b, 8.a i 8.b	Čitateljski klub i radionice u školskoj knjižnici. Likovno izražavanje različitim tehnikama uz korištenje i recikliranih materijala Književni susret s piscem Posjet kinu (projekcija filma)	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	Nabava knjiga i literature: 700 €, književni susret (honorar + organizacija): 400 €, likovni i didaktički materijal (uklj. društvene igre): 500 €, potrošni materijal i pomagala: 200 €, kino projekcija (ulaznice): 200 €	Opisno praćenje uč. interesa, motivacije i sposobnosti u čitanju i kreativnom izražavanju. Evaluacija književnog susreta i kino projekcije kroz razgovor i uč. radove. Rezultati se koriste za daljnje unaprjeđenje izvannastavnih aktivnosti u knjižnici.

Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Pogled kroz objektiv

Razredni odjel: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Foto grupa	Promovirati fotografiju kao medij izražavanja	Fotografiranje događaja u školi, sudjelovanje na natjecanjima i izradi digitalne fotografije, suradnja s učeničkom zadrugom	Učiteljica geografije Anita Dujić i učenici	Aktivnost se provodi 1 sat tjedno (po potrebi i duže za vrijeme događanja)	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Nabava opreme (fotoaparati i zaštitna oprema) Fotoaparat : 1300 eura Zaštitna oprema :100 eura	Ostvareni rezultati na foto natjecanjima i natjecanjima, objavljivanje fotografija na web stranici škole, sudjelovanje na foto izložbama unutar škole

Naziv i oblik aktivnosti: Novinarska skupina, izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Novinarska skupina	Učenik upoznaje cilj i svrhu postojanja medijske skupine, objašnjava što su mediji, nabraja vrste medija i njihova obilježja. Učenik objašnjava što podrazumijeva medijska pismenost	Sudjelovanje u izradi školskih novina, medijsko praćenje školskih događanja i sudjelovanje u školskim projektima.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici	Izvannastavna aktivnost za učenike, učenici uče osnovne novinarske vrste (vijest, intervju, izvještaj, reportaža), razvijaju vještine pisanja i istraživanja, fotografiranja i uređivanja teksta. Prate događanja u školi i lokalnoj zajednici te o njima izvještavaju u školskom listu,	Tijekom godine, jedan sat tjedno, četvrtkom 7.sat	Oprema (1.400 €) - laptop (1 kom) – 800 €, printer u boji – 300 €, mikrofoni i diktafon – 300 € Edukacija učenika i učitelja (500 €) - radionice pisanja i novinarskog izražavanja – 250 €, fotografske i medijske radionice – 250 € Potrošni materijal (300 €) - papir za pisač, toneri – 150 €, bilježnice,	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, sudjelovanje u raspravama, izrada plakata, izrada digitalnih materijala.

				na oglasnoj ploči ili mrežnoj stranici škole.		fascikli, mape, pribor – 150 € Terenska nastava (300 €) - posjet redakciji/medijskoj kući – 200 €, prijevoz i sitni troškovi – 100 €	
--	--	--	--	---	--	---	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Školska kros liga

Razredni odjel: 1.-4.

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Tjelesna i zdravstvena kultura – Školska kros liga	Školska kros liga ima za cilj promovirati tjelesnu aktivnost, zdrav način života i timski duh među školskom djecom.	Promocija zdravlja, razvoj socijalnih vještina, povezivanje sa zajednicom, razvoj samopouzdanja i razvoj osobnih vještina, promicanje sportskog duha i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.	Učitelj Učenici	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno	Dresovi (25x) - 480 eura Vortex (3x) - 100 eura Kugle za bacanje 3kg (3x) - 55 eura Palice za štafetu (10x) - 65 eura Startni brojevi (100x) - 30 eura Metar za mjerenje (1x) – 20 eura Štoperica (3x) - 90 eura Go pro kamera (1x) – 200 eura Set prepreka za preskakanje (10x) - 120 eura	Bodovanje rezultata tijekom natjecanja, proglašenje pobjednika na završetku lige, sudjelovanje u raznim natjecanjima

						<p>Organizacija natjecanja školske kros lige (nagrade, medalje, pehari) - 250 eura</p> <p>Organizacija školskog sportskog dana (nagrade, medalje, pehari) - 250 eura</p> <p>Mjerna podloga za skok u dalj (1x) – 130 eura</p> <p>Beach flag (2x) – 210 eura</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Naziv i oblik aktivnosti: Od sjemenke do stola, vrtlarstvo

Razredni odjel: 1.A, 1.B, 2.A

Ime i prezime učitelja: Annabela Natali Batinić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>
Aktivnost „Od sjemenke do stola“	Uređenje školskog vrta, edukacija o prirodnim procesima.	Poticanje razumijevanja prirodnih procesa, rasta biljaka i ekosustava, razvoj odgovornosti, ekološke svijesti i vještina (sadnja, zalijevanje, praćenje rasta biljaka i rješavanje problema koji se mogu pojaviti u vrtu).	Annabela Natali Batinić i učenici 1.A, 1.B i 2.A razreda OŠ Lipik.	Kupnja različitog sjemenja (mrkva, peršin, rajčica, paprika, krastavci, grašak), sadnja i uzgoj. Ubriranje plodova, konzumiranje i prerada.	Siječanj/veljača - sijanje sjemenja (rajčica i paprika) iz kojega će se razviti presadnica. Travanj - sijanje i sadnja povrća na otvorenom.	Kupnja sjemenja, alatki i zaštitnih rukavica, po potrebi tegle za spremanje povrća te sastojci za spremanje zimnice – 30 eura.

Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost (Mini Fit Tim)**Razredni odjel: 1. – 4. r.****Ime i prezime učitelja: Sanja Jakanović**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost (Mini Fit Tim)	-izvođenjem primjerenih i raznoolikih tjelesnih aktivnosti izgraditi motoričke i funkcionalne sposobnosti kod učenika/ca te razviti pravilan stav prema tjelesnom vježbanju	-pripremiti učenike/ce na primjenu izvođenih tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu	učiteljica voditeljica, stručni suradnici, učenici i učenice	tjelesne aktivnosti (sportske, rekreativne) u školskoj sportskoj dvorani, na otvorenom prostoru unutar školskog okoliša, u gradu i šire	jedanput tjedno četvrtkom 5. školski sat	sprave za vježbanje (kozlič – 2 kom, švedski sanduk – 2 kom) – 300 EUR nastavna pomagala (lopte za sportove, loptice za gađanje, trake za pilates, sprave za mjerenje stiska šake, vijače,	opisno praćenje rada učenika/ca, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, primjena uvježbanoga u svakodnevnom životu, izrada knjižice s prikazom dječjih vježbi

						<p>univerzalni stalci, trake za ritmičku gimnastiku, set za dječju atletiku) – 955 EUR</p> <p>korektivne vježbe uz stručno vodstvo (6 termina) – 300 EUR</p> <p>grupni odlazak na unutarnji bazen u Lipiku 3 puta godišnje – 120 EUR</p> <p>izrada knjižica (5 kom) - 75 EUR</p> <p>izrada majica s logom skupine (15 kom) - 150 EUR</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						troškovi puta i kotizacija za 1 sportsko natjecanje – 100 EUR	
--	--	--	--	--	--	---	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dramska grupa – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 1. – 4. razred

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dramska grupa	Poučavati učenike glumi. Poticati i razvijati; maštu, usmeno izražavanje i kreativnost kroz igru, upravljanje emocijama i ponašanjem u zadanim dramskim situacijama timski rad, kritičnost i samokritičnost	Uvježbavanje igrokaza i dramatizacija za nastupe na priredbama	Učenice/učenici Učiteljica 1. – 4. Lionella Brisinello	Vježbama koncentracije, uživljavanjem u likove i situacije, stvaranjem kratkih dramskih improvizacija iz neposrednog dječjeg okruženja i svakodnevnog života, dramske igre	Jedan sat tjedno Srijeda 6. sat	Materijali za izradu kostima i kulisa	Nastupi u razredu, školi, gradskim programima i ,crkvenim svečanostima LIDRANO smotra Praćenje napredovanja učenika

Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Uređivanje mrežne stranice

Razredni odjel: 8.ab

Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Uređivanje mrežne stranice	Poticanje emocije učenika prema školi i objavljivanje novosti na stranici škole. Objavljivati dizajnirane video uratke na stranici.	Sudjelovanje u izradi i objavi članka na mrežnoj stranici škole. Praćenje školskih projekata i događaja u organizaciji škole. Razvijanje osnovnih vještina za web programiranje. Suradnja s novinarskom i multimedijском skupinom.	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 8. razreda	Izvannastavna aktivnost za učenike.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 80 eura.	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje uspjeha objavljenih sadržaja na stranici škole.

Naziv i oblik aktivnosti: Domaćinstvo

Razredni odjel: KRO 1., 2.,3., i 4. r – PŠ DOBROVAC

Ime i prezime učitelja: Matea Sudetić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost – Domaćinstva	Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno obavljanje svakodnevnih životnih poslova te razvijanje praktičnih vještina i radnih navika.	Učenici će naučiti praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zirnice, pečenje kolača, torti, čipsa, kokica, kuhanje čaja i pudinga, izrada zdravog sladoleda, šivanje, sadnja cvijeća, peglanje i sl.	Učiteljica, učenici od 1.-4. razreda	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama kurikulumu	Jedan sat tjedno, tijekom šk. godine	Sredstva za rad nalaze se u školi (učenici će po potrebi donositi sezonsko voće i povrće).	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Naziv i oblik aktivnosti: INA- Vješte ručice

Razredni odjel: Učenici RN i 4.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
INA- Vješte ručice	Razvijanje fine motorike Poticanje kreativnosti u stvaralačkom izričaju Promicanje kulturne baštine	Upoznati osnove šivanja, pletenja i kukičanja Njegovanje osobnog stila u stvaranju ručnih radova	Učiteljica Snežana Kosanović	Upoznavanje pribora i materijala, osnovnih bodova i podloga Šivanje osnovnih bodova i dugmadi, Oblikovanje očica i lančića u pletenju i kukičanju Šivanje križića i goblen boda	Tijekom školske godine 2025./2026.	Igle, konci, škarice, napršnjak, krojački metar i kreda- Pletaće igle, raznobojne vune- Igla za kukičanje, konci- Podloge za vez, okviri- Platno za vez- Goblen platno- Ručni šivaći stroj za porub-	Izložba radova u školi Sudjelovanje na Božićnom i uskrsnom sajmu prezentacijom radova Izrada radova za poklone uz Dan škole

Naziv i oblik aktivnosti: Literarna skupina

Razredni odjel: 8. a i 8. b

Ime i prezime učitelja: Kristina Pavičić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Literarna skupina	promicanje kulture pisane riječi, formiranje književne i jezične kulture, poticanje kreativnosti, sudjelovanje u natjecajima za mlade pjesnike i prozaiste, sudjelovanje na smotri Lidrano	razvijanje lijepoga pisanja i interesa za književnost	predmetna učiteljica hrvatskog jezika te učenici osmih razreda	tjedno sastajanje, uvježbavanje kompozicije pisanja i optimalnog načina izražavanja misli i osjećaja	jedan sat tjedno tijekom školske godine, utorkom 7. sat	potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20,00 EUR	praćenje se provodi kroz predstavljanje i objavljivanje učeničkih radova, sudjelovanje u nastupima te kroz zajedničke razgovore i refleksiju o postignutom

Naziv i oblik aktivnosti: Likovni Umovi

Razredni odjel: od 1. do 4. razreda

Ime i prezime učitelja: Jadranka Perinović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna grupa	Razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti. Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu.	Sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima. Učenik će razviti svoju kreativnost i imaginaciju kroz aktivnosti, razviti vještinu i unaprijediti kritičku svjesnost o ulozi i svrsi umjetnosti, obrta i dizajna	Učiteljica, učenici od 1.-4. razreda	Izvanastavna aktivnost	Jedan sat tjedno	1.Likovni materijali:boje,kistovi,papiri u bojama,hameri,platna,glina,,drvo, tekstil-600eura 2.Paska markeri-200 eura 3.Pištolj na vruće ljepilo patrone-200eura 4.Različiti materijali po godišnjim dobima i blagdanima-200 eura 5. Ormar za učionicu-370eura 6. Škare, rezač za papir-300eura 7.Plastifikator-130 eura	Usmena analiza radova

Naziv i oblik aktivnosti: Likovna grupa

Razredni odjel: 5. – 8.

