

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Lipik na sjednici održanoj 1.10.2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

Školski kurikulum

1. UVODNE NAPOMENE

Odgaj i obrazovanje škola ostvaruje temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela i ciljeve poučavanja, koncepciju i pristupe učenja i poučavanja, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima definirane ishodima obrazovanja, te vrednovanje i ocjenjivanje. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, program i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

I. Redovno obrazovanje

Dugoročni plan i program Osnovne škole Lipik je obrazovati učenike za nastavak obrazovanja.

CILJEVI PROGRAMA

1. Stjecanje znanja i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

ZADACI

1. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
2. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta;
3. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
4. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenama

društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća;

5. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su:

Ravnateljica

Stručni suradnici

Nastavnici

Vanjski suradnici

Administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko

osoblje Roditelji

Odgovorni su za:

Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa

Vrednovanje postignuća učenika

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar.
- Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave i vježbi prema nastavnom planu i programu.
- Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.
- Škola radi u jednoj smjeni.

Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno – obrazovnog rada. Unapređivanje odgojno – obrazovnog rada izražava se osobito:

- u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
- u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
- u profesionalnom informiranju učenika;
- u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
- u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
- u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
- u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika.
- Škola njeguje dugogodišnju suradnju s Zajednicom Talijana Lipik u obliku pomoći u opremanju učionice za strane jezike, nabavci pomoćnih nastavnih sredstava i pomagala i upoznavanja s podrijetlom talijanskog jezika koji učenici uče u školi.
- U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.
- Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada.
- Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika.

- Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.
- Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima.
- Stručno usavršavanje nastavnika;
- Cjeloživotno učenje nastavnika;

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 7. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškovi programa su ovisni opremljenosti škole. Ulaganja škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOM i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.
- Vrednovanju NCVV podliježu učenici koje odabere NCVV.
- Unutarnje vrednovanje provodi Povjerenstvo za unutarnje vrednovanje na temelju provedbenih propisa NCVV.
- Vrednovanje provode UČITELJI ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Učiteljsko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na popravnim ispitima.
- Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednom i učiteljskom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika.
- Rezultati vrednovanja koriste se i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika.
- Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni

3. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izbornom nastavom, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna.

Tijekom školske godine moguće su organizacije posjeta manifestacijama u organizaciji gradskih ustanova i crkve (koncerti, izložbe, književne večeri, prezentacije knjiga i sl. za koje trenutno škola nema točan vremenik održavanja).

IZBORNA NASTAVA

Učenicima OŠ Lipik omogućeno je polaganje izborne nastave vjeronauka, pravoslavnog vjeronauka, informatike i stranog jezika (njemački i talijanski jezik, njegovanje češkog jezika i kulture).

Dopunska i dodatna nastava



Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava i dopunska nastava

Razredni odjel: 1.a

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu,	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 1. razreda Učenici 1. razreda	Prema planu i programu matematike za 1. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno četvrtkom		promatranje aktivnosti i sudjelovanja učenika usmeno ispitivanje i razgovor rješavanje dodatnih matematičkih zadataka i izazova individualni i skupni rad matematičke igre i natjecateljske aktivnosti analiza radnih listova, projekata i učeničkih

	svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja						planiranje daljnjeg rada u skladu s interesima i sposobnostima učenika prilagodba sadržaja, metoda i aktivnosti potrebama učenika, poticanje učenika na razvoj logičkog mišljenja i kreativnog rješavanja problema praćenje napretka učenika tijekom školske godine informiranje učenika i roditelja o postignućima i područjima za daljnji razvoj priprema učenika za sudjelovanje u
--	---	--	--	--	--	--	---

							matematičkim natjecanjima i drugim oblicima proširenog matematičkog rada.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju temeljnih jezično-komunikacijskih vještina te razvijati njihove sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja u skladu s individualnim potrebama. Dopunskom nastavom učenicima se omogućuje postupno svladavanje	razvijati predčitalačke i čitalačke vještine usvajati i primjenjivati slova hrvatske abecede poboljšavati tehniku čitanja i razumijevanje pročitana razvijati vještine pravilnoga pisanja riječi i rečenica obogaćivati aktivni i pasivni rječnik	Učitelj 1. razreda Učenici 1. razreda	Prema planu i programu hrvatskog jezika za 1. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno utorkom		promatranje učenikova rada i sudjelovanja u aktivnostima usmeno izražavanje i razgovor praćenje razvoja vještine čitanja i razumijevanja pročitana analiza pisanih uradaka i radnih listova provjera usvojenosti slova, riječi i rečenica samovrednovanje primjereno dobi učenika praćenje individualnog

	nastavnih sadržaja, otklanjanje teškoća u učenju te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u uporabi hrvatskoga jezika.	poticati jasno i pravilno usmeno izražavanje razvijati naviku samostalnoga rada i učenja jačati motivaciju za učenje hrvatskoga jezika					napretka u odnosu na početno stanje. planiranje i prilagodbu dopunske nastave potrebama učenika utvrđivanje područja u kojima je potrebna dodatna podrška praćenje napretka učenika tijekom školske godine
--	--	--	--	--	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava matematika

Razredni odjel: 1.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava matematika	<p>Osposobiti učenike za rješavanje različitih zadataka: aritmetičkih, geometrijskih, tekstualnih, problemskih, logičkih, zadataka kombinatorike</p> <p>Rad u jednostavnim digitalnim alatima</p>	<p>Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje matematičkih kompetencija, poticanje natjecateljskog duha, jačanje ljubavi prema predmetu</p>	<p>Učiteljica Snežana Kosanović i učenici polaznici dodatne nastave</p>	<p>Rješavanje zadataka različite težine, igre u web alatima, sudjelovanje u projektima, različitim natjecanjima, rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, analitičko raščlanjivanje zadataka matematičke logike</p>	<p>Četvrtak, 5.sat</p> <p>Tijekom školske godine 2026./2027.</p>	<p>Kopirni papir, Matematički časopisi, računalno</p>	<p>Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, uspješno riješeni zadaci i listići, kvalitetno osmišljeni zadaci – jedni za druge, kvizovi, web igrice, međurazredno natjecanje</p>

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava hrvatski jezik

Razredni odjel: 1.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava hrvatski jezik	<p>Osposobiti učenike za pravilno govorenje glasova, čitanje riječi i rečenica uz pravilno naglašavanje i pisanje standardnog hrvatskog jezika.</p> <p>Pomoć učenicima koji se školuju po posebnim oblicima u ovladavanju temeljnim znanjima hrvatskoga jezika.</p>	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima koji su preduvjet za nastavak uspješnog nastavka obrazovanja.	Učiteljica Snežana Kosanović	<p>Priprema prilagođenih materijala i tekstova, zadataka diferencirane težine, Individualan rad s učenicima</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja</p>	<p>Petak, 5.sat</p> <p>Tijekom školske godine 2026./2027.</p>	Kopirni papir	Vođenje bilježaka o napredovanju svakog učenika, praćenje napretka u redovnoj nastavi, vrednovanje znanja kroz diktate, zadatke različite težine, nastavne listiće, razumijevanje pročitana, ispite i usmene provjere.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava matematika

Razredni odjel: 1.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava matematika	<p>Osposobiti učenike za prebrojavanje oblika, uspostavljanje odnosa među likovima i brojevima, razlikovanje geometrijskih tijela i likova, crta, ploha, te izvođenje računskih radnji zbrajanja i oduzimanja u brojevnom nizu do 20.</p> <p>Pomoć</p>	Ovladavanje temeljnim odgojno-obrazovnim ishodima koji su preduvjet za nastavak uspješnog nastavka obrazovanja.	Učiteljica Snežana Kosanović	<p>Priprema prilagođenih materijala i tekstova, zadataka diferencirane težine, Individualan rad s učenicima</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju svih sadržaja te samostalno rješavaju zadatke nakon uvježbavanja</p>	<p>Petak, 5.sat</p> <p>Tijekom školske godine 2026./2027.</p>	Kopirni papir	Vođenje bilježaka o napredovanju svakog učenika, praćenje napretka u redovnoj nastavi, vrednovanje znanja kroz diktate, zadatke različite težine, nastavne listiće, razumijevanje pročitano, ispite i usmene provjere.

	učenima koji se školuju po posebnim oblicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: Matematika, Hrvatski jezik

AKTIVNOST: Dodatna nastava, Dopunska nastava**Ime i prezime nastavnika: Jadranka Perinović/Zorica Novokmet****Razred: 2. a /2. b**

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNI RAD MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu	Produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učiteljica/ učenici 2.razreda	Prema planu i programu matematike za 2. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja i znanja hrvatskog jezika.	Učiteljica/učenici 2. razreda	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 2. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Nabava radnih materijala	Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava, Dopunska nastava

Razredni odjel: 3.a

Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.	Učitelj 3. razreda Učenici 3. razreda	Prema planu i programu matematike za 3. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

	primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.						
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA/HRVATSK I JEZIK	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.	Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja I znanja hrvatskog jezika.	Učitelj 3. razreda Učenici 3. razreda	Prema planu i programu matematike i hrvatskog jezika za 3. razred OŠ	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno		Usmene i pisane provjere učeničkog znanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava – hrvatski jezik, matematika

Razredni odjel: 4. a, 4. b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello, Sanja Jakanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Hrvatski jezik, Matematika - dopunska nastava	omogućiti učenicima/cama s poteškoćama ostvariti predviđene odgojno – obrazovne ishode kurikulumu Hrvatskog jezika i Matematike za 4. razred OŠ	pružanje pomoći učenicima/cama koji/e imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja, dodatno uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja, individualiziranje pristupa prema potrebama i mogućnostima učenika/ca, osposobljavanje učenika/ca za samostalno rješavanje zadataka	učenici/ce i učiteljice 4. a i 4. b r.	individualiziranim postupcima; primjenom nastavnih listića, didaktičkih materijala i digitalnih sadržaja; dodatnim objašnjavanjem i pojašnjavanjem nastavnih sadržaja prema kurikulumu nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike	jedan sat tjedno: 4. a – srijedom 5. sat 4. b – četvrtkom 5. sat	moguća nabava radnih materijala u dogovoru s roditeljima	vrednovanje usvojenosti nastavnih sadržaja kroz razgovor, usmeno i pisano provjeravanje te praktične zadatke; uspoređivanje početne razine znanja s postignućima nakon provedenih aktivnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava - hrvatski jezik, matematika

Razredni odjel: 4. a i 4. b

Ime i prezime učitelja: : Lionella Brisinello i Sanja Jakanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Matematika, Hrvatski jezik - dodatna nastava	omogućiti učenicima/cama produbljivati i proširivati matematička znanja i vještine usvojene u redovnoj nastavi, produbljivati i proširivati znanja iz hrvatskoga jezika iznad redovitog programa	poticanje učenika/ca na pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka; razvijanje logičkog, matematičkog i kritičkog mišljenja; pripremanje učenika/ca za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i rješavanje složenijih matematičkih zadataka te otkrivanje potencijalno	učenici/ce i učiteljice 4. a i 4. b r.	individualni rad, rad u paru i manjim skupinama; primjena različitih metoda primjerenih interesima i sposobnostima učenika, korištenje nastavnih listića, didaktičkih materijala i digitalnih sadržaja, rješavanje složenijih, istraživačkih i problemskih zadataka s više	jedan sat tjedno: 4. a – ponedjeljkom 6. sat 4. b – ponedjeljkom 5. sat	moguća nabava radnih materijala za razvijanje matematičkih vještina u dogovoru s roditeljima	analiza rezultata riješenih zadataka i matematičkih izazova; kontinuirano praćenje rada, aktivnosti, interesa i napretka učenika/ca; rezultati na natjecanjima; usvojenost i primjena proširenih znanja, sposobnost samostalnog rješavanja zadataka, čitanja i interpretacije

		darovite djece; poticanje jezičnog i književnog stvaralaštva, razvijanje čitalačkih i komunikacijskih sposobnosti te priprema učenika/ca za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i drugim jezično- književnim aktivnostima		mogućih rješenja			tekstova te usmenog i pisanog izražavanja
--	--	--	--	------------------	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava - Matematika

Razredni odjel: KRO 1.,2.,3.i 4.r. – PŠ DOBROVAC**Ime i prezime učitelja: Martina Paukner**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz Matematike	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima iz matematike. Dodatnim matematičkim aktivnostima, predviđenima za pojedini razred, utvrditi planirane ishode iz nastavnog predmeta Matematike.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja te odabranim matematičkim aktivnostima poduprijeti učenički interes za matematiku.	Martina Paukner, učenici	Prema planu i programu	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja.

Naziv i oblik aktivnosti: dopunska nastava

Razredni odjel: 3.a/b, 4.a/b, 5.a/b

Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz engleskog jezika za 3.,4. i 5. razred	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Usvojiti osnovni vokabular i gramatičke strukture te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje jezikom koje je predviđeno predmetnim kurikulumom za četvrti razred.	Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	Individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru i suradničko učenje.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – približno 10 €	Praćenje i vrednovanje redovitog rada i napretka učenika, uz formativno praćenje i povratne informacije. Usvojena znanja i njihova primjena utječu na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava (hrvatski jezik)

Razredni odjel: 2., 3., 4. razred

Ime i prezime učitelja: Ingrid Časar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava (hrvatski jezik)	Individualni rad s učenicima koji lako svladavaju nastavne sadržaje, pokazuju interes za stjecanje više znanja radi produbljivanja i razvijanja novih vještina.	Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje jezičnih kompetencija razvijati ljubav prema predmetu i poticati natjecateljski duh.	Ingrid Časar	Prema planu i programu	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	Listići, usmene i pisane provjere, natjecanja.

Naziv i oblik aktivnosti: MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA

Razredni odjel: 5. i 7.r.**Ime i prezime učitelja: Sandra Polenus**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike	-usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje	-produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost Produbljivanje znanja iz područja matematike za učenike 5. i 7.razreda i uključivanje učenika koji postižu izvrsne rezultate i koji pokazuju veliki interes i volju za rješavanjem matematičkih problema, velikih su sposobnosti te iznimno marljivi i savjesni.	-učiteljica matematike -učenici 5.i 7.r.	-natjecanje-školsko, županijsko i državno ili regionalno -natjecanje - „Klokan bez granica 2026.“ „Večer matematike“ „Sudoku natjecanje“ -dodatna nastava realizira se izvan redovite nastave. (rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika	Tijekom nastavne godine (listopad, studeni, prosinac,siječanj, ožujak i travanj/svibanj 2027.) tjedno jedan školski sat, prije natjecanja pojačani rad	-papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 30€ -hamer papir za izradu plakata – flomasteri, markeri – 30€ -potrošni materijal tijekom rada – 50€ -troškovi natjecanja – 100€ -odlazak na natjecanja-županijsko, državno i regionalno (financira škola)	-nagrade najuspješnijim učenicima -opisno i sustavno praćenje napretka učenika tijekom školske godine -povremena testiranja tijekom godine uz kvantitativnu i kvalitativnu analizu praćenja učenika

	matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava

Razredni odjel: 5.a, 5.b razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskog jezika Vlatka Nikić i učenici 5.a i 5.b razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Ponedjeljkom, 6.sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke- 20 eura	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Naziv i oblik aktivnosti: dodatna nastava iz engleskog jezika

Razredni odjel: 5.a**Ime i prezime učitelja: Karmela Srbotnjak - Arfadžan**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz engleskog jezika za 5. razred	<ul style="list-style-type: none"> • Povećati kompetencije nadarenih učenika. • Obogaćivati redovni program dodatnim sadržajima. • Poticati učenike na kreativno razmišljanje • Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju. • Podučiti učenike kako učiti. • Pripremiti učenike za uspješnu komunikaciju i interakciju s drugim ljudima iz drugog govornog područja. 	<p>Poticanje i razvijanje interesa za stjecanje više znanja, razvijanje jezičnih kompetencija, razvijati ljubav prema predmetu, poticati natjecateljski duh.</p> <p>Namijenjeno učenicima kojima žele dodatno razvijati jezičnu pismenost.</p>	Učiteljica Karmela Srbotnjak - Arfadžan	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • suradničko učenje <p>-Učenici istražuju nove načine stjecanja i proširivanja znanja, slušaju jedni druge pri analizi riješenih zadataka, igraju jezične igre i sudjeluju u međusobnim natjecanjima kroz igru.</p> <p>-Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dodatnu nastavu, učenjem kroz igru, suradničko učenje.</p>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026/2027.	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – približno 10 €	<p>Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, rezultati riješenih radnih listića i zadataka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • samovrednovanje

Naziv i oblik aktivnosti: *MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA*

Razredni odjel: *5. i 7.r.*

Ime i prezime učitelja: *Sandra Polenus*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike	-pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	-ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	-učiteljica matematike -učenici 5.i 7.r.	-nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma -učionička nastava prema nastavnim cjelinama	-tijekom nastavne godine -tjedno jedan školski sat	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 60€	-vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća -pismeno praćenje tijekom nastavne godine -individualno praćenje postignuća učenika -rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava

Razredni odjel : učenici viših razreda osim 5.a

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave	Dopunska nastava engleskog jezika je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika i u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. .	Učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. - 8. razreda	Instruktivna pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz predmeta Engleski jezik.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim pisanim praćenjem učenika, isto bi se trebalo vidjeti napredovanje i na redovnoj nastavi.

	engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi s posebnim naglaskom na potrebe učenika koji pohađaju nastavu uz prilagodbu nastavnih sadržaja.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava - matematika

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Katarina Davidović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike	Usvojiti i proširiti temeljna matematička znanja, razvijati sposobnost primjene matematičkog mišljenja, analize, logike	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima	Učiteljica matematike i učenici 5. i 7. razreda	Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Natjecanje „Kl okan bez granica“, Sudoku natjecanje	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €, „Klokan bez granica“ – 4 € po učeniku (učenici sami plaćaju), Sudoku - 4 € po učeniku (učenici sami plaćaju), odlazak na natjecanja – županijsko, regionalno, državno (škola financira)	Individualno praćenje postignuća pojedinih učenika .

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava - matematika

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Katarina Davidović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu te usvajanje i ponavljanje gradiva redovne nastave.	Realizacija navedenih ciljeva, postizanje zadovoljavajuće razine znanja matematike, stjecanje sigurnosti u rješavanju matematičkih zadataka, jačanje samopouzdanja.	Učiteljica matematike i učenici 5. i 7. razreda	Različiti oblici i metode rada, rad u učionici prema planu i programu, prema smjericama Nacionalnog kurikulumu te prema potrebama učenika, frontalni grupni i pojedinačni rad	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 15 €	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava - kemija

Razredni odjel: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Marina Bogdanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz kemije	Proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, razvijanje sposobnosti primjene kemijskih znanja, logičkog zaključivanja, rješavanja problemskih zadataka i povezivanja kemijskih sadržaja sa svakodnevnim životom.	Razvijanje interesa za kemiju, poticanje istraživačkog i kreativnog mišljenja, pripremanje učenika za natjecanja iz kemije te razvijanje samostalnosti u radu.	Učiteljica kemije i učenici	Različiti oblici i metode rada, individualni i grupni rad, rješavanje problemskih i složenijih zadataka, izvođenje pokusa, istraživački rad te rad s različitim izvorima i nastavnim materijalima.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Sustavno praćenje napretka i aktivnosti učenika, vrednovanje riješenih zadataka, praktičnog i istraživačkog rada te sudjelovanja na natjecanjima. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu aktivnosti interesima i sposobnostima učenika.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava - fizika

Razredni odjel: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Marina Bogdanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz fizike	Usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje osnovnih fizikalnih pojmova, zakona i veličina potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave. Razvijanje sposobnosti primjene fizikalnih znanja u rješavanju zadataka i razumijevanju pojava iz svakodnevnog života.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, postizanje zadovoljavajuć e razine znanja, razvijanje sigurnosti i samostalnosti u rješavanju zadataka te jačanje samopouzdanja učenika.	Učiteljica fizike i učenici	Različiti oblici i metode rada prema potrebama učenika i sadržajima redovne nastave; frontalni, grupni i individualni rad, rješavanje zadataka i radnih listića te izvođenje jednostavnih pokusa i mjerenja.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika, praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i uspješnosti u rješavanju zadataka. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje dodatne podrške učenicima.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava - kemija

Razredni odjel: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Marina Bogdanović

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz kemije	Usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje osnovnih kemijskih pojmova, zakonitosti i postupaka potrebnih za uspješno praćenje redovne nastave. Razvijanje sposobnosti primjene kemijskih znanja u rješavanju zadataka.sadržaja sa svakodnevnim životom.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, postizanje zadovoljavajuć e razine znanja, razvijanje sigurnosti i samostalnosti u radu te jačanje samopouzdanja učenika.	Učiteljica kemije i učenici	Različiti oblici i metode rada, prema potrebama učenika i sadržajima redovne nastave; frontalni, grupni i individualni rad, rješavanje zadataka, radnih listića i jednostavnijih praktičnih aktivnosti.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	Nema troškova	Sustavno praćenje individualnog napretka učenika, praćenje usvojenosti nastavnih sadržaja i uspješnosti u rješavanju zadataka. Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada i pružanje dodatne podrške učenicima.