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 8. rujna 2025.do 12. lipnja 2026. 1 sat tjedno (ponedjeljak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Naziv i oblik aktivnosti: Kreativci na zadatku– Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel:1. a

Ime i prezime učitelja: Zorica Novokmet

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvannastavna aktivnost – Kreativci na zadatku	Izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine Razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika. Razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika	Razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo.	Učenici i učiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike	Jedan sat tjedno	1. Likovni materijali: boje, kistovi, papiri u bojama, hamer papir, platna, glinamol, fimo masa, drvo, tekstil, ljepilo - 700 € 2. Posca markeri - 200 € 3. Pištolj na vruće ljepilo, patrone - 200 € 4. Različiti materijali po godišnjim dobima i blagdanima - 300 € 5. Škare, rezač za papir - 300 € 6. Plastifikator i folije - 300 €	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Naziv i oblik aktivnosti: MALI PJEVAČKI ZBOR – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 2.razred, 3.a razred, 3.b razred, 4.a razred., 4.b razred OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>MALI PJEVAČKI ZBOR</p> <p>Glazba – zvonka radost</p>	<p>Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, glazbeni sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički</p>	<p>Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada</p>	<p>Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 2., 3.ab i 4.ab razreda OŠ Lipik koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije za zbor.</p>	<p>Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe različitog karaktera.</p>	<p>1x1 sat u toku školske godine 2025./2026. (srijeda, 6.sat u učionici glazbene kulture)</p>	<p>Papir za kopiranje partitura-10,00 Eura, pjesmarice-100,00 Eura, štimanje-ugađanje klavira 200,00 Eura, korepetitor po potrebi (klavirska pratnja pjevačkom zboru na natjecanjima pjevačkih zborova), kotizacija za sudjelovanje na Aurea – festu</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.</p>

	pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom muziciranju.					na natjecanju dječjih zborova u Požegi 200,00 Eura, organizacija putovanja autobusom 300,00 Eura, nove majice za pjevače 200,00 Eura	
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Nogomet – Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5 i 6 Razredi

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Nogomet M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 7 i 8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine 2025/26 1 sat tjedno srijedom	Trošak prijevoza na natjecanje	Sportska natjecanja (županijska, regionalna, državna)

Naziv i oblik aktivnosti: Nogomet- Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 7 i 8 razredi

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Nogomet M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 7 i 8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine 2025/26 1 sat tjedno srijedom	Trošak prijevoza na natjecanje	Sportska natjecanja (županijska, regionalna, državna)

Naziv i oblik aktivnosti: ORKESTAR (ROCK-BAND)- izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.ab, 6..ab, 7.ab, 8.ab OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ORKESTAR (ROCK-BAND)	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj skladbi (klasičnih, tradicijskih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju.	Skupno sviranje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.	Kroz igru i zabavu uči se svirati u grupi različitih glazbala. Obrađuju se, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe ili skladbe po izboru učenika, ali po notnom zapisu.	Tjedno 1x1 sat u toku školske godine 2025./2026.	Papir za kopiranje partitura-20,00 Eura, notni materijali 100,00 Eura, nabava novih glazbala za rock-bend (bubnjevi, bas-gitara sa pojačalom, solo-gitara sa pojačalom, klavijatura, mikrofoni) 1000,00 Eura, organizacija prijevoza i putovanja na Međuzupanijske susrete školskih	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama.

	Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.					bendova, 150,00 Eura	
--	---	--	--	--	--	----------------------	--

Naziv i oblik aktivnosti: Plesna gimnastika

Razredni odjel: od 5 – 8 razreda

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Plesna gimnastika	Povezivanje, ritmičkih i gimnastičkih znanja u plesnu strukturu cjeline	Učenici/ce Od 5 -8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske 2024/25 godine 1 sat utorkom	Nisu potrebna	Samovrednovanje, savladavanje plesno-gimnastičkih elemenata i struktura, priredbe, nastupi

Naziv i oblik aktivnosti: Plesna skupina

Razredni odjel: od 5 – 8 razreda

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Plesna skupina	Povezivanje različitih plesnih struktura u jednu cjelinu	Učenice od 5-8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom školske 2025/26 godine 1 sat ponedjeljkom	Sredstva za opremu	Samovrednovanje, savladavanje plesnih struktura, priredbe, nastupi

Naziv i oblik aktivnosti: Stolni tenis – Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5 - 8 razreda

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Stolni tenis M	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 5 - 8 razreda	Marina Bistrović	Izvannastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine 2025/26 1 sat tjedno ponedjeljkom	Nabava loptica (6 EUR po pakiranju), rastezna mreža (15 EUR), reket (50 EUR po komadu)... putovanja i takmičenja. Troškove snosi škola u skladu sa mogućnostima.	Sportska natjecanja (županijska, regionalna, državna)

Naziv i oblik aktivnosti: Školsko športsko društvo

Razredni odjel: od 5 -8 razreda

Ime i prezime učitelja: Marina Bistović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ŠŠD	Sportska natjecanja (školska.- međurazredna, gradska, županijska, državna= Programi, priredbe, suradnja s ostalim ŠŠD	Učenici/ce Od 5 do 8 razreda	Marina Bistović	Dokumentacija ŠŠD, prijave na natjecanja, izrada iskaznica, suradnja sa Školskim športskim savezom	Tijekom nastavne godine 2025/26	Troškovi odlaska na natjecanja, troškovi medalja i nagrada	Razvoj sportskog duha, realizacija rezultata natjecateljskih aktivnosti

Naziv i oblik aktivnosti: VELIKI PJEVAČKI ZBOR – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab razred OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
VELIKI PJEVAČKI ZBOR - Glazba - zvonka radost	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, glazbeni sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi a cappella i vokalno - instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine 2025./2026.	Papir za kopiranje partitura-10,00 Eura, pjesmarice-100,00 Eura, štimanje – ugađanje klavira 200,00 Eura, korepetitor po potrebi (klavirska pratnja pjevačkom zboru na natjecanjima pjevačkih zborova), kotizacija za sudjelovanje na Aurea-festu u	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastup na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

	Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost					Požegi- natjecanje pjevačkih zborova 200,00 Eura, nove majice za pjevače 200,00 Eura	
--	---	--	--	--	--	---	--

Izborna nastava

Naziv i oblik aktivnosti: Njemački jezik

Razredni odjel: 4. – 8. razred

Ime i prezime učitelja: Ana Filipović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku	Učiteljica Ana Filipović	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikuluma	Tijekom godine 2025./2026. - 2 školska sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika	Usmene i pisane provjere znanja

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava informatike

Razredni odjel: 3.a, 3.b, 4.a/.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristuparješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske	Učenici koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učitelj informatike, učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i	rujan, lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 50 eura	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te gaobraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;			radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove			
--	--	--	--	---	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Pravoslavni vjeronauk, izborni predmet

Razredni odjel: kombinirana grupa razredne i predmetne nastave

Ime i prezime učitelja: Borka Teodorović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava iz Pravoslavnog vjeronauka	Izraditi zrelu vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krišćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Također, cilj je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim	Izborna nastava iz pravoslavnog vjeronauka organizirana je za učenike od 1.-8. razreda matične škole.	Borka Teodorović i učenici	Prema godišnjem planu i programu	Tjekom školske 2025.-2026. godine	Iz proračuna Županije i Ministarstva	Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije – mini prijekata, samostalno istraživanje.

	činjenicama krišćanske vjere te prihvatanje krišćanskih vrednota.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava informatike

Razredni odjel: 1.a/b, 2.a, 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Ema Mesić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske	Učenici koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavan je učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učiteljica informatike, učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o	Rujan- lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 50 eura	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice.			najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove.			
--	---	--	--	---	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava katoličkog vjeronauka

Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razred: od 6. b do 8. b razreda

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava katoličkog vjeronauka 6. b -8. b razreda	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave,	Vjeroučiteljica i učenici 6. b – 8. b razreda.	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice - financira škola - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola i vjeroučiteljica.	Vrši se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava katoličkog vjeronauka

Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: od 1. do 6. a razreda

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. - 6. a razreda	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog	-izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj	Vjeroučitelj i učenici 1.-6.a razreda.	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola i vjeroučitelj.	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Talijanski jezik – izborna nastava

Razredni odjel: 4.ab,5.ab,7.a,8.b

Ime i prezime učitelja: Borna Srbljanin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</i>
Talijanski jezik izborna nastava	Osposobiti učenike za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku: razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz talijanskog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje talijanskog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.	Učitelj Borna Srbljanin	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikulumuma	Tijekom školske godine 2025./ 2026. Jednom tjedno (po dva sata) tijekom školske godine.	/	Usmene i pisane provjere znanja, projekti i prezentacije, aktivnost na satu.

Školski projekti

Naziv i oblik aktivnosti: sudjelovanje u eTwinning projektima

Razredni odjel: 3. b

Ime i prezime učitelja: Sanja Jokanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Let's have fun with Maths 2	Glavni cilj projekta je upoznati djecu s matematičkim sadržajima putem matematičkih web alata.	Ostvariti međunarodnu suradnju u izvedbi učeničkih projekata čime učenici/ce razvijaju svoje različite vještine potrebne za takvu suradnju.	voditeljica projekta, članovi projekta (učitelji) sa svojim učenicima/cama	prema zadanim aktivnostima planiranim od strane voditeljice projekta	tijekom nastavne godine	Ne planira se.	praćenje aktivnosti učenika/ca u izvedbi zadanih aktivnosti, vrednovanje rezultata rada

Napomena: Ove nastavne godine 2025./2026. planira se suradnja u još jednom kulturno-umjetničkom međunarodnom projektu. O svim ostalim informacijama bit će naknadno obaviještena.

Naziv i oblik aktivnosti: eTwinning projekti***Razredni odjel: 4.b******Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović***

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ETwinning projekti: *Let's have fun with Maths 2 *Uz čitanje riječi rastu 2025./2026. *Putujemo kroz vrijeme *Na putu dobrote 6 *Jednaki a različiti *Rastimo zdravo i sretno *Jesenska riznica vještina	Poticati radost i razvijati vještinu čitanja, osnažiti kritičko mišljenje, prikazati aktivnosti uporabom IKT-a, sudjelovati u timskom radu i suradnji s partnerima, jačanje jezičnih, komunikacijskih, matematičkih i stvaralačkih kompetencija	Samostalno istraživanje i stvaranje u svrhu stjecanja radnih navika i osnova za cjeloživotno učenje.	Autori projekta i projektni partneri Učiteljica Snežana Kosanović i učenici 4.b	Projektna nastava Integracija projekta u nastavne predmete Projektno i suradničko učenje Videosusreti Timski rad, radu u parovima, individualan rad Rad u jednostavnim alatima IKT-e	Tijekom školske godine 2025./2026.	Kvalitetna internetska veza Papiri, kolaž, flomasteri, knjige/ škola i knjižnica	Stvaranje kolekcija materijala, izrada web stranice, prezentiranje TwinSpacea partnerima, međusobna valorizacija ostvarenih aktivnosti između projektnih partnera

Naziv i oblik aktivnosti: Međuškolski projekt – „Hrana i kretanje – prijatelji zdravlja“

Razredni odjel: 3. a OŠ Lipik i učenici medicinskog smjera SŠ Pakrac

Ime i prezime učitelja: učiteljica OŠ Lipik Lionella Brisinello

stručni profesori SŠ Pakrac: Jasna Žunčić i Ana Tidlačko

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Međuškolski projekt „ Hrana i kretanje – prijatelji zdravlja “	Istraživačkim pristupom usvojiti odgojno – obrazovne ishode nastavne teme „Živim zdravo i odgovorno se ponašam“	Upoznati i usvojiti zdrave navike. U svakodnevnom životu primjenjivati zdrave životne navike, voditi brigu o uravnoteženoj i pravilnoj prehrani i provoditi tjelesnu aktivnost kao osnovu zdravlja.	Učiteljica OŠ Lipik, Lionella Brisinello Stručni profesori SŠ Pakrac, Jasna Žunčić i Ana Tidlačko	Predavanja, interaktivne, edukativne i praktične radionice učenika medicinskog smjera SŠ Pakrac učenicima 3. a razreda.	Siječanj - veljača	Trošak prijevoza učenika snose roditelji. Potrebna oprema za rad dio je školske opreme učenika medicinskog smjera za izvođenje praktične nastave.	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv i oblik aktivnosti: Projekt „Škola u bojama“

Razredni odjel: 5.-8. razreda

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture, Romana Štimac, pedagoginja

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovne i pedagoške radionice na satu likovne kulture i satu razrednika	Stvoriti uvijete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, donositi odluke i učiti odgovornosti	Osvijestiti kod učenika da biti mentalno zdrav znači imati sposobnost uspješnog djelovanja, biti produktivan, imati ispunjene odnose s ljudima, suočavati se s problemima i biti spreman na promjenu. Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih	učiteljica likovne kulture Gordana Rusan i pedagoginja Romana Štimac	Radionice dva puta tjedno u učionicama čije ćemo zidove oslikavati na zadanu temu	tijekom školske godine	50,00€	Likovni radovi učenika nakon pedagoških radionica, odabir najoriginalnijeg naziva reprodukcije i oslikani zidovi školskih učionica

	koje iz toga proizlaze	majstora, poticati ih na komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kakao učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inovativnost					
--	------------------------	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Činimo dobro uz otisak srca

Razredni odjeli: 7. i 8. razredi

Ime i prezime učitelja: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Cilj</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje.	Razvijati ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljom i humanijom mjestom za	Projektne partneri će međusobno surađivati i prikazati svoje rezultate rada koristeći suvremenu tehnologiju. 'DoGood People' međunarodna je platforma primjenjiva za sve mobilne uređaje te je u okviru ovog Programa prilagođena za skupne izazove	logopetkinja, pedagoginja, učenici sedmih i osmih razreda	Uključivanjem djece u volonterske aktivnosti (odgoj za volontiranje) pomoći će razvoju samosvjesne, odgovorne i aktivne osobe koja brine o sebi i drugima. Kroz projekt učenici će usvojiti osjećaja solidarnost i humanost, poštivati različitost, razvijati komunikacijske vještine	tijekom školske godine	nema	Kroz inovativnu aplikaciju pružit će se mogućnost promocije konkretnih jednostavnih svakodnevnih rutina za osobni i kolektivni doprinos održivom razvoju, a uključene škole će se i međusobno povezati na ovaj način

	život.	izvedive u školskim uvjetima, a koji su usmjereni na ostvarivanje UN-ovih globalnih ciljeva održivog razvoja za 2025. i 26.godinu					
--	--------	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: međurazredna suradnja i suradnja s udrugama; „Upoznajmo različitosti“

Razredni odjel: 3. i 4. 7. razred

Ime i prezime učitelja: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Obilježavanje dana Bijelog štapa i obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom Braille – pismo koje spaja Mjesec školskih knjižnica/Mjesec knjige	informiranje i senzibiliziranje učenika o pravima i mogućnostima slijepih i slabovidnih osoba i osoba s invaliditetom te suživot u zajednici	obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa 15.10., Međunarodni dan osoba s invaliditetom 3.12., obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom	logopetkinja, pedagoginja, udruga slijepih i slabovidnih Pakrac- Lipik, učenici OŠ Lipik	interaktivna predavanja, radionice, razgovor s učenicima , različite razredne aktivnosti (šarene čarape) Gradska knjižnica Lipik + OŠ Lipik Radionica za osnovnoškolce i zajednicu – pisanje vlastitog imena na braille Projekcija filma <i>Bijeli štap</i> Predstavljanje braillovog pisma široj javnosti (djeca + građani)	tijekom školske godine	nema	dojmovi učenika

--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: međurazredna suradnja; „Manje stresa, manje bijesa“

Razredni odjeli: 2., 3.,4., razredi

Ime i prezime učitelja: logopetkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
PPT Što činiti kad mi je teško?	potaknuti na suradnju i zajedničko djelovanje (učitelja i stručnih suradnika) u pružanju podrške učenicima da se lakše suočavaju sa zahtjevnim situacijama osvijestiti važnost rada s učenicima na prepoznavanju, izražavanju i kontroliranju osjećaja i ponašanja primijeniti prezentirane oblike rada u svome radu s učenicima	upoznavanje s emocijama osvještavanje nekih emocija koje učenici poznaju razlikovanje ugodnih od neugodnih emocija, vježbanje kako se nositi s osjećajima vrtuljak emocija – neugodne emocije: strah, ljutnja, tuga, sram prikazane pjesmom: „Vrtuljak u meni” učenici su	pedagoginja i logopetkinja škole	Radionice i interaktivna predavanja na satovima razrednika	tijekom školske godine	-	razgovori s roditeljima, upitnik za roditelje, razgovori i radionice s učenicima kratke vježbe s učenicima (mindfulness),

		<p>izrazom lica i tijela prikazivali zadanu emociju učenici su crtali neugodne i ugodne emocije – kako zamišljaju sebe u nekoj situaciji kada osjećaju neku od emocija razmišljanje o tome što je izazvalo određenu emociju, zašto ta emocija može biti korisna, kako si pomoći i potražiti pomoć</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Pametno srce-škola zdravih odnosa i otpornosti

Razredni odjeli: od 1.-8-razreda

Ime i prezime učitelja: logopedkinja Goranka Kufner, pedagoginja Romana Štimac

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k provedenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Program 'Pametno srce – škola zdravih odnosa i otpornosti' osmišljen je kao inovativni preventivni program za osnovne škole, s ciljem razvoja emocionalne pismenosti, socijalnih vještina, otpornosti i zdravih životnih navika kod učenika. Program se temelji na iskustvenom učenju, kreativnim metodama i aktivnostima koje potiču osobni rast i pozitivne odnose među učenicima.	Razvijanje emocionalne pismenosti i samoregulacije kod učenika Poticanje zdravih međuljudskih odnosa i nenasilne komunikacije Jačanje otpornosti i samopouzdanja Promicanje zdravih životnih navika i digitalne pismenosti	Program se temelji na iskustvenom učenju, kreativnim metodama i aktivnostima koje potiču osobni rast i pozitivne odnose među učenicima	pedagoginja i logopedkinja škola, učitelji i učenici	Program se provodi tijekom školske godine kroz mjesečne radionice i tematske tjedne. Aktivnosti se integriraju u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i školske projekte. U provedbu su uključeni učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici po potrebi.	tijekom školske godine	-	<p>Za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koliko ti je program bio zanimljiv? (Ocijeni od 1 do 5) 2. Jesi li naučio nešto novo o emocijama i odnosima? (Ocijeni od 1 do 5) 3. Koja ti je aktivnost bila najzanimljivija? 4. Što bi promijenio u programu? 5. Dodatni komentari: <p>Za učitelje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koliko je program bio koristan za učenike? (Ocijeni od 1 do 5) 2. Koliko je program bio izvediv u školskom okruženju? (Ocijeni od 1 do 5) 3. Koje aktivnosti su bile najuspješnije? 4. Imate li prijedloge za poboljšanje? 5. Dodatni komentari:

Školski projekt

Naziv i oblik aktivnosti: Projekt „Vila dobre vode“***Razredni odjel: 1.-8. razreda******Ime i prezime voditelja: Klaudija Kovač, ravnateljica***

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Projekt „Vila dobre vode“	Povećati svijest učenika i lokalne zajednice o važnosti termalne vode kao prirodnog resursa. Promicati održivo korištenje termalne vode i očuvanje prirodnih izvora. Uključiti učenike u aktivnosti praćenja kvalitete vode, zaštite okoliša i očuvanja lokalne biološke raznolikosti. Istražiti povijest Lipika kao lječilišnog grada	Uključivanje učenika u istraživačko učenje o geotermalnim izvorima. Isticanje Lipika kao grada s bogatom tradicijom lječilišnog turizma. Oživljavanje lokalnih priča, legendi i povijesnih činjenica vezanih uz termalnu vodu. Edukacija o ljekovitim svojstvima termalne vode i njenoj primjeni u	Svi učitelji i učenici	Terenski rad: posjet izvorima termalne vode, lječilištu i Interpretacijskom centru. Intervjui s lokalnim stanovnicima, stručnjacima i djelatnicima toplica. Prikupljanje podataka o kemijskom sastavu vode, temperaturi, protoku, povijesti korištenja. Izrada vizualnog identiteta projekta (logo, maskota – npr.	Šk. god. 2025./2026.	Ulaznice u Interpretacijski centar „Vila dobre vode“ - besplatno -potrošni materijal	Praćenje sudjelovanja učenika: broj učenika uključenih u aktivnosti, razina angažiranosti, suradnja u timovima. Refleksije učenika i učitelja: vođenje dnevnika rada, evaluacijski listići, kratke ankete. Kvaliteta provedbe radionica: jasnoća ciljeva, organizacija, povezanost s kurikulumom. Prezentacija kao