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – dopunska nastava

Razredni odjel: 7.a, 7.b razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica i učenici	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 20 eura	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- dodatna nastava

Razredni odjel: 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz geografije - povezati i usporediti šira znanja o Zemlji te značenja povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa 	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za natjecanje, razvijati logičko i apstraktno mišljenje i povezivanje, primjenjivati različite geografske i socijalne vještine pri rješavanju zadataka -razvijati istraživačke sposobnosti učenika 	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici šestih, sedmih i osmih razreda	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad u školi -samostalni rad učenika uz upute i suradnju učitelja - rad u parovima, grupama, individualno istraživanje (internet, knjižnice, muzeji...), terenski rad - posjete izložbama i muzejima, obilazak terena 	- dodatna nastava se izvodi 2 sata tjedno	- troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala (25 eura po učeniku)	<ul style="list-style-type: none"> - vodeće u grupi isticati i dati im mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima -rezultati istraživanja bit će iskorišteni za prezentaciju u okviru projektnog dana (učeničke prezentacije, radni listići, plakati)

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava - biologija

Razredni odjel: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz biologije	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, utvrditi i proširiti nastavno gradivo iz biologije - Uvesti učenike u prirodno-znanstveni pristup nastavi biologije 	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremati učenike za školska i županijska natjecanja iz biologije - Razvijati prirodno-znanstveni i pristup učenika nastavi biologije kroz istraživačke radove 	Martina Kobetić Pušćenik, prof. biologije i učenici 7.a/b i 8.a/b razreda koji su iskazali interes za pohađanjem dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> Zajednički rad u školi Samostalan rad učenika uz upute učitelja Rad u parovima, grupni rad, individualna istraživanja 	2 sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materija (papir za kopiranje, hamer papiri i ostali potrošni materijal) Prijevoz učenika na natjecanja (snosi Županija)	Školska i Županijska natjecanja Izrada plakata i prezentacija te njihovo korištenje u redovnoj nastavi

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Razredni odjel: 6.a i b, 8.a i b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem, stvaranje navika uporabe pravogovornih i pravopisnih norma, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik, sudjelovanje na natjecanjima	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 6.-ih i 8.-ih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje) - utorak, 7.sat	Papir za fotokopiranje, 20 eura	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i nastupu.

Naziv i oblik aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika

Razredni odjel: 6.a i b, 8.a i b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Učiteljica hrvatskoga jezika a Ana Zerdin i učenici šestih i osmih razreda	Nastava prema smjernicama Nacionalnog kurikuluma	Tijekom nastavne godine 2026./2027. po 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) - srijeda, 7.sat	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, 40 eura	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Naziv i oblik aktivnosti: Njemački jezik – dodatna nastava

Razredni odjel: 8. razredi**Ime i prezime učitelja: Ana Filipović**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama njemačkog govornog područja i	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz njemačkog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz njemačkog jezika .	Ana Filipović i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju njemačkog jezika.	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno).

	razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava

Razredni odjel : 8.a i 8.b

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad. Poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog	Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika. Nastava je namijenjena nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika .	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju engleskoga jezika.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Na natjecanjima i u obliku kviza znanja

	govornog područja. Proširiti jezične kompetencije učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji kao i povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Informatika

Razredni odjel: 5., 6., 7., 8.

Ime i prezime učitelja: Ema Mesić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava – Informatika	Steći naprednija znanja o osnovama programiranja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnost i samopouzdanja.	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Informatike. Povećanje kvalitete nastavnog rada, napredovanje darovitih učenika.	Učiteljica informatike, Ema Mesić i učenici viših razreda.	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i ispita predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Nema troškova.	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina testiranjem učenika te sudjelovanjem na natjecanjima (školsko, županijsko, državno) i u obliku kviza znanja.

Naziv i oblik aktivnosti: Dodatna nastava – Povijest

Razredni odjel: 5. - 8. razredi

Ime i prezime učitelja: Teo Japarić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Povijest - dodatna nastava	Priprema za školsko i županijsko natjecanje iz Povijesti. Digitalizacija arhivske građe.	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja	Učitelj povijesti Teo Japarić	Dodatni rad s učenicima. Poticanje učenika na istraživački rad i kritičko mišljenje	35 sati (rujan – lipanj), 1 sat tjedno	Nema troškova	Na nastavi Povijesti i dodatnoj nastavi iz Povijest putem razgovor i vježbanja na testovima.

Izvannastavne aktivnosti



Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost Inojezičari (učenici stranci i učenici pomagači)

Razredni odjel: dio učenika 1.a, jedan učenik 5.a

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović

Aktivnost, program ili projekt	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Inojezičari (učenici stranci i učenici pom (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)agači)	Učitelj 1. razreda Učenici inojezičari i učenici pomagači	Aktivnost se ostvaruje kroz radionice, jezične igre, razgovore, rad u paru i skupini, vršnjačko poučavanje, projektne aktivnosti, kreativne radionice, istraživačke zadatke, kulturne i sportske aktivnosti te obilježavanje važnih datuma i događaja. Poseban naglasak stavlja se na suradnju učenika inojezičara i učenika pomagača radi uspješnije integracije i razvoja komunikacijskih vještina.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno petkom 5. sat	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088 Prijenosno računalo – 850 Eura Namještaj, modularni stolovi i stolice-1.100 Eura Didaktičke igre- 50 Eura	Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, suradnje, komunikacije i napretka učenika tijekom aktivnosti. Koriste se promatranje, razgovor, analiza učeničkih uradaka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Rezultati vrednovanja: praćenje napretka učenika u komunikaciji na hrvatskom jeziku, procjenu uspješnosti socijalne integracije učenika, planiranje i prilagodbu budućih aktivnosti, ačanje samopouzdanja i motivacije učenika, unapređivanje vršnjačke podrške i međukulturne suradnje, informiranje roditelja i stručnih suradnika o napretku učenika.

Naziv i oblik aktivnosti: : INA Vješte ručice

Razredni odjel: 3.a i 1.b**Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Vješte ručice (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)	Poticati želju za stvaralaštvom; razvijati vještinu izrade ručnih radova kroz usvajanje bodova šivanja, pletenja, makramea, goblena ili kukičanja; prikazati aktivnost izložbom ukrasnih i uporabnih predmeta; sudjelovanje u timskim i suradničkim aktivnostima tijekom izrade predložaka uz blag dane i dane koje obilježavamo	Samostalno stvaranje u svrhu stjecanja radnih navika kao osnove za cjeloživotno učenje.	Učiteljica Snežana Kosanović i učenici polaznici izvannastavne aktivnosti iz 3.a i 1.b razreda	Upoznavanje materijala za rad, pribora kojim se šije, plete, veze, kukiča, plete ili veže u makrameu, usvajanje osnovnih bodova Izrada narukvica, privjesaka, slika, podmetača, rukavica i šalova Individualan rad, rad u parovima i skupinama	Utorak, 5.sat Tijekom školske godine 2026./2027.	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088	Izlaganje gotovih ostvaraja na izložbama unutar i izvan škole, prodajne izložbe na sajmovima tijekom gradskih manifestacija

Naziv i oblik aktivnosti: Kreativci na zadatku – Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel:2. a**Ime i prezime učitelja: Zorica Novokmet**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Kreativci na zadatku (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e	Izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine Razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika. Razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika	Razvijati sklonosti i interes za kreativno stvaralaštvo.	Učenici i učiteljica	Izvannastavna aktivnost za učenike	Jedan sat tjedno	Nabava potrebne opreme kroz školski projekt „Aktivna škola za aktivne učenike!“ Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Digitalni kustosi traju dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

Naziv i oblik aktivnosti: Likovni Umovi

Razredni odjel:2.b**Ime i prezime učitelja: Jadranka Perinović**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Likovni Umovi (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Uključivanje u kulturno-umjetnička događanja u gradu	učiteljica Jadranka Perinović i učenici		35 sati tijekom godine	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) tempere, pastelne boje, kistovi, 20 kom 25,00 € 500,00 € markeri različitih vrsta,pribadaće, 50 kom 5,00 € 250,00 € različiti materijali prema godišnjim 30 kom 20,00 € 600,00 škare, rezač za papir 20 kom 20,00 € 400,00 € Plastifikator i folije 20 kom 10,00 € 200,00 € Prijenosno računalo 1 kom 1.100,00 € 1.100,00 € Printer/kopirni uređaj 1 kom 950,00 € 950,00 €	

Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost – Školska kros liga

Razredni odjel: 1.-4.**Ime i prezime učitelja: Vedran Kelemen**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i razvoja duha i razvoja motoričkih anja i korištenja rezultata vrednovanja
Tjelesna i zdravstvena kultura – Školska kros liga (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)	Školska kros liga ima za cilj promovirati tjelesnu aktivnost, zdrav način života i timski duh među školskom djecom.	Promocija zdravlja, razvoj socijalnih vještina, povezivanje sa zajednicom, razvoj samopouzdanja i razvoj osobnih vještina, promicanje sportskogi funkcionalnih sposobnosti.	Učitelj i učenici	Izvanastavna aktivnost	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno	Za šk. god. 2026./2027.: 1.500,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) Dresovi 5x – 500 eura Koplje 3x – 90 eura Kugle za bacanje (1,2,3kg) 9x – 180 eura Palice za štafetu 10x – 60 eura Startni brojevi 100x – 30 eura Metar za mjerenje udaljenosti 3x – 60 eura Štoperica 3x – 90 eura Akcijska kamera 1x – 200 eura Set prepreka za preskakanje 10x – 120 eura Mjerna podloga za skok u dalj 2x – 270 eura Beach flag 1x – 200 eura Stolno računalo 1x – 1200 eura	Bodovanje rezultata tijekom natjecanja, proglašenje pobjednika na završetku lige, sudjelovanje u raznim natjecanjima

Naziv i oblik aktivnosti: INA - Scenodjeca

Razredni odjel: 1. – 4. razred**Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Scenodjeca (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika, poticati učenike na slobodno izražavanje osjećaja, misli i doživljaja , razvijati sposobnost izražavanja pokretom, mimikom i gestom , upoznavati učenike s osnovnim elementima dramskog stvaralaštva i kazališne	Osposobljavanje učenika za javni nastup. Pripremanje i izvođenje priredbi, igrokaza i predstava povodom školskih i drugih događanja.	Učenice/učenici Učiteljica 1. – 4. Lionella Brisinello	Zajedničko osmišljavanje kraćih igrokaza i predstava, kroz igru, dramske vježbe, improvizacije i praktične aktivnosti prilagođene dobi i sposobnostima učenika, kroz individualni i skupni rad razvijati govorno izražavanje, pokret, mimiku, gestu i scenski nastup.	Jedan sat tjedno – utorak 5. sat Pred nastupe i više puta tjedno prema dogovoru s učenicima.	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088 Prijenosno računalo, IKT periferija – 1.100,00 € Prijevoz i ulaznice za Kazalište Trešnja – 1.200,00 € Edukativni materijali i literatura za dramske radionice i stvaralaštvo –	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti, napredovanja i angažiranosti učenika tijekom cijele školske godine, uspješnost sudjelovanja u izvođenju igrokaza, predstava i školskih priredbi, priredbama na gradskim manifestacijama i Lidrano smotri.

	<p>umjetnosti, razvijati sposobnost improvizacije i snalaženja u različitim situacijama, samostalno osmišljavanje dramskih sadržaja i likova, razvijati osjećaj odgovornosti, samopouzdanja, spontanosti i slobodnog izražavanja, kroz zajednički rad i pripremu predstava, omogućiti učenicima da svoje sposobnosti i kreativnost predstave pred publikom.</p>					<p>500,00 € Ormar za opremu, rekvizite i sl. – 700,00 € Materijali za kostime i Scenografiju – 500,00 €</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izvannastavna aktivnost (Mini Fit Tim)

Razredni odjel: 1. – 4. r.

Ime i prezime učitelja: Sanja Jokanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
(Mini Fit Tim) (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)	poticanje redovitog tjelesnog vježbanja, razvoj motoričkih sposobnosti, usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje odgovornosti, ustrajnosti, suradnje i pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti	aktivnost je namijenjena učenicima/cama zainteresiranima za dodatno vježbanje i razvoj tjelesnih sposobnosti kroz različite oblike funkcionalnog treninga, poligone, igre i vježbe snage, izdržljivosti, koordinacije, ravnoteže i mobilnosti	učiteljica voditeljica, učenici/ce, stručni suradnici (opcionalno)	aktivnost se provodi tijekom nastavne godine kroz praktično vježbanje, individualni i skupni rad te korištenje opreme nabavljene u okviru projekta „Aktivna škola za aktivne učenike“	jedanput tjedno, utorkom 6. školski sat	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) sprave za vježbanje (kozlić + švedski sanduk) u iznosu od 650 €, lopte za sportove u ukupnom iznosu od 200 €, set za gađanje u iznosu od 70 €, trake za pilates u ukupnom iznosu od 75 €, dinamometar u iznosu od 110 €, vijače u ukupnom iznosu od 60 €, univerzalni stalci u ukupnom iznosu od 300 €, trake za ritmičku gimnastiku u ukupnom iznosu od 50 €, set za dječju atletiku u iznosu od 280 €, grupni odlasci na bazen u ukupnom iznosu od 200 €, dječje trenirke i majice u	prate se: sudjelovanje, angažiranost, pravilnost izvođenja vježbi, razvoj motoričkih sposobnosti i osobni napredak učenika/ca putem opažanja, kratkih mjerenja, samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja; rezultati se koriste za: praćenje napretka učenika/ca, prilagodbu

						<p>ukupnom iznosu od 450 €, sportsko natjecanje (kotizacija i prijevoz) u iznosu od 455 € te računalo za prikaz motoričkih postignuća i rezultata natjecanja u iznosu od 1 100 €</p>	<p>sadržaja i planiranje budućih aktivnosti, nabave opreme i unapređivanje programa</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: *Mali čarobnjaci veseljaci- INA*

Razredni odjel: *KRO 1., 2.,3., i 4. r – PŠ DOBROVAC*

Ime i prezime učitelja: *Martina Paukner*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj i aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost – Mali čarobnjaci veseljaci radionica ReArt (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno obavljanje svakodnevnih životnih poslova te razvijanje praktičnih vještina i radnih navika.	Učenici će naučiti praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, torti, čipsa, kokica, kuhanje čaja i pudinga, izrada zdravog sladoleda, šivanje,	Učitelji ce, učenici od 1.-4. razreda	Izvannastavna aktivnost - prema smjernicama kurikulumama . Objavljivanje učeničkih radova na stranici projekta.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Mali čarobnjaci veseljaci traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) Priručnici za domaćinstvo , slikovnice, radni listići; 100 eura Kuhinjski pribor za djecu, mali šivaći setovi, šivaća mašina, printer u boji, pribor za radionice; 1000 eura Namirnice, sjemenje i zemlja, tkanine, papir,	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti

		sadnja cvijeća, peglanje i sl.				<p>ljepila, boje; 400 eura</p> <p>Posjet eko-selu, etno muzeju, organizirani prijevoz, ulaznice i obrok za djecu; 300 eura</p> <p>Materijal za izložbu, dekoracije, promotivni letci, nagrade učenicima; 100 eura</p> <p>Neočekivani materijalni troškovi; 100 eura</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

Naziv i oblik aktivnosti: Atomos – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 8.a i 8.b (9 učenika)**Ime i prezime učitelja: Marina Bogdanović**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
STEM izvannastavna aktivnost Atomos (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Razvijati interes učenika za prirodoslovlje, osobito fiziku i kemiju, kroz istraživački, praktični i eksperimentalni rad. Poticati znatiželju, kreativnost, kritičko mišljenje, rješavanje problema i primjenu znanja u novim situacijama. Razvijati digitalne kompetencije učenika korištenjem	Proširivanje znanja iz fizike, kemije i STEM područja kroz praktičan i istraživački rad. Poticanje interesa za prirodoslovlje, suvremene tehnologije i eksperimentalni rad. Osiguravanje materijala, alata, hrane, pića i prijevoza za terenski rad učenika.	Učiteljica fizike i kemije – voditeljica aktivnosti te učenici 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.	Eksperimentalne i istraživačke radionice iz fizike i kemije. Izvođenje jednostavnih i demonstracijskih pokusa te rješavanje problemskih zadataka. Istraživanje prirodoslovnih pojava i njihovo povezivanje sa svakodnevnim životom. Korištenje računala, digitalnih alata i VR naočala za interaktivno istraživanje svemira i drugih	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Atomos traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) 1. Stolno računalo i IKT periferija za opremanje učionice fizike: 1.100,00 EUR 2. VR naočale – 2 kom × 500,00 EUR: 1.000,00 EUR	Praćenje rada i napretka učenika kroz sudjelovanje u radionicama, pokusima i istraživačkim aktivnostima tijekom cijele aktivnosti. Aktivnosti se objavljuju tijekom godine na stranici projekta radi vidljivosti. Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje aktivnosti te odabir tema i materijala u sljedećoj godini

	suvremenih tehnologija i digitalnih alata.			znanstvenih sadržaja. Rad u paru, skupinama i individualni rad te prezentiranje rezultata rada. Objavljivanje učeničkih radova na stranici projekta.			projekta.
--	--	--	--	--	--	--	-----------

Naziv i oblik aktivnosti: DigiNovinari – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 6.a, 6.b, 8.a, 8.b**Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Novinarsko-istraživačka skupina <i>DigiNovinari</i> (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Razvijati novinarske i komunikacijske vještine učenika; osposobljavati učenike za samostalno pronalaženje, odabir, provjeru i obradu informacija; Razvijati vještinu pisanja novinarskih tekstova različitih vrsta i prilagođavanja sadržaja različitim medijima; Razvijati digitalnu,	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za novinarstvo, medije, digitalne tehnologije i kreativno stvaralaštvo. Aktivnost omogućuje učenicima da stečena znanja i vještine primjenjuju u stvarnim komunikacijskim situacijama kroz izradu podcast emisija, pisanje članaka za školski list te osmišljavanje, snimanje i	Učiteljica hrvatskog jezika Ana Zerdin i učenici 6. i 8. razreda	Aktivnost se realizira kroz individualni i timski rad učenika, istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti. Rad se provodi kroz radionice, praktične zadatke, istraživanje, intervjue, terenski rad, rad u skupinama i projektne zadatke.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje).	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) 1. Prijenosno računalo i diktafon (za snimanje, obradu, montažu i objavu) = 1700 EUR 2. Mikrofoni = 300 EUR	Pri vrednovanju se posebno prati kreativnost, kvaliteta i točnost sadržaja, primjena novinarskih postupaka, digitalne vještine, samostalnost, odgovornost, suradnja i poštivanje pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom prostoru. Kao završni

	medijsku i informacijsku pismenost; Upoznati učenike s osnovama pripreme, snimanja i uređivanja podcast emisija.	objavljivanje kratkih videozapisa za TikTok.					rezultat rada DigiNovinara mogu se planirati: redovita podcast emisija, članci i posebni prilozi za školski list, kratki videouradci za TikTok te digitalni arhiv učeničkih radova.
--	--	---	--	--	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: Digitalni kustosi (izvannastavna aktivnost)

Razredni odjel: 5. – 8. razredi

Ime i prezime učitelja: Teo Japarić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Digitalni kustosi – proučavanje povijesti kroz digitalne tehnologije (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e	Razvijati interes učenika za povijest i kulturnu baštinu; razvijati sposobnost istraživanja i kritičkog vrednovanja povijesnih izvora; razvijati digitalne kompetencije i kreativnost; povezivati povijesne sadržaje s modernim tehnologijama	Razvijanje kreativnosti u učenika i ljubavi prema Povijesti. Razvoj kritičkog mišljenja. Razvoj digitalnih kompetencija, istraživačkog i timskog rada	Učitelj povijesti Teo Japarić	Istraživački rad, rad s povijesnim izvorima i digitalizacija materijala	Tijekom školske godine prema rasporedu izvannastavne aktivnosti; 35 sati (rujan – lipanj), 1 sat tjedno	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Digitalni kustosi traju dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i angažmana učenika, kvalitetu istraživanja i rada s povijesnim izvorima, kreativnost i samostalnost.