	<p>i značaj termalne vode kroz stoljeća. Povezati projekt s lokalnim legendama, povijesnim osobama i razvojem lječilišta.</p>	<p>balneologiji. Izrada vizualnih i multimedijских sadržaja (plakati, video, makete, digitalne prezentacije).</p>		<p>"Vila dobre vode"). Likovne i literarne radionice: priče, pjesme, stripovi, makete. Snimanje kratkog dokumentarnog filma ili promotivnog videa. Završna faza Prezentacija projekta na Danu škole. Izložba radova, degustacija termalne vode, interaktivne radionice za posjetitelje.</p>			<p>završni oblik vrednovanja.</p>
--	---	---	--	---	--	--	-----------------------------------

Škola u prirodi

Naziv i oblik aktivnosti: Škola u prirodi

Razredni odjel: 4.a, 4.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović, Sanda Ivanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	Realizacija nastavnih tema Primorska Hrvatska, Životna zajednica mora, Povezanost žive i nežive prirode, škole plivanja, interpretacija pjesama i priča o moru uz stalnu korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima.	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora, razumjeti važnost očuvanja čistoće mora. Upoznati nacionalni park u RH; razumjeti važnost zaštite	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič	Putovanje do odabranog odredišta u primorskom kraju i natrag.	svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevnog boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska davanja, štednja	Sažimanjem uočenog i viđenog na nastavi, usmenim i pisanim provjerama i primjenom naučenog u svakodnevnom životu

		biljaka i životinja u RH. Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve Republike Hrvatske i zavičajna područja primorskih krajeva; na zemljovidu pokazati najveće gore i rijeke; nabrojiti najpoznatije vjetrove; uočiti obilježja (reljef, podneblje), primorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno- zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske					
--	--	--	--	--	--	--	--

		djelatnosti; razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu Republiku Hrvatsku; nabrojiti i na zemljovidu pokazati gradska središta; opisati izgled naselja; navesti kulturno- povijesne spomenike i nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke običaje svojega kraja.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Terenska i izvanučionička nastava

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučiončka i terenska nastava

Razredni odjel: 3.a i 3.b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jokanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
TERENSKA NASTAVA – Odlazak do rijeke Pakre i jezera Raminac – Voda tekućica i stajaćica u mjestu	Realizacija nastavnih jedinica PID – Živi svijet voda tekućica i stajaćica	U neposrednoj stvarnosti upoznati vodu tekućicu i stajaćicu Uočiti obilježja vode tekućice i stajaćice, opisati sličnosti i razlike, uočiti živi svijet u njima i oko njih. Korelacija nastavnih sadržaja PID s HJ – opisivanje i pripovijedanje TZK – Hodanja	Učiteljice i učenici 3. a i 3.b Roditelji (organizacija prijevoza u povratku s Raminca ukoliko bude potrebno)	Odlazak pješice do rijeke Pakre i jezera Raminac	Listopad 2025.	Nema troškova	Usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda Plakati, crteži
POSJET– Boćalište Zajednice Talijana Lipik	Posjetom sportskog terena u našem mjestu,	Promicati sport i zdrave životne navike, promišljati o	učiteljice Lionella Brisinello i Sanja	odlazak pješice na boćalište	Listopad 2025.	nema troškova	primjena u svakodnevnom životu

	upoznati se sa mjesnim sportom i njegovim pravilima – Europski dan sporta	utjecaju zajednice na pojedinca i obratno.	Jokanović , učenici 3. a i 3. b r.				
POSJET – Kazališna predstava ili kinopredstava	Omogućiti učenicima doživljaj i razumijevanje umjetničkog djela kroz kazališnu predstavu i film, razvijati estetsku osjetljivost, maštu i kritičko mišljenje te poticati usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti.	Povezati umjetničko iskustvo učenikovim osobnim razvojem, jezično-komunikacijskim kompetencijama i moralnim odgojem. Stvarati naviku odlaska u kazalište i kinate razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetnosti.	Učitelji, učenici, zaposlenici Doma dr. Franjo Tuđman	Projekcija filma/kazališne predstave u kinu	Studeni 2025. Svibanj 2026.	30 eura, trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji	Plakat, kviz znanja, ispit

		<p>Poticati zajedničko doživljavanje i razgovor o umjetničkom djelu, razvijati empatiju, suradnju i toleranciju.</p> <p>Poticati učenike na izražavanje doživljaja kroz govor, pisanje, crtež, glumu ili igru uloga.</p>					
POSJET– Mjesno groblje u Lipiku	<p>Paljenjem svijeća i molitvom odati počast poginulim braniteljima Lipika u Domovinskom ratu.</p>	<p>Pokazati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima Grada Lipika, upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata.</p>	<p>Učiteljice i učenici OŠ Lipik</p>	<p>odlazak pješice na Mjesno groblje u Lipiku</p>	<p>Studeni 2025.</p>		<p>U svakodnevnom životu trajno gajiti sjećanje na preminule članove obitelji i poginule branitelje</p>

POSJET – Vukovarska avenija	Paljenjem svijeća i molitvom obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.	Pokazati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima i civilima, upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata.	učitelji i učenici OŠ Lipik, Grad Lipik,	odlazak pješice u Vukovarsku aveniju u Lipiku	Studeni 2025.	trošak nabave lampion a snose roditelji	U svakodnevnom životu trajno gajiti sjećanje i poštovanje prema i poginulim braniteljima
TERENSKA NASTAVA – Odlazak pješice na put prema Klisi	Realizacija nastavnih sadržaja PID: Reljefni oblici oko nas Orijentacija u prostoru	U neposrednoj stvarnosti boravkom na uzvisini u zavičaju uočiti, prepoznati, imenovati i opisati reljefne oblike oko nas i orijentirati se u prostoru	Učiteljice i učenici 3. a i 3.b	Odlazak pješice	Ožujak 2026.	Troškov a nema	Usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda Primjena naučenog u svakodnevnom životu
ŠKOLSKI IZLET - Odlazak u Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	Upoznati život i književno stvaralaštvo Mate Lovraka kroz autentično okruženje,	Učenici će kroz neposredno iskustvo (posjet rodnoj kući, muzeju i vlakiću) doživjeti	Učitelji, učenici razredne nastave voditelji putovanja , vođači	Terenska nastava, putovanje autobusom i obilazak Kulturnog centra	Travanj/sviba nj 2026.	50-70 eura, roditeljs ka davanja, štednja, prema ponudi	Plakat, kviz znanja, ispit

	<p>razvijati interes za čitanje i književnost, poticati očuvanje kulturne i zavičajne baštine te povezivati književna djela s iskustvima iz svakodnevnog života učenika.</p>	<p>prostor i vrijeme u kojem je stvarao Mato Lovrak. Razvijat će se čitalačke i stvaralačke kompetencije povezivanjem pročitanih djela s kulturnim i povijesnim kontekstom. Poticat će se znatiželja, maštovitost i stvaralaštvo kroz radionice i aktivnosti u sklopu centra. Učenici će se upoznati s vrijednostima zajedništva, prijateljstva i rada, kao i s važnosti očuvanja kulturne baštine</p>				<p>Turističke agencije</p>	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

POSJET – Državna ergela Lipik	Obilaskom Državne ergele Lipik uz stručno vodstvo upoznati konje lipicance kao životinje iz svoga okoliša i hrvatsko kulturno nematerijalno dobro te kulturno bogatstvo i prepoznatljivost svoga grada Lipika.	Upoznati se s poviješću ergele i aktivnostima u koje se učenici mogu uključiti u slobodno vrijeme.	Učiteljice i učenici 3. a i 3. b	prijevoz turističkim vlakićem Grada Lipika	Svibanj 2026.		vrednovanje literarnih i likovnih uradaka na temu lipicanaca, primjena naučenog u svakodnevnom životu
Odlazak na Bazene Lipik	Zdravlje – plivanje i boravak u prirodi Turizam – gospodarska djelatnost u naše mjestu	Plivanje i aktivnosti u vodi kao jedan od načina brige za zdravlje Koristimo turističke sadržaje našeg mjesta i doprinosimo	Učiteljice i učenici 3. a i 3. b	Odlazak pješice	Lipanj 2026. zadnji tjedan nastave	Troškov i ulaznice na Bazene Lipik	Svakodnevna briga za zdravlje

		razvoju lokalne zajednice					
POSJETI I SUDJELOVANJA U DRUGIM KULTURNIM I SPORSTKIM MANIFESTACIJAMA I DOGAĐAJIMA	Kulturna događanja u našem gradu- izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi, sportska događanja itd.	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanja kulturnih događanja u mjestu stanovanja. Sudjelovanje u događajima lokalne zajednice, razvijanje osjećaja pripadnosti i važnosti svakog pojedinca kao ravnopravnog člana lokalne zajednice	Učiteljice i učenici 3. a i 3. b	Odlazak pješice	Tijekom godine	Nema troškova	Posjećivanjem kulturnih događanja u mjestu, zavičaju i RH

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- izvanučionička nastava

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujć

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionična nastava - Orijentacija	- odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje problema ili zadatka iz područja orijentacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, pronalazak orijentira, korištenje kompasa i geografske karte, korištenje GPS-a, orijentacija pomoću mahovine, mravinjaka ili godova	učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5. razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompas	-studeni 2025. godine	-potrošni materijal; 10 eura	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti
Izvanučionična nastava – Turizam – zavičaja	rašćlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacijski principi te uzroci i posljedice	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 6. razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2026.	- potrošni materijal; 20 eura	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.