Naziv i oblik aktivnosti: Kreativni atelje**Razredni odjel: 5. – 8.**

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kreativni atelje (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e	Cilj aktivnosti je razvijati kreativnost, likovno izražavanje i estetsku osjetljivost učenika kroz različite likovne tehnike, materijale i postupke. Učenike se potiče na istraživanje i eksperimentiranje s različitim materijalima te na samostalno osmišljavanje i realizaciju likovnih projekata. Aktivnost potiče razvoj ekološke osviještenosti kroz kreativnu ponovnu uporabu i recikliranje materijala u likovnom stvaralaštvu. Korištenjem digitalnih alata razvijaju se digitalne kompetencije učenika u području crtanja, dizajna, fotografije, obrade i prezentacije likovnih radova. Kroz zajedničke likovne	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za kreativno likovno stvaralaštvo, razvoj digitalnih i suradničkih vještina te istraživanje ekologije, kulturne i prirodne baštine kroz umjetničke projekte.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 7. rujna 2026. do 11. lipnja 2027. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	2.000,00 € Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnosti traju dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu daljnjih aktivnosti i poticanje razvoja njihovih kreativnih, digitalnih i suradničkih vještina.

	<p>projekte razvijaju se suradnja, komunikacija, tolerancija i uvažavanje različitosti. Aktivnost potiče učenike na upoznavanje i likovno istraživanje kulturne i prirodne baštine lokalne zajednice te na aktivno sudjelovanje u njezinu predstavljanju. Učenici razvijaju sposobnost vrednovanja vlastitoga rada i rada drugih te osvještavaju vlastiti kreativni i likovni napredak.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Likovna grupa

Razredni odjel: 5. – 8.

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Likovna grupa	Proširiti znanje likovnog jezika, upoznavanje i usvajanje različitih likovnih tehnika	Poticati maštu i kreativnost učenika te upoznavanje sa hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz likovno izražavanje.	Učiteljica likovne kulture i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda	Izražavanje različitim likovnim tehnikama i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	Od 7. rujna 2026.do 11. lipnja 2027. 1 sat tjedno (četvrtak), 35 sati	Nema troškova	Opisno praćenje učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

Naziv i oblik aktivnosti: GLASOVI LIPIKA -INA

Razredni odjel: 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab

Ime i prezime učitelja:

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
GLASOVI LIPIKA	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.	Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi a cappella i vokalno -instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.	Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.	Tjedno 1x1 sat u toku školske godine 2026./2027., Ukupno 35 sati godišnje	Fotokopirni Papir za kopiranje partitura 20,00 EUR, Prijevoz za terensku nastavu u Zagreb - 600,00 EUR	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastupi na školskim i gradskim priredbama te na smotri pjevačkih zborova.

Naziv i oblik aktivnosti: MLADI VIRTUOZI - INA**Razredni odjel: 5. ab, 6. ab, 7. ab, 8. a**

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
MLADI VIRTUOZI	Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti svirati veći broj lakših skladbi na sintesajzeru (klasičnih, tradicijskih, popularnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup sviranju. Poticati	Skupno sviranje na različitim glazbalima, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.	Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.a razreda koji se uključe u aktivnost sviranja na različitim glazbalima, svojom voljom.	Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe ili skladbe po izboru učenika.	Tjedno 2x1 sat u toku školske godine 2026./2027. Utorak, 7. sat, Srijeda 8. sat	Papir za kopiranje partitura-20,00 EUR, baterije za sintesajzere 20,00 EUR	Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, te točnosti izvedbe. Javni nastupi na školskim i gradskim priredbama.

	samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost sviranja u skupini.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Orkestar - ŠKOLSKI BEND – Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 8. a, 7. a, 7. b, 6. a

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>INA - Orkestar -ŠKOLSKI BEND</p> <p>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p>	<p>Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti svirati na električnim glazbalima i pjevati veći broj popularnih skladbi domaćih i stranih autora. Istinski doživjeti glazbu i razvijati kreativni pristup sviranju i improvizacijama. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost,</p>	<p>Skupno sviranje na električnim glazbalima (el. bubnjevi-ritam, el. bas-gitara, el. solo-gitara, elektro-akustična gitara, el. klavijature). Druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema popularnoj instrumentalnoj i vokalno-instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i tinskog rada.</p>	<p>Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 8.a,7.ab i 6.a razreda koji se uključe u aktivnost svojom voljom.</p>	<p>Kroz igru i zabavu sviranjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju popularne skladbe domaćih i stranih pjevača, po izboru učenika i učiteljice.</p>	<p>Tjedno 1x1 sat u toku školske godine 2026./2027. (srijeda, 9. sat)</p>	<p>Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR</p> <p>(aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p> <p>Nabava kvalitetnijih klavijatura 1000,00 EUR, prijevoz na terenski rad učenika u Pakrac, Novu Gradišku i gdje budemo pozvani na Susrete školskih bendova 300,00 EUR, osiguravanje hrane, pića za učenike</p>	<p>Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastupi na školskim i gradskim priredbama te na Županijskoj smotri školskih bendova i na Međužupanijskoj smotri školskih bendova.</p>

	kreativnost sviranja u skupini.					100,00 EUR, majice sa logom škole 100.00 EUR, mikrofoni za pjevače 500,00 EUR	
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Veliki pjevački zbor – Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5. ab, 6. ab, 7. ab, 8. ab

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</p> <p><i>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</i></p>	<p>Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost i kreativnost.</p>	<p>Zborsko pjevanje, druženje i razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi a cappella i vokalno -instrumentalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.</p>	<p>Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije.</p>	<p>Kroz zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe.</p>	<p>Tjedno 1x1 sat u toku školske godine 2026./2027. (utorak, 9.sat), ukupno 35 sati godišnje</p>	<p>Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR</p> <p>aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p> <p>Nabava knjiga o zborskom pjevanju i o zborskoj literaturi: 100,00 EUR, majice za nastupe 400 EUR, korepetitor za nastup zbora na smotri zborova i na natjecanju zborova 100,00 EUR, prijevoz na terenski rad učenika – VALLIS AUREA CANTAT</p>	<p>Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastupi na školskim i gradskim priredbama te na Županijskoj smotri dječjih pjevačkih zborova i na natjecanju zborova Vallis Aurea Cantat.</p>

						600,00 EUR, kotizacija za sudjelovanje na natjecanju zborova, 300,00 EUR , osiguravanje hrane, pića za učenike 450,00 EUR, bedževi obilježja škole 50.00 EUR	
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Mali pjevački zbor – Izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 2.ab, 3., 4.ab razredi

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>MALI PJEVAČKI ZBOR</p> <p><i>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</i></p>	<p>Razvijati i usavršavati glazbene sposobnosti učenika (muzikalnost, sluh, glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i melodiju). Upoznati i usvojiti veći broj napjeva (umjetničkih, tradicijskih, popularnih, domoljubnih), istinski doživjeti glazbu i razvijati umjetnički pristup pjevanju. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, spontanost, kreativnost u skupnom</p>	<p>Zborsko pjevanje, druženje, nastupanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema vokalnoj glazbi. Poticanje i razvijanje suradnje, zajedništva i timskog rada.</p>	<p>Jadranka Radonić-Sirovica, prof.glazbe i učenici iz 2.ab, 3. i 4.ab razreda koji se uključe u aktivnost nakon provedene audicije u razredu.</p>	<p>Kroz igru i zabavu pjevanjem se obrađuju, uvježbavaju i ponavljaju zadane skladbe, koje se prezentiraju na školskim priredbama i manifestacijama grada Lipika, te na Županijskoj smotri dječjih pjevačkih zborova i na natjecanju dječjih zborova VALLIS AUREA CANTAT.</p>	<p>1x1 sat u toku školske godine 2026./2027. (ponedjeljak, 7.sat), ukupno 35 sati godišnje</p>	<p>Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR</p> <p>(aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p> <p>Nabava knjiga o zborskom pjevanju i o zborskoj literaturi: 200,00 EUR, ugađanje klavira i putni troškovi štimera 400 EUR, prijevoz na terenski rad učenika - VALLIS AUREA CANTAT 600,00 EUR, kotizacija za sudjelovanje na</p>	<p>Pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, točnosti izvedbe. Javni nastupi na školskim i gradskim priredbama te na Županijskoj smotri dječjih pjevačkih zborova i na natjecanju zborova Vallis Aurea Cantat.</p>

	muziciranju.					natjecanju zborova, 300,00 EUR , osiguravanje hrane, pića za učenike 450,00 EUR, budžeti obilježja škole 50.00 EUR	
--	--------------	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Mladi geografi- INA

Razredni odjel: 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujčić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
--	-----------------------	-----------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	--

Mladi geografi <i>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</i>	Razvijati geografsko mišljenje i razumijevanje prostornih odnosa. Razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, uspoređivanja i zaključivanja prostornih odnosa.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za istraživanje geografskog prostora i odnosa uz proširivanje geografskih znanja kroz praktičan i istraživački rad.	Učiteljica geografije Anita Dujić, učenici OŠ Lipik (8 učenika)	Različiti oblici individualnog i skupnog rada, promatranje i istraživanje geografskih pojava i procesa, obilježavanje važnih datuma i događaja povezanih s geografijom, terenska nastava.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Izložba radova, modela i prezentacija aktivnosti: Dan aktivnih učenika (dan škole). Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Mladi geografi traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088 <ul style="list-style-type: none"> - Stolno računalo s pripadajućom opremom 1000,00 EUR - Trošak terenske nastave 1000,00 EUR 	Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje rada i aktivnosti te oblikovanje sheme izložbe projekta i tijekom cijele aktivnosti. Rezultati rada bit će predstavljeni izložbom radova, plakata i modela u prostoru škole, a aktivnost će se promovirati i predstaviti na Danu aktivnih učenika (dan škole). Aktivnosti se objavljuju tijekom godine na stranici projekta radi vidljivosti.
---	--	--	--	---	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Pogled kroz objektiv- INA

Razredni odjel: 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Pogled kroz objektiv (Sufinancirano iz	Promovirati fotografiju kao medij izražavanja.	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole	Učiteljica geografije Anita Dujić i učenici	Praktične i kreativne aktivnosti fotografiranja.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Pogled kroz	Praćenje rada i napretka učenika kroz mapu njihovih radova

ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja detalja u okolini. Razvijati digitalne kompetencije i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja.	koji će kroz praktičan i istraživački rad upoznavati osnovne fotografske tehnike te bilježiti događaje iz školskog i svakodnevnog života.	(8 učenika)	Članovi skupine upoznat će se s osnovama fotografije, korištenjem fotoaparata, pravilnim kadriranjem, osvjetljenjem i kompozicijom. Fotografiranje različitih motiva u školi i okolini. Zajednički odabir i analiza fotografija.	dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Izložba fotografija i prezentacija aktivnosti: Dan aktivnih učenika (dan škole). Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.	objektiv traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) - Prijenosno računalo 1000,00 EUR - Trošak terenske nastave 1000,00 EUR	tijekom cijele aktivnosti. Rezultati rada bit će predstavljeni izložbom fotografija u prostoru škole, a aktivnost će se promovirati i predstaviti na Danu aktivnih učenika (dan škole). Aktivnosti se objavljuju tijekom godine na stranici projekta radi vidljivosti. Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje aktivnosti te odabir tema u sljedećoj godini projekta.
---	--	---	--------------	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Voćnjak prijateljstva- INA

Razredni odjel: 7.a

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
--	-----------------------	-----------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

<p>Voćnjak prijateljstva (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p>	<p>Uređivanje i njega voćnjaka, važnost očuvanja bioraznolikosti. Učiti i primijeniti osnovne i pravilne postupke u rukovanju sa alatima. Razvijati timski rad i radne navike.</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele sudjelovati u uređenju i održavanju školskog voćnjaka. Aktivnost potiče druženje, suradnju i odgovornost u radu.</p>	<p>Učiteljica geografije Anita Dujić, učenici OŠ Lipik. (8 učenika)</p>	<p>Praktične aktivnosti učenika u školskom voćnjaku. Sadnja i njega voćaka, održavanje tla, uklanjanje korova i granja, praćenje rasta i prinosa tijekom godine, branje plodova i prerada. Usvajanje osnovnih znanja o uzgoju voćaka i odgovornosti prema prirodi i okolišu. Obilježavanje ekoloških datuma, terenska nastava.</p>	<p>Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Izložba fotografija i prezentacija aktivnosti: Dan aktivnih učenika (dan škole). Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.</p>	<p>Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Voćnjak prijateljstva traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alat i materijal za rad 1000, 00 EUR - Trošak terenske nastave 1000, 00 EUR 	<p>Praćenje rada i napretka učenika kroz mapu njihovih radova tijekom cijele aktivnosti. Rezultati rada bit će predstavljeni izložbom fotografija i proizvoda u prostoru škole, a aktivnost će se promovirati i predstaviti na Danu aktivnih učenika (dan škole). Aktivnosti se objavljuju tijekom godine na stranici</p>
---	--	--	--	--	---	---	---

							projekta radi vidljivosti. Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje aktivnosti u sljedećoj godini projekta.
--	--	--	--	--	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: Eko grupa – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 4. A, 6. B, 7. B, 8. B (8 učenika)

Ime i prezime učitelja: Jelena Blažević

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Eko grupa	Glavni cilj	Postavljanje hotela	Voditeljica	Postavljanje	Tijekom	Za šk. god. 2026./2027.:	Dogovaranje unutar

(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	aktivnosti postavljanje hotela za kukce, te upoznavanje učenika s važnošću očuvanja bioraznolikosti i razvijanje ekološke svijesti kroz praktičan rad u prirodi i kreativna i likovna radionica u učionici.	za kukce u sklopu izvannastavne Eko grupe služi edukaciji učenika i povećanju bioraznolikosti u školskom okruženju kroz praktičan rad. Pružanje sigurnog mjesta za gniježđenje i prezimljavanje korisnih kukaca poput pčela samotarki, bubamara i solitarija. Djeca prate životinjski svijet, uče prepoznati vrste kukaca. Briga za živi svijet u dvorištu škole razvija kod učenika ljubav prema prirodi i ekološku svijest.	grupe i grupa od 8 učenika uključenih u ovu INA Eko grupa.	hotela za kukce te modularnog hotela za divlje pčele. Likovno kreativna radionica u učionici. Praćenje hotela za kukce i bilježenje zapažanja u vlastite mape. Objavljivanje ueničkih radova na stranici projekta.	školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Objava aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine. Predstavljanje postignuća grupe na Danu aktivnih učenika (Dan škle).	2.000,00 EUR (Vjeronaučna grupa prvopričesnika traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) 1. Hotel za insekte (materijali za postavljanje hotela: 400,00 EUR. 2. Modularni hotel za divlje pčele bez matice: 1500,00 EUR. 3. Potrošni materijal (drvene podloge i ostali građevni materijal za postavljanje: 100,00 EUR.	Eko grupe, podjela poslova prema zajedničkom cilju. Razumijevanje uloge korisnih kukaca u očuvanju bioraznolikosti prirodne ravnoteže. Poznavanje pravila postavljanja hotela (zaštićeno od vjetrova, kiše i vlage, smjer JI ili JZ). Prezentacija ili izložba likovnih uradaka polaznika INA.
--	---	---	--	--	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: Robošah – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 4. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A., 8. B (8 učenika)

Ime i prezime učitelja: Jelena Blažević

Aktivnost, program ili	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
------------------------	---------	---------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	--

projekt							vrednovanja
Robošah <i>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</i>	Poticanje cjelovitog intelektualnog, emocionalnog i socijalnog razvoja učenika kroz stratešku igru i zabavu. Razvijati emocionalnu zrelost kroz dostojanstveno podnošenje poraza i skromnost pri pobjedi. Povezivanje učenika sličnih interesa i razvijanje suradnje, timskog duha (kod ekipnih natjecanja) i komunikacijskih vještina. Ponuditi učenicima koristan i smislen način ispunjavanja slobodnog vremena u školi.	Namjena Robošaha kao izvannastavne aktivnosti je razvoj kognitivnih sposobnosti, kritičkog mišljenja i socijalnih vještina kod učenika kroz konstruktivno provođenje slobodnog vremena. Nabava šahovskih i lego setova za igru i natjecanje.	Voditeljica grupe i grupa od 8 učenika uključenih u ovu INA Robošaha.	Robošah se kao izvannastavna aktivnost u školi realizira kroz jasan i strukturiran plan koji obuhvaća teorijski dio, praktičnu igru i natjecanje.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Objava aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine. Predstavljanje postignuća grupe na Danu aktivnih učenika (Dan škole).	Za šk. god. 2026./2027.: 1.950,00 EUR (Vjeronaučna grupa prvopričesnika traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) 1. IKT oprema: 800,00 EUR. 2. Pet šahovskih setova: 500,00 EUR. 3. Lego setovi: 700,00 EUR.	Vrednovanje šaha kao izvannastavne aktivnosti prvenstveno je formativno i motivirajuće. Fokus je praćenje osobnog napretka učenika, razvoj kognitivnih vještina i socijalnog ponašanja. Bilježi se angažman učenika i njihove pobjede, poraze i način na koji se nose s ishodima igre.

Naziv i oblik aktivnosti: *Vjeronaučna grupa – izvannastavna aktivnost*

Razredni odjel: *7. B, 8. A., 8. B (8 učenika)*

Ime i prezime učitelja: *Jelena Blažević*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------------------------	----------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---

							vrednovanja
Izvannastavna aktivnost od 1 sata Tjedno pripreve krizmanika za sakrament Svete potvrde. Natjecanje iz Vjeronaučne olimpijade.	Vjeroučenicima približiti događaje i biblijske osobe iz Starog i Novog Zavjeta, pobliže sudjelovati u događajima unutar crkvene godine. Pripremanje učenika za Vjeronaučnu olimpijadu.	Osobna ili razredna priprava za sudjelovanje u sakramentima Crkve. Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka na školskoj i biskupijskoj razini...	Vjeroučiteljica i učenici 7. A, 8. A i 8. B razreda.	Rad s vjeroučenicima po dobivenoj temi za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. - 35 sati godišnje.	Radni materijali (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, fotokopirani materijal...) Vjeroučenici, vjeroučiteljica i škola.	Ne vrednuje se brojčanom ocjenom, pisano praćenje učenika o napredovanju u znanju, kreativnom radu i stvaralaštvu te konkretnom svjedočenju vjere.

Naziv i oblik aktivnosti: Vjeronaučna dramska grupa -INA

Razredni odjel: 2. A i 2. B (8 učenika)

Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević

Aktivnost, program ili	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnos	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
-------------------------------	----------------	----------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---

projekt			ti				vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost od 1 sata tjedno: Vježbanje raznih, recitacija, recitala ili igrokaza za prigodne programe ili događanja u školi i lokalnoj zajednici (Dani kruha, Sveti Nikola, Uskrs u Lipiku, Dan škole (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.008 8)	S grupom polaznika izvannastavne aktivnosti aktivno sudjelovati u događanjima unutar škole, lokalne i župne zajednice (osobito Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sv. Nikole, Uskrsa u Lipiku i Dana škole). Stvaralački i scenski se izražavati te aktivno razvijati različite osobne dramske talente prema početnim učeničkim sposobnostima.	Ovladavanje kreativnim i dramsko scenskim vještinama, razvijanje radnih navika. Sudjelovanje u školskim događanjima, razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici te sudjelovanje u raznim školskim i lokalnim događanjima. Aktivno i kroz javni nastup pokazivati ovladana postignuća kroz rad u grupi i dramsko scenski javni nastup.	Vjeroučitelj i grupa od 8 vjeroučenika 2.A i 2. B razreda uključeni u ovu INA.	Rad s vjeroučenicima polaznicima ove izvannastavne aktivnosti ovisno o već imenovanim događanjima. Objavljivanje učeničkih postignuća na stranici projekta.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Predstavljanje ostvarenih ishoda: Dani kruha, blagdan Svetog Nikole, Uskrsa u Lipiku i Dana škole. Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Vjeronaučna dramska grupa traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) 1. Prijenosno računalo: 1100,00 EUR. 2. Materijal/kostimi za scenske nastupe i rekviziti za scenske nastupe: 300,00 EUR. 3. Literatura za rad s dramskom skupinom: 400,00 EUR. 4. Potrošni IKT materijal i oprema za pomoć u radu: 200,00 EUR.	Praćenje rada i napretka učenika pisanim dokumentiranjem i fotografiranjem njihovih aktivnosti kod pripreme i javnih nastupa tijekom cijele godine. Rezultati rada bit će predstavljeni tijekom proslave Dana kruha, za blagdan Sv. Nikole, Uskrsa u Lipiku i Dan škole. Aktivnosti se objavljuju tijekom godine na stranici projekta radi vidljivosti. Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje aktivnosti te odabir tema i materijala u sljedećoj godini projekta.

Naziv i oblik aktivnosti: Vjeronaučna grupa prvopričesnika - INA

Razredni odjel: 3. A (14 učenika)

Ime i prezime učitelja: Slavko Blažević

Aktivnost, program ili	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
-------------------------------	----------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

projekt							rezultata vrednovanja
Izvan nastavna aktivnost od od 1 sata tjedno: Priprema za prvu ispovijed i pričest vjeroučenika: vježbanje raznih euharistijskih pjesama, recitacije, recitali ili igrokazi za mise i prigodne programe ili događanja u školi ili crkvi (Dani kruha, Sveti Nikola, Prva pričest, Dan škole <i>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</i>)	Vjeroučenicima približiti događaje i tekstove iz Novog zavjeta, osobito one vezane za Euharistiju. Aktivno sudjelovati u događanjima unutar crkvene godine (osobito Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Sv. Nikole, dana Prve pričesti i Dana Škole). Stvaralački i kreativno se izražavati te aktivno razvijati različite osobne talente.	Ovladavanje kreativnim vještinama, razvijanje radnih navika. Sudjelovanje u školskim događanjima, razvijanje osjećaja pripadnosti župnoj zajednici te sudjelovanje u raznim školskim i lokalnim događanjima u lokalnoj zajednici ili župnoj zajednici. Aktivno i kroz javni nastup pokazivati ovladana postignuća kroz rad u grupi.	Vjeroučitelj i grupa od 14 vjeroučenika 3.A razreda uključenih u ovu INA.	Rad s vjeroučenicima po izabranim grupama ovisno o događanjima. Objavljivanje učeničkih postignuća na stranici projekta.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Predstavljanje ostvarenih ishoda: Dan kruha, blagdan Svetog Nikole, Dan Prve pričesti i Dan škole. Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Vjeronaučna grupa prvopričesnika traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) 1. Stolno računalo: 1200,00 EUR. 2. Potrošni materijali i alati za rad s prvopričesnicima uz potrebne kostime i materijal za rad: 300,00 EUR. 3. Sitni inventar – inventar potreban za promociju rada grupe: 100,00 EUR. 4. Radni stol – rad na zadacima za prvopričesnike: 400,00 EUR.	Praćenje rada i napretka učenika pisanim dokumentiranjem i fotografiranjem njihovih aktivnosti u INA tijekom cijele godine. Rezultati rada bit će predstavljeni tijekom proslave Dana kruha, za blagdan Sv. Nikole, na dan Prve pričesti i Dan škole. Aktivnosti se objavljuju tijekom godine na stranici projekta radi vidljivosti. Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje aktivnosti te odabir tema i materijala u sljedećoj godini projekta.

Naziv i oblik aktivnosti: Mali koderi- INA

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a

Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<p>Mali koderi</p> <p>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e</p>	<p>Steći naprednija znanja o osnovama programiranja. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnost i samopouzdanja.</p>	<p>Razvijanje digitalnih kompetencija učenika kroz usvajanje osnova programiranja, računalnog razmišljanja, algoritamskog pristupa rješavanju problema te poticanje kreativnosti, logičkog zaključivanja i suradničkog rada. Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole</p>	<p>Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 5.-8. razreda.</p>	<p>Aktivnost će se provoditi kroz redovite radionice tijekom školske godine. Učenici će samostalno i u skupinama izrađivati jednostavne programe, igre i digitalne projekte koristeći programske jezike i edukativne alate primjerene njihovoj dobi. Nastava će uključivati praktičan rad na računalima,</p>	<p>Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno</p>	<p>Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnosti traju dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p>	<p>Vrednovanje će biti formativno i kontinuirano te će se temeljiti na praćenju aktivnosti, angažiranosti, suradnje, samostalnosti i uspješnosti u izradi programskih zadataka i projekata. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i</p>

		zainteresiranima za informatiku i programiranje.		istraživačke zadatke, projektno učenje, rješavanje problemskih zadataka te sudjelovanje u prigodnim natjecanjima i manifestacijama vezanim uz informatiku.			metoda rada te poticanje daljnjeg razvoja interesa i kompetencija iz područja programiranja i informatike.
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Robotika- INA

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a

Ime i prezime učitelja: Ivor Podunavac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Robotika (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e	<p>Razvijati logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje učenika.</p> <p>Upoznati učenike s osnovama robotike, automatike i programiranja. Razvijati kreativnost, inovativnost i sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Poticati timski rad, suradnju i komunikacijske vještine.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja u izradi i</p>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole zainteresiranim a za robotiku, tehniku i programiranje. Sudjelovanjem u aktivnosti učenici razvijaju digitalne, tehničke i socijalne kompetencije te stječu praktična znanja kroz istraživački i projektni rad.</p>	Učitelj informatike, Ivor Podunavac i učenici 5.-8. razreda.	<p>Aktivnost će se provoditi kroz praktične radionice i projektni rad tijekom školske godine. Učenici će sastavljati, programirati i testirati robote koristeći edukacijske robotske komplete i odgovarajući softver. Rad će se odvijati individualno i u skupinama kroz istraživanje, rješavanje problema,</p>	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	<p>Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)</p>	<p>Vrednovanje će biti formativno i kontinuirano te će se temeljiti na praćenju aktivnosti, angažiranosti, suradnje, kreativnosti i uspješnosti u rješavanju zadataka te izradi i programiranju robota. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu sadržaja i metoda rada te</p>

	programiranju robota te sudjelovati na natjecanjima i smotrama.			izradu projekata te sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima vezanim uz robotiku. .			poticanje daljnjeg razvoja interesa i kompetencija iz područja robotike, tehnike i programiranja.
--	---	--	--	--	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: Nogomet- INA

Razredni odjel: 5 - 8 razreda

Ime i prezime učitelja: Marina Bistović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Nogomet M (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 5 i 6 razreda Učenici 7 i 8 razreda	Učiteljica TZK Učenici	Izvanastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine 2026/27 2 sata tjedno srijedom	Za šk. god. 2026./2027.: 1.675,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 3.350,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) Lopte za nogomet (10x50eura = 500 eura), Markeri (10 x 20eura = 200 eura), IKT oprema (1x1000 eura)	Sportska natjecanja (školska, županijska, regionalna, državna)

Naziv i oblik aktivnosti: *Stolni tenis - INA*

Razredni odjel: *5 - 8 razreda*

Ime i prezime učitelja: *Marina Bistrović*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Stolni tenis M <i>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e</i>	Aktivno provođenje slobodnog vremena u sportskim aktivnostima	Učenici 5 i 6 razreda Učenici 7 i 8 razreda	Učiteljica TZK i učenici	Izvan nastavna aktivnost	Tijekom nastavne godine 2026/27 2 sata tjedno ponedjeljkom	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnosti traju dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Sportska natjecanja (školska, županijska, regionalna, državna)

Naziv i oblik aktivnosti: Školsko športsko društvo

Razredni odjel: od 5 -8 razreda

Ime i prezime učitelja: Marina Bistović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Školsko športsko društvo	Promoviranje zdravog načina života kroz tjelesnu aktivnost, sportski duh i zajedništvo. Sportska natjecanja (školska.- međurazredna, gradska, županijska, državna. Programi, priredbe, suradnja s ostalim ŠŠD	Učenici/ce Od 5 do 8 razreda	Učiteljica TZK i učenici	Dokumentacija ŠŠD, prijave na natjecanja, izrada iskaznica, suradnja sa Školskim športskim savezom	Tijekom nastavne godine 2026/27	Troškovi odlaska na natjecanja, troškovi medalja i nagrada	Razvoj sportskog duha, realizacija rezultata natjecateljskih aktivnosti

Naziv i oblik aktivnosti: MozgON – pomoć u učenju – (izvannastavna aktivnost)

Razredni odjel: 2.a razred

Ime i prezime učitelja: Romana Štimac

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
MozgON (pomoć u učenju) (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)	Razvijati kompetencije učenja, čitalačke vještine i logičko razmišljanje. Pružiti podršku učenicima u svladavanju redovnog gradiva kroz inovativne digitalne alate i vježbe koncentracije	Opremanje kabineta i učionice suvremenom računalnom i popratnom IKT opremom. Osiguravanje pristupa licenciranim digitalnim platformama i stručnoj literaturi za individualizirani rad.	Pedagoginja voditeljica, te uključeni učenici razredne nastave kojima je potreban sustavan rad i pomoć u učenju.	Individualni i grupni rad uz korištenje digitalne obrazovne platforme. Provođenje vježbi "Gimnastike za mozak" za poticanje koncentracije i lakše pamćenje uz pomoć namjenskih kartica za čitanje.	Tijekom školske godine 2026./2027. , kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnost traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Praćenje individualnog napretka učenika u svladavanju gradiva kroz analitiku digitalne platforme i mapu ostvarenih obrazovnih rezultata (portfolio). Prezentacija rezultata na stručnim vijećima škole.

Naziv i oblik aktivnosti: *Iskra – inicijativa solidarnosti, kreativnosti i razvoja aktivizma (izvannastavna aktivnost)*

Razredni odjel: *6. razredi*

Ime i prezime učitelja: *Romana Štimac*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Volonterski klub Iskra (Sufinancirano iz ESF+ projekta SF.2.4.06.09)	Razvijati osjećaj za solidarnost, empatiju i aktivno građanstvo kod učenika. Poticati kreativnost kroz osmišljavanje humanitarnih akcija i volonterski rad koji izravno doprinosi lokalnoj zajednici.	Nabava priručnika i potrošnog materijala za kreativne radionice. Opremanje škole informatičkom i prezentacijskom opremom za promociju aktivizma te osiguravanje transporta i prehrane volontera na terenu.	Pedagoginja voditeljica, Pedagoginja voditeljica, te uključeni učenici razredne nastave (članovi volonterskog kluba).	. Osmišljavanje i provedba kreativnih akcija pomoći potrebitima u zajednici. Izrada promotivnih plakata, hamer papira i vođenje školske mreže o dobrim djelima. Organizirani terenski posjeti i akcije solidarnosti na otvorenom.	Tijekom školske godine 2026./2027. , kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje)	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (Iskra traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Evaluacija kroz foto i video dokumentaciju provedenih akcija. Vrednovanje kroz broj uspješno realiziranih humanitarnih inicijativa, odaziv zajednice te javnu prezentaciju rada kluba na školskim panoima i webu.

Naziv i oblik aktivnosti: KLJUČ (Klub LjUbitelja Čitanja) – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 2.a i 2.b (8 učenika)

Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, školska knjižničarka – mentor

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Klub ljubitelja čitanja – KLJUČ (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Kod učenika 2. razreda razvijati ljubav prema čitanju i pisanoj riječi te čitalačku pismenost, uz vježbanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitano. Kroz zajednički rad u skupini poticati maštu, vještinu usmenog izražavanja i kreativan pristup tumačenju pročitano.	Obogaćivanje knjižnog fonda škole novim knjigama. Razvoj socijalnih vještina i kulturnih navika kroz organizirane posjete kinu, muzeju i knjižnici izvan škole.	Školska knjižničarka – voditeljica skupine te 8 učenika 2.a i 2.b razreda uključenih u ovu INA.	Interaktivne čitateljske radionice (vježbe glasnog i tihog čitanja odabranih tekstova te razgovor o pročitano). Kreativno izražavanje: izrada stripova i plakata te organizacija izložbe učeničkih radova. Terenska nastava: posjet muzeju i gradskoj knjižnici te odlazak na kino predstavu.	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Terenska nastava: tijekom školske godine. Završna izložba i prezentacija Kluba: Dan aktivnih učenika (dan škole). Objave aktivnosti Kluba na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.	Za šk. god. 2026./2027.: 1.750,00 EUR (KLJUČ traje dvije školske godine, ukupno 3.500,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) Knjige: 1.500,00 EUR Potrošni materijal: 100,00 EUR Ulaznice (muzej, knjižnica, kino, kazalište): 150,00 EUR	Praćenje napretka kroz mapu učeničkih radova. Vrednovanje aktivnosti kroz završnu izložbu učeničkih radova i prezentaciju Kluba na Danu aktivnih učenika (dan škole), kada će biti vidljiv rad svih klubova. Aktivnosti Kluba objavljuju se tijekom godine na stranici projekta radi vidljivosti. Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje aktivnosti te odabir naslova i sadržaja u sljedećoj godini projekta.

Naziv i oblik aktivnosti: ReArt – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 8.a i 8.b (8 učenika)**Ime i prezime učitelja: Biljana Krajačić, školska knjižničarka – mentor**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ekološko-kreativna radionica ReArt (Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)	Razvijati ekološku svijest, odgovornost prema okolišu i čitalačku pismenost kroz proučavanje literature. Poticati kreativnost kroz preoblikovanje otpadnih materijala u nove upotrebne predmete (upcycling).	Nabava knjiga i priručnika o ekologiji za školsku knjižnicu. Osiguravanje materijala, alata, hrane, pića i prijevoza za terenski rad učenika.	Školska knjižničarka – voditeljica skupine te 8 učenika 8.a i 8.b razreda uključenih u ovu INA.	Čitateljske i istraživačke radionice o ekologiji. Likovne radionice izrade predmeta od recikliranog materijala. Terenske eko-akcije čišćenja okoliša te posjeti eko-centrima i azilima. Objavljivanje učeničkih radova na stranici projekta i stranici knjižnice	Tijekom školske godine 2026./2027. (prva godina dvogodišnjeg projekta): kontinuirano 1 sat tjedno (ukupno 35 sati godišnje). Izložba recikliranih predmeta i prezentacija aktivnosti: Dan aktivnih učenika (dan škole). Objave aktivnosti na stranici projekta: kontinuirano tijekom školske godine.	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (ReArt traje dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) 1. Knjige i priručnici o ekologiji i recikliranju kao podloga za radionice i razvoj čitalačke pismenosti: 500,00 EUR 2. Prijevoz za posjet azilu i eko-centrima te osnovni alat (rukavice, vreće) za akcije čišćenja okoliša: 500,00 EUR 3. Potrošni materijal (boje, ljepila i sl.) za izradu predmeta od otpada te tisak klupskih majica i promotivnih materijala: 500,00 EUR 4. Prehrana i piće za učenike tijekom terenskog rada i eko-akcija na otvorenom: 500,00 EUR	Praćenje rada i napretka učenika kroz mapu njihovih radova tijekom cijele aktivnosti. Rezultati rada bit će predstavljeni izložbom recikliranih predmeta u prostoru škole, a aktivnost će se promovirati i predstaviti na Danu aktivnih učenika (dan škole). Aktivnosti se objavljuju tijekom godine na stranici projekta radi vidljivosti. Korištenje rezultata: rezultati vrednovanja koriste se za planiranje aktivnosti te odabir tema i materijala u sljedećoj godini

							projekta.
--	--	--	--	--	--	--	-----------

Naziv i oblik aktivnosti: Pozornica bez granica – izvannastavna aktivnost

Razredni odjel: 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Pozornica bez granica <i>(Sufinancirano iz ESF+ projekta „Aktivna škola za aktivne učenike”, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088)e</i>	Spoznaje o dramskom stvaralaštvu, vrstama dramske književnosti, razvijanje kreativnosti kroz stvaranje dijaloga, scenarija i scenografije, izražavanje spontanosti i osobnosti, ostvarivanje zajedništva, uvježbavanje javnog nastupa.	Sudjelovanje na natjecanjima, županijskim i međužupanijskim, sudjelovanje u dramskom stvaralaštvu tijekom godine u školi povodom prigodnih datuma. Gledanje kazališnih predstava putem računala kao i uživo.	Učenici od 5. do 8. razreda koji su uključeni u ovu INA i učiteljica HJ Vlatka Nikić	Aktivnost će se realizirati kroz dramske igre, vježbe, improvizacije, interpretaciju tekstova i uvježbavanje dramskih izvedbi. Rad će se provoditi individualno, u paru i skupinama, uz sudjelovanje na priredbama.	Tijekom školske godine 2026./2027. 2027./2028. Četvrtkom, 7.sat 1 sat tjedno	Za šk. god. 2026./2027.: 2.000,00 EUR (aktivnosti traju dvije školske godine, ukupno 4.000,00 EUR; ESF+, šifra ugovora SF.2.4.06.09.0088) Materijali za kostime i scenografiju (900 eura) Edukativna literatura (100 eura) Ormari, kutije, vješalice za opremu (300 eura) Prijevoz i ulaznice za kazališnu predstavu (1600 eura) Prijenosno	Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupu, točnost izvedbe.

						računalo, IKT periferija (1100 eura)	
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Dramska skupina - INA

Razredni odjel: Vb i VIa

Ime i prezime učitelja: Nataša Guberović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dramska skupina	Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, pamćenja, dramatizacije, vježbati igrokaze, razvijati kreativnost, komunikaciju, toleranciju, odgovornost, ojačati osobnost i samopoštovanje. Kvalitetno korištenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti, samopouzdanja, tolerancije, socijalizacija sa vršnjacima.	Naučiti dramatizirati igrokaz, uvježbati igrokaz, prezentirati ga	učiteljica srpskog jezika i kulture Nataša Guberović i učenici	Izražajno čitanje, dramatizacija teksta, dramske igre, individualni pristup, demonstracija	Šk. 2026./2027. godina		Učenje za učenje, učenje kao učenje i učenje naučenog

Naziv i oblik aktivnosti: Mladi tehničari- INA

Razredni odjel: 5.-8. razred

Ime i prezime učitelja: Marko Barčan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mladi tehničari	Cilj je da učenik kroz praktičan rad uz nadziranu samostalnost izradi i prezentira tehničku tvorevinu koja je uvjetovana razinom znanja i vještinom učenika te materijalima, alatima i strojevima koje škola može pribaviti.	Unaprijediti postojeća znanja iz tehničke kulture u granama graditeljstvo, elektronika, elektrotehnika. Pripremiti učenike za natjecanje	Učitelj i učenici	Aktivnost će se odvijati u učionici TK. Učenici dobivaju informacije o materijalima i postupcima obrade te ih sami primjenjuju. Pri izradi rada učenici trebaju sudjelovati i u planiranju radnih postupaka	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Troškovi za potrošni materijal i alat potreban za natjecanje i troškovi putovanja .	Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika te rezultati na natjecanju. Poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim individualnim sposobnostima i interesima.