Izvanučionična nastava - Rijeke i jezera; Pakra i Raminac	-razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku tinskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujčić i učenici 5. razreda	-šetnja jezerom Ramincem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2025.	- potrošni materijal; 20 eura	-izrada panoa
---	--	--	--	---	-----------------	-------------------------------	---------------

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- terenska nastava

Razredni odjel: 6.a, 6.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujčić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava – Grad Zagreb (Hrvatski prirodoslovni muzej, Tehnički muzej, Arheološki muzej, Muzej čokolade, Gornji grad, Kaptol)	-uočavati granicu između nizinskog i brežuljkastog zavičaja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima - upoznati se s pravilima ponašanja u muzeju	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem grada Zagreba - povezivanje matematike s kulturnom baštinom, umjetničkim djelima, maketama, kartama, muzejskim građevinama	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica matematike Natalija Stjepanek i učenici 6.a i 6.b razreda	-razgledavanje lokaliteta i muzeja, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, fotografiranje	-tijekom nastavne godine 2025./2026.	- oko 70 eura	dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

Naziv i oblik aktivnosti: GLAZBENA KULTURA - TERENSKA NASTAVA

Razredni odjel: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET DRŽAVNOJ ERGELI LIPIK	Glazbom obilježiti povratak konja lipicanaca u Lipik.	Povezati nastavne jedinice koje su teme vezane uz zaštitu životinja, posebno konja. Skladanje i izvođenje pjesme o konjima lipicancima. Glazbeni doživljaj na otvorenom.	Jadranka Radonić-Sirovica, učitelji stranih jezika, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda.	Vožnja gradskim vlakićem od OŠ Lipik do ergele i nazad do OŠ Lipik. Mali koncert svirača na otvorenom.	10. mjesec 2025.	Ulaznica za državnu ergelu. Troškovi prijevoza.	Pisani radovi na temu zaštite životinja. Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.
BOŽIĆNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati pjevačke zborove i vokalnu glazbu a cappella.	Glazbeni doživljaj u dvorani ili u crkvi ili u Mramornim	Profesorica glazbe, vjeroučitelji i učenici od 5.-8.razreda.	Posjet koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku ili u crkvi Sv. Franje Asiškog u Lipiku ili u	12. mjesec 2025.	Nema troškova ili prijevoz autobusa do OGŠ Pakrac.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi

		kupkama bolnice Lipik ili u OGŠ Pakrac.		Mramornim kupkama bolnice Lipik ili posjet OGŠ Pakrac			glazbene kulture.
ŠUMA OKOM ŠUMARA	Posjet izložbi fotografija i koncertu.	Primjena glazbene kulture u ekološkim temama- skladanje pjesme o ljepoti šume.	Učitelji stranih jezika, glazbene kulture, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda.	Multikulturalni centar u Lipiku	12. mjesec 2025.	Nema troškova.	Skladanje pjesme o ljepoti šume.
POKLADE	Posjet središtu grada Lipika.	Vrijeme karnevala- pokladne pjesme.	Svi učitelji i učenici od 1.- 8.razreda	Povorka ulica grada Lipika ili u sportskoj dvorani OŠ Lipik..	2. mjesec 2026.	Nema troškova.	Izrada maski i pjesmarice.
TERENSKA NASTAVA U ZAGREB	Posjet HNK ili KD Vatroslava Lisinskog, popularni klasični	Glazbena kultura – koncert u kazalištu ili koncertnoj	J.R.SIROVICA, prof. glazbe, vjeroučitelji, učiteljice hrvatskog	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Zagreba i nazad iz Zagreba u Lipik.	Prema planu HGM u toku školske godine 2025./2026.	Troškove snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, rješavanje

	<p>koncert i izložba slika koje organizira Hrvatska glazbena mladež, obilazak Katedrale i filmska predstava u kinu.</p>	<p>dvorani, likovna kultura na izložbi slika, molitva u Katedrali, medijska kultura u Cinestar-u..</p>	<p>jezika, učiteljice engleskog jezika, učiteljica geografije, učiteljica likovne kulture, učenici od 5.-8. razreda.</p>			<p>najboljeg ponuđača. Ulaznica na koncert i na filmsku predstavu.</p>	<p>upitnika iz glazbene kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika.</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA / JEDNODNEVNI IZLET

Razredni odjeli: 5.a i 5.b

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan i Sandra Polenus

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Biciklijada	-posjetiti i sudjelovati na događajima koje organizira lokalna zajednica povodom obilježavanja Dana grada	-promicanje sporta i zdravih životnih navika	Grad Lipik, TZ Grada Lipika, učitelji, učenici OŠ Lipik	-odlazak pješice na mjesto gdje se održava utrka	rujan 2025.	-troškove organizacije snosi Turistička zajednica grada Lipika	-priznanja i dodjela medalja za sportska postignuća
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (u Vukovarskoj ulici u Lipiku)	-paljenjem svijeća i molitvom obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	-upoznati i naglašavati važnost poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima i civilima -upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata	učitelji i učenici OŠ Lipik Grad Lipik	-odlazak pješice u Vukovarsku aveniju u Lipiku	studeni 2025.	-trošak nabave lampiona snose roditelji	-primjena u svakodnevnom životu

“Zelena čistka“	-očuvanje okoliša, razvijanje pozitivnog stava o zaštiti prirode	-razvijati ljubav prema okolišu i pozitivan stav o zaštiti prirode	razrednici 5.-8. razreda, učenici 5.-8. razreda i učitelji pratitelji	-odlazak na ulice Lipika, rijeku Pakru i lipički park	travanj 2026.	besplatno	izrada plakata, izrada fotografija, powerpoint prezentacija
Odlazak u Dom dr. Franje Tuđmana u Pakrac	-gledanje kazališne predstave ili igranog filma primjerenih učeničkoj dobi	-zabava -doživljaj igranog filma u suvremenom kinu (audio i video efekti, filmska izražajna sredstva) -primjena znanja medijske kulture o filmu ili predstavi	-razrednice 5.-ih i 6.-ih razreda, učenici 5.-ih i 6.-ih razreda, učitelji pratitelji i ostali učenici koji su u mogućnosti ići	-odlazak autobusom do odredišta	-tijekom godine, po dogovoru; prijedlog: ožujak/travanj/svibanj 2026.	-trošak prijevoza autobusom ili vlakom i kino ulaznica	-osvrt na pogledano, analiza, izrada fotografija i prezentacije, mogućnost izrade vlastitog filma
Jednodnevni izlet / terenska nastava u Park znanosti Oroslavlje i Muzej krapinskog pračovjeka u Krapini	-obogatiti znanje učenika iz područja povijesti, prirode i znanosti kroz neposredno iskustvo i praktične aktivnosti -povezati nastavne sadržaje iz povijesti, geografije i tehničke kulture s iskustvenim učenjem	-upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja (Muzej krapinskih neandertalaca) -razumjeti osnovne zakonitosti prirodnih znanosti kroz interaktivne pokuse u Parku znanosti -razvijati istraživački duh, znatiželju i	-razrednici 5. i 6.-ih razreda, učenici 5. i 6.-ih razreda i učitelji pratitelji	-odlazak autobusom na jednodnevni izlet ili terensku nastavu (prema ponudi turističkih agencija)	tijekom nastavne godine travanj– lipanj 2026.	Prijevoz autobusom plaćaju roditelji / Dom	Izrada plakata i opis putovanja, kviz znanja, powerpoint prezentacija, audio/ video projekcija

	-razvijati interes za kulturnu baštinu i znanost te poticati znatiželju i kritičko razmišljanje -jačati zajedništvo i socijalne vještine kroz zajedničko druženje i aktivnosti izvan učionice	kritičko mišljenje -učiti odgovorno ponašanje u skupini i poticati suradnju -povezati nastavne sadržaje s praktičnim iskustvom					
Vila dobre vode -spoj matematike, umjetnosti i baštine -posjet	-povezati matematiku, likovnu umjetnost i razrednu zajednicu s lokalnom baštinom -razvijati istraživački rad, kreativnost i timsku suradnju -poticati odgovornost za očuvanje prirodnih i kulturnih vrijednosti	-mjeriti volumen vode, istražiti podatke o volumenu vode, provesti anketu, prikazati podatke dijagramima -nacrtati vilu, izraditi plakat ili maketu -istražiti povijest Vile, razgovarati o vodi i prirodi i važnost čuvanja izvora i okoliša, osmisliti poruke o očuvanju baštine i prirode	-učenici petih razreda -razrednice 5.-ih razreda I ostali učitelji pratitelji	-odlazak do određite pješice	-tijekom nastavne godine za vrijeme Sata razrednika, rujan – lipanj 2026.	-potrebne materijale za rad u školskom projektu financira škola	-izrada plakata, učeničkih likovnih radova, prezentacija

		koje će predstaviti na plakatu ili izložbi					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava

Razredni odjel: 5.a i 5.b

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan (razrednica 5.a) i Sandra Polenus (razrednica 5.b)

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
<p><i>Vila dobre vode</i></p> <p>-posjet</p>	<p>-interdisciplinarni spoj matematike, likovne umjetnosti i lokalne baštine</p> <p>-posjet i istraživanje prostora u svrhu povezivanja nastave i kulturnog identiteta</p> <p>-povezivanje matematičkih sadržaja, likovnog izražavanja i razredne zajednice kroz lokalnu tradiciju</p> <p>-poticanje istraživačkog</p>	<p>-provoditi mjerenja volumena vode, istražiti podatke i rezultate predstaviti anketom te grafički prikazati dijagramima</p> <p>-nacrtati vilu, osmisliti plakat, maketu ili razglednice na satovima likovne kulture</p> <p>-istražiti povijest Vile, razgovarati o vodi, prirodi i</p>	<p>-učenici petih razreda</p> <p>-razrednice 5.-ih razreda</p> <p>i ostali učitelji pratitelji</p>	<p>-posjet Vili na satu razrednica</p> <p>-odlazak do odredišta pješice</p>	<p>-tijekom nastavne godine za vrijeme Sata razrednika, rujanj – lipanj 2026.</p>	<p>-20€ za potrebe izrade plakata</p>	<p>-izrada plakata, učeničkih likovnih radova, prezentacija</p>

	rada, kreativnog izražavanja i timske suradnje -razvijanje osjećaja odgovornosti za očuvanje prirodnih i kulturnih vrijednosti	važnosti očuvanja izvora i okoliša -oblikovati poruke o očuvanju baštine i prirodnih vrijednosti te ih predstaviti kroz plakate, razglednice ili izložbu-					
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava iz hrvatskog jezika

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 7.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja, njegovati kulturnu baštinu, materijalno i nematerijalno dobro.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 8.razreda	Posjet Ergeli Lipik	Listopad 2025.	-	Učenički radovi (opis vanjskog prostora)
Terenska nastava (Pleternica, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Svetište Gospe od suza u Pleternici,	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	cijena prijevoza učenika – 15-20 eura	Opis prostora i stvaralački zadatak (pisanje bećarca)

	opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	svetišta, uočavati važnost nematerijalne kulturne baštine i lokalne tradicije		Muzej bećarca, sklonište za životinje na Bučju			
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učitelji i učenici	Posjet kinu ili kazalištu/ gledanje kino ili kazališne predstave.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 30 eura (financiraju roditelji učenika). Troškovi prijevoza, ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrta na film.
Terenska nastava (kazalište u Pakracu)	Posjet kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Gledanje i prepoznavanje dramski elemenata u kazališnoj predstavi.	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 5.razreda	Posjet kazalištu/ gledanje kazališne predstave.	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Cijena prijevoza do Pakraca i cijena ulaznice za predstavu – do 10 eura (financiraju roditelji učenika).	Analiza i pisanje osvrta ili preporuke kazališne predstave

Naziv i oblik aktivnosti: TERENSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razredni odjel : učenici viših razreda OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava, Zagreb ; Turistička zajednica garda Lipika	Povodom Europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili posjetiti Turističku zajednicu u Lipiku	. Primjena engleskog jezika u „stvarnoj“ komunikaciji i usporedba istog s drugim stranim jezicima.	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. Razreda	Posjet	Rujan 2025.	1.Troškovi autobusa Lipik - Zagreb i troškovi hrane (37 €)	. Izrada plakata i malih slikovnih rječnika.
Terenska nastava posjet Državnoj ergeli Lipik; Posjet Skloništu za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja , obljetnice povratka naših lipicanaca i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama i podsjetiti na važnost zaštite	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronauka, glazbene kulture, matematke, hrvatskog jezika, biologije i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet, Crkva u Voćinu, Park prirode Papuk i Sklonište za napuštene životinje na Bučju	Listopad 2025..	Ulaznica za Državnu ergelu (2,3€) Troškovi prijevoza te donacija u hrani za napuštene životinje (17€)	Pisani radovi na temu zaštite životinja, izrada plakata i slikovnica

Terenska nastava – Svi Sveti povodom sjećanja na mrtve – posjet groblju u Lipiku	životinja i pozitivan odnos prema njima Upoznavanje učenika s važnošću obitelji, sa svim njezinim članovima ,a posebno onim članovima koji su nas „ napustili“	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama „ My family“, „ My relatives“ Primjena engleskog jezika u ekološkim temama i nastavnim jedinicama ekološkog sadržaja	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda Učitelji stranih jezika, Hrvatskog jezika , biologije, matematike , likovnog jezika, geografije i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet mrtvima koji poživaju na groblju u Lipiku – paljenje svijeća Posjet izložbi i Multikulturalnom centru	Studeni 2025.	Nema troškova	Izrada prezentacije s fotografijama članova obitelji
Terenska nastava – posjet izložbi fotografija pod nazivom „ Šuma okom šumara“	Posjet izložbi fotografija	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz zaštitu životinja i vrstama zanimanja „ What does a vet do?“	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet	Prosinac 2025.	Nema troškova	Izrada čestitki i kalendara za Božić; pisani radovi (opis fotografije).
Terenska nastava Povodom blagdana Svetog Antuna zaštitnika životinja posjetiti	Posjet Veterinarskoj stanici Pakrac	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz zaštitu životinja i vrstama zanimanja „ What does a vet do?“	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet	Siječanj 2026.	Troškovi autobusa do Pakraca (5€) i donacija	Izrada plakata i igrokaza

Veterinarsku stanicu Pakrac							
Terenska nastava povodom Poklada u centar Lipika	Posjet središtu grada Lipika	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz običaje – „Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	Povorka ulicama do središnjeg gradskog trga	Veljača 2026.	Nema troškova	Učenici će izraditi masku, napisati kratku pjesmicu na temu Poklada i Karnevala.
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena engleskog jezika na filmu ili u kazalištu	Učitelji stranih jezika, Hrvatskog jezika, glazbene kulture, vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Ožujak ili travanj 2026.	Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane (47€)kn	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film „ Film poster and a short review“; ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom
Terenska nastava – „ Sačuvajmo živu rijeku“ Rijeka Pakra (Zelena čistka)	Posjet i čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama „ Is there a chance for us?“	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8. razreda	Radna akcija	Travanj 2026.	Nema troškova	Opisati rijeku Pakru te izraditi plakat na ekološku temu

Terenska nastava – Sajam cvijeća	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u „životnim situacijama – kupovanje cvijeća	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. razreda	Posjet	Svibanj 2026.	Nema troškova	Glumiti prodavača cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Plivanje na bazenima u Lipiku	Posjet bazenima i druženje na kraju nastavne godine	Primjena engleskog jezika u turizmu.	Učitelji stranih jezika i učenici 5., 6. 7. I 8. razreda	Posjet	Lipanj 2026.	Ulaznica za bazene (1,€)	Glumimo strane turiste u obilasku gradskih prostora

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionička nastava

Razredni odjel: KRO 1., 2., 3., 4. r. - PŠ DOBROVAC

Ime i prezime učitelja: Martina Paukner i Matea Sudetić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Europski tjedan sporta – Posjet boćalištu Lipik	Upoznati učenike s tradicijskim sportom boćanja kao dijelom kulturne i sportske baštine. Potaknuti razvoj motoričkih sposobnosti (preciznost, koordinacija, koncentracija). Promicati vrijednosti zdravog načina života, timskog duha i fair-playa. Osnažiti svijest učenika o važnosti tjelesne aktivnosti i sporta u	Pružiti učenicima neposredno iskustvo učenja i igre u autentičnom sportskom okruženju. Razvijati pozitivan stav prema različitim oblicima tjelesne aktivnosti i sportova, uključujući one manje zastupljene. Obogatiti kurikulum izvanučioničkom nastavom kroz povezivanje sporta, kulture i zajedništva. Poticati socijalizaciju i međusobnu	Učitelji, učenici, Zajednica Talijana Lipik	Izvanučionička nastava, šetnja do boćališta	Rujan		Plakat

	avakodnevnom životu.	suradnju učenika kroz zajedničku aktivnost.					
JESEN	Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju.	Uočiti jesenske promjene u prirodi.	Učiteljica i učenici	Hodanje mjestom	Rujan		Primjena u svakodnevnom životu.
MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA/ FILM/ SUSRET S PISCEM	Omogućiti učenicima doživljaj i razumijevanje umjetničkog djela kroz kazališnu predstavu, film, knjigu. Razvijati estetsku osjetljivost, maštu i kritičko mišljenje te poticati usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti	Povezati umjetničko iskustvo s učenikovim osobnim razvojem, jezično – komunikacijskim kompetencijama i moralnim odgojem. Stvarati naviku odlaska u kazalište i kino, te razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetnosti. Poticati zajedničko	Učitelji, učenici, zaposlenici Doma dr. Franjo Tuđman, zaposleni Vile dobre vode	Projekcija filma, kazališne predstave u kinu	Studeni/ svibanj	30 eura, trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji	Plakat, kviz znanja, ispit

		doživljavanje i razgovor o umjetničkom djelu, razvijati empatiju, suradnju i toleranciju. Poticati učenike na izražavanje doživljaja kroz govor, pisanje, crtež, glumu ili igru uloga.					
SVI SVETI	Razvijati pravilan stav prema pokojnicima.	Obilježiti blagdane Svi sveti i Dušni dan.	Učiteljica i učenici	Posjet mjesnom groblju.	Studen		Primjena u svakodnevnom životu.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	Razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu.	Odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara.	Učiteljica i učenici	Posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	Studen	Kupnja lampiona (roditelji)	Primjena u svakodnevnom životu.
SVETI NIKOLA	Razvijati pravilan stav prema duhovnom životu.	Obilježiti blagdan svetoga Nikole.	Učiteljica i učenici	Posjet kapelici	Prosinac		Primjena u svakodnevnom životu.
BOŽIĆNA PRIREDBA	Svečanošću u razredu i školi	Poticati razvoj karakternih i	Učiteljica i učenici	školska i razredna	Prosinac		Vrednovanje dječjih

	obilježiti nadolazeće božićne blagdane.	vjerskih vrlina kod (vjero)učenika i (vjero)učenica ususret božićnim blagdanima		svečanost, prigodno uređivanje škole i razreda			aktivnosti i prigodnih uradaka, primjena u osobnom životu
PROLJEĆE / JEZERO PJEKARA	Uočavati proljetne promjene, upoznati se s osnovama pecanja ribe	Imenovati vjesnike proljeća, imenovati vrste riba te biljaka u i izvan vode. Naučiti i ovladati tehnikama pecanja ribe.	Učiteljica i učenici	Posjet okolnoj šumi i jezeru Pjeskari	Ožujak/ travanj		Primjena u svakodnevnom životu.
LJETO	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti.	Uočiti promjene u prirodi ljeti	Učiteljica i učenici	Posjet bazenima	Lipanj		Primjena u svakodnevnom životu.
DAN PLANETA ZEMLJE	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Učiteljica i učenici	Obilazak i čišćenje okoliša škole.	Travanj		Plakat, primjena u svakodnevnom životu
ŠKOLA U PRIRODI –	PID-Primorski kraj RH	Upoznati primorski kraj,	Učiteljice i učenici 4.a i	Putovanje autobusom	Kraj svibnja (4 dana) Mjesto	Roditelji	Usmeno, pisano,

Integrirani tjedan	Međupredmetnom povezanošću relizirati tijekom svakog dana ostale nastavne predmete prema rasporedu. Plan razraditi u mjesečnom i tjednom planu rada za	uočiti obilježja reljefa, podneblja, gospodarstva, naselja Uočiti, prepoznati obilježja ostalih krajeva RH tijekom putovanja	4.b. raz., PŠ Dobrovac, animatori, turistički pratitelji i vodiči, učitelj plivanja	odabrane turističke agencije putem javnog poziva	boravka učenika u Školi u prirodi odabire se putem Javnog poziva prema pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole		analizom u neposrednoj stvarnosti, na terenu, usustavljivanje nastavnih sadržaja svakoga dana nakon provedene trenske nastave ilustracije, crteži, umne mape
PARK ZNANOSTI	Učenicima približiti znanost, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.	Aktivno sudjelovanje u znanstvenim radionicama kroz učenje i aktivno i kreativno istraživanje, igru i zabavu.	Učiteljica, učenici	posjet Parku znanosti u Oroslavlju	Travanj	Ulaznice, hrana i prijevoz (roditelji)	Izrada modela 138 (otkrivanjem, kroz igru i zabavu) te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju
POSJETI	Kulturna događanja u našem gradu - izložbe, koncerti,	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanju kulturnih	Učiteljice učenici/učenici, Grad Lipik, Turistička zajednica,	Lipik GLAS d.o.o.	Tijekom školske godine		Kompetencije i odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetn

	<p>susreti s pjesnicima, promocije knjiga, sajmovi itd. Posjet tvornici stakla Lipik GLAS d.o.o.</p>	<p>dogaćanja u mjestu stanovanja te posjet tvornici koja doprinosi gospodarskom rastu i razvoju mjesta.</p>	<p>Gradska knjižnica , Crkva sv.Franje, djelatnici Lipik GLASSa</p>				<p>e teme Građanski odgoj i obrazovanje, zanimanja ljudi, promicanje važnosti tvrtki koje doprinose boljem životu stanovnika</p>
<p>KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK, VELIKI GRĐEVAC</p>	<p>Upoznati život i književno stvaralaštvo Mate Lovraka kroz autentično okruženje. Razvijati interes za čitanje i književnost, poticati očuvanje kulturne i zavičajne baštine te povezati književna djela s iskustvima iz svakodnevnog života učenika</p>	<p>Učenici će kroz neposredno iskustvo (posjet rodnoj kući, muzeju i vlakiću) doživjeti prostor i vrijeme u kojem je stvarao Mato Lovrak. Razvijat će čitalačke i stvaralačke kompetencije povezivanjem pročitanih djela s kulturnim i povijesnim kontekstom. Poticat će se znatiželja, maštovitost i</p>	<p>Učitelji, učenici, voditelji putovanja, vodiči</p>	<p>Terenska nastava, putovanje autobusom i obilazak Kulturnog centra</p>	<p>Travanj / svibanj</p>	<p>50 – 70 eura, roditeljska davanja, štednja, prema ponudi Turističke agencije</p>	<p>Plakat, kviz znanja, ispit</p>

		stvaralaštvo kroz radionice i aktivnosti u sklopu centra. Učenici će se upoznati s vrijednostima zajedništva, prijateljstva i rada, kao i s važnosti očuvanja kulturne baštine.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionična nastava

Razredni odjel: 1. a i 1. b

Ime i prezime učiteljice: Jadranka Perinović i Zorica Novokmet

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
UPOZNAJEMO ŠKOLU I OKOLIŠ ŠKOLE	upoznavanje ustanove i važnih prostora unutar i izvan nje	osposobljavanje učenika za snalaženje u školi i oko nje	učiteljica učenici/e ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, pomoćno osoblje	izvanučionična nastava	rujan	nema troškova	primjena u svakodnevnom životu
PUT OD KUĆE DO ŠKOLE	osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik pješak, školski autobus, tramvaj...)	razlikovati prometala, prometnice, prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju	učiteljica učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u svakodnevnom životu
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i	razvijanje i njegovanje	vjeroučiteljica učiteljica učenici/e	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni,	roditeljska davanja – lampioni i sl.	navika prisustvovanja

	duhovne svečanosti	duhovnog aspekta života	Svećenik		prosinac, travanj, lipanj		misnim slavljinama
DAN KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učiteljica učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
GODIŠNJE DOBA - JESEN	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
SNALAZIMO SE U PROSTORU	odrediti položaj predmeta u prostoru	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	osposobljavanje učenika za oprezno kretanje i	razlikovati prometala, prometnice, prometne	učiteljica učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u

	čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju					svakodnevnom životu
GODIŠNJE DOBA - ZIMA	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
---	---	---	-------------------------	---	---------	---------------	---

LJUDI I PROLJEĆE	imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA - LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učiteljica učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učiteljica učenici/e učiteljica škole plivanja	posjet bazenima u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

<p>KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK, VELIKI GRDEVAC</p>	<p>Upoznati život i književno stvaralaštvo Mate Lovraka kroz autentično okruženje, razvijati interes za čitanje i književnost, poticati očuvanje kulturne i zavičajne baštine te povezivati književna djela s iskustvima iz svakodnevnog života učenika.</p>	<p>Učenici će kroz neposredno iskustvo (posjet rodnoj kući, muzeju i vlakiću) doživjeti prostor i vrijeme u kojem je stvarao Mato Lovrak. Razvijat će se čitalačke i stvaralačke kompetencije povezivanjem pročitanih djela s kulturnim i povijesnim kontekstom. Poticat će se znatiželja, maštovitost i stvaralaštvo kroz radionice i aktivnosti u sklopu centra. Učenici će se upoznati s vrijednostima zajedništva, prijateljstva i rada, kao i s važnosti očuvanja kulturne baštine</p>	<p>Učiteljica, učenici, voditelji putovanja, vodiči</p>	<p>Terenska nastava, putovanje autobusom i obilazak Kulturnog centra</p>	<p>Travanj/svibanj</p>	<p>50-70 eura, roditeljska davanja, štednja, prema ponudi Turističke agencije</p>	<p>Plakat, kviz znanja, ispit</p>
--	--	---	---	--	------------------------	---	-----------------------------------

<p>MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA/FILM</p>	<p>Omogućiti učenicima doživljaj i razumijevanje umjetničkog djela kroz kazališnu predstavu i film, razvijati estetsku osjetljivost, maštu i kritičko mišljenje te poticati usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti.</p>	<p>Povezati umjetničko iskustvo s učenikovim osobnim razvojem, jezičnokomunikacijskim kompetencijama i moralnim odgojem. Stvarati naviku odlaska u kazalište i kino te razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetnosti. Poticati zajedničko doživljavanje i razgovor o umjetničkom djelu, razvijati empatiju, suradnju i toleranciju. Poticati učenike na izražavanje doživljaja kroz govor, pisanje, crtež, glumu ili igru uloga.</p>	<p>Učiteljica, učenici, zaposlenici Doma dr. Franjo Tuđman</p>	<p>Projekcija filma/kazališne predstave u kinu</p>	<p>Studeni/Svibanj</p>	<p>30 eura, trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji</p>	<p>Plakat, kviz znanja, ispit</p>
---	---	---	--	--	------------------------	---	-----------------------------------

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionična i terenska nastava

Razredni odjel: 4.a, 4.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović, Sanda Ivanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učiteljica učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	tijekom godine prema potrebi	roditeljska davanja lampioni i sl.	navika prisustvovanja misnim slavljinama
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I VILI DOBRE VODE	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti -projektne zadatak	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole -razvijanje domoljublja	učiteljica učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice šetnja do Vile	po potrebi tijekom nastavne godine	nema troškova	Plakat Rezultati projekta
KINO PREDSTAVA U PAKRACU	primanje primjerenih filmova	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje filma, dokumentarnog filma, animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka	učiteljica učenici/e	odlazak autobusom do kino dvorane	tijekom nastavne godine	roditeljska davanja	interpretacija filmskog uratka, razlikovanje predstave od filma

KAZALIŠNA PREDSTAVA U PAKRACU	ostvarivanje igrokaza primjerenih učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu	osposobljavanje za komunikaciju s medijima, pažljivo gledanje animiranog filma ili kazališne predstave radi uspješne analize i realizacije obrazovnih, funkcionalnih i odgojnih zadataka	učiteljica kazališni glumci učenici/e	odlazak autobusom do kazališne dvorane	tijekom nastavne godine	roditeljska davanja	interpretacija kazališne predstave, razlikovanje predstave od filma, razlikovanje glumca, glume, uloge
KULTURNO-POVIJESNI SPOMENIK ZAVIČAJA	upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnog spomenika	stjecati pravilan odnos prema kulturnoj baštini u mjestu stanovanja (i široj okolici)	učiteljica učenici/e mogući vanjski suradnici (djelatnici turističke zajednice, knjižničarka)	posjet, obilazak kulturno-povijesnih spomenika grada Lipika, proučavanje stručne literature u Gradskoj knjižnici, stvaranje literarnih i likovnih uradaka	rujan	nema troškova	usmena i pisana provjera, vrednovanje literarnih i likovnih uradaka te primjena u svakodnevnom životu
ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE	upoznati Zagreb kao glavni grad Hrvatske	imenovati glavni grad Republike Hrvatske i odrediti mu smještaj na zemljovidu; objasniti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko	učiteljica učenici/e turistički vodič	terenska nastava	rujan, listopad	roditeljska davanja	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu

		središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada					
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učiteljica učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
OBILAZAK SPOMENIKA POGINULIM BRANITELJIMA I SPOMEN-SOBE ŽRTVAMA DOMOVINSKOG RATA	upoznavanje nast.sadržaja iz prirode i društva o Domovinskom ratu. Uočavanje strahota ratnih zbivanja u gradu Lipiku i okolici te spomenika kulture nastalih u znak zahvalnosti poginulim braniteljima i civilima	steći osnovna znanja o Domovinskom ratu, oslobođenju grada Lipika i okolice, načinu iskazivanja zahvalnosti poginulima, realizacija sadržaja iz prirode i društva o Domovinskom ratu	učiteljica učenici/e	posjet	listopad, studeni	nema troškova	usmena i pisana provjera znanja. Trajna spoznaja o stradanjima ljudi u našem kraju tijekom Dom.rata
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama	odati počast palim braniteljima i	Grad Lipik, udruga branitelja, učiteljica,	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku,	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom

	u Domovinskom ratu	civilnim žrtvama grada Vukovara	učenici i učenice	molitva i paljenje svijeća			životu, literarni uradci
ZDRAVSTVENE USTANOVE	upoznati zdravstvene ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih zdravstvenih ustanova	učiteljica učenici zaposlenici zdravstvenih ustanova	posjet zdravstvenim ustanovama	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
UVJETI ŽIVOTA – TOPLINA, SVJETLOST, ZRAK, VODA, TLO	uočiti suodnos žive i nežive prirode i životnih uvjeta	prepoznavanje žive i nežive prirode, razvijanje govornog izražavanja opisivanjem krajolika	učiteljica učenici/e	obilazak livade, vrta, voćnjaka, vinograda i parka pješice - terenska nastava	ožujak	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati nekoliko najpoznatijih	povezati životnu zajednicu travnjaka sa životnim uvjetima	učiteljica učenici/e	šetnja, terenska nastava	svibanj	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu

	biljaka i životinja travnjaka						
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA	razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici šuma; upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka	povezati životnu zajednicu šuma sa životnim uvjetima	učiteljica učenici/e	šetnja, terenska nastava	svibanj	nema troškova	pisane i usmene provjere, primjena znanja u svakodnevnom životu
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učiteljica učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionična nastava

Razredni odjel: 2.a

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl.	navika prisustvovanja misnim slavljinama
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja – 2 eura	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
GODIŠNJE DOBA - JESEN	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

	tijekom godišnjih doba						
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
GODIŠNJE DOBA - ZIMA	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
ZDRAVSTVENE USTANOVE	upoznati zdravstvene ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i razlikovati zdravstvene ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih zdravstvenih ustanova	učitelj učenici zaposlenici zdravstvenih ustanova	posjet zdravstvenim ustanovama	veljača	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	ožujak	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

UPOZNAJMO NAŠE MJESTO	upoznati najvažnije institucije našeg mjesta	<i>imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta</i>	učitelj učenici/e	šetnja po mjestu	ožujak	nema troškova	naučeno primijeniti u nastavi, usmena i pismena provjera
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
ZANIMANJA LJUDI, KULTURNE USTANOVE	upoznati kulturne ustanove u našem gradu	upoznati različita zanimanja, upoznati i razlikovati kulturne ustanove, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova	učitelj učenici zaposlenici kulturnih ustanova	posjet kulturnim ustanovama	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA - LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	osposobljavanje učenika za oprezno kretanje	razlikovati prometala, prometnice,	učitelj učenici/e	šetnja	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u

	i čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	prometne znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju	prometni policajac				svakodnevnom životu
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učitelj učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionična nastava