Naziv i oblik aktivnosti: *Uređivanje mrežne stranice- INA*

Razredni odjel: 5., 6., 7., 8.

Ime i prezime učitelja: Ema Mesić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Uređivanje mrežne stranice	Poticanje emocije učenika prema školi i objavljivanje novosti na stranici škole. Objavljivati dizajnirane video uratke na stranici.	Sudjelovanje u izradi i objavi članaka na mrežnoj stranici škole. Praćenje školskih projekata i događaja u organizaciji škole. Razvijanje osnovnih vještina za web programiranje. Suradnja s novinarskom i multimedijском skupinom.	Učiteljica informatike, Ema Mesić i učenici viših razreda.	Izvanastavna aktivnost za učenike.	Rujan - lipanj, (35 sati), 1 sat tjedno	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, papiri, boja za printer) - oko 80 eura.	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje uspjeha objavljenih sadržaja na stranici škole.

Izborna nastava



Naziv i oblik aktivnosti: Njegovanje Češkog jezika i kulture

Razredni odjel: MŠ – niža skupina 2., 3., viša skupina 7. i 8. razred

Ime i prezime učitelja: Sandra Novak

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Učenik uz povremenu pomoć razumije kratak tekst na zadanu temu. Učenik uz povremenu pomoć sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru i uz pomoć govori niz jednostavnih rečenica i kratkih tekstova.	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju. Upoznati ih s jezikom i gramatikom te kulturom. Naučiti ih tradicionalne pjesme, ples i brojalice. Upoznati ih s književnošću pomoću kratkih tekstova, bajki, poezija. Naučiti ponešto o	Približiti učenicima što više život i običaje, da ne zaborave svoje korijene, motivirati ih da razumiju, govore i koriste češki jezik.	Učiteljica češkog jezika i kulture Sandra Novak i učenici.	Izborna nastava dva sata tjedno za svaku skupinu. Nastava će se realizirati u individualnim i skupnim oblicima rada, objašnjavanjem, izlaganjem, prezentacijom i drugim odgovarajućim oblicima rada.	Tijekom školske godine, dva sata tjedno.	Troškovi za potrebe kopiranja i printanja, kreativnih aktivnosti te dramskih priredbi.	Individualizirani pristup vrednovanju učenika. ELEMENTI OCJENJIVANJA: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Slušanje s razumijevanjem ✓ Govorenje ✓ Čitanje s razumijevanjem ✓ Češka kultura i civilizacija

<p>Učenik uz povremenu pomoć piše kratak i jednostavan tekst na zadanu temu i na osnovu predloška uz manje pogreške. Učenik uz povremenu pomoć učitelja čita i prepričava književni i neknjiževni tekst. Učenik uz povremenu pomoć iznosi svoja zapažanja i misli te sudjeluje u razgovoru o zadanom tekstu. Učenik uz povremenu pomoć pronalazi podatke zadane</p>	<p>blagdanima i običajima u Češkoj Republici. Upoznavanje učenika sa prošlošću češkog naroda kroz stoljeća, snaseljavanjem Čeha u našu domovinu, s prirodno – geografskim znamenitostima Češke Republike te sa književnošću – pisci, glazba, filmovi.</p>						
---	---	--	--	--	--	--	--

tematike iz različitih medija primjerenih dobi učenika. Učenik uz povremenu pomoć uočava sve obrasce ponašanja i ophođenja karakteristične za češku kulturu. Učenik se uz učiteljev poticaj uključuje i sudjeluje u aktivnostima.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava informatike

Razredni odjel: 1.a/b, 2.a/b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Ema Mesić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.	Učenici koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavan je učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.	Učiteljica informatike, učenici	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na	Rujan- lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 50 eura	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha.

	<p>Učenici će moći samostalno koristiti programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik; vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti</p>			<p>računalima, u radnoj bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PREDMET: INFORMATIKA**AKTIVNOST: izborna nastava**

Ime i prezime nastavnika: Ivor Podunavac

Razred: 3.a, 4.a, 4.b., 7.a, 7.b, i PŠ Dobrovac (1.-4.)

Aktivnost, program ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Učenici će moći samostalno koristiti	Učenici OŠ Lipik koji odaberu izbornu nastavu iz informatike. Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih	Učitelj informatike Ivor Podunavac	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova. Učenici vode bilješke, čitaju, rješavaju zadatke na računalima, u radnoj	Rujan - lipanj, (70 sati)	Potrošni materijal i računalna oprema (miševi, tipkovnice) - oko 250 eura.	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, usmena i pismena provjera te provjera praktičnog rada na računalu. Ovaj izborni program je

	<p>programe za obradu teksta, izradu prezentacija, proračunske tablice i baze podataka; snimiti audio i video zapis te ga obraditi pomoću specijaliziranih programa; imenovati i opisati dijelove računala; riješiti programske zadatke koristeći odgovarajući programski jezik;</p> <p>vrednovati svoja postignuća sudjelovanjem u suradničkom učenju; pronaći informacije na internetu i koristiti elektroničku poštu; izraditi jednostavne web stranice;</p>	<p>operacija u svakodnevnom životu putem njima prihvatljivih sadržaja.</p>		<p>bilježnici i radnim listićima, izlažu rješenja, vrednuju, diskutiraju o najboljim rješenjima, prezentiraju vlastite radove</p>			<p>sastavni dio općeg uspjeha.</p>
--	---	--	--	---	--	--	------------------------------------

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava katoličkog vjeronauka Ime i prezime nastavnika: Slavko Blažević

Razred: od 1. do 6. a razreda

Aktivnost, program	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
---------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------

<i>ili projekt</i>							<i>i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava katoličkog vjeronauka 1. - 6. a razreda	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj	Vjeroučitelj i učenici 1.-6.a razreda.	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice - financiraju roditelji - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola i vjeroučitelj.	Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	<p>otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izborna nastava katoličkog vjeronauka Ime i prezime nastavnika: Jelena Blažević

Razred: od 6. b do 8. b razreda

Aktivnost, program	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja
---------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------	--------------------------

<i>ili projekt</i>							<i>i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava katoličkog vjeronauka 6. b -8. b razreda	Cilj i svrha Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog	-izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave,	Vjeroučitelj i učenici 6. b – 8. b razreda.	Usmeno, pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, glazbeno, scensko, molitveno izražavanje.	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.	Udžbenici i radne bilježnice, bilježnice - financira škola - radni materijal (bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo i drugo): roditelji -papir za kopiranje: škola i vjeroučiteljica.	Vrši se usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

	otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva -biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom -razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...					
--	---	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Njemački jezik

Razredni odjel: 4. – 8. razred

Ime i prezime učitelja: Ana Filipović

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
--	-----------------------	-----------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

projekt							korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava Njemačkog jezika	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda njemačkog govornog područja	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi..) proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkom jeziku	Učiteljica Ana Filipović	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikulumu	Tijekom godine - 2 školska sata tjedno	Potrošni materijal za rad učenika	Usmene i pisane provjere znanja

Naziv i oblik aktivnosti: *Pravoslavni vjeronauk, izborni predmet*

Razredni odjel: *kombinirana grupa razredne i predmetne nastave*

Ime i prezime učitelja: *Borka Teodorović*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izborna	Izraditi zrelu	Izborna	Borka	Prema	Tijekom	Iz proračuna	Služiti se

nastava iz Pravoslavno g vjeronauka	vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, krišćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Također, cilj je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama krišćanske vjere te prihvatanje krišćanskih vrednota.	nastava iz pravoslavnog vjeronauka organizirana je za učenike od 1.-8. razreda matične škole.	Teodorović i učenici	godišnjem planu i programu	školske godine	Županije i Ministarstva	stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije – mini prijekata, samostalno istraživanje.
---	--	---	-------------------------	----------------------------------	----------------	----------------------------	---

Naziv i oblik aktivnosti: Srpski jezik i kultura – model C, izborni predmet

Razredni odjel: kombinirana predmetne nastave (Vb i VIa)

Ime i prezime učitelja: Nataša Guberović

<i>Aktivnost, program ili</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji</i>	<i>Način</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Detaljan</i>	<i>Način vrednovanja i</i>
--	-----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------

<i>projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provođenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izborna nastava Srpskog jezika i kulture – model C	Upoznavanje srpskog jezika i kulture, čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, pravilno pisanje, upoznavanje literature, pjesama, plesova, filmova. Usvojiti jezik predaka i kulturu otkinuti od zaborava, te graditi nacionalni identitet.	Izborna nastava iz srpskog jezika po modelu C organizirana je za učenike od 1.-8. razreda matične škole.	Nataša Guberović, učiteljica, i učenici	Prema godišnjem planu i programu	Školska 2026.-2027. godine		Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije – mini projekata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.

Naziv i oblik aktivnosti: Talijanski jezik – izborna nastava

Razredni odjel: 4.a i 4.b, 5.a i 5.b, 6.a i 6.b, 8.a

Ime i prezime učitelja: Borna Srbljanin

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja
Talijanski jezik izborna nastava	Osposobiti učenike za temeljnu i naprednu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku: razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Usvojiti osnove i napredna znanja iz talijanskog jezika aktivno u govoru i pismu. Motivirati učenike za daljnje učenje i usvajanje talijanskog jezika te sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika.	Učitelj Borna Srbljanin	Prema planu i programu godišnjeg izvedbenog kurikuluma	Tijekom školske godine 2026./ 2027. Jednom tjedno (po dva sata) tijekom školske godine.	/	Usmene i pisane provjere znanja, projekti i prezentacije, aktivnost na satu.

Projekti



Naziv i oblik aktivnosti: eTwinning projekti

Razredni odjel: 1.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ETwinning projekti *Let's have fun with maths 3 *Prijateljstvo bez granica	Graditi prijateljstvo i suradništvo, jačati matematičke, jezične, IKT i komunikacijske kompetencije, osnažiti kritičko mišljenje, prikazati aktivnosti uporabom IKT-a, sudjelovati u timskom radu i suradnji s partnerima, bogaćenje jezičnih, komunikacijskih, matematičkih i stvaralačkih kompetencija	Samostalno istraživanje i stvaranje u svrhu stjecanja radnih navika i osnova za cjeloživotno učenje	Autori projekta, projektni partneri, učiteljica Snežana Kosanović i učenici 1.b	Projektna nastava Integracija projekta u GIK nastavnog predmeta Projektno i suradničko učenje Videosusreti Timski rad, rad u parovima, individualan rad Rad u jednostavnim IKT-alatima	Tijekom školske godine 2026./ 2027.	Kvalitetna internetska veza, fotoaparat, papir, hamer, flomasteri, kolaž, knjige,	Stvaranje kolekcija materijala, izrada web stranice, oblikovanje TwinSpacea, prezentacije, međusobno valoriziranje ostvarenih aktivnosti, evaluacije i diseminacije, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, u časopisima i unutar škole

Naziv i oblik aktivnosti: *Međuškolski projekt „ Ljudsko tijelo – upoznaj, istraži, čuvaj“*

Razredni odjel: *4. a, učenici medicinskog smjera SŠ Pakrac*

Ime i prezime učitelja: *učiteljica OŠ Lipik Lionella Brisinello*

stručni profesori SŠ Pakrac: *Jasna Žunčić i Ana Tidlačko*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Međuškolski projekt „ Ljudsko tijelo – upoznaj, istraži, čuvaj“	Približiti učenicima 4. razreda osnovne škole građu i funkciju ljudskog tijela na njima primjeren, zanimljiv i iskustven način te razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja i usvajanja zdravih životnih navika. Poticanje međuvršnjačkog učenja, suradnja,	Razvijanje zdravstvene pismenosti, odgovornog odnosa prema vlastitom tijelu i zdravlju, istraživačkih i komunikacijskih vještina, Ostvarivanje međuvršnjačkog učenja i povezivanja učenika dviju škola, pri čemu učenici uče jedni od drugih, surađuju,	Nastavnica OŠ Lipik, Lionella Brisinello Stručni profesori SŠ Pakrac, Jasna Žunčić i Ana Tidlačko	Učenici 4. a razreda posjetit će Srednju medicinsku školu, gdje će ih učenici medicinske škole, uz vodstvo svojih nastavnika, kroz različite aktivnosti upoznati s građom i funkcijom ljudskog tijela.	Tijekom školske godine uz nastavne sadržaje i teme o zdravlju i ljudskom tijelu. Siječanj 2027. – posjet SŠ Pakrac, medicinski smjer	Nema troška – prijevoz učenika realizirat će se u suradnji s roditeljima.	Sposobnost povezivanja naučenoga sa svakodnevnim životom i zdravim životnim navikama, razgovorom, usmenim pitanjima, kratkim zadacima i kvizom, samovrednovanjem učenika. Učenici će na kraju projekta izraziti svoje dojmove, procijeniti što su naučili i navesti što im je bilo

	<p>komunikacija i razmjena znanja između učenika različite dobi. proširiti i primijeniti svoja znanja o ljudskom tijelu, postavljati pitanja, istraživati i učiti kroz praktične aktivnosti.</p> <p>Proširiti i primijeniti svoja znanja o ljudskom tijelu, postavljati pitanja, istraživati i učiti kroz praktične aktivnosti.</p>	razmjenjuju iskustva i razvijaju pozitivne odnose prema učenju i budućem obrazovanju.					najzanimljivije i najkorisnije.
--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------

Naziv i oblik aktivnosti: projekti i programi**Razredni odjel: 4. b****Ime i prezime učitelja: Sanja Jokanović**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
eTwinning projekt Let's have fun with Maths 3	razvijati: matematičko mišljenje, logičko zaključivanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema te poticati interes učenika za	projekt je namijenjen učenicima/cama koji kroz suradnju s vršnjacima iz drugih škola i zemalja uče matematiku na kreativan, zanimljiv i praktičan način	učiteljice voditeljice projekta, učiteljica i učenici/ce 4. b r., partnerske učiteljice i njihovi učenici/ce koji/e su uključeni/e u eTwinning projekt	projekt se provodi tijekom nastavne godine kroz: različite matematičke aktivnosti, igre, zadatke, istraživanja i kreativne uratke suradnjom i komunikacijom s učiteljicama i učenicima/cama partnerskih škola putem eTwinning platforme	tijekom nastavne godine	ne planira se	prati se: aktivnost, suradnja, kreativnost, uspješnost u rješavanju zadataka i napredak učenika/ca putem učiteljičinoga opažanja, učeničke samoprocjene i vrednovanja projektnih aktivnosti; rezultati se koriste za: praćenje napretka učenika/ca,

	matematiku						prilagodbu aktivnosti, poticanje daljnjeg interesa za matematiku i unapređivanje budućeg projektnog rada
školski projekt Aktivna škola za aktivne učenike	pružiti podršku učenicima /cama i razvijati njihove potencijale kroz uvođenje novih i kvalitetnih izvannastavnih sadržaja	kroz izvannastavnu aktivnost Mini Fit Tim učenici/ce će razvijati sportske i socijalne kompetencije za postupno uvođenje modela cjelodnevne škole	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, ravnateljica OŠ Lipik, koordinatorica projekta, učitelji/ce voditelji/ce izvannastavnih aktivnosti, učenici/ce kao korisnici aktivnosti (13 učenika/ca uključenih u Mini Fit Tim)	aktivnosti se provode izvan redovite nastave prema planovima i programima voditelja/ica izvannastavnih aktivnosti	tijekom nastavnih godina 2026./2027. i 2027./2028.	projekt se financira u sklopu poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih pod nazivom Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole	praćenje napretka učenika/ca, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika/ca; pisanje izvješća o provedenim aktivnostima, unaprjeđenje rada škole, priprema za uvođenje cjelodnevne nastave, profesionalni razvoj učitelja/ica

školski program Hrvatska čita	razviti dugoročnu ljubav prema pisanoj riječi, potaknuti maštu, poboljšati učeničku koncentraciju	unutar školskih učionica razbiti stigmatu o čitanju kao „dosadnoj obvezi“ te kroz interaktivne metode, razgovore i radionice pokazati učenicima/cama da čitanje može biti iznimno lijepa, zabavna i opuštajuća svakodnevna aktivnost	Profil Klett izdavačka kuća, stručno vodstvo poznate dječje književnice i urednice Sanja Polak	integriranje u tjedni raspored kroz tiskanu zbirku Čitam i ja te digitalnu bazu priča, provjerom razumijevanja pročitano i zajedničkim razgovorima o pričama	tijekom nastavne godine	ne predviđa se	prati se učenička aktivnost i suradnja, bilježi se napredak u čitalačkim vještinama, nema klasičnog ispitivanja i ocjenjivanja; razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju i kao načinu druženja te razvijanja socijalnih kompetencija
-------------------------------------	---	--	---	---	-------------------------------	----------------	--

Naziv i oblik aktivnosti: Projekt „Škola u bojama“

Razredni odjel: 5.-8. razreda

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan, učiteljica likovne kulture, Romana Štimac, pedagoginja

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Likovne i pedagoške radionice na satu likovne kulture i satu razrednika	Stvoriti uvijete za stvaralački razvoj djece, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, donositi odluke i učiti odgovornosti koje iz toga proizlaze	Osvijestiti kod učenika da biti mentalno zdrav znači imati sposobnost uspješnog djelovanja, biti produktivan, imati ispunjene odnose s ljudima, suočavati se s problemima i biti spreman na promjenu. Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na	učiteljica likovne kulture Gordana Rusan i pedagoginja Romana Štimac	Radionice dva puta tjedno u učionicama čije ćemo zidove oslikavati na zadanu temu	tijekom školske godine	50,00€	Likovni radovi učenika nakon pedagoških radionica, odabir najoriginalnijeg naziva reprodukcije i oslikani zidovi školskih učionica

		komunikaciju na materinjem jeziku, učiti ih kakao učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, poduzetnost i inovativnost					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Škola u prirodi

Razredni odjel: 4. a i 4. b r.