Razredni odjel: 1.,2.,3.,4., PŠ Dobrovac

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen, Jadranka Perinović, Zorica Novokmet, Lionella Brisinello, Sanja Jokanović, Sanda Ivanović, Snežana Kosanović, Slavko Blažević, Karmela Srbotnjak-Arfadžan, Martina Paukner

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac	Upoznati život i književno stvaralaštvo Mate Lovraka kroz autentično okruženje, razvijati interes za čitanje i književnost, poticati očuvanje kulturne i zavičajne baštine te povezivati književna djela s iskustvima iz svakodnevnog života učenika.	Učenici će kroz neposredno iskustvo (posjet rodnoj kući, muzeju i vlakiću) doživjeti prostor i vrijeme u kojem je stvarao Mato Lovrak. Razvijat će se čitalačke i stvaralačke kompetencije povezivanjem pročitanih djela s kulturnim i povijesnim kontekstom. Poticat će se znatiželja, maštovitost i	Učitelji, učenici, voditelji putovanja, vodiči	Terenska nastava, putovanje autobusom i obilazak Kulturnog centra	Travanj/svibanj	50-70 eura, roditeljska davanja, štednja, prema ponudi Turističke agencije	Plakat, kviz znanja, ispit

		stvaralaštvo kroz radionice i aktivnosti u sklopu centra. Učenici će se upoznati s vrijednostima zajedništva, prijateljstva i rada, kao i s važnosti očuvanja kulturne baštine					
Europski tjedan sporta – Posjet bočalištu Lipik	Upoznati učenike s tradicijskim sportom boćanja kao dijelom kulturne i sportske baštine. Potaknuti razvoj motoričkih sposobnosti (preciznost, koordinacija, koncentracija). Promicati vrijednosti zdravog načina	Pružiti učenicima neposredno iskustvo učenja i igre u autentičnom sportskom okruženju. Razvijati pozitivan stav prema različitim oblicima tjelesne aktivnosti i sportova, uključujući one manje zastupljene. Obogatiti kurikulum	Učitelji, učenici, Zajednica Talijana Lipik	Izvanučionična nastava, šetnja do bočališta	Rujan	Nema troškova	Plakat

	života, timskog duha i fair-playa. O snažiti svijest učenika o važnosti tjelesne aktivnosti i sporta u svakodnevnom životu.	izvanučioničkom nastavom kroz povezivanje sporta, kulture i zajedništva. Poticati socijalizaciju i međusobnu suradnju učenika kroz zajedničku aktivnost.					
Medijska kultura: Kazališna predstava/Film	Omogućiti učenicima doživljaj i razumijevanje umjetničkog djela kroz kazališnu predstavu i film, razvijati estetsku osjetljivost, maštu i kritičko mišljenje te poticati usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti.	Povezati umjetničko iskustvo s učenikovim osobnim razvojem, jezično-komunikacijskim kompetencijama i moralnim odgojem. Stvarati naviku odlaska u kazalište i kino te razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetnosti.	Učitelji, učenici, zaposlenici Doma dr. Franjo Tuđman	Projekcija filma/kazališne predstave u kinu	Studeni/Svibanj	30 eura, trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji	Plakat, kviz znanja, ispit

		<p>Poticati zajedničko doživljavanje i razgovor o umjetničkom djelu, razvijati empatiju, suradnju i toleranciju.</p> <p>Poticati učenike na izražavanje doživljaja kroz govor, pisanje, crtež, glumu ili igru uloga.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – terenska nastava

Razredni odjel: 6.a,6.b,8.a i 8.b razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić i Kristina Pavičić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljice Vlatka i Kristina i učenici 8.a i 8.b razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Troškove putovanja snose roditelj	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreacija	Upoznati vrste konja, njegovati kulturnu baštinu, materijalno i nematerijalno dobro.	Učiteljice Vlatka i Kristina i učenici 8.a i 8.b. razreda, učiteljica engleskog jezika	Posjeti Ergeli Lipik	listopad lipanj	Prijevoz gradskim vlakićem	Učenički radovi Opis prostora

Terenska nastava (Voćin, Park prirode Papuk, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta	Učiteljice hrv.jezika, engleskog jezika, vjeronauka, učenici 5.i 6.razreda	Posjet Gospinom svetištu, Parku prirode Papuk i Bučju	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	cijena prijevoza učenika do Pleternice i natrag oko 15 eura(financiraju roditelji učenika)	Pisana vježba (opis)
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje Muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma/kazališne predstave i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljice hrv.jezika, engleskog, vjeronauka, učenici 7.i 8.razreda	Autobusnim prijevozom do Zagreba i natrag	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 30 eura (financiraju roditelji učenika Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrt na film ili predstavu
Terenska nastava (Kino ili kazalište u Pakracu)	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu	Učiteljice hrv.jezika i učenici	Posjet kinu ili kazalištu	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film, ukoliko budu išli u kazalište napisat će igrokaz i odglumiti ga pred

							razredom Vrednovanje učeničkih radova
Terenska nastava (Gradska knjižnica u Lipiku)	Samostalno se služiti referentnom zbirkom knjižne građe	Upoznavanje s klasifikacijom knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostor	Učiteljice hrv.jezika i učenici 6.i 8.razreda	Posjet gradskoj knjižnici u Lipiku	Tijekom nastavne godine	Nema troškova	

Naziv i oblik aktivnosti: terenska nastava u Park znanosti Oroslavlje i Muzej krapinskog pračovjeka u Krapini

Razredni odjel: 5.a i 5.b

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan (razrednica 5.a) i Sandra Polenus (razrednica 5.b)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
TERENSKA NASTAVA U PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE I MUZEJ KRAPINSKOG PRAČOVJEKA U KRAPINI	Cilj aktivnosti je proširiti znanja učenika iz područja povijesti, prirode i znanosti kroz izravno iskustvo i praktične zadatke. Učenici će povezivati nastavne sadržaje povijesti, geografije i tehničke kulture s iskustvenim učenjem u stvarnom	Učenici će imati priliku upoznati kulturnu i prirodnu baštinu svoga zavičaja kroz posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Interaktivni pokusi u Parku znanosti omogućit će im razumijevanje osnovnih zakonitosti prirodnih znanosti na zanimljiv i pristupačan način. Kroz	Razrednice 5. razreda i učenici	-odlazak autobusom na jednodnevni izlet ili terensku nastavu (prema ponudi turističkih agencija)	tijekom nastavne godine travanj– lipanj 2026.	Troškove terenske nastave snose roditelji	Izrada plakata i opis putovanja, kviz znanja, powerpoint prezentacija, audio/ video projekcija

	<p>okruženju, čime će se poticati njihova znatiželja, interes za kulturnu baštinu i znanost te razvijati sposobnost kritičkog promišljanja. Poseban naglasak stavlja se na jačanje zajedništva i socijalnih vještina kroz suradničke aktivnosti i druženja izvan učionice.</p>	<p>ovakve aktivnosti poticat će se istraživački duh, znatiželja i kritičko mišljenje učenika. Poseban naglasak stavit će se i na razvoj odgovornog ponašanja u skupini te poticanje suradnje i timskog rada. Na taj način učenici će povezati nastavne sadržaje s praktičnim iskustvom, čime će stečeno znanje postati trajnije i primjenjivije.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: TERENSKA NASTAVA OSMIH RAZREDA

Razredni odjel: 8.a i 8.b razred OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica, Ivor Podunavac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	Upoznati Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, odlušati predavanje na temu Domovinski rat u Vukovaru, obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar, obilazak ključnih memorijalnih	Projekt-posjeta osmaša Vukovaru i obilazak značajnih mjesta iz domovinskog rata u Vukovaru.	Učitelji: Jadranka Radonić Sirovica, Ivor Podunavac, Teo Japarić, Anita Dujčić, učenici 8.a i 8.b razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do svih odredišta u Vukovaru i nazad iz Vukovara do OŠ Lipik.	25. rujan 2025.	Za učenike i učitelje pratitelje nema troškova.	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, Kviz znanja o domovinskom ratu u Vukovaru.

	<p>lokacija: Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinskoj cesti, Kukuruznog puta – Puta spasa, Memorijalnog grobља žrtava iz Domovinskog rata, Spomen doma Ovčara, Masovne grobnice na Ovčari, mjesta sjećanja - Vukovarska bolnica 1991., Veleprometa i Borovo Commercea, razgledavanje crkve Sv. Filipa i Jakova, Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU	Cilj je kroz predavanje upoznati Domovonski rat na karlovačkom području te posjetiti Muzej Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Šetalište grada Karlovca, galeriju Vjekoslav Karas te Aquatiku – slatkovodni akvarij.	Projekt – posjeta osmaša Karlovcu i obilazak značajnih mjesta iz domovinskog rata na karlovačkom području.	Učitelji: Jadranka Radonić Sirovica, Ivor Podunavac, Teo Japarić, Anita Dujić, učenici 8.a i 8.b razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Karlovca i nazad iz Karlovca do Lipika.	2. prosinac 2025.	Za učenike i učitelje pratitelje nema troškova.	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, Kviz znanja o domovinskom ratu u Karlovcu.
--	--	--	--	---	-------------------	---	---

Naziv i oblik aktivnosti: Tjelesna i zdravstvena kultura – Povijest – Terenska nastava

Razredni odjel: 7a i 7b razred

Ime i prezime učitelja: Marina Bistrović, Teo Japarić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava – višedneva Srednji Jadran	Na jednostavan i zabavan način približiti se znamenitostima priobalnog područja RH	Učenici 7 razreda	Učiteljica TZK Marina Bistrović, učitelj Povijesti Teo Japarić pedagoginja Romana Štimac	Razgledavanje lokaliteta, izleti prikupljanje slikovnog i pisanog materijala fotografiranje	Tijekom nastavne godine 2025/26 u 5 ili 6 mj	Oko 300 eura po učeniku	Dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

Školska zadruga

Naziv i oblik aktivnosti: UZ – Voćarska grupa

Razredni odjel: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujčić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Voćarska grupa	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje i njega voćnjaka - učiti i primijeniti osnovne i pravilne postupke u rukovanju sa alatima - razvijati timski rad i radne navike 	-urod iz voćnjaka preradit će se u sok koji će biti ponuđen u školskoj kuhinji svim učenicima	-nastavnica geografije Anita Dujčić, učenici OŠ Lipik	- 1 sat tjedno tijekom školske godine	-tijekom školske godine 2025./2026.	200 eura (nabava sredstava za zaštitu, škare za orezivanje, rukavice, zaštitna odjeća)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Naziv i oblik aktivnosti:- UZ Lipa

Razredni odjel:5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujic

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kreativne radionice	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-nastavnica geografije Anita Dujic, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom školske godine 2025./2026.	200 eura (potrebne boje i razni materijal)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Kurikulum pripremila:
Romana Štimac, pedagoginja

Klasa: 602-12/25-01/01

Urbroj: 2177-15-25-01

Lipik, 6. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivor Podunavac



Ravnateljica:

Klaudija Kovač