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jakanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
ŠKOLA U PRIRODI	omogućiti učenicima/cama učenje u izvornom stvarnom okruženju, primjenu teorijskog znanja u praksi te razvoj socijalnih vještina kroz višednevni suživot s vršnjacima; prepoznati i analizirati obilježja primorskog zavičaja; prepoznati kulturno-	cjelovito ostvarivanje kurikularnih ishoda iz Prirode i društva u korelaciji s drugim nastavnim predmetima	učiteljice 4. a i 4. b r. u suradnji s učiteljicom 4. r. OŠ G. Viteza, Poljana; učenici/ce 4. a i 4. b r., stručni vodiči na odabranim lokalitetima, odabrana turistička agencija (nakon provedbe javnog poziva prema Pravilniku)	izvanučionička nastava u trajanju od 4 ili 5 dana s bazom u srednjoj Dalmaciji; provedba obuhvaća terensku nastavu, vođene posjete kulturno-povijesnim znamenitostima, nacionalnim parkovima, radionice na otvorenom, sportske i zabavne večernje aktivnosti	4 do 5 dana krajem svibnja 2027. god.	osobna sredstva roditelja/skrbnik a i/ili proračunska sredstva nadležnih ustanova socijalne skrbi (mogućnost plaćanja u obrocima agenciji): prijevoz turističkim autobusom, smještaj na bazi punog pansiona u hotelu, ulaznice, usluge stručnih vodiča i animatora (opcionalno),	tijekom boravka učenici/ce ispunjavaju namjenske radne materijale, samovrednova -nje učenika/ca kroz razgovore, nakon povratka može se provesti vrednovanje kurikularnih ishoda kroz kviz znanja iz Prirode i društva i/ili usmeno izlaganje/sastavak o

	povijesnu baštinu srednje Dalmacije; povezati povijesne sadržaje 4. r. s materijalnim ostacima na terenu					osiguranje putnika	proživljenom iz Hrvatskog jezika, izložba radova učenika/ca (plakati, fotografije)
--	--	--	--	--	--	--------------------	--

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska i izvanučionična nastava, izlet

Razredni odjel: 1.b

Ime i prezime učitelja: Snežana Kosanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
U PROMETU	Upoznavanje i poštivanje prometnih pravila	Pravilno kretanje prometnicom i sigurno prelaženje ulice	Učiteljica, učenici	Hodanje ulicom, pješačkom stazom, razlikovanje boja na semaforu, prelazak ulice na pješačkom prijelazu	rujan	Nema Troškova	Oprezno ponašanje u prometu
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavanje misnih i duhovnih svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	Vjeroučitelj, učiteljice, učenici, svećenik	posjet crkvi i gradskom groblju	Rujan, listopad, lipanj	Lampaš	Navika prisustvovanja misnim slavljinama, plakati
ŽIVO I NEŽIVO; UOČAVAM PRONJENE; SNALAZIM SE U PROSTORU	prepoznati uzročno posljedične veze u neposrednom okružju	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica, učenici	šetnja oko škole	rujan, listopad	Nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj	Grad Lipik, učiteljice, učenici	biciklistička utrka određenim	rujan	Troškovi Grada Lipika	priznanja sportskih postignuća,

	obliku tjelesnoga vježbanja	utrci		gradskim ulicama			vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice, učenici, zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja	usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA - JESEN	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljice, učenici	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelji, učenici	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studeni	Kupnja lampiona-roditelji	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
KAZALIŠNA PREDSTAVA	primjena znanja medijske kulture o lutkarskoj predstavi	ponašanje u kulturnim ustanovama i	učitelji razredne nastave, učenici	Predstava u dvorani	STUDENI	Roditelji plaćaju ulaznice	izrada plakata
GODIŠNJE DOBA - ZIMA	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica, učenici	šetnja oko škole i u parku	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, digitalni plakat

GODIŠNJE DOBA - PROLJEĆE	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica, učenici	šetnja oko škole i parkom	ožujak	nema troškova	pisana i usmena provjera
UPOZNAJMO NAŠE MJESTO	upoznati najvažnije institucije našeg mjesta	imenovati važne građevine u blizini škole, prepoznati središte mjesta	Učiteljica, učenici	šetnja po mjestu i parku, posjet Vili dobre vode	ožujak	nema troškova	izrada prospekta
<u>POSJET KINU</u>	primjena znanja medijske kulture o kinu	ponašanje u kulturnim ustanovama	učitelji razredne nastave, učenici	posjet kinu	ožujak	troškovi prijevoza , ulaznice/ roditelji	plakat
<u>IZLET</u> <u>Geo info centar</u> <u>Voćin</u>	Upoznati kulturno-povijesnu i geološku prošlost, uočavati, primjereno se ponašati u vozilu, dvorani, centru	Pravilno ponašanje u autobusu, centru i na otvorenom, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učitelji razredne nastave i učenici	Posjet Geo info centru u Voćinu i Marijanskom svetištu	Travanj/ svibanj	Troškove prijevoza, ulaznica i hrane snose roditelji	Izbješće, plakat
<u>ZELENA</u> <u>ČISTKA</u> <u>– DAN PLANETA</u> <u>ZEMLJE</u>	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljice, učenici	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu

	utjecaj čovjeka na okoliš						
BRINEM O SEBI I OKOLIŠU- posjet Reciklažnom dvorištu	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	Razvrstavati otpad, primijeniti znanja o recikliranju	učiteljice, učenici	Posjet Reciklažnom dvorištu	travanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, istraživački rad Kako razvrstavamo otpad
GODIŠNJE DOBA - LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Učiteljica, učenici	šetnja oko škole i parkom	svibanj	nema troškova	pisana provjera, kalendar ljeta
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrada lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	Učiteljica, učenici, knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, lipanj	nema troškova	lektira

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionična nastava, izleti

Razredni odjel: 2. a i 2. b**Ime i prezime učiteljice: Jadranka Perinović i Zorica Novokmet**

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i	razvijanje i njegovanje	vjeroučiteljica učiteljica učenici/e	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni,	roditeljska davanja – lampioni i sl.	navika prisustvovanja
	duhovne svečanosti	duhovnog aspekta života	Svećenik		prosinac, travanj, lipanj		misnim slavljinama
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učiteljica učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
GODIŠNJE DOBA - JESEN	uočavanje, sustavno praćenje,	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

	bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	životu					
SNALAZIMO SE U PROSTORU	odrediti položaj predmeta u prostoru	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
PONAŠANJE PJEŠAKA U PROMETU	osposobljavanje učenika za oprezno kretanje i	razlikovati prometala, prometnice, prometne	učiteljica učenici/e prometni policajac	šetnja	rujan	nema troškova	pisana i usmena provjera, primjena u

	čitanje uputa svjetlosnih i ostalih prometnih znakova	znakove i semafor, naučeno primijeniti u svakodnevnom kretanju					svakodnevnom životu
GODIŠNJE DOBA - ZIMA	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	siječanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA -	uočavanje, sustavno	naučeno primijeniti u	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	travanj	nema troškova	pisana i usmena

PROLJEĆE	praćenje, bilježenje podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	nastavi i svakodnevnom životu					provjera, plakat
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu

LJUDI I PROLJEĆE	imenovati tipične vjesnike proljeća, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat
GODIŠNJE DOBA - LJETO	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom	učiteljica učenici/e	šetnja oko škole	svibanj	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

	podataka o promjenama tijekom godišnjih doba	životu					
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrađa lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učiteljica učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učiteljica učenici/e učiteljica škole plivanja	posjet bazenima u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

GEO INFO CENTAR VOĆIN	Upoznati Geopark Papuk – kroz multimedijalni i interaktivni postav, upoznati se s geološkom, biološkom i kulturno-povijesnom	Učenici će kroz neposredno iskustvo (posjet rodnoj kući, muzeju i vlakiću) doživjeti prostor i vrijeme u kojem je stvarao Mato Lovrak. Razvijat će se čitalačke i	Učiteljica, učenici, voditelji putovanja, vodiči	Terenska nastava, putovanje autobusom i obilazak Geo Info centra u Voćinu	Travanj/svibanj	roditeljska davanja, štednja, cijena prema ponudi Turističke agencije	Plakat, Kviz znanja, ispit
-----------------------	--	---	--	---	-----------------	---	----------------------------

	baštinom Papuka.	stvaralačke kompetencije povezivanjem pročitanih djela s kulturnim i povijesnim kontekstom. Poticati će se znatiželja, maštovitost i stvaralaštvo kroz radionice i aktivnosti u sklopu centra. Učenici će se upoznati s vrijednostima zajedništva, prijateljstva i rada, kao i s važnosti očuvanja kulturne baštine					
--	------------------	---	--	--	--	--	--

MEDIJSKA KULTURA: KAZALIŠNA PREDSTAVA/FILM	Omogućiti učenicima doživljaj i razumijevanje umjetničkog djela kroz kazališnu predstavu i	Povezati umjetničko iskustvo s učenikovim osobnim razvojem, jezičnokomunikacijskim kompetencijama i moralnim odgojem.	Učiteljica, učenici, zaposlenici Doma dr. Franjo Tuđman	Projekcija filma/kazališne predstave u kinu	Studeni/Svibanj	40 eura, trošak ulaznica i prijevoza snose roditelji	Plakat, kviz znanja, ispit
--	--	---	---	---	-----------------	--	----------------------------

	film, razvijati estetsku osjetljivost, maštu i kritičko mišljenje te poticati usvajanje kulturnih i društvenih vrijednosti.	Stvarati naviku odlaska u kazalište i kino te razvijati poštovanje prema kulturnoj baštini i suvremenoj umjetnosti. Poticati zajedničko doživljavanje i razgovor o umjetničkom djelu, razvijati empatiju, suradnju i toleranciju. Poticati učenike na izražavanje doživljaja kroz govor, pisanje, crtež, glumu ili igru uloga.					
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: TERNESKA NASTAVA

Razredni odjel: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, PŠ DOBROVAC

Ime i prezime učitelja: Sanda Ivanović, Snežana Kosanović, Zorica Novokmet, Jadranka Perinović, Vedran Kelemen, Martina Paukner, Ingrid Časar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Geo info Centru Voćin	<p>Upoznati geološku prošlost, živu i neživu prirodu te zavičajnu baštinu Parka prirode Papuk kroz autentično i interaktivno okruženje.</p> <p>Razvijati ekološku svijest, radoznalost, zavičajni ponos i kulturno ponašanje te poticati očuvanje prirodne baštine pod zaštitom UNESCO-a.</p>	<p>Učenici će kroz neposredno iskustvo (posjet Geo info centru Voćin, razgledavanje multimedijских i interaktivnih eksponata te modela fosila) doživjeti prostor i geološku prošlost zavičaja (od Panonskog mora do današnjeg gorskog reljefa).</p> <p>Razvijat će istraživačke, ekološke i promatračke kompetencije povezivanjem</p>	Učitelji, učenici, voditelji putovanja, vodiči, djelatnici Geo info centra Voćin / Parka prirode Papuk.	Terenska nastava, putovanje autobusom, obilazak i razgledavanje Geo info centra Voćin uz stručno vodstvo.	Travanj/svibanj	50-70 eura po učeniku. Roditeljska davanja prema ponudi Turističke agencije.	Popunjavanje radnih listića / kviza znanja tijekom i nakon obilaska. Izrada plakata ili digitalnih prezentacija

		viđenog sa sadržajima nastave Prirode i društva.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava

Razredni odjel: 4. a i 4. b

Ime i prezime učitelja: Lionella Brisinello i Sanja Jokanović

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
TERENSKA NASTAVA Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske	upoznati glavni grad Republike Hrvatske kao administrativno, kulturno i povijesno središte države; prepoznati i imenovati najvažnije ustanove i kulturno-povijesne spomenike Donjeg i Gornjeg grada (Trg bana J. Jelačića, Markov trg, Hrvatski sabor, Katedrala, Kamenita vrata); razvijati socijalne vještine kod učenika/ca (suradnja, kulturno	terenskom nastavom lakše usvojiti kurikularne ishode iz Prirode i društva; razvijati nacionalni identitet i svijest o očuvanju materijalne i duhovne kulturne baštine te razumjeti uloge važnih državnih institucija	učiteljice 4. a i 4. b r. u suradnji s učiteljicom 4. r. OŠ G. Viteza, Poljana; učenici/ce 4. a i 4. b r., vanjski suradnici (licencirani turistički vodič i/ili kustosi posjećenih ustanova)	u školi obrada i ponavljanje nastavnih sadržaja o Zagrebu te upoznavanje učenika/ca s planom puta i pravilima ponašanja; jednodnevna terenska nastava: razgledavanje u pratnji vodiča, kulturno-edukativni posjeti primjereni dobi; zajednička realizacija terenske nastave s 4. r. OŠ G. Viteza, Poljana, radi racionalizacije troškova	krajem listopada ili početkom studenoga 2026. god.	osobna sredstva roditelja/skrbnika i/ili proračunska sredstva nadležnih ustanova socijalne skrbi	tijekom terenske nastave aktivnost i ponašanje učenika/ca; u školi pisano izražavanje, izrada i predstavljanje grupnih radova (plakati, prezentacije i sl.); pisani i dr. učenički radovi mogu se predstaviti na panoima u školi i/ili na službenoj mrežnoj stranici škole

	ponašanje)			prijevoza			
POSJET Mjesno groblje u Lipiku	paljenjem svijeća i molitvom odati počast poginulim braniteljima Lipika u Domovinskom ratu	pokazati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima Grada Lipika, upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata	učiteljice i učenici/ce 4. a i 4. b r.	odlazak pješice na Mjesno groblje u Lipiku	krajem listopada ili početkom studenoga 2026. god.	osobna sredstva roditelja/skrbnika i/ili sredstva nadležnih ustanova za materijalne troškove korisnika	u svakodnevnom životu trajno gajiti sjećanje na pokojnike i poginule branitelje
POSJET Kazališna predstava ili kinopredstava	razvijati kazališnu i filmsku pismenost te kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama; poticati dječju maštu, kreativnost i kritičko mišljenje kroz analizu odgledanog sadržaja; bogatiti rječnik i razvijati vještine	omogućiti učenicima neposredan susret s umjetničkim djelom (scenskim ili filmskim) u autentičnom okruženju čime se potiče estetski doživljaj, razvija interes za kulturne sadržaje od najranije dobi te se vizualni i	učitelji/ce i učenici/ce razredne nastave OŠ Lipik, djelatnici Doma dr. F. Tuđman u Pakracu	organizirani odlazak autobusom u prostor kazališta/kina	studen 2026. god. i travanj 2027. god.	osobna sredstva roditelja/skrbnika i/ili proračunska sredstva nadležnih ustanova socijalne skrbi	sudjelovanje u razgovoru, izrada likovnih radova na temu predstave, rješavanje nastavnih listića prilagođenih uzrastu, vršnjačko vrednovanje (što nam se najviše svidjelo)

	usmenog izražavanja (razgovor o emocijama, likovima i porukama); povezati umjetničko djelo s vlastitim životnim iskustvom	slušni podražaji koriste kao poticaj za daljnji rad (izražavanje crtežom, glumom ili pisanjem)					
POSJET Vukovarska avenija	iskazati pijetet žrtvama Vukovara, Škabrnje i Domovinskog rata, njegovati nacionalni identitet i empatiju prema žrtvama, osvijestiti važnost nenasilja, tolerancije i očuvanja mira u društvu	obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te razvoj domoljubne, građanske i povijesne svijesti	učitelji/ce i učenici/ce OŠ Lipik, Grad Lipik	okupljanje, molitva i paljenje svijeća u Vukovarskoj aveniji u Lipiku	studeni 2026. god.	osobna sredstva roditelja/skrbnika i/ili sredstva nadležnih ustanova za materijalne troškove korisnika	opažanje dostojanstvenog i odgovornog odnosa učenika/ca, kratka usmena rasprava; kod učenika/ca prepoznavanje rasta građanske svijesti, empatije i razumijevanja važnosti mira
TERENSKA NASTAVA Travnjak	istražiti i uočiti promjene u prirodi u rano proljeće te upoznati	ostvarivanje kurikularnih ishoda iz Prirode i društva, zorno	učiteljice i učenici/ce 4. a i 4. b r.	pješaćenje do obližnjeg travnjaka, rad u skupinama s radnim listićima	travanj 2027. god.	u školi je omogućeno fotokopiranje radnih listića i istraživački	praćenje učenika/ca tijekom rada u skupinama na terenu; pregled i

	travnjak kao životnu zajednicu u fazi buđenja i rasta; prepoznati i imenovati prve proljetne biljke travnjaka; uočiti pojavu prvih proljetnih kukaca; uočiti slojeve travnjaka; primijeniti istraživačke metode; razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi; poticati suradnju i timski rad tijekom grupnih zadataka	učenje na terenu, povezivanje teorije o promjenama u prirodi s neposrednim iskustvom, poticanje kretanja na čistom zraku		i priborom, kratki odmor, zajednička konzumacija hrane i pića, slobodna igra		pribor, učenici/ce sami donose hranu i piće u ruksacima	vrednovanje točnosti popunjenih radnih listića i/ili izrada i predstavljanje plakata u učionici; izrada zajedničkog razrednog kolaža ili herbarija; fotografije proljetnica postavljaju se na razredni pano i/ili školsku mrežnu stranicu
TERENSKA NASTAVA Šuma	upoznati šumu kao životnu zajednicu u neposrednoj stvarnosti kroz promatranje, istraživanje i prepoznavanje	ostvarivanje kurikularnih ishoda iz Prirode i društva, povezivanje teorijskog znanja s	učiteljice i učenici/ce 4. a i 4. b r., stručna osoba (šumar/djelatnik Hrvatskih šuma)	pješaćenje do obližnje šume, orijentacija u prostoru (ponavljanje i uvježbavanje iz 3.r.), rad u skupinama s	svibanj 2027. god.	u školi je omogućeno fotokopiranje radnih listića i istraživački pribor, učenici/ce sami donose hranu i piće u	praćenje učenika/ca tijekom rada u skupinama na terenu; pregled i vrednovanje točnosti popunjenih

	biljnih i životinjskih vrsta; razlikovati slojeve šume, prepoznati najvažnije vrste drveća i biljaka u zavičaju, primijeniti istraživačke metode; razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi; poticati suradnju i timski rad tijekom grupnih zadataka	praktičnim iskustvom te poticanje istraživačkog duha i kretanja na čistom zraku		radnim listićima i priborom, kratki odmor, zajednička konzumacija hrane i pića, slobodna igra		ruksacima	radnih listića i/ili izrada i predstavljanje plakata u učionici; izrada zajedničkog razrednog kolaža ili herbarija; postavljanje izložbe učeničkih fotografija šumskih motiva (mobitelima) u školi ili Gradskoj knjižnici Lipik
ŠKOLA U PRIRODI	omogućiti učenicima/cama učenje u izvornom stvarnom okruženju, primjenu teorijskog znanja u praksi te razvoj socijalnih vještina kroz višednevni	cjelovito ostvarivanje kurikularnih ishoda iz Prirode i društva u korelaciji s drugim nastavnim predmetima	učiteljice 4. a i 4. b r. u suradnji s učiteljicom 4. r. OŠ G. Viteza, Poljana; učenici/ce 4. a i 4. b r., stručni vodiči na odabranim lokalitetima, odabrana turistička agencija (nakon	izvanučionička nastava u trajanju od 4 ili 5 dana s bazom u srednjoj Dalmaciji; provedba obuhvaća terensku nastavu, vođene posjete kulturno-povijesnim	4 do 5 dana krajem svibnja 2027. god.	osobna sredstva roditelja/skrbnika i/ili proračunska sredstva nadležnih ustanova socijalne skrbi (mogućnost plaćanja u obrocima agenciji): prijevoz turističkim	tijekom boravka učenici/ce ispunjavaju namjenske radne materijale, samovrednova-nje učenika/ca kroz razgovore, nakon povratka može se provesti vrednovanje

	suživot s vršnjacima; prepoznati i analizirati obilježja primorskog zavičaja; prepoznati kulturno-povijesnu baštinu srednje Dalmacije; povezati povijesne sadržaje 4. r. s materijalnim ostacima na terenu		provedbe javnog poziva prema Pravilniku)	znamenitostima, nacionalnim parkovima, radionice na otvorenom, sportske i zabavne večernje aktivnosti		autobusom, smještaj na bazi punog pansiona u hotelu, ulaznice, usluge stručnih vodiča i animatora (opcionalno), osiguranje putnika	kurikularnih ishoda kroz kviz znanja iz Prirode i društva i/ili usmeno izlaganje/sasta-vak o proživljenom iz Hrvatskog jezika, izložba radova učenika/ca (plakati, fotografije)
IZLET Boćalište	usvojiti osnove tradicijskog sporta (boćanja) u lokalnoj zajednici, razvijati zajedništvo i toleranciju kroz zajedničko druženje i igru	rasterećenje učenika/ca potkraj nastavne godine, jačanje povezanosti među učenicima/cama te poticanje aktivnog provođenja slobodnog vremena u prirodi i na	učiteljice i učenici/ce 4. a i 4. b r., članovi boćarskog kluba kao demonstratori igre (opcionalno)	pješaćenje od škole do boćališta u Lipiku, kratka demonstracija i učenje osnovnih tehnika i pravila boćanja, mini-turnir ili slobodna igra među učenicima/cama, konzumacija hrane i pića te	lipanj 2027. god.	učenici/ce sami donose hranu i piće	opažanje ponašanja i aktivnosti učenika/ca, objava fotografija i dojmova izleta u javnosti

		otvorenim sportskim terenima		društvene igre na otvorenom			
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	integrirati školu u kulturni, društveni i sportski život lokalne zajednice te razvijati opću kulturu, estetske vrijednosti i sportske navike učenika/ca; proširiti znanja iz umjetnosti, književnosti, znanosti i sporta kroz izravno sudjelovanje na manifestacijama; razvijati medijsku i informacijsku pismenost; razvijati kulturne navike i bonton u javnim prostorima; poticati nacionalni i lokalni identitet	nadogradnja redovne nastave usklađena sa njezinim nastavnim sadržajima, poticanje cjelovitog razvoja osobnosti učenika/ca	učiteljice i učenici/ce 4. a i 4. b r., vanjski suradnici (književnici, umjetnici, sportski klubovi, organizatori lokalnih sajмова i manifestacija u Lipiku/lokalnoj zajednici)	u skladu s kalendarom kulturnih i sportskih događanja u zavičaju (kazališne predstave, kinoprojekcije, glazbeni koncerti, izložbe, predstavljanja knjiga, književni susreti, lokalni sajmovi, prigodne manifestacije, sportska natjecanja i sl.)	tijekom nastavne godine	ne predviđaju se	praćenje odaziva, ponašanja i aktivnosti učenika/ca; pisani i usmeni osvrti, likovni radovi; njegovanje potrebe sudjelovanja na lokalnim manifestacijama u osobnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA

Razredni odjel: 5.A i 5.B razredi

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica i Ivor Podunavac

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja</i>
--	-----------------------	-----------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

							rezultata vrednovanja
JEDNODNEVN A TERENSKA NASTAVA 5.A I 5.B RAZREDA	Upoznati ljepote i raznolikosti krajeva Hrvatske, kulturne i povijesne znamenitosti Krapine, ili nekog drugog odredišta, te razvijati međusobnu komunikaciju. Razvijati kod učenika svijest o zaštiti okoliša, osjećaj za prirodu koja nas okružuje.	Jednodnevni obilazak Krapine ili nekog drugog mjesta u Hrvatskoj, po dogovoru sa roditeljima i učenicima	Učitelji: Jadranka Radonić Sirovica, razrednica 5.a razreda i Ivor Podunavac, razrednik 5.b razreda i učenici 5.a i 5.b razreda	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do odredišta u Republici Hrvatskoj ,do Krapine ili drugog odredišta, po dogovoru sa učenicima i roditeljima 5.a i 5.b razreda i vožnja nazad do OŠ Lipik.	Svibanj 2027. godine	Troškove prijevoza snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira najboljeg ponuđača te troškove za moguće ulaznice muzej, zatvoreni bazen,...	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima,

Naziv i oblik aktivnosti: Terenska nastava, izvanučionična nastava, izleti

Razredni odjel: 1.r, 2.r, 3.r i 4.r.- PŠ DOBROVAC

Ime i prezime učitelja: Martina Paukner i Ingrid Časar

Aktivnost,	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način	Vremenik	Detaljan	Način
------------	---------	---------	-----------	-------	----------	----------	-------

<i>program ili projekt</i>			<i>aktivnosti</i>	<i>realizacije</i>	<i>provođenja</i>	<i>troškovnik</i>	<i>vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Dječja biciklijada	Posjetiti i sudjelovati na događajima koje organizira lokalna zajednica povodom obilježavanja Dana grada	Upoznati razna zanimanja ljudi i njihov rad. Razvijanje osjećaja pripadnosti i važnosti svakog pojedinca kao ravnopravnog člana lokalne zajednice. Promicanje sporta i zdravih životnih navika	Grad Lipik, TZ Grada Lipika, učitelji, učenici OŠ Lipik i PŠ Dobrovac	Odlazak pješice u Udinsku ulicu u Lipiku	Rujan	Nema troškova	Posjećivanjem kulturnih događanja u mjestu tijekom godine
Kazališna predstava	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda nastave hrvatskog jezika Iz domene kultura i mediji.	Gledanje kazališne predstave namijenjene dječjem uzrastu.	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda	Školska dvorana u Lipiku	Studen	Trošak prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji.	Usmeno, pisano, ilustracije, crteži
DAN KRUHA I ZAHVALNOST	Stvaranje i njegovanje	Naučeno primijeniti u	Učiteljice učenici/e i	Šetnja do trgovine	Listopad	Nema troškova	Plakat

I ZA PLODOVE ZEMLJE	društvenih aspekata života naše zajednice	nastavi i svakodnevnom životu	roditelji				
Terenska nastava Jesen – promjene u prirodi	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda iz Prirode i društva – koncepti: Organiziranost svijeta oko nas promjene i odnosi	U neposrednom okruženju uočiti i objasniti promjene u prirodi koje se događaju u jesen.	Učiteljice i učenici	Odlazak pješice na igralište uz šumu u blizni škole	Listopad / studen	Nema troškova	Usmenim i pisanim provjerama ostvarenja odgojno – obrazovnih ishoda Primjena naučenog u svakodnevnom životu
Posjet – Mjesno groblje u Dobrovcu	Paljenjem svijeća odavati počast poginulim braniteljima u Domovinskom ratu	Upoznati i naglašavati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata i poginulim braniteljima Grada Lipika. Upoznati učenike s vrijednostima Domovinskog rata	Učiteljice i učenici	Odlazak pješice na Mjesno groblje u Dobrovcu	Studen	Nema troškova	Primjena u svakodnevnom životu

Posjet – Gradska knjižnica i čitaonica Lipik	Ostvarivanje odgojno . obrazovnih ishoda iz hrvatskog jezika. Domene: A, B i C	Upoznati Gradsku knjižnicu i čitaonicu Lipik i sadržaje koje nudi djeci. Čitanje uz kreativne radionice.	Učiteljice i učenici, Gradska knjižnica i čitaonica Lipik	Odlazak u Gradsku knjižnicu i čitaonicu Lipik	Prosinac	Nema troškova	Korištenje usluga Gradske knjižnice i čitaonice u svakodnevnom životu u svrhu razvijanja vještine čitanja, usmenog i pisanog izražavanja.
SNALAŽENJE U PROSTORU	Naučiti snalaziti se u prostoru	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti i imenovati stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.	Učiteljice , učenici/e	Izvanučionična nastava	Veljača / ožujak	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevici i nastavi, provjera znanja, radna bilježnica
Posjet – Kino	Ostvarivanje	Posjetiti kulturnu	Učiteljice i	Odlazak	Travanj -	Trošak	Usmeno,

predstava	odgojno – obrazovnih ishoda nastave hrvatskog jezika iz domene kultura i mediji.	ustanovu, razvijati svijest o važnosti posjećivanja kulturnih događanja. Crtani film primjeren uzrastu učenika	učenici 1. – 4. razreda	autobusom u Pakrac – Hrvatski dom dr. Franje Tuđmana	svibanj	prijevoza autobusom i ulaznice snose roditelji.	pisano, ilustracije, crteži
DAN PLANETA ZEMLJE	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.	Učiteljice, učenici/e	Obilazak i čišćenje okoliša škole	Travanj	Nema troškova	Plakat, primjena u svakodnevnom životu
Terenska nastava – park u Lipiku	Ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda iz Prirode i društva	Obilazak lipičkog parka radi uočavanja promjena u prirodi u proljeće. Stvaranja zdravih životnih	Učiteljice i učenici	Odlazak pješice	Travanj	Nema troškova	Primjena uočenog i naučenog u uređenju školskog, obiteljskog i gradskog okruženja kao

		uvjeta za čovjeka i životinjski svijet.					preduvjeta za zdrav i ugodan život.
Posjet – Državna ergela Lipik	Obilazak Državne ergele Lipik uz stručno vodstvo. Promicanje kulture i tradicije Grada Lipika.	Upoznavanje lipicanaca kao hrvatsko kulturno nematerijalno dobro i kulturno bogatstvo i prepoznatljivost našeg grada. Upoznati se s poviješću ergele i aktivnostima u koje se učenici mogu uključiti u slobodno vrijeme.	Učiteljice i učenici	Odlazak pješice	Svibanj	Nema troškova	Likovni radovi na temu lipicanaca. Kratki literarni radovi. Izložba radova u školi
Posjeti	Kulturna događanja u našem gradu: izložbe, koncerti, susreti s pjesnicima, promocije knjiga,	Razvijati svijest i potrebu sudjelovanja i posjećivanja kulturnih događanja u mjestu stanovanja. Sudjelovanje u	Učiteljice i učenici OŠ Lipik i PŠ Dobrovac	Odlazak pješice	Tijekom godine	Nema troškova	Posjećivanjem kulturnih događanja u mjestu, zavičaju i RH

	sajmovi itd.	dogadajima lokalne zajednice, razvijanje osjećaja pripadnosti i važnosti svakog pojedinca kao ravnopravnog člana lokalne zajednice					
Izlet – Voćin	Posjet gradu Voćinu i Geo – info centru	Povezivanje stečenog znanja s komunikacijskim vještinama. Razvijanje sposobnosti promatranja i opažanja. Osvijestiti socijalne vještine kroz kulturu.	Učiteljice i učenici od 1. – 3. razreda	Prijevoz udobnim autobusom uz pratnju učitelja	Travanj / svibanj	Troškove prijevoza i usluge turističke agencije snose roditelji	Formativno i sumativno vrednovanje, primjena znanja u svakodnevnom životu.
ODLAZAK U ŠKOLU U PRIRODI	Realizacija nastavnih tema Primorska Hrvatska, Životna zajednica	Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Razumjeti važnost mora za	Učitelj Učiteljice Učenici Turistički vodič	Putovanje do odabranog odredišta u primorskom kraju i natrag.	Svibanj/lipanj	Troškove putovanja i četverodnevno boravka snosi grad Lipik i roditelji. Roditeljska	Sažimanjem uočenog i viđenog na nastavi, usmenim i pisanim provjerama i

	<p>mora, Povezanost žive i nežive prirode, škole plivanja, interpretacija pjesama i priča o moru uz stalnu korelaciju sa ostalim nastavnim predmetima.</p>	<p>RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo); navesti uzroke onečišćenja mora, razumjeti važnost očuvanja čistoće mora. Upoznati nacionalni park u RH; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH. Upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve Republike Hrvatske i zavičajna područja primorskih krajeva; na zemljovidu pokazati najveće gore i rijeke; nabrojiti najpoznatije vjetrove; uočiti obilježja (reljef,</p>				davanja.	<p>primjenom naučenog u svakodnevnom životu.</p>
--	--	---	--	--	--	----------	--

		podneblje), primorskih krajeva; razumjeti uvjetovanost prirodno -zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti; razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu Republiku Hrvatsku; nabrojiti i na zemljovidu pokazati gradska središta; opisati izgled naselja; navesti kulturno -povijesne spomenike i nabrojiti najpoznatije povijesne osobe svoga kraja; upoznati pučke					
--	--	--	--	--	--	--	--

		običaje svojega kraja.					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Hrvatski jezik – terenska nastava

Razredni odjel: 5.a,5.b,7.a i 7.b razred

Ime i prezime učitelja: Vlatka Nikić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji učiti kako nastaju	Učiteljice Vlatka i učenici 7.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Park prirode)	Opis zatvorenoga prostora – plan	Promatrati i opisivati unutrašnjost	Učiteljice hrv, jezika, engleskog	Posjet Gospinom	Tijekom nastavne godine	Cijena prijevoza učenika do	Pisana vježba (opis)

Papuk, Voćin, Bučje)	opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	marijanskog svetišta	jezika, vjeronauka, učenici 5.i 6.razreda	svetišu i Bučju		Pozege i Voćina i natrag oko 15 eura(financiraju roditelji učenika)	
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje Muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učiteljice hrv.jezika, engleskog, vjeronauka, učenici 7.i 8.razreda	Posjet kinu ili kazalištu/ gledanje kino ili kazališne predstave.	Drugo polugodište nastavne godine 2026./2027.	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 20 eura (financiraju roditelji učenika Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrta na film
Terenska nastava (kino ili kazalište u Pakracu)	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena znanja medijske kulture o filmu/ gledanje i prepoznavanje dramskih elemenata u kazališnoj predstavi	Učiteljice hrv.jezika Ana Zerdin i Vlatka Nikić i učenici 5. i 6. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Tijekom nastavne godine		Analiza i pisanje osvrta kazališne predstave
Terenska nastava	Samostalno se služiti	Upoznavanje s klasifikacijom	Učiteljica hrv.jezika i	Posjet gradskoj		Nema troškova	

(Gradska knjižnica u Lipiku)	referentnom zbirkom knjižne građe	knjiga, skladištenjem i snalaženjem u knjižničnom prostor	učenici 5.i 7.razreda	knjižnici u Lipiku	Tijekom nastavne godine		
------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------	--------------------	-------------------------	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- izvanučionička nastava

Razredni odjel:5.a, 5.b, 6.a,6.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Izvanučionička nastava - Orijentacija	- odabrati i primijeniti podatke i principe za rješavanje problema ili zadatka iz područja orijentacije uz minimum vođenja	-osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru, pronalazak orijentira, korištenje kompasa i geografske karte, korištenje GPS-a, orijentacija pomoću mahovine,	učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5. razreda	-u školskom dvorištu kretanje uz kompas	-studen 2026. godine	-potrošni materijal; 10 eura	- opisno praćenje aktivnosti rada - ocjenjivanje iz područja kartografske pismenosti

		mravinjaka ili godova					
Izvanučionička nastava – Turizam zavičaja	rašćlanjivati informacije kako bi se utvrdili međusobni odnosi, organizacijski principi te uzroci i posljedice	-snalaženje na planu grada Lipika -istraživanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Lipika	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 6. razreda	- šetnja užim centrom Lipika	- svibanj, 2027.	- potrošni materijal; 20 eura	-obrada prikupljenih podataka, izrada plana, panoa, prezentacija, memori kartica i sl.
Izvanučionička nastava - Rijeke i jezera; Pakra i Raminac	-razgledavati, uočavati i zaključivati u obliku timskog i individualnog rada	-razlikovati tekućice i stajaćice -uočavanje vodostaja tekućice -razlikovati jezera po načinu postanka	-učiteljica geografije Anita Dujić i učenici 5. razreda	-šetnja jezerom Ramincem i rijekom Pakrom	-svibanj, 2027.	- potrošni materijal; 20 eura	-izrada panoa

Naziv i oblik aktivnosti: Geografija- terenska nastava

Razredni odjel: 7.a, 7.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Višednevna terenska nastava (Sjeverni Jadran, Istra)	-uočavati granicu između nizinskog i brežuljkastog i primorskog zavičaja te povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima - upoznati se s pravilima ponašanja u muzejima, nacionalnom parku, sakralnim	-upoznavanje s geografskim položajem i kulturno-povijesnim značenjem Sjevernog Jadrana - povezivanje matematike s kulturnom baštinom, umjetničkim djelima, maketama, kartama, muzejskim građevinama	-učiteljica geografije Anita Dujić, učiteljica matematike Katarina Davidović i učenici 7.a i 7.b razreda	-razgledavanje lokaliteta i muzeja, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, fotografiranje	-tijekom nastavne godine svibanj 2027.	- oko 400 eura	dokumentiranje ostvarenih aktivnosti i posjeta u obliku fotografija i pismenih izvještaja

	objektima						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava

Razredni odjel: INA Kreativni atelje

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti	Upoznati učenike s različitim oblicima i načinima izražavanja u suvremenoj umjetnosti te razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, interpretiranja i vrednovanja umjetničkih djela. Poticati kreativnost, vizualno mišljenje i kritičko promišljanje o umjetnosti i svijetu	Namjena izvanučioničke nastave je proširiti i obogatiti znanja i iskustva učenika iz područja Likovne kulture kroz neposredan susret sa suvremenim umjetničkim djelima i različitim likovnim medijima. Posjet MSU-u potiče učenike na aktivno promatranje, kreativno	-učenici koji pohađaju INA „Kreativni atelje“	Izvanučionička nastava realizirat će se organiziranim posjetom Muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu. Učenici će uz stručno vodstvo razgledati odabrane izložbe i umjetnička djela, upoznati različite likovne	-tijekom nastavne godine	800,00€	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te kroz razgovor i likovne zadatke nakon posjeta. Učenici će iznositi dojmove, opažanja i osobne doživljaje umjetničkih djela te obrazložiti

	<p>koji nas okružuje. Upoznati učenike s različitim likovnim medijima i suvremenim umjetničkim praksama te povezati sadržaje Likovne kulture s kulturnim životom Zagreba. Razvijati pozitivan odnos prema umjetnosti, muzejima i kulturnim ustanovama te omogućiti iskustveno učenje kroz neposredan susret s umjetničkim djelima.</p>	<p>izražavanje i kritičko promišljanje te razvija interes za umjetnost, kulturu i posjećivanje muzeja.</p>		<p>medije i suvremene umjetničke prakse te sudjelovati u razgovoru i aktivnostima vezanim uz izložbeni sadržaj. Nakon posjeta učenici će stečena iskustva i dojmove izraziti kroz likovni zadatak, razgovor i interpretaciju odabranih umjetničkih djela.</p>			<p>vlastite likovne izbore. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva, poticanje daljnjeg interesa za umjetnost i planiranje budućih aktivnosti i izvanučioničke nastave.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

Naziv i oblik aktivnosti: Izvanučionička nastava iz hrvatskog jezika

Razredni odjel: 6. a i b, 8.a i b

Ime i prezime učitelja: Ana Zerdin

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
Terenska nastava (redakcija novina u Pakracu)	Ponoviti znanja o tisku – prijenosnicima poruka: vrste tiska: novine, časopisi, knjige; obilježja vrsta tiska; urednik, novinar, dnevnik, tjednik	Posjetiti redakciju Pakračkog/Lipičkog lista i kroz razgovor s novinarima; napisati novinski članak o posjetu redakciji čiti kako nastaju	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 8.razreda	Odlazak u redakciju novina u Pakracu	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Troškove putovanja snose roditelji	Objava učeničkog članka u Pakračkom/Lipičkom listu, objava vijesti na internetskim stranicama škole
Terenska nastava (Ergela Lipik)	Upoznati Ergelu i rekreaciju	Upoznati vrste konja, njegovati kulturnu baštinu, materijalno i	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 8.razreda	Posjet Ergeli Lipik	Listopad 2026.	-	Učenički radovi (opis vanjskog prostora)

		nematerijalno dobro.					
Terenska nastava (Pleternica, Bučje)	Opis zatvorenoga prostora – plan opisa, stil opisivanja, razvijanje sposobnosti opisivanja, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnosti	Promatrati i opisivati unutrašnjost marijanskog svetišta, uočavati važnost nematerijalne kulturne baštine i lokalne tradicije	Učitelji i učenici 5. i 6. razreda	Svetište Gospe od suza u Pleternici, Muzej bećarca, sklonište za životinje na Bučju	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	cijena prijevoza učenika – 15-20 eura	Opis prostora i stvaralački zadatak (pisanje bećarca)
Terenska nastava (Zagreb)	Gledanje igranog filma ili kazališne predstave	Razgledavanje katedrale i muzeja Alojzija Stepinca, gledanje igranog filma i slušanje koncerta u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog	Učitelji i učenici	Posjet kinu ili kazalištu/ gledanje kino ili kazališne predstave.	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Cijena prijevoza učenika do Zagreba i cijena ulaznice: oko 30 eura (financiraju roditelji učenika). Troškovi prijevoza , ulaznice i hrane	Pisanje putopisa i osvrta na film.
Terenska nastava (kazalište u Pakracu)	Posjet kazalištu povodom Svjetskog dana	Gledanje i prepoznavanje dramski elemenata u kazališnoj	Učiteljica HJ Ana Zerdin i učenici 6.razreda	Posjet kazalištu/ gledanje kazališne	Tijekom nastavne godine 2026./2027.	Cijena prijevoza do Pakraca i cijena	Analiza i pisanje osvrta ili preporuke kazališne predstave

	kazališta	predstavi.		predstave.		ulaznice za predstavu – do 10 eura (financiraju roditelji učenika).	
--	-----------	------------	--	------------	--	---	--

Naziv i oblik aktivnosti: Glazbena kultura-Terenska nastava

Razredni odjel:5.ab, 6ab, 7ab, 8ab

Ime i prezime učitelja: Jadranka Radonić Sirovica

<i>Aktivnost, program ili projekt</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Vremenik provođenja</i>	<i>Detaljan troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>
POSJET DRŽAVNOJ ERGELI LIPIK	Glazbom obilježiti povratak konja lipicanaca u Lipik.	Povezati nastavne jedinice koje su teme vezane uz zaštitu životinja, posebno konja. Skladanje i izvođenje pjesme o konjima lipicancima. Glazbeni doživljaj na	Jadranka Radonić-Sirovica, Jadranka Šimunović-Katunar, učitelji stranih jezika, učenici 8. a i b razreda	Vožnja gradskim vlakićem od OŠ Lipik do ergele i nazad do OŠ Lipik. Mali koncert svirača gitarista na otvorenom.	13.10.2026.	Ulaznica za državnu ergelu. Prijevoz turističkim vlakićem grada Lipika.	Pisani radovi na temu zaštite životinja. Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.

		otvorenom.					
KLASIČNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	Glazbeni doživljaj u dvorani.	Profesorica glazbe i učenici od 5.-8.razreda	Multikulturalni centar u Lipiku	10. ili 11. mjesec 2026.	Troškovi za ulaznicu.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.
BOŽIĆNI KONCERT U LIPIKU	Upoznati pjevačke zborove i vokalnu glazbu a cappella.	Glazbeni doživljaj u dvorani ili u crkvi ili u Mramornim kupkama bolnice Lipik .	Profesorica glazbe, vjeroučitelji i učenici od 5.- 8.razreda.	Posjet koncerta u Multikulturalnom centru u Lipiku ili u crkvi Sv. Franje Asiškog u Lipiku ili u Mramornim kupkama bolnice Lipik .	12. mjesec 2026.	Nema troškova.	Promatranje pažnje učenika, razgovor o dojmovima na nastavi glazbene kulture.
ŠUMA OKOM ŠUMARA	Posjet izložbi fotografija i koncertu.	Primjena glazbene kulture u ekološkim temama- skladanje pjesme o ljepoti šume.	Učitelji stranih jezika, glazbene kulture, matematike, HJ, biologije i učenici od 5.-8. razreda.	Multikulturalni centar u Lipiku	12. mjesec 2026.	Nema troškova.	Skladanje pjesme o ljepoti šume.
KLASIČNI	Upoznati	Glazbeni	Profesorica	Multikulturalni	2. ili 3. mjesec	Troškovi za	Promatranje

KONCERT U LIPIKU	instrumente i instrumentalnu glazbu. Razvijati ljubav prema klasičnoj glazbi.	doživljaj u dvorani.	glazbe i učenici od 5.-8.razreda	centar u Lipiku	2027.	ulaznicu.	pažnje učenika, razgovor o dojmovima poslije koncerta.
POKLADJE	Posjet središtu grada Lipika.	Vrijeme karnevala-pokladne pjesme.	Svi učitelji i učenici od 1.-8.razreda	Povorka, ulica grada Lipika.	2. mjesec 2027.	Troškovi za materijal za izradu maski i notni papir.	Izrada maski i pjesmarice.
TERENSKA NASTAVA U ZAGREB	Posjet HNK ili KD Vatroslava Lisinskog, popularni klasični koncert i izložba slika koje organizira Hrvatska glazbena mladež, obilazak Katedrale i filmska predstava u kinu.	Glazbena kultura – koncert u kazalištu ili koncertnoj dvorani, likovna kultura na izložbi slika, molitva u Katedrali, medijska kultura u Cinestar-u..	J.R.SIROVICA, prof. glazbe, vjeroučitelji, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice engleskog jezika, učiteljica geografije, učiteljica likovne kulture, učenici 5.-8. razreda.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do Zagreba i nazad iz Zagreba u Lipik.	Prema planu HGM u toku školske godine 2026./2027.	Troškove snose roditelji nakon komunikacije s turističkim agencijama i odabira najboljeg ponuđača. Ulaznica na koncert i na filmsku predstavu.	Promatranje učenika, razgovor o dojmovima, rješavanje upitnika iz glazbene kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika.

Naziv i oblik aktivnosti: TERENSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Razredni odjel : učenici viših razreda OŠ Lipik

Ime i prezime učitelja: Jadranka Šimunović Katunar

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava, Zagreb ; Turistička zajednica grada Lipika	Povodom Europskog dana jezika posjetiti radionice na Cvjetnom trgu ili posjetiti Turističku zajednicu u Lipiku	. Primjena engleskog jezika u „stvarnoj“ komunikaciji i usporedba istog s drugim stranim jezicima.	Učitelji stranih jezika i učenici 7. i 8. Razreda	Posjet	Rujan 2026.	1.Troškovi autobusa Lipik - Zagreb i troškovi hrane (37 €)	. Izrada plakata i malih slikovnih rječnika.
Terenska nastava posjet Državnoj ergeli Lipik; Posjet Skloništu za napuštene životinje na Bučju	Povodom Međunarodnog dana zaštite životinja , obljetnice povratka naših lipicanaca i tjedna pješačenja, posjetiti ustanove koje se bave životinjama	Povezati nastavne jedinice „Endangered species“ i sve ostale teme vezane uz zaštitu životinja	Učitelji stranih jezika, vjeronauka, glazbene kulture, matematke, hrvatskog jezika, biologije i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet	Listopad 2026. / Travanj 2007.	Ulaznica za Državnu ergelu (2,3€) Troškovi prijevoza, Ulaznica u Park prirode Papuk, te donacija u hrani, dekicama i igračkama za napuštene životinje (27€)	Pisani radovi na temu zaštite životinja, izrada plakata i slikovnica
Crkva u Voćinu, Park prirode Papuk				Posjet mrtvima koji počinjavaju na			

Terenska nastava – Svi Sveti povodom sjećanja na mrtve – posjet groblju u Lipiku	i podsjetiti na važnost zaštite životinja i pozitivan odnos prema njima	Primjena engleskog jezika u nastavnim jedinicama „ My family“, „ My relatives“	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici 5. i 6. razreda	groblju u Lipiku – paljenje svijeća	Studenj 2026.	Nema troškova	Izrada prezentacije s fotografijama članova obitelji
Terenska nastava – posjet izložbi fotografija pod nazivom „ Šuma okom šumara“	Upoznavanje učenika s važnošću obitelji, sa svim njezinim članovima ,a posebno onim članovima koji su nas „ napustili“	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama i nastavnim jedinicama ekološkog sadržaja	Učitelji stranih jezika, Hrvatskog jezika , biologije, matematike , likovnog jezika, geografije i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet izložbi i Multikulturalno m centru	Prosinac 2026.	Nema troškova	Izrada čestitki i kalendara za Božić; pisani radovi (opis fotografije).
Terenska nastava Povodom blagdana Svetog	Posjet Veterinarskoj stanici Pakrac	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz zaštitu životinja i vrstama zanimanja „ What does a	Učitelji stranih jezika, vjeroučiteljica i učenici od 5. do	Posjet	Siječanj 2027.	Troškovi	Izrada plakata i igrokaza

Antuna zaštitnika životinja posjetiti Veterinarsku stanicu Pakrac		vet do?“	8. razreda	Povorka ulicama do središnjeg gradskog trga		autobusa do Pakraca (5€) i donacija	
Terenska nastava povodom Poklada u centar Lipika	Posjet središtu grada Lipika	Primjena engleskog jezika u temama vezanim uz običaje – „Carnival time“	Učitelji stranih jezika, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	Posjet kinu ili kazalištu	Veljača 2027.	Nema troškova	Učenici će izraditi masku, napisati kratku pjesmicu na temu Poklada i Karnevala.
Terenska nastava u Zagreb	Posjet kinu ili kazalištu povodom Svjetskog dana kazališta	Primjena engleskog jezika na filmu ili u kazalištu	Učitelji stranih jezika, Hrvatskog jezika, glazbene kulture, vjeronauka i učenici od 5. do 8. razreda		Ožujak , travanj , svibanj 2027.).	Troškovi prijeevoza , ulaznice i hrane (57€)kn	Učenici će izraditi plakat za film i pisani osvrt na film „Film poster and a short review“; ukoliko budu išli u kazalište napisati će igrokaz i odglumiti ga pred razredom
Terenska nastava – „Sačuvajmo živu rijeku“	Posjet i čišćenje smeća iz rijeke Pakre povodom „Dana planeta Zemlje“	Primjena engleskog jezika u ekološkim temama „Is there a chance for us?“	Učitelji predmetne nastave i učenici od 5. do 8. razreda	Radna akcija	Travanj 2027.	Nema troškova	Opisati rijeku Pakru te izraditi plakat na ekološku temu

Rijeka Pakra (Zelena čistka)				Posjet			
Terenska nastava – Sajam cvijeća	Posjet sajmu cvijeća i komunikacija na engleskom jeziku	Primjena engleskog jezika u „ životnim situacijama – kupovanje cvijeća	Učitelji stranih jezika i učenici 5. i 6. razreda		Svibanj 2027.	Nema troškova	Glumiti prodavača cvijeća i kupca, izraditi slikovni rječnik
Plivanje na bazenima u Lipiku	Posjet bazenima i druženje na kraju nastavne godine	Primjena engleskog jezika u turizmu.	Učitelji stranih jezika i učenici 5., 6. 7. i 8. razreda	Posjet	Lipanj 2027.	Ulaznica za bazene (3,€)	Glumimo strane turiste u obilasku gradskih prostora

Naziv i oblik aktivnosti: *Terenska nastava, izvanučionična nastava, izleti*

Razredni odjel: *3.a*

Ime i prezime učitelja: *Vedran Kelemen*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
POSJET CRKVI I GRADSKOM GROBLJU	obilježavati razne misne i duhovne svečanosti	razvijanje i njegovanje duhovnog aspekta života	vjeroučitelj učitelj učenici/e Svećenik	posjet crkve i gradskog groblja	rujan, listopad, studeni, prosinac, travanj, lipanj	roditeljska davanja – lampioni i sl.	navika prisustvovanja misnim slavljinama
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	stvaranje i njegovanje društvenih aspekata života naše zajednice	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e zaposlenici pekare/mlina	šetnja do pekare	listopad	roditeljska davanja	pisana i usmena provjera, plakat
BICIKLIJADA	razvijati pravilan stav prema biciklizmu kao obliku tjelesnoga vježbanja	sudjelovati u gradskoj biciklističkoj utrci	Grad Lipik učitelj učenici/e	biciklistička utrka određenim gradskim ulicama	listopad	Nema troškova	priznanja sportskih postignuća, vrednovanje rezultata i primjena u svakodnevnom životu
VODE U ZAVIČAJU, ZAŠTITA I ČUVANJE	upoznati vode u zavičaju i njihov biljni i životinjski	nabrojati najpoznatije vode u zavičaju,	učitelj učenici	obilazak voda u zavičaju	listopad	nema troškova	pisana i usmena provjera, plakat

OKOLIŠA	svijet	objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, razlikovati otpad od smeća, nabrojati biljni i životinjski svijet voda u zavičaju					
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	razvijati pravilan stav prema palim braniteljima i civilnim žrtvama u Domovinskom ratu	odati počast palim braniteljima i civilnim žrtvama grada Vukovara	Grad Lipik, udruga branitelja, učitelj, učenici i učenice	posjet Vukovarskoj ulici u Lipiku, molitva i paljenje svijeća	studen	nabava lampiona od strane roditelja	primjena u svakodnevnom životu, literarni uradci
SNALAZENJE U PROSTORU	Naučiti snalaziti se u prostoru.	Odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta, odrediti i imenovati stajalište i obzor, usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u	Učitelj Učenici	Izvanučionična nastava	Veljača, ožujak	Nema troškova	Primjena naučenog u svakodnevici i nastavi, provjera znanja, radna bilježnica.

		stvarnosti, uočiti vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.					
ZELENA ČISTKA – DAN PLANETA ZEMLJE	spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	učitelj učenici/e	obilazak i čišćenje okoliša škole	travanj	nema troškova	plakat, primjena u svakodnevnom životu
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI	obrađa lektirnog djela, upoznavanje rada gradske knjižnice i njenih aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi i spoznavanje važnosti čitanja i upotrebe literature izvan škole	učitelj učenici/e knjižničarka	šetnja do gradske knjižnice	listopad, prosinac, veljača, travanj, lipanj	nema troškova	plakat
IZGLED I GOSPODARSTVO ZAVIČAJA RELJEF I VRSTE NASELJA BILJNI I ŽIVOTINJSKI	Upoznati posebnosti reljefa, naselja i gospodarskih djelatnosti zavičaja. Prepoznati	Razlikovati reljefne jedinice, uočiti vezu reljef-naselje – gospodarstvo, imenovati	Učitelj Učenici	Izvanučionična nastava Šetnja voćnjakom, vinogradom, njivom, šumom ,brežuljk	Listopad, studeni	Nema troškova	Izradba plakata, usmena i pisana provjera znanja, RB, umna mapa

SVIJET	osnovne biljne i životinjske vrste svog zavičaja	zanimanja ljudi u zavičaju. Prepoznati vezu biljne i životinjske vrste .		om i dijelom grada			
ŠKOLA PLIVANJA	podučiti i uvježbati pravilnu tehniku plivanja	steći naviku plivanja u slobodno vrijeme i u vrijeme sezone	učitelj učenici/e učitelj škole plivanja	posjet ZRC-u u Lipiku	lipanj	troškovi usluge ponuditelja u suradnji s roditeljima	promatranje tehnike plivanja, primjena u svakodnevnom životu

Naziv i oblik aktivnosti: terenska nastava u Zagreb i posjet muzejima (HAHA Muzej, Muzej iluzija, Muzej čokolade)

Razredni odjel: 6.a i 6.b

Ime i prezime učitelja: Gordana Rusan (razrednica 6.a) i Sandra Polenus (razrednica 6.b)

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
TERENSKA NASTAVA U ZAGREB (Posjet muzejima)	Razvijanje interesa za umjetnost, kulturu i muzejske sadržaje kroz neposredno iskustvo. Učenici će istraživati različite oblike vizualnog izražavanja, optičke iluzije, humor, dizajn i kreativnu prezentaciju sadržaja. Posjetom HA HA Muzeju, Muzeju iluzija i Muzeju	Namjena aktivnosti je obogaćivanje nastavnih sadržaja Likovne kulture neposrednim iskustvom posjeta muzejima. Učenici će kroz interaktivne i edukativne sadržaje razvijati kreativnost, vizualnu pismenost i kritičko mišljenje te upoznati	Razrednice 6. razreda i učenici	-odlazak autobusom na jednodnevni izlet ili terensku nastavu (prema ponudi turističkih agencija)	tijekom nastavne godine prosinac-siječanj 2026./2027.	Troškove terenske nastave snose roditelji	Izrada plakata i opis putovanja, kviz znanja, powerpoint prezentacija, audio/ video projekcija

	čokolade poticat će se kreativno i kritičko mišljenje, vizualna pismenost te povezivanje umjetnosti sa svakodnevnim životom, znanošću i kulturom.	različite oblike umjetničkog i kreativnog izražavanja. Posjet potiče interes za kulturu, muzeje i kulturne sadržaje te povezivanje umjetnosti sa svakodnevnim životom.					
--	---	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: *Terenska nastava osmih razreda (Karlovac, Vukovar)*

Razredni odjel: *8.a i 8.b*

Ime i prezime učitelja: *Marina Bistrović, Teo Japarić, treći učitelj po dogovoru*

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Jednodnevna terenska nastava osmih razreda u Karlovac i Vukovar	Upoznati učenike s uzrocima, tijekom i posljedicama Domovinskog rata te s povijesnom ulogom Karlovca i Vukovara u obrani suvereniteta i samostalnosti Republike Hrvatske	Namijenjeno je učenicima 8.a i 8.b razreda radi ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma Povijesti, Geografije i Hrvatskoga jezika te međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj). Nastava omogućuje izvanučioničko učenje i	Učitelji: Marina Bistrović, Teo Japarić, treći učitelj po dogovoru.	Vožnja autobusom od OŠ Lipik do odredišta u Republici Hrvatskoj (Vukovar, Karlovac)	Prosinac (Karlovac), Veljača (Vukovar) 2026. godine	Terensku nastavu financira Ministarstvo hrvatskih branitelja u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, a organizira je Javna ustanova "Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Kontinuirano praćenje ponašanja, discipline, pokazanog interesa, aktivnog slušanja i osjetljivosti učenika tijekom predavanja te obilaska spomen-područja i memorijalnih lokaliteta.

		neposredno upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom Domovinskog rata.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Naziv i oblik aktivnosti: Učenička zadruga Lipa

Razredni odjel: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Ime i prezime učitelja: Anita Dujić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik provođenja	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Učenička zadruga Lipa	-izrada kreativnih predmeta tijekom školske godine -razvijati ljubav prema kreativnom radu kod učenika -razvijati međusobnu suradnju i uvažavanje između učenika -savladati određene tehnike ukrašavanja različitih predmeta	-izrađeni predmeti prodaju se na sajmovima (Uskrs, Božić) -sredstva se troše za daljnji rad kreativne radionice te podizanje kvalitete nastave	-učiteljica geografije Anita Dujić, učenici OŠ Lipik	- 2 sata tjedno tijekom školske godine -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	-tijekom školske godine 2026./2027.	300 eura (potrebne boje i razni materijal, epoxy smola, silikonski kalupi, vosak)	-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti vještina u neposrednoj stvarnosti -sudjelovanje na smotrama

Kurikulum pripremila:

Romana Štimac, pedagoginja

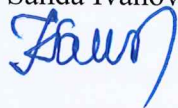
Klasa: 602-12/26-01/01

Urbroj: 2177-15-26-01

Lipik, 1. listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanda Ivanović



Ravnateljica:

Klaudija Kovač

